

|                                                                                                                                                               |                                                                  |  |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación<br/>de Norte de<br/>Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS<br/>LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                               | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                         |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                               | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS<br/>ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 1 de 15</b>      |                        |

## ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS  
PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS -FORO EDUCATIVO NACIONAL 2020-  
“APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS PARA LA VIDA COMO PRINCIPIO ORIENTADOR DEL  
QUEHACER EDUCATIVO”

### IDENTIFICACIÓN

|                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nombre del establecimiento educativo (EE)                                                                          |               | <b>I.E. GUILLERMO COTE BAUTISTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| Código DANE del establecimiento educativo                                                                          |               | <b>154820000011</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| Nombre del rector (a) o director (a)                                                                               |               | <b>ESP. JUAN FRANCISCO ROJAS MANRIQUE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
| Municipio / Ciudad                                                                                                 | <b>TOLEDO</b> | Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>NORTE DE SANTANDER.</b>                         |
| Entidad Territorial Certificada                                                                                    | <b>NO</b>     | Zona del EE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rural _____ Urbano- Rural _____<br>Urbana <b>X</b> |
| Dirección                                                                                                          |               | <b>CALLE 15 CRA 4 BARRIO BELEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| Correos electrónicos institucionales                                                                               |               | <b><u>parche968@hotmail.com,</u></b><br><b><u>colquicoba56@hotmail.com</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| Teléfonos de contacto                                                                                              |               | <b>313 2349095</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| Describa el establecimiento educativo: (Número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, entre otros) |               | <b>I.E. CON 73 AÑOS DE VIDA LABORAL, CON TRES SEDES DONDE SE ATIENDE DE PRESCOLAR A GRADO ONCE, CON TRES MODALIDADES TÉCNICAS: EN CONFECCIONES, AGROPECUARIAS Y EN SISTEMAS, ATIENDE A 1094 ESTUDIANTES DE LA REGION Y DE VENEZUELA, ATENDIDO POR 43 DOCENTES, DESARROLLANDOSE UN ENFOQUE EMPRENDEDOR EN LOS ESTUDIANTES.</b> |                                                    |

### DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre (s) y apellido (s)                                                       | <b>GLADYS STELLA CACERES VILLAMIZAR</b>                                                                                                                                                                                                  |
| Documento de identidad                                                          | <b>27877700</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| Cargo                                                                           | <b>DOCENTE DE AULA</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| Correo electrónico                                                              | <b>marinitama12@gmail.com</b>                                                                                                                                                                                                            |
| Teléfono (s)                                                                    | <b>312 4083135</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | <b>LICENCIADA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL. ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA DE LA RECREACIÓN ECOLÓGICA. 29 AÑOS AL SERVICIO DE LA DOCENCIA. DOCENTE DE BÁSICA PRIMARIA EN EL GRADO SEGUNDO.</b> |



|                                                                                                                                                               |                                                                  |  |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación<br/>de Norte de<br/>Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS<br/>LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                               | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                         |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                               | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS<br/>ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 2 de 15</b>      |                        |

### IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la experiencia                                                                                  | <b>AFIANZAMIENTO EN EL APRENDIZAJE DE LAS TABLAS DE LA MULTIPLICACIÓN, A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LUDICAS EN CASA.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Temática<br>(Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)                           | i. Diseño y adecuación curricular al servicio de los aprendizajes significativos.<br>ii. Estrategias pedagógicas y recursos educativos que innovan la práctica pedagógica. <b>X</b><br>iii. Realidades y contextos regionales como fuente de aprendizajes significativos.<br>iv. Evaluar para avanzar, una apuesta por el desarrollo de aprendizajes significativos.<br>v. Movilización de actores de la comunidad educativa. |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia<br>(Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial y Preescolar: _____<br>Primaria: <u>  <b>X</b>  </u> Grado(s): <u>  <b>2°</b>  </u><br>Secundaria: _____ Grado(s): _____<br>Media: _____ Grado(s): _____<br>Otros: _____<br>Cuál (es): _____                                                                                                                                                                                                                |
| Tiempo de implementación                                                                                  | <b>UN AÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### COMPONENTES

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROBLEMA O NECESIDAD</b><br>Describa la problemática o necesidad, relacionada con alguna (s) temática (s) establecida (s), que dio origen a la experiencia, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. | <b>LA NECESIDAD DE HACER QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO SEGUNDO DE PRIMARIA SE AFIANCEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS TABLAS DE LA MULTIPLICACION Y SU MANEJO DE TAL FORMA QUE SEA PARA ELLOS UNA ACTIVIDAD LUDICA, DE ESPARCIMIENTO, DE CREATIVIDAD, DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, DE RECICLAR ELEMENTOS DEL MEDIO, CON APOYO DE LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA QUE APOYAN EL ESTUDIO EN CASA.</b> |
| <b>OBJETIVO (S)</b><br>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia en relación con las líneas planteadas en el foro educativo nacional 2020.                                                                                | <b>-AFIANZAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO SEGUNDO DE PRIMARIA EL APRENDIZAJE Y MANEJO DE LAS TABLAS DE LA MULTIPLICACION.</b><br><b>-REUTILIZAR ELEMENTOS DEL MEDIO, CON AYUDA DE LA FAMILIA, Y DARLES UN USO PEDAGÓGICO Y DE ESTUDIO EN CASA.</b>                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                               |                                                                  |  |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación<br/>de Norte de<br/>Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS<br/>LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                               | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                         |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                               | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS<br/>ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 3 de 15</b>      |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FUNDAMENTACIÓN</b><br>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos y evaluativos que sustentan la experiencia, en el marco de la (s) temática (s) del FEN con la(s) que se relacionan. Describa el ambiente de aprendizaje diseñado para el desarrollo de la experiencia significativa. | <p><b>-DESDE LO PEDAGÓGICO SE EXPLORA LA COMPETENCIAS SOBRE LA FORMULACIÓN, COMPARACIÓN Y EJERCITACIÓN DE PROCEDIMIENTOS, DESDE LOS ESTÁNDARES SE ABORDA EL USO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS DE CÁLCULO Y DE ESTIMACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SITUACIONES ADITIVAS Y MULTIPLICATIVAS, PARA LLEGAR A DAR RESPUESTA AL DBA; ENTERDER LOS CONCEPTOS DE MULTIPLICACIÓN. TOMADO DE VÁSQUE QUEN NOS DICE “LAS TABLAS DE MULTIPLICAR SON UNO DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE MATEMATICAS A LOS QUE SE DEBE ENFRENTAR DE FORMA OBLIGATORIA TODOS LOS ESCOLARES A PARTIR DELSEGUNDO CURSO DE PRIMARIA. EL PROCESO EVALUATIVO SE ENFOCA EN LO FORMATIVO, CON RETROALIMENTACIÓN, APOYO DE PADRES DE FAMILIA Y AUTOEVALUACIÓN COMO PUNTO DE PARTIDA DE INTEGRAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO.</b></p> <p><b>POR LO TANTO ESTE PROYECTO INTENTA FORTALECER HABILIDADES DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR A PARTIR DE LA PRÁCTICA QUE MOSTRARÁ EL DESEMPEÑO A TRAVÉS DEL JUEGO PROPUESTO PREVISTO, COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA BÁSICA REFORZANDO EL APRENDIZAJE Y FIJACIÓN DE LA MEMORIA, ADEMÁS DE CUENTA DEL PROYECTO PRAES DE LA I.E.</b></p> <p><b>-SE HA DADO EN UN AMBIENTE TAN ESPECIAL COMO ES EL HOGAR, CON LA FAMILIA, EN MEDIO DE MUCHO APOYO Y CONFIANZA, PARA SER EXPUESTO Y PRESENTADO A TRAVÉS DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</b></p> |
| <b>PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN</b><br>Describa la metodología y los mecanismos utilizados para la planeación, implementación y comunicación de la experiencia. Especifique cómo han participado en la experiencia sus beneficiarios.                                                                            | <p><b>SE INICIA EL PROYECTO BUSCANDO ESTECHAR LA BRECHA ENTRE FAMILIA Y ESCUELA, INTEGRAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN EL PROCESO NO DE ENSEÑANZA SINO DE APRENDIZAJE DEL NIÑO O NIÑA, LUEGO DEBIDO AL AISLAMIENTO Y PENSANDO EN QUE LOS CHICOS DEBEN OCUPAR SU TIEMPO, DISTRAERSE, DESARROLLAR SU INGENIO Y CREATIVIDAD, ADEMÁS DE QUE PIENSEN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, CON LA GRAN COLABORACIÓN DE SUS PADRES, HERMANOS Y PARIENTES, BUSCANDO INNOVAR EN ESTRATEGIAS QUE MOTIVEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b><br>Mencione la metodología y los                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>EL PROCESO DE SEGUIMIENTO SE DA POR ESTEVISTA DIRECTA A LOS ESTUDIANTES Y ACOMPAÑANTES DE LA FAMILIA, LOS VIDEO DE WHATSAPP QUE PRESETAN LOS ESTUDIANTES Y SU RESPECTIVA ARGUMENTACIÓN, DESDE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                   |                                                       |  |                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|---------------------|-----------------|
|  | MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS |  | M03.01.F03          |                 |
|                                                                                   | PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA                     |  | FECHA<br>13/01/2020 | VERSION<br>10.0 |
|                                                                                   | SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS              |  | Página 4 de 15      |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y el registro de la experiencia. Indique cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos.</p>                                       | <p><b>LO CUANTITATIVO DE 29 ESTUDIANTES TODOS EL 100% PARTICIPAN CREATIVAMENTE EN EL PROCESO, DE ESE PORCENTAJE UN 80% LO HACEN DE MANERA EXPLICITA Y UN 20% REQUIERE DE RETROALIMENTACIÓN, SIN AFIRMAR QUE QUIERES SE ADELANTRAN AL PROCESO TAMBIÉN SE LES REALIMENTA. ESTO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS MUY DEBILES DEL COLEGIO RESPECTO AL PENSAMIENTO NUMÉRICO Y FORTALECER EL RAZONAMIENTO Y LA RESOLUCIÓN QUE PRESENTAN RESULTADO DÉBIL, EN LAS PRUEBAS SABER TERCERO EN EL ÁREA.</b></p> <p><b>EN LO CUALITATIVO SE ACCEDE A LO DISPUESTO EN EL SIEE, REFERENTE A LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN.</b></p> |
| <p><b>RESULTADOS</b><br/>Mencione cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s). Indique cuáles han sido las principales dificultades por las que ha atravesado y cómo las ha superado. Describa cuál ha sido el impacto que ha tenido su experiencia en la comunidad educativa.</p> | <p><b>-LA RECREACION DE LOS ESTUDIANTES Y APROVECHAMIENTO DE TIEMPO LIBRE.</b><br/><b>-PENSAR EN MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE.</b><br/><b>-TRABAJO COLABORATIVO DE LA FAMILIA.</b><br/><b>-UN APRENDIZAJE LUDICO.</b><br/><b>-GUSTO POR EL APRENDIZAJE Y AFIANZAMIENTO DE LA MULTIPLICACIÓN.</b><br/><b>-VENCER TRAUMAS DE LA MEMORIZACIÓN.</b><br/><b>-UTILIZAR EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.</b></p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>SOSTENIBILIDAD</b><br/>Indique qué estrategias y procesos ha desarrollado para garantizar la continuidad y el funcionamiento de la experiencia en el tiempo y la participación de sus actores.</p>                                                                                                                         | <p><b>-COMPARTIR LA EXPERIENCIA CON LOS OTROS GRUPOS DE GRADO SEGUNDO.</b><br/><b>-COMPARTIR CON OTROS GRADOS DE PRIMARIA DONDE HAYA ALGUNA FALENCIA AL RESPECTO.</b><br/><b>-CONTINUAR SU APLICACIÓN EN AÑOS VENIDEROS.</b><br/><b>-FORTALECER LA EXPERIENCIA EN DIFERENTES TEMÁTICAS DEL ÁREA, PRINCIPALMENTE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS DE SUMA, RESTA Y DIVISIÓN.</b><br/><b>CONSOLIDAR LA EXPERIENCIA DESDE EL CONSEJO ACADÉMICO, CON PERTINENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS.</b></p>                                                                                                                                                     |
| <p><b>TRANSFERENCIA</b><br/>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia sea replicada o transferida</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>-SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA CON LOS DEMAS GRADOS DE PRIMARIA Y PROMOVER SU RÉPLICA.</b><br/><b>DARLA A CONOCER A NIVEL DEPARTAMENTAL EN EL FORO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS, EN LA REALIMENTACIÓN PARA LUEGO APOYAR DOCENTES DE LA ZONA.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                   |                                                          |  |                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|---------------------|-----------------|
|  | MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS<br>LEGALES Y PUBLICOS |  | M03.01.F03          |                 |
|                                                                                   | PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA                        |  | FECHA<br>13/01/2020 | VERSION<br>10.0 |
|                                                                                   | SUBPROCESO REVISAR ACTOS<br>ADMINISTRATIVOS              |  | Página 5 de 15      |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dentro del establecimiento educativo o fuera de él.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>RESUMEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| <p>En media página, como máximo, describa la experiencia teniendo en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temática principal que aborda la experiencia (una de las cinco temáticas propuestas en el numeral 2: Orientaciones conceptuales)</li> <li>- Con una o dos palabras, el tipo de experiencia (programa, proyecto, plan, estrategia...)</li> <li>- En una frase de dos renglones, el objetivo principal de la experiencia.</li> <li>- En un texto de máximo 4 renglones, mencione las principales acciones para cumplir el objetivo.</li> <li>- En un texto de máximo 4 renglones, enuncie los principales resultados.</li> </ul> <p>(Con esta información se elaborarán las memorias del FEN2020)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| <p><b>-PROMOVER EL AFIANZAMIENTO EN EL APRENDIZAJE DE LA MULTIPLICACIÓN, SU MANEJO Y DESEMPEÑO MEDIANTE ACTIVIDADES LUDICAS EN CASA, IMPLEMENTANDO EL RECICLAJE DE ALGUNOS MATERIALES Y APROVECHANDO EL TIEMPO LIBRE.</b></p> <p><b>-APRENDIENDO JUGANDO COMO PROCESO FUNDAMENTAL, NO MEMORIZANDO.</b></p> <p><b>-QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES LUDICAS EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA, FORTALEZCA EL APRENDIZAJE DE LA MULTIPLICACION.</b></p> <p><b>SE HA REQUERIDO LA DISPONIBILIDAD DE LA FAMILIA PARA APOYAR A LOS CHICOS EN EL PROCESO DE RECOLECCIÓN, REUTILIZACIÓN Y ADECUACIÓN DE ELEMENTOS QUE PUEDEN CONTAMINAR EL MEDIO AMBIENTE Y DARLES UN USO PEDAGÓGICO.</b></p> <p><b>-SE OBTUVO DISTRACCIÓN Y RECREACIÓN EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN, SE COMPARTIÓ EN FAMILIA, SE AFIANZARON PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LAS TABLAS DE LA MULTIPLICACION DEJANDO A UN LADO TANTA MEORIZACIÓN, PODER COMPARTIR ESAS EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS Y SER RECONOCIDOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN.</b></p> |                                                                                                                                                              |
| RECOMENDACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dirigidas a los establecimientos educativos<br><b>PROMOVER LA INVESTIGACION PEDAGOGICA, LA INICIATIVA Y LA CREATIVIDAD EN EL AMBIENTE ESCOLAR.</b>           |
| A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dirigidas a las Secretarías de Educación<br><b>EL APOYO A LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS PARA QUE SE VUELVAN SIGNIFICATIVAS.</b>                                |
| Regístrela(s) (s) en la (s) casilla (s) que corresponda(n)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dirigidas al Ministerio de Educación<br><b>LLEGAR A MUCHAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON APOYO Y MOTIVACIÓN AL RESPECTO.</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dirigidas a otro (s) ¿Cuál? <b>DOCENTES.</b><br><b>SISTEMATIZAR Y MANTENER LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS QUE SE DESARROLLAN A DIARIO EN LA LABOR DOCENTE.</b> |

