



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLEGIO INTEGRADO NUESTRA
SEÑORA DEL CARMEN
CORREGIMIENTO CARMEN DE NAZARETH – SALAZAR
APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 004358 DEL 08 DE NOVIEMBRE
DE 2021



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación





Tabla de contenido

Introducción	5
Presentación e identificación de la Institución Educativa	6
Objetivos	7
Objetivo general	7
Objetivos Específicos	7
Marco legal	8
Políticas de la Gestión de Riesgo	10
Conocimiento del Riesgo	11
Caracterización del contexto escolar	27
Ambiente natural de la institución	27
Ambiente Social de la institución	27
Ambiente construido de la institución y sus alrededores	28
Daños y/o pérdidas	28
Daños y/o pérdidas que se pueden presentar.	28
Intervención del riesgo	29
Medidas estructurales	29



Medidas estructurales para la intervención del riesgo	29
Medidas no estructurales para la intervención del riesgo	30
Preparación para la respuesta a emergencias	31
Organización para la respuesta	31
Definición de servicios de respuesta a emergencias.....	31
Organización para la respuesta de emergencia.	32
Servicios externos de respuesta a emergencias.....	34
Capacitación	34
Necesidades de capacitación para la respuesta.....	34
Equipamiento para la respuesta.....	35
Equipamiento contra incendios.	35
Equipamiento para primeros auxilios.	35
Necesidades de señalización.....	36
Necesidades del sistema de alarma.	36
Necesidades de equipos para las comunicaciones.	37
Entrenamiento	38
Pasos para preparar el simulacro.....	38
Pasos para desarrollar y evaluar un simulacro.....	38



Evaluación del simulacro.....	39
Ejecución de la respuesta a emergencias.....	40
Procedimiento de la respuesta.....	40
Procedimiento básico de respuesta a emergencias.....	40
Reporte de daños.....	40
Reporte de daños del evento.....	40
Preparación para la recuperación.....	42
Valoración de la situación.....	42
Ejecución de la recuperación.....	43
Acciones para la recuperación.....	43
Referencias.....	44

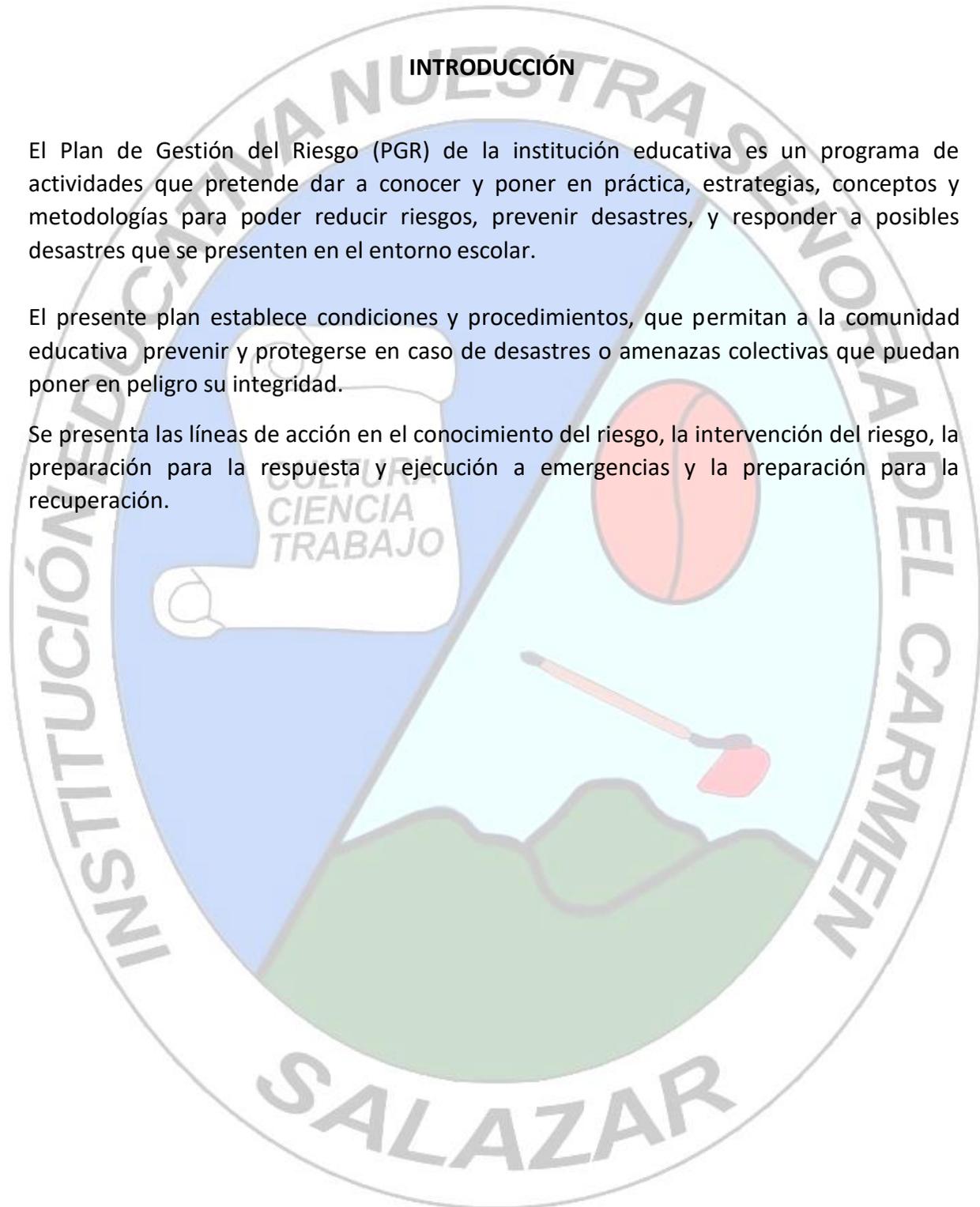


INTRODUCCIÓN

El Plan de Gestión del Riesgo (PGR) de la institución educativa es un programa de actividades que pretende dar a conocer y poner en práctica, estrategias, conceptos y metodologías para poder reducir riesgos, prevenir desastres, y responder a posibles desastres que se presenten en el entorno escolar.

El presente plan establece condiciones y procedimientos, que permitan a la comunidad educativa prevenir y protegerse en caso de desastres o amenazas colectivas que puedan poner en peligro su integridad.

Se presenta las líneas de acción en el conocimiento del riesgo, la intervención del riesgo, la preparación para la respuesta y ejecución a emergencias y la preparación para la recuperación.





PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre de la Institución				
Institución Educativa Colegio Intgrado Nuestra Señora del Carmen				
Sede		Jornada		
Nuestra Señora del Carmen - Principal		Completa		
Integrada Carmen de Nazareth		Completa		
Departamento		Ciudad		Barrio
Norte de Santander		Salazar		San Antonio
Dirección	Teléfonos	Sitio web		Correo electrónico
Correg. Carmen de Nazareth	3112280978			Colcarmen5@hotmail.com
Rector	Sede	Coordinador		Coordinador del plan
Jose Joaquin Rojas Suarez	Nuestra Señora del Carmen	NO		Fabian Libardo Zaraza Sanchez
	Int. Carmen de Nazareth	NO		Juan Gabriel Sarmiento
Grupo de formulación				
Ing. Daniel Jesus Becerra				
Sede	No. de estudiantes	No. de docentes	No. Directivos	No. administrativos
Nuestra Señora del Carmen	172	8	1	0
Intg. Carmen de Nazareth	112	6	1	0
Fecha elaboración del formulario			Fecha de actualización	
Julio 27 de 2022				



OBJETIVOS

Objetivo general

Establecer y generar condiciones y procedimientos que les permita a la comunidad educativa en general, evacuar y protegerse en casos de desastres o amenazas colectivas que puedan poner en peligro su integridad.

Objetivos Específicos

- Construir y aplicar un proceso de planeación de prevención, previsión, mitigación, preparación, atención y recuperación en casos de desastre.
- Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa en la construcción de una cultura de prevención y mitigación de Riesgo.
- Contar con una eficiente estructura organizativa para casos de emergencia.
- Elaborar el inventario de recursos humanos, físicos, técnicos y financieros, tanto internos como externos, con que cuenta la institución, para atender sus propios eventos de emergencia.
- Identificar las amenazas, determinar la vulnerabilidad y definir los niveles de riesgo frente a éstas.
- Estructurar un plan de evacuación para todos los integrantes de las diferentes sedes.
- Establecer un esquema operativo y de atención para la atención de posibles lesionados.



MARCO LEGAL

El Plan de Riesgos de la Institución Educativa Colegio Integrado Nuestra Señora del Carmen, está regida según la Legislación Nacional, de acuerdo a las leyes, decretos y resoluciones que se citan a continuación

Naturaleza	Intencionalidad	Articulos	Fecha
Ley 379	Código Sanitario Nacional		1.979
Ley 100			1.973
Conpes 314			2001
Decreto 1295			1.994
Resolucion 2400	Estatuto Seguridad Industrial		1.979
Decreto 614			1.984
Decreto 321			1.999
Resolucio 7550			1.994
Ley 46			1.988
Resolucion 1016			1.989
Decreto Ley 919			1.989
Directiva ministerial # 13			1.992

1. Ley 379/79 Código Sanitario Nacional

Decreto Ley 919/89

Conpes 3146/01

Directiva Ministerial No.
13/92

Resolución 2400/79 Estatuto de seguridad Industrial

Ley 100/93

Decreto 614/84

Decreto 1295/94

Ley 46/88

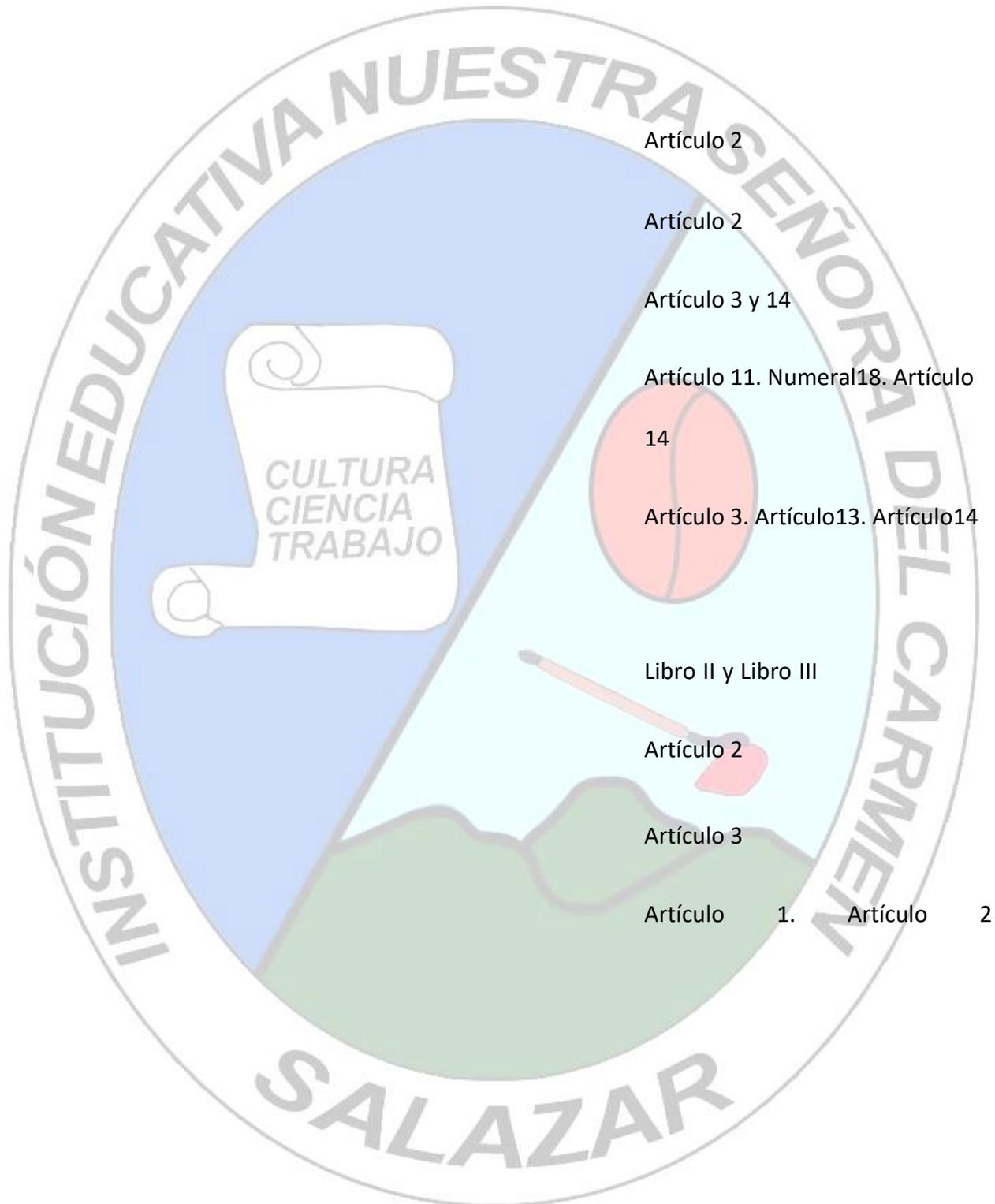
Resolución 7550/94

Resolución 1016/89



Decreto 321/99

Título 8. Artículo 501 y 502





Decreto 3888/07

Artículo 2. Artículo 5. Artículo 20

Ley 769/02 Código Nacional de Tránsito

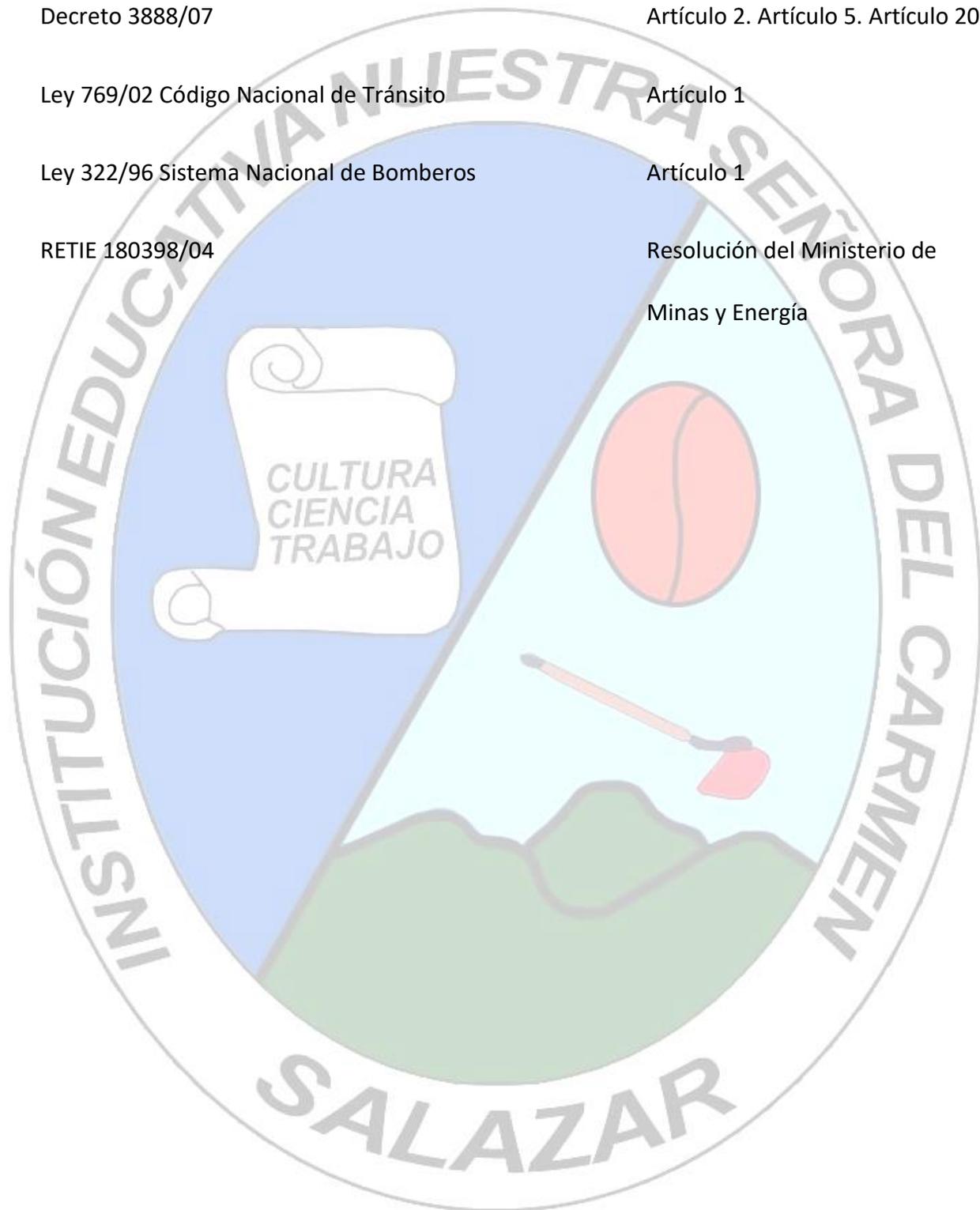
Artículo 1

Ley 322/96 Sistema Nacional de Bomberos

Artículo 1

RETIE 180398/04

Resolución del Ministerio de
Minas y Energía





POLÍTICAS DE LA GESTIÓN DE RIESGO

La Institución Educativa Agustina Ferro, para el desarrollo del plan de Riesgos, a través de Rectoría, se compromete a:

Garantizar el derecho a la educación aún después de ocurrida una emergencia y ante todo salvaguardar la vida de las personas que forman la comunidad educativa

Promover una cultura enfocada hacia la reducción de riesgos de desastres en toda la comunidad educativa que contribuya con un cambio de la conducta y actitud en la comunidad educativa.

Todos los niveles de dirección son responsables de promover un ambiente de trabajo sano, agradable y seguro cumpliendo con las normas legales vigentes en Colombia y expedidas por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y el de Salud.



CONOCIMIENTO DEL RIESGO SEDE AGUSTINA

Caracterización del contexto escolar

Ambiente natural de la institución

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCIÓN	
Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico	
La sede Agustina está ubicada en el barrio la primavera, terreno llano, con temperatura promedio de 23°, sin riesgos por cuerpos de agua.	
Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas	
Posibilidad de sismo por la cercanía relativa a la Mesa de los Santos de alta vulnerabilidad sísmica. Por recomendaciones del CENS, el sistema eléctrico requiere una total reestructuración.	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
Sismos que han generado pánico Techos en mal estado La sede está ubicada en el barrio la Primavera, terreno llano, con temperatura promedio de 23°, sin riesgos por cuerpos de agua Posibilidad de sismo por la cercanía relativa a la Mesa de los Santos de alta vulnerabilidad sísmica. Por recomendaciones del CENS, el sistema eléctrico requiere una total reestructuración Techos en mal estado.	Incendio por el mal estado de instalaciones eléctricas. Explosión de los cilindros de gas del restaurante. Colapso del edificio por deterioro de las estructuras. Atentado a la estación de policía por su cercanía Terremoto
Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentados en el territorio	
Se atiende una población altamente vulnerable en los aspectos económicos, social y político	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
20 de enero de 2022	



Ambiente Social de la institución

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCIÓN	
Identificación de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad y sus alrededores	
Esta sede está ubicada en una zona de estrato cuatro, pero se atiende una población mayoritariamente de estrato 1 y desplazados	
Identificación de la vulnerabilidad social, política, culturales y ecológica	
Se cuenta con muy poco apoyo del contorno poblacional por no tener sentido de pertenencia	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen socio natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
Ninguno	Terremoto
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen antrópico	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
Debilidad en la construcción debido a que fue realizada sin normas técnicas	Incendio, explosión
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
20 de enero de 2022	

Ambiente construido de la institución y sus alrededores

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES
Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la institución
La edificación antigua fue construida en 1964, no se requería licencias de construcción y funcionamiento y no se le aplicaron las normas de construcción. La planta física no es propiedad del estado, por lo tanto, no se le hace ningún tipo de mantenimiento y los propietarios no hacen ningún tipo de intervención. No cumple con normas técnicas establecidas para labores educativas.
Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a institución
Cercanía a la estación de policía
Descripción de la vulnerabilidad física de la institución



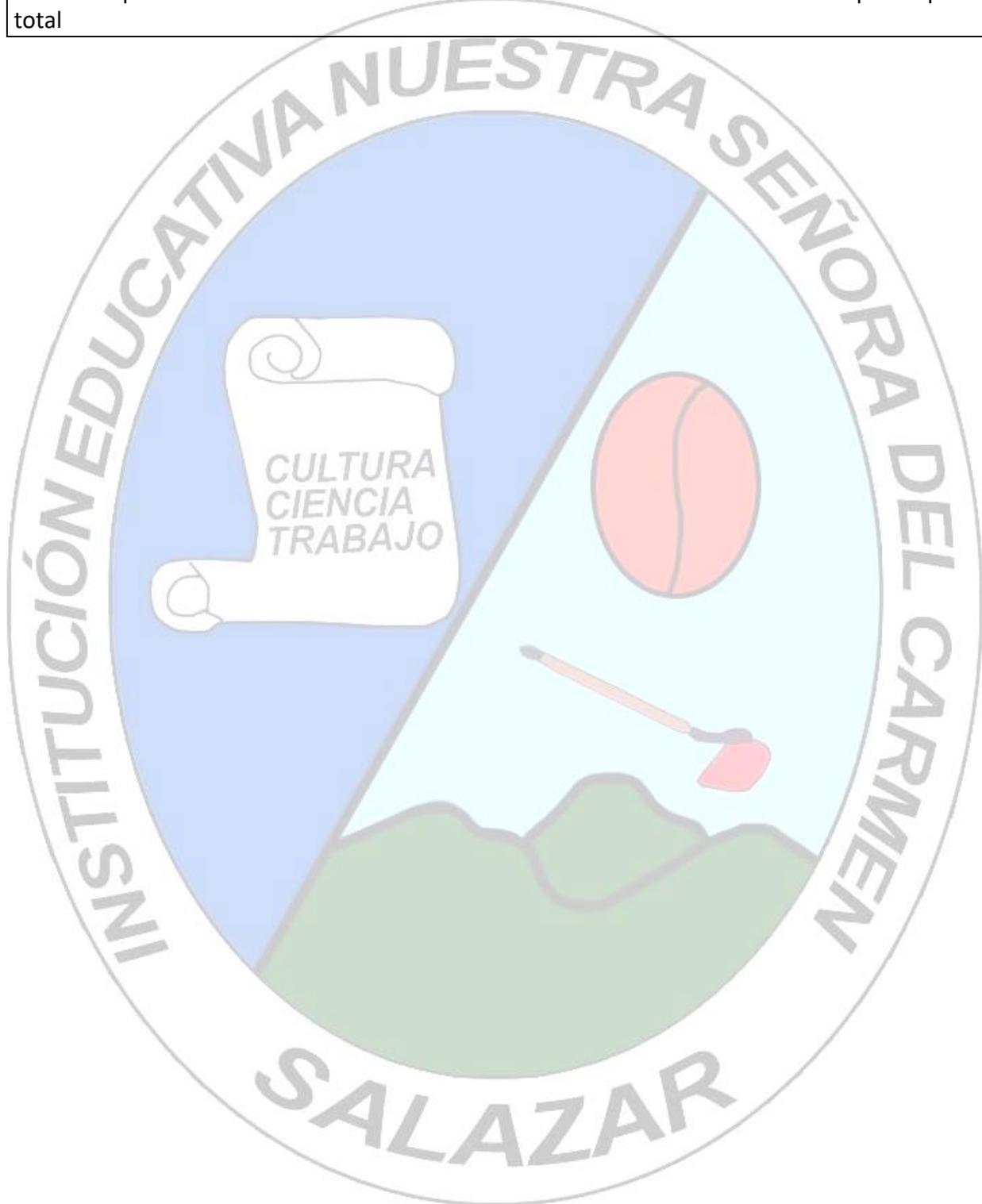
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLEGIO INTEGRADO NUESTRA
SEÑORA DEL CARMEN
CORREGIMIENTO CARMEN DE NAZARETH – SALAZAR
APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 004358 DEL 08 DE NOVIEMBRE
DE 2021



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Al no cumplir la edificación con normas técnicas es altamente vulnerable a un desplome parcial total



I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN "EN LA RUTA DEL MEJORAMIENTO CONTINUO"



Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la institución y servicios públicos

Edificio sin cumplir normas técnicas de construcción, mobiliario aceptable, servicios públicos buenos

Fecha de elaboración de este formulario

20 de enero de 2020

Fecha de actualización

Daños y/o pérdidas

Daños y/o pérdidas que se pueden presentar.

DESCRIPCION DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR

Daños y/o pérdidas sociales	Daños y/o pérdidas económicas	Daños y/o pérdidas ecológicas
La comunidad educativa está muy expuesta a la prostitución, drogadicción, alcoholismo y delincuencia juvenil	Al no contar un número adecuado de vigilantes en todas las zonas las 24 horas se está expuesto a robos	

Intervención del riesgo

Medidas estructurales para la intervención del riesgo.

MEDIDAS PARA LA INTERVENCION DEL RIESGO

Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	3 meses	1 año o mas	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Adecuación total de la planta física antigua	Gobernación del departamento			X	4.700 millones
Acciones físicas para reducir la amenaza (socio natural y antrópica)	Gestión de rectoría y demás estamento de la institución	Rectoría y demás estamento de la institución			X	



MEDIDAS PARA LA INTERVENCION DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	3 meses	1 año o mas	
Acciones de efecto conjunto	Ninguna					
Fecha de elaboración			Fecha de actualización			
20 de enero de 2022						

Medidas no estructurales para la intervención del riesgo.

MEDIDAS PARA LA INTERVENCION DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o mas	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Estudio estructural de la edificación	Gobernación de N. de S.			X	
Acciones físicas para reducir la amenaza (socio natural y antrópico)	*Reglamentaciones e instrucciones en manuales de riesgos. *Reglamento de la movilidad de estudiantes en los sitios críticos	Comité de Riesgos				
Acciones de efecto conjunto	*Campañas educativas. Divulgación de la gestión del riesgo. *Incorporación del tema en las áreas de Ciencias Naturales, Edufísica	Profesores de las áreas de Ciencias y Edufísica			X	
Fecha de elaboración			Fecha de actualización			
20 de enero de 2022						



Preparación para la respuesta a emergencias

Organización para la respuesta

Definición de servicios de respuesta a emergencias.

DEFINICION DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
No.	Servicio de respuesta a emergencias	Descripción
1	Coordinación de la respuesta escolar a emergencia	Garantizar que la respuesta a la emergencia se ejecute de manera segura y eficiente, mientras hacen presencia los organismos de socorro durante las actividades que estos se desarrollen. Que todos los demás servicios de respuestas se lleven a cabo de manera efectiva y ordenada de acuerdo con el evento y daños presentados
2	Extinción de incendios	Extinción de conotos de incendio
3	Primeros auxilios	Asistencia primaria en salud a los miembros de la comunidad educativa afectada, física o psicológicamente con el fin de proteger su vida y evitar complicaciones mayores mientras se obtiene ayuda médica especializada
4	Evacuación	Desplazamiento ordenado de la comunidad educativa hacia sitios seguros
5	Control de tránsito vehicular	Despejar las vías para garantizar el desplazamiento de la comunidad educativa hacia los puntos de encuentro externos a la escuela y el acceso a la institución o acercamiento de los vehículos de respuesta a emergencias como carros de bomberos, ambulancias y patrullas de la policía
6	Servicios sanitarios	Asegurar las condiciones de higiene de la institución para atender sus necesidades fisiológicas
7	Manejo de servicios públicos	Garantizar la prestación de servicio de agua, energía, comunicaciones y transporte en caso de que resulten afectados incluye también la suspensión de los mismos en caso de que pueda representar una amenaza para la comunidad o las edificaciones.
8	Traslado a hospital	Desplazamiento de miembros de la comunidad educativa afectados por un evento con el fin de que reciban atención médica especializada.

DEFINICION DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
No.	Servicio de respuesta a emergencias	Descripción
9	Búsqueda y rescate	Hallazgo y recuperación a salvo de personas perdidas y/o atrapadas por colapso de estructuras o elementos pesados, o en áreas de difícil acceso.
10	Manejo de materiales peligrosos	Reconocer, identificar y controlar cuando sea posible la presencia de materiales peligrosos para la salud, el medio ambiente o las edificaciones.
11	Otros	
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
20 de enero de 2022		

Organización para la respuesta de emergencia.

ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA EMERGENCIA			
Organización	Funciones	Nombre de responsable	Suplentes
Coordinador de la respuesta escolar a emergencia	<p>Obtener y analizar información sobre el evento.</p> <p>Informar a sus brigadas las condiciones del evento.</p> <p>Activar la respuesta a emergencia.</p> <p>Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia.</p> <p>Servir de conexión con entidades operativas.</p> <p>Informar a la comunidad educativa sobre el estado de la emergencia.</p> <p>Apoyar al rector en la toma de decisiones</p> <p>Consolidar el reporte de las brigadas.</p>	Henry Carrascal	Gilma Areniz Arévalo
Brigadas de evacuación	<p>Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y general.</p> <p>Llevar a cabo labores de señalización.</p> <p>Difundir el plan de evacuación.</p>	Emilio López	



ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA EMERGENCIA

Organización	Funciones	Nombre de responsable	Suplentes
	<p>Conducir la evacuación de los alumnos a los puntos de encuentro.</p> <p>Conteo final en coordinación con los directores de cada curso.</p> <p>Elaboración de reporte de evaluación sobre participación, tiempos de desplazamiento, orden.</p>		
Brigadas de primeros auxilios	<p>Atender los casos específicos de primeros auxilios básicos.</p> <p>Identificar los centros asistenciales cercanos a la institución.</p> <p>Definir un lugar para proveer la atención primaria a los afectados.</p> <p>Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda.</p> <p>Mantener vigente el kit de emergencias del colegio.</p> <p>Elaborar reporte de atención.</p>	Carlos Sánchez	Patricia Sanjuán
Brigadas contra incendios	<p>Atender conatos de incendio para lo cual deben ser capacitados.</p> <p>Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones del colegio.</p> <p>Revisar el estado y ubicación de los extintores.</p> <p>Identificar puntos de abastecimiento de agua.</p> <p>Comunicar a los bomberos en caso de incendio.</p>	Efraín Álvarez	Jairo Angarita
Brigadas control tráfico vehicular	<p>Identificar los puntos clave para el despeje de vías.</p> <p>Controlar la movilidad vehicular para evitar que ponga en riesgo la comunidad educativa y/o garantizaría la evacuación hacia</p>	Johan Lobo	Elmer Quintero



ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA EMERGENCIA

Organización	Funciones	Nombre de responsable	Suplentes
	puntos de encuentro externos a la institución.		
Brigadas servicios sanitarios	Identificar focos de contaminación del agua y/o del aire. Implementar medidas de saneamiento básico. Coordinar la prestación del servicio de agua y energía siempre y cuando no representen un riesgo.	Ana Sánchez	Luis Ramón López
Otras brigadas	Las que se requieran según las condiciones de la emergencia	Ariel Gómez	Yolanda Arévalo

Servicios externos de respuesta a emergencias.

DIRECTORIO DE SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIA

Institución responsable	Teléfono	Nombre del contacto
Cuerpo de bomberos	119	Bombero de turno
Clínicas	Torcoroma 5636333	Recepción
Hospital	5636330	Recepción
Policía	112 - 123	Agente de turno
Policía del cuadrante	3016557638	Agentes encargados
ESPO	116	
Energía eléctrica	115	
Defensa civil	144	Voluntario de turno
Alcaldía	5636300	Atención al usuario
Comité local de prevención de desastres	5624933	Secretaria



Capacitación

Necesidades de capacitación para la respuesta.

DIRECTERIO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES DE RESPUESTA A EMERGENCIA						
Servicio de respuesta	No. De personas capacitadas	No. De personas a capacitar	Oferente de capacitación	Responsables	Plazo	Recursos
Coordinación de la respuesta escolar a emergencia	0	2	Cuerpo de Bomberos	Henry Carrascal	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Extinción de incendios	0	3	Cuerpo de Bomberos	Efraín Álvarez	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Primeros auxilios	0	3	Cruz Roja	Carlos Sánchez	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Evacuación	0	3	Defensa Civil	Emilio López	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Otros	0	3	Defensa Civil	Ariel Gómez	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Fecha de elaboración				Fecha de actualización		
20 de enero de 2022						

Equipamiento para la respuesta



Equipamiento contra incendios.

EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Detectores de humo	0	15	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Rociadores	0	15	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Mangueras	0	2	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Hidrantes	0	1	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Extintores tipo ABC					
Extintores Solkaflam para equipos eléctricos	1				
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
20 de enero de 2022					

Equipamiento para primeros auxilios.

EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requerido	Responsables	Plazo	Recursos
Inmovilizadores cervicales	0		Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Camillas	1		Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia



EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requerido	Responsables	Plazo	Recursos
Botiquín	0		Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Máscaras RCP	0		Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Inmovilizadores para extremidades	0		Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
20 de enero de 2022					

Necesidades de señalización

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Descripción del equipamiento	# de señales existentes	# de señales requeridas	Responsables	Plazo	Recursos
Señales de prohibición	0	6	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Señales de precaución y advertencia	0	3	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Señales de obligación o reglamentarias	0	3	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Señales de información de salidas de	2	20	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Descripción del equipamiento	# de señales existentes	# de señales requeridas	Responsables	Plazo	Recursos
emergencia y primeros auxilios					
Señales de Protección contra incendios	0	5	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Otras	0		Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
20 de enero de 2022					

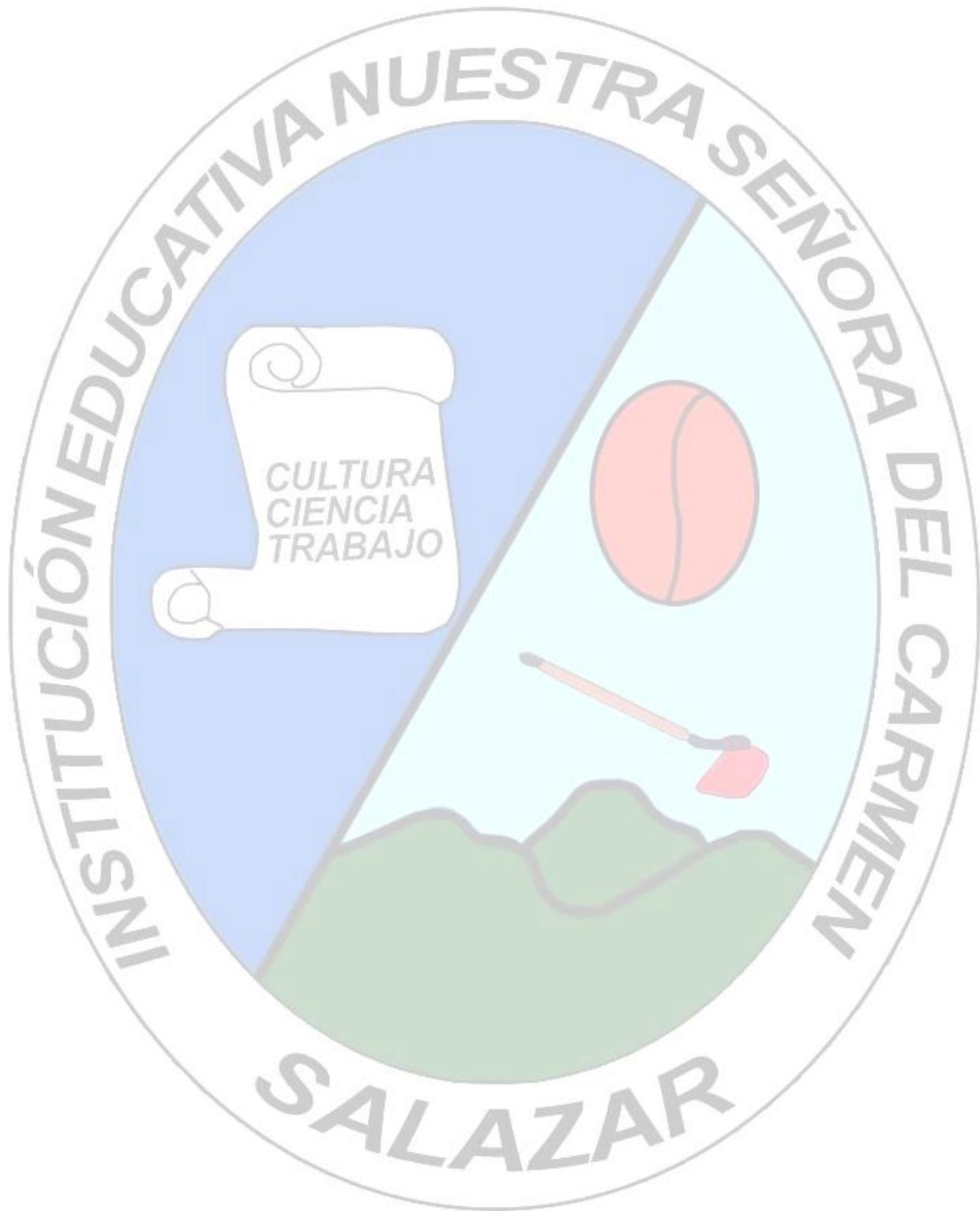
Necesidades del sistema de alarma.

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Descripción del equipamiento	Verificación de la característica	Modificaciones requerida	Responsables	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados	si				
Es distinta al sonido de cambio de clases	no	Colocar alarma de sonido diferente	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Es exclusiva para casos de emergencia	no	Colocar alarma de sonido diferente	Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
La conoce toda la comunidad educativa	si				

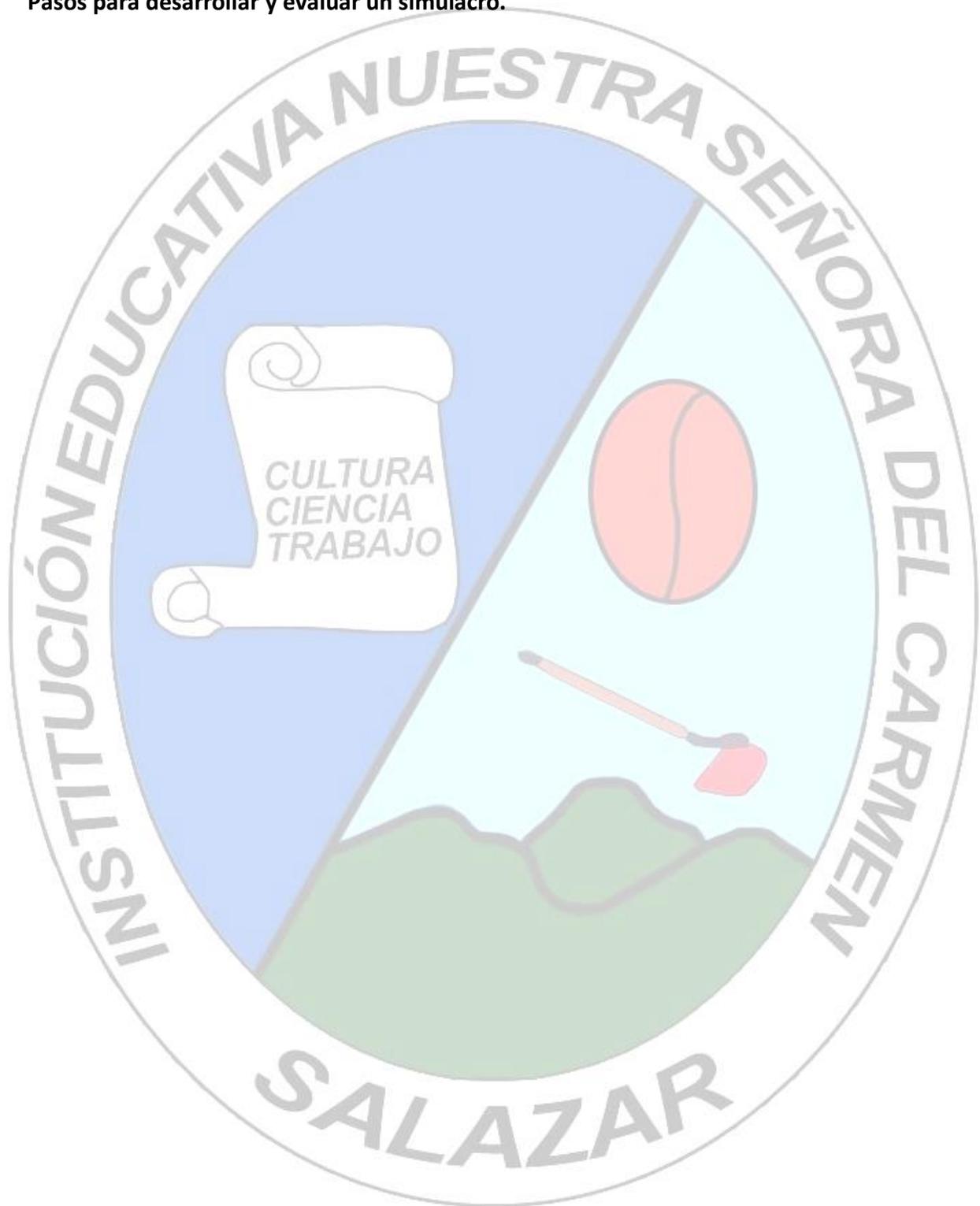
NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Descripción del equipamiento	Verificación de la característica	Modificaciones requerida	Responsables	Plazo	Recursos
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
20 de enero de 2022					

Necesidades de equipos para las comunicaciones.

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares	personales		Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Radioteléfonos	no		Consejo directivo	3 meses	Aportes del gobierno y padres de familia
Otros	Teléfonos fijos				
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
20 de enero de 2022					

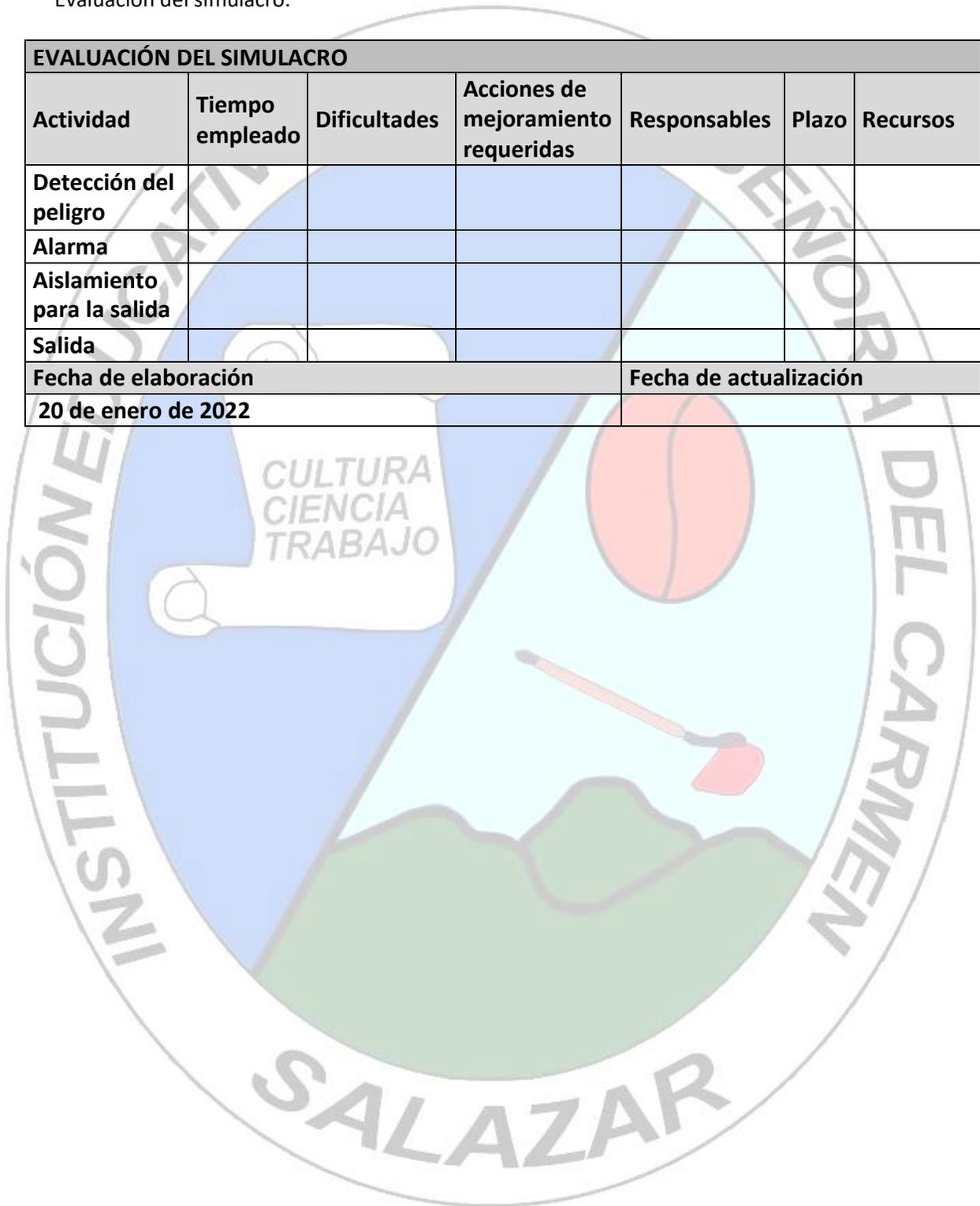


Pasos para desarrollar y evaluar un simulacro.



Evaluación del simulacro.

EVALUACIÓN DEL SIMULACRO						
Actividad	Tiempo empleado	Dificultades	Acciones de mejoramiento requeridas	Responsables	Plazo	Recursos
Detección del peligro						
Alarma						
Aislamiento para la salida						
Salida						
Fecha de elaboración				Fecha de actualización		
20 de enero de 2022						



Anexo 1. Formatos Plan de Riesgos

CONOCIMIENTO DEL RIESGO

Caracterización del contexto escolar

Ambiente natural de la institución:

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCIÓN	
Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico	
Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentados en el territorio	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización

Ambiente Social de la institución

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCIÓN	
Identificación de las aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad y sus alrededores	
Identificación de la vulnerabilidad social, política, culturales y ecológica	
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen socio natural	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen antrópico	
Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización

Ambiente construido de la institución y sus alrededores:

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y ALREDEDORES	
Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la institución	
Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a institución	
Descripción de la vulnerabilidad física de la institución	
Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la institución y servicios públicos	
Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización

Daños y/o pérdidas

Daños y/o pérdidas que se pueden presentar:

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o pérdidas sociales	Daños y/o pérdidas económicas	Daños y/o pérdidas ecológicas

INTERVENCIÓN DEL RIESGO

Medidas estructurales

Medidas estructurales para la intervención del riesgo.

MEDIDAS PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o mas	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad						
Acciones físicas para reducir la amenaza (socio natural y antrópico)						
Acciones de efecto conjunto						
Fecha de elaboración			Fecha de actualización			

Medidas no estructurales para la intervención del riesgo.

MEDIDAS PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o mas	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad						
Acciones físicas para reducir la amenaza (socio natural y antrópico)						
Acciones de efecto conjunto						
Fecha de elaboración			Fecha de actualización			



PREPARACIÓN PARA LA RESPUESTA A EMERGENCIAS

Organización para la respuesta

Definición de servicios de respuesta a emergencias.

DEFINICION DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
No.	Servicio de respuesta a emergencias	Descripción
1	Coordinación de la respuesta escolar a emergencia	
2	Extinción de incendios	
3	Primeros auxilios	
4	Evacuación	
5	Control de tránsito vehicular	
6	Servicios sanitarios	
7	Manejo de servicios públicos	
8	Traslado a un hospital	
9	Búsqueda y rescate	
10	Manejo de materiales peligrosos	
11	Otros	
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización

ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA DE EMERGENCIA.

ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA EMERGENCIA			
Organización	Funciones	Nombre de responsable	Suplentes
<p>Coordinador de la respuesta escolar a emergencia</p>	<p>Obtener y analizar información sobre el evento. Informar a sus brigadas las condiciones del evento. Activar la respuesta a emergencia. Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia. Servir de conexión con entidades operativas. Informar a la comunidad educativa sobre el estado de la emergencia. Apoyar al rector en la toma de decisiones Consolidar el reporte de las brigadas.</p>		
<p>Brigadas de evacuación</p>	<p>Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y general. Llevar a cabo labores de señalización. Difundir el plan de evacuación. Conducir la evacuación de los alumnos a los puntos de encuentro. Conteo final en coordinación con los directores de cada curso. Elaboración de reporte de evaluación sobre participación, tiempos de desplazamiento, orden.</p>		

ORGANIZACIÓN PARA LA RESPUESTA EMERGENCIA			
Organización	Funciones	Nombre de responsable	Suplentes
Brigadas de primeros auxilios	<p>Atender los casos específicos de primeros auxilios básicos.</p> <p>Identificar los centros asistenciales cercanos a la institución.</p> <p>Definir un lugar para proveer la atención primaria a los afectados.</p> <p>Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda.</p> <p>Mantener vigente el kit de emergencias del colegio.</p> <p>Elaborar reporte de atención.</p>		
Brigadas contra incendios	<p>Atender conatos de incendio para lo cual deben ser capacitados.</p> <p>Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones del colegio.</p> <p>Revisar el estado y ubicación de los extintores.</p> <p>Identificar puntos de abastecimiento de agua.</p> <p>Comunicar a los bomberos en caso de incendio.</p>		
Brigadas control tráfico vehicular	<p>Identificar los puntos clave para el despeje de vías.</p> <p>Controlar la movilidad vehicular para evitar que ponga en riesgo la comunidad educativa y/o garantizaría la evacuación hacia puntos de encuentro externos a la institución.</p>		
Brigadas servicios sanitarios	<p>Identificar focos de contaminación del agua y/o del aire.</p> <p>Implementar medidas de saneamiento básico.</p> <p>Coordinar la prestación del servicio de agua y energía siempre y cuando no representen un riesgo.</p>		
Otras brigadas	Las que se requieran según las condiciones de la emergencia		

SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS.

DIRECTORIO DE SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIA		
Institución responsable	Teléfono	Nombre del contacto
Cuerpo de bomberos		
Clínicas		
Hospital		
Policía		
Policía del cuadrante		
ESPO		
Energía eléctrica		
Defensa civil		
Alcaldía		
Comité local de prevención de desastres		

CAPACITACIÓN

Necesidades de capacitación para la respuesta:

DIRECTERIO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES DE RESPUESTA A EMERGENCIA						
Servicio de respuesta	No. De personas capacitadas	No. De personas a capacitar	Oferente de capacitación	Responsables	Plazo	Recursos
Coordinación de la respuesta escolar a emergencia						
Extinción de incendios						
Primeros auxilios						
Evacuación						
Otros						
Fecha de elaboración				Fecha de actualización		



EQUIPAMIENTO PARA LA RESPUESTA

Equipamiento contra incendios:

EQUIPAMIENTO CONTRA INCENDIOS					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Detectores de humo					
Rociadores					
Mangueras					
Hidrantes					
Extintores tipo ABC					
Extintores Solkaflam para equipos eléctricos					
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		

Equipamiento para primeros auxilios:

EQUIPAMIENTO PARA PRIMEROS AUXILIOS					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Inmovilizadores cervicales					
Camillas					
Botiquín					
Máscaras RCP					
Inmovilizadores para extremidades					
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		



Necesidades de señalización:

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Señales de prohibición					
Señales de precaución y advertencia					
Señales de obligación o reglamentarias					
Señales de información de salidas de emergencia y primeros auxilios					
Señales de Protección contra incendios					
Otras					
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		

Necesidades del sistema de alarma:

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados					
Es distinta al sonido de cambio de clases					
Es exclusiva para casos de emergencia					
La conoce toda la comunidad educativa					



NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Dispone de un sistema alternativo para el suministro de energía					
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		

Necesidades de equipos para las comunicaciones:

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsables	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares Radioteléfonos Otros					
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		

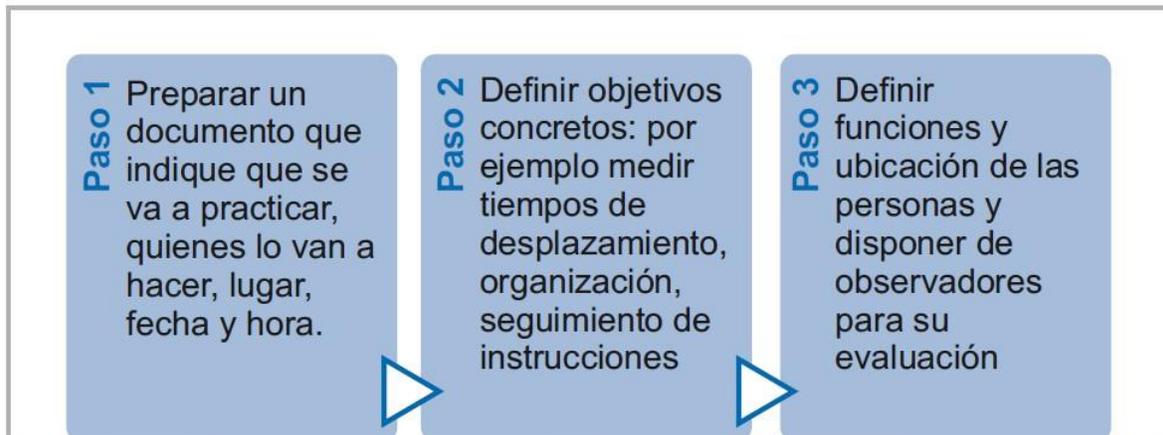


ENTRENAMIENTO

Pasos para preparar el simulacro.

y ejecutar simulacros.

Figura 22. Pasos para preparar el simulacro



Pasos para desarrollar y evaluar un simulacro.





Evaluación del simulacro:

EVALUACIÓN DEL SIMULACRO						
Actividad	Tiempo empleado	Dificultades	Acciones de mejoramiento requeridas	Responsables	Plazo	Recursos
Detección del peligro						
Alarma						
Alistamiento para la salida						
Salida						
Fecha de elaboración				Fecha de actualización		



EJECUCIÓN DE LA RESPUESTA A EMERGENCIAS

Procedimiento de la respuesta

Procedimiento básico de respuesta a emergencias:

PROCEDIMIENTO BÁSICO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	
Pasos	Descripción
Identificar la situación de emergencia	
Activar brigadas	
Ejecutar los servicios de respuesta	
Solicitar los servicios externos de respuesta	
Consolidar información de daños	
Realizar reporte	
(insertar otros pasos)	
Fecha de elaboración	Fecha de actualización

REPORTE DE DAÑOS.

Reporte de daños del evento:

REPORTE DE DAÑOS		
Fecha del evento	Diligenciado por	Teléfono
Fenómeno al que está asociado la emergencia		
Sismo___ Inundación___ Deslizamiento___ Avalancha___ Vendaval		
Erupción volcánica___ Tormenta eléctrica___ Huracán___ Caída de árbol___		
Incendio forestal___ Incendio estructural___ Descarga eléctrica___ Explosión___		
Contaminación___ estampida de estudiante___ Accidente de laboratorio___		
Accidente de Tránsito___ Toma armada___ Atentado terrorista___		
Otra (cuál) _____		
Descripción para el evento		
Daños y/o pérdidas ocurridas		
Tipo y número de personas afectadas	Tipo de servicios de respuesta solicitados	



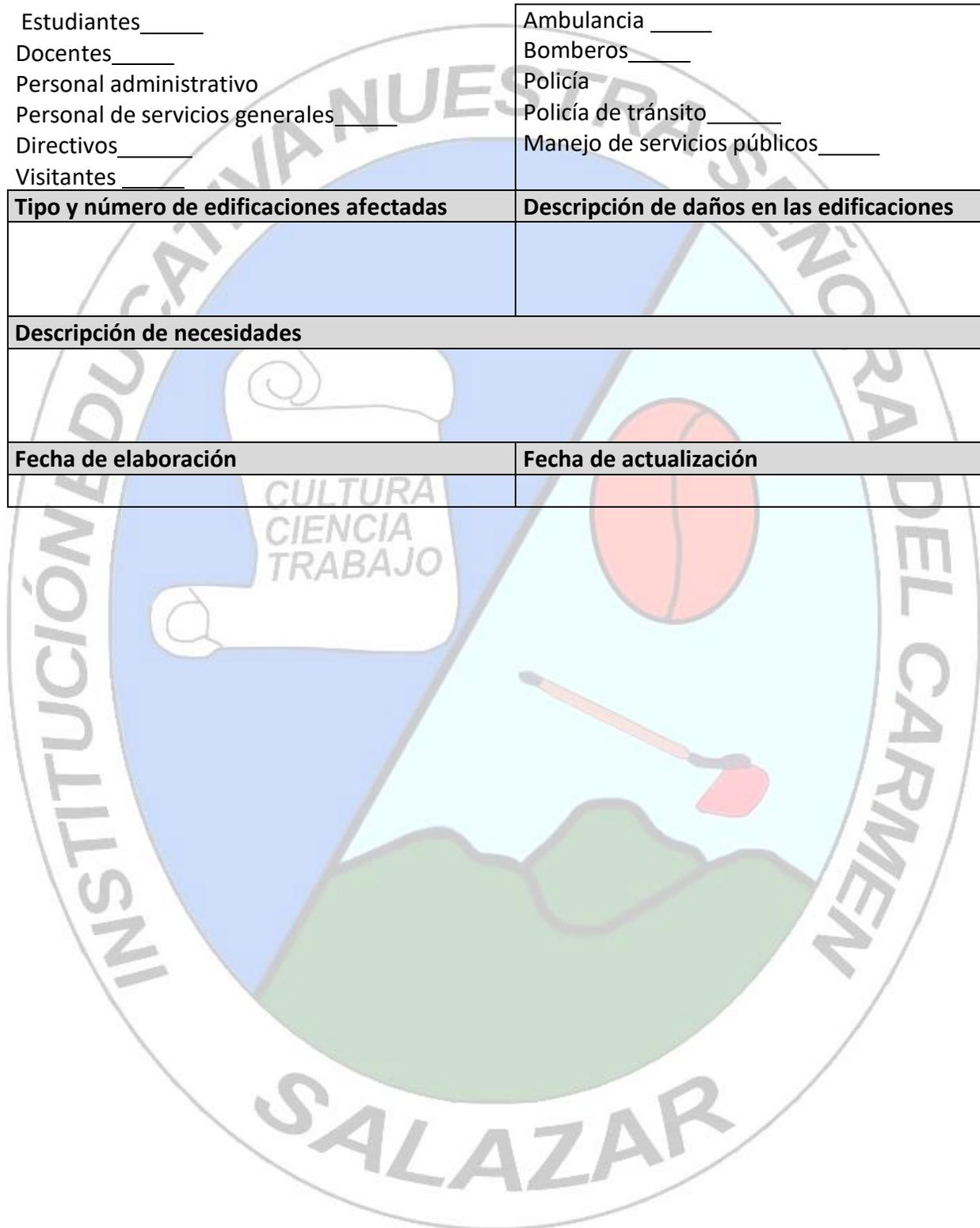
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLEGIO INTEGRADO NUESTRA
SEÑORA DEL CARMEN
CORREGIMIENTO CARMEN DE NAZARETH – SALAZAR
APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 004358 DEL 08 DE NOVIEMBRE
DE 2021



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Estudiantes _____	Ambulancia _____
Docentes _____	Bomberos _____
Personal administrativo _____	Policía _____
Personal de servicios generales _____	Policía de tránsito _____
Directivos _____	Manejo de servicios públicos _____
Visitantes _____	
Tipo y número de edificaciones afectadas	Descripción de daños en las edificaciones
Descripción de necesidades	
Fecha de elaboración	Fecha de actualización





PREPARACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN

Valoración de la situación

INFORMACIÓN GENERAL Y VALORACIÓN DE NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN			
Tipo de emergencia			
Lugar de la emergencia			
Información general	SI	NO	Detalle de necesidades
Está funcionando la escuela			
Las instalaciones son seguras			
Dispone de agua limpia			
Dispone de equipamiento			
Dispone de materiales escolares			
Dispone de docentes			
Existen adultos/jóvenes que pueden ejercer como docentes			
Niños/niñas están asistiendo a la escuela			
Niños/niñas dejan de asistir a la escuela			
Si la institución no puede usarse existe sitios dónde se pudiera dar clase			
Es/son suficientes para la cantidad de niños y niñas			
Es/son accesibles			
Es/son seguros			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre formas de protección			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre peligros especiales			
Fecha de elaboración	Fecha de actualización		



EJECUCIÓN DE LA RECUPERACIÓN

Acciones para la recuperación.

EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PARA LA RECUPERACIÓN					
Ejecución			Seguimiento		
Necesidad a satisfacer	Ejecutor	Acciones a desarrollar	Plazo	% de cumplimiento	Acciones de mejoramiento
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLEGIO INTEGRADO NUESTRA
SEÑORA DEL CARMEN
CORREGIMIENTO CARMEN DE NAZARETH – SALAZAR
APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 004358 DEL 08 DE NOVIEMBRE
DE 2021



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

REFERENCIAS

Guía plan escolar para la gestión del riesgo. (2010). MEN. Recuperado de cedir.gestiondelriesgo.gov.co/dvd/archivospdf/4-GPEGRColombia.pdf

