



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

**DOCENTES DEL AREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO
EL ZULIA
2022**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



PRESENTACION

En la actualidad, el hombre posee la necesidad principal de obtener energía con que activar los diferentes procesos que intervienen en la transformación de la materia prima y así hacer posible la construcción de edificios, máquinas y productos que caracterizan a nuestra sociedad industrial. Hombre y máquinas muestran cómo la incesante búsqueda del hombre por satisfacer estas necesidades ha dado como resultado un mundo que depende cada vez más de su propio genio creador para mantener su equilibrio ecológico, mientras que el hombre extrae de él grandes cantidades de materias primas.

A lo largo de su existencia, los requerimientos básicos del hombre han permanecido inalterables; pero a diferencia de los demás animales, el ser humano tiene otras necesidades, además de las que se derivan de la obtención de curiosidad y deseo de aventura, a utilizar los materiales de su entorno natural como herramientas para la caza, la guerra, la consecución de refugio o la propia expresión intelectual. El proceso que siguió hasta llegar a emplear estos materiales naturales como instrumentos con que construir nuevas herramientas (hechas de piedra hábilmente talladas o incluso lanzas y puntas de flecha envenenadas) duró varios siglos. Pero cuando hubo comprendido que los materiales de uso común se podían aprovechar para fines específicos, comenzó verdaderamente la era de la técnica. Con todo y a medida que aumenta el conocimiento científico, avanza también la técnica. En el trabajo, en el hogar o en el juego, las máquinas han llegado a constituir parte importante de nuestro modo de vida.

La intención del área es propender a la formación de estudiantes críticos, reflexivos, capaces de resolver problemas de la cotidianidad, interesados por las



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



nuevas y cambiantes tecnologías, capaces de administrar productivamente procesos de información y comunicación con una visión global del mundo. Así mismo se están preparando para la vida, el trabajo y la educación superior, de esta manera, el área contribuye al cumplimiento de los objetivos de la institución. La Tecnología e Informática es hoy un motor de crecimiento sobre el cual se fundamentan la mayoría de las actividades del hombre moderno, especialmente en lo que hace relación a la toma de decisiones. Es pues, nuestra obligación de responder a este nuevo esquema de requerimientos que origina un mundo altamente tecnificado que permita crear y desarrollar espacios que permitan el acceso al aprovechamiento eficiente de la información y la cultura tecnológica necesarias para vivir en el mundo actual y máxime hoy en día se ha convertido en área de transversalidad obligatoria a todas las áreas del conocimiento. La Ley 115 de 1994, refuerza aún más la necesidad de la formación técnica específica y en su artículo 32, establece la necesidad de preparar al estudiante para el desempeño laboral y el acceso a la educación superior y formulando en sus fines (Artículo 5), en sus objetivos (artículo 13). También se reafirma la necesidad de desarrollar la capacidad para argumentar en torno a la solución de tipo tecnológico a problemas locales, a partir de la experiencia y la apropiación de saberes. Es pues nuestra intención formar estudiantes en el **HACER, SABER HACER y SER**; por ello, es importante educar para el análisis, la crítica y el razonamiento a través de la construcción significativa del conocimiento y de la formación para la vida ciudadana, aprovechando sus cualidades multidisciplinarias de aplicación en un sin número de actividades permitiendo trabajar todas las áreas desde proyectos o situaciones problemas para lograr aprendizajes significativos, que motiven realmente a los estudiantes. La enseñanza del área permite: Desarrollar competencias de la información, procesos de auto-aprendizajes en los estudiantes, principios de autonomía, solidaridad y ciencia tanto desde la tecnología como de la informática y una mirada constructiva del conocimiento.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



Todos estos procesos llevados a cabalidad se traducen además en una herramienta para el desarrollo social, liderando procesos de participación, que permiten una sólida cimentación para el transcurrir en la educación con estudiantes competentes y responsables en la utilización racionalizado de las TICS para dar solución a problemas que le presente su entorno para su beneficio y el de los demás.

1. DIAGNÓSTICO

El área de Tecnología e informática cuenta con docentes capacitados, con un plan de estudios preparado eficientemente en cada una de las asignaturas.

La Institución Educativa cuenta con once sedes, de las cuales algunas cuentan con servicio de Internet y equipos de cómputo, otras sedes no se encuentran en las mejores condiciones de dotación y de adecuación, ni cuentan con el servicio de internet.

Es de aclarar que la infraestructura no es apropiada para el número de estudiantes; se requiere una sala con mayor espacio físico y mayor número de equipos para un mejor aprendizaje.

El apoyo de los padres de familia es muy importante para el desarrollo del programa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



2. FILOSOFIA DEL ÁREA

El desarrollo de los contenidos del área busca formar personas íntegras con habilidades en tecnología e informática, que puedan afrontar con éxito los retos que la sociedad moderna les va a exigir en el ámbito laboral, social y cultural.

3. JUSTIFICACIÓN

La tecnología e informática como área fundamental de la educación básica y media , hace parte integral en la formación de los educandos, favoreciendo de manera particular el fomento de actividades que desarrollan y promueven un aprendizaje teórico práctico. Para lo cual se enfatiza en aspectos como el razonamiento, el aprendizaje colaborativo, el uso analítico de información y el contacto con su realidad. Esto permite que el estudiante tenga acceso a la investigación, al trabajo grupal planificado y al tratamiento y conservación de las informaciones, mediante la utilización del computador. En conclusión, se genera un proceso de desarrollo de habilidades, actitudes y valores.

4. MARCO LEGAL

La Constitución Política de Colombia como norma de normas establece en algunos artículos relacionados a continuación la importancia del área de tecnología e informática.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

Artículo 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país.

Artículo 71. La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología de las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades.

La Ley 115 de 1994, ley general de la educación, establece en cuanto a la formación del colombiano para el mejoramiento tecnológico, unos fines precisados en (fin 5, 7, 9, 11 y 13) y objetivos (Artículo 16, literal C y G para el Preescolar, Artículo 20, literal A y C para la Educación Básica y Media; son un reconocimiento a la importancia del tema de la formación en tecnología y un punto de apoyo para la gestión de proyectos innovadores por lo menos en cuatro aspectos claves: Incorporación del Área de Tecnología e Informática como fundamental y obligatoria en la Educación Básica (Artículo 23).

- Incorporación del Área de Tecnología e Informática como fundamental y obligatoria en la Educación Media Académica (Artículo 31).
- Establecimiento de la Educación Media Técnica (Artículo 28), como preparación de los estudiantes para el desempeño laboral y para la continuación en la Educación Superior (Artículo 32).
- Creación del Servicio Especial de Educación Laboral (Artículo (26).

De esta forma, la Ley 115 abre varias posibilidades para el desarrollo de la Educación en Tecnología otorgando un espacio en la educación, como formación de carácter general y dimensión fundamental de la cultura de los individuos, a través del Área de Tecnología e Informática.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



5. MALLA CURRICULAR

TRANSICION	UNIDADES O EJES TEMATICOS
	UNIDAD 1 Generalidades: Concepto, Desarrollo histórico.
	UNIDAD 2 Vocabulario: Artefactos, Descubrimientos, invenciones, innovaciones.
	UNIDAD 3 Productos Naturales – Productos tecnológicos.
	UNIDAD 4 Normas de comportamiento y de seguridad.

