

NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO

PROYECTO PEDAGOGICO INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA CONVENCION N de S 2022



NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

- 1.1 Nombre del proyecto: PLAN PARA LA GESTION DEL RIESGO
- 1.2 Coordinador del proyecto: YORMAN GARCIA TARAZONA
- 1.3 Nombre de los integrantes del proyecto: Integrantes de Gestión comunitaria
- 1.4 Duración del proyecto: El proyecto tendrá una duración de un año, y será reiniciado al año siguiente
- 1.5 Lugar donde se desarrolla el proyecto: Sede Principal Institución educativa Rural Honduras Motilonia, Sede Bella Unión, Sede Guasiles Norte, Sede Llanos del Norte, Sede Mata de Caña, Sede Puerto Oculto, Sede San Juan de los Llanos, Sede Santa Fe, Sede el Progreso, Sede Aguas Limpias y Sede Monte Verde.

2. DIAGNOSTICO

La institución plantea estrategias innovadoras de prevención y atención de desastres en colaboración con el Comunidad educativa y la población de Honduras en capacitación.

Los riesgos encontrados en la institución son muy evidentes, encontrándose como los más relevantes la falta de una infraestructura adecuada para impartir las clases, la ubicación de la escuela ya que está en un lugar de alto riesgo y por la parte trasera de la misma pasa la quebrada que en momentos de invierno amenaza con inundar y provocar desastres en la institución educativa.

No se ha realizado inversión en señalizaciones, extintores, camillas, mejoramiento de infraestructura en los diagnósticos presentados de los riesgos encontrados, y aún persisten dada la infraestructura de la sede principal y en las otras subsedes sigue faltando equipos de primeros auxilios, señalización de salidas de emergencia para evacuar ante cualquier situación que se presente.



NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cómo preparar un plan escolar de gestión del riesgo para enfrentar un desastre en nuestra institución? Para la adecuada implementación de las tareas, relacionadas con situaciones de emergencias, tanto antes como después de presentarse estas, es necesario preguntarse sobre el plan que ha de servir como directriz a quienes conforman la organización de base, la cual ha de estar compuesta por personas que en razón de su permanencia, conocimiento y nivel de responsabilidad con el colegio puedan asumir con éxito la ejecución de los diferentes procedimientos administrativos u operativos que fueran necesarios para prevenir o controlar las emergencias; tales procedimientos deberán ir desde el propender por la consecución de elementos y materiales, diseño de estrategias, organización del personal, la capacitación, hasta la aplicación y puesta en marcha de las tareas.

En general podemos citar los siguientes problemas relacionados con la prevención y el desastre:

- 1. Ausencia de infraestructura óptima para el desarrollo y la seguridad de los estudiantes.
- 2. Falta inculcar en la comunidad educativa una cultura de la prevención.
- 3. Se hace necesario crear un espacio para la ejecución de las actividades.
- 4. La poca vinculación de las entidades territoriales que velan por el desarrollo de la prevención y los desastres.
- 5. La falta de recursos económicos y humanos para la ejecución de muchas actividades.
- 6. El abandono de las autoridades municipales por el desarrollo de los programas planteados.



NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

4. JUSTIFICACION

Esta propuesta se lleva a cabo con el fin de disminuir los factores de riesgos que afectan a la comunidad de la institución educativa y a partir de allí promover una cultura de la prevención. Especialmente a través del currículo, como conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, saberes y procesos; se contribuiría a la formación integral de los estudiantes en el tema de la prevención dentro del contexto del Proyecto Educativo Institucional. La Institución cuenta con una población estudiantil de preescolar, básica primaria y básica secundaria, quienes pueden estar vulnerables ante una emergencia o un desastre ocasionado por un fenómeno natural o de otra índole, por lo cual se hace necesario concientizar a la comunidad educativa de estos riesgos y buscar posibles alternativas mediante la sensibilización de términos y la planeación de estrategias, que permitan actuar con responsabilidad ante estas situaciones.

5. MARCO REFERENCIAL

6.1 LEGAL

De acuerdo con la normatividad vigente, todas las instituciones educativas deben contar con un Plan de Prevención y Atención de Emergencias Escolares, el cual deberá ser elaborado y radicado en la oficina de Atención y Prevención de Desastres del Departamento y en la Coordinación de Investigación, Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación.

En 1986 se creó la oficina nacional para la prevención y atención de desastres (ONAD) en el departamento administrativo de la presidencia de la Republica.

