



**LOS PROCESOS DE INVESTIGACION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSÉ DE PAMPLONA**

GUILLERMO ACEVEDO VARGAS

Rector

JORGE IVAN PABON CAPACHO

Coordinador Investigación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSÉ DE
PAMPLONA**

COMPONENTE INVESTIGATIVO INSTITUCIONAL

PAMPLONA

JUNIO 4 DE 2016



PRESENTACIÓN

El Colegio Provincial San José en el cumplimiento de su política de fortalecimiento institucional, ha venido impulsando los procesos de investigación desde el año 2004, propuestos desde las diferentes áreas académicas, consolidándose de esta manera como una institución de orden académico líder en estos procesos.

El presente documento contiene una breve reseña histórica, las estrategias y los alcances de la política de investigación planteada por la institución, pues el componente de investigación hace parte de los procesos pedagógicos para lograr los objetivos misionales de nuestra institución centrados en la construcción compartida del conocimiento.

Se presenta una estadística y se resaltan los logros obtenidos de las experiencias vividas, por las niñas, niños, jóvenes y docentes del Colegio Provincial San José, en el desarrollo los diferentes proyectos del programa ONDAS de COLCIENCIAS.

De esta forma el colegio confirma su liderazgo y posicionamiento en la región por ofrecer una educación de calidad.



OBJETIVOS

- ❖ Dar a conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación.
- ❖ Desarrollar en el estudiante la capacidad para formular problemas de investigación a partir de situaciones que se presenten en el aula, institución y comunidad.
- ❖ Generar espacios para el desarrollo en equipo de los proyectos de investigación formulados.
- ❖ Utilizar los resultados de la investigación que realiza en su práctica diaria.
- ❖ Incentivar al estudiante para que participe en procesos investigativos.



PERFIL DEL AGUILUCHO

- ❖ Hábil en el manejo de las habilidades comunicativas.
- ❖ Capaz de realizar trabajo en equipo.
- ❖ Poseedor de un alto grado de liderazgo.
- ❖ Con buenas relaciones interpersonales.
- ❖ Hábil en el manejo y utilización adecuada de la información.
- ❖ Con capacidad para formular y gestionar proyectos.
- ❖ Capaz de demostrar iniciativa y creatividad.
- ❖ Dispuesto al cambio.



ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR CADA UNO OBJETIVOS PROPUESTOS

- ❖ Ofrece un plan de estudios que contempla el componente investigativo en todas sus áreas.
- ❖ Acoge las propuestas diseñadas por las diferentes entidades encargadas de promover la investigación.
- ❖ Promueve el uso de los métodos de investigación científica en los proyectos formulados.
- ❖ Participa en eventos en los que muestra los resultados obtenidos en la resolución de problemas.

EL PROGRAMA ONDAS

- ❖ Es la estrategia con la cual Colciencias fomenta una cultura de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en la población infantil y juvenil, en especial en la escuela básica y media.
- ❖ Le apuesta al futuro de Colombia, sembrando semillas de pensamiento científico y tecnológico en la población infantil y juvenil.
- ❖ Ondas apoya proyectos de investigación de niños, niñas y jóvenes en los cuales ellos son los investigadores.
- ❖ Estos proyectos tienen una duración aproximada de seis a ocho (6-8) meses.
- ❖ Todos los equipos de investigación participan en una convocatoria departamental y someten sus proyectos a un proceso de selección al final del cual se define cuales serán los proyectos apoyados en la respectiva convocatoria.



ETAPAS DE INVESTIGACIÓN.

1. Conformar un grupo de investigación, y Registrar el grupo en el Sistema de Información y Gestión del Programa Ondas (Sigeon). Accede a la siguiente dirección: www.colciencias.gov.co/

Diligenciando la bitácora. No uno.

2. Seleccionar la pregunta de investigación.

Bitácora dos.