GRADO 1°	UNIDADES O EJES TEMATICOS
	UNIDAD 1 Elementos que utilizo en la organización personal.
	UNIDAD 2 Dependencias de la Institución y la vivienda.
	UNIDAD 3 Herramientas cotidianas de mi entorno.
	UNIDAD 4 Normas y cuidados de la sala de informática.

GRADO 2°	UNIDADES O EJES TEMATICOS
	UNIDAD 1 Higiene del cuarto de baño y sus accesorios.
	UNIDAD 2 Funcionamiento de algunos artefactos o instrumentos Tecnológicos del entorno. Uso adecuado.
	UNIDAD 3 Las fuentes de energía
	UNIDAD 4 El computador y sus partes.

GRADO 3°	UNIDADES O EJES TEMATICOS
	UNIDAD 1 Normas de comportamiento en el aula.
	UNIDAD 2 Los descubrimientos e invento
	UNIDAD 3 Clasificación de las Herramientas y su función.
	UNIDAD 4 El computador como herramienta de trabajo.

GRADO 4°	UNIDADES O EJES TEMATICOS
	UNIDAD 1 Electrodomésticos, uso adecuado y funcionamiento.
	UNIDAD 2 Operaciones mecánicas y su funcionamiento.
	UNIDAD 3 Medios de comunicación:

GRADO 5°	UNIDADES O EJES TEMATICOS
	UNIDAD 1 Servicios públicos.
	UNIDAD 2 Normas de seguridad básicas.
	UNIDAD 3 Uso adecuado del recurso hídrico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



UNIDAD 4 Historia del computador.

UNIDAD 4 Componentes del computador.

GRADO 6°

	UNIDADES O EJES TEMATICOS
UNIDAD 1	Sistemas operativos.
UNIDAD 2	Mi PC.
UNIDAD 3	Unidades de almacenamiento.
UNIDAD 4	Panel de control y el uso del graficador.

GRADO 7°

	UNIDADES O EJES TEMATICOS
UNIDAD 1	Conceptualización del Procesador de textos.
UNIDAD 2	Herramientas del procesador de textos.
UNIDAD 3	Tablas y formularios.
UNIDAD 4	Manejo de imágenes.

GRADO 8°

	UNIDADES O EJES TEMATICOS
UNIDAD 1	Conceptualización de la hoja de cálculo.
UNIDAD 2	Operaciones básicas en la hoja de cálculo.
UNIDAD 3	Formato en la hoja de cálculo
UNIDAD 4	Operaciones con formulas y gráficos.

GRADO 9°

	UNIDADES O EJES TEMATICOS
UNIDAD 1	Conceptualización del Presentador de ideas.
UNIDAD 2	Diseño de diapositivas.
UNIDAD 3	Aplicación de diapositivas en forma profesional.
UNIDAD 4	Redes sociales.

GRADO 10°

	UNIDADES O EJES TEMATICOS
UNIDAD 1	Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones la manera cómo estas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia
UNIDAD 2	Diseño y aplico planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.

GRADO 11°

	UNIDADES O EJES TEMATICOS
UNIDAD 1	. Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollostecnológicos
UNIDAD 2	Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



UNIDAD 3	Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño
UNIDAD 4	Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.

UNIDAD 3	Propongo y evalúo el uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa
UNIDAD 4	Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



6. METODOLOGÍA

En cada aula donde se desarrolla el proceso de enseñanza- aprendizaje, se realiza una construcción conjunta entre docente y estudiante única e irrepetible. En esta interacción el uso adecuado de estrategias y técnicas permite al docente facilitar el logro de los objetivos, dirigidos al desarrollo de las capacidades, participación, creatividad y autorrealización de los estudiantes.

La tarea del docente es ayudar a que el estudiante logre la construcción del procedimiento estratégico que le propone, no sin antes proporcionarle un contexto de apoyo, que se modificará ajustándose en función de la creciente capacidad del estudiante para utilizarlo.

Las estrategias de enseñanza para facilitar los contenidos son las siguientes.

DISCUSIONES GUIADAS	Activa los conocimientos previos.
PREGUNTAS INSERTADAS	Orientan y guían la atención y el aprendizaje.
ILUSTRACIONES, GRÁFICAS	Mejoran la codificación de la información nueva.
RESÚMENES, MAPAS Y REDES CONCEPTUALES:	Mejoran las conexiones internas
DEMOSTRACIONES:	Mejoran la codificación de la información nueva.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



7. MISIÓN Y VISIÓN

- **MISION:** Proporcionar una formación continua en tecnología e informática con el fin de fomentar un espíritu emprendedor. También impulsar y participar en actividades relacionadas con el área de las tecnologías de la información (TICS) y la comunicación.
- **VISIÓN:** Entregar personas capacitadas en tecnología e informática acordes con las exigencias de la sociedad moderna.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



8. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer teorías, métodos, técnicas y procedimientos recomendables para interactuar con objetos e instrumentos de trabajo de la vida diaria y utilizar el computador como herramienta indispensable en la vida moderna.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Adquirir conocimientos básicos sobre la informática y ciencias relacionadas.
- Contribuir al desarrollo de las capacidades crítica, reflexiva, creativa para el manejo apropiado de la información y la solución de problemas.
- Desarrollar habilidades en el manejo del computador como herramienta de trabajo.

9. PERFIL

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El Área de Tecnología e Informática a través de los diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje formará un estudiante que:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

**DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.**



- Adquiere una formación sólida en informática que lo capacita en el manejo activo y creativo del conocimiento.
- Es capaz de aplicar lo aprendido para entender nuevas tecnologías y ponerlas al servicio de la comunidad.
- Participa con soluciones eficientes que vinculan procesos académicos con herramientas de software aplicadas al medio de desempeño.

PERFIL DEL DOCENTE

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

- Profesional de la educación que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional con formación en tecnología e informática



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



10. METAS DE CALIDAD

Los docentes del área implementaran procedimientos básicos de formación y control a través de instrumentos de evaluación como pruebas orales, escritas de pregunta abierta y tipo ICFES, producción de textos y aplicaciones prácticas.

Igualmente se aplicará las respectivas orientaciones y aplicación de evaluación definidas en el Sistema Institucional de Evaluación del estudiante (SIEE).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
 NUMERO DANE: 254261000166-01
 MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



11. MALLA CURRICULAR

GRADO PRIMERO

TRANSICIÓN

GRADO PRIMERO					
TRANSICIÓN					
DIMENSIÓN ARTÍSTICA		EJES TEMÁTICOS		INDICADORES DE DESEMPEÑOS	
Esta dimensión juega un papel en el niño ya que le brinda la posibilidad de sentir, conmoverse, expresar, valorar y transformar las percepciones respecto a sí mismo y a su entorno. La sensibilidad se ubica en el campo de las actitudes, la autoexpresión, el placer y la creatividad que encierra un compromiso, una entrega. Es hacer caso a la expresión espontánea que hace el niño de sus emociones y de sus sentimientos, brindando un clima de seguridad y confianza		Generalidades: Concepto, Desarrollo histórico. Vocabulario: Artefactos, Descubrimientos, invenciones, innovaciones, Productos Naturales – Productos tecnológicos. Normas de comportamiento y de seguridad.		Expreso con claridad lo que entiendo por tecnología y relaciono algunos términos tecnológicos. Participo en la formación de equipos y analizo algunas pautas de comportamiento y de seguridad.	
EJES TEMÁTICOS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS. METODOLOGICAS	TIEMPO	RECURSOS
Elementos que utilizo en la organización: Uniforme. Implementos de aseo	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la	Maneja una adecuada presentación personal. Da un correcto trato a sus útiles escolares.	Instrucciones: toma apuntes. Manipulación: contacto	I PERIODO	Uniformes. Jabón. Toalla. Cepillos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5/10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



personal. Manejo y cuidado de útiles escolares. Normas de higiene.	solución de problemas de la vida cotidiana.	Aplica normas de higiene en su vida cotidiana.	directo con los implementos o lugares. Interactivo: comparte con los compañeros.		Talcos. Champú. Papel higiénico. Útiles escolares.
Dependencias: Mi colegio: Aula, caseta, patio de juego, baños. Vivienda: sala, comedor, alcoba, cocina, baño, patio.		Explora con claridad las diferentes dependencias del colegio y vivienda.	Observación: identifica los elementos y lugares. Participativa: participa activamente.	II PERIODO	Cuadernos. Lápices. Colores Dependencias del colegio y vivienda.
Herramientas cotidianas: Rompecabezas, arma todos, parqués. Juguetes: bicicleta, patineta, patines, balones. Muñecos. Normas.		Manipula adecuadamente los juguetes Elabora normas sencillas para su seguridad.	Practico: Lúdico: utilizo juegos. Personalizado. Mecánico: utiliza la tecnología.	III PERIODO	Rompecabezas. Arma todo. Parqués. Bicicleta. Patineta. Patines. Balones. Muñecos.
Normas y cuidados de la sala de informática. Prender y apagar el computador. Nociones para el juego en el computador		Cumple las normas establecidas para el uso de la sala de informática. Prende y apaga correctamente el computador. Utiliza con claridad los juegos del computador. Elabora normas sencillas para el trabajo en el aula	Inductivo. Deductivo. Socrático.	IV PERIODO	Computador. Juegos. Teclado. Mouse.

GRADO SEGUNDO

EJES TEMÁTICOS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS. METODOLOGICAS	TIEMPO	RECURSOS
El sanitario: Partes Accesorios. Uso adecuado. Higiene. Cuando está listo el niño para su uso. Accidentes en el baño.	Reconozco y menciono productos tecnológicos que Contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.	Identifica y usa instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato constituidos por artefactos, sistemas y procesos, tales como sanitario-cuarto de baño-higiene.	Instrucciones: toma apuntes. Manipulación: contacto directo con los implementos o lugares. Interactivo: comparte con los compañeros. Observación: identifica los	I PERIODO	Uniformes. Jabón. Toalla. Cepillos. Talcos. Champú. Papel higiénico. Útiles escolares.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5/10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



Funcionamiento de algunos artefactos o instrumentos Tecnológicos del entorno: cuchillo, olla, cubiertos, picatodo, licuadora, sanduchera. Uso adecuado y cuidados.		Relaciona la función tecnológica de un artefacto dentro de un sistema, como cuchillo-cortar y de un sistema dentro de un contexto, como cocina-hogar	elementos y lugares. Participativa: participa activamente. Practico: Lúdico: utilizo juegos. Personalizado. Mecánico: utiliza la tecnología. Inductivo. Deductivo. Socrático.	II PERIODO	Cuadernos. Lápices. Colores Dependencias del colegio y vivienda.
Las fuentes de energía: Sol, Agua, Viento. Fuego. El sol. Gas. Electricidad. Beneficios Utilización y manejo correcto.		Explica funciones de algunos artefactos tecnológicos que utiliza a diario. Relaciona las principales fuentes de energía y expreso su importancia en el mejoramiento de la vida del hombre.		III PERIODO	Rompecabezas. Arma todo. Parqués. Bicicleta. Patineta. Patines. Balones. Muñecos.
El computador. Partes del computador. Utilización de diferentes juegos. Teclado y Mouse		Imagina, juega y experimenta con instrumentos tecnológicos de su entorno. Ingresa con facilidad a diferentes juegos y los opera. Utiliza el teclado y el Mouse en el uso de juegos		IV PERIODO	Computador. Juegos. Teclado. Mouse.

GRADO TERCERO

EJES TEMÁTICOS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS. METODOLOGICAS	TIEMPO	RECURSOS
Normas de comportamiento en el aula. Seguridad en el aula. Cuidado de pupitres, tablero. Ventiladores, fluorescentes. Los extintores El descubrimiento. Los inventos.	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Reconozco, hago uso y describo la	Identifica y usa instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato constituidos por artefactos, sistemas y procesos, tales como sanitario-cuarto de baño-higiene. Relaciona la función tecnológica	Instrucciones: toma apuntes. Manipulación: contacto directo con los implementos o lugares. Interactivo: comparte con los compañeros. Observación: identifica los elementos y lugares.	I PERIODO	Uniformes. Jabón. Toalla. Cepillos. Talcos. Champú. Papel higiénico. Útiles escolares.
				II PERIODO	Cuadernos. Lápices.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

**DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.**



Herramientas de piedra. El fuego Papel. La imprenta Medir el tiempo. El reloj. La rueda.	importancia de la tecnología moderna.	de un artefacto dentro de un sistema, como cuchillo-cortar y de un sistema dentro de un contexto, como cocina-hogar.	Participativa: participa activamente. Practico: Lúdico: utilizo juegos.		Colores Dependencias del colegio y vivienda.
Herramientas: Concepto. Evolución. Materiales. Función. Grupos de Herramientas: Cortar. Golpear. Perforar. Sujetar. Unir. Pulir. Medir y trazar. Utilización y manejo correcto.		Explica funciones de algunos artefactos tecnológicos que utiliza a diario. Relaciona las principales fuentes de energía y expreso su importancia en el mejoramiento de la vida del hombre.	Personalizado. Mecánico: utiliza la tecnología. Inductivo. Deductivo. Socrático.	III PERIODO	Rompecabezas. Arma todo. Parqués. Bicicleta. Patineta. Patines. Balones. Muñecos.
El computador como herramienta de trabajo. Precauciones al encender y apagar el computador. Juegos. Paint		Imagina, juega y experimenta con instrumentos tecnológicos de su entorno. Ingresa con facilidad a diferentes juegos y los opera. Utiliza el teclado y el Mouse en el uso de juegos.		IV PERIODO	Computador. Juegos. Teclado. Mouse.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



GRADO CUARTO

EJES TEMÁTICOS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS. METODOLOGICAS	TIEMPO	RECURSOS
Electrodomésticos: Uso adecuado, funcionamiento. Electrodomésticos blancos. Electrodomésticos grises. Pequeños electrodomésticos.	Apropiación y uso de la tecnología. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.	Diferencia la función tecnológica que cumplen diferentes espacios dentro de los ambientes en que se encuentran. Da un adecuado uso a los electrodomésticos.	Instrucciones: toma apuntes. Manipulación: contacto directo con los implementos o lugares. Interactivo: comparte con los compañeros. Observación: identifica los elementos y lugares.	I PERIODO	Uniformes. Jabón. Toalla. Cepillos. Talcos. Champú. Papel higiénico. Útiles escolares.
Medios de comunicación: La radio. La televisión. El teléfono. El celular. El Internet.		Interpreta representaciones simbólicas sencillas de elementos que conforman sistemas, en campos como la mecánica, de acuerdo con las convenciones establecidas culturalmente. Aplica las normas de seguridad.	Participativa: participa activamente. Practico: Lúdico: utilizo juegos.	II PERIODO	Cuadernos. Lápices. Colores Dependencias del colegio y vivienda.
Historia del computador. Conectores que tiene el Ratón. Diferenciar entre puntero y cursor. Tipos de punteros. El cursor. Botón derecho, izquierdo, botón rueda. El cursor en la pantalla. El ratón para seleccionar textos y elementos. Clic, doble clic, clic sostenido. Cuidados. Medir y trazar. Utilización y manejo correcto.		Utiliza de manera apropiada los recursos de su entorno para la solución de problemas tecnológicos. Explica funciones de instrumentos tecnológicos de su vida cotidiana. Valora el servicio que prestan los medios de comunicación.	Personalizado. Mecánico: utiliza la tecnología. Inductivo. Deductivo. Socrático.	III PERIODO	Rompecabezas. Arma todo. Parqués. Bicicleta. Patineta. Patines. Balones. Muñecos.
El computador como herramienta de trabajo. Precauciones al encender y apagar el computador. Juegos. Paint		Imagina, juega y experimenta con instrumentos tecnológicos de su entorno. Ingresar con facilidad a diferentes juegos y los opera. Utiliza el teclado y el Mouse en el uso de juegos.		IV PERIODO	Computador. Juegos. Teclado. Mouse.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5/10/2021
 NUMERO DANE: 254261000166-01
 MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



GRADO QUINTO

EJES TEMÁTICOS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS. METODOLOGICAS	TIEMPO	RECURSOS
Servicios públicos: Gas natural. Gas propano. La bombona de gas. Gas domiciliario. Normas de seguridad. El aseo: Las basuras. El reciclaje. La contaminación.	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología	Hago uso adecuado de los servicios públicos. Ayudo en el desarrollo de campañas de reciclaje.	Instrucciones: toma apuntes. Manipulación: contacto directo con los implementos o lugares. Interactivo: comparte con los compañeros. Observación: identifica los elementos y lugares. Participativa: participa activamente. Practico: Lúdico: utilizo juegos. Personalizado.	I PERIODO	Útiles escolares. Láminas. Dibujos. Libros. Recipientes. Folletos. Video beam CD, DVD. Guías.
La electricidad: La vela. La bombilla. Alumbrado eléctrico. Usos de la electricidad. Precauciones. Clases de extintores.		Interpreta representaciones simbólicas sencillas de elementos que conforman sistemas, en campos como la electricidad, de acuerdo con las convenciones establecidas culturalmente. Elabora normas de precaución		II PERIODO	Útiles escolares. Láminas. Dibujos. Bombillos. Extintores.
Hidráulico: El agua. Usos del agua. Fuentes de agua. Acueducto municipal. Aguas negras y grises. Redes de aguas negras(alcantarillado)		Valoro el servicio del acueducto municipal. Diferencia aguas negras y grises.		III PERIODO	Láminas. Dibujos. Útiles escolares. Folletos. Video beam CD, DVD. Guías.
Componentes: Software - Hardware. Periféricos de: Entrada, salida. Almacenamiento. El CPU. El teclado: Partes del teclado. Técnicas apropiadas de digitación.		Organiza la información adquirida y la procesa con los medios a su alcance. Problemas tecnológicos. Hago uso del computador, manejo del Paint. Maneja el teclado correctamente.		IV PERIODO	Computador. Juegos. Teclado. Mouse. Útiles escolares Memorias USB.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

**DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.**



GRADO SEXTO

EJES TEMÁTICOS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS. METODOLOGICAS	TIEMPO	RECURSOS
El sistema operativo Windows. Ingresar y salir del sistema operativo. El escritorio. Accesos directos. Propiedades de la pantalla.	Análisis y explico la relación que existe entre la transformación de los recursos naturales y el desarrollo tecnológico, así como su impacto sobre el medio ambiente, la salud y la sociedad.	Identificar las funciones de los elementos del escritorio de Windows. Manejar adecuadamente las herramientas de Windows.	Instrucciones: toma apuntes. Manipulación: contacto directo con los implementos o lugares. Interactivo: comparte con los compañeros.	I PERIODO	Útiles escolares. Textos. Computador. Memoria USB. Video Beam. Internet. Portátil.
El Mi PC. Ingresar a las unidades de almacenamiento. El explorador de Windows: Crear Y nombrar carpetas. Eliminar carpetas. Renombrar y eliminar archivos. El Mouse: conectores, puntero y cursor, botones, clic, cuidados.		Identificar la funcionalidad del Mi PC y el explorador de Windows. Desarrollar destrezas en el manejo de carpetas. Adquirir habilidad y destreza en la utilización del Ratón para interactuar efectivamente con el software.	Observación: identifica los elementos y lugares. Participativa: participa activamente. Practico: Lúdico: utilizo juegos. Personalizado.	II PERIODO	
El panel de control: Propiedades del ratón, teclado. Cuadro de sonido y audio. Acceder al cuadro de dialogo fecha y hora. Herramienta agregar y quitar hardware (instalar, desinstalar). El teclado: partes, técnicas de digitación, cuidados, comandos del teclado.		Identificar y utilizar los elementos del panel de control. Analizar las propiedades de los diferentes accesorios del panel de control. Adquirir habilidad para emplear eficientemente el teclado con el fin de digitar información e interactuar con programas de computador.	Mecánico: utiliza la tecnología. Inductivo. Deductivo. Socrático.	III PERIODO	
El graficador de Paint: Barra de herramientas. Activar y desactivar barras. El Word Pat, Calculadora. Bloc de notas.		Manejar con habilidad las diversas aplicaciones de Windows.		IV PERIODO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

**DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.**



GRADO SEPTIMO

EJES TEMÁTICOS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS. METODOLOGICAS	TIEMPO	RECURSOS
Ruta de entrada. Hoja de trabajo: Las ventanas. Barras de herramientas. Mostrar y ocultar barras. Área de trabajo. Formas de ver el documento. La opción zoom. Abrir, cerrar, crear y guardar documentos. Utilizar las teclas de combinación y curso para desplazarnos por un texto.. Cambiar la apariencia al texto (fuente, tamaño, color, negrilla...) Cambiar mayúscula a minúscula. Alinear al texto (Izq. Derecha, justificar). Interlineado, numeración y viñetas Ortografía y sinónimos. Configuración de página. Numeración automática. Color y fondo. Insertar dibujos e imágenes. Ajustar la imagen al texto. Seleccionar, duplicar, mover y cambiar tamaño de dibujos e imágenes. Marca de agua. La barra de dibujo. Mini proyecto..	Analizo y explico la relación que existe entre la transformación de los recursos naturales y el desarrollo tecnológico, así como su impacto sobre el medio Ambiente, la salud y la sociedad.	Identificar la aplicación del procesador de texto.	Instrucciones: toma apuntes. Manipulación: contacto directo con los implementos o lugares. Interactivo: comparte con los compañeros.	I PERIODO	Útiles escolares. Textos. Computador. Memoria USB. Video Beam. Internet. Portátil.
		Realizara las funciones básicas de Word. Cambiará la apariencia del texto.	Observación: identifica los elementos y lugares. Participativa: participa activamente. Practico: Lúdico: utilizo juegos. Personalizado.	II PERIODO	
		Realizara la configuración de una página para poder realizar un trabajo. Permitir señalar y mover textos en un documento. Creara tablas..	Mecánico: utiliza la tecnología. Inductivo. Deductivo.	III PERIODO	
		Aprenderá a insertar imágenes prediseñadas y dibujos en un trabajo. Utilizara adecuadamente la barra de dibujo.	Socrático.	IV PERIODO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
 NUMERO DANE: 254261000166-01
 MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



GRADO OCTAVO

EJES TEMÁTICOS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS. METODOLOGICAS	TIEMPO	RECURSOS
Reconocimiento de la hoja de cálculo. Barra de herramientas, mostrar y ocultar. Área de trabajo. Las opciones de zoom. Los libros, hojas, celdas, filas, columnas y rangos.	Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes Soluciones.	Reconocer el entorno de trabajo de la hoja de cálculo. Excel. Demostrar comprensión sobre libros, hojas, celdas, filas y columnas.	Instrucciones: toma apuntes. Manipulación: contacto directo con los implementos o lugares. Interactivo: comparte con los compañeros.	I PERIODO	Útiles escolares. Textos. Computador. Memoria USB. Video Beam. Internet. Portátil.
Operaciones con la hoja de cálculo: Insertar, eliminar, renombrar. Dar forma a las celdas, filas y columnas: ancho y alto. Operaciones con celdas, filas y columnas: cifras, fecha o texto. Seleccionar celdas, rangos. Ajustar la celda al texto. Modificar el contenido de la celda. Utilizar los comandos copiar, pegar y cortar. Borrar. Ordenar el contenido en un rango de celdas.		Realizar operaciones con las hojas de cálculo. Dar formas a las celdas, filas y columnas. Realizar operaciones básicas con celdas filas y columnas.	Observación: identifica los elementos y lugares. Participativa: participa activamente. Practico: Lúdico: utilizo juegos. Personalizado. Mecánico: utiliza la tecnología. Inductivo. Deductivo.	II PERIODO	
Alinear el contenido de la celda. Combinar celdas. Centrar en celdas combinadas. El formato celda: Numeración, alineación, fuente, bordes, tramas y proteger.		Dar formato de presentación a celdas, filas y columnas.	Socrático.	III PERIODO	
Operaciones con fórmulas:(+ - * /) Los gráficos. Mover y cambiar tamaño de dibujos e imágenes. Marca de agua. La barra de dibujo. Mini proyecto..		Realizar operaciones con fórmulas y funciones.		IV PERIODO	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5/10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



GRADO NOVENO

EJES TEMÁTICOS	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS. METODOLOGICAS	TIEMPO	RECURSOS
PowerPoint. Crear presentaciones Las barras de herramientas. Las vistas. Insertar diapositivas. Insertar, seleccionar, mover, eliminar cuadros de textos. Copiar pegar. Apariencia del texto: fuente, tamaño, color, mayúscula, minúscula, interlineado, numeración y viñetas. Bordes y colores del cuadro de texto. Ortografía.	Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes Soluciones.	Reconocer el entorno de trabajo que ofrece un presentador multimedia. Realizar operaciones básicas con textos. Dar formato a textos	Instrucciones: toma apuntes. Manipulación: contacto directo con los implementos o lugares. Interactivo: comparte con los compañeros. Observación: identifica los elementos y lugares. Participativa: participa activamente. Practico: Lúdico: utilizo juegos.	I PERIODO	Útiles escolares. Textos. Computador. Memoria USB. Video Beam. Internet. Portátil.
Diseño de diapositiva. Color de fondo. Estilo de diapositiva. Insertar imágenes: mover, duplicar, eliminar, ajustarlas. Descargar imágenes del Internet. Personalizar animación: efectos del texto e imágenes..		Dar formato a una diapositiva. Personalizar la diapositiva.	Personalizado. Mecánico: utiliza la tecnología. Inductivo. Deductivo. Socrático.	II PERIODO	
Diapositivas con: Gráficos, autoformas, organigramas, tablas. Elaborar proyecto.		Elaborar diapositivas que contengan autoformas, gráficos, tablas y organigramas.		III PERIODO	
El Internet- historia. Entorno de trabajo: barras. Sitios Web. Navegadores. Servicios: La Web, Correo electrónico, Chat., Redes sociales..		Identificar las funciones y utilidad del Internet.		IV PERIODO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



Área: Tecnología e Informática	Grado: Décimo
Objetivos: - Analizar y valorar críticamente los componentes y la evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. - Tener en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno. - Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. - Reconocer las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vive y actuar responsablemente.	
Competencias: - Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos. - Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas. - Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. - Gestión de la información. - Cultura digital. - Participación social.	

Período 1

<u>Pregunta problematizadora</u>	Ejes de los estándares			
	Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad
¿Cómo ha influido la tecnología en las diferentes disciplinas que se relacionan con el hombre a través de la historia?	Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo estas han influido en los cambios	Diseño y aplico planes sistemáticos de Mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.	Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño. Identifico cuál es el problema o necesidad	Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



	estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos producen avances tecnológicos.	Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos.	que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.	Analizo y describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas.
Indicadores de desempeño				
Saber conocer		Saber hacer		Saber ser



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



Argumenta la evolución de la tecnología para sustentar la influencia de los cambios estructurales de la sociedad y la cultura. COMPONENTE TECNOLÓGICO ➤ Analiza la clasificación de las tecnologías y su impacto en la estructura empresarial e industrial. • Tecnología fija • Tecnología flexible	➤ Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento, resolución de problemas, procesamiento y producción de información. ➤ Diseña planes con soluciones a problemas del entorno, para ser resueltos a través de dispositivos y herramientas tecnológicas.	➤ Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC. ➤ Reflexiona sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos en la medicina, la industria, la biotecnología y en la vida de las personas para participar en discusiones.
---	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



• Tecnología dura • Tecnología blanda	➤ Identifica claramente y describe los efectos encadenados presentes en las máquinas	➤ Valora el papel fundamental que cumplen las máquinas con efectos encadenados en diversas soluciones tecnológicas a problemas de su entorno
• Tecnología de producción • Tecnología limpia • Tecnología equipo • Tecnología de operación Máquinas de efectos encadenados • Conceptos-Movimientos encadenados • Historia • Utilidades • Inventos ➤ Utiliza herramientas informáticas on-line • Presentaciones en línea como Prezi, • Diseño de mapas mentales, mapas conceptuales, diagrama de flujo • Diseño de postales • Diseño de publicidad	➤ Procesa información de manera crítica y responsable, usando los recursos tecnológicos con el fin de diseñar presentaciones, cartillas y mentefactos de uso didáctico mediante software publicitario.	➤ Muestra disposición e interés por informarse a fondo sobre las innovaciones tecnológicas e informáticas planteadas y otras por su propia iniciativa para el desarrollo de actividades con herramientas on-line. ➤ Es propositivo en la utilización de las diversas herramientas que ofrece la Web 2.0 para difundir y compartir información

Período 2

<u>Pregunta problematizadora</u>	Ejes de los estándares			
	Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



¿Qué impacto generan los procesos tecnológicos-productivos de innovación e investigación y los nuevos materiales en	Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos.	Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento.	Evalúo los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas.
---	--	--	---	--

el desarrollo tecnológico?		Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.	Detecto, describo y formulo hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo un proceso de prueba y descarte) y propongo estrategias para repararlas.	Analizo el potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos.
----------------------------	--	---	---	--

Indicadores de desempeño

Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
----------------------	--------------------	------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



Explica las características de los distintos procesos de transformación de los materiales, la identificación de las fuentes y la obtención de productos para incluirlos en su proyecto. Expongo propuestas desde un proyecto tecnológico aplicando las fases en su desarrollo ➤ COMPONENTE TECNOLÓGICO Procesos tecnológicos: • Concepto. • Objetivo. • Fases de un proyecto: • Planteamiento o necesidad • Búsqueda de información	➤ Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procesamiento y producción de información. ➤ Evalúa los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos y formula propuestas innovadoras a partir de nuevos materiales. ➤ Define e Identifica cada una de las etapas del proceso tecnológico. ➤ Identifica en la edición de video y en las animaciones una forma innovadora y	➤ Analiza los efectos de los procesos productivos y de los materiales utilizados sobre el ambiente y propone acciones a partir de ello. ➤ Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC. ➤ Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos productivos y cuando lo hago involucro herramientas tecnológicas
---	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



• Propuesta de idea • Diseño, planificación	➤ trascendental para el aprendizaje de una forma mucho más recursiva.			
• Construcción – prueba • Evaluación, Divulgación, sostenibilidad y comercialización. • Elementos para que un proyecto productivo sea exitoso. ➤ COMPONENTE INFORMÁTICO • Animaciones • Publicaciones en la red-web • Edición de vídeos • Caricaturas				
Período 3				
<u>Pregunta problematizadora</u>	Ejes de los estándares			
	Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



¿Cómo integrar aspectos relacionados con la seguridad, comodidad y calidad al proponer y diseñar soluciones tecnológicas?	Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades.	Actúo teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de protección en ambientes de trabajo y de producción. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de	Tengo en cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología. Propongo, analizo y comparo diferentes	Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos. Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro de un contexto participativo.
---	---	---	---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



		uso común para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación de ideas.	soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.	
Indicadores de desempeño				
Saber conocer	Saber hacer		Saber ser	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



Reconoce los protocolos de comodidad, calidad, seguridad y elementos de protección para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos. ➤ COMPONENTE TECNOLÓGICO Derechos de autor y protección de la propiedad intelectual • Derechos de autor y para qué sirven • Tipos • Propiedad industrial • Diseño industrial • Patente de invención • Patente modelo de utilidad • Las marcas comerciales • Nombres comerciales • Dominaciones de origen Reconocer el concepto, la estructura y los comandos básicos de las hojas de cálculo y utilizar fórmulas y funciones mediante el desarrollo de ejercicios prácticos. ➤ COMPONENTE INFORMÁTICO • Definición.	➤ Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procesamiento y producción de información. ➤ Evalúa las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología. ➤ Realiza diferentes formatos en una hoja de cálculo manipulando las celdas y los datos contenidos en ellas. ➤ Elabora plantillas utilizando las diferentes opciones disponibles en Excel respecto al cambio de aspecto de las celdas.	➤ Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC. ➤ Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación de ideas. ➤ Muestra disposición para realizar formatos básicos usando una hoja de cálculo de Microsoft Excel. ➤ Valora la importancia y utilidad de las plantillas para los diferentes usos a nivel administrativo y comercial de las hojas de cálculo. ➤ Evalúa las implicaciones de la propiedad intelectual para aplicarla en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.
---	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



- Estructura del programa.
- Hoja de cálculo
- Libro de trabajo
- Concepto de celda, fila y columna
- Concepto de Rango
- Descripción del entorno de Excel
- La ventana principal de Excel
- Barras de Excel título
- Barras de herramientas, menús y comandos
- Etiquetas de hojas
- Celda activa
- Barra de fórmulas
- Cuadro de verificación
- Cuadro de cancelación
- Las barras de herramientas personalizadas
- Uso de comandos.
- Movimiento dentro de la hoja
- Movimientos dentro del libro
- Manejo de celdas
- Filas y columnas

6.11 UNDECIMO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021 NUMERO DANE: 254261000166-01 MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.	
---	---	---

Grado undécimo

Área: Tecnología e Informática	Grado: Undécimo
--------------------------------	-----------------

Objetivos:

- Analizar y valorar críticamente los componentes y la evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
- Tener en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno.
- Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
- Reconocer las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vive y actuar responsablemente.

Competencias:

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



Período 1				
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares			
	Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad
¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema?	Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.	Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Selecciono fuentes y tipos de energía teniendo en cuenta, entre otros,	Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre. Propongo y evalúo el uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa.	Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo. Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



		los aspectos ambientales. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación de ideas.		
Indicadores de desempeño				
Saber conocer	Saber hacer		Saber ser	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



COMPONENTE TECNOLÓGICO Analiza los elementos de artefactos o productos tecnológicos como sistema, para detectar su impacto. Explica fuentes de energía para aplicarlas a procesos tecnológicos. ➤ Bienes y servicios tecnológicos: Los Materiales y su relación con la energía • Recursos Naturales • Materia Prima • Materiales de uso técnico • Productos tecnológicos • Propiedades de los materiales • Propiedades mecánicas • Propiedades químicas • Propiedades ecológicas • Elección de materiales COMPONENTE INFORMÁTICO	➤ Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procesamiento y producción de información. ➤ Propone mejoras en las soluciones tecnológicas existentes para generar cambios positivos en el ambiente y en la productividad. ➤ Determina estrategias de innovación, investigación y experimentación para desarrollar soluciones tecnológicas. ➤ Argumenta el impacto de la tecnología en otras disciplinas para tenerlo en cuenta en sus proyectos tecnológicos. ➤ Identifica las características propias de los sistemas operativos	➤ Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC. ➤ Evalúa el impacto de los procesos tecnológicos en el ambiente para asumir actitudes de cambio de acuerdo a ello. ➤ Trabaja en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hace, involucra herramientas tecnológicas de comunicación. ➤ Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación de ideas.
---	---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



Analiza las ventajas y desventajas de diversos sistemas operativos para el manejo de diversos dispositivos (Smartphone, Berry, PC,s) según la necesidad de cada uno.

➤ Sistemas operativos:

- Concepto
- Funciones
- Clasificación
- Familias de S.O.

Período 2				
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares			
	Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico?	Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos y explico su funcionamiento y efecto.	Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Utilizo adecuadamente herramientas	Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.	Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos. Analizo proyectos tecnológicos en desarrollo y debato el impacto de su posible implementación en mi comunidad.
---	---	---	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



		informáticas de uso común para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación de ideas.		
Saber conocer	Saber hacer		Saber ser	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO BLANCO

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



➤ COMPONENTE TECNOLÓGICO Evalúa la efectividad del diseño de protocolos o prototipos para retroalimentar los procesos. • ¿Cómo el hombre afecta el entorno? • ¿Qué seres vivos son los directamente afectados? • ¿Cómo nosotros podemos contribuir a la preservación de la diversidad biológica existente? • ¿Cuál es nuestra contribución de frente al cuidado de nuestro planeta? • Relación Industria-medio ambiente ➤ COMPONENTE INFORMÁTICO Seguridad informática • Concepto • Principios • Factores de riesgo • Amenazas informáticas • Virus Informáticos • Funcionamiento, características, clasificación de los virus. Herramientas multimedia on line • Poster	➤ Aplica normas de seguridad en el uso de herramientas para la construcción de modelos, maquetas o prototipos. ➤ Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procesamiento y producción de información. ➤ Evalúa el impacto de los procesos tecnológicos en el ambiente para asumir actitudes de cambio de acuerdo a ello ➤ Utiliza las normas de seguridad informática en los diversos dispositivos y artefactos.	➤ Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC. ➤ Debate sobre los procesos tecnológicos en su comunidad para evaluar el impacto sobre su posible implementación. ➤ Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación de ideas.
--	---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



• Caricaturas • Vídeos • Diseño de campaña ambiental		
--	--	--

Período 3

Ejes de los estándares

<u>Pregunta problematizadora</u>	Ejes de los estándares			
	Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



¿Qué importancia tiene el control de calidad en la producción de artefactos tecnológicos? ¿Cómo influyen los avances tecnológicos y científicos en el desarrollo de un país?	Explico con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.	Selecciono y utilizo los requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpretar y analizar los resultados y estimo el error en estas medidas. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y el procesamiento de la	Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.	Tomo decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas.
--	---	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



		información y la comunicación de ideas.		
Indicadores de desempeño				
Saber conocer	Saber hacer		Saber ser	
COMPONENTE TECNOLÓGICO ➤ Explica la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos para aplicarla a su proyecto tecnológico sobre bienes y servicios tecnológicos ➤ Identifica e indaga sobre los problemas que afectan directamente a su comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos. - Definición - Importancia de la ciencia en la calidad de los objetos tecnológicos - Calidad en la producción de un producto - Garantía de un producto - Características de un producto con calidad - La piratería - Consecuencias	Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procesamiento y producción de información. Identifica restricciones y especificaciones planteadas y las incorpora en el diseño y la construcción de protocolos o prototipos. Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y representación, procesamiento y producción de información. Hace uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y resolver expresiones lógicas a través de fórmulas y funciones, así como representarlos a través de gráficos estadísticos.		Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC. Toma decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de su proyecto para comunicarlas a la comunidad Promueve campañas de preservación para fomentar el cuidado del ambiente, el ser humano y los derechos de la comunidad. Trabajo en equipo colaborativamente para el desarrollo de proyectos tecnológicos.	
COMPONENTE INFORMÁTICO Identifica los componentes que contiene una función y la manera como se insertan en una hoja de cálculo.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.



➤ Descripción general y aplicación de fórmulas en Excel ➤ Funciones en Excel (definición, tipos de funciones, como insertar funciones) ➤ Función SI (Función si y función si anidadas) ➤ Función buscar (buscar V, combinar datos, buscar H) ➤ Funciones estadísticas (Promedio, Moda, Frecuencia, Mediana) ➤ Resolver operaciones aritméticas y expresiones lógicas en Excel. ➤ Gráficos estadísticos ➤ Filtros (autofiltro y filtro avanzado)		
---	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.

12. MECANISMOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Para todos los procesos académicos y curriculares, se utilizarán los siguientes medios: pruebas objetivas, orales y escritas, discusiones, talleres y otras formas que permiten evidenciar la forma como el estudiante eleva su nivel de percepción, atención y concentración, argumentación y razonamiento. Los educadores podrán utilizar la observación directa, en y durante el desarrollo de los procesos en los que participa el estudiante el diálogo que se genera en la cotidianidad, también el juego de roles y otros a juicio y creatividad del docente.

El sistema de evaluación es coherente con lo establecido en el Decreto 1290 (decreto 1075 de 2015) por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media. Dentro de sus lineamientos generales en términos de evaluación, a través de la comunicación permanente con el Consejo Académico se ha fijado a nivel institucional los siguientes parámetros a tener en cuenta entre otros:

Al iniciar cada periodo académico, los docentes de las distintas asignaturas darán a conocer a las estudiantes los indicadores de desempeño, los contenidos, los estándares, quedando registrado en el cuaderno correspondiente a cada materia.

Aplicaremos las siguientes modalidades o tipo de evaluación:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.

- **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:** Se realiza al iniciar el año. Permite valorar fortalezas y debilidades en cuanto a conocimientos previos que los estudiantes requieren para asociar los nuevos contenidos. Sirve para que el docente reoriente las estrategias y su práctica pedagógica de acuerdo con el nivel del grupo y las particularidades de los estudiantes. Por lo tanto, esta evaluación no tiene calificación o nota, solo se emiten recomendaciones y /o observaciones frente al desempeño del estudiante que serán consignadas en el observador de la de inicio del año.

En el caso de preescolar, esta evaluación se desarrolla al inicio del año en los grados de este nivel, en ella se observa el desempeño de los estudiantes, según las actividades asignadas correspondientes a las dimensiones con el fin de establecer las debilidades y fortalezas individuales y grupales a partir de éstas plantear los proyectos del aula.

TRABAJO EN CLASE: se refiere a los talleres, actividades, guías orientadas por el docente, estas deben desarrollar en el tiempo de clase, en Escuela Nueva la valoración del proceso es continua.

EVALUACIONES DE ATENCIÓN: Se realizan sin previo aviso como parte del proceso pedagógico. El docente decide cuándo y cómo realizarla. Permite evidenciar el grado de atención, comprensión, interés, compromiso y responsabilidad por parte de los estudiantes. Dentro de esta forma de evaluación se incluye como estrategias para el entrenamiento frente a pruebas censales la aplicación de cinco preguntas contextualizadas tipo ICFES (como mínimo) en las áreas básicas quincenalmente.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.

TAREAS Y/O COMPROMISOS EN CASA: son actividades asignadas para la aplicación de los procesos abordados en clase. Las tareas, compromisos, proyectos de aula se evalúan de manera continua según el Modelo de Escuela Nueva.

- **La autoevaluación** es la que realiza el mismo estudiante con la cual conoce el desarrollo y alcance de su proceso de aprendizaje en relación con unos objetivos trazados previamente. Le permite al estudiante verificar su situación de aprendizaje y desde ellos elaborar o proponer actividades para mejorar y superar sus dificultades.

Por otra parte, **la autoevaluación** tiene también un objetivo formativo a más largo plazo. Se espera que el estudiante sea consciente de sus propias responsabilidades, que pueda monitorear sus aprendizajes, juzgarlos, criticarlos y mejorarlos progresivamente. Le permite al estudiante verificar su situación de aprendizaje y desde ellos elaborar o proponer actividades para mejorar y superar sus dificultades. Esto significa que aún cuando objetivos de aprendizaje como “compromiso” “cooperación” y “esfuerzo” son importantes, la autoevaluación no debe limitarse a ellos sino que debe referirse a la calidad del propio trabajo respecto a un resultado esperado.

- **La Coevaluación** es una modalidad de evaluación en donde el estudiante es evaluado por sus pares. Esta forma de evaluación hace que el proceso sea colectivo, aumentando el espectro de observadores frente a los aprendizajes del estudiante. En este sentido la evaluación se establece como un espacio de aprendizaje porque permite que el estudiante aprenda de los criterios que emiten los demás sobre su proceso, como también



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.

estimula la necesidad de conocer qué debe ser aprendido. Es importante tener en cuenta que, si un grupo no tiene la costumbre de realizar prácticas de este tipo, se debe comenzar por valorar exclusivamente lo positivo, de lo contrario se corre el riesgo de que se convierta en un acto punitivo.

PARAGRAFO 1. INASISTENCIA. Los estudiantes que se ausentan por distintos motivos de la institución, deben presentar la respectiva excusa justificada al reintegrarse a las actividades académicas para informar a los docentes y establecer el plazo de entrega de actividades pendientes.

Al final de cada período académico, se reunirá el Consejo Académico a fin de estudiar cuidadosamente el desempeño escolar de las estudiantes que se encuentren en estado de insuficiencia en indicadores de varias áreas y determinar los procedimientos y lineamientos a seguir de acuerdo con los diferentes casos. Este comité estará integrado por el conjunto de docentes que orientan los procesos académicos en cada uno de los diferentes grados.

ARTICULO No. 8 De Nivelaciones y el Plan de apoyo de Mejoramiento Académico al estudiante que presenta dificultades en el alcance de los indicadores de desempeño.

La evaluación es considerada como parte esencial del proceso educativo, por lo tanto, no debe limitarse a la valoración, y a la promoción, sino que deberá programarse y desarrollarse actividades estratégicas que permitan orientar la superación de dificultades en el alcance de los indicadores de desempeño propuestos en las áreas o asignaturas o dimensiones (preescolar) por parte de algunos estudiantes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.

Estableciendo el siguiente plan:

- **Actividades de superación de dificultades durante cada periódico académico.**

Dado que el proceso de evaluación es permanente, las actividades grupales o individuales de refuerzo y recuperación serán un componente de las actividades pedagógicas ordinarias. Estas actividades de apoyo a las estudiantes que evidencien dificultades, estarán dentro de la planeación y ejecución curricular que cada docente realice para los periodos y se desarrollarán a través de distintas estrategias pedagógicas y con el acompañamiento permanente de los padres de familia.

Antes de finalizar cada periodo se realizará una valoración por asignatura y/o área, en la cual se evaluarán de manera puntual las competencias desarrolladas por las estudiantes durante el proceso académico del respectivo periodo, quedando exentas aquellas estudiantes que hayan demostrado excelencia en el proceso. Esta evaluación será tipo ICFES. Esta prueba se contará como recuperación dentro del periodo antes de la nivelación del periodo respectivo.

Se hará un proceso de recuperación, refuerzo y profundización durante la semana siguiente a la terminación de las evaluaciones finales de cada periodo académico.

Los estudiantes que no presenten dificultades o insuficiencias en su proceso educativo podrán realizar actividades de profundización asignadas y programadas por el docente de la asignatura y/o área.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.

- **Actividades de superación de dificultades al terminar cada periodo**

Al finalizar cada periodo académico, en reunión que tendrán las comisiones de evaluación y promoción, se analizarán los casos de los educandos que han presentado dificultades en el alcance de indicadores de desempeño, propuestos después de haber participado en las actividades anteriores y que hayan obtenido una valoración menor de 3.2 en cualquiera de las áreas o asignaturas o dimensiones (preescolar), se harán recomendaciones estratégicas generales o particulares a los docentes para que estos preparen un nuevo plan de apoyo y mejoramiento académico. Este plan de ayuda será socializado a los estudiantes y padres de familia quienes se comprometerán a través de las firmas del mismo y del acta de compromiso académico. Del cumplimiento de estos compromisos se llevará el riesgo que permita controlar los avances en la superación de dificultades y el cumplimiento de los compromisos por parte de los padres de familia o acudiente y estudiantes.

Igualmente se abrirá otro espacio al finalizar cada uno de los semestres del año lectivo para las estudiantes cuyas insuficiencias persisten en los periodos académicos anteriores.

El incumplimiento por parte del estudiante frente a las acciones pedagógicas programadas por la institución, para la superación de las dificultades o insuficiencias acarrearán la no superación de estas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.

13. ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. (Competencias cognitivas).
- Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario. (Competencias comunicativas).
- Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia. (Competencias cognitivas y conocimientos).
- Argumento y debato sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos, así sean distintos a los míos. (Competencias comunicativas).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

**DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.**

BIBLIOGRAFÍA

- Chaverra, D. y Buitrago, M. Tecnología Constructiva.(1, 2, 3 y 4) Medellín: Susaeta.2003.
- Gómez, L. Educación en tecnología. España: Mc Graw Hill. 1997.
- Silva, F. Educación en tecnología. España: Mc Graw Hill 1997.
- Primo, V. Educación en tecnología. España: McGraw-Hill 1997.
- Compuclub Aprendamos computación. Excel escolar. Bogotá: Printer Latinoamericana.1997
- Compuclub . Aprendamos computación. Word escolar. Bogotá: Printer Latinoamericana-1997
- Compuclub . Aprendamos computación. Power Point. Bogotá: Printer Latinoamericana. 1997
- Ley 115 del 8 de febrero de 1994 del Ministerio de Educación Nacional colombiano.
- Resolución 2343 de junio de 1996.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FLORENTINO
BLANCO**

**DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 /10/2021
NUMERO DANE: 254261000166-01
MUNICIPIO EL ZULIA - VEREDA PAN DE AZÚCAR.**

- Tutorial de Windows XP
- Tutorial de Internet Explorer
- Microsoft Encarta
- Red de Internet
- www.aulafacil.com
- www.aulaclic.es