La ley 100 de 1993 establece la estructura de la seguridad social en el país la cual abarca el aspecto del sistema general de riesgos, donde se expresan las normas y procedimientos destinados a prevenir, proteger y atender a las personas de los accidentes que les pueda ocurrir como consecuencia del trabajo que desarrollan.



NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

ACTUALIZACIÓN DATOS DE LA INSTITUCIÓN EN EL PLAN DE RIESGO ESCOLAR 2022

NOMBRE. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

N.I.T. 900253090-3

REPRESENTANTE LEGAL ALFREDO BOHORQUES NIÑO

DIRECCIÓN. Corregimiento Honduras Motilonia

TELEFONO CEL. 3134877752

E-MAIL: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

NUMERO DE ESTUDIANTES.

PREESCOLAR: 51

BASICA PRIMARIA: 352

BASICA SECUNDARIA: 172

NUMERO DE DOCENTES:

SEDE PRINCIPAL: 14

SEDES: 11

NUMERO DE PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS. 3 personas INFORMACIÓN ACADÉMICA.

NIVELES DE ESTUDIOS.

- Preescolar
- Básica primaria
- Básica secundaria



NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

NUMERO DE GRUPOS POR SEDE NIVEL Y GRADO:

| SEDES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS | | | | | |
|--|----------------|----------------|--|--|--|
| MOTILONIA SEDE PRINCIPAL Y SUBSEDES | | | | | |
| | ~ | | | | |
| GRADOS | JORNADA MAÑANA | TOTAL DE GRADO | | | |
| TRANSICION | | | | | |
| PRIMERO | | | | | |
| SEGUNDO | | | | | |
| TERCERO | | | | | |
| CUARTO | | | | | |
| QUINTO | | | | | |
| TOTAL | | | | | |

| INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA | | | | |
|--|----------------|----------------|--|--|
| SEDE PRINCIPAL | | | | |
| GRADOS | JORNADA MAÑANA | TOTAL DE GRADO | | |
| SEXTO | | | | |
| SEPTIMO | | | | |
| OCTAVO | | | | |
| NOVENO | | | | |
| DECIMO | | | | |
| TOTAL | | | | |



GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

DOCUMENTACION DEL PLAN ESCOLAR

| PI-1 PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| Nombre de la institución educati | | | | | | |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA | | | | | | |
| Sede | Jornada | | | | | |
| SEDE PRINCIPAL Y SUBSEDES | Mañana | | | | | |
| Departamento | Municipio | Corregimiento | | | | |
| NORTE DE SANTANDER | CONVENCION | HONDURAS | | | | |
| Dirección | Teléfono | Sitio web y correo electrónico | | | | |
| HONDURAS MOTILONIA | | cer_hondurasmotilonia@sednortedesant ander.gov.co | | | | |
| Rector | Coordinadores | Coordinador (a) del plan | | | | |
| ALFREDO BOHORQUEZ NIÑO | | ANTONIA CAMPO QUINTERO JOHN EIVER DUARTE MARIA ANGELICA MORENO YEINNY YOJANA GALVIS BARBOSA YUDY AMPARO AREVALO | | | | |
| Grupo de formulación | | | | | | |
| EQUIPO COORDINADOR SE | DE PRINCIPAL | | | | | |
| Número de estudiantes | Número de docentes Numero directivos, administrativos | | | | | |
| Jornada Mañana | Jornada Mañana | | | | | |
| Fecha de elaboración de este formato | Fecha de actualización | | | | | |
| Octubre 13 del 2022 | | | | | | |



NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

1. Presentación institucional

2. Objetivos y políticas de gestión del riesgo

OP-1 OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO

Objetivos

Objetivo general:

Obtener un plan de prevención de riesgos que permita enfrentar una situación de emergencias dentro de la INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA de forma oportuna.

Objetivos específicos

- Realizar simulacros de evacuación en la Comunidad Educativa
- Incluir dentro de los procesos y procedimientos institucionales la administración de riesgos
- Realizar campañas de información con los estudiantes, involucrando algunas entidades territoriales de carácter humanitario y social
- Capacitar a los miembros de la comunidad educativa en prevención de riesgos, frente a un posible desastre natural

Políticas

- Establecer un programa para la gestión del riesgo que tenga en cuenta las necesidades de la institución.
- Realizar un mejoramiento continuo en los procesos a la reducción del riesgo.

| Fecha de elaboración de este formato | Fecha de actualización |
|--------------------------------------|------------------------|
| Octubre 13 del 2022 | |



NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

3. Conocimiento del riesgo

3.1 Caracterización del contexto escolar

CR-1 AMBIENTE NATURAL DE LA INSTITUCIÓN

Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico

La Institución Educativa Honduras Motilonia está ubicada en la región del Catatumbo, municipio de Convención Norte de Santander, en el corregimiento Honduras Motilonia, vereda que lleva el mismo nombre, puesto que los ancestros de las comunidades allí asentadas la llamaron así en reconocimiento de la cultura motilón barí que se estableció en la región desde tiempos inmemoriales

LÍMITES: Limita al Sur con la vereda Bella Unión de Honduras, al Norte con la vereda Santa Fe de Honduras, al oriente con la vereda Mundo nuevo del municipio de Teorama y al occidente con la vereda Puerto Oculto.

