



INSTITUCION EDUCATIVA "RAFAEL CELEDON"
MUNICIPIO DE BUCARASICA DEPARTAMENTO N. DE S.
APROBADA POR RESOLUCIÓN No. 005212 DEL 21 DE OCT. 2019
NIT. 890.505.399 - 0 DANE: 154109000431
DECRETO DE FUSION 000941 DEL 2001
REGISTRO DE FIRMAS EN LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL LIBRO 6 FOLIO 234



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE EVALUAR PARA AVANZAR

Evaluar para avanzar es una estrategia del gobierno nacional para ofrecer a los docentes un conjunto de herramientas para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo y de competencias de los niños y jóvenes de todo el país.

En nuestra institución se realizó en modo Online donde, a cada estudiante se le dio su usuario y contraseña y realizaban su evaluación.

El análisis de resultados se realizó grupo por grupo y por cada competencia

MATEMATICA: TERCERO, CUARTO Y QUINTO

Las respuestas correctas están por debajo del 60% (41%,42%,49%), es necesario priorizar los aprendizajes en esta área Las competencias evaluadas no evidencian rangos satisfactorios, Se evidencian rangos bajos que requieren ser ajustados en el plan de área y establecer acciones de mejora

En el plan de mejoramiento se recomienda implementar estrategias didácticas que permitan fortalecer los aprendizajes en los componentes, aleatorio, métrico, espacial, numérico y variacional

Instrumento de Valoración	Porcentajes de Respuestas Correctas	Cantidad de respuestas
Grado Tercero Matemáticas	41 %	219
Grado Cuarto Matemáticas	42%	253
Grado Quinto Matemáticas	49%	225

LENGUAJE: TERCERO CUARTO Y QUINTO

Se evidencia rangos no satisfactorios en la competencia comunicativa y tipología textual, donde se debe fortalecer el área de Lenguaje

Se evidencia que las respuestas correctas están menos del 60 % (50%,47%,43%) de los estudiantes, se recomienda tener en cuenta dentro del plan de fortalecimiento implementar estrategias didácticas en el cual, los estudiantes recuperen información puntual de los textos;

en el caso de la literatura, los estudiantes pueden identificar la voz que habla en textos poéticos y en narraciones, recontar los hechos de una historia a partir de la perspectiva de uno de sus personajes y distinguir elementos formales de los poemas como la rima, el verso y la estrofa.

Instrumento de Valoración	Porcentaje de Respuestas correctas	Cantidad de Respuestas
Grado Tercero Competencia Comunicativa en Lenguaje _Lectura	50%	247
Grado Cuarto Competencia Comunicativa en Lenguaje _Lectura	47%	275
Grado Quinto Competencia Comunicativa en Lenguaje _Lectura	43%	194

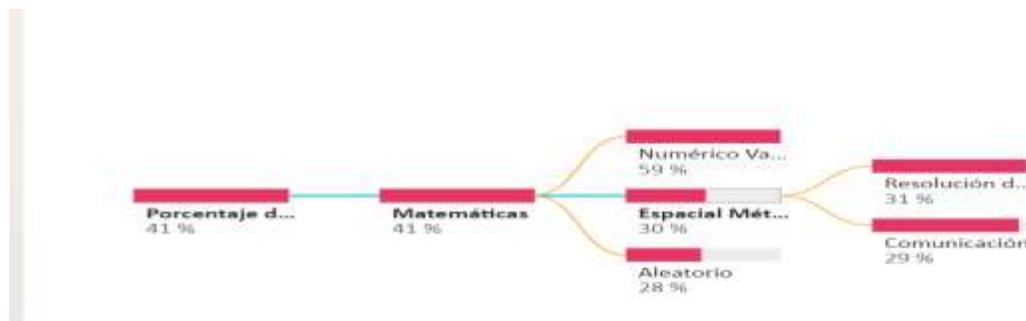
GRADO TERCERO MATEMÁTICAS



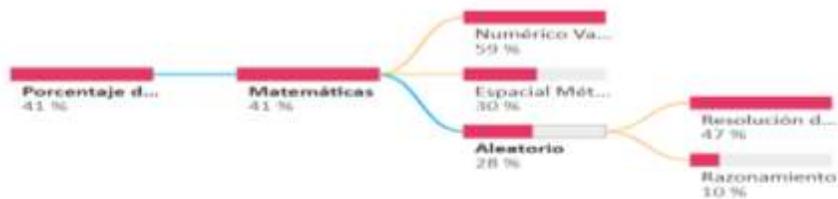
GRADO TERCERO MATEMATICA, NUMERICO VARIACIONAL



GRADO TERCERO MATEMATICA ESPACIAL METRICO



GRADO TERCERO MATEMATICA ALEATORIO



Instrumento de Valoración	Porcentajes de Respuestas Correctas	Cantidad de respuestas
Matemáticas	41 %	219

GRADO TERCERO: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

Porcentaje de respuestas correctas

Instrumento de Valoración: Competencias Comunicativas en Lenguaje/Lectura
Porcentaje de respuestas correctas: 50 %
Cantidad de respuestas: 247

40 %

Competencias Comunicativas en Lenguaje/Lectura
Instrumento de Valoración

ETC NORTE DE SANTAN...

Uane establecimiento

154109000431

Grado 3

Instrumento de valoración

Instrume... X
Competencia...

Compon... X

Compete... X

Afirmación X

Item X

Respu



Instrumento de Valoración	Porcentaje de Respuestas correctas	Cantidad de Respuestas
Competencia Comunicativa en Lenguaje _Lectura	50%	247

GRADO CUARTO MATEMATICAS

Porcentaje de respuestas correctas

40 %

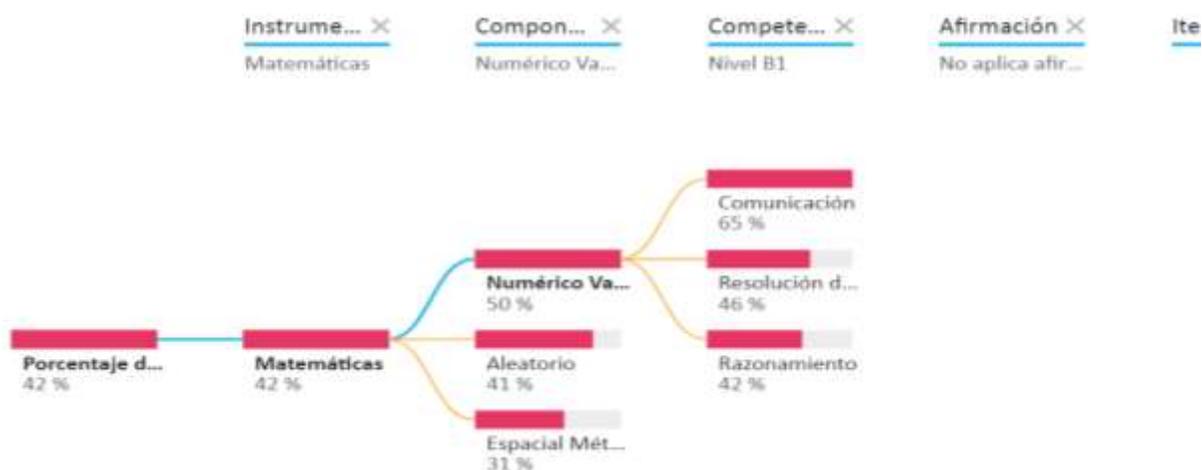
Instrumento de Valoración: Matemáticas
Porcentaje de respuestas correctas: 42 %
Cantidad de respuestas: 253

Matemáticas
Instrumento de Valoración

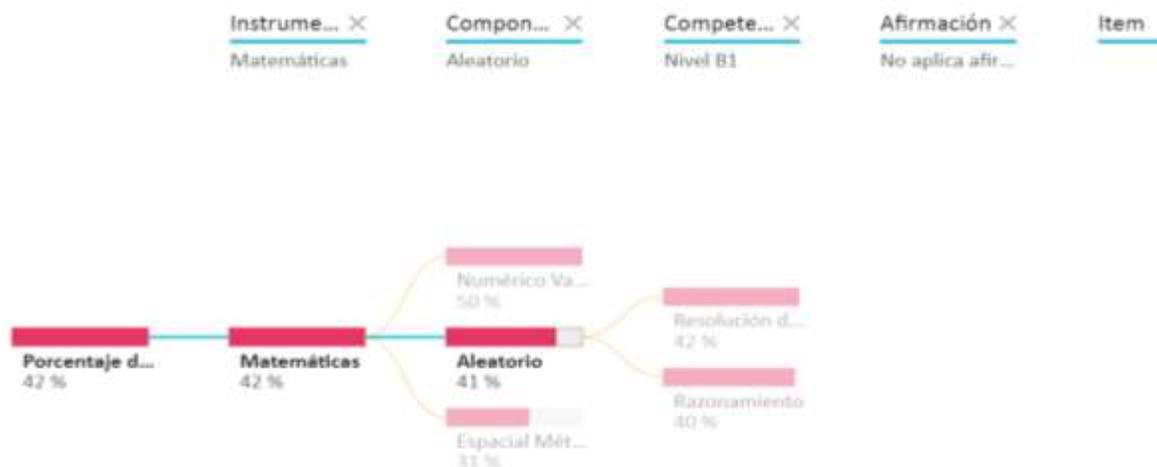
Instrumento de Valoración	Porcentaje de Respuestas correctas	Cantidad de Respuestas
Matemáticas	42%	253



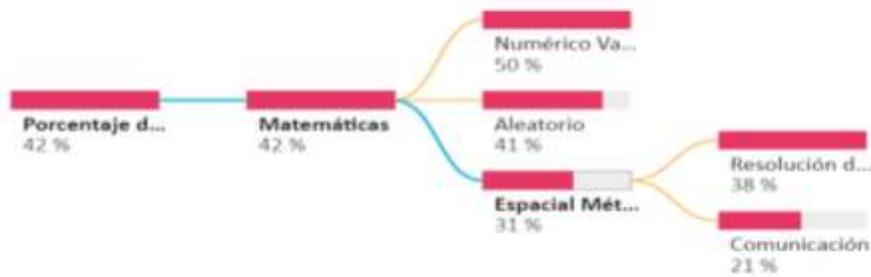
GRADO CUARTO MATEMATICA NUMERICO VARIACIONAL



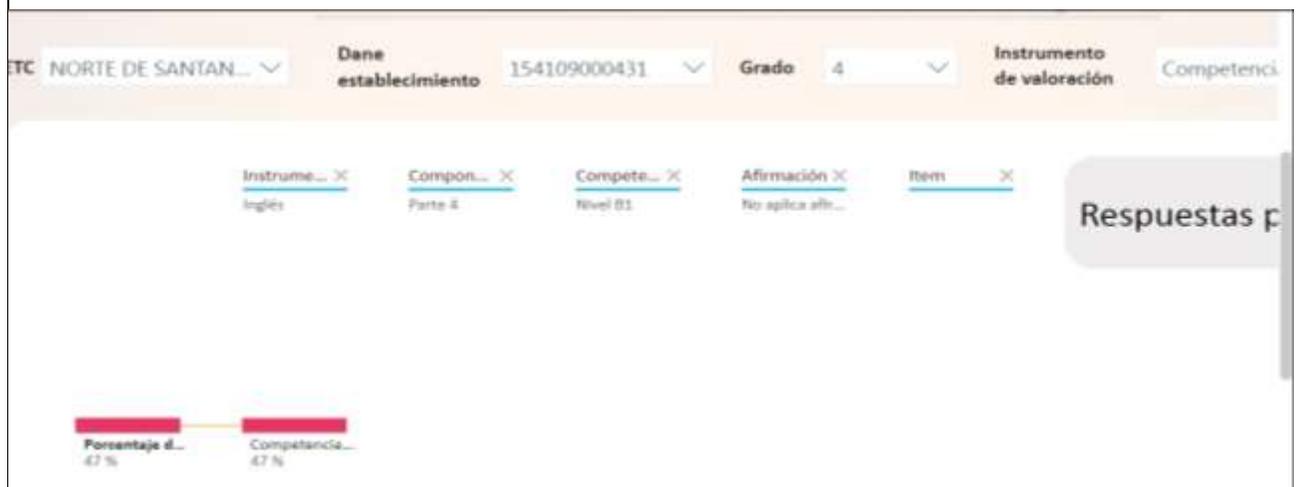
GRADO CUARTO MATEMATICA ALEATORIO



GRADO CUARTO MATEMATICA ESPACIAL METRICO



GRADO CUARTO COMPETENCIAS COMUNICATIVAS



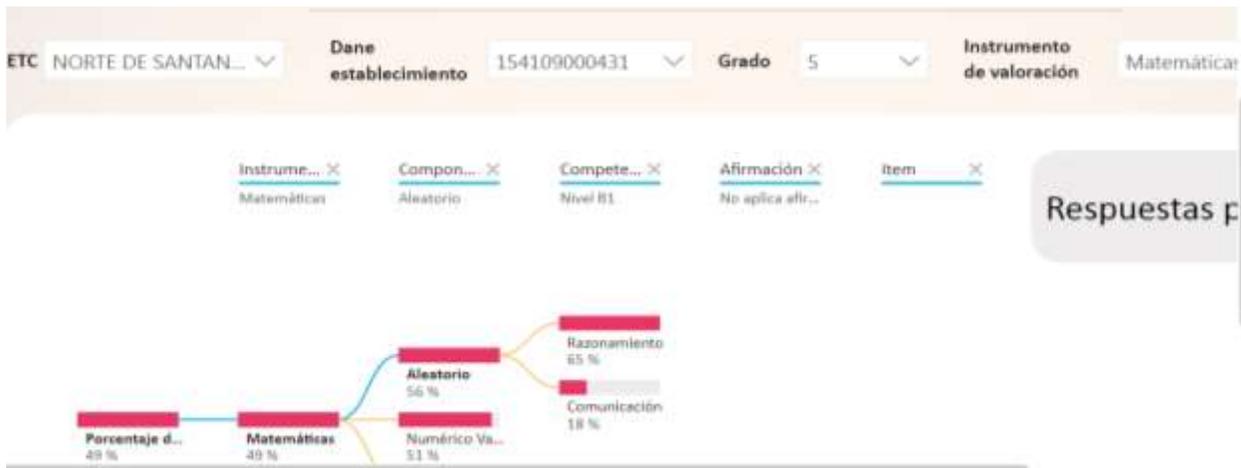
Instrumento de Valoración	Porcentaje de Respuestas correctas	Cantidad de Respuestas
Competencia Comunicativa	47%	275

GRADO QUINTO MATEMÁTICAS

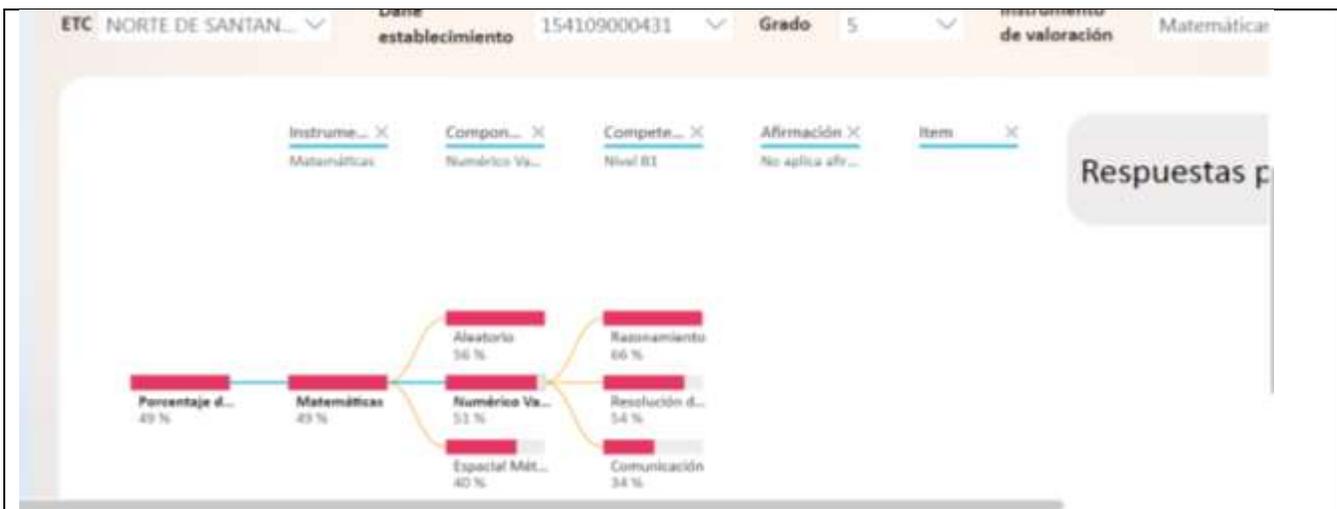


Instrumento de Valoración	Porcentajes Respuestas correctas	Cantidad de Respuestas
Matemáticas	49%	225

GRADO QUINTO MATEMATICAS ALEATORIO



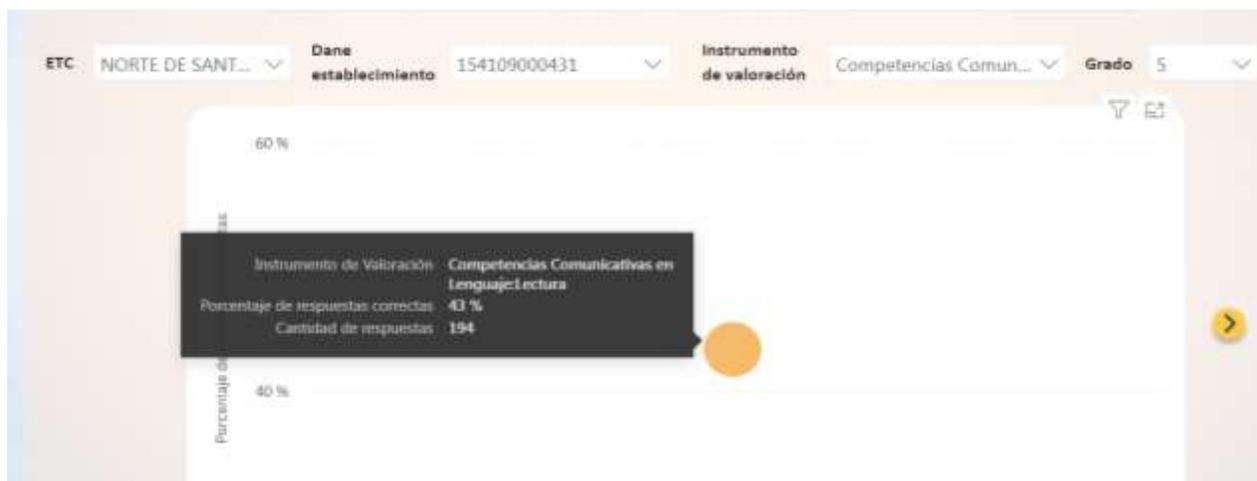
GRADO QUINTO MATEMATICAS NUMERICO VARIACIONAL



GRADO QUINTO MATEMÁTICAS ESPECIAL METRICO



GRADO QUINTO COMPETENCIAS COMUNICATIVAS



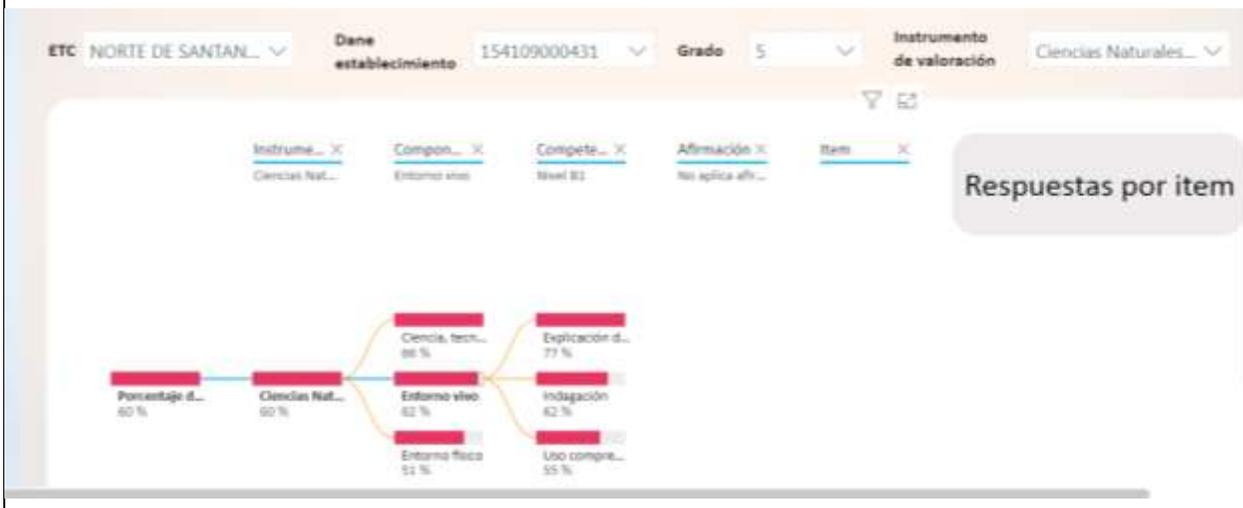


Instrumento de valoración	Porcentajes Respuestas correctas	Cantidad de Respuestas
Competencias comunicativas en lenguaje Lectura	43%	194

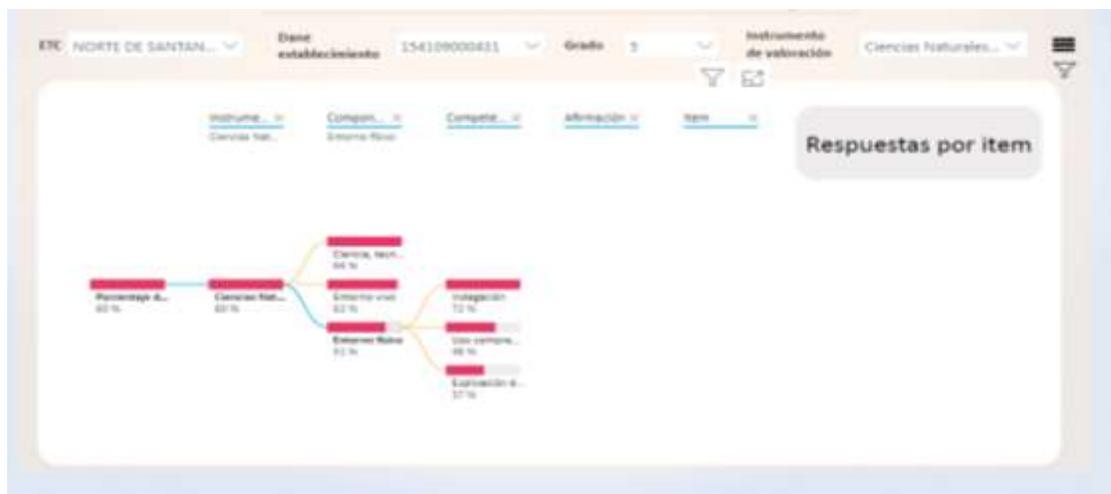
GRADO QUINTO CIENCIAS NATURALES – CIENCIA Y TECNOLOGÍA



GRADO QUINTO CIENCIAS NATURALES ENTORNO VIVO



GRADO QUINTO CIENCIAS NATURALES ENTORNO FISICO



GRADO QUINTO COMPETENCIAS CIUDADANAS



MATEMATICAS: GRADO SEXTO, SÉPTIMO, OCTAVO Y NOVENO

Se evidencias las respuestas correctas por debajo del 60% Se evidencian rangos bajos que requieren ser ajustados en el plan de área y establecer acciones de mejora en el plan de mejoramiento se recomienda implementar estrategias didácticas que permitan fortalecer los aprendizajes en los componentes, aleatorio, métrico, espacial, numérico y variacional.

Instrumento de valoración	Porcentajes respuestas correctas	Cantidad respuestas
Matemáticas SEXTO	35%	156
Matemáticas SÉPTIMO	57%	251
Matemáticas OCTAVO	30%	128
Matemáticas NOVENO	35%	202

LENGUAJE: GRADOS SEXTO, SEPTIMO, OCTAVO Y NOVENO

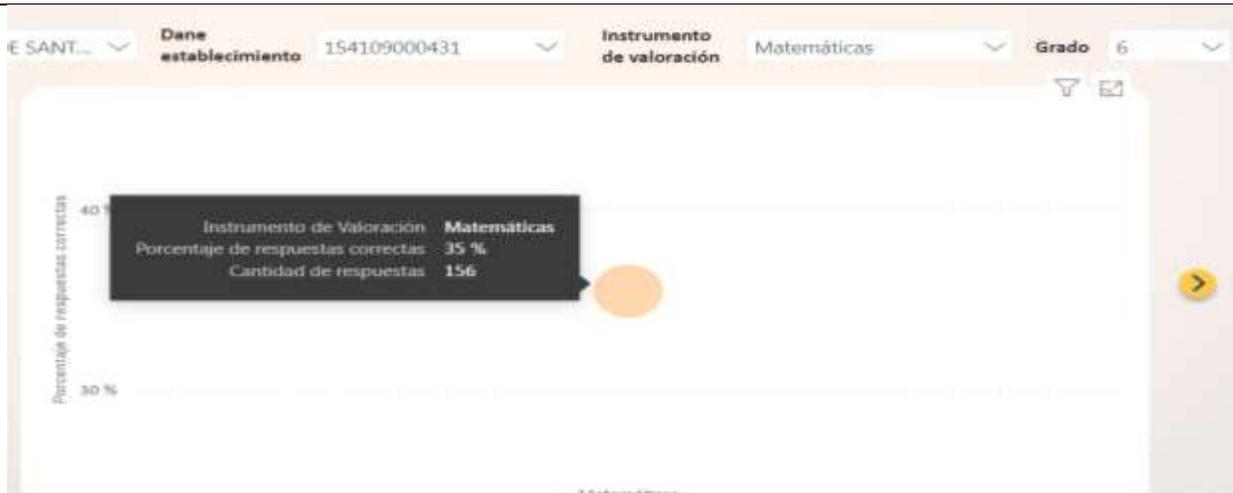
En el grado Noveno el promedio de respuestas correctas es del 60% Se evidencia rangos satisfactorios en la competencia comunicativa y tipología textual, Se evidencia que las respuestas correctas en Sexto, Séptimo y Octavo están menos del 60 % (49%,57%,42%) de los estudiantes, se recomienda tener en cuenta dentro del plan de fortalecimiento implementar estrategias didácticas

Por otra parte, en textos no literarios, diferencian información que contrasta como las causas y los efectos o los problemas y las soluciones. Además de estas acciones, es necesario promover la diferenciación de las partes de un texto en relación con su tipología (p. ej.: la introducción, el desarrollo y la conclusión en un texto expositivo) y la comprensión del uso de paratextos (títulos, imágenes, tablas, diagramas, etc.).

Es necesario en el plan de área, acciones de mejora en la producción textual y pensamiento crítico y en el plan de aula estrategias didácticas

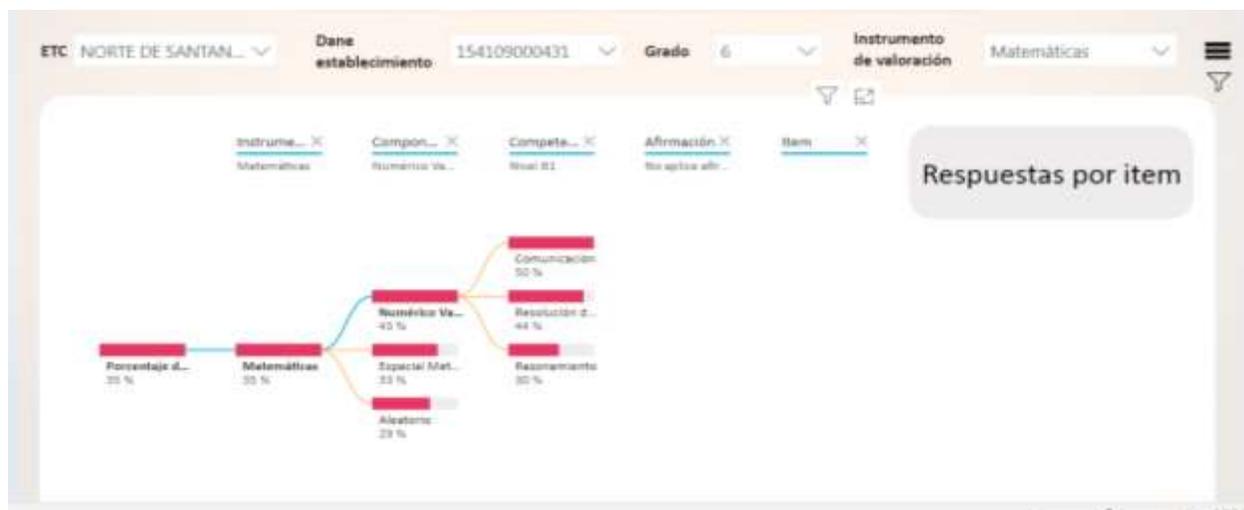
Instrumento de Valoración	Porcentaje de Respuestas correctas	Cantidad de Respuestas
Grado Sexto Competencia Comunicativa en Lenguaje _Lectura	49%	17
Grado Séptimo Competencia Comunicativa en Lenguaje _Lectura	57%	251
Grado Octavo Competencia Comunicativa en Lenguaje _Lectura	42%	200
Grado Noveno Competencia Comunicativa en Lenguaje _Lectura	60%	347

GRADO SEXTO MATEMATICAS

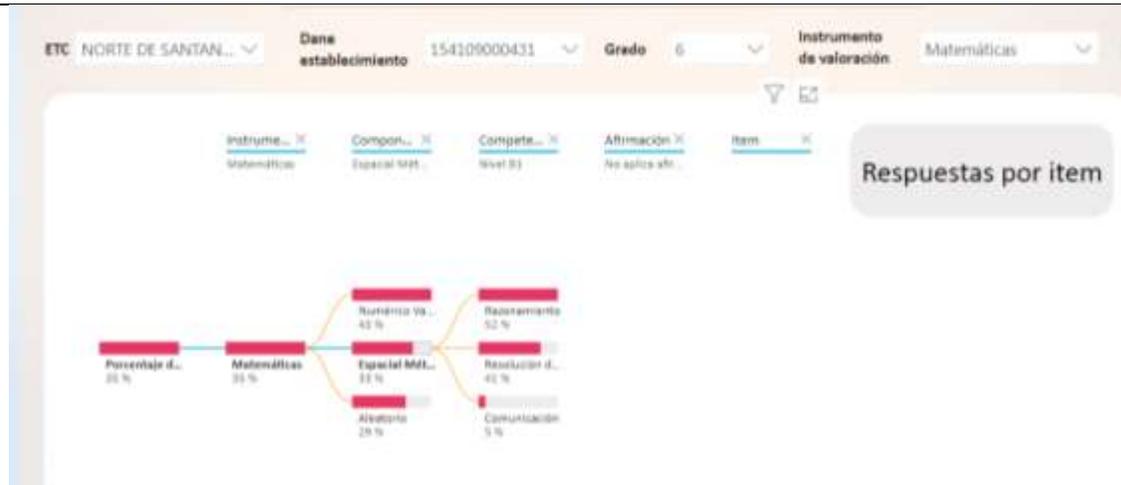


Instrumento de valoración	Porcentajes respuestas correctas	Cantidad respuestas
Matemáticas	35%	156

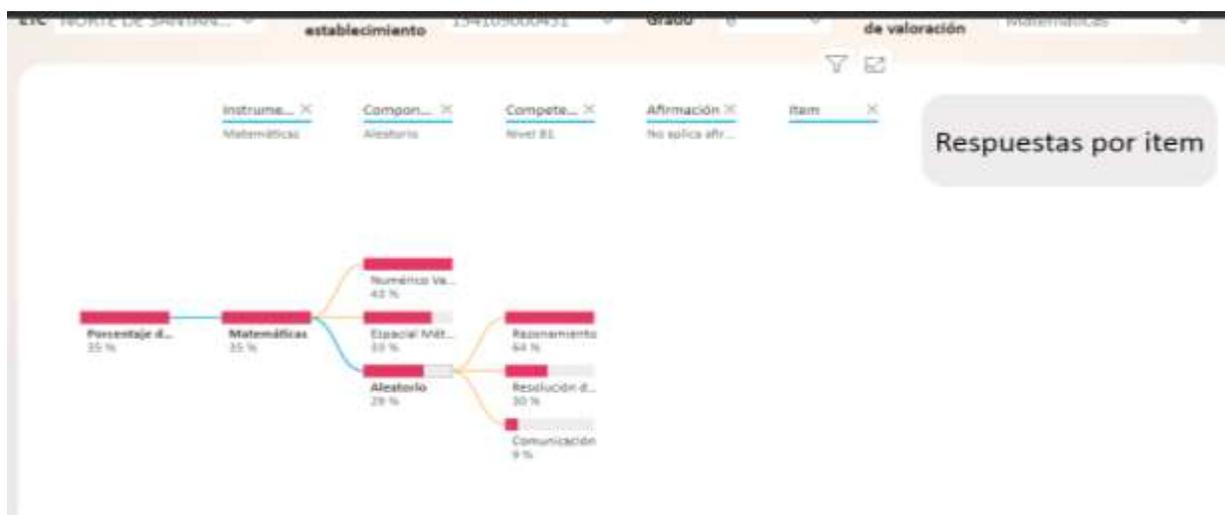
GRADO SEXTO MATEMATICAS NUMERICO VARIACIONAL



GRADO SEXTO MATEMATICAS ESPACIAL METRICO



GRADO SEXTO MATEMATICAS ALEATORIO



GRADO SEXTO COMPETENCIAS COMUNICATIVAS





Instrumento de Valoración	Porcentaje respuestas correctas	Cantidad de Respuestas
Competencias comunicativas en lenguaje Lectura	49%	178

CIENCIAS NATURALES CIENCIA Y TECNOLOGÍA



CIENCIAS NATURALES ENTORNO VIVO



GRADO SEXTO CIENCIAS NATURALES ENTORNO FÍSICO

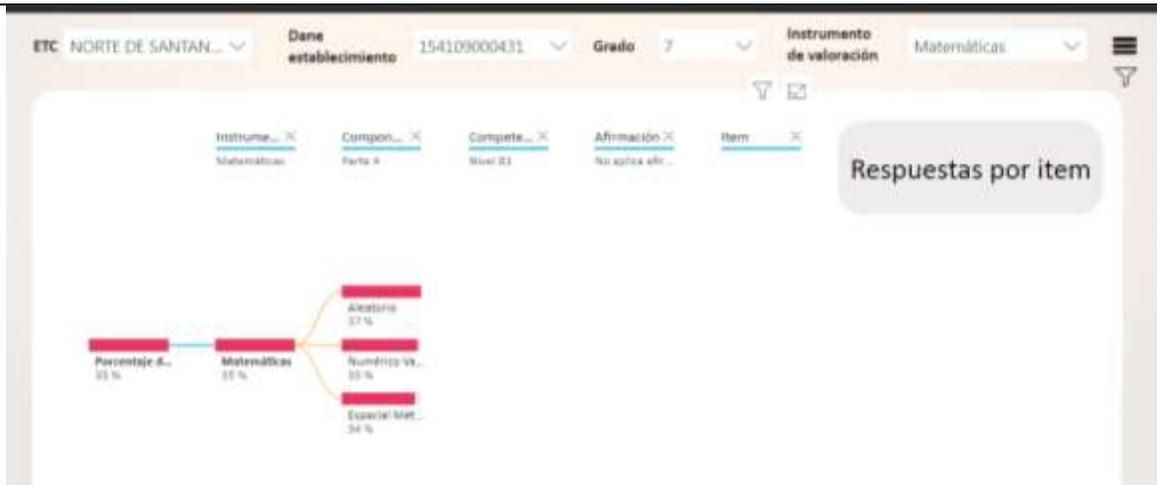


GRADO SEXTO COMPETENCIAS CIUDADANAS



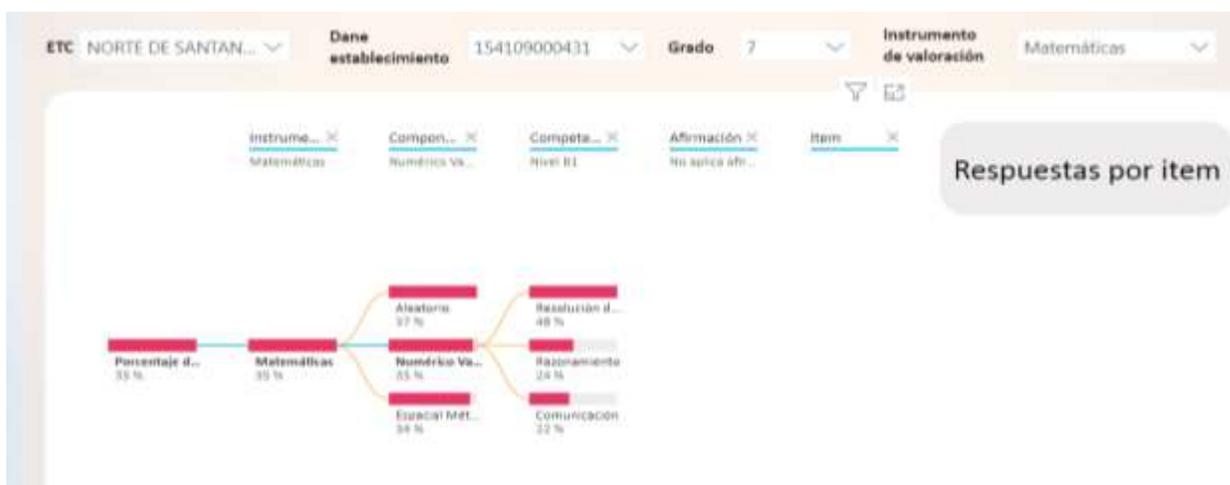
GRADO SÉPTIMO MATEMÁTICAS



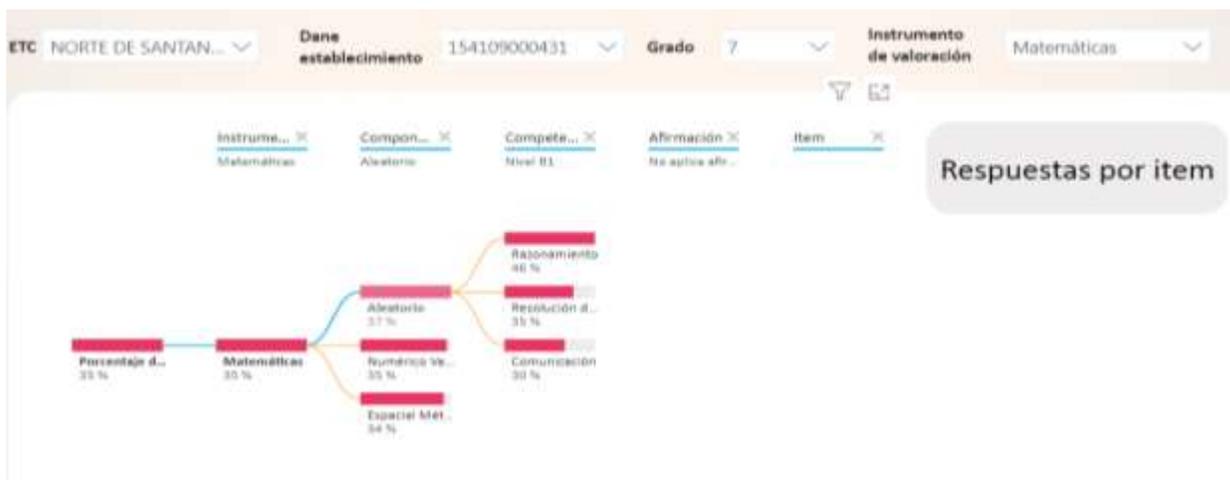


Instrumento de Valoración	Porcentaje de Respuestas Correctas	Cantidad de respuestas
Matemáticas	35%	163

GRADO SÉPTIMO MATEMÁTICA NUMÉRICO VARIACIONAL



GRADO SÉPTIMO MATEMÁTICAS ALEATORIO



GRADO SÉPTIMO MATEMÁTICAS ESPACIAL MÉTRICO



GRADO SÉPTIMO COMPETENCIAS COMUNICATIVAS



Instrumento de Valoración	Porcentaje De respuestas correctas	Cantidad de repuestas
Competencia Comunicativa en Lenguaje: Lectura	57%	251

GRADO SÉPTIMO MATEMÁTICAS NUMÉRICO VARIACIONAL



GRADO SÉPTIMO MATEMÁTICAS ESPACIAL MÉTRICO



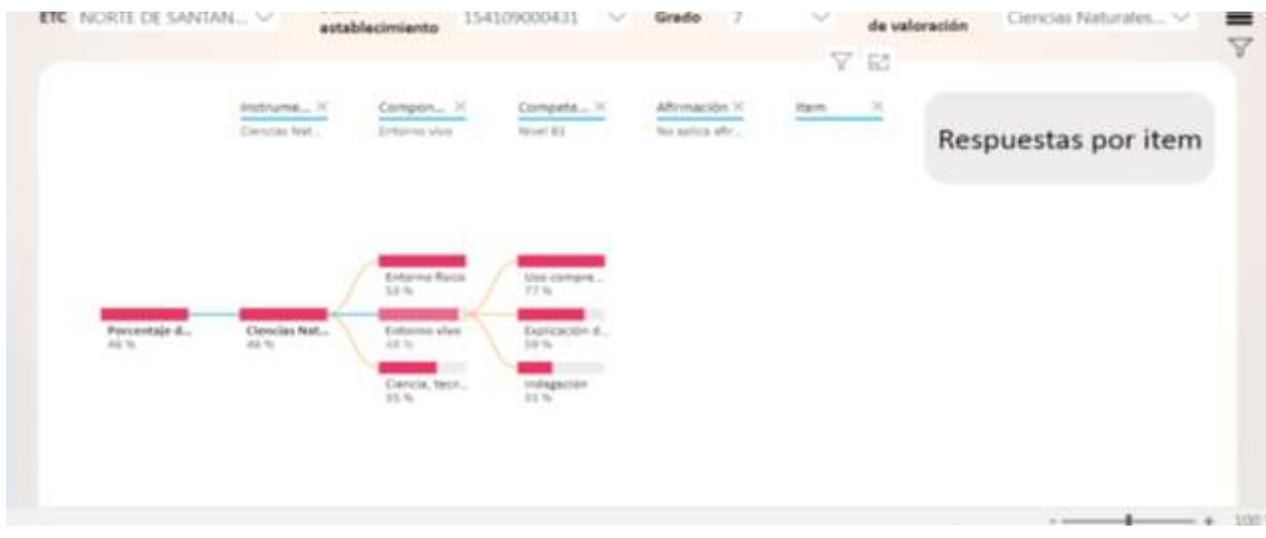
GRADO SÉPTIMO MATEMÁTICAS ALEATORIO



GRADO SÉPTIMO CIENCIAS NATURALES, CIENCIA Y TECNOLOGÍA



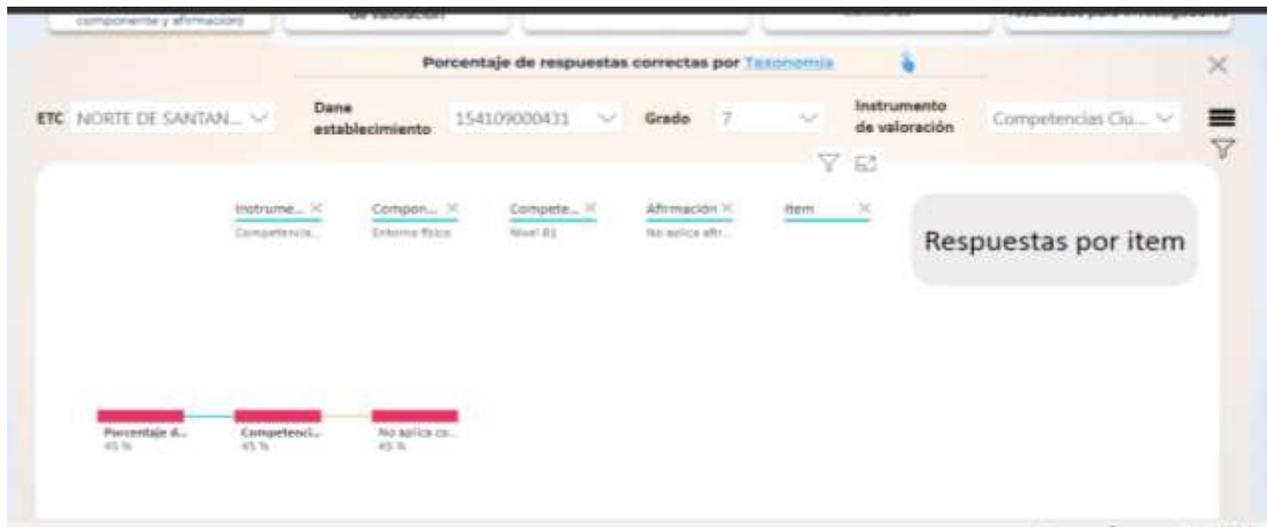
GRADO SEPTIMO CIENCIAS NATURALES ENTORNO VIVO



GRADO SEPTIMO CIENCIAS NATURALES ENTORNO FISICO



GRADO SEPTIMO COMPETENCIAS CIUDADANAS



GRADO OCTAVO MATEMATICAS





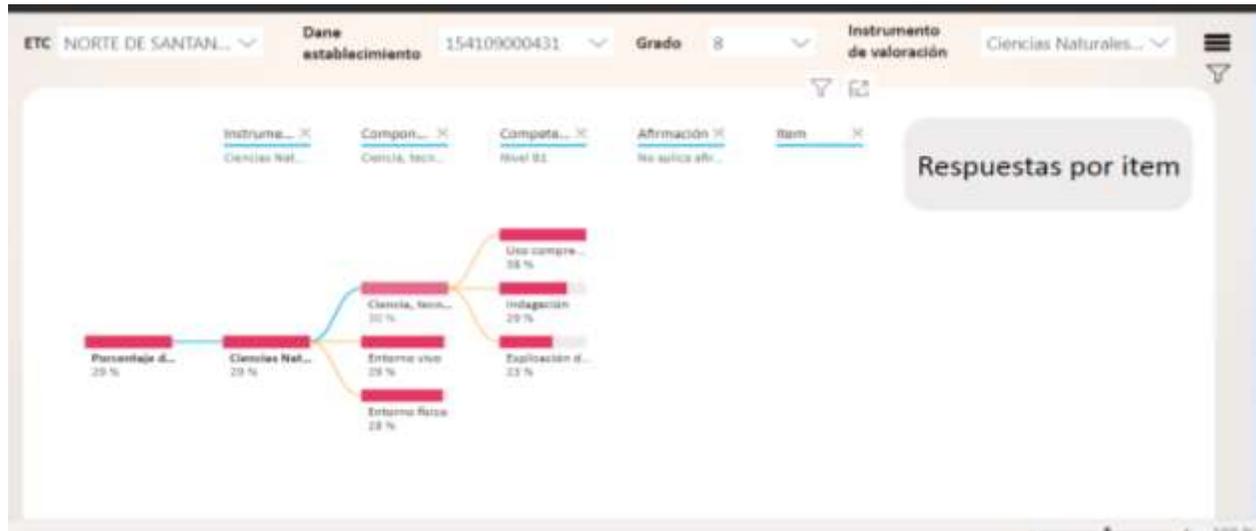
INSTRUMENTO DE VAORACION	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	CANTIDAD DE RESPUESTAS
Matemáticas	30%	128

GRADO OCTAVO COMPETENCIA COMUNICATIVA

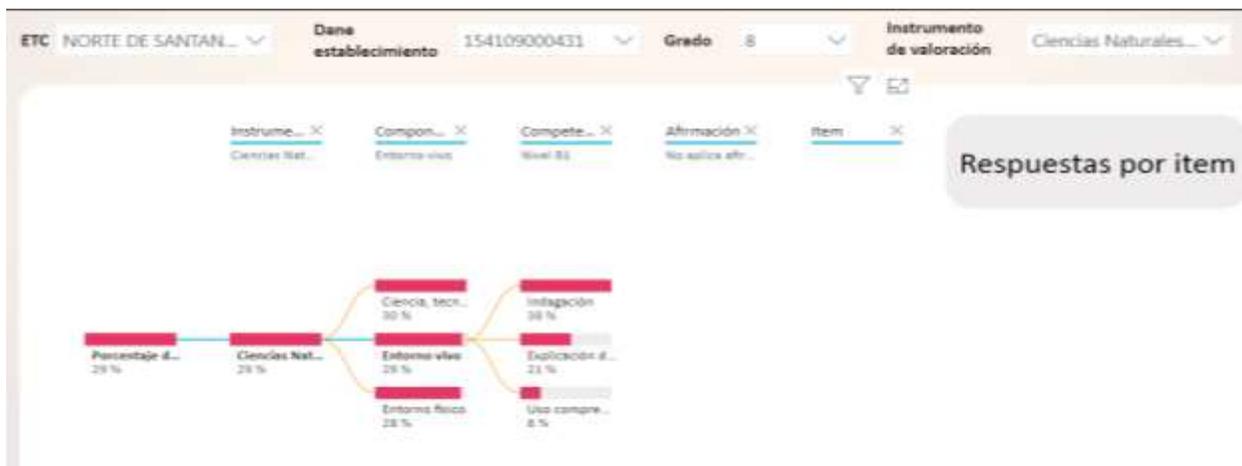


Instrumento de valoración	Porcentaje de respuestas correctas	Cantidad de respuestas
Competencia comunicativa en	42%	200

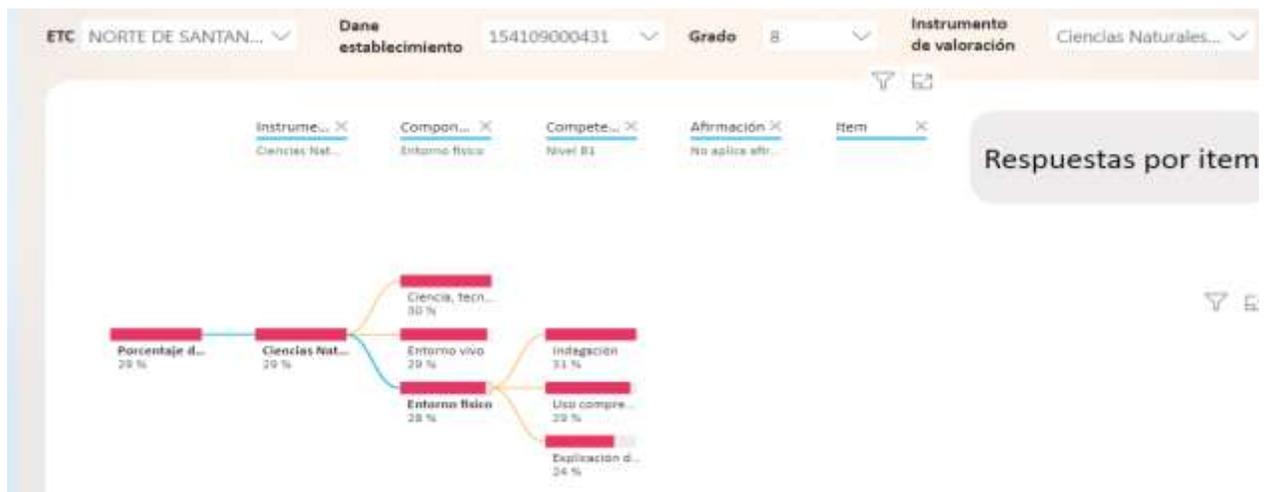
GRADO OCTAVO CIENCIAS NATURALES, CIENCIA Y TECNOLOGÍA



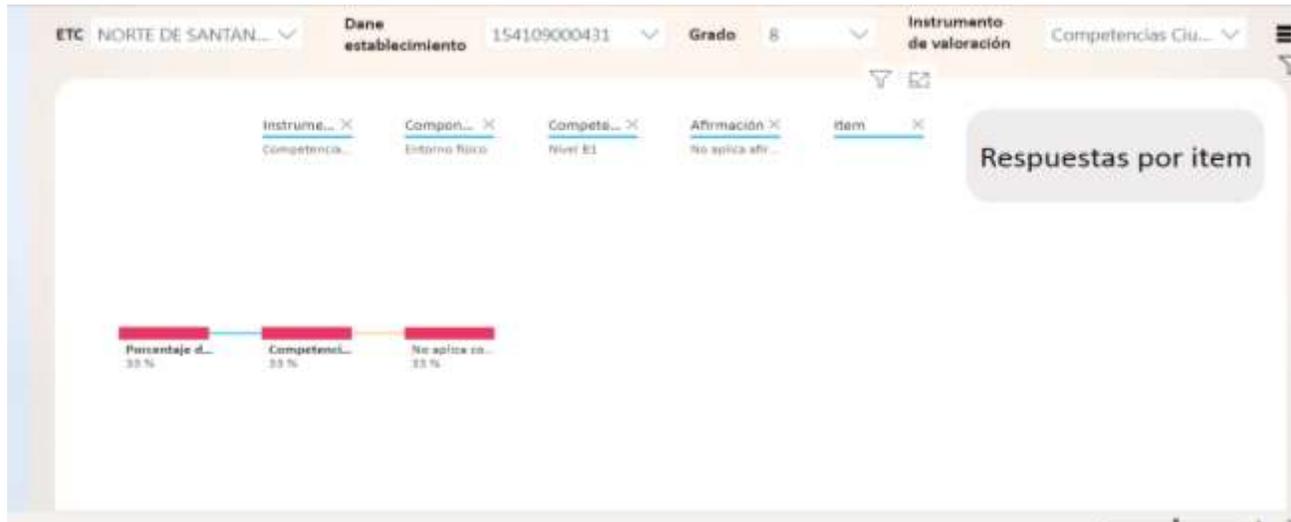
GRADO OCTAVO CIENCIAS NATURALES, ENTORNO VIVO



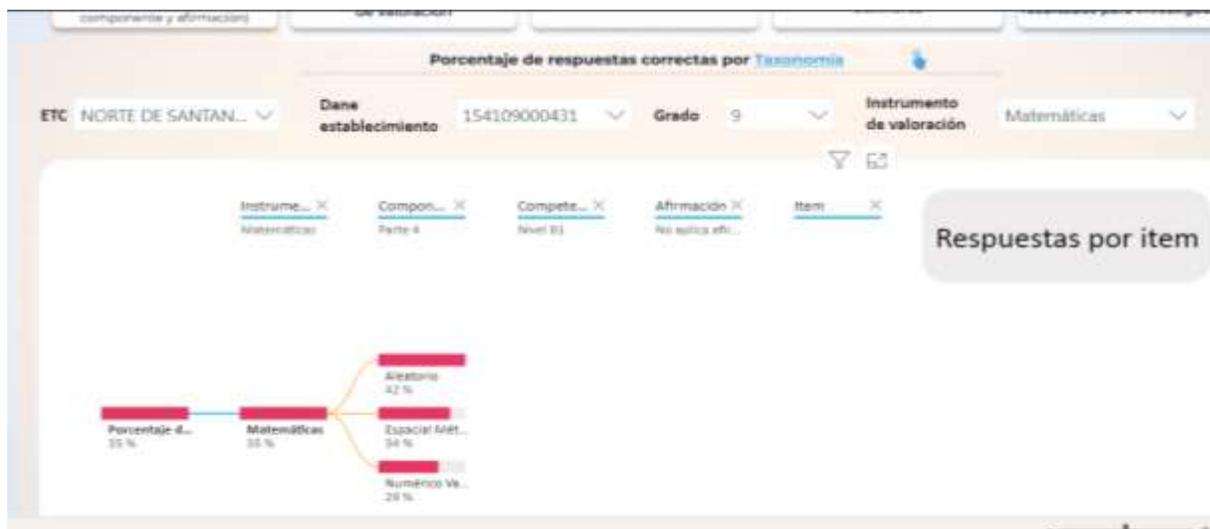
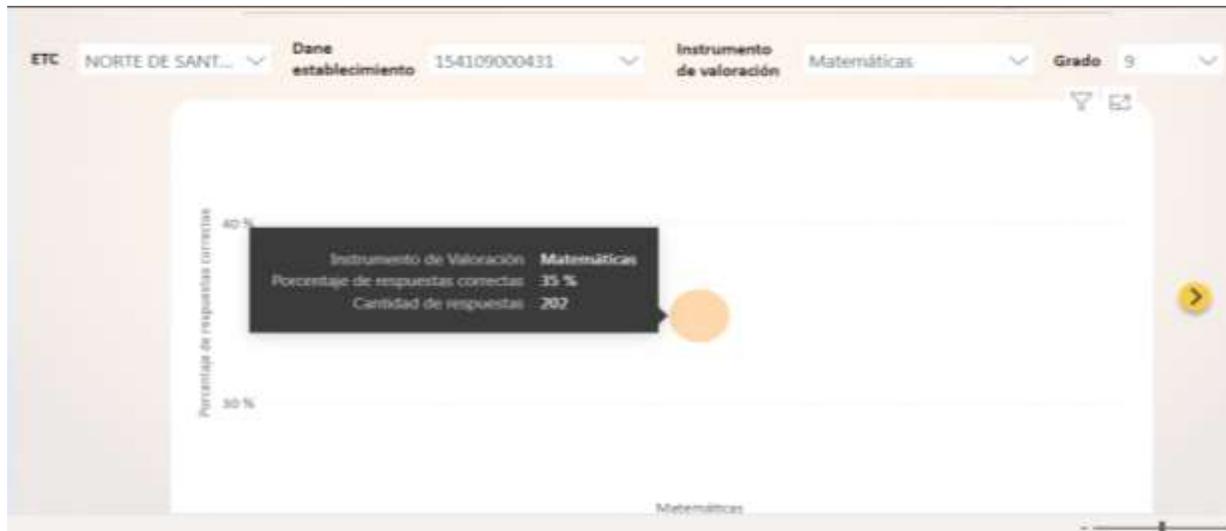
GRADO OCTAVO CIENCIAS NATURALES, ENTORNO FÍSICO



GRADO OCTAVO COMPETENCIAS CIUDADANAS



GRADO NOVENO MATEMÁTICAS

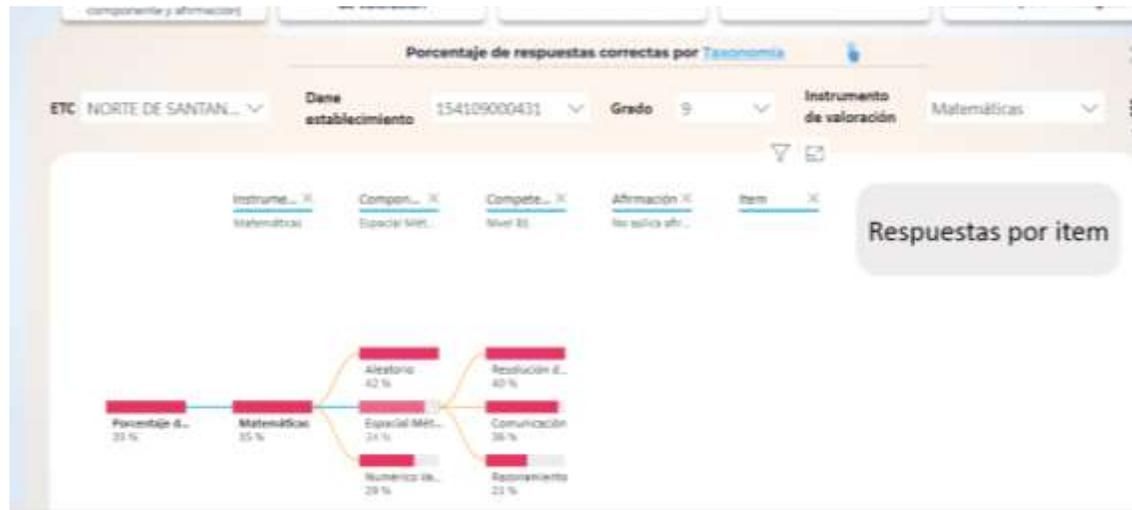


Instrumento de valoración

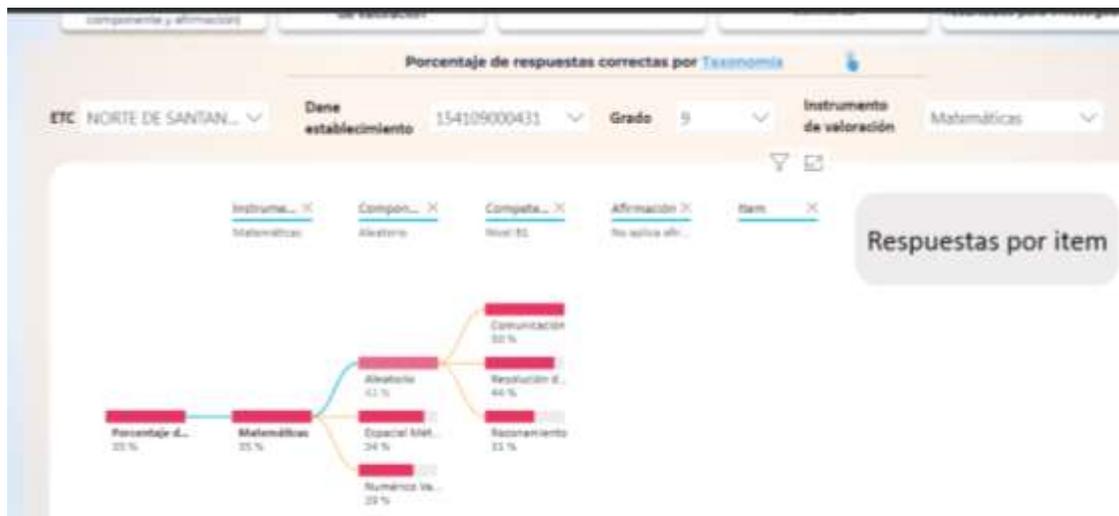
Porcentaje de respuestas correctas

Cantidad de respuestas

GRADO NOVENO MATEMÁTICAS ESPACIAL MÉTRICO



GRADO NOVENO MATEMÁTICAS ALEATORIO



GRADO NOVENO MATEMÁTICAS NUMÉRICO VARIACIONAL



GRADO NOVENO COMPETENCIAS COMUNICATIVAS



INSTRUMENTO DE VALORACION	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	CANTIDAD DE RESPUESTAS
Competencia comunicativa en lenguaje : lectura	60%	347

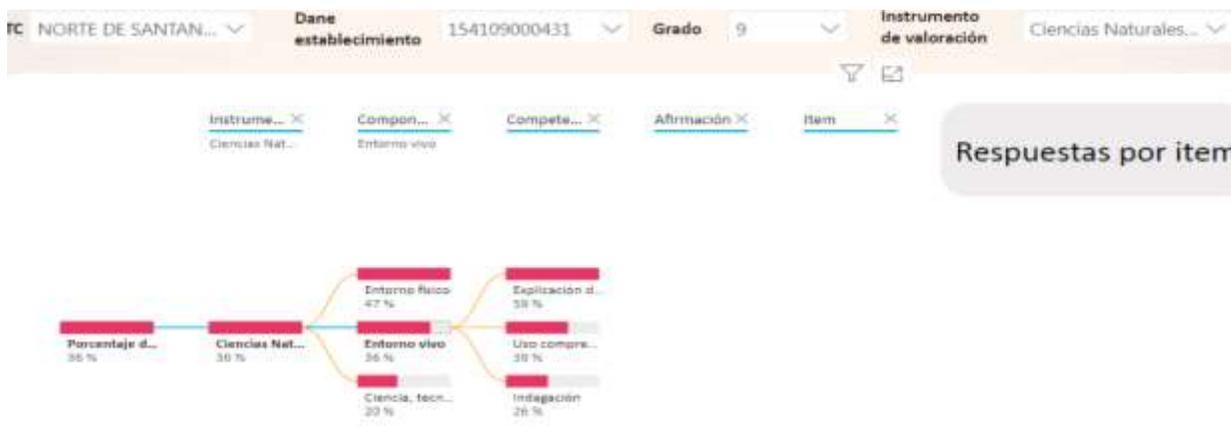
GRADO NOVENO CIENCIAS NATURALES _ CIENCIA Y TECNOLOGÍA



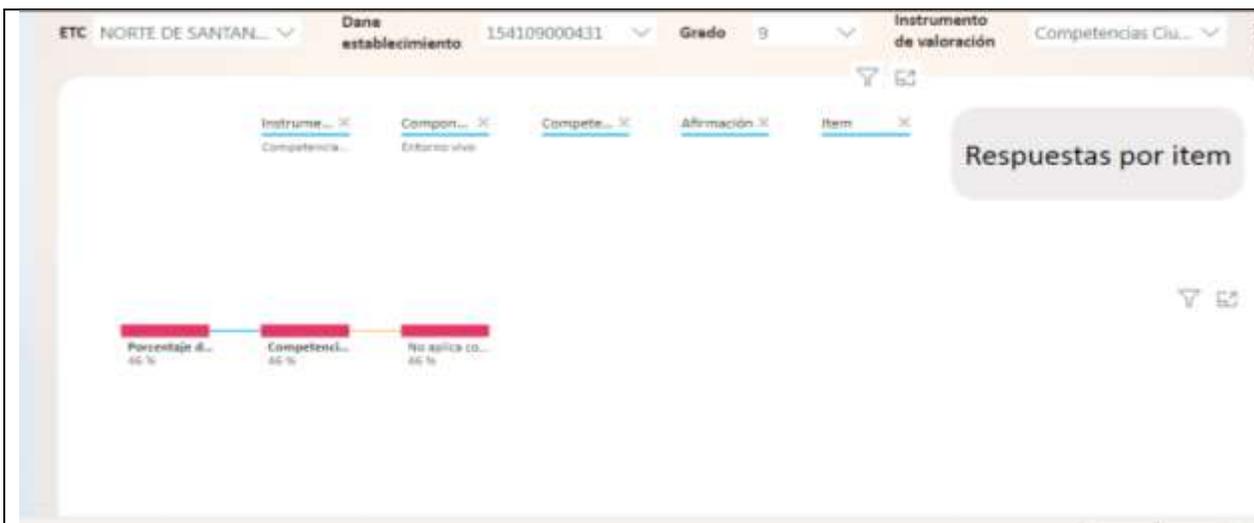
GRADO NOVENO CIENCIAS NATURALES ENTORNO FÍSICO



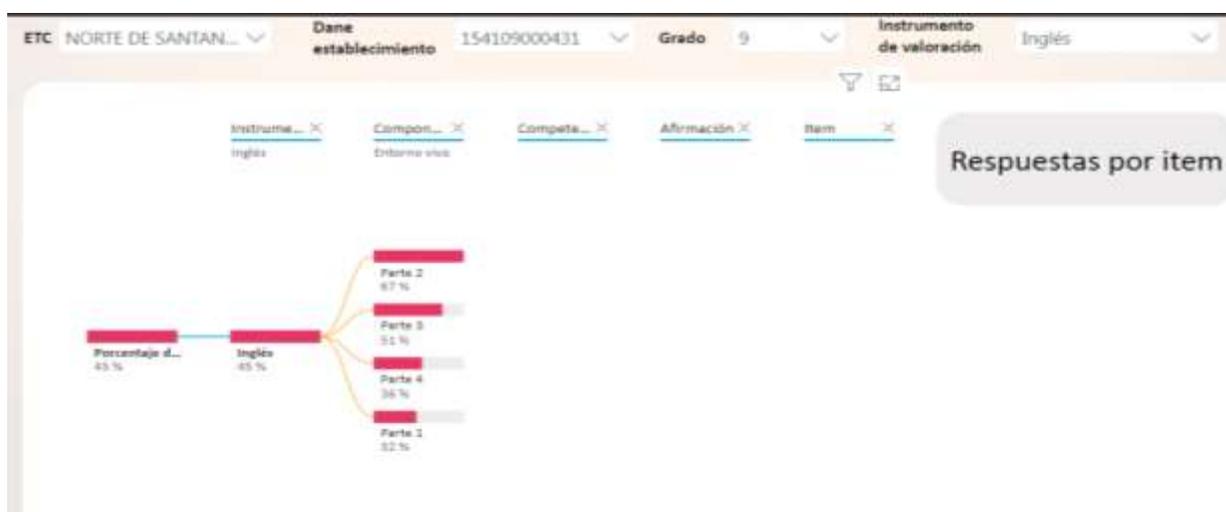
GRADO NOVENO CIENCIAS NATURALES ENTORNO VIVO



GRADO NOVENO COMPETENCIAS CIUDADANAS



GRADO NOVENO - INGLES



GRADO DECIMO Y UNDÉCIMO

MATEMÁTICAS: DECIMO Y UNDÉCIMO

Las respuestas correctas están por debajo del 60% (27%,30%), es necesario priorizar los aprendizajes en esta área. Las competencias evaluadas, no se evidencian rangos satisfactorios, se evidencian rangos bajos que requieren ser ajustados en el plan de área y establecer acciones de mejora.

En el plan de mejoramiento se recomienda implementar estrategias didácticas que permitan fortalecer los aprendizajes en los componentes, Estadístico, geométrico, Álgebra y Cálculo.

Instrumento de valoración	Porcentaje respuestas correctas	Cantidad de respuestas
Matemáticas Décimo	27%	143
Matemáticas Undécimo	30%	118

LENGUAJE: DÉCIMO Y UNDECIMO

En Lenguaje, competencia comunicativa en Lectura Crítica se visualiza un porcentaje de respuestas correctas en Décimo (45%) y Undécimo (37%).

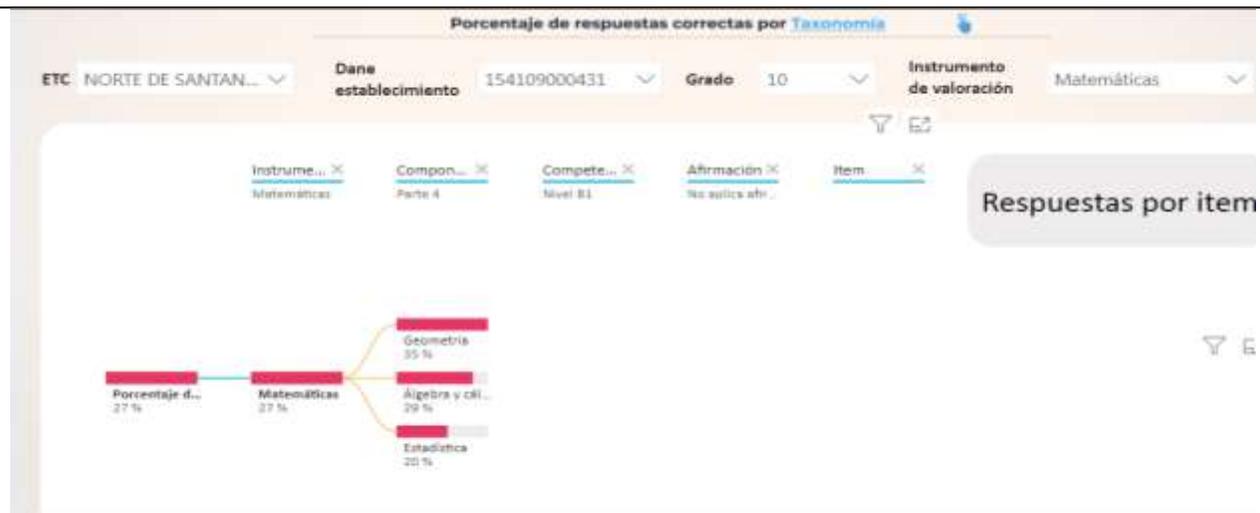
Se recomienda tener en cuenta dentro del plan de fortalecimiento implementar estrategias

didácticas en el cual, los estudiantes recuperen información puntual de los textos; en el caso de la literatura en competencias comunicativas: Lectura Crítica, se denota que de los aprendizajes (Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido) permitiendo examinar cada respuesta y se detecta que los educandos que presentaron la prueba se hallan en un nivel inferior, de ahí que al analizar los resultados se hace necesario generar nuevas herramientas de seguimiento y toma de decisiones para promover el aprendizaje por parte de los estudiantes

Instrumento de valoración	Porcentaje respuestas correctas	Cantidad de respuestas
LECTURA CRITICA Grado Décimo	45%	214
LECTURA CRITICA Grado Undécimo	37%	147

GRADO DECIMO MATEMÁTICAS





GRADO DECIMO MATEMÁTICAS-GEOMETRÍA



GRADO DECIMO MATEMÁTICAS ALGEBRA-CALCULO



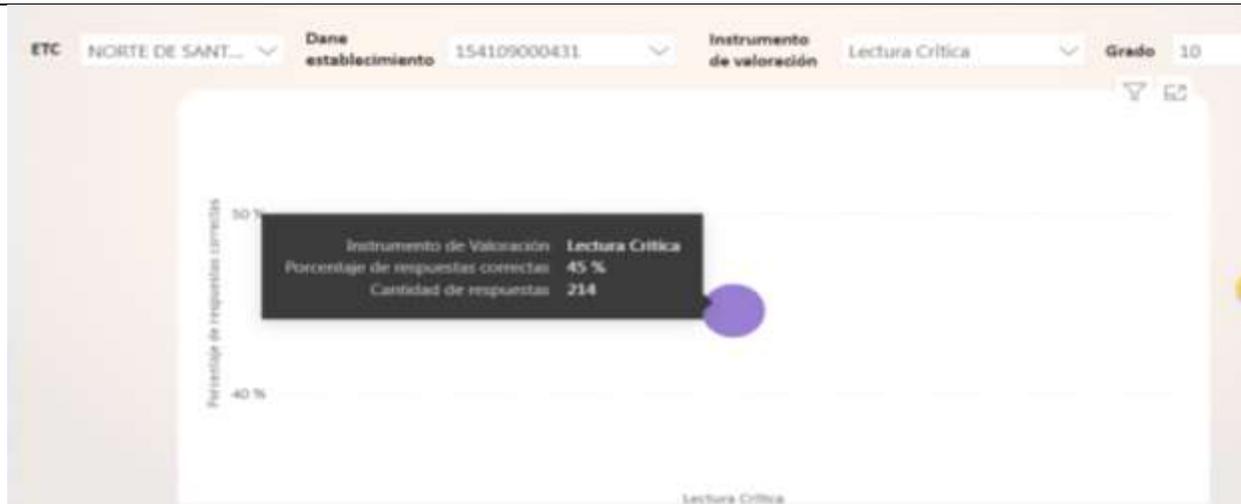
GRADO DECIMO MATEMÁTICAS- ESTADÍSTICA



Instrumento de valoración	Porcentaje respuestas correctas	Cantidad de respuestas
Matemáticas	27%	143

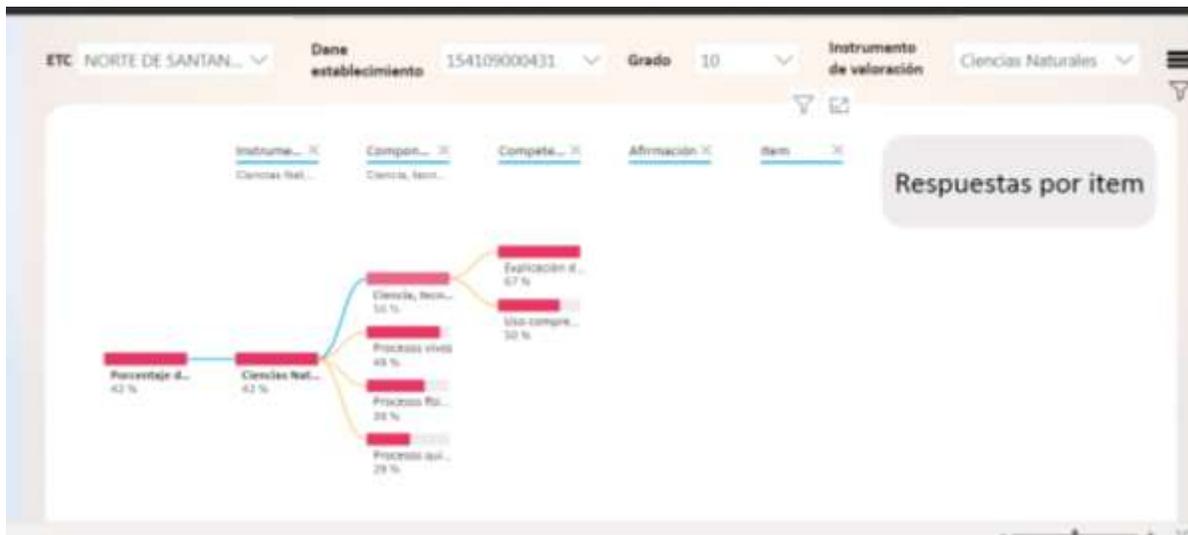
GRADO DECIMO- LECTURA CRITICA





Instrumento de valoración	Porcentaje respuestas correctas	Cantidad de respuestas
LECTURA CRITICA	45%	214

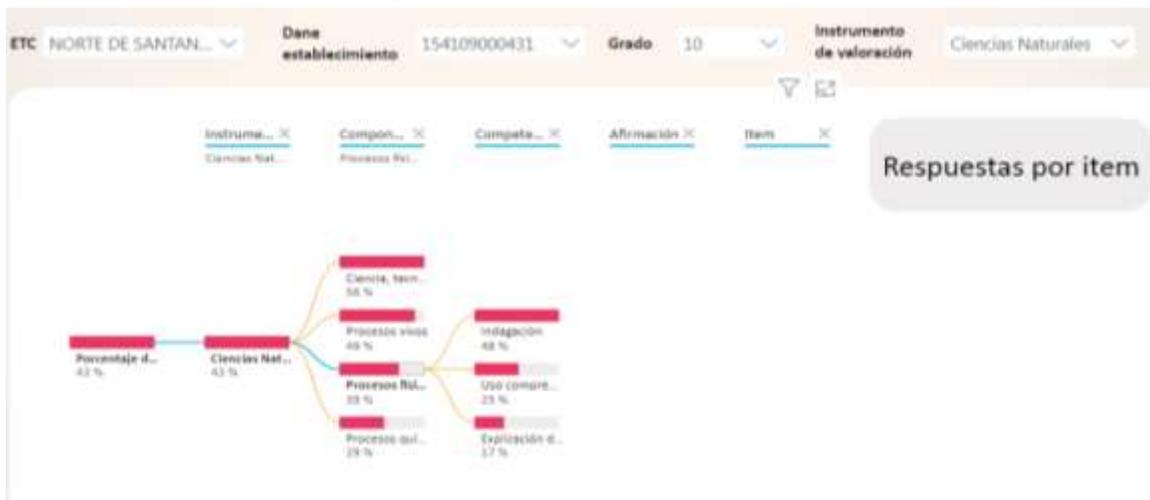
GRADO DECIMO-CIENCIAS NATURALES -CIENCIA Y TECNOLOGIA



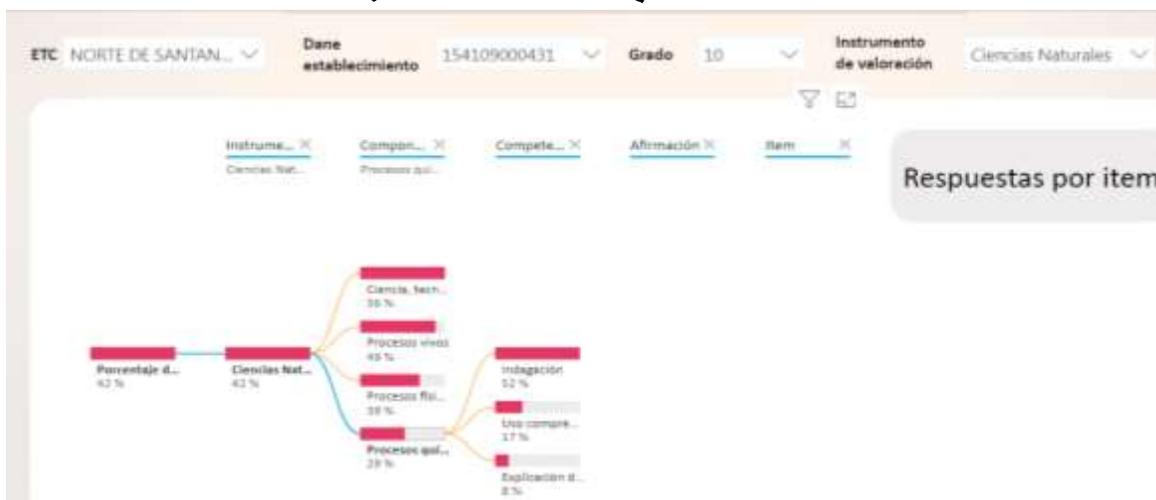
GRADO DECIMO-CIENCIAS NATURALES - PROCESOS VIVOS



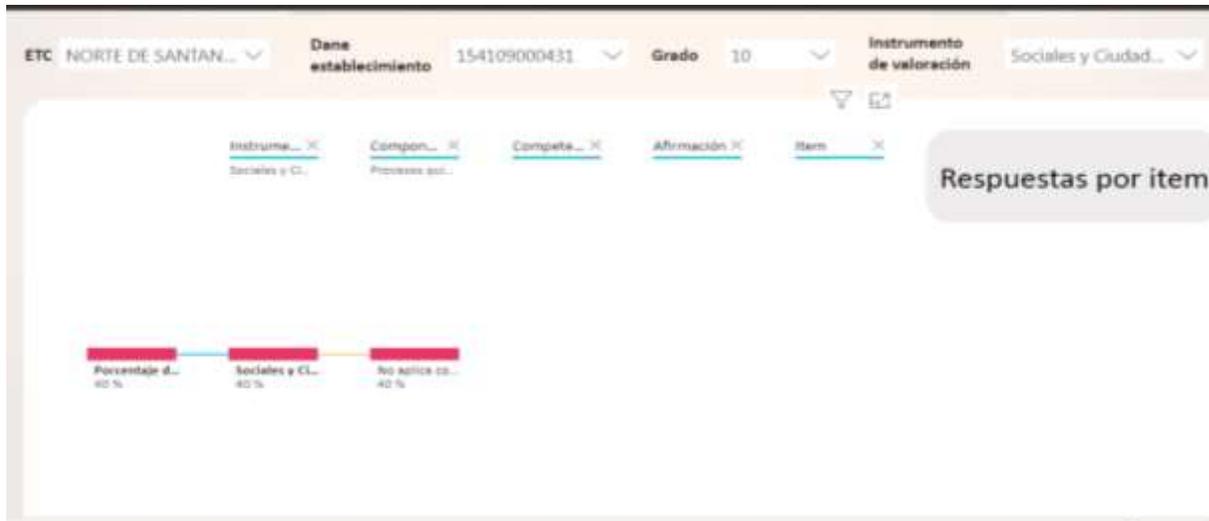
GRADO DECIMO-CIENCIAS NATURALES - PROCESOS FISICOS



GRADO DECIMO-CIENCIAS NATURALES - PROCESOS QUIMICOS



GRADO DECIMO SOCIALES Y CIUDDANIA



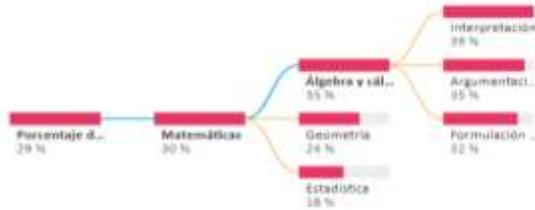
GRADO DECIMO - INGLES



GRADO UNDECIMO MATEMATICAS



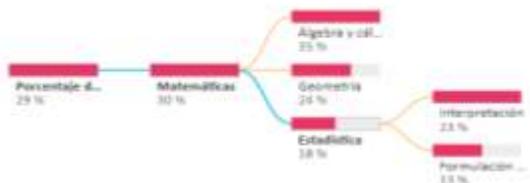
GRADO UNDECIMO ALGEBRA Y CÁLCULO



GRADO UNDECIMO- GEOMETRIA



GRADO UNDECIMO- ESTADISTICA



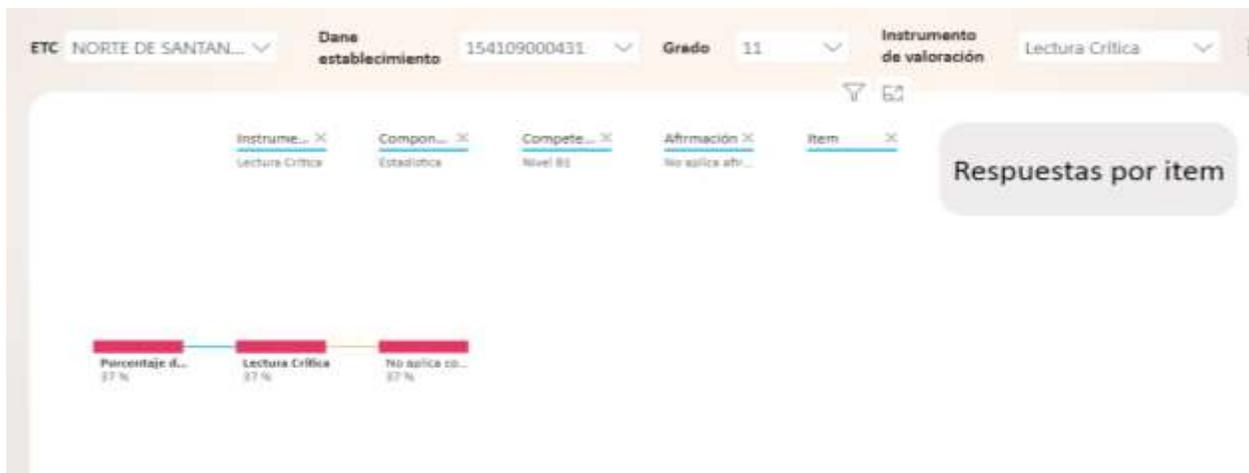
INSTRUMENTO DE VALORACION

PORCENTAJE DE RESPUESTAS

CANTIDAD DE RESPUESTAS

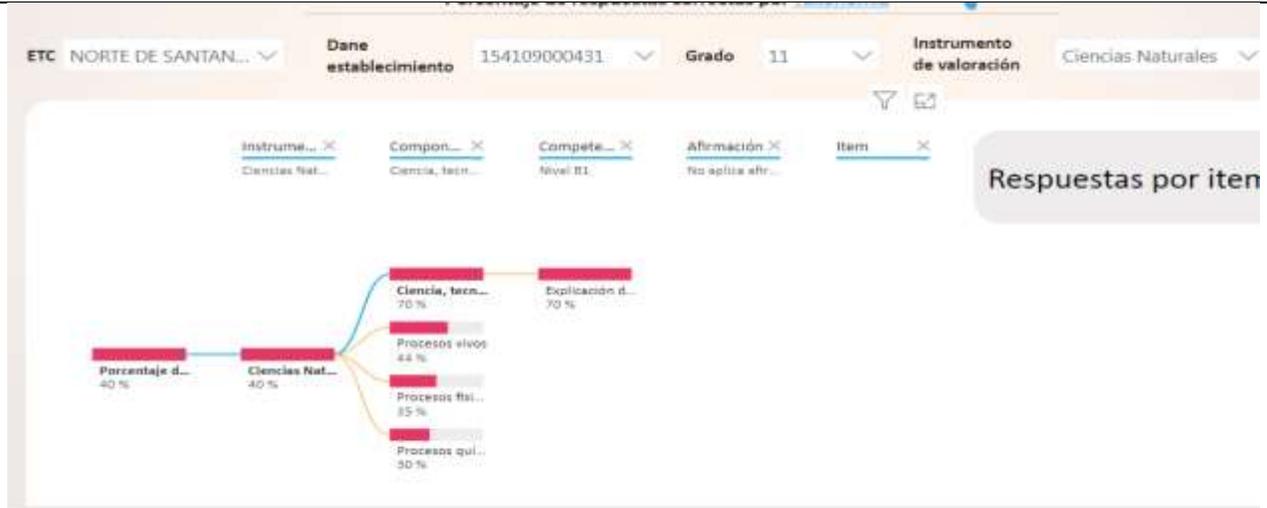
	CORRECTAS	
MATEMATICAS	30%	118

GRADO UNDECIMO- LECTURA CRITICA

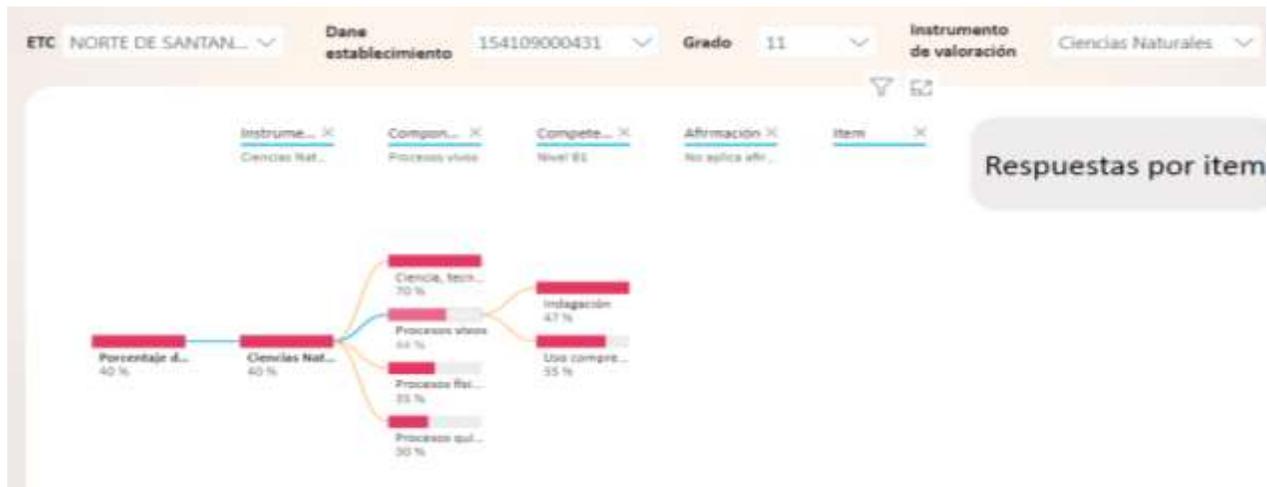


INSTRUMENT DE VALORACION	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS	CANTIDAD DE RESPUESTAS
LECTURA CRITICA	37%	147

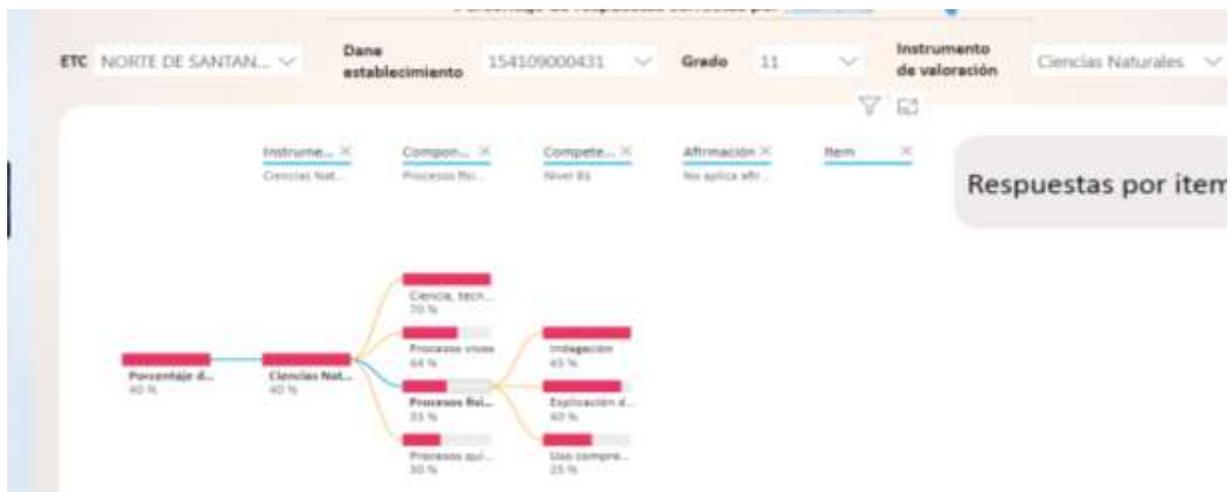
GRADO UNDECIMO CIENCIAS NATURALES CIENCIA Y TECNOLOGIA



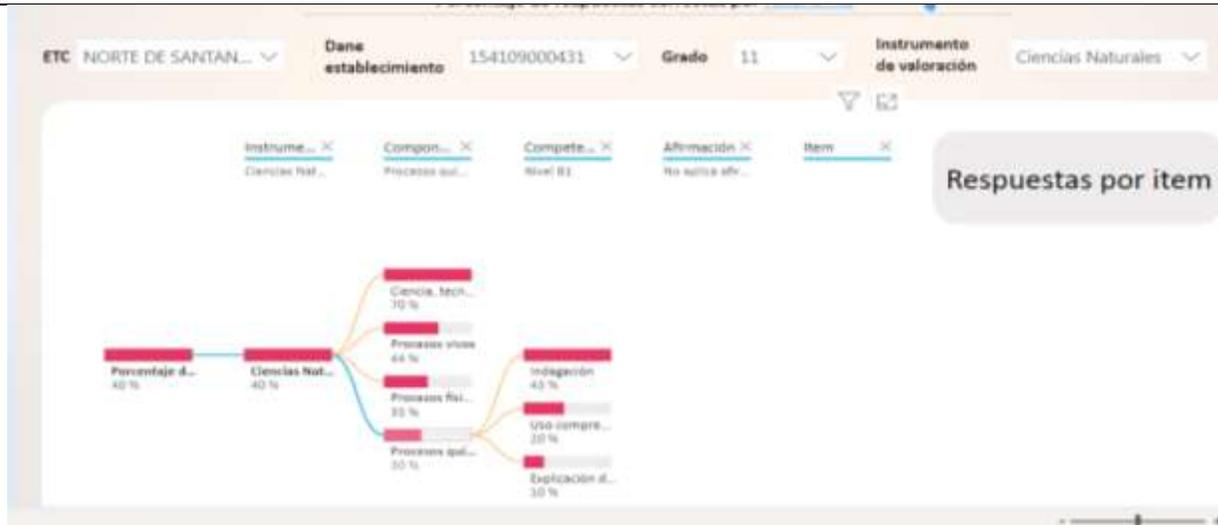
GRADO UNDECIMO CIENCIAS NATURALES PROCESOS VIVOS



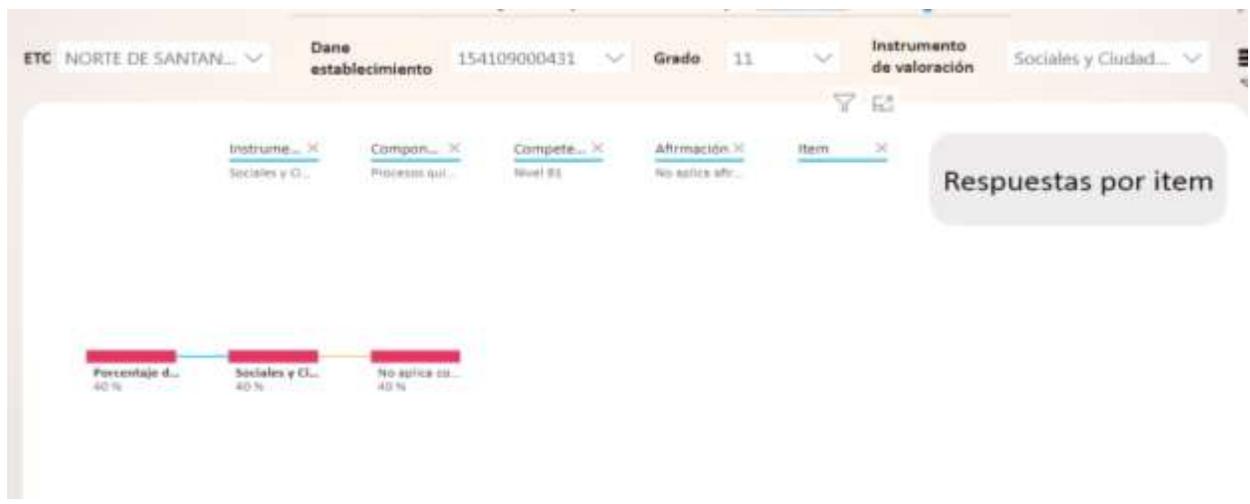
GRADO UNDECIMO CIENCIAS NATURALES PROCESOS FISICOS



GRADO UNDECIMO CIENCIAS NATURALES PROCESOS QUIMICOS



GRADO UNDECIMO – SOCIALES Y CIUDADANA



GRADO UNDECIMO- INGLES

