

PROYECTO ONDAS MATEMÁTICAS

NOMBRE

GUARDIANES DEL RIO PAMPLONITA

PROPUESTA

¿Qué acciones pueden hacer los niños y los jóvenes para aportar soluciones a la situación del río Pamplonita?

ESTADO

Acciones ejecutadas a la fecha

- Conferencia sobre la importancia de los páramos en la producción del agua (Corponor)
- Conferencia sobre la importancia del páramo Sisavita en la producción de agua en la región de Pamplona. (Corponor)
- Conferencia sobre el cuidado y uso adecuado del agua. (CENS)
- Conferencia sobre la importancia del reciclaje y el uso adecuado y racional del papel en el cuidado del medio ambiente. (Docentes Matemáticas)
- Implementación del reciclaje y uso adecuado y racional del papel como política del área de matemáticas.
- Tres jornadas de arborización en una de las quebradas del nacimiento del río Pamplonita (Total 250 árboles).
- Dos jornadas de arborización en los predios del Colegio Provincial San José (150 árboles)

INVERSIÓN

Quinientos mil pesos (\$500.000)

PROYECTO INVESTIGACIÓN MATEMÁTICAS Y REGISTRADURIA NACIONAL

REDISEÑO DEL TARJETÓN ELECTORAL

PROPUESTA

¿Un cambio en el diseño del tarjetón electoral disminuye el porcentaje de tarjetones anulados o sin marcar?

ESTADO

Acciones ejecutadas a la fecha

- Articulación con la registraduría nacional
- Cambio del diseño del tarjetón
- Elaboración del nuevo tarjetón
- Impresión de los tarjetones
- Se aplicará una investigación cuasiexperimental pretest posttest

INVERSIÓN

Cincuenta mil pesos (\$50.000)

Evidencias









BITÁCORA N° 1. ESTAR EN LA ONDA DE ONDAS

Nombre de la institución a que pertenece el grupo de investigación:

COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSÉ Municipio: PAMPLONA (NORTE SANTANDER)

Dirección: AVENIDA SANTANDER #11-128 Teléfonos: 5682821 5682724

E-mail de la institución: colegio_provincial@hotmail.com Pública ☒ Privada ☐ Rural ☐ Urbana ☐

Nombre del Rector: GUILLERMO ALFONSO ACEVEDO VARGAS NIT: 890500881-7

Nombre del grupo de investigación: AGUILUCHOS GUARDIANES DEL RIO PAMPLONITA

INTEGRANTES DEL GRUPO

Nombre	Edad	Grado	Sexo	E-mail
WILLIAM FERNANDO JAIMES	10	5	M	william.jaimes@hotmail.com
LAURA MARCELA VILLAMIZAR	10	5	F	laura_villamizar@hotmail.com
FRANCISCO JAVIER NIÑO	15	9	M	Francisco.javiernino@hotmail.com
SAID ORIOL VEGA	15	8	M	Said.vega1@hotmail.com
KARINA ANDRADE	10	5	F	Karina.andrade2@hotmail.com
JÉSICA HERNÁNDEZ	10	5	F	Jesika.hernandez@hotmail.com
JOHANA PARADA BECERRA	15	8	F	Johana.parada1@hotmail.com

MAESTROS ACOMPAÑANTES

Nombre del maestro, maestra o adulto(s) acompañante(s):

Nombre	Cédula de Ciudadanía	Dirección	Teléfono	E-mail	Área del conocimiento
RAFAEL ANTONIO NIÑO RODRÍGUEZ	13.353.061	KRA 7A #11B-09	3112127282 3164357917 5681714	Ranir13@hotmail.com Ranir13@gmail.com	Matemáticas - Física

BITÁCORA N° 2. LA PREGUNTA

A) Escriban cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación.

1. ¿POR QUÉ EL RIO PAMPLONITA SE ESTÁ SECANDO?
2. ¿QUÉ INFLUYE EN EL CAUDAL DEL RIO?
3. ¿CUÁLES SON LAS SOLUCIONES QUE LOS NIÑOS(A) Y JÓVENES FRENTE A LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DEL RIO PAMPLONITA?
4. ¿CÓMO PODEMOS INFLUIR LOS NIÑOS (AS) Y JÓVENES EN EL DESARROLLO DE LA REGIÓN?
5. ¿CUÁLES SON LAS CONDICIONES AMBIENTALES DEL LUGAR DE NACIMIENTO DEL RIO PAMPLONITA?

B) Escriban la pregunta seleccionada para el desarrollo de su investigación

1. ¿CUÁLES SON LAS SOLUCIONES QUE LOS NIÑOS(A) Y JÓVENES FRENTE A LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DEL RIO PAMPLONITA?

BITÁCORA N° 3. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Han pasado de las **preguntas iniciales a preguntas de investigación y a plantear el problema de investigación**. Ahora registrémoslo en la bitácora **N° 3 del Sigeon.(Sistema de Información y Gestión del Programa Ondas)**

Esto es muy importante, porque la selección del problema de investigación por parte del Comité Departamental del Programa Ondas depende en gran medida de la claridad con la cual el grupo registre en ella los siguientes aspectos:

- A) **Descripción del problema que se quiere investigar**. Recuperando lo desarrollado en esta etapa de investigación: Superposición de ondas, **explique cuál es el problema** que se han planteado, así como **su importancia** para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible, argumenten hasta dónde se pretende llegar con la investigación iniciada.
- B) Con base en los puntos anteriores, **justifiquen la importancia** de resolver el problema o avanzar en su solución.

Realicen esta **explicación en su libreta de apuntes** (bitácora) para que posteriormente lo hagan en el Sigeon.

Para el maestro acompañante/cooinvestigador: Complementar la bitácora N° 3 de su grupo de investigación.

En un escrito relate cuáles elementos le parecieron significativos del proceso de conformación de grupos de investigación, formulación de la pregunta y planteamiento del problema, en relación con:

- Las **semejanzas y diferencias** entre nuestra **manera adulta de hacer preguntas** y la de niñas, niños y jóvenes.
- Los aspectos a resaltar que **observó** en el trabajo de niñas, niños y jóvenes en su **tránsito de formulación de las preguntas iniciales** a las de investigación y de ahí, a la elaboración del planteamiento del problema.
- Las vivencias de los niños, niñas y jóvenes al asumirse como grupo de investigación.

Recuerden que esta información no deben escribirla en el presente material, puesto que el mismo lo van a usar muchos otros niños, niñas y jóvenes investigadores.