El corregimiento Honduras Motilonia se encuentra ubicada a 98 kilómetros de la cabecera municipal, espacio que es recorrido en un tiempo aproximado de 8 horas, utilizando el transporte tradicional de vehículos que hacen su tránsito como transporte de línea por carretera.

Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural

Teniendo en cuenta las características físicas del corregimiento Honduras Motilonia, se puede determinar una serie de fenómenos amenazantes que se pueden identificar y que han tenido importancia en la institución educativa:

- Desbordamiento de la quebrada
- Avalanchas cerca del corregimiento
- Lluvias intensas
- Deslizamientos de tierras
- Confrontaciones armadas

| Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Fenómenos ocurridos en el pasado | Fenómenos de los que no hay antecedentes pero que podrían suceder | | | | |
| Desbordamiento de la quebrada: Debido a las intensas lluvias la quebrada se crese y esto hace que se desborde hasta las casas aledañas al corregimiento Avalanchas cerca del corregimiento a raíz de las temporadas invernales de los últimos meses, se han presentado avalanchas en la institución Educativa. Ya que esta se encuentra ubicada en un lugar rodeada de montañas que se han ido agrietando. Lluvias intensas Las lluvias se han intensificado en los últimos meses y el corregimiento no cuenta con un plan de evacuación Deslizamientos de tierras Son fenómenos producidos por las lluvias intensas y el cambio brusco de clima. Esto produce grandes deslizamientos en las zonas aledañas al corregimiento. | • Terremotos | | | | |



NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentes en el territorio

Existe vulnerabilidad a los fenómenos naturales ya que el corregimiento se encuentra ubicado a la orilla de la quebrada, y la Institución Educativa no cuenta como tal con una plata física que resista cualquier catástrofe en cuanto a desastres ambientales naturales se refiere.

Difícil acceso de los estudiantes asta el lugar de estudio por la presencia de deslizamiento de

| Fecha de elaboración de este formulario | Fecha de actualización |
|---|------------------------|
| Octubre 13 del 2022 | |

CR-2 AMBIENTE SOCIAL DE LA INSTITUCION

Caracterización de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad escolar y aledaña a la institución

La Institución Educativa Rural Honduras Motilonia cuenta con estudiantes de diversas veredas circunvecinas los cuales se caracterizan por vivir en una región con un gran índice de conflicto armando, en donde hay presencia de diferentes actores armados, son personas humildes de bajos recursos económicos, en las cuales sus padres desarrollan actividades de la agricultura para satisfacer sus necesidades básicas, la planta física del establecimiento educativo Honduras Motilonia se encuentra en un mal estado, ya que muchos de sus aulas escolares están realizada en tabla y zinc lo que ocasiona que el espacio y los ambientes de este comunidad no permitan generar una formación integral en cada uno de los estudiantes, problemática que se ve reflejada en algunas de sus sedes periféricas.

Identificación de la vulnerabilidad social, económica, política, cultural y ecológica

Las condiciones socioeconómicas de la población que hacen parte alrededor de la institución es en gran parte de nivel socio económico bajo y esto hace que las viviendas a su alrededor sean humildes y algunas construidas en alto riesgo ya que están a orillas de quebradas que aumentan su caudal con las olas invernales que se vienen dando en toda la región, provocando deslizamientos de tierras y en algunos casos avalanchas que perjudican la estabilidad de los diversos habitantes de la comunidad. Las familias disfuncionales y la deficiente situación económica inciden en la deserción escolar y en el aumento del trabajo infantil.

