



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

“Orientar en la sexualidad para una sana convivencia”

EQUIPO DE DOCENTES

LIDER DEL PROYECTO:

CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA

TOLEDO

2022



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



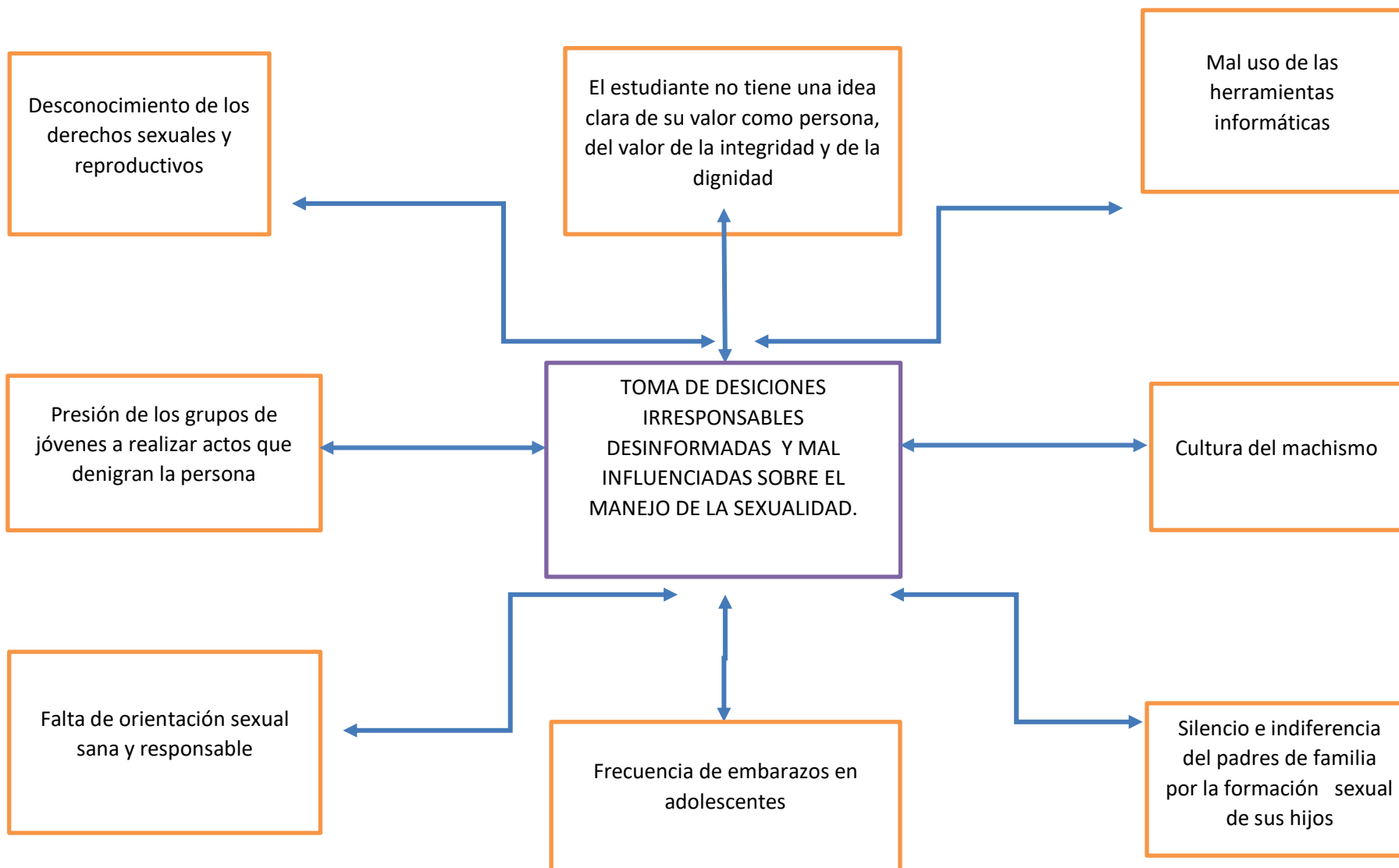
PORQUE ME QUIERO



ME RESPETO



ARBOL DE PROBLEMAS





CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



**La educación sexual
va a la escuela**



¡Déjala entrar!

!Déjala entrar!



