

	CORPORACIÓN ESPÍRITU SANTO ESTRATEGIA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE	VERSION No. 1		 
		Estándar		
		Variable		
		Páginas:		

ACTA		
Fecha: 11/10/2022	Hora: 1: 00 PM	Lugar: SEDE EDUCATIVA ESCALONES Municipio de Cacota
ASUNTO		
Reunión para realizar la articulación entre el programa modalidad familiar estrategia de cero a siempre y el CER la Fenicia.		
RESPONSABLE(S)		
Nombres	Cargo	
Leonilde Pelaez Pelaez	DIRECTORA C.E.R LA FENICIA	X
Dimar Yolima Jaimes Flórez	Coordinadora	X
Luz Amparo Gauta Flórez	Docente Sede la upá, C.E.R Fenicia	X
AGENDA		
1. RECEPCION DE LA INFORMACION, ANALISIS Y SISTEMATIZACION		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Siendo la 1 pm se hizo presente la coordinadora de CORPOCES Dimar Yolima Jaimes Flórez en la sede Escalones para socializar el programa de la modalidad familiar estrategia de cero a siempre, el cual trabaja con niños en las etapas como las Gestantes , lactantes (0 a 6 meses), de 6 a 11 meses, de 1 a 3 años 11 meses, de 4 a 5 años 11 meses; con el fin de realizar la articulación entre este programa y el nivel de transición. La coordinadora dio a conocer que el MANUAL OPERATIVO MODALIDAD FAMILIAR PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA, es un instrumento legal en el cual da a conocer la funcionalidad del programa y las condiciones de Calidad que se debe brindar a cada uno de los beneficiarios que son vinculados a la Modalidad Colombia cuenta con una plataforma política y técnica que garantiza el derecho al desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación, concretado en la Ley 1804 de 2016 Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre, que toma como parámetro principal lo definido en la ley 1098 de 2006, Código de Infancia y Adolescencia, que en el artículo 29 indica sobre este Derecho que: “La primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va de los cero (0) a los seis (6) años de edad. Desde la primera infancia, los niños y las niñas son sujetos titulares de los derechos reconocidos en los tratados internacionales, en la Constitución Política y en este Código. Son derechos impostergables de la primera infancia, la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial. En el primer mes de vida deberá garantizarse el registro civil de todos los niños y las niñas.” Esta concepción sobre el derecho al desarrollo integral implicó posicionar desde la Ley 1804 de 2016 la necesidad de un ejercicio cuidadoso de articulación intersectorial, así como de la construcción participativa de consensos nacionales y regionales. En la actualidad, el país cuenta		

	CORPORACIÓN ESPÍRITU SANTO ESTRATEGIA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE	VERSION No. 1		 

con una serie de acuerdos que definen un horizonte de sentido sobre las acciones realizadas en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre.

Los agentes educativos que actualmente están laborando cumplen con el perfil que tienen a su cargo, según el Manual Operativo y de esta manera seguir brindando una atención con calidad y oportuna a las familias más vulnerables del Municipio.

La coordinadora explico la metodología, finalidades y alcances del programa: Se trabajan cuatro pilares juego arte, literatura, y exploración del medio ambiente frente al marco de la educación inicial, cada uno de los beneficiarios tienen el acompañamiento del equipo interdisciplinarios (Coordinadora-Apoyo Psicosocial- Apoyo nutricional- Maestra- Auxiliar) por medio de actividades lúdico pedagógicas acorde a las edades de los beneficiarios y a las necesidades de las familias según la caracterización realizada en la Unidad de Servicio, semaforización y priorización de prácticas y acciones anexando la información en los cuadernos de acompañamiento familiar y grupal.

La intensidad horaria es de tres horas, un día a la semana en cada unidad de servicio como encuentro grupal y de igual manera por cada beneficiario un acompañamiento familiar al mes.

Cada una de las personas del equipo interdisciplinario realizan acompañamientos familiares a los hogares de los beneficiarios con el fin de conocer sus necesidades y trabajar articuladamente por bienestar integral de cada uno de ellos; cada tres meses se hace la toma de escala de valoración a cada uno de los beneficiarios según los lo observado en trimestre obteniendo un diagnóstico de los procesos de desarrollo.

La Escala Cualitativa De Valoración Del Desarrollo Infantil se halla estructurada por rangos de edad donde están plasmados los procesos de desarrollo de los infantes. Su importancia radica en que nos ayuda o complementa el seguimiento al desarrollo, brindando apoyo en el proceso de observación pedagógica y reconocimiento de aprendizajes a los agentes educativos y madres comunitarias del ICBF.

Se realizan 4 tomas nutricionales con el fin de identificar el estado nutricional de cada uno de los beneficiarios y realizar los seguimientos correspondientes según el reporte obtenido.

Los cuadernos de acompañamiento familiar cumplen la función de realizar los registros de avances cada uno de los beneficiarios desde la parte Nutricional, Psicosocial y Pedagógica teniendo como base la caracterización inicial.

Le brinda un complemento nutricional mensual por grupo etareo y refrigerio semanal a beneficiario y acompañante, los cuales son suministrados por la minuta patrón del ICBF.

Se lleva un control de asistencia de los padres a cada encuentro grupal, en caso de insistencia se realiza la visita domiciliaria, llamada telefónica, indagando el motivo de la inasistencia o si el padre manifiesta retiro voluntario se firma el documento pertinente y se hace el retiro del cuéntame del beneficiario.

Se manifestó que se entrega de manera físico un seguimiento de avances de cada uno de los niños y niñas que van a ser parte de la SEDE EDUCATIVA.

Después de escuchar a la coordinadora, las docentes explicaron la metodología con que se trabaja el nivel de transición:

	CORPORACIÓN ESPÍRITU SANTO ESTRATEGIA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE	VERSION No. 1		 
		Estándar		
		Variable		
		Páginas:		

En el nivel de preescolar para determinar el grado de conocimiento adquirido por los educandos, niños de 5 años; se determinan cinco dimensiones específicas que son:

- Dimensión corporal.
- Dimensión comunicativa.
- Dimensión cognitiva.
- Dimensión ética, actitud y valores.
- Dimensión artística.
- Dimensión socio afectiva
- Dimensión espiritual

En la dimensión corporal se trabaja el área de educación física y juego libre.

La dimensión comunicativa las áreas preescritura y pre- lectura

En la dimensión cognitiva o conocimiento se trabaja Inducción a las Ciencias, Pre- Matemáticas, Tecnología.

En la dimensión Ética, actitud y valores: Ética y valores.

En la dimensión Artística: Educación Artística

En la dimensión socio afectiva : Actividad grupal

En la dimensión Espiritual: Educación Religiosa

Al analizar y realizar un paralelo entre los dos programas se llegó a la conclusión:

- Que para que el impacto del cambio de nivel en el niño y la niña de primera infancia ,no sea traumático se van a realizar algunas actividades en conjunto entre los docentes de CORPOCES y la docente sede Escalones como:
 - Desde el mes de abril la docente de la sede inició con el proceso de darse a conocer y familiarizarse con los niños y niñas que están en el programa de la modalidad familiar estrategia de cero a siempre y van a ingresar al grado transición organizando cuatro encuentros con el fin de articular el ingreso a la educación formal
 - Primer encuentro: participación en el acto cultural día de la familia, en donde los niños y niñas entregarán el detalle a sus madres.
 - Segundo encuentro: la docente de la sede escalones hace una sensibilización con los niños y niñas de 4 años, dando material de apoyo para que realicen en casa con sus familiares
 - Tercer encuentro: participación en la semana por la convivencia como espectadores de una obra de teatro y así observen como pueden ellos participar en la escuela de diferentes maneras
 - Cuarto encuentro participación el día de la clausura en el acto cultural.

	CORPORACIÓN ESPÍRITU SANTO ESTRATEGIA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE	VERSION No. 1		 
		Estándar		
		Variable		
		Páginas:		

- Además se invitaran a los niños para que participen en algunas de las actividades que se realicen como amor y amistad, día de brujas, festival de la cometa.
- Las docentes nos facilitaran el cuaderno observador del niño que ellas llevan para conocer mejor al estudiante que ingresa a la sede a cursar el grado preescolar
- El perfil del docente de preescolar debe adaptarse a la atención de los niños que ingresan al preescolar de una forma más lúdica, para que no sea traumático su ingreso a la educación formal
- Se guardan las evidencias en carpeta en el archivo de la sede, y se entrega en el archivo digital

En común acuerdo, lo más significativo a resaltar que se está trabajando articuladamente por el bienestar de los niños y niñas mediante la estrategia de transito armónico.

Se dio por terminada la reunión a las cuatro de la tarde en constancia firman

DOCENTE SEDE LA UPA

Luz Amparo Gauto Flórez

COORDINADORA PROGRAMA

[Firma]

DIRECTORA C.E.R LA FENICIA

Leonilda Paláez Paláez

	CORPORACIÓN ESPÍRITU SANTO ESTRATEGIA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE	VERSION No. 1		 
		Estándar		
		Variable		
		Paginas:		

Calle 11N No 2-84 Esquina. Urbanización Paraíso El Bosque.

Teléfono: 5711926 NIT: 807000358-9 - gerencia@corpocescolombia.org