3. Descripción del problema de investigación. Bitácora tres.

4. Definición de la trayectoria de indagación.

Bitácora cuatro.

5. Presupuesto. Bitácora cinco.

6. Recorrido de la trayectoria de la investigación. Bitácora seis

7. Reflexión sobre la investigación. Bitácora siete.

8. Elaboración de informes. Bitácora ocho.

9. Comunidades de saberes, redes y líneas temáticas. Bitácora nueve. (Para el maestro).

10. Socialización de la experiencia por parte del grupo investigador. En eventos municipales y departamentales organizados por el programa Ondas, con la entrega de certificados.



ETAPAS DE DESARROLLO DEL PROYECTO INVESTIGATIVO INSTITUCIONAL.

ANTECEDENTES

Conscientes de la necesidad de promover, estimular y fortalecer los procesos de investigación con los estudiantes, la Institución Educativa ha venido generando espacios de participación y trabajo en este campo desde el año 2004, aprovechando las bondades del programa ONDAS de COLCIENCIAS.

Por iniciativa del Mgs Luis Humberto Sierra Pérez y con el aval del Consejo Académico, el Señor Guillermo Alfonso Acevedo Vargas encargó al profesor para que liderara los diferentes grupos de investigación en cada una de las sedes de la Institución.

Este trabajo fue desarrollado con un alto grado de eficiencia, responsabilidad y dedicación hasta el mes de julio del año 2011.

A partir de esta fecha y por razones administrativas y de organización interna se le asignan estas funciones al Esp. Jorge Iván Pabón Capacho, profesor del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental; quien ha venido dando continuidad a las políticas investigativas establecidas en la institución.

Se presenta a continuación una relación cronológica de la participación en las diferentes convocatorias realizadas por el programa ONDAS - COLCIENCIAS



MARCO LEGAL.

Constitución Política Colombiana, Ley 2016 Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ley General de Educación y sus decretos reglamentarios, Documento 2019 Visión Colombia II Centenario, Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010 Estado Comunitario desarrollo Para Todos, Plan Nacional de Desarrollo Científico tecnológico y de Innovación 2007-2019, En el Plan Decenal de Educación 2006-2016 y en el CONPES 3582 del 27 de abril de 2009.

De igual manera, lo encontramos en 26 planes de desarrollo departamental, 71 municipal y uno distrital.

AÑO	No DE PROYECTOS	No Estudiantes	No docentes
2004-2005	5	85	10
2006- 2007	7	165	20
2008	7	180	25
2009	10	200	28
2010-2011	10	270	42
2012	23	350	65
TOTAL	62	1250	190



En cuanto a las experiencias investigativas desarrolladas hasta la fecha es muy importante mencionar entre otras las siguientes.

NUESTRA SEXUALIDAD JUEGO DE VIDA

- ❖ Municipio: Pamplona.
- ❖ Colegio provincial San José
- ❖ Nombre del grupo: En tiempo Real.
- ❖ Líder del Grupo: Javier Esteban González.
- ❖ Coordinador del proyecto: Edgar Yesid Jaimes.
- ❖ Asesora: Dora Elvira Rodríguez.
- ❖ Reconocido por COLCIENCIAS, como uno de los mejores de Norte de Santander y de Colombia.
- ❖ Participó en el “**IV CONGRESO MUNDIAL PARA EL TALENTO DE LA NIÑEZ**”. Que se realizó en CUENCA ECUADOR, en el mes de octubre del año 2006.
- ❖ Hoy día nuestro joven investigador está a punto de terminar la carrera de comunicación.
- ❖ El grupo participó con otro proyecto titulado SEXUALIDAD EN PASADO Y EN PRESENTE.
- ❖ Después de algunos años sin participar, en este año, inscribieron el proyecto VIOLENCIA ESCOLAR.

HISTORIA HOY: APRENDIENDO CON EL BICENTENARIO.

- ❖ Municipio: Pamplona.
- ❖ Colegio Provincial San José.
- ❖ Nombre del Grupo: Aguiluchos en la onda de la investigación.
- ❖ Participantes: Estudiantes: noveno y décimo.
- ❖ Coordinador: Docentes área de Sociales.



- ❖ Asesor: UIS, COLCIENCIAS y MEN.
- ❖ Única institución en el departamento que participó en las tres fases del proyecto con reconocimiento nacional.
- ❖ Se atendió la convocatoria nacional: en la primera fase un estudiante del colegio formuló y fue una de las doscientas preguntas ganadoras.
- ❖ En la segunda fase se dio respuesta a la pregunta “El periodo de la historia de 1810 a 1816 se ha denominado “Patria Boba”. Tomando como eje problematizador. ¿Quién utilizó esta denominación y cuáles fueron las razones sociales, políticas, culturales y económicas por lo cual se dio esta denominación?

En la tercera etapa se elaboró una historia regional sobre **“MITOS Y REALIDADES EN LA INDEPENDENCIA DE PAMPLONA”** en la cual se replanteo la tradicional historia de Pamplona y el papel de AGUEDA GALLARDO en esos hechos.

NACHO DERECHO EN LA ONDA DE LOS DERECHOS

- ❖ Municipio: Pamplona.
- ❖ Colegio Provincial San José.
- ❖ Nombre del Grupo: Nacho derecho.
- ❖ Participantes: Estudiantes: Básica Primaria.
- ❖ Coordinador: Humberto Sierra, Stella Reyes, Fabio Prieto, y Docentes área Ciencias sociales.
- ❖ Asesor: Proyecto Preestructurado COLCIENCIAS.
- ❖ Se desarrolló en sus tres fases: en la fase uno el estudiante Junior Iván Lizcano fue seleccionado para representar al departamento Norte de Santander en el encuentro nacional realizado en Bogotá.
- ❖ En la fase dos en Cali se llevo cabo el Congreso de Derechos del Niño **“UNA MIRADA A LA INVESTIGACIÓN DE ONDAS”**, la institución fue representada a nivel departamental por el alumno del grado décimo Enrique Villamizar.
- ❖ En la tercera fase denominada **NACHO LUNA Y SUS AMIGOS DE LOS DERECHO**, se culminó el proceso de investigación.



- ❖ Por los resultados obtenidos en este proyecto el colegio fue asignado por el coordinador departamental de ONDAS como asesor este proyecto preestructurado, bajo la orientación de la especialista Luz Estella Reyes Mendoza en las instituciones educativas del municipio.

PROYECTOS DE LECTURA

Proyecto nacional **“Encarrétate con la lectura: Jóves Lectores de La Ciencia”** desarrollado en la sede central y sedes de primaria, se envió el informe de los talleres y actividades desarrolladas.

- ❖ Proyecto nacional de lectura “Mil maneras de leer” auspiciado por el MEN y centro regional para el fomento del libro en América latina y el Caribe – CERLALC, desarrollado en las sedes de La Salle, Santa Cruz y Gabriela Mistral, con asesoría de Javier Manrique del MEN y participación de docentes y estudiantes de quinto primaria.

PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR VISISBLE 2005-2006.

- ❖ MUNICIPIO: Pamplona
- ❖ Participantes: Docentes área Ciencias Sociales y Alumnos.
- ❖ Coordinadores: Fabio Prieto, Luz Estella Reyes, Javier Peña y Oscar Contreras.
- ❖ Asesor: Universidad de los Andes.
- ❖ Propuesta encaminada a promover en los educandos la participación democrática en el gobierno escolar, tanto desde el punto de vista del gobernante como el elector.
- ❖ Estimular los valores cívicos y de participación ciudadana.
- ❖ Promover el voto consciente y participativo para hacer de los jóvenes personas con altos valores democráticos.



PROYECTOS 2012

CONFORMACIÓN EQUIPOS DE TRABAJO

Cada equipo de trabajo está conformado por un docente acompañante, estudiantes investigadores y el asesor externo asignado por el Programa Ondas. Los cuales rinden sus informes a la Coordinación Departamental y al Coordinador de la institución.

Todo el proceso es dinamizado en la institución por el coordinador de Investigación.

A la fecha los grupos se encuentran en la ETAPA TRES DESCRIPCION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. BITACORAS NUMERO UNO, DOS Y TRES.

No	Proyecto	Institución	Coordinador	CEDULA
1	¿Por qué los niños y niñas pelean? ¿Por qué los niños y niñas son agresivos con los profesores? ¿Por qué los niños y niñas no saben jugar?	Colegio Provincial	Ana Dolores Lizcano	60250282
2	¿Por qué los niños y niñas no saben escribir ni entienden la letra? ¿Por qué los niños y niñas no entienden lo que se le explican? ¿Por qué los niños no saben operaciones?	Colegio Provincial	Jesús Antonio vera del real	13353591
3	¿El vivero integral es productivo?	Colegio Provincial	Guillermo Cordero Sandoval	13447015
4	¿La cunicultura es un proyecto productivo?	colegio provincial	lorenzo portilla	13353915
5	Qué entiendes por crecimiento espiritual?	Colegio Provincial	Sonia Mariño Landazábal	60252413
6	¿Qué causas influyen en el bajo rendimiento académico de los alumnos de la básica secundaria del	Colegio Provincial	Justo Andelfo Vera	13353278



	colegio provincial?			
7	Por qué desertan los estudiantes de las Instituciones de Pamplona?	Colegio Provincial	Justa Andelfo Vera	13353278
8	¿Qué acciones pueden hacer los niños y jóvenes para mejorar la situación del río Pamplonita?	Colegio Provincial	Rafael Niño	13353061
9	¿Qué importancia tiene promover entre los jóvenes la danza moderna y otras expresiones de la cultura de Pamplona?	Colegio Provincial	José Eduardo Contreras	13349868
10	¿Cómo podemos aprender mejor la constitución política de colombiana?	Colegio Provincial	Luis Alberto Cañas	13347242
11	¿Qué podemos hacer para dinamizar el trabajo del Personero de los estudiantes en el Colegio Provincial San José de Pamplona?	Colegio Provincial	Debora Torrado	27765865
12	¿Cómo acercar a los niños y niñas al conocimiento del pasado histórico de Pamplona mediante la visita a los museos de la ciudad?	Colegio Provincial	Gloria Lucia Laguado Pabón	60252013
13	¿Qué utilidad puede tener para estudiantes y docentes el manejo correcto del programa Google Earth?	Colegio Provincial	Ana Dolores Monsalve	27789115
14	¿Para qué nos sirve reconstruir la historia del Colegio Provincial de Pamplona cuando se acercan los 200 años de su fundación?	Colegio Provincial	Hernando Velandia Garcia	13349214
15	¿A qué se dedican los estudiantes en el tiempo libre?	Colegio Provincial	Jorge Enrique Jaimes Cruz	13350712
16	Las artes gráficas en el aula como medio educativo	Colegio Provincial	Luis a Maldonado	13447542
17	Convivamos con amor y ternura. Cómo es el trato de las niñas y niños	Colegio	Hercilia Socorro	28306994



	del preescolar, de la Escuela Santa Cruz del Colegio Provincial San José?	Provincial	Mosquera Muñoz	
18	¿Ha sido usted víctima de algún tipo de Violencia? ¿Cómo ha reaccionado ante esta situación?	Colegio Provincial	Edgar Yesid Jaimes Suarez. Dora Elvira Rodríguez	13352767
19	¿Qué estrategias podemos utilizar para mejorar el desempeño en las pruebas saber 11 en el área de filosofía?	Colegio Provincial	Gonzalo Cruz.	13351115
20	¿Cómo mejorar la habilidad para responder la prