Febrero 25 de 2022

l. Saludo y Oración.

# AGENDA DIA E

Página 1 de 5

1. Presentación de agenda de trabajo
2. Información institucional. (Dificultades, avances, proyecciones y planes de mejoramiento 2022)
3. Actividades especiales Día E. (Socializar. Evaluar, armonizar)
   1. Socialización-participación general:
      1. Presentación del análisis de las pruebas internas y externas (Saber II y Avanzar 311). Estudio preliminar par áreas:

Grupa #1- Matemáticas, Grupa #2- Humanidades. Grupa #3- C. Sociales, Grupo #4-

C. Naturales.

* + 1. Presentación de análisis de los contenidos planeados y los ejecutados en el año 2021 para priorización y empalme con docentes.
  1. Diligenciamiento de formatos y respuesta a preguntas

a. Consolidación de Resultados.

* 1. Compromisos y tareas.

1. Plan de mejoramiento de acuerda can las resultadas obtenidas y las proyecciones año 2022.
2. Proposiciones y varios.
3. Conclusiones.
4. Finalización de la reunión.

Siendo las 10:30 de la mañana del 25 de febrero de 2022, se reunieron de manera presencial el señor rector, los docentes, padres de familia y estudiantes invitados a la reunión para la realización del día E en la Institución Educativa Rural León XIII.

El señor Rector realizó el saludo agradeciendo de los padres de familia y estudiantes debido a que es un evento primordial para nuestra institución y no como un simple día para rendir un informe.

Se realizó una oración a cardo de un líder del sector y se continuó con el orden del día.

El Tutor leyó la agenda y procedió a rendir un informe general de rendimiento escolar en el año 2021.

Las dificultades y las bondades de la presencialidad a partir de agosto 2 de 2021. Se notó un bajo rendimiento en el periodo III que iba desde julio a septiembre y también destacó el buen rendimiento de los estudiantes en el cuarto periodo donde se ejecutaron las clases mediante el modelo de alternancia.

El tutor explicó que la reunión consta de dos partes. Una que es un informe general de la Institución en las pruebas internas y externas (Evaluar para avanzar donde los docentes realizaron el análisis de esta para saber las debilidades, fortalezas y por mejorar de los estudiantes para la búsqueda de nuevas estrategias que permitan el logro de los objetivos propuestos por la institución.

La segunda es una participación de los asistentes con el fin de recoger y sistematizar la visión, la necesidad, La expectativa y el compromiso frente a esta nueva presencialidad y trabajo escolar.

Se presentó a manera de informe los resultados de aprendizajes en cada una de las áreas, las temáticas que se espera fortalecer con el fin de hace proceso de nivelación en los desempeños de grado; que por la situación presentada desde el 20 de marzo de 2020 se dejaron de profundizar.

Luego se dio la palabra a los asistentes con el fin de lograr obtener la información necesaria para ajustar los procesos de planeación, evaluación y acompañamiento del estudiante.

Algunos padres manifestaron que es cierto que se tienen los estudiantes en casa pera que el acompañamiento del docente es fundamental para los hijos.

La Presencialidad tiene muchos riesgos debido a que los estudiantes en su mayoría interrumpen los protocolos de seguridad; pero es necesario si se quiere que el estudiante aprenda.

En cuanto a las resultadas de las pruebes la Institución se ha mantenido gracias al esfuerzo y él trabajo de todos; el apoyo de los padres es de suma importancia.

Este año es de transición porque necesitamos regresar sobre lo planeado, priorizar contenidos de los años inmediatamente anteriores, nivelar, reforzar y acompañar al estudiante es su reaprendizaje. Muchos van a llegar con grandes falencias y es nuestra tarea diagnosticar para saber que sabe y que sabe hacer.

Una vez terminada la participación de los padres se procedió a diligencias los formatos por parte las docentes. Una vez terminado él trabaja en grupa se socializó los resultados para elaborar un documenta resumen de las priorizaciones efectuadas. Así mismo se socializaron las preguntas de reflexión. Se Anexa (Anexo 9. Programa del Día E. Anexo 10. Presentación PPT Día E-2022.

Para finalizar el Tutor agradeció a todos por el trabajo realizado y quedó como compromisos: retomar los contenidos que se propuso reforzar en el anexo I hoja dos, ya que esta es parte de los planes de mejoramiento par áreas.

Ejecución y seguimiento de los planes de fortalecimiento

Aplicación sistemática de los planes de fortalecimiento de los aprendizajes de acuerdo con las estrategias didácticas previstas por las instituciones educativas en articulación con los Sistemas Institucionales de Evaluación de los Estudiantes – SIEE, los Proyectos Educativos Institucionales – PEI. Para hacer el seguimiento y PMI, Plan de Mejoramiento Institucional.

Se propone la recolección de información sobre el desarrollo del proceso y los resultados obtenidos. Se invita a llevar a cabo un acompañamiento permanente por parte de los directivos y docentes a fin de monitorear el avance de los aprendizajes, revisar y llevar a cabo los ajustes del plan de fortalecimiento para el mejoramiento continuo. Se recomienda que las próximas semanas de desarrollo institucional se pueda fortalecer este ejercicio del plan de fortalecimiento académico de tal manera que durante el 2022 se pueda realizar su implementación y seguimiento.

**Evidencias Fotográficas Día E**









