



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO**

Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaria de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.

INFORME EJECUTIVO

**5ª SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
, COMPRENDIDA ENTRE EL 10 AL 16 DE OCTUBRE DE 2022**

En atención a la Circular No. 223 de octubre, me permito allegar informe de las actividades desarrolladas mediante la metodología bimodal (presencial y no presencial) por directivos y docentes en el marco de la 5ª semana de desarrollo Institucional de esta vigencia 2022. Las actividades con sus respectivos responsables y evidencias solicitadas, están indexadas en el cuadro que se presenta a continuación:

| FECHA | ACTIVIDAD | RESPONSABLES | EVIDENCIA | FECHA ENTREGA |
|--|---|--|---|---------------|
| Lunes 10 de octubre: 6:30-9:30 am | Asamblea General presencial con todos los docentes para socializar el trabajo de la circular #223. (ver planeación) Finiquitar las agendas de actividades del Festival Folclórico Comunitario Colavepsa 2022 (relacionado con candidatas y los tres días del evento) | Rector y Coordinadora | Asistencia a la reunión y formato de agenda festival folclórico colavepsa | No aplica |
| Lunes 10 de octubre: 10:30-12:30 pm | Reunión por Equipos de Gestión: Lectura y ajustes posibles a los documentos institucionales, previa radicación en la plataforma enjambre: PEI (G. Directiva), SIEE (G. Académica), Manual de Convivencia (G. Comunitaria). Actividad presencial | Gestiones Directiva, Académica y Comunitaria | Documentos instituciones revisados y listos para subir a plataforma enjambre. | 17 octubre |
| Martes 11 de octubre: 7:00-8:30 am | Capacitación "Formando y educando personas competitivas para el mundo digital" a cargo de WILSON CARDONA CORTES. Actividad presencial | Rector y Coordinadora | Registro de asistencia de los docentes asistentes y capacitador. | No aplica |
| Martes 11 de octubre: 9:00-12:30 pm | Capacitación: "Construcción del PIAR-Ruta de atención a estudiantes con discapacidad. Actividad presencial | Rector y Coordinadora | Registro de asistencia de los docentes asistentes y capacitador. | No aplica |



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO**

Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaría de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.

Trabajo no presencial de los días miércoles, jueves y viernes:

| FECHA | ACTIVIDAD | RESPONSABLES | EVIDENCIA | FECHA ENTREGA |
|--|--|--|--|---------------|
| Miércoles, jueves y viernes, 12, 13 y 14 de octubre. | EVALUAR PARA AVANZAR (Informe de evaluación de estudiantes) y elaboración del plan de fortalecimiento académico y pedagógico 2022 (implementación, sistematización, control y evaluación) que deberá ser socializado con la comunidad educativa. Actividad no presencial. | Cada docente de aula evaluada (informe de evaluación de estudiantes) Jefe de área (Plan de fortalecimiento académico) | Documento escrito con informe de evaluación de estudiantes) Plan de fortalecimiento (formato) | |

El día miércoles 12 de octubre, el rector convocó a los docentes adscritos y nombrados bajo el decreto No. 1278, para revisar evidencias de las contribuciones acordadas a comienzo de año lectivo. Se realizó el segundo seguimiento en plataforma humano y cuatro de los cinco docentes radicaron carpetas con las evidencias y avances del desarrollo de las contribuciones. No ha cumplido aún con el proceso el psicólogo Richar Oswaldo Beltrán Pinilla, quién hasta ahora radicó contribuciones y aun no se ha hecho la reunión para acordar las mismas.

| DOCENTE | ACTIVIDAD | EVIDENCIA |
|------------------------------|--|---------------------------------------|
| Martha Liliana Ferrer García | Revisión de proceso segundo Seguimiento. | Carpeta con evidencias con 91 folios. |
| Anadiva Díaz Rivera | Revisión de proceso segundo Seguimiento. | Carpeta con evidencias con 64 folios. |
| Martha Ligia Díaz Torres | Revisión de proceso segundo Seguimiento. | Carpeta con evidencias con 00 folios. |
| Yajaira Collantes Sandoval | Revisión de proceso segundo Seguimiento. | Carpeta con evidencias con 00 folios. |

Los días jueves y viernes fueron destinadas por el rector para organizar y ajustar las carpetas en la plataforma enjambre según las instrucciones de los funcionarios del área de calidad de la Secretaría de Educación de Norte de Santander.

JOSE OMAR IBANEZ HERNANDEZ
Rector



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO**

Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaria de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.

INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO
Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaria de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.



ASISTENCIA DOCENTES

Octubre - 10 -2022

Hora: 7:00 a.m. Lugar: Plantel Educativo

PROPOSITO:

