



## IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022  
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

### MESA TÉCNICA DE TRANSVERSALIDAD

#### VIGENCIA 2021

#### PROYECTO PESCC

##### Revisión y ajuste a la ficha de transversalidad de cada uno de los proyectos

Se realiza revisión de cada uno de los proyectos y ajustes actualizados a las necesidades requeridas, en época de post pandemia, diseñando y creando las cápsulas de contenido digital para ser socializadas.

#### INFORME EJECUTIVO

##### Caracterización y lectura del contexto

Para la caracterización y lectura del contexto inicialmente se aplicó una encuesta a la comunidad educativa la cual permitió concluir la existencia de diferentes situaciones problemáticas del entorno educativo, surgiendo la necesidad de priorizarlas en épocas de post pandemia.

##### Selección de una o varias problemáticas

Analizando la situación que se viene presentando en la I.E. con respecto a la post post pandemia hubo la necesidad de priorizar la problemática sobre el uso de las redes sociales sobre el conocimiento de la sexualidad, embarazo en adolescentes.

##### Identificación y selección de la problemática

Problemática identificada: claves para mejorar la educación sexual en la IE

##### Propuesta pedagógica

Para el mejoramiento de esta problemática se ideó la propuesta institucional de las cápsulas de contenido digital y ficha orientadora para mejorar la educación sexual a través del uso de las redes sociales.

##### Actores y participación (intersectorialidad, interinstitucionalidad, interdisciplinaridad)

1. Estudiantes de primaria, orientado a demostrar que los niños y niñas pueden sufrir cambios de su estado de ánimo.
2. Estudiantes de bachillerato y Estudiantes de media técnica,

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduviges Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.  
www.iegullermocote.edu.co email. [colquicoba56@hotmail.com](mailto:colquicoba56@hotmail.com) celular 3102881923



## IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022  
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

### PROYECTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

#### Revisión y ajuste a la ficha de transversalidad de cada uno de los proyectos

Se realiza revisión de cada uno de los proyectos y ajustes actualizados a las necesidades requeridas, en época de post post pandemia, diseñando y creando las cápsulas de contenido digital para ser socializadas.

#### INFORME EJECUTIVO

##### Caracterización y lectura del contexto

Para la caracterización y lectura del contexto inicialmente se aplicó una encuesta a la comunidad educativa la cual permitió concluir la existencia de diferentes situaciones problemáticas del entorno educativo, surgiendo la necesidad de priorizarlas en épocas de post post pandemia.

##### Selección de una o varias problemáticas

Analizando la situación que se viene presentando en la I.E. Con respecto a la post post pandemia hubo la necesidad de priorizar la problemática sobre la alimentación poco saludable en la casa y entorno, estilos de vida saludable y lavado de manos

##### Identificación y selección de la problemática

Problemática identificada: prácticas de hábitos para el mejoramiento y preservación de la salud a través de la alimentación y del ejercicio

##### Propuesta pedagógica

Para el mejoramiento de esta problemática se ideó la propuesta institucional de las cápsulas de contenido digital orientadas a mejorar las prácticas de hábitos para el mejoramiento sobre la alimentación poco saludable en la casa y entorno, estilos de vida saludable y lavado de manos

##### Actores y participación (intersectorialidad, interinstitucionalidad, interdisciplinaridad)

Orientado a los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media técnica

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



## IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022  
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

### PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

#### Revisión y ajuste a la ficha de transversalidad de cada uno de los proyectos

Se realiza revisión de cada uno de los proyectos y ajustes actualizados a las necesidades requeridas, en época de post post pandemia, diseñando y creando las cápsulas de contenido digital para ser socializadas.

### INFORME EJECUTIVO

#### Caracterización y lectura del contexto

Para la caracterización y lectura del contexto inicialmente se aplicó una encuesta a la comunidad educativa la cual permitió concluir la existencia de diferentes situaciones problemáticas del entorno educativo, surgiendo la necesidad de priorizarlas en épocas de post post pandemia.

#### Selección de una o varias problemáticas

Analizando la situación que se viene presentando en la I.E. Con respecto a la post pandemia hubo la necesidad de priorizar la problemática sobre respeto a los protocolos de bioseguridad para garantizar el derecho a la vida en el retorno a la presencialidad escolar, además el reciclado y la conservación del medio ambiente.

#### Identificación y selección de la problemática

Problemática identificada: protocolos de bioseguridad para garantizar el derecho a la vida en el retorno a la presencialidad escolar, además el reciclado y la conservación del medio ambiente.

#### Propuesta pedagógica

Para el mejoramiento de esta problemática se ideó la propuesta institucional de las cápsulas de contenido digital orientadas a mejorar el respeto a los protocolos de bioseguridad para garantizar el derecho a la vida en el retorno a la presencialidad escolar.

