



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA
PROYECTOS TRANSVERSALES

Código
GA. P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0

**ESTRATEGIA LÚDICA PARA LA APROPIACIÓN DEL LEGADO
HISTÓRICO Y CULTURAL DE LOS HEROES Y HEROINAS DE NUESTRA
INDEPENDENCIA EN EL MARCO DE LA DE LA CELEBRACION Y
HOMENAJE AL BICENTENARIO Y A NUESTRA HISTORIA PATRIA
PREESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ARTISTICO RAFAEL
CONTRERAS NAVARRO OCAÑA N.S.**

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA		
	PROYECTOS TRANSVERSALES		
	Código GA. P01.F04	Fecha 09/01/2019	Versión 3.0

INTRODUCCION

La educación ha venido experimentando una serie de cambios que se evidencian en los diferentes momentos históricos y que en muchas ocasiones responden a las necesidades de la época con la intención de buscar la mejora continua y avances en los procesos de enseñanza-aprendizaje, es así como desde todos los tiempos han venido surgiendo propuestas educativas acordes a cada época que buscan satisfacer las necesidades de la población en el campo educativo.

Como docente de Preescolar hace más de 30 años he podido analizar muchas de las necesidades de cambio dentro del aula de clase, a través del proyecto de vida, donde los niños y niñas expresan sus ideas y sentimientos de forma natural y sincera, acerca de sus gustos, preferencias y demás aspectos que rodean el ámbito familiar, social y escolar.

En el proyecto de vida, sobre las profesiones preferidas por los niños y niñas, la mayoría expresa su gusto por las profesiones relacionadas con ser policías, soldados, pilotos del ejército, sintiendo admiración y respeto hacia ellas y manifestando en su inocencia el querer ser un héroe de la patria, pues actualmente es muy común el escuchar por los medios de comunicación dicha expresión, y por la que muchos llegan preguntando que es un héroe.

Es así como ha surgido la idea en medio de la celebración del bicentenario, realizar una serie de estrategias lúdicas que a través de un proyecto llamado Héroes de colores para niños y niñas de preescolar, contribuya al conocimiento y familiarización de 20 héroes y heroínas de nuestra independencia, y que un niño de cinco años esté en condiciones de identificar quien es el personaje que él está representando y al mismo tiempo familiarizarse con el de sus compañeros, durante el transcurso de las actividades, asimilando de alguna forma ese llamado histórico de héroes de la patria.

Teniendo presente que, en el marco de los Estándares Básicos, MEN (2.003) La implementación de la lúdica se constituye como una estrategia innovadora, porque con ella se busca que la enseñanza de las Ciencias Sociales en nuestras instituciones cumpla con sus propósitos la reflexión sobre la sociedad. Se trata de una reflexión que no se queda en la interpretación y comprensión de los hechos sociales y que, a través del estudio y la indagación sistemática promueve conocimientos que orienten la búsqueda del bienestar de la humanidad y la convivencia pacífica de los distintos integrantes.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA		
	PROYECTOS TRANSVERSALES		
	Código GA. P01.F04	Fecha 09/01/2019	Versión 3.0

2. Justificación

La Constitución Nacional imparte en su artículo 61, la educación como derecho fundamental tanto para niños como jóvenes de Colombia sin importar su raza, credo, nivel económico, partido político.

El Estado garantiza este derecho a todas las familias colombianas, ya que esta es el núcleo de toda sociedad.

La fundamentación legal planteada por el Ministerio de Educación en la ley 115 de 1994, en su Artículo 5, dice: De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

- . La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
- . La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
- . La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
- . El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional, y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.

También propone una educación humanizante que permita posibilidades a todos los estudiantes para construir un mejor país. Hacer de este el más educado en el 2025 y por ende una nueva sociedad.

Por tal razón en este proceso participan todas las comunidades que conforman la sociedad, como son: la familia, las instituciones educativas, las instituciones religiosas, los sectores productivos. Todos ellos aportan un granito en la educación para hacer de nuestros niños y jóvenes en seres humanos integrales.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA		
	PROYECTOS TRANSVERSALES		
	Código GA. P01.F04	Fecha 09/01/2019	Versión 3.0

Y es el área de las Ciencias Sociales una base para edificar y estructurar nuevas y mejores formas de actuar, de convivir, valorar lo que le rodea, respetar a los demás; para así ser consciente que la construcción de un nuevo país está en nuestras manos y así conseguiremos la meta de hacer de Colombia la más educada.

Para generar estos cambios en los procesos educativos no es tarea fácil, hay que afrontar situaciones y problemas e incluso paradigmas que están enraizados en las mentes de las personas, en especial en las que no están dispuestas a los cambios.

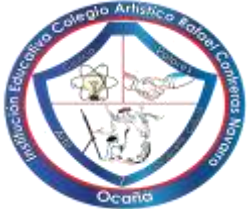
Para lo cual hay que tener claro el ámbito de la disciplina, los conocimientos básicos, las repercusiones de las ciencias sociales en la sociedad contemporánea. También es fundamental la transversalidad de las Ciencias Sociales en otras áreas del conocimiento como son los éticos, cívicos, económicos, culturales e incluso tecnológicos.

Con base a lo expuesto anteriormente se plantea esta actividad inicialmente con los niños de preescolar de la institución educativa colegio artístico Rafael contreras Navarro.

En esta propuesta también se busca especialmente en la Básica primaria abordar mediante la lúdica nuevas opciones didácticas, que permitan el desarrollo de las temáticas en las Ciencias Sociales, teniendo como base los lineamientos curriculares, el mismo plan de estudio de las instituciones educativas desarrolladas por los docentes de primaria.

Se quiere formar ciudadanos con una nueva mentalidad que conlleven a un nuevo país, que sean capaces de solucionar problemas, exponer sus puntos de vista. Para lo cual hay que orientar el proceso de enseñanza aprendizaje a la formación de ciudadanos críticos, con capacidad de transformar, defender sus planteamientos y respetar los puntos de vistas de los demás ciudadanos.

Y si esta es una forma de lograrlo entonces con este planteamiento se hace necesario un cambio en la función del docente, el cual debe organizar su plan de trabajo, impulsar las reflexiones y el pensamiento crítico, dejar a un lado la clase rutinaria y hacer uso de actividades didácticas más dinámicas. La implementación de nuevas estrategias didácticas, permiten en el estudiante optar por una nueva actitud frente a los contenidos de la asignatura. Lo hace más participativo en los procesos, en su propio aprendizaje, despertar otras habilidades e intereses.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA		
	PROYECTOS TRANSVERSALES		
	Código GA. P01.F04	Fecha 09/01/2019	Versión 3.0

El presente proyecto nos lleva a reflexionar sobre la importancia de incluir la lúdica en el quehacer pedagógico como herramienta o estrategia clave que permita evidenciar los objetivos de una verdadera educación desde los primeros años de escolaridad, teniendo la certeza desde la experiencia, que el juego es la actividad predilecta de los niños y niñas. Las estrategias lúdico- pedagógicas, contribuyen a la formación de seres potencialmente sociales capaces de entender su entorno, actuar asertivamente ante situaciones que se les presentes, a ser coherentes acordes a la realidad y sobre todo a interactuar armónicamente con sus semejantes, fortaleciendo sus habilidades sociales para construir una mejor sociedad.

La Lúdica fomenta el desarrollo psico-social, la adquisición de saberes, la conformación de la personalidad, encerrando una amplia gama de actividades donde interactúan el placer, el gozo, la creatividad y el conocimiento. Es la atmósfera que envuelve el ambiente del aprendizaje que se genera específicamente entre maestros y alumnos, docentes y discentes, entre facilitadores y participantes, de esta manera es que en estos espacios se presentan diversas situaciones de manera espontánea, las cuales generan gran satisfacción, contrario a un viejo adagio "la letra con sangre entra". Actividades Lúdicas, George Bernard Shaw (1856).

Héroes de colores



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO
GESTION ACADEMICA
PROYECTOS TRANSVERSALES

Código
GA. P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0



	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA		
	PROYECTOS TRANSVERSALES		
	Código GA. P01.F04	Fecha 09/01/2019	Versión 3.0

ESTRATEGIA LUDICA HEROES DE COLORES

PROPOSITO...Mediante actividad lúdica pedagógica los niños y niñas de preescolar conocerán, nombraran y memorizaran héroes y heroínas del bicentenario.

ACTIVIDADES

- . Cada uno de los niñas y niñas se identificará con un héroe o heroína, que será durante el juego su identidad, para unirse y formar grupos de colores de héroes y heroínas amarillos, azules y rojos, que marcharan unidos.
- . Durante el juego los héroes pueden formar y marchar organizando la bandera de Colombia con el bloque de su respectivo color, también se pueden unir tres héroes, uno amarillo, unos rojos, y uno azul, para formar banderas en grupos de tres, que se presentaran a sus compañeros con el nombre del héroe que representan.
- . Los participantes de la actividad son llamados de acuerdo al héroe que representan, para recibir la foto de su héroe y luego dependiendo del color que los identifica que puede ser amarillo, azul y rojo será ubicada en la bandera de Colombia.
- . Al finalizar la actividad que se ha desarrollado por 3 meses, los niños y niñas que estén en capacidad de nombrar 10 héroes o heroínas del bicentenario, recibirán un estímulo y un premio por su excelente participación y memorización de nombres.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO
GESTION ACADEMICA
PROYECTOS TRANSVERSALES

Código
GA. P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0

Nombre de la estrategia	Población objeto	Propósito	Acciones	Herramientas	Recursos	Proceso	Resultados
HEROES DE COLORES 1.Me identifico con un héroe de colores, amarillo, azul o rojo.	20 estudiantes de Preescolar.	Desarrollar en los niños sentimientos de respeto y admiración por los héroes de la independencia.	Se inicia la actividad sensibilizando a los niños y niñas, sobre la importancia de respetar a nuestro país, a los símbolos patrios y a las personas que integran nuestra población.	Se utiliza el juego: marchemos los héroes de colores	-Video beam- -20 pañoletas de colores amarillo, azul y rojo. -Fotografías de 20 héroes de la patria.	1. Marchar al son de una marcha militar. 2.Escoger de acuerdo a su gusto una pañoleta de color rojo, amarillo o azul. 3.Volver a marchar formando bloques de colores amarillo, azul y rojo. 4.Formar grupos tricolor con la bandera de Colombia. 4.Observar las fotografías de los héroes y escoger una de acuerdo al color de su pañoleta y de la cinta que tiene cada foto del héroe o heroína.	Excelente resultado de esta estrategia Héroes de colores, durante su aplicación por mas de tres meses, el 100% de los niños y niñas de preescolar lograron conocer la vida y memorizar su héroe y el de sus compañeros, lo que dio como resultado que aprendieran mas de 10 , y fueran capaces de contarles a sus familias y demás integrantes de la comunidad educativa su experiencia.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA		
	PROYECTOS TRANSVERSALES		
	Código GA. P01.F04	Fecha 09/01/2019	Versión 3.0



Nombre de la estrategia	Población objeto	Propósito	Acciones	Herramientas	Recursos	Proceso	Resultados
HEROES DE COLORES 2.Familiarizar a los niños y niñas con el nombre del héroe o heroína que escogió.	20 estudiantes de Preescolar.	Qué los niños conozcan el nombre del héroe de la independencia que escogieron, lo vayan memorizando durante el proceso del juego que se realiza	Esta actividad se inicia con una marcha, seguidamente se realiza la ceremonia de conocer el nombre del héroe o heroína que personificaran durante todos los juegos que se realizan.	Juego los héroes de colores se presentan. Observación de fotos.	video beam -Pañoletas -Fotografías -Bandera de Colombia.	Los niños inician el juego formando durante la marcha los bloques de colores donde pertenece cada héroe, seguidamente la docente inicia el llamado de cada héroe por medio de la fotografía que cada uno escogió, y que de ahora en adelante será el nombre con el que se identifican cuando	

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA		
	PROYECTOS TRANSVERSALES		
	Código GA. P01.F04	Fecha 09/01/2019	Versión 3.0

						sean llamados a jugar.	
--	--	--	--	--	--	------------------------	--



Nombre de la estrategia	Población objeto	Propósito	Acciones	Herramientas	Recursos	Proceso	Resultados
HEROES DE COLORES 3. Hacer que los niños sientan orgullo por representar su héroe y el de sus compañeros.	20 estudiantes de Preescolar.	Qué sientan admiración y respeto por estas personas, que defendieron la patria en la época de la independencia.	Los héroes de colores marchan, con sus fotografías, seguidamente las colocan en el color de honor que le corresponde.	Juego Observación Integración de héroes.	Video beam Fotografías Bandera de Colombia Pañoletas.	El juego se inicia con la marcha para formar los bloques de colores donde va cada héroe, seguidamente el general Santander hace un llamado a los héroes para que cada	

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA		
	PROYECTOS TRANSVERSALES		
	Código GA. P01.F04	Fecha 09/01/2019	Versión 3.0

						uno pase donde esta la bandera de Colombia y cuelgue en su color correspondiente su héroe.	
--	--	--	--	--	--	--	--



Nombre de la estrategia	Población objeto	Propósito	Acciones	Herramientas	Recursos	Proceso	Resultados
HEROES DE COLORES	20 estudiantes de Preescolar.	Motivar la curiosidad por la literatura en	Los niños y niñas serán motivados para	Se utiliza el juego de la marcha, para ir	Video beam		



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA
PROYECTOS TRANSVERSALES

Código
GA. P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0

4.Incentivar a los niños por la literatura que narra la vida y obra de los héroes y heroínas de la independencia.

esta etapa y en especial por la tradición oral es el arte de jugar con el lenguaje, no solo verbal o escrito sino con múltiples formas del mismo que permite crear, recrear y expresar emociones y sueños, y respeto hacia los héroes de un país.

que conozcan a través de la lectura y la narración amena que realiza su profesora sobre la vida y obra del héroe de colores que cada uno representa.

tomando de la bandera de Colombia las fotos de cada uno de los héroes. Juego, para reunir en grupos de tres, a los héroes de colores de los cuales se va a narrar su vida.

Pañoletas
Fotos
Carteleros
Bandera.

El juego se inicia con la correspondiente marcha de los héroes de colores que son dirigidos por el general Santander y Bolívar. Seguidamente se dirigen en bloques de colores a la bandera y cada uno toma su respectiva fotografía, a continuación, se reúnen en una mesa redonda donde se sientan juntos un héroe de color amarillo, azul y rojo. Luego se hace un breve resumen de la vida de cada héroe contada por su maestra.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA		
	PROYECTOS TRANSVERSALES		
	Código GA. P01.F04	Fecha 09/01/2019	Versión 3.0



Nombre de la estrategia	Población objeto	Propósito	Acciones	Herramientas	Recursos	Proceso	Resultados
HEROES DE COLORES 5.Despertar emociones y sentimientos “de nación” mediante la literatura y videos que hablan de los héroes de la independencia.	20 estudiantes de Preescolar.	Despertar el amor y respeto por la patria y por todos aquellos que han contribuido a la independencia de nuestro país y que son ejemplo de valentía y valor a seguir.	Mediante el canto, marcha, y elaboración de símbolos patrios con materiales del medio, se experimentará y despertaran emociones que asociaran con los personajes a los cuales ellos representan. La observación de videos relacionados con los homenajes a nuestros héroes en	En esta actividad el arte hace parte también de la lúdica, aquí los niños y niñas trabajan la bandera de Colombia con tapas recicladas, también le pegaran la foto de su héroe. Escucharán el himno nacional y verán algunos videos relacionados con los héroes y el homenaje del país al bicentenario.	Video beam Cartón Tapas, rojas, azules y amarillas. Pegante Fotografías de héroes.	La actividad se inicia con una marcha, los niños buscan su correspondiente pañoleta de color, seguidamente van al lugar donde se almacenan las tapas y las seleccionan De acuerdo al color del héroe que representan. Con el material reciclado inician la elaboración de su bandera.	

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA		
	PROYECTOS TRANSVERSALES		
	Código GA. P01.F04	Fecha 09/01/2019	Versión 3.0

			todo el país, motivaran a los niños para que sus padres también busquen y hablen a sus niños sobre ellos.			Durante la elaboración de la bandera escucharán el himno y verán algunos videos de sus héroes.	
--	--	--	---	--	--	--	--



Nombre de la estrategia	Población objeto	Propósito	Acciones	Herramientas	Recursos	Proceso	Resultados
HEROES DE COLORES 6. Motivar a los héroes de colores a jugar en equipo le ofrece al niño la posibilidad de formar valores como la solidaridad, el	20 estudiantes de Preescolar.	El trabajo en equipo de los héroes de colores, liderados por su líder hace que el niño se vuelva de un espíritu más fuerte, acepte sus pérdidas y comparta sus logros con los	Mediante el juego los héroes de colores, se Promueven conductas en equipo, pues es importante que desde pequeños se puedan integrar	En esta actividad la clave está en que los héroes de colores entiendan que son parte de un equipo e interioricen las reglas.	Video beam Pañoletas Cesta Pelotas de arroz	Aquí se realizan dos juegos de gran importancia pues los niños experimentan concentrarse y atinar con buena puntería una pelotita de arroz en el cesto que está colocado con las	Video en YouTube https://youtu.be/qYET9QUPKv4



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO
GESTION ACADEMICA
PROYECTOS TRANSVERSALES

Código
GA. P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0

respeto, así como
aprender a
compartir y tolerar.

demás, así como
posiblemente lo
vivieron los héroes
de nuestra
independencia.

rápidamente a
ambientes nuevos.

distancias
reglamentarias para
todos los
participantes.
Los equipos son tres,
héroes rojos, héroes
amarillos y héroes
azules.
Seguidamente se
realiza el juego
central de toda esta
actividad, y es la
representación del
líder de cada equipo
para que concurse
recordando el mayor
número de héroes
que aprendió
durante este
homenaje a los
héroes del
bicentenario.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA
PROYECTOS TRANSVERSALES

Código
GA. P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0



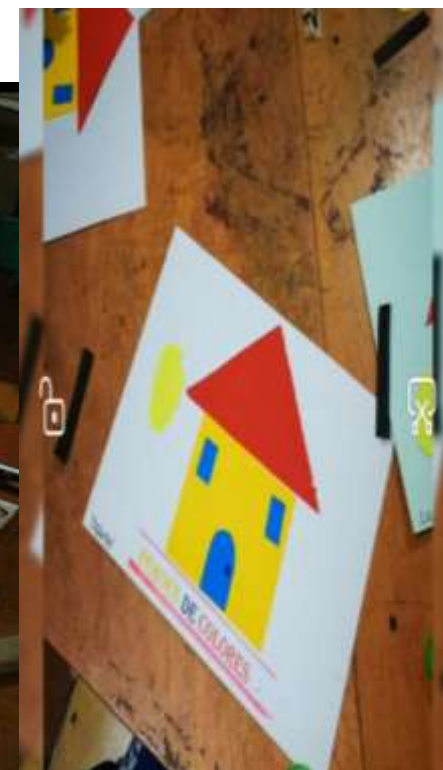


INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO
GESTION ACADEMICA
PROYECTOS TRANSVERSALES

Código
GA. P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0



Video en YouTube

<https://youtu.be/qYET9QUPKv4>