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: “Orientar en la sexualidad para una sana convivencia”

DESCRIPCION DEL PROYECTO

La educación sexual ha estado tradicionalmente inmersa en los distintos escenarios de la vida cotidiana, pero bajo una connotación parcial que reduce la concepción de la sexualidad a lo genital. Esta situación ha cimentado barreras socioculturales e individuales que han desvirtuado su integración a la educación formal y han contribuido, a que los niños, niñas y adolescentes lleven a cabo prácticas inadecuadas correspondientes a su desarrollo evolutivo.

Tradicionalmente en la comunidad del municipio de Toledo la información sobre sexualidad es utilizada inadecuadamente y no está bien orientada, ni canalizada, debido a la falta de personal especializado en este campo, de otro lado los medios de comunicación y los avances informáticos mal utilizados, han llevado también a una falsa visión de la realidad, potencializado con el poco o nulo acompañamiento de los padres de familia en el proceso de desarrollo de los niños las niñas y adolescentes.

Lo anterior conlleva a que actualmente en el centro educativo rural Santa Bárbara se observe una baja autoestima de los niños, niñas y adolescentes, en lo referido al cuidado del cuerpo y la interacción con el género opuesto, lo que ha generado algunos casos de embarazos no deseados a temprana edad, enfermedades de transmisión sexual y falta de control de las emociones; trayendo consecuencias a nivel personal, familiar, social, cultural y académico.

Por lo anterior el proyecto de educación sexual del centro educativo rural Santa Bárbara tiene como finalidad orientar en la sexualidad para una sana convivencia.

Este proyecto se trabajara transversalizado en las diferentes áreas del conocimiento y será dirigido por cada docente en sus diferentes sedes y aulas, será orientado desde el preescolar hasta once grado, su finalidad principal es orientar para la vida a través de una formación sana, y se espera que vea reflejado en los estudiantes cuando demuestren una madures integral y responsable hacia su proyecto de vida.

JUSTIFICACIÓN

El diagnóstico se realizó con base en la observación directa de los niños, niñas y adolescentes en su cotidianidad, y en las evidencias recopiladas en diferentes grupos del centro educativo rural Santa Bárbara teniendo en cuenta entrevistas, talleres, socializaciones y plenarias, entre otros, las cuales muestran las causas que nos llevan a orientar el proyecto de sexualidad desde la convivencia.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



Por lo anterior se tienen en cuenta los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional tales como: La Ley 110 y la Ley 60 de 1993, que establece claramente las acciones, competencias y recursos para cada uno de los actores y niveles comprometidos en su desarrollo, dando cumplimiento a principios y políticas formulados en la Constitución Política de 1991 y en la RESOLUCIÓN 03353 del 2 de Julio de 1993 que introduce como obligatoria la Educación Sexual en todos los centros educativos del país, tanto oficiales como privados; para abordar de una forma clara y coherente la realización del proyecto.

El proyecto **“Orientar en la sexualidad para una sana convivencia”** pretende aportar elementos que contribuyan al desarrollo de la autoestima, toma de decisiones asertivas, liderazgo, fortalecimiento en valores acordes a las políticas institucionales y metas de calidad.

META

Al finalizar el año escolar el 100% de los estudiantes manifiestan en sus relaciones interpersonales respeto a sí mismo y a los demás, fortaleciendo su identidad, tolerancia, reciprocidad y aceptación.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer en los educandos un autoconocimiento que facilite el manejo de una sana convivencia en relación consigo mismo, con los demás y su entorno para ayudarle a vivir más concientemente una sexualidad integral y bien orientada.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fortalecer la vivencia de valores que permita al estudiante desarrollar adecuadamente el manejo de relaciones interpersonales como medio para vivir mejor en armonía.
- Facilitar a través de orientaciones, talleres y actividades el desarrollo de las diversas temáticas planteadas, con el fin de vivenciar en forma dinámica y creativa el proyecto de educación sexual.
- Promover en el estudiante una idea clara de su valor como persona, del valor de la integridad y la dignidad.
- Establecer estrategias que permitan prevenir y promocionar una sana convivencia.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



POBLACION A QUIEN SE DIRIGE

El proyecto “Orientar en la sexualidad para una sana convivencia” beneficiara a los estudiantes desde preescolar al grado once del centro educativo rural Santa Bárbara con sus sedes.

MARCO TEORICO

El abordaje pedagógico de la sexualidad en Colombia ha estado limitado a la descripción anatómico-fisiológica de los aparatos reproductivos femenino y masculino y a la prescripción moral de comportamientos sobre la base de un ideal de constitución de pareja adulta heterosexual establecida con fines procreativos. Tales enfoques se pueden sintetizar en lo biológico; debido a esto en los años 80 empiezan a elaborarse algunos manuales pedagógicos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), apoyados por la resolución 3353 de 1993 que exige implementar en las instituciones educativas públicas y privadas el proyecto de educación sexual.

