



POLITICA DE LAS TIC PARA EL CER PADRE LUIS ANTONIO ROJAS

Presentación

Con base a la data arrojada por el instrumento de recolección de información Diagnóstico institucional del uso educativo de las TIC por áreas de gestión y en cada una de las sedes educativas de la I.E, se presenta un contexto desde la siguiente Matriz DOFA:

Fortalezas	Oportunidades
Alta motivación y actitud de liderazgo de las directivas de la institución hacia un plan para el uso y apropiación Tics en educación (Gestión directiva)	Reconocer e implantar las directrices MEN para el dominio de Uso y apropiación Tics (Gestión directiva y académica).
Talento humano docente con disponibilidad de medios tecnológicos (Gestión comunitaria).	Cultura asertiva de los docentes hacia la importancia de las tics en la educación (Gestión académica).
Se cuenta con personal docente especializado en el uso de TICs (Gestión académica).	Vinculación de entidades para la prevención y uso seguro de internet (Gestión comunitaria).
La presencia de dotación parcial de equipos informáticos en algunas sedes (Gestión administrativa)	Gestión de adquisición de dotaciones Tics en convenio con entidades del gobierno o ONGs (Gestión comunitaria y directiva).



Debilidades	Amenazas
<p>Algunas sedes no cuentan con infraestructura adecuada, aula de informática y/o conexión a internet (Gestión directiva y administrativa)</p> <p>Pocos espacios para capacitación en medios tics en educación (gestión académica).</p> <p>Indicios de presencia de delitos informáticos en algunas sedes educativas. (Gestión comunitaria)</p>	<p>Escases de medios tecnológicos o herramientas Tics en las diferentes sede educativas (Gestión administrativa)</p> <p>Docentes con insuficiente conocimiento o capacitación en Tics (Gestión académica)</p> <p>Equipos Tics sin mantenimiento o actualización (Gestión directiva y administrativa)</p>

Definición de estrategia de uso y apropiación.

Atributo	Descripción
Involucramiento de interesados	Sensibilizar a los grupos de interés en favor de las iniciativas de Tics desde un proyecto pequeño que aborde alguno de los ítems DOFA. Completar tabla de abajo Gestión de interesados.
Formación	Establecer convenios o jornadas de capacitación para desarrollar competencias de TI en los miembros de la comunidad educativa.



	Completar esquema plan de formación.
Monitoreo	Formular e implementar indicadores de Uso y apropiación que permitan evaluar el nivel de adopción de TI y tomar acciones de mejora para el proyecto seleccionado.

Gestión de interesados

Rol	Descripción	Incentivo
Grupo de interés		
Descripción del grupo		
Objetivo de cambio		
Nivel de involucramiento	(patrocinador, agente o impactado)	

Esquema plan de formación.

Definición de contenidos	Descripción
Plan de formación	Según tabla catálogo de entrenamiento y plan de entrenamiento.
Monitoreo del plan de formación	Lista asistencia, evaluación del conocimiento, encuestas, materiales usados.



Catálogo de entrenamiento

Temática	Responsables	Objetivo	Duración	Grupo de impacto
Actualización de tecnología	Computadores para Educar	Conocer nuevas herramientas tecnológicas para implementar en las estrategias metodológicas de nuestro quehacer diario.	En jornadas pedagógicas.	Todos los decentes del CER

Gestión

Ámbito: Tecnológicos

Plan acción



Plan de entrenamiento.

☐ Plan de acción para la implementación de las TIC

☐ Ejes articuladores

- Naturaleza y evolución de la tecnología.
- Apropriación y uso de la tecnología.
- Solución de problemas con tecnología.
- Tecnología y sociedad.