



PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y ACADÉMICO MATEMATICAS 4°

Estrategia	Materiales	Actividad de apoyo	FECHAS DE APLICACIÓN
- Plantee situaciones problema en los que sea necesario comparar objetos y estimar sus magnitudes. Por ejemplo, invite a los estudiantes a que busquen 2 o 3 compañeros que tengan su misma estatura, o su mismo peso, o que sus maletas tengan la misma masa, etc. Realice preguntas como: ¿cómo lo puedes averiguar?, ¿qué se puede utilizar para descubrir su medida? - Invite a los estudiantes a traer diferentes recipientes para medir cantidades diferentes de agua o de algún otro líquido. Plantee situaciones que lleven a juntar las cantidades de agua y establecer el total de agua, o a juntar el agua de	MATERIAL PREST RETOS PARA GIGANTES	- Situación problema: “¡A toda velocidad!”. Centro de aprendizaje 1. “La máquina de sumar”, pp. 13-19. - Situación problema: “El sabio Loco”. Centro de aprendizaje 5. “¡Un poco de orden, por favor!”, pp. 91-96 - Cuadernillo grado 4º, semana 4. “Adición de números naturales hasta de cinco cifras”, pp. 12-13. - Cuadernillo grado 4º, semana 5. “Cuántos pasajeros” y “Asociaciones”, pp. 12-15. - Cuadernillo grado 4º, semana 6. “Sustracción”, pp. 12-13. - Cuadernillo grado 4º, semana 7. “¿Cuánto he recorrido? ¿Cuánto me falta por recorrer?”, pp. 12-13.	

varios recipientes para llenar otro más grande.	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Cuadernillo grado 4º, semana 28. “¿Cuánto espacio ocupa?”, pp. 12-13 DBA 5. Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	
- Oriente actividades con materiales concretos: tapas o piedras agrupadas en bolsas, las regletas de Cuisenaire o el ábaco para establecer distintas cantidades. Organice dos o más grupos diferentes. Realice con los estudiantes el conteo de los grupos por separado y pregunte sobre la cantidad total que hay en la reunión de los dos conjuntos. - Proponga a los estudiantes situaciones aditivas de diferente tipo, vinculando	MATERIAL PREST RETOS PARA GIGANTES DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	- Situación problema: “¡A toda velocidad!”. Centro de aprendizaje 1. “La máquina de sumar”, pp. 13-19. Centro de aprendizaje 2. “¡Representáme!”, pp. 20-24. Centro de aprendizaje 4. “¡A tu suerte!”, pp. 32-3 - semana 4. “Adición de números naturales hasta de cinco cifras”, pp. 12-13. - semana 5. “Cuántos pasajeros” y “Asociaciones”, pp. 12-15. - semana 6. “Sustracción”, pp. 12-13.	

indistintamente la suma y la resta		semana 7. “¿Cuánto he recorrido? ¿Cuánto me falta por recorrer?”, pp. 12-13. DBA 2. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal	
- Proponga a los estudiantes situaciones multiplicativas de diferente tipo, vinculando indistintamente la multiplicación y la división, representaciones diversas y modelos varios, como los siguientes: Una pareja de granjeros almacena 9 huevos diarios. ¿Cuántos huevos tienen almacenados al cabo de 12 días? - Una fábrica de carros tiene 5 modelos de carros, en 5 colores y	MATERIAL PREST RETOS PARA GIGANTES DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	- Situación problema: “Un desfile en el pueblo”. Centro de aprendizaje 4. “¡Dividamos!”, pp. 36-41. - Situación problema: “El sabio loco”. Centro de aprendizaje 3. ¡Cada uno a su manera!”, pp. 77-83. - semana 7. “¿Cuántas frutas?” y “Cantidad igual, diferente organización”, pp. 14-1 - semana 8. “¿Sumar o multiplicar?” y “Cuánto dinero tengo”, pp. 12-17. 4º. DBA 2. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales	



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



con 5 tipos de motores. ¿Cuántas opciones de carros producen para la venta? • Para la inauguración de juegos Inter cursos todos los estudiantes deben llevar una cinta azul de 125 centímetros en cada mano. La profesora Juanita de cuarto grado necesita saber cuánta cinta necesita para los 34 estudiantes de su curso. • Las sillas de una sala de cine están organizadas en 13 filas de 21 sillas cada una. ¿Cuántas personas caben en el teatro? • La promoción del mes es que por cada 3 paquetes de papas se regala una gaseosa. Si se regalaron 105 gaseosas en el mes, ¿cuántos paquetes de papas se recogieron?		(fraccionarios)1, expresados como fracción decimal.	
• Lleve tablas grandes construidas en papel periódico, cartulina u otro	MATERIAL PREST	• Situación problema: “A toda velocidad”.	•



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



material de fácil consecución. Con elementos concretos (canicas, piedras, frijoles, entre otros), en base 10, los grupos de estudiantes deberán representar las cantidades descritas en cada tabla. Esto les ayudará a reconocer más fácilmente si una cantidad es mayor o menor que otra; seguidamente, invítelos a clasificar las cantidades de menor a mayor. • Proponga a sus estudiantes realizar encuestas como averiguar la talla de calzado de cada uno de los compañeros del salón y luego organizarlas de la menor a la mayor. Esto se puede hacer también con las edades, número de hermanos, etc.	RETOS PARA GIGANTES DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	Centro de aprendizaje 3. “¡Encuentra la pareja!”, pp. 25-31. • Situación problema: “La ciudad perdida bajo el mar”. Centro de aprendizaje 3. “¡Completa las secuencias!”, pp. 90-95 • semana 4. “¿Quién es mayor?”, pp. 16-17. 4º. DBA 9. Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas	
• Utilice materiales concretos, como tapas o piedras, para plantear y abordar diferentes situaciones de reparto. Haga notar a los estudiantes la relación de este proceso con la multiplicación.	MATERIAL PREST	• Situación problema: “El sabio loco”. Centro de aprendizaje 3. “¡Cada uno a su manera!”, pp. 77-83. • Situación problema: “Un desfile en el pueblo”. Centro de	



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



• Proponga situaciones multiplicativas, referidas a proporciones, como las siguientes: • Si a un niño le corresponden 2 carros, ¿cuántos carros les corresponden a 3 niños? • Si a 2 niñas le corresponde 8 lápices de color, ¿cuántos le corresponden a un niño? • Si a una persona le corresponden 3 galletas, ¿cuántas personas debe haber para que en total haya 9 galletas.	RETOS PARA GIGANTES DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	aprendizaje 4. “¡Dividamos!”, pp. 36-41 • semana 7. “¿Cuántas frutas?” y “Cantidad igual, diferente organización”, pp. 14-17. • semana 8. “¿Sumar o multiplicar?” y “Cuánto dinero tengo”, pp. 12-17. • semana 15. “La división y sus términos”, pp. 12-13. • semana 16. “Repartos iguales no mayores a 10”, pp. 12-17. • semana 17. “¿Cómo divido por una cifra?” y “¿Qué es una división exacta?”, pp. 12-17. • semana 19. “¿Y si el residuo es distinto de cero?” y “¿Cómo queda?”, pp. 12-17. • DBA 2. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales	
---	---	---	--



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



		(fraccionarios), expresados como fracción o como decimal.	
--	--	---	--