



Aprendiendo de la mano de.. **MIKÍN** nuestra mascota



Docente: María Esperanza Herrera Pacheco
Municipio: Ocaña, N.S.
I.E. COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO
Sede: Los Apartaderos.

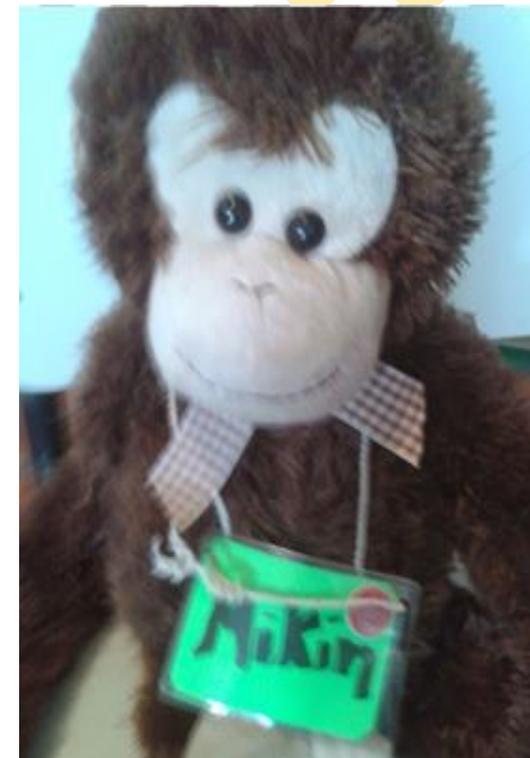


¿De dónde surgió la experiencia?

Durante los años de estudio(1995) en mi Licenciatura de Preescolar y Promoción de la familia, y en las capacitaciones que realiza el Ministerio de Educación Nacional, siempre pensé que como MAESTRA de niños pequeños ellos necesitaban de ambientes propicios y motivadores y de la compañía en nuestro caso, de un muñeco que fuera su mascota fiel como son los animalitos, además de ser también esta una estrategia pedagógica para que los ni@s en el aula de su mano aprendieran jugando y conociendo aprendizajes nuevos para ell@s.

Entonces en un viaje realizado a Ecuador llego a mis manos un monito de felpa que me encanto y desde que lo vi lo llamé Mikín, y me dije el será en mi preescolar mi mejor aliado y el mejor amigo de todos los ni@s.

Experiencia que lleva conmigo más de 20 años.



Secretaría de Educación
Norte de Santander



¿Qué acciones se desarrollaron en la experiencia? Línea del tiempo de la experiencia. Alianza con otros actores intersectoriales, con la familia, la comunidad, etc.

La experiencia que no termina, ya que cada año ingresan nuevos estudiantes, que continúan participando de las acciones que allí realizamos como es hacer menos difíciles los primeros días de escuela, pues con la compañía de Mikín en el aula, los niños se olvidan de la tristeza que produce la separación con sus familiares, porque encuentran en la puerta del aula a la mascota Mikín para aportarles tranquilidad y cambiar su estado de ánimo y sentir durante todo el año su compañía y la alegría del preescolar, logrando su permanencia en la Institución, en su gran mayoría hasta el grado 11.

La presencia de la mascota crea alianza entre la familia y la escuela, los niños llevan con frecuencia la mascota a casa para realizar actividades, lo que hace que los padres de flía apoyen más a sus niños en su formación integral, participando de los proyectos de aula y en las escuelas de padres que allí se promueven, y desarrollan, con el acompañamiento de la Secretaria de Educación Departamental, Secretaria de salud las cuales también capacitan y orientan en la implementación de programas que mejoran el bienestar de los niños, familia comunidad y maestros.



¿Qué resultados se han encontrado a partir de la implementación de la experiencia (qué paso en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas, alianza familia y escuela, impacto en la comunidad educativa).

Esta experiencia a través de los años y desde su implementación ha facilitado la creación de ambientes propicios para el aprendizaje, ya que durante el transcurso de estos se va transformando en escenarios alegres, lúdicos y divertidos que están creando entre la niñez y la etapa de adulto un vínculo de recuerdos agradables, como son los conceptos que se reciben de la gran mayoría de egresados de la I.E.

La permanencia de esta propuesta permitió y sigue creando contacto continuo con las familias de todos los niños, y niñas ya que mediante el desarrollo de los proyectos Mikin es el lazo la manita de unión que hace que los estudiantes y su familia trabajen juntos muchas de las actividades donde la mascota necesita del grupo familiar en casa para realizarlos.

A través de los años la mascota es un personaje muy conocido por toda la comunidad educativa y sus familias y sigue siendo considerado como un integrante líder del grupo ,ya que siempre esta presente en todas las salidas y festivales que se celebran en la institución, animando y apoyando su amiguit@s participantes.



Secretaría de Educación
Norte de Santander



¿Qué lecciones aprendidas han surgido de la experiencia? (aportes a su propia práctica pedagógica, y aportes a otros maestros o comunidad)

Esta experiencia le puede aportar a mis compañeros maestr@s, ideas para crear y brindar a sus niñ@s ambientes divertidos para el aprendizaje, ya que la educación debe ser alegre, lúdica y divertida en el aula y fuera de ella.

Una de las lecciones aprendidas en este tipo de propuesta y reto que me impuse, es que se debe ser persistente y perseverante ya que la la continuidad de las acciones dan los frutos con el tiempo.

El asumir la personificación de Mikín, el darle vida a esta mascota para que los niños tengan un ambiente diferente y más divertido no es fácil, pero al ver los beneficios y éxito dentro del aula y los resultados que se han obtenido con los niñ@s , la familia y la comunidad que son sus favorecidos pues vale la pena intentarlo y no desistir de las ideas creativas que pueden facilitar nuestra labor de maestr@s en educación inicial.

No debemos abandonar las propuestas y experiencias que iniciemos, por cualquier motivo que tal vez exija mas tiempo y esfuerzo de nuestra parte, porque entonces seguiremos con una educación tradicional limitante que no motiva a nuestros estudiantes.



Secretaría de Educación
Norte de Santander



¿Y ahora qué sigue...? (que oportunidad encuentro para fortalecer la experiencia y los retos ahora para el retorno a la presencialidad)

Mikín no se ha dado por vencido durante la pandemia, pues buscando nuevas estrategias para acompañar a sus amigos que no puede conocer físicamente pues recurre a la tecnología, realizando videos y audios para comunicarse con ellos.

Además, motiva a sus amiguitos enviando a sus hogares materiales pedagógicos para complementar el aprendizaje que están realizando con la compañía de sus padres.

En estos momentos de regreso a la presencialidad ellos están a la expectativa de ver y compartir con Mikín en el aula, eso si cumpliendo los protocolos de bioseguridad que les ha enseñado Mikín para no contagiarnos del COVID.

También se seguirán implementado las experiencias nuevas surgidas a través de esta, como lo son héroes de colores y la tienda escolar autosostenible con tapas plásticas.



Secretaría de Educación
Norte de Santander



Evidencias de la experiencia (fotos, videos, planeaciones, etc).



Secretaría de Educación
Norte de Santander

