

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y ACADEMICO LENGUAJE 4°

Estrategia	Materiales	Actividad de apoyo	FECHAS DE APLICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Para favorecer estos procesos los estudiantes pueden realizar tareas como comparar y contrastar ideas al interior de un mismo texto. • Caracterizar y comparar personajes y ambientes 	<p>ENTRE TEXTOS CUARTO GRADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desafío 2. Texto “El Elefante curioso” Reto 2, p. 7. • Desafío 3. Reto 4, p. 10. • Desafío 5. Texto “El eco”. Reto 3, p. 14. • Desafío 7. Texto “Expo Hormigas: Comunicación y Sociedad” Retos 1 y 3, pp. 17 – 1. 	



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<p>de una narración o una descripción.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las estructuras de los textos que leen. En los textos expositivos, por ejemplo, estas estructuras incluyen elementos como el título, la introducción, el desarrollo y la conclusión.	<p>CUARTO GRADO RETOS PARA GIGANTES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Guía semanal 10. Guía 1. ¡Buenas noticias!, p. 6. Guía 2. Conoce más acerca de las noticias, p. 8. Guía 3. Ahora, escribe noticias, p. 10.• Guía semanal 20. Guía 3. Sabrás cómo llegar, p. 10.• Guía semanal 23. Guía 1. Identificamos los párrafos de un texto, p. 6. Guía 2. Yolanda jugaba ayer con la lluvia, p. 8.• Guía semanal 26. Guía 1. Encuentro explicación a mis preguntas, p. 6. Guía 2. ¿Cómo me informo sobre lo que me interesa?, p. 8. Guía 3. Me decido a escribir, p. 10.• Guía semanal 28. Guía 3. Cazaron al ratón mientras el ratón se casaba feliz, p. 10.	
---	---	---	--



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<ul style="list-style-type: none">• Se recomienda que los estudiantes utilicen diferentes estrategias, como la elaboración de esquemas o cuadros comparativos, que les permitan organizar información en cuanto a causas, consecuencias, problemas, soluciones, hechos y opiniones en textos que tienen por propósito informar, exponer o argumentar.• Es importante favorecer ambientes de aprendizaje en los que los estudiantes se habitúen a expresar sus opiniones, a argumentar sus posiciones, a manifestarse a favor o	ENTRE TEXTOS CUARTO GRADO	<ul style="list-style-type: none">• Desafío 8. Texto “Expo Hormigas: comunicación y sociedad”. Reto 1, p. 19.• Desafío 19. Texto “La princesa y el guisante”. Retos 1 y 3, pp. 41 - 42.• Desafío 20. Texto “La princesa y el guisante”. Retos 1 y 2, p. 43.• Desafío 32. Texto “El Yeti”. Retos 1 y 3, pp. 69 - 70.• Desafío 38. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Retos 1 y 2, p. 81.• Desafío 39. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Retos 1 y 2, p. 83	
---	---------------------------	---	--



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<p>en contra de determinadas situaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se sugiere plantear a los estudiantes ejercicios de relectura, en los que, por ejemplo, con sus propias palabras, den cuenta de lo que se dice en cada párrafo. Es importante que haya un momento de socialización en el que los estudiantes compartan y sustenten lo leído.	<p>CUARTO GRADO RETOS PARA GIGANTES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Guía semanal 1. Guía 3. Descubre el escritor que hay en ti, p. 10.• Guía semanal 2. Guía 3. La bruja Maruja prepara el brebaje para el aquelarre, p. 10.• Guía semanal 10: Guía 1. ¡Buenas noticias!, p. 6. Guía 2. Conoce más acerca de las noticias, p. 8. Guía 3. Ahora, escribe noticias, p. 10.• Guía semanal 26. Guía 1. Encuentro explicación a mis preguntas, p. 6. Guía 2. ¿Cómo me informo sobre lo que me interesa?, p. 8.	
<ul style="list-style-type: none">• Construir esquemas que les permitan destacar características (silueta, intención comunicativa, a qué responden) y funciones de distintos tipos de textos (narrativo, informativo,	<p>ENTRE TEXTOS CUARTO GRADO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desafío 13. Texto “El universo canta”. Reto 1, p. 29.• Desafío 14. Texto “El universo canta”. Retos 1, 2 y 3, pp. 31 - 32.• Desafío 26. Lectura de refranes. Reto 1, p. 57.• Desafío 27. El perro y la carne. Retos 1, 3, 5 y 6, pp. 59 - 60.	<ul style="list-style-type: none">•