#### Actores y participación (intersectorialidad, interinstitucionalidad, interdisciplinaridad)

Orientado a los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media técnica

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



## IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022  
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

### PROYECTO DERECHOS HUMANOS

#### Revisión y ajuste a la ficha de transversalidad de cada uno de los proyectos

Se realiza revisión de cada uno de los proyectos y ajustes actualizados a las necesidades requeridas, en época de post pandemia, diseñando y creando las cápsulas de contenido digital para ser socializadas.

#### INFORME EJECUTIVO

##### Caracterización y lectura del contexto

Para la caracterización y lectura del contexto inicialmente se aplicó una encuesta a la comunidad educativa la cual permitió concluir la existencia de diferentes situaciones problemáticas del entorno educativo, surgiendo la necesidad de priorizarlas en épocas de post post pandemia.

##### Selección de una o varias problemáticas

Analizando la situación que se viene presentando en la I.E. Con respecto a la post post pandemia hubo la necesidad de priorizar la problemática sobre respeto al acoso escolar, drogadicción y convivencia escolar.

##### Identificación y selección de la problemática

Problemática identificada: Acoso escolar, drogadicción convivencia escolar.

##### Propuesta pedagógica

Para el mejoramiento de esta problemática se ideó la propuesta institucional de las cápsulas de contenido digital orientadas al Acoso escolar, drogadicción convivencia escolar

##### Actores y participación (intersectorialidad, interinstitucionalidad, interdisciplinaridad)

Orientado a los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media técnica (en la I.E.)

### PROYECTO EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

#### Revisión y ajuste a la ficha de transversalidad de cada uno de los proyectos

Se realiza revisión de cada uno de los proyectos y ajustes actualizados a las necesidades requeridas, en época de post pandemia, diseñando y creando las cápsulas de contenido digital para ser socializadas.

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduviges Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.  
www.iegullermocote.edu.co email. [colquicoba56@hotmail.com](mailto:colquicoba56@hotmail.com) celular 3102881923



## IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022  
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

### INFORME EJECUTIVO

#### Caracterización y lectura del contexto

Para la caracterización y lectura del contexto inicialmente se aplicó una encuesta a la comunidad educativa la cual permitió concluir la existencia de diferentes situaciones problemáticas del entorno educativo, surgiendo la necesidad de priorizarlas en épocas de post post pandemia.

#### Selección de una o varias problemáticas

Analizando la situación que se viene presentando en la I.E. Con respecto a la post post pandemia hubo la necesidad de priorizar la problemática sobre la cultura del ahorro para solucionar las necesidades y problemas económicos de las familias.

#### Identificación y selección de la problemática

Problemática identificada: cultura del ahorro para solucionar las necesidades y problemas económicos de las familias

#### Propuesta pedagógica

Para el mejoramiento de esta problemática se ideó la propuesta institucional de las cápsulas de contenido digital orientadas a la cultura del ahorro para solucionar las necesidades y problemas económicos de las familias

#### Actores y participación (intersectorialidad, interinstitucionalidad, interdisciplinaridad)

Orientado a los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media técnica (en la I.E.)

### PROYECTO MOVILIDAD SEGURA

#### Revisión y ajuste a la ficha de transversalidad de cada uno de los proyectos

Se realiza revisión de cada uno de los proyectos y ajustes actualizados a las necesidades requeridas, en época de post pandemia, diseñando y creando las cápsulas de contenido digital para ser socializadas.

### INFORME EJECUTIVO

#### Caracterización y lectura del contexto

Para la caracterización y lectura del contexto inicialmente se aplicó una encuesta a la comunidad educativa la cual permitió concluir la existencia de diferentes situaciones problemáticas del entorno educativo, surgiendo la necesidad de priorizarlas en épocas de post pandemia.

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



## IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022  
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

Selección de una o varias problemáticas
Analizando la situación que se viene presentando en la I.E. Con respecto a la post pandemia hubo la necesidad de priorizar la problemática sobre el desconocimiento de las normas de movilidad .
Identificación y selección de la problemática
Problemática identificada: el reconocimiento y respeto por las normas y señalizaciones usadas en la institución en tiempos de post pandemia.
Propuesta pedagógica
Para el mejoramiento de esta problemática se ideó la propuesta institucional de las cápsulas de contenido digital orientadas al reconocimiento y respeto por las normas y señalizaciones usadas en la institución en tiempos de post pandemia.
Actores y participación (intersectorialidad, interinstitucionalidad, interdisciplinaridad)
Orientado a los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media técnica (en la I.E.)

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduviges Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.  
www.ieguillermocote.edu.co email. [colquicoba56@hotmail.com](mailto:colquicoba56@hotmail.com) celular 3102881923