

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Centro Educativo Stanford School	
Código DANE del establecimiento educativo		354405800027	
Nombre del rector (a) o director (a)		Maribel Chacón Melgarejo	
Municipio / Ciudad	Los Patios	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>X</u>		
Dirección	Avenida 10 #21-26, Barrio Once de Noviembre		
Correos electrónicos institucionales		stanfordschoolcucuta@gmail.com	
Teléfonos de contacto		5809138 – 3214109002	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El C.E. Stanford School de carácter privado, es sede única. Se encuentra ubicado en el casco urbano del municipio de Los Patios. Para el año 2022, cuenta con un total de 7 docentes, 56 estudiantes y un servicio educativo desde prejardín hasta tercero de primaria. Entre su plan de estudios se hace presente la lúdica en el área de Inglés.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Nataly Yinefth Ayala Duque
Documento(s) de identidad	1.004.967.584
Cargo(s)	Docente de Ciencias Naturales y Matemáticas
Correo(s) electrónico(s)	maestranatalyayala@gmail.com
Teléfono (s)	3208504597
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	La docente cuenta con el título de "Normalista Superior", egresada del año 2019; actualmente se encuentra en el sexto semestre de Licenciatura en Matemáticas en la Universidad Francisco de Paula Santander. Cuenta con tres años de experiencia laboral y actualmente es docente del Centro Educativo Stanford School.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Funny Recycling Show at Stanford School	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)	Medio ambiente, reciclar, reutilizar, reducir, festival.		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <u>X</u> Primaria: <u>X</u> Grado(s): <u>1º, 2º, 3º</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom Afrocolumbianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	El evento se organizó durante dos semanas escolares. Durante la implementación del festival de reciclaje, la duración fue de 60 minutos.

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>De acuerdo con el contexto en el que se encuentra el Centro Educativo y la comunidad del mismo, se vio necesario y pertinente realizar una actividad pedagógica que permitiese darle un segundo uso a algunos materiales como: plásticos, CD´s, envolturas, papel, entre otros.</p> <p>Por medio de esa necesidad, se hizo la debida reflexión a los estudiantes sobre los elementos que se pueden dar un segundo uso y lo beneficioso que eso llega a ser para el cuidado del medio ambiente, así mismo, los estudiantes comprendieron el significado de las tres R y aquellos materiales que es mejor reducir el consumo para cuidar la naturaleza.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Implementar una estrategia lúdico-pedagógica que concientice a los estudiantes del Centro Educativo Stanford School a cuidar el medio ambiente y reducir el consumo de materiales perjudiciales para la naturaleza.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano (1972), concretó en su principio 19:</p> <p>Es indispensable una labor de educación en cuestiones ambientales, dirigida tanto a las generaciones jóvenes como a los adultos inspirada en el sentido de su responsabilidad en cuanto a la protección y mejoramiento del medio en toda su dimensión humana (pág. 4).</p> <p>Ahora bien, el Reciclaje es transformar materiales usados, que de otro modo serían simplemente desechos, en recursos muy necesarios, de igual forma consiste en rehusar aquellos desperdicios dejados por otros. Según Barrientos (2010), Define el reciclaje como: "Un proceso fisicoquímico mecánico de trabajo, que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total y parcial para obtener una materia prima de un nuevo producto" (pág. 78).</p> <p>González (2000, citado por Franco y Pérez, 2014, p.52), quien sostiene que una Experiencia Significativa es: "...como una práctica autorregulada en la medida en que establece estrategias de análisis y reflexión sobre el proceso para mejorar su desarrollo a partir de una sistematización, validación entre pares o socialización de su desarrollo".</p>
METODOLOGÍA	

<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Para dar ejecución al festival de reciclaje, se realizó primeramente, un llamado a las familias a llevar todo tipo de material que consideraran que se puede reciclar al Centro Educativo.</p> <p>Posteriormente, se hizo actividad de presaberes con los estudiantes sobre el material que llevaron, de qué estaba compuesto, para qué se usó y si se podría volver a usar. Con base en lo comentado por los estudiantes, se hizo una capacitación de "Las tres R" y de cómo poder dar un segundo uso a aquellos materiales que se encontraban allí.</p> <p>En segundo lugar, se escogió aleatoriamente, el vestido en material reciclado que cada grado iba a realizar. Con el vestido seleccionado, se hizo participe a los estudiantes para la organización de este y de los accesorios que podrían llevar, tanto la estudiante que iba a ser la modelo, como los accesorios para los demás estudiantes.</p> <p>Finalmente, se llevó a cabo el festival show de reciclaje, en el que las modelos debían responder una serie de preguntas con base en lo aprendido con la experiencia del reciclaje y de cómo cuidar el medio ambiente con base en la aplicación de "las tres R", dejando también comprendido cómo clasificar las basuras, de acuerdo con los colores de los recipientes correspondientes que se encuentran en el Centro Educativo.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza - aprendizaje.</p>	<p>Los materiales usados para el desarrollo de la actividad, permitió la concientización de los estudiantes en el cuidado del medio ambiente. Debido a que comprendieron el segundo uso que se le puede dar a materiales como botellas plásticas, cartón, papel, entre otros.</p>
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Como el objetivo de la actividad era desarrollar en los estudiantes la conciencia para el segundo uso de ciertos materiales y el cuidado del medio ambiente. Se llevaron a cabo durante el año escolar diversas manualidades en el que era necesario usar material reciclado.</p> <p>Por otra parte, se evidencia durante y después del descanso que los estudiantes botan la basura en el lugar que corresponde, dejando el patio limpio y permitiendo que el ambiente sea ameno.</p>
COMPONENTES	

<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Los resultados obtenidos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes más conscientes de los materiales que consumen para darle un doble uso o reducir su consumo. - Estudiantes con creatividad para reutilizar estos materiales y alguno de ellos emprender con este tipo de materiales (un estudiante de primero y uno segundo, crearon su emprendimiento con base en alcancías de botellas plásticas reutilizadas). - Lugares de trabajo limpios y basuras desechadas en los lugares que corresponde.
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Se ha evidenciado la transferencia de lo aprendido en los dos emprendimientos de los estudiantes de primero y segundo grado. Así como las charlas con los estudiantes quienes manifiestan que han realizado manualidades con botellas plásticas como macetas en sus hogares. Así mismo, hay un estudiante quien recoge tapas plásticas para reducir su uso y ayudar a los niños con cáncer.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Funny Recycling Show at Stanford School, es una estrategia lúdico-pedagógica, que tiene como objetivo "Implementar una estrategia lúdico-pedagógica que concientice a los estudiantes del Centro Educativo Stanford School a cuidar el medio ambiente y reducir el consumo de materiales perjudiciales para la naturaleza".</p> <p>Las acciones que se llevaron a cabo para la realización de este evento, fue convocar a la comunidad educativa a recoger todo el material reciclado que consiguieran en sus hogares y alrededores. En segunda instancia, se hizo una charla a los estudiantes sobre cómo reutilizar los diversos materiales que se consumen y la importancia de "Las tres R". En tercer lugar, se asignaron los vestidos a desfilan con solo material reciclado. Finalmente, se llevó a cabo el desfile, en el cual las modelos debían responder una serie de preguntas con base en el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Finalmente, Los resultados obtenidos son: Estudiantes más conscientes de los materiales que consumen para darle un doble uso o reducir su consumo, Estudiantes con creatividad para reutilizar estos materiales y alguno de ellos emprender con este tipo de materiales (un estudiante de primero y uno segundo, crearon su emprendimiento con base en alcancías de botellas plásticas reutilizadas) y Lugares de trabajo limpios y basuras desechadas en los lugares que</p>

	corresponde.
<p align="center">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.</p> <p>Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p>"Si quieres que los adultos reciclen, simplemente hableles a los niños de la importancia de reciclar y lo harán".</p> <p>-Bill Nye</p>
COMPONENTES	
<p align="center">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p align="center">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	La experiencia significativa se encuentra evidencia fotográficamente y de manera digital en la página oficial de Facebook del Centro Educativo Stanford School.
<p align="center">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes deben ser los principales actores del evento. Es fundamental darles el espacio para preguntar, hablar, experimentar. - Crear espacios diferentes a la actividad principal, permiten que los estudiantes desarrollen la creatividad e innoven con materiales reciclados.
	<p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear más espacios de reciclación o experiencias con base en productos elaborados con material reciclado entre colegios, de esa manera, se conocen nuevas experiencias.
	<p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a las Instituciones Educativas para desarrollar más actividades pedagógicas en pro del mejoramiento y cuidado del medio ambiente.
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

