

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y ACADEMICO MATEMATICAS 3°

Estrategia	Materiales	Actividad de apoyo	FECHAS DE APLICACIÓN
<p>Proponga actividades de organización y representación de información a partir de una situación que sea de interés para los estudiantes; por ejemplo, un campeonato de tiro al blanco. Plantee algunas preguntas que les permita formular conclusiones a partir de los datos recolectados y organizados.</p>	MATERIAL PREST	<p>3°. Situación problema 3. Una nave para el rey Zenus. Centro 3. Conocerte mejor, pp. 135-141.</p>	
	RETOS PARA GIGANTES	<p>Libro 3. Guía semanal 9. Tablas de frecuencia, pp. 16-17.</p> <p>Libro 3. Guía semanal 17. Para trabajar con datos necesito conocer medidas de tendencia central, pp. 14-15.</p>	
	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	<p>3°. DBA 10. Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.</p>	



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<ul style="list-style-type: none"> • Cree actividades con los estudiantes para establecer rutinas de cálculo mental a partir de situaciones aditivas. • Proponga situaciones de adición repetida; puede utilizar materiales concretos como fichas y construcción de torres. • Proponga situaciones que promuevan la agrupación y des agrupación de cantidades con materiales concretos para llevar a cabo adiciones 	<p>MATERIAL PREST</p> <p>RETOS PARA GIGANTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3°. Situación problema 1. La aventura del oro. Centro 4. Yo calculo, tú calculas, nosotros sumamos, pp. 30-34. • Libro 3. Guía semanal 4. Haciendo sumas, pp. 12-13. • Libro 3. Guía semanal 16. Ahora vamos a seguir sumando, pp. 12-13 y Taller, pp. 16-17. • Libro 3. Juego semanal 12. Juego con las sumas, pp. 6-7. 	<ul style="list-style-type: none"> •
	<p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</p>	<p>3°. DBA 1. Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Proponga a los estudiantes que, en grupos, empaquen 	<p>MATERIAL PREST</p>	<p>3°. Situación problema 1. La aventura del oro. Centro 1. Las torres, pp. 11-17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<p>cierta cantidad de semillas en X recipientes de forma equitativa, de manera que las distintas formas de empacarlos permitan identificar los divisores de un número.</p> <ul style="list-style-type: none">• Proponga situaciones que permitan introducir los múltiplos de 2, 3 y 5. Por ejemplo, se tienen 10 platos y se pide a los estudiantes colocar 3 semillas en el primer plato, el doble en el segundo plato, en el tercer plato que ponga el doble de las que colocó en el segundo plato, y así sucesivamente.• Plantee situaciones que permitan introducir los criterios de divisibilidad entre 2, 3 y 5, identificando con los estudiantes que estos son útiles	<p>RETOS PARA GIGANTES</p> <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Libro 3. Guía semanal 27. Secuencias multiplicativas, pp. 16-17.• Libro 3. Guía semanal 23. Cuentas, sumas y multiplicas, p. 14.• Libro 3. Juego semanal 13. ¿Qué número sigue?, p. 7.• Libro 3. Juego semanal 22. Juego con las formas, pp. 6-7.• Libro 3. Juego semanal 25. Juego con las multiplicaciones, pp. 6-7.• 3°. DBA 8. Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.	
--	---	---	--



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<p>para agilizar los cálculos. Puede hacer esto usando recursos como las regletas de Cuisenaire o la construcción de tablas como la Criba de Eratóstenes, con un rango numérico que sea de dominio de los estudiantes para realizar los cálculos</p>			
<p>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realice experimentos aleatorios y preguntas donde se pueda determinar qué tan	<p>MATERIAL PREST</p>	<ul style="list-style-type: none">• . Situación problema 2. La fiesta de los monstruos. Centro 5. ¿Estás seguro?, pp. 94-99.•	<ul style="list-style-type: none">•



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<p>segura es la ocurrencia de un suceso; para ello puede diseñar varias ruletas donde varíen las proporciones de cada color. También puede diseñar dados u otros sólidos o figuras tridimensionales donde se varíen las proporciones de colores de sus caras, y así poder determinar la posibilidad de que salga, por ejemplo, el color rojo u otro color. Use palabras claves como: imposible, poco posible, medianamente posible, muy posible y seguro</p>	<p>RETOS PARA GIGANTES</p> <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Libro 3. Juego semanal 20. Juego con las estimaciones, p. 6. 3• DBA 11. Plantea y resuelve preguntas sobre posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igua	<ul style="list-style-type: none">•
<p>Use figuras como triángulos o cuadrados para comparar formas o hacer conteo (puede descomponer la figura</p>	<p>MATERIAL PREST</p>	<p>3º. Situación problema 2. La fiesta de los monstruos. Centro 4. Encontrar la figura escondida. Temática: figuras planas, pp. 87-93.</p>	



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<p>en figuras más pequeñas). Este tipo de actividades puede realizarse en parejas, entregando como guía la imagen mostrada y realizando preguntas como: ¿qué relación hay entre estas dos figuras?, ¿se puede calcular su perímetro y la longitud de sus lados?, ¿cuáles son las diferencias y semejanzas entre las figuras? Además, invite a los estudiantes a formar figuras en sus cuadernos cuadriculados utilizando el número de triángulos que quieran y calculen su perímetro y la longitud de sus lados</p>	<p>RETOS PARA GIGANTES</p> <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</p>	<p>Libro 3. Guía semanal 5. Perímetro de una figura plana, pp. 16-17. 3°.</p> <p>DBA 6. Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas.</p>	
---	---	---	--