- Revisión y ajustes a documentos institucionales: PEI, Manual de Convivencia, SIEE e inventarios tecnológicos y otros.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Carmen Cecilia Rubio Rolon | <u>Carmen Cecilia Rubio Rolon</u> |
| 2. Maribel Pineda Medina | <u>Maribel Pineda Medina</u> |
| 3. Ilda Miriam Jacome Mesa | <u>Ilda Miriam Jacome Mesa</u> |
| 4. Anadiva Diaz Rivera | <u>Anadiva Diaz Rivera</u> |
| 5. Gladys Marina Contreras de Meza | <u>Gladys Marina Contreras de Meza</u> |
| 6. Rosalbina Blanco Molina | <u>Rosalbina Blanco Molina</u> |
| 7. Gladys Moncada Moncada | <u>Gladys Moncada Moncada</u> |
| 8. Margely Hernandez Mantilla | <u>Margely Hernandez Mantilla</u> |
| 9. Maria Trinidad Parada Parada | <u>Maria Trinidad Parada Parada</u> |
| 10. Avelino Lizcano Carrillo | <u>Avelino Lizcano Carrillo</u> |
| 11. Martha Liliana Ferrer Garcia | <u>Martha Liliana Ferrer Garcia</u> |
| 12. Dagny Yaneth Mendoza Estupiñan | <u>Dagny Yaneth Mendoza Estupiñan</u> |
| 13. Rodolfo Espinel Galvis | <u>Rodolfo Espinel Galvis</u> |
| 14. Aida Yaneth Moncada Gonzalez | <u>Aida Yaneth Moncada Gonzalez</u> LICENCIA Maternidad |
| 15. Yajaira Collantes Sandoval | <u>Yajaira Collantes Sandoval</u> |
| 16. Fanny Stella Angarita Caceres | <u>Fanny Stella Angarita Caceres</u> |
| 17. Margeli Caballero Nuncira | <u>Margeli Caballero Nuncira</u> |
| 18. Martha Ligia Diaz Torres | <u>Martha Ligia Diaz Torres</u> |
| 19. Yane Ureña Castro | <u>Yane Ureña Castro</u> |



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO**

Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaria de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.

INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO
Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaria de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.



...Continuación Asistencia Docentes, fecha 10/10/2022.

20. Luvig Oswaldo Molina Rolon

[Handwritten signature]

21. Juan Alejandro Zapata Castellon

[Handwritten signature]

22. José Ricardo Ortega Torres

[Handwritten signature]

23. José Belén López Ortega

[Handwritten signature]

24. Ana Isabel Quintana Fuentes

[Handwritten signature]

25. Luis Fernando Camargo Lemus

[Handwritten signature]

26. Rubiela Hernandez Mantilla

[Handwritten signature]

27. Martin Dario Rojas Melgarejo

[Handwritten signature]

28. Fernel Antonio Meneses Galván

INCAPACITADO.

29. Magaly Arevalo Soto

30. Richard Oswaldo Beltran Pinilla (Docente Orientador)

[Handwritten signature]

31. Ludy Aide Buitrago Sandoval (Coordinadora)

[Handwritten signature]

Sin otro particular

JOSE OMAR IBANEZ HERNANDEZ, Rector

Email: colavepsa@yahoo.es
Cel: 3107581129



AGENDA DE TRABAJO
FESTIVAL FOLCLORICO COMUNITARIO COLAVEPSA 2022
 10 de noviembre 2022

| DIA | ACTIVIDADES | RESPONSABLES |
|---|--|---|
| 17 noviembre | Se desarrollarán las actividades durante la jornada escolar, estará cerrado al público, solo para estudiantes: | |
| | ✓ Acto protocolario | Coordinadora |
| | ✓ Presentación e imposición de bandas a candidatas al "Reinado Mis Simpatía" | Enrique Rafael Orozco |
| | ✓ Feria Gastronómica | Equipos de trabajo Institucional #1, #2, #3, #4 |
| | ✓ Visita de Stand de la Biblioteca Móvil municipal | Maribel Luna |
| | ✓ Presentación del sexto "Festival de circo manotas" | Casa de Cultura |
| 18 noviembre 8:00 am | ✓ Festival de mascotas Colavepsa 2022 | Padres Consejeros |
| | ✓ Festival de juegos tradicionales 2022 | Junta de Padres |
| 18 noviembre Velada "Noche de folclor y tradición" 7:00 pm | ✓ Acto Protocolario | Coordinadora |
| | ✓ Palabras de Bienvenida | Rector |
| | ✓ Canción Equipo #1 | Ana Isabel Quintana Fuentes |
| | ✓ Coplas equipo #1 | |
| | ✓ Presentación habilidad artística candidatas categoría pre-infantil (0°,1°,2°,3°) | Titulares de las niñas |
| | ✓ Presentación grupo del adulto mayor "alma de niño" | José Gonzalo Solano F. |
| | ✓ Coplas Equipo #3 | Avelino Lizcano Carrillo |
| | ✓ Danza Equipo #3 | |
| | ✓ Presentación habilidad artística candidatas categoría infantil (4°,5°,6°,7°) | Titulares de las niñas |
| | ✓ Danza Equipo #1 | Ana Isabel Quintana Fuentes |
| ✓ Canción Equipo #3 | Avelino Lizcano Carrillo | |
| ✓ Presentación habilidad artística candidatas categoría juvenil (8°,9°,10°,11°) | Titulares de las niñas | |

✓

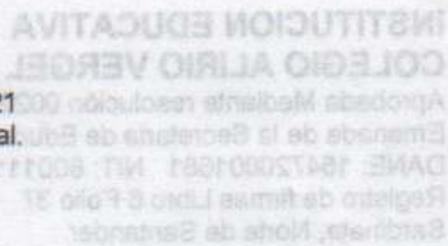
| DIA | ACTIVIDADES | RESPONSABLES |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">19 de noviembre 7:00 pm</p> | ✓ Acto protocolario | Coordinadora |
| | ✓ Palabras de apertura | Rector |
| | ✓ Concierto de la quinta versión del festival sinfónico de Norte de Santander "El rock se viste de etiqueta" | Secretaria de Cultura del Departamento |
| | ✓ Open Mis Simpatía | Enrique Rafael Orozco |
| | ✓ Presentación Artística a Cambio de un exalumno Colavepsa | Casa de Cultura Municipal |
| | ✓ Coplas Equipo #2 | Margeli Caballero Nuncira |
| | ✓ Canción Equipo #2 | |
| | ✓ Presentación Baile Folclórico candidatas categoría pre-infantil | Enrique Rafael Orozco |
| | ✓ Coplas equipo #4 | Carmen Cecilia Rubio Rolón |
| | ✓ Danza equipo #4 | |
| | ✓ Presentación Baile Folclórico candidatas categoría infantil | Enrique Rafael Orozco |
| | ✓ Danza Equipo #2 | Margeli Caballero Nuncira |
| | ✓ Canción Equipo #4 | Carmen Cecilia Rubio Rolón |
| | ✓ Presentación Baile folclórico candidatas categoría juvenil | Enrique Rafael Orozco |
| | ✓ Video del festival Colavepsa | Estudiantes undécimo grado |
| | ✓ Presentación folclórica a cargo de la escuela de danzas SAMANEA de la casa de cultura municipal | Casa de Cultura Municipal |
| | ✓ Desfile en traje de gala de las candidatas | Enrique Rafael Orozco |
| ✓ Coronación | Líderes de equipos de trabajo institucional | |

JOSE OMAR BANEZ HERNANDEZ, Rector



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO**

Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaria de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.



ASISTENCIA DOCENTES

Octubre - 11 -2022

Hora: 7:00 a.m. Lugar: Plantel Educativo

PROPOSITO:

- Formando y educando personas competitivas para el mundo digital.

1. Carmen Cecilia Rubio Rolon

Carmen Cecilia Rubio Rolon

2. Maribel Pineda Medina

Maribel Pineda Medina

3. Ilda Miriam Jacome Mesa

Ilda Miriam Jacome Mesa

4. Anadiva Diaz Rivera

Anadiva Diaz Rivera

5. Gladys Marina Contreras de Meza

Gladys Marina Contreras de Meza

6. Rosalbina Blanco Molina

Rosalbina Blanco Molina

7. Gladys Moncada Moncada

Gladys Moncada Moncada

8. Margely Hernandez Mantilla

Margely Hernandez Mantilla

9. Maria Trinidad Parada Parada

Maria Trinidad Parada Parada

10. Avelino Lizcano Carrillo

Avelino Lizcano Carrillo

11. Martha Liliana Ferrer Garcia

Martha Liliana Ferrer Garcia

12. Dagny Yaneth Mendoza Estupiñan

DAGNY MENDOZA

13. Rodolfo Espinel Galvis

Rodolfo Espinel Galvis

14. Aida Yaneth Moncada Gonzalez

Aida Yaneth Moncada Gonzalez

15. Yajaira Collantes Sandoval

Yajaira Collantes Sandoval

16. Fanny Stella Angarita Caceres

Fanny Stella Angarita Caceres

17. Margeli Caballero Nuncira

Margeli Caballero Nuncira

18. Martha Ligia Diaz Torres

Martha Ligia Diaz Torres

19. Yane Ureña Castro

Yane Ureña Castro



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO**

Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaría de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.

...Continuación Asistencia Docentes, fecha 11/10/2022.

20. Luving Oswaldo Molina Rolon

[Handwritten signature]

21. Juan Alejandro Zapata Castellon

[Handwritten signature]

22. José Ricardo Ortega Torres

[Handwritten signature]

23. José Belén López Ortega

[Handwritten signature]

24. Ana Isabel Quintana Fuentes

[Handwritten signature]

25. Luis Fernando Camargo Lemus

[Handwritten signature]

26. Rubiela Hernandez Mantilla

[Handwritten signature]

27. Martin Dario Rojas Melgarejo

[Handwritten signature]

28. Fernel Antonio Meneses Galván

29. Magaly Arevalo Soto

30. Richard Oswaldo Beltran Pinilla (Docente Orientador)

[Handwritten signature]

31. Ludy Aidde Buitrago Sandoval (Coordinadora)

[Handwritten signature]

32. Wilson Cardona Cortes (Capacitador)

[Handwritten signature]
1151962833

Sin otro particular,

[Large handwritten signature]



JOSE OMAR IBANEZ HERNANDEZ, Rector

Email: colavepsa@yahoo.es
Cel: 3107581129



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO**

Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaria de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.

INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO
Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaria de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.



ASISTENCIA DOCENTES

Octubre - 11 -2022

Hora: 9:00 a.m. Lugar: Plantel Educativo

PROPOSITO:

- Capacitación sobre Ley de Inclusión y elaboración de Planes Individuales de ajustes razonables (PIAR).

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Carmen Cecilia Rubio Rolon | <u>Carmen Cecilia Rubio Rolon</u> |
| 2. Maribel Pineda Medina | <u>Maribel Pineda Medina</u> |
| 3. Ilda Miriam Jacome Mesa | <u>Ilda Miryam Jacome Mesa</u> |
| 4. Anadiva Diaz Rivera | <u>Anadiva Diaz Rivera</u> |
| 5. Gladys Marina Contreras de Meza | <u>Gladys Marina Contreras de Meza</u> |
| 6. Rosalbina Blanco Molina | <u>Rosalbina Blanco Molina</u> |
| 7. Gladys Moncada Moncada | <u>Gladys Moncada Moncada</u> |
| 8. Margely Hernandez Mantilla | <u>Margely Hernandez Mantilla</u> |
| 9. Maria Trinidad Parada Parada | <u>Maria Trinidad Parada Parada</u> |
| 10. Avelino Lizcano Carrillo | <u>Avelino Lizcano Carrillo</u> |
| 11. Martha Liliana Ferrer Garcia | <u>Martha Liliana Ferrer Garcia</u> |
| 12. Dagny Yaneth Mendoza Estupiñan | <u>Dagny Yaneth Mendoza Estupiñan</u> |
| 13. Rodolfo Espinel Galvis | <u>Rodolfo Espinel Galvis</u> |
| 14. Aida Yaneth Moncada Gonzalez | <u>Aida Yaneth Moncada Gonzalez</u> |
| 15. Yajaira Collantes Sandoval | <u>Yajaira Collantes Sandoval</u> |
| 16. Fanny Stella Angarita Caceres | <u>Fanny Stella Angarita Caceres</u> |
| 17. Margeli Caballero Nuncira | <u>Margeli Caballero Nuncira</u> |
| 18. Martha Ligia Diaz Torres | <u>Martha Ligia Diaz Torres</u> |
| 19. Yane Ureña Castro | <u>Yane Ureña Castro</u> |



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO**

Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaria de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.

INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO
Aprobada Mediante resolución 002264 Julio 15 de 2021
Emanada de la Secretaria de Educación Departamental.
DANE: 154720001681 NIT: 800111710-1
Registro de firmas Libro 6 Folio 37
Sardinata, Norte de Santander.



...Continuación Asistencia Docentes, fecha 11/10/2022.

20. Luving Oswaldo Molina Rolon

[Handwritten signature]

21. Juan Alejandro Zapata Castrellon

[Handwritten signature]

22. José Ricardo Ortega Torres

[Handwritten signature]

23. José Belén López Ortega

[Handwritten signature]

24. Ana Isabel Quintana Fuentes

[Handwritten signature]

25. Luis Fernando Camargo Lemus

[Handwritten signature]

26. Rubiela Hernandez Mantilla

[Handwritten signature]

27. Martin Dario Rojas Melgarejo

[Handwritten signature]

28. Fernel Antonio Meneses Galván

[Handwritten signature]

29. Magaly Arevalo Soto

[Handwritten signature]

30. Richard Oswaldo Beltran Pinilla (Docente Orientador)

[Handwritten signature]

31. Ludy Aidde Buitrago Sandoval (Coordinadora)

[Handwritten signature]

32. Silene Quintero Martinez (Capacitador)

[Handwritten signature]

Sin otro particular,

JOSE OMAR IBANEZ HERNANDEZ, Rector

Email: colavepsa@yahoo.es
Cel: 3107581129



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO

INTRODUCCIÓN. El consejo académico Colavepsa a través de los equipos que conforman las áreas fundamentales de matemáticas, lengua castellana, ciencias sociales, ciencias naturales e inglés que evalúa la estrategia evaluar para avanzar, organizó un **plan de fortalecimiento académico y pedagógico general** que se socializa a través de la plataforma enjambre en cumplimiento de la circular No. 223 emitida por la secretaria de Educación de Norte de Santander, donde se indexa la orientación trabajo de desarrollo institucional 5ª semana comprendida entre el 10 y 16 de octubre 2022.

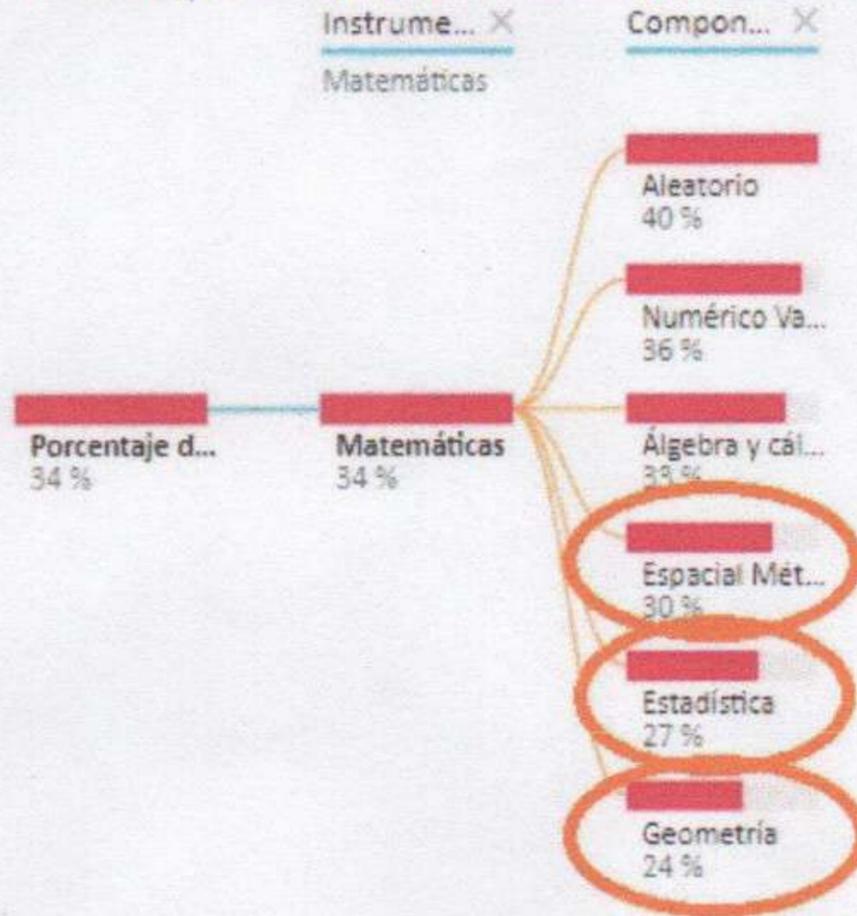
En este orden, se presenta la propuesta institucional, con sus evidencias pertinentes y fundamentados en la infografía que responde a la pregunta "*qué tiene el plan de fortalecimiento académico y pedagógico*" que aparece en el aparte caja de herramientas que orienta el Ministerio de Educación a través de la dirección electrónica Evaluar para Avanzar: ¿Cuál es el estado de los aprendizajes y desarrollos?, ¿A dónde queremos llegar?, ¿Cómo vamos a llegar?, ¿Con quienes lo voy a hacer?, ¿Cómo saber si lo estamos logrando?

1. ¿CUÁL ES EL ESTADO DE LOS APRENDIZAJES Y DESARROLLOS?

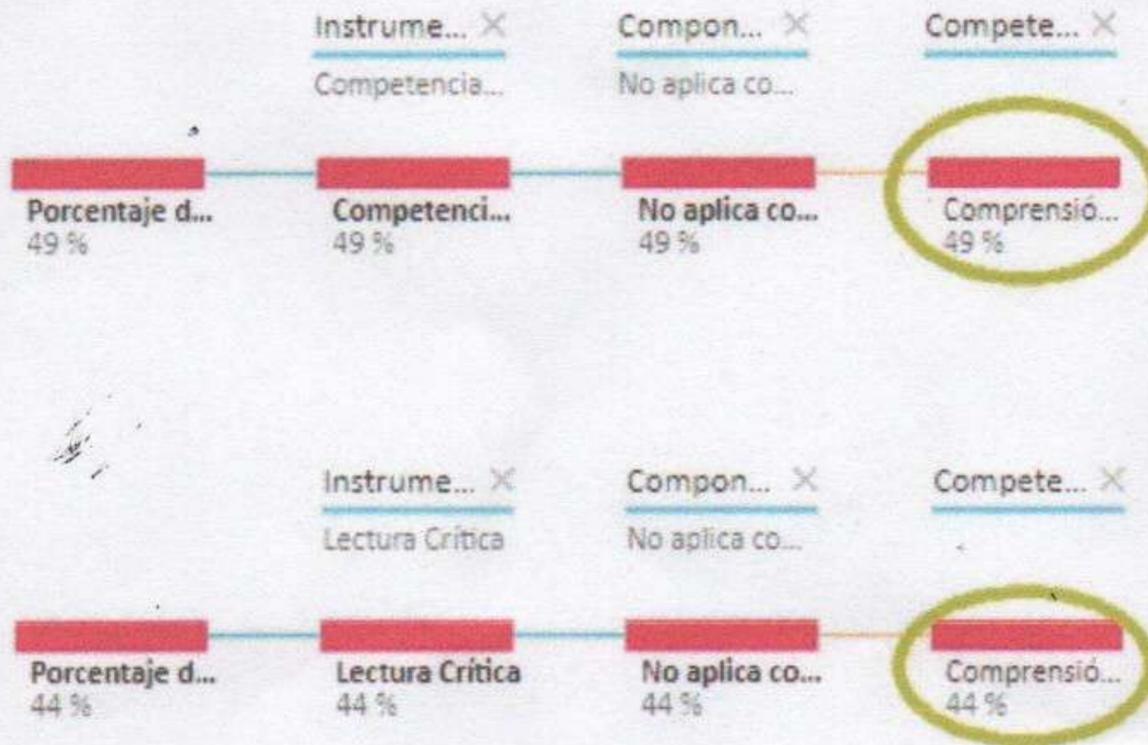
Inicialmente, El ejercicio institucional realizado por cada equipo de docentes que conforman las diferentes áreas (Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias, Sociales e inglés) es revisar e interpretar los resultados de los estudiantes por grados y nivel de educación que se encuentran socializados en la plataforma de evaluar para avanzar.

Relacionamos a continuación las gráficas que socializan el desempeño de los estudiantes, en términos generales, para cada área y nivel resaltando los aprendizajes, desarrollo y competencias donde se debe centrar el interés del plan de fortalecimiento:

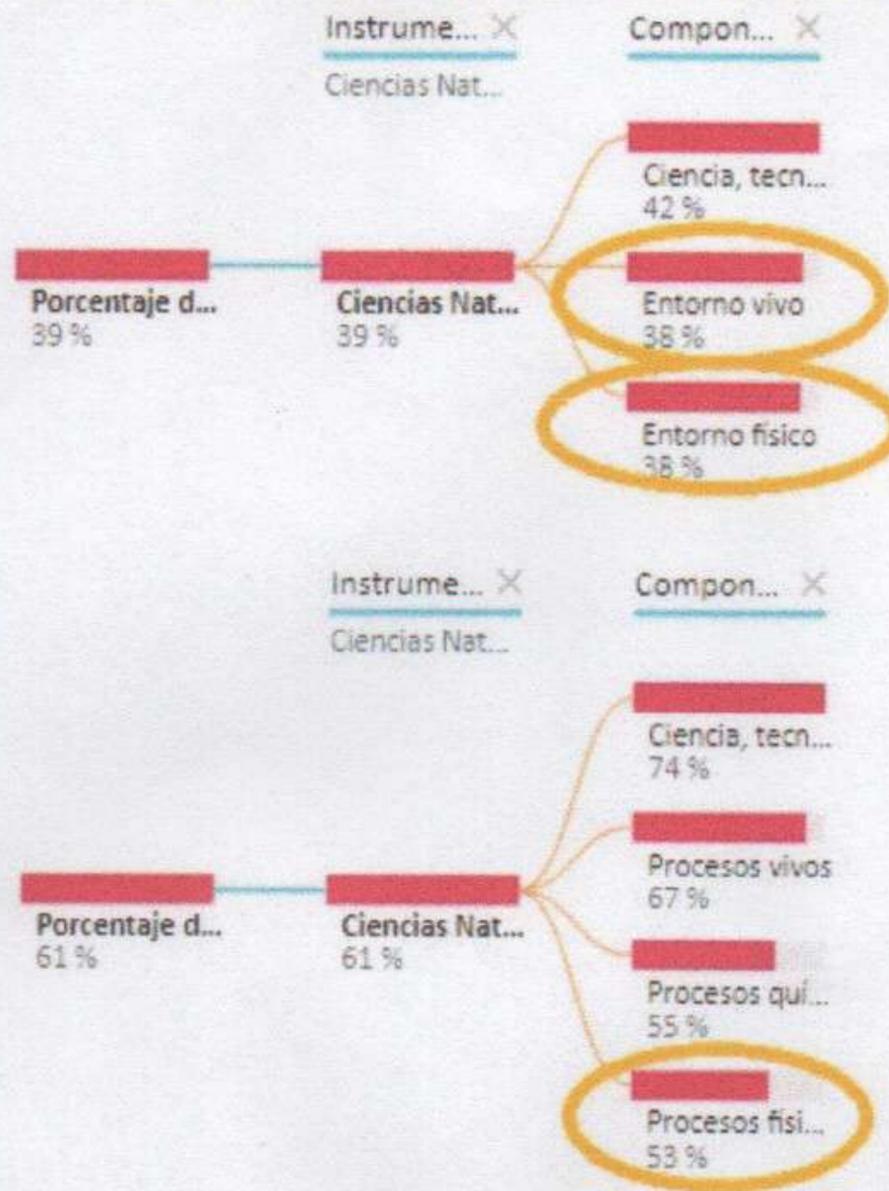
Gráfica 1, Informe de resultados generales de matemáticas, *remarcando intencionalidad de los aprendizajes que se deben fortalecer en esta área.*



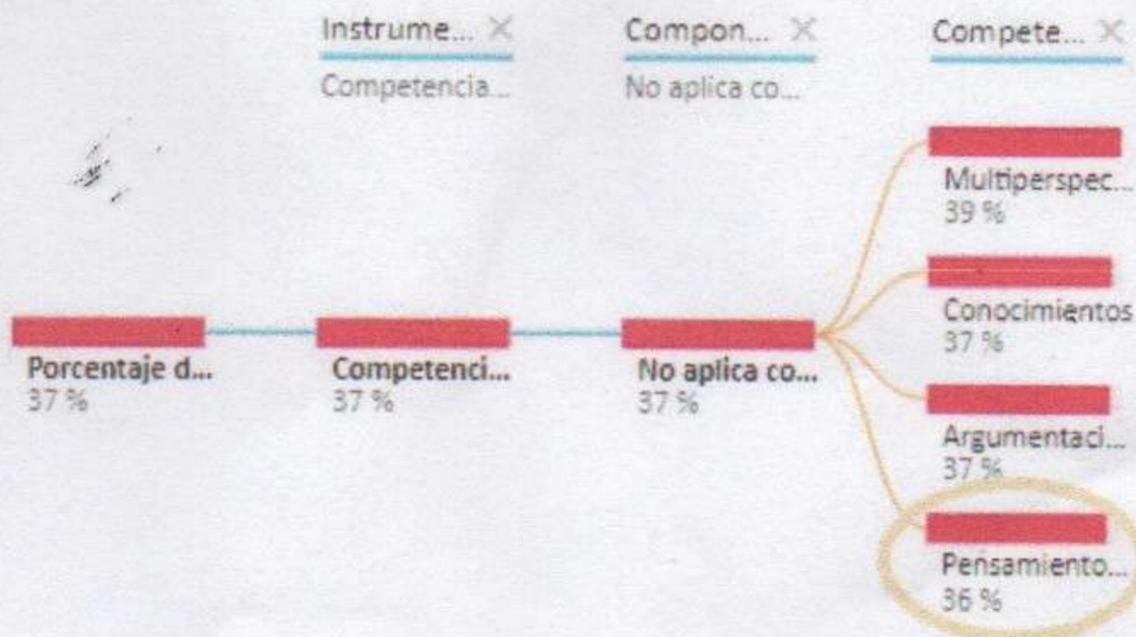
Gráfica 2, Informe de resultados generales de competencias comunicativas en lenguaje, *remarcando la intencionalidad de los aprendizajes que se deben fortalecer en esta asignatura.*



Gráfica 3, Informe de resultados generales de Ciencias Naturales, **remarcando la intencionalidad de los aprendizajes que se deben fortalecer en esta área.**

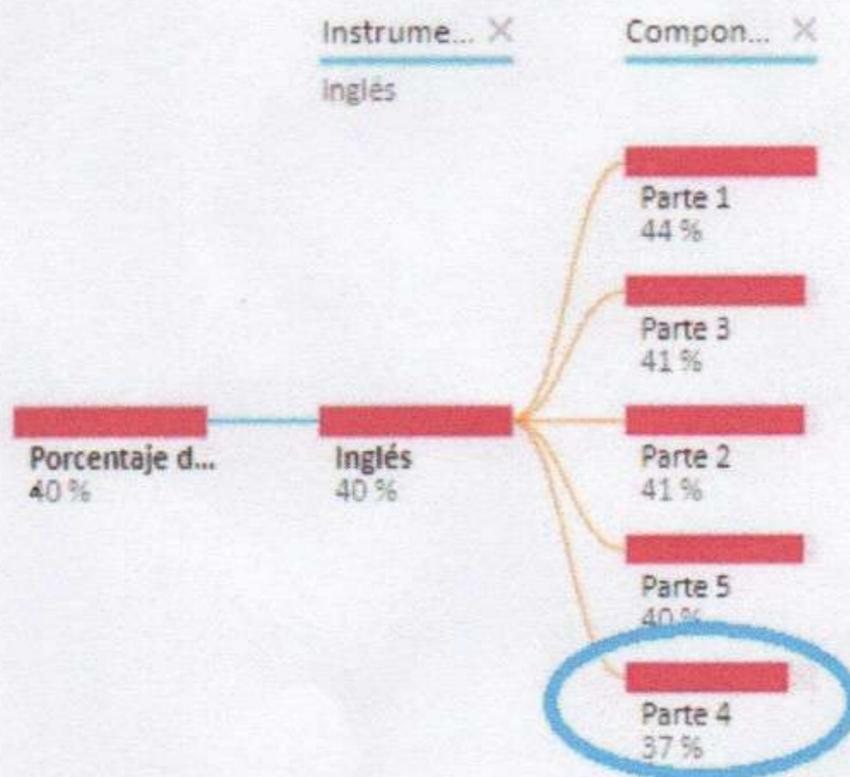


Gráfica 4, Informe de resultados generales de Ciencias Sociales y Ciudadanas, **remarcando la intencionalidad de los aprendizajes que se deben fortalecer en esta área.**





Gráfica 5, Informe de resultados generales de inglés, **remarcando la intencionalidad de los aprendizajes que se deben fortalecer en esta asignatura.**



2. ¿A DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?

Los cinco equipos de docentes, organizados por áreas, una vez identifican los desarrollos y competencias en los que los estudiantes obtuvieron bajo desempeños proceden a priorizar los aprendizajes que se deben fortalecer así:

- **Área de matemáticas**, aprendizajes en geometría, estadística y espacial métrico.

- **En competencias comunicativas de lenguaje**, los aprendizajes priorizados corresponden con aquellos donde el estudiante (3°-9°) debe asumir una posición crítica sobre el texto, mediante la evaluación de su forma y contenido. / también, reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido (media técnica)
- **Ciencias Naturales y Educación Ambiental**, los componentes priorizados para hacer el fortalecimiento en el nivel de básica (5°-9°) fueron entorno vivo, entorno físico y para la media (10° y 11°) procesos físicos.
- **Ciencias sociales y Ciudadanas**, la competencia ciudadana de pensamiento sistémico (5°-9°) fue la priorizada y para media (10°-11°) es necesario fortalecer lo relacionado con la competencia de pensamiento social.
- Inglés, el componente B1 (parte 4) lo relacionado con la evaluación del conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la comprensión de lectura literal e inferencial son los aprendizajes que fueron priorizados para llevar al plan de fortalecimiento.

3. ¿CÓMO VAMOS A LLEGAR?

En este apartado cada equipo conformado por docentes de las distintas áreas acordó estrategias y metodologías pertinentes con el proceso de fortalecimiento académico y pedagógico, obviamente; teniendo en cuenta los niveles educativos, los ritmos de aprendizaje de los estudiantes y las realidades del contexto. A continuación, se relacionan las estrategias académicas y pedagógicas propuestas por cada equipo:

✓ **Equipo de matemáticas.**

Implementar estrategias y metodologías en el aula de clase que promuevan la participación activa de los estudiantes en actividades académicas y pedagógicas que tengan un enfoque más lúdico y se ajuste a los diferentes ritmos de aprendizaje: uso de material específico, tutoriales, aprender haciendo,

simuladores, laboratorios matemáticos, olimpiadas matemáticas, gamificación (aprendizaje divertido), desafíos matemáticos, entre otros.

✓ **Equipo de competencias comunicativas en lenguaje.**

Fortalecer el proyecto lector para corregir falencias en los niveles de lectura, componentes y afirmación.

Reactivación de la biblioteca, Implementar software (audio libros), debates, centros literarios, utilización de herramientas tecnológicas, lectura de obras literarias y de valores, talleres pedagógicos (evaluaciones externas, simulacros tipos icfes de comprensión lectora.

Propender por una planeación y desarrollo de saberes donde el estudiante evidencie su participación activa (crear textos escritos, socializar contenidos literarios, argumentar puntos de vista sobre lecturas asignadas previamente, entre otros).

Involucrar a los padres de familia con actividades de lectura (en voz alta) para desarrollar con sus hijos en casa.

Organizar a nivel institucional concursos de lectura, redacción y oratoria que estimulen el fortalecimiento de las habilidades comunicativas.

✓ **Equipo de Ciencias Naturales y Educación Ambiental.**

Reorganizar el plan de estudios de Ciencias Naturales creando las asignaturas de química y física desde sexto a undécimo grado, con periodos de una hora semanal. En decimo y undécimo mantener la asignatura de biología con intensidad de una hora semanal.

Revisión y ajustes del plan de área. Reformulación de la pregunta problematizadora para cada temática específica en entorno vivo y entorno físico.

Institucionalizar la feria de las ciencias

✓ **Equipo de Ciencias Sociales y Ciudadanas.**

Reorganizar el plan de estudios de Ciencias Sociales creando la asignatura de Constitución y competencias ciudadanas de sexto a undécimo grado.

Fomentar la participación activa de los estudiantes a través de metodologías, tales como: debates, cine-foro, documentales, mapas interactivos y talleres de competencias ciudadanas.

Reajustar el plan de área con base en los referentes pedagógicos (DBA, competencias ciudadanas publicadas por el MEN.

Desarrollar en las actividades pedagógicas como propósito de las ciencias sociales el pensamiento crítico, creativo y divergente.

✓ **Equipo de inglés.**

Implementar estrategias y metodologías que faciliten la adquisición de los aprendizajes a fortalecer (writing, speaking, Reading and listening), conocimiento gramatical y la comprensión de lectura literal e inferencial.

Implementación de metodologías basadas en videos, exposiciones, álbumes descriptivos, lectura de libros y cuentos, debates sobre temas de interés, involucramiento de los estudiantes en situaciones reales (personal presentations, give información, ask for personal information), modismos, slang words y actividades lúdicas que desarrollen las cuatro habilidades comunicativas.

4. ¿CON QUIENES LO VAMOS A HACER?

La institución educativa para efectos administrativos y de organización del quehacer académico y pedagógico colaborativo ha conformado cuatro (4) equipos de trabajo así: el equipo de trabajo institucional No. 1, está conformado por los estudiantes, padres de familia de estos escolares y los docentes que atienden el servicio educativo de los grados undécimo, decimo y noveno (11°-10°-9°). El equipo de trabajo institucional No. 2, está conformado similarmente como el anterior solo que lo conforman los grados octavo, séptimo, sexto (8°-7°-6°). El equipo de trabajo

institucional No. 3, conformado por estudiantes, padres de familia y docentes de los grados quinto, cuarto y tercero (5°-4°-3°). El equipo de trabajo institucional No.4, lo conforman segundos, primeros y transición (2°-1°-0°).

Cada uno de los equipos que conforman las diferentes áreas deberá socializar con cada equipo de trabajo institucional las acciones y metodologías de fortalecimiento propuestas e incluidas en el éste Plan de Fortalecimiento académico y pedagógico institucional.

Los consejeros de padres pertenecientes a cada equipo de trabajo institucional serán los responsables de ayudar a socializar con las asambleas de padres de cada uno de estos equipos el trabajo de mejora propuesta en los aprendizajes y desarrollos específicos para cada área en cada grado y nivel educativo.

Los directivos en alianza con el consejo directivo serán garantes de la corresponsabilidad que representa para la comunidad educativa la implementación de estas acciones en favor de los aprendizajes significativos de los NNAJ.

Se acordará con la Junta de la Asociación de padres la realización de actividades comunitarias que colecten recursos en favor de muchas de las actividades académicas y pedagógicas propuestas en éste Plan de Fortalecimiento.

5. ¿CÓMO SABER SI LO ESTAMOS LOGRANDO?

Evaluar formativamente las actividades que se realizan a nivel de aula e institucionalmente debe ser un imperativo que vaya dando luces y permita periódicamente revisar el plan de fortalecimiento de los aprendizajes y con él las acciones indexadas en el mismo para la cualificación del servicio educativo.

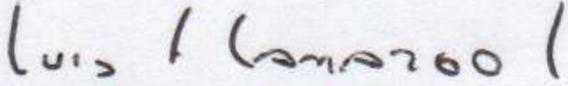
Es preciso que algunas actividades estén evidenciadas en el planeamiento de las actividades académicas y pedagógicas de aula. Otras, requerirán de instrumentos apropiados y acordados para su medición o avances logrados.

Identificados los avances el plan anual de fortalecimiento de los aprendizajes estos irán trazando una política institucional con proyección permanente e identidad de toda la comunidad: ferias de la ciencia, veladas, centros literarios, cine-foros, entre otros.

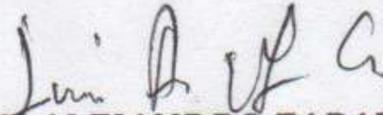
OBSERVACIÓN.

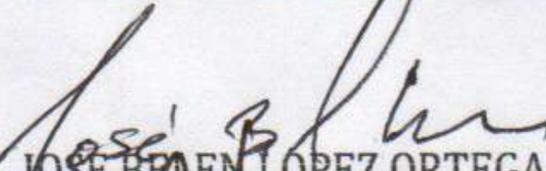
Los docentes que conforman cada Área serán responsables del diseño específico del plan de fortalecimiento académico y pedagógico para cada área o asignatura, con sus detalles y pormenores trazados en éste plan general.

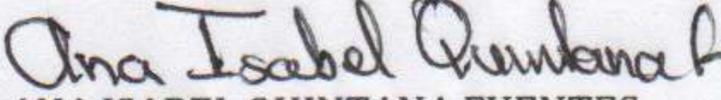
EQUIPO MOTOR DE DISEÑO DE LA PROPUESTA DE PLAN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL CON BASE EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS PRUEBAS DE EVALUAR PARA AVANZAR


LUIS FERNANDO CAMARGO LEMUS
Líder área matemáticas


JOSE RICARDO ORTEGA TORRES
líder asignatura Lengua Castellana


JUAN ALEJANDRO ZAPATA CASTRELLON
Líder área ciencias naturales


JOSE BELEN LOPEZ ORTEGA
líder área de Sociales y ciudadanas


ANA ISABEL QUINTANA FUENTES
Líder asignatura inglés


JOSE OMAR BAÑEZ HERNANDEZ
Rector