La Política Nacional de Educación Sexual (PNES) formulo una propuesta incorporada a todos los currículos de niveles educativos de preescolar a undécimo con el propósito de contribuir al crecimiento y desarrollo integral de la sexualidad de las personas que integran las comunidades educativas. Como resultado se puede afirmar que la sexualidad entro de manera definitiva en la escuela; pero con el paso del tiempo la PNES enfrente problemas serios de sostenibilidad debido a la falta de previsión y de acción en asuntos importantes como la integración de la temática de la sexualidad en el proceso educativo y la estructura institucional de los colegios, la participación de otros miembros de las comunidades educativas como madres y padres de familia.

Antecedentes Biológicos y Socioculturales de la Sexualidad Humana

En la sexualidad humana se distinguen dos componentes: el biológico y el Sociocultural. El primero constituye la base o substrato sobre el cual se construye el comportamiento, determinado por la cultura; esta influye sobre el componente biológico en forma positiva y negativa.



Socialización sexual

La importancia del proceso de socialización sexual, se debe a que a través de este las personas adquieren una dirección de su identidad, que es crucial en la vida social. La socialización sexual examina cuales son las raíces de la diferenciación sexual y la identidad sexual.

Valores

Son elementos básicos que contribuyen al fortalecimiento de la educación sexual y controlan la conducta sexual del individuo. Además, debido a su relación con la formación de la personalidad, se hace necesario establecer los valores que están intrínsecamente relacionados con la educación sexual.

Medios de comunicación

En la actualidad, gran parte de la información sobre sexualidad que llega a los jóvenes es a través de los medios de comunicación, como películas, videos, modas, revistas, Internet, entre otras, que presentan situaciones o mensajes cargados de erotismo, sensualidad y pornografía.

El auge publicitario y pornográfico de los medios de comunicación, confrontan los valores y costumbres de la sociedad; esto contribuye muchas veces, a que los niños, niñas y adolescentes presenten diferentes tipos de conducta, como: rebelión contra las normas establecidas, relaciones sexuales a temprana edad, embarazos no deseados y abortos entre otros.

La identidad sexual de los niños y niñas

“El desarrollo de la sexualidad humana empieza con el contacto físico, cuando los bebés son sujetos y acariciados. Eso es necesario y natural que ocurra. No se debe privar al bebé de contactos corporales. Es necesario reconocer al niño como ser sexuado, en relación consigo mismo y con otros, para que se construya una identidad sexual propia. La sexualidad infantil es una de las puertas por la cual el niño desarrolla su personalidad y sus relaciones con la afectividad. Los caminos que llevan al conocimiento de su propio cuerpo y de sus sensaciones, no siempre son los más adecuados para los niños y niñas, hoy día, las interferencias en este proceso de aprendizaje hacen que el niño esté, cada vez más temprano, expuesto a unas manifestaciones severas, y en muchos casos incomprensibles, de la sexualidad. El culto a la belleza, al físico y la seducción, en los medios de comunicación, no distinguen la edad de su público. Hay un abuso de las manifestaciones sexuales, al cual los niños están indiscriminadamente expuestos. Los contenidos sexuales pueden acelerar las manifestaciones de los niños en el tema de la sexualidad,



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



considerando que ellos aprenden imitando lo que ven de sus padres, de la televisión, de bailes y ropas eróticas de moda, etc.

La sexualidad en los adolescentes

La sexualidad se encuentra presente durante toda la existencia humana, pero en la adolescencia se vive y manifiesta de manera un poco diferente a como se expresa en otras etapas de la vida. En este período surgen sensaciones e impulsos de tipo sexual que se encuentran relacionados con los cambios biológicos que enfrentan todas y todos las adolescentes. Los cambios hormonales provocan que se tengan deseos y fantasías eróticas, que se quiera sentir placer físico a través del propio cuerpo y del cuerpo de otros, especialmente de quien te gusta.

Estas sensaciones generalmente te toman por sorpresa, por eso la angustia, el temor, la incertidumbre y la confusión revolotean en tu cabeza, más aún si no se tiene la información necesaria para comprender mejor lo que te está pasando, o si no se cuenta con personas confiables que te puedan escuchar y orientar seriamente. La forma de vivir estos cambios y procesos tiene que ver con características personales (como el sexo, la edad o la personalidad) y sociales (la cultura, el nivel educativo, la religión, etc.), así como con las reacciones y demandas del mundo que te rodea. Resulta común que, en los primeros años de la adolescencia, las y los jóvenes se aíslen un poco del mundo que les rodea, prefiriendo pasar más tiempo a solas consigo mismas/os. Esto se encuentra relacionado con la sensación de incomodidad con el cuerpo por lo rápidos y fuertes que son los cambios. Es aquí cuando vuelve a aparecer la auto estimulación (ya que de niños o niñas también se viven estas experiencias, solo que no tienen por finalidad alcanzar el orgasmo sino explorar el cuerpo) y las fantasías (o “soñar despierto”) que permiten liberar los deseos e impulsos sexuales que se están sintiendo.

Sin embargo, la auto estimulación suele ser una actividad muy común durante toda la adolescencia, no solo al inicio. Además, esta cumple un papel muy importante, ya que permite explorar el cuerpo, conocer más sobre los genitales y su funcionamiento, así como liberar energía sexual. También la auto estimulación posibilita a la persona fantasear y prepararse para las relaciones genitales en pareja. Conforme se va viviendo una mayor adaptación a los cambios del cuerpo, las amistades con personas del mismo sexo ocupan un lugar muy importante.

Es frecuente que se tenga un mejor amigo o mejor amiga, con quien se comparten secretos, confidencias, tristezas y alegrías, así como los deseos más profundos. Con esta persona se quiere estar todo el tiempo, así que cuando no pueden verse, las conversaciones telefónicas, cartas o mensajes son interminables. También se suele tener un grupo de amigos o amigas del mismo sexo. En estos grupos comparten experiencias,



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



angustias y deseos; también se cuentan las cosas que les ha pasado con la persona que les gusta, y eso ayuda a tranquilizar la inseguridad y dudas que estos encuentros generan.

Generalmente en la mitad de la adolescencia se vuelven más comunes las relaciones de noviazgo, que son cortas pero muy románticas e intensas, más adelante, las relaciones amorosas se vuelven más duraderas y estables, caracterizadas por una mayor preocupación por lo que siente y desea la pareja, en estas épocas también surge la preocupación por decidir si se tienen relaciones sexuales genitales o coitales. Además, en la adolescencia se consolida la identidad sexual, es decir, la forma en que una persona se siente, en lo más íntimo de su ser, como hombre o como mujer. A pesar de que esta identidad es producto de un largo proceso que inicia desde la niñez, en la adolescencia “se pone a prueba y se ensaya” a través de todas esas conductas hacia personas del mismo sexo y del sexo contrario, a las cuales nos referimos anteriormente.

MÉTODOS Y TÉCNICAS

Los instrumentos dados para el desarrollo de este proyecto, partirán de la disposición, la preparación y documentación para la construcción de los talleres acompañados de asesorías magistrales, actividades lúdicas, videos, y charlas. También se contara con el acompañamiento de personal experto en el tema y entidades idóneas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Los contenidos son producto de las necesidades e inquietudes de las personas participantes producto del contexto. Es importante la adecuación haciéndose mayor énfasis en los contenidos de acuerdo al grado escolar y a la etapa del ciclo vital. Estos se encuentran detallados en los cuadernos de Educación Sexual del Ministerio de Educación y en los lineamientos de Educación Sexual del Ministerio de Salud.

GRADO	CONTENIDOS SUGERIDOS
Preescolar a 5	• Autoestima: ¿Quién soy? ¿Estoy cambiando? ¿Qué quiero ser?
	• Identidad y rol de género: Ser niño. Padres y madres y su rol con respecto a los niños y amigos.
	• El cuerpo: Diferencias entre los cuerpos, aceptación del propio cuerpo.
	• Tolerancia.
	• Reciprocidad. Ternura.
	• Diálogo.
	• Derechos humanos del niño. • Lenguaje no sexista. Influencia de los medios de comunicación en los niños y adolescentes.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



6 a 9	• Autoestima: ¿Quién soy? ¿Estoy cambiando? ¿Qué quiero ser? • Pubertad y grupo de iguales. • Ética sexual. • Ciclo Reproductivo: Desarrollo psicosexual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez. • Comunicación Familiar. • Derechos humanos (sexuales y reproductivos) Influencia de los medios de comunicación en los niños y adolescentes.
10 11	• Conceptos Básicos: Definición de Sexualidad, identidad, orientación sexual, rol sexual, género. • Ciclo Reproductivo: Desarrollo psicosexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y la vejez. • Ética y sexualidad. • Resolución de conflictos y toma de decisiones. • Erotismo. • Ciclo de la respuesta sexual. • Función de la sexualidad. • Métodos de planificación familiar. • Sexualidad u afectividad: Amistad, noviazgo, tolerancia, ternura, amor, relación de pareja. • Sexualidad de riesgo: Embarazo indeseado, ETS, SIDA, aborto, infertilidad. • Derechos humanos (sexuales y reproductivos).

TRANSVERSALIZACION DEL PROYECTO

GRADOS	ESTANDAR	LÍNEA DE ACCION
PRIMERO	Enriquece su sexualidad dentro de un contexto afectivo. Reconoce las diferentes etapas del ciclo vital y sus	



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



	características principalmente la infancia, Define su orientación sexual	
SEGUNDO	Enriquece su sexualidad dentro de un contexto afectivo. Reconoce las diferentes etapas del ciclo vital y sus características principalmente la infancia, Define su orientación sexual	
TERCERO	Enriquece su sexualidad dentro de un contexto afectivo. Reconoce las diferentes etapas del ciclo vital y sus características principalmente la infancia, Encuentra identificación con personas de su mismo sexo. Comparte afectos conducta con su familia Define su orientación sexual	
CUARTO	Enriquece su sexualidad dentro de un contexto afectivo. Reconoce las diferentes etapas del ciclo vital y sus características principalmente la infancia, Acepta el proceso de crecimiento, desarrollo y transformación personal a partir de la vivencia consiente de los mismos Define su orientación sexual	Guía 5 de misión naturaleza. unidad 2
QUINTO	Enriquece su sexualidad dentro de un contexto afectivo. Reconoce las diferentes etapas del ciclo vital y sus características principalmente la infancia, Acepta el proceso de crecimiento, desarrollo y transformación personal a partir de la vivencia	Guía 5 de misión naturaleza. unidad 2



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



	consiente de los mismos Represento distintos sistemas de órganos del cuerpo y explico su función. Define su orientación sexual	
SEXTO	Enriquece su sexualidad dentro de un contexto afectivo. Reconoce las diferentes etapas del ciclo vital y sus características principalmente la infancia, Acepta el proceso de crecimiento, desarrollo y transformación personal a partir de la vivencia consiente de los mismos Represento distintos sistemas de órganos del cuerpo y explico su función. Comprende y analiza su entorno y su propio yo. Asumiendo un juicio valorativo frente a actitudes y comportamiento sexuales. Define su orientación sexual	Estudiantes proyecto social
SEPTIMO	Enriquece su sexualidad dentro de un contexto afectivo. Reconoce las diferentes etapas del ciclo vital y sus características principalmente la infancia, Acepta el proceso de crecimiento, desarrollo y transformación personal a partir de la vivencia consiente de los mismos Represento distintos sistemas de órganos del cuerpo y explico su función. Comprende y analiza su entorno y su propio yo. Asumiendo un juicio valorativo frente a actitudes y comportamiento sexuales. Define su orientación sexual	Estudiantes proyecto social



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



OCTAVO	Establece la diferencia entre sexo y género. Comprende el comportamiento sexual y el de los demás. Coloca límites en la amistad sin dejarse presionar por la necesidad de aprobación o reconocimiento. Define su orientación sexual. Se refiere con naturalidad y tranquilidad a su sexualidad en todos los momentos de la vida.	Estudiantes proyecto social
NOVENO	Establece la diferencia entre sexo y género. Comprende el comportamiento sexual y el de los demás. Coloca límites en la amistad sin dejarse presionar por la necesidad de aprobación o reconocimiento. Define su orientación sexual. Se refiere con naturalidad y tranquilidad a su sexualidad en todos los momentos de la vida.	
DECIMO	Maneja la información científica básica sobre las infecciones de transmisión sexual. Diferencia las formas de afecto o amor hacia diferentes personas. Asume con fortaleza y equilibrio de acuerdo a su edad los conflictos emocionales. Define su orientación sexual Se relaciona con respeto, afecto, consideración e igualdad, con personas de ambos géneros. Reflexiona sobre la importancia de que mujeres y hombres decidan asumir con responsabilidad el	



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



	momento oportuno para ejercer la maternidad y la paternidad. Emplea adecuadamente el preservativa o métodos de anticoncepción.	
UNDECIMO	Maneja la información científica básica sobre las infecciones de transmisión sexual. Diferencia las formas de afecto o amor hacia diferentes personas. Asume con fortaleza y equilibrio de acuerdo a su edad los conflictos emocionales. Define su orientación sexual Se relaciona con respeto, afecto, consideración e igualdad, con personas de ambos géneros. Reflexiona sobre la importancia de que mujeres y hombres decidan asumir con responsabilidad el momento oportuno para ejercer la maternidad y la paternidad. Emplea adecuadamente el preservativa o métodos de anticoncepción.	Estudiantes proyecto social

EVALUACION DEL PROYECTO

OBJETIVOS	LOGROS OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	INSTRUMENTOS O MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
Orientar procesos relacionados con la formación en sexualidad a los niños, niñas, adolescentes y	El 90 % de la comunidad educativa practica estilos de vida saludables.	Encuestas, fotos talleres, registros de asistencia, formatos de evaluación.	Respeto por las diferencias y gustos sexuales.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA

RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020

DANE No. 254820000538

NIT No. 900048693-6

TOLEDO N.S.



padres de familia de la institución educativa Guadalupe.			
Fortalecer los valores institucionales encaminados a la formación integral de los estudiantes.	El 90 % de la comunidad educativa practica valores que favorecen la convivencia.	Encuestas, fotos talleres, registros de asistencia, formatos de evaluación.	La comunidad educativa presenta actitudes positivas en Su comportamiento y su manera de relacionarse y convivir con los otros.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLES	TRANSVERSALIDAD
-------	------	----------	-----------	----------	--------------	-----------------

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



	La identidad	Fortalecer el concepto de identidad y el valor de la diferencia.	Juegos de roles, lecturas, relatos, diálogos, socialización de anécdotas y experiencias.	Humanos Y Técnicos.	Docentes encargados en cada sede.	Ciencias, ética, lengua castella
	La Autoestima	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de quererse a sí mismos.	Actividad de lectura y taller de reflexión.	Humanos: docentes y estudiantes.	Docentes encargados en cada sede.	Ciencias naturales, ética, lengua castellana.
	Auto cuidado y hábitos de vida saludables.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludables.	Presentación de video y puesta en común.	Humanos: docentes y estudiantes.	Docentes encargados en cada sede.	Ciencias naturales, ética religión, educación física.
	La tolerancia	Respetar y aceptar a los otros en su diferencia.	Dramatizaciones, videos, títeres y lecturas reflexivas.	Humanos: docentes y estudiantes Medios Audiovisuales.	Docentes encargados en cada sede.	Ciencias naturales, ciencias sociales, ética, religión.
	Resolución de conflictos y toma de decisiones.	Desarrollar habilidades para resolver situaciones de conflicto.	Lectura reflexiva Dramatizaciones Videos.	Humanos: docentes y estudiantes Medios audiovisuales.	Docentes encargados en cada sede.	Ciencias Sociales, ética, religión.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



	Influencia de los medios de comunicación en la sexualidad.	Descubrir la incidencia negativa de los medios de comunicación en la sexualidad.	Videos, charlas, lecturas reflexivas y talleres.	Humanos: docentes y estudiantes Medios audiovisuales.	Docentes encargados en cada sede.	Tecnología e informática, ciencias sociales, ética.
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---

DETERMINACION DE RECURSOS

HUMANOS	MATERIALES	TECNICOS	FINANCIEROS
Docentes y directivos, estudiantes, padres de familia, personal administrativo, profesionales en el área.	Fotocopias, Cartulinas, Hojas de block, marcadores, lápices, colores, vinilos, pinceles, videos, películas, pegante.	Biblioteca, placa deportiva, aulas de clase, sala de sistemas, laboratorio, Video Bean, televisor, DVD, grabadora.	Equipo Humano: Pago del personal externo experto en el área. Materiales y suministros: Compra de material: cartulina, fotocopias, marcadores, pegamento, vinilos, etc.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



--	--	--	--

ANEXO

FORMATO DE EVALUACION DE ACTIVIDADES					
valora de 1 a 5 si se alcanzaron los objetivos propuestos					
	1	2	3	4	5
1. conocimientos adquiridos					
2. considera pertinente el tema tratado					
3. El tema responde a la necesidad de la comunidad educativa					
4. como califica la metodología empleada					
5. Que tanto le gustaría continuar ampliar el tema tratado					



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA

RESOLUCION No.003746 del 30 Noviembre del 2020

DANE No. 254820000538

NIT No. 900048693-6

TOLEDO N.S.