Los diferentes actores armados hacen que los estudiantes se vean en situación de riesgo ya que se presentan confrontaciones armadas en las que se afecta la paz y la tranquilidad de toda la población en general, generando zozobra, miedo e incertidumbre en todos los habitantes.

| 1 0 , 0 | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Identificación de fenómenos amenazantes de origen socio natural | | | | | |
| Fenómenos amenazantes de los que existen | Fenómenos amenazantes de los que no existen | | | | |
| antecedentes de ocurrencia en el pasado | antecedentes pero que podrían ocurrir | | | | |
| -Enfrentamiento entre grupos armados | | | | | |
| - Desplazamiento por amenazas | | | | | |
| -Contaminación ambiental | | | | | |
| Identificación de fenómenos amenazantes de origen antrópico | | | | | |
| Fenómenos amenazantes de los que existen | Fenómenos amenazantes de los que no existen | | | | |
| antecedentes de ocurrencia en el pasado | antecedentes pero que podrían ocurrir | | | | |
| -Contaminación auditiva | - Erosión del suelo | | | | |
| Fecha de elaboración de este formulario | Fecha de actualización | | | | |
| Octubre 13 del 2022 | | | | | |



NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

CR - 3 CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA **INSTITUCION Y ALREDEDORES**

Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la escuela

El corregimiento Honduras Motilonia, no cuenta con servicios públicos como acueducto, alcantarillado, tratamiento de aguas residuales; la infraestructura vial es terciaria y en el momento esta intransitable debido a que la comunidad no cuenta con los recursos necesarios para el sostenimiento de la vía y el municipio no ha destinado recursos para su mantenimiento, tornándose de esta manera en una situación crítica para la comunidad educativa ya que se dificulta la entrada de alimentos y otros recursos a las comunidad y así mismo la llegada de los estudiantes de las diferentes veredas a la Sede Principal.

Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la Institución

La sede principal de la Institución Educativa no cuenta con una estructura física y los pocos salones que existen construidos en material se encuentran en deterioro.

Por lo demás cuenta con algunos salones no aptos para la educación de los estudiantes ya que están hechos de madera y ya se encuentran en muy malas condiciones.

Por otro lado, la mayoría de las sedes adjuntas cuenta con buena infraestructura.

Descripción de la vulnerabilidad física de la Institución

El riesgo de vulnerabilidad de la institucion es alta ya que no se han construido un plan de evacuación y no se cuenta con las herramientas necesarias para enfrentar cualquier calamidad en cuanto a riesgo fisico se refiere.

Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la sede principal y Subsedes

La institucion educativa cuenta con 4 salones construidos en material, cuenta con una sala improvisada de informatica, restaurante escolar, bateria sanitaria, y dos salones de madera en muy malas condiciones.

Algunos grados superiores se encuentran recibiendo clase a la intemperie.

| Fecha de elaboración de este formato | Fecha de actualización |
|--------------------------------------|------------------------|
| Octubre 13 del 2022 | |



NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA PROYECTO GESTION DEL RIESGO

VERCION 3.0

1.1 Daños y/o perdidas que se puedan presentar

| s y/o | | CR - 4 DAÑOS O PERDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| s y/O | pérdidas | Daños | y/o | pérdidas | | | |
| ómicas | | ecológicas | | | | | |
| ación o péros espacios, m ipos. | nateriales | Perdida for Perdida de Perdida de | cultivos los hábit | ats | | | |
| | tación o pér s espacios, r ipos. | tación o pérdida total s espacios, materiales tipos. | ración o pérdida total sespacios, materiales lipos. Perdida for Perdida de Perdida de Fuentes hío | ración o pérdida total sespacios, materiales lipos. Perdida forestal Perdida de cultivos Perdida de los hábit Fuentes hídricas | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA DECRETO DE CREACIÓN No. 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005. DANE 254206001030. NIT No. 900253090-3

GESTION COMUNITARIA
PROYECTO GESTION DEL RIESGO

Página 1 de 30

4. INTERVENCIÓN DEL RIESGO

| IR-1 MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------|----------|-------|------------------------|
| Medidas de intervención | Acción | Responsables | Tiem | Tiempo | | Recursos requeridos |
| | | | 1 | 6 | 12 | |
| | | | mes | meses | meses | |
| Acciones físicas para reducir los riesgos | Gestionar cambio de nobiliario de escritorios y sillas en mal estado | Consejo Directivo | | | | |
| | Señalizar las rutas de evacuación de la infraestructura existente | Consejo Directivo | | | | |
| | Gestionar los equipos contra incendios | Consejo Directivo | | | | |
| | Dotación de elementos | Consejo | | | | |
| | de primeros auxilios | Directivo | | | | |
| | Kit de primeros auxilios | Directivo Consejo | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Fecha de elaboración | | Fech | a de actu | alizació | n | |
| Octubre 13 de | 1 2022 | | | | | |