**FICHA RESUMEN DEL PROYECTO[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo de Proyecto al cual aplica (Marque con una X):  **FORMULACIÓN ( ) FORTALECIMIENTO ( X )** | | | | | | | | | | |
| **PRAE ( )** | | | **COMUNITARIO ( )** | | | | | **INSTITUCIONAL ( )** | | |
| Nombre del Proyecto | | | | | | | | | | |
| Fecha de elaboración | Día | | | Mes | | | Año | | Duración ( # meses) | |
| Nombre de la Institución Educativa o Comunidad que presenta el proyecto: | | | | | | | | | | |
| Dirección | | | | | | | | | | |
| Teléfono | | Fax | | | | Correo Electrónico | | | | |
| Municipio | | Comuna/Barrio | | | | | | Corregimiento/Vereda | | |
| Valor total del Proyecto  $ | | Fuentes de Financiación | | | | | | Valor de los aportes  $ | | |
| Nombre del(os) Responsable(s) del Proyecto: | | | | | | | | | | |
| Teléfono fijo/móvil | | | Dirección de contacto | | | | | Correo Electrónico | | |
| Línea (s) de Acción en la (s) que se inscribe el proyecto (Marque con una X): | | | | | | | | | | |
| **A.** Necesidades educativas | | | | | A1. La Alfabetización | | | | |  |
| A2. Aula de Apoyo | | | | |  |
| A3. Atención del servicio de Biblioteca | | | | |  |
| A4. la educación ambiental | | | | |  |
| A5. Actividades prácticas e intelectuales | | | | |  |
| A6. la educación ciudadana | | | | |  |
| **B.** Necesidades culturales | | | | | B1.Fomento de Grupos de Danzas | | | | |  |
| B2. Fomento Grupos de Teatro | | | | |  |
| B3. Fomento de Poesía y cuento Autóctono. | | | | |  |
| B4. Fomento de grupos musicales | | | | |  |
| **C.** Necesidades sociales | | | | | C1. la organización de grupos juveniles | | | | |  |
| C2. prevención de factores socialmente relevantes | | | | |  |
| C3. la promoción y preservación de la salud | | | | |  |
| C4. Promoción, Adecuación y embellecimiento de espacios Públicos | | | | |  |
|  | | | | | C5.Diseño, Planeación y Gestión de Proyectos Sociales | | | | |  |
| **D.** Necesidades de aprovechamiento de tiempo libre | | | | | D1. la recreación dirigida y el fomento de actividades físicas | | | | |  |
| **E.** Proyectos pedagógicos de capacitación y asesoría para mejoramiento del ingreso y de la calidad de vida de la población | | | | | **E1. Huertas Escolares** | | | | |  |
| **E2. Huertas Caseras** | | | | |  |
| **E3.Asesoria y Acompañamiento de Proyectos Productivos** | | | | |  |

Nombre del Proyecto:

Escriba el nombre que han elegido para su proyecto. Debe permitir responder a los siguientes interrogantes: **¿Qué se va a hacer? ¿Sobre qué? ¿Dónde?**

|  |
| --- |
|  |

Localización:

Corresponde al nombre oficial de la Región, Departamento, Municipio y Localidad (Corregimiento, Vereda, Barrio, Comunidad, Inspección de Policía o punto reconocido) **donde se adelantará físicamente el proyecto**. Recuerde que debe anexar un mapa de la localización.

|  |
| --- |
|  |

El problema:

Defina el problema por el cual deciden presentar el Proyecto: (Planteamiento, definición y formulación del Problema)

|  |
| --- |
|  |

Cómo surgió la idea de realizar este Proyecto

Comente en forma breve la manera como llegaron a definir el problema. ¿De dónde o quién surgió la idea? ¿Cómo se pusieron de acuerdo? ¿Con quiénes discutieron las ideas?

|  |
| --- |
|  |

Antecedentes:

Describan, si los tienen, los procesos desarrollados que hicieron que se concretara el Proyecto:

|  |
| --- |
|  |

Justificación:

Comente en forma breve ¿por qué es importante realizar este Proyecto? ¿Qué pasaría si no hacen este Proyecto? ¿Qué cosas lograrán comprender y cambiar con los resultados? En otras palabras se debe responder al **Porqué se va a hacer el proyecto ?.**

|  |
| --- |
|  |

Los objetivos del Proyecto:

Definan el objetivo general y los objetivos específicos del Proyecto.

Objetivo general:

Es la finalidad última. Es el objetivo de desarrollo al cual el proyecto pretende contribuir. Es de largo alcance. Es el impacto esperado.

|  |
| --- |
|  |

Objetivos específicos:

|  |
| --- |
|  |

¿En qué se apoya el proyecto?

Se debe señalar el marco de política y los diferentes instrumentos de planificación relacionados con el subproyecto, incluyendo:

* Ley 115 de 1994
* Decreto 1860 de 1994
* Resolución 4210 de 1996
* Otras Normas Específicas (Técnicas y Reglamentarias).

|  |
| --- |
|  |

Metodología del Proyecto:

Se debe presentar la metodología en fases claramente identificadas y diferenciadas.

Para el caso de **FORMULACIÓN** se sugiere pensar en las siguientes preguntas:

* ¿Hay conformado un equipo de trabajo?
* ¿Hay un diagnóstico y una caracterización local?
* ¿Hay acuerdos institucionales o comunitarios para el desarrollo del proyecto?
* ¿Hay un cronograma general establecido?
* ¿Pueden identificar fases para el desarrollo del proyecto?

Para el caso de **FORTALECIMIENTO** se sugiere pensar en las siguientes preguntas:

* ¿Qué se hace necesario fortalecer?
* ¿La formación-capacitación?
* ¿La Investigación-Acción-Participativa?
* ¿La Proyección Comunitaria?
* ¿La Intervención?
* ¿La Sistematización de la Experiencia?
* ¿La Institucionalización del Proyecto?
* ¿Los cambios curriculares (para el caso de PRAES)?

|  |
| --- |
| **Fase 1.**  **Fase 2.**  **Fase 3.**  **Fase 4.** |

Resultados esperados:

Recuerde los objetivos específicos planteados y proyecte los resultados en ese sentido.

|  |
| --- |
|  |

Beneficios y Aporte Social del Proyecto:

Efectos positivos sobre: Agua, Suelo, Aire, Fauna, Flora, Espacio Público, Curriculares, Etc.

|  |
| --- |
|  |

Población beneficiaria:

Caractericen la población que ustedes creen se verá beneficiada por los resultados del proyecto, de forma directa e indirecta. Debe incluirse en este formato la siguiente descripción:

Características demográficas. Se debe identificar la cantidad y las características a nivel de: Edades, Género, Estratos

|  |
| --- |
|  |

Zona o Área Beneficiada

|  |
| --- |
|  |

Proyección y Sostenibilidad del Proyecto:

Comenten qué planes tiene la Institución o la Comunidad para el futuro del Proyecto y su sostenibilidad en el tiempo.

|  |
| --- |
|  |

El equipo responsable:

Diligencie el siguiente cuadro en donde se presenta el equipo responsable. Recuerde que es importante la participación de diferentes miembros de la Institución o la Comunidad (rectores, Estudiantes, padres, maestros).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | GENERO | EDAD | FORMACIÓN | FUNCIÓN EN EL PROYECTO |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Género: Escriba F (femenino) y M (masculino)

Funciones: En frente de cada miembro del equipo escriba la función que desarrollará en el equipo.

Nota. En caso de que este cuadro no sea suficiente, anexe un cuadro similar o adicione filas.

Experiencia del Equipo del Proyecto:

En el caso de que el equipo o algunos de sus integrantes hayan realizado procesos como investigaciones, otros proyectos, publicaciones, etc. resuman estas experiencias.

|  |
| --- |
|  |

Los recursos físicos:

Haga un listado de los recursos físicos que necesitarán para llevar a cabo cada una de las actividades del Proyecto.

|  |
| --- |
|  |

Las alianzas estratégicas:

Escriban en la primera columna los nombres de las entidades o personas que de una u otra manera contribuirán al desarrollo del proyecto. En la columna del frente describan en qué consiste este aporte.

|  |  |
| --- | --- |
| ENTIDAD O PERSONA | APORTE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Duración:

Escriba el número de meses en los que se desarrollará el Proyecto:

|  |
| --- |
|  |

Escriba el tiempo que le dedicarán semanalmente al Proyecto:

|  |
| --- |
|  |

Para el caso, anoten en qué momento de la programación escolar se desarrollará el Proyecto (por ejemplo, clases, tardes vocacionales, proyectos extracurriculares, fines de semana, espacios creados especialmente para realizar el proyecto, vacaciones, jornada contraria, etc.).

|  |
| --- |
|  |

Cronograma:

Diligencien en la tabla de Gantt el cronograma de todas las actividades que se desarrollarán en el proyecto. Si es más tiempo aumente las columnas de los meses en forma horizontal.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mes y semanas  Actividades | **MES 1** | | | | **MES 2** | | | | **MES 3** | | | | **MES 4** | | | | **MES 5** | | | | **MES 6** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ejemplo: La primera actividad puede ser el diseño del proyecto. La última, un evento escolar o comunitario para la presentación de resultados.

Presupuesto:

**Presupuesto**

En este cuadro escriban en qué se invertirá el dinero (materiales, transporte, alimentación, etc.) y cuánto aportarán las diferentes fuentes de financiación.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DETALLE | UNIDAD | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |

En caso de que la Institución o Comunidad consigan aportes externos, anoten las instituciones o personas que los donaron y al frente el monto de la donación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DETALLE | CANTIDAD | VALOR |
|  |  |  |
|  |  |  |

RECOMENDACIONES

1. El informe lo deben presentar con normas APA 2021 para presentación de trabajos escritos.
2. Debe contener:
3. El Formato de Propuesta Aprobado por el comité con las correcciones recomendadas
4. Los resultados Obtenidos con las respectivas evidencias
5. Análisis de resultados
6. Conclusiones y recomendaciones
7. Bibliografía

1. Tomado de COLCIENCIAS-FES (2001). Guía de presentación para los proyectos de investigación del Programa Ondas. Bogotá. Adaptado por CALDERÓN, N. J. (2008). [↑](#footnote-ref-1)