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<p>expositivo, descriptivo o argumentativo</p>	<p>CUARTO GRADO RETOS PARA GIGANTES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desafío 28. Retos 1 y 2, p. 61.• Guía semanal 3: Guía 2. Aprender más sobre las narraciones como las fábulas, p. 8.• Guía semanal 14. Guía 1. Interpreto y disfruto textos poéticos, p. 6.	<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">• Se recomienda que los estudiantes, antes de la etapa de lectura, reconozcan diferentes elementos del texto (título, imágenes, viñetas) y hagan predicciones sobre sus funciones y sobre el contenido del texto.• Se sugiere que los estudiantes revisen la estructura y disposición del texto; por ejemplo, los colores, formas y	<p>ENTRE TEXTOS CUARTO GRADO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desafío 5. Texto “El eco”. Reto 1, p. 13.• Desafío 6. Texto “El eco”. Reto 1, pp. 15 y 16.• Desafío 23. Texto “Los dos amigos y el oso”. Retos 1, 2 y 3, pp. 51 – 52.• Desafío 24. Texto “Los dos amigos y el oso”. Retos 1, 2, 3 y 4, pp. 53 - 54.• Desafío 25. Texto “Los dos amigos y el oso”. Retos 1, 2 y 3, pp. 55 – 56.• Guía Semanal 7.	<ul style="list-style-type: none">•



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<p>tamaños de las letras y viñetas, y cómo se interrelacionan.</p> <ul style="list-style-type: none">• En la etapa de lectura se sugiere que los estudiantes revisen sus predicciones acerca de las funciones de ciertos elementos en el texto, como las imágenes, y que luego socialicen y sustenten sus respuestas.	<p>CUARTO GRADO RETOS PARA GIGANTES</p>	<p>Guía 1. Comprendo y comparto historietas, p. 6. Guía 2. Me divierto cuando leo historietas, p. 8. Guía 3. Es hora de crear, dibujar y escribir, p. 10.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guía semanal 13. Guía 1. Me informo a través de revistas y periódico, p. 6.• Guía semanal 20. Guía 1. ¿Cómo me informo sobre lugares interesantes?, p. 6.• Guía semanal 26. Guía 1. Encuentro explicación a mis preguntas, p. 6.	<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">• Realizar ejercicios en torno al vocabulario específico que plantea el texto. Estos ejercicios pueden incluir mapas semánticos, establecer el significado a partir del contexto, utilizar términos puntuales en textos orales o escritos.	<p>ENTRE TEXTOS CUARTO GRADO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desafío 19. Texto “La princesa y el guisante”. Retos 1, 2 y 3, pp. 41 y 42.• Desafío 23. Texto “Los dos amigos y el oso”. Reto 1, 2, 3 y 4, pp. 51 y 52.• Desafío 26. Lectura de refranes. Retos 1 y 2, pp. 57 – 58.• Desafío 27. Texto “El perro y la carne”. Retos 1, 2 y 3.• Desafío 29. Texto “El Triángulo de las Bermudas”. Reto 1.• Desafío 31. Texto “El Triángulo de las Bermudas”. Reto 1.	



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



	CUARTO GRADO RETOS		
	PARA GIGANTES	<ul style="list-style-type: none">• Guía semanal 4. Guía 1. Somos iguales pero diferentes, p. 6.• Guía semanal 24. Guía 1. Palabras que suenan igual, aunque a veces sean diferentes, p. 6. Guía 2. Conoce palabras que son como las gemelas, p. 8.• Guía semanal 26. Guía 1. Encuentro explicación a mis preguntas, p. 6. Guía 2. ¿Cómo me informo sobre lo que me interesa?, p. 8. Guía 3. Me decido a escribir, p. 10.	
<ul style="list-style-type: none">• Es importante que los estudiantes reconozcan que los textos (o fragmentos de estos) pueden expresar distintas intenciones: informar, persuadir,	ENTRE TEXTOS CUARTO GRADO	<ul style="list-style-type: none">• Desafío 6. Texto “El eco”. Reto 1, p. 15.• Desafío 8. Texto “Expo Hormigas”. Reto 1, p. 19.• Desafío 35. Texto “El elefante y su sombra”. Retos 1 y 2, p. 75.	<ul style="list-style-type: none">•



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ

Decreto de creación N° 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N° 005010 del 1 de diciembre de 2021. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 Nit N.º 900253087-0



<p>explicar, prevenir, etcétera. Preguntas como: “¿A quién va dirigido?, ¿para qué sirve?, ¿qué quiere comunicar?, ¿quién habla en el texto, ¿quién lo escribió?, ¿dónde escribieron el texto?, ¿por qué escribieron el texto?” pueden ayudar a los estudiantes a identificar la intención comunicativa de los textos.</p>	<p>CUARTO GRADO RETOS PARA GIGANTES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desafío 38. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Reto 2, p. 82.• Desafío 39. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Retos 1 y 2, p. 83.• Guía semanal 2. <p>Guía 1. Conozco lugares, personas, cosas a través de las palabras, p. 6. Guía 2. Quien pinta, usa colores. Quien describe, usa palabras, p. 8.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guía semanal 10. Guía 1. ¡Buenas noticias!, p. 6. Guía 2. Conoce más acerca de las noticias, p. 8.	