FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS	
Código DANE del establecimiento educativo		254385000431	
Nombre del rector (a) o director (a)		Obel Salcedo Duran	
Municipio / Ciudad	La Esperanza	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural ☒ Urbano-Rural ☐ Urbana ☐		
Dirección	Vereda Los Cedros		
Correos electrónicos institucionales		cedroslaesperanza@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3162562860	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El CER cuenta con 10 sedes, se encuentra en la zona rural, vereda Los Cedros, cuenta con 15 docentes y 1 directivo docente, cuenta con 111 estudiantes, el CER ofrece desde transición hasta grado noveno.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Sandra Turizo Flórez
Documento(s) de identidad	60345096
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	sandracharito@gmail.com
Teléfono (s)	3105018141
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Medio Ambiente, Maestrante en Docencia Virtual. 8 años de experiencia docente y Actualmente docente del CER Los Cedros.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Líderes de PRAE (Embellece, transforma, valores, parte espiritual, crea espacios para un entorno sano ambiental y de convivencia).	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		X
Palabras claves (Máximo 5)	Transformación, Convivencia, Comunicación Asertiva, Acompañamiento, Tolerancia		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: ☒ Grado(s): <u>6º, 7º, 8º y 9º</u> Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	1 año. Desde octubre del 2021 hasta la fecha.

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Se inició un proceso transformador de conciencia de sí mismos y del medio ambiente, el respeto por sí mismos (cuerpo) y por la naturaleza, el valor que comprende cada ser humano y sobre todo la protección de los derechos los niños y niñas.</p> <p>Se reflejó que los niños, niñas y adolescentes sí querían un cambio y ese se dio por medio de la educación; fue importante resaltar que la transformación empieza desde uno mismo, eran los estudiantes quienes debían reflexionar sobre la vida que estaban viviendo y si era así que deseaban continuar, sin embargo, la experiencia aún no termina, cada día los niños, niñas y adolescentes enfrentan los retos del diario vivir.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Objetivo general.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las problemáticas que presentan los estudiantes del CER LOS CEDROS. <p>Objetivos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar cada estudiante para dar una posible solución a su problemática. • Determinar las causas que ocasionaron dicha problemática y fragmentaron la personalidad de los estudiantes.
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Los teóricos que fundamentan la experiencia significativa son Jean Piaget cuando menciona que los niños pasan por cuatro etapas en su vida. En este apartado, se tendrá en cuenta la etapa de operaciones formales, debido a que en este período los niños ganan la capacidad para utilizar una lógica que les permite llegar a conclusiones abstractas que no están ligadas a casos concretos. Esto quiere decir que, los niños, niñas y adolescentes pueden analizar y manipular deliberadamente esquemas de pensamiento.</p> <p>Así mismo, Lev Vygotsky menciona que los niños desarrollan paulatinamente su aprendizaje mediante la interacción social: adquieren nuevas y mejores habilidades cognitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida rutinario.</p>

<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Desde la experiencia significativa en el CER Los Cedros se parte del desarrollo del ámbito educativo que permite formar integralmente a los niños, niñas y adolescentes con el fin de afianzar aprendizajes significativos fomentando las competencias y habilidades.</p> <p>La metodología y didáctica son esenciales en las actividades relevantes, creativas que le permiten al estudiante encontrarse con ellos mismos, y dar razones y argumentos de sus comportamientos permitiendo así gestionar un cambio personal para enriquecer su contexto.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>A partir de las actividades se hace una construcción colectiva de ideas que proponen una conducta nueva, mejorando en todos los ámbitos educativos y formándose como un líder positivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de tics (aprendizaje social, gamificación, uso de contenidos visuales) 2. Obstáculos: en la experiencia se ha presentado el obstáculo de la aceptación al cambio y romper con los paradigmas negativos que traen. 3. Aspecto positivo: formación de líderes capaces de transformar su entorno. (Pedagogía basada en el amor)
COMPONENTES	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se le hace seguimiento continuo a la experiencia desde su implementación, arrojando resultados en el mejoramiento académico y la sana convivencia.</p>

<p>RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Se mejoró el nivel académico, la presentación personal, el manejo de vocabulario, el compromiso por el colegio y su entorno, el respeto por sí mismos y las ganas de salir adelante para mejorar su calidad de vida. Se transformó la parte espiritual y se enseñó la importancia de valorarse a sí mismo y a su par.</p>
<p>TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Se puede replicar en otros entornos.</p>
<p>Información de Apoyo</p>	
<p>Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Desde que inicié la labor académica en el CER LOS CEDROS en el año 2021; tuve la experiencia de incluir estudiantes de diferentes lugares sin exclusión alguna, la minoría eran repitentes, algunos extra edad, otros con deseos de aprender y con grandes expectativas en el CER LOS CEDROS. Fue un gran reto al cual me enfrentaba por ser zona rural, construir un ambiente académico y espiritual donde nuestros estudiantes aprendieran el valor por sí mismos y por su entorno. También, identifiqué que la mayoría del estudiantado no tenían motivación para el estudio, ya que, su prioridad era el trabajo por la lucha de sacar a su familia adelante, es por ello, que ejecuté el proceso de enseñanza-aprendizaje con una mirada transformadora para los niños, niñas y adolescentes del CER LOS CEDROS.</p>
<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>Transformación e innovación de la mano de cristo por una educación de caridad y calidad por nuestros estudiantes.</p>
<p>COMPONENTES</p>	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p>Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	

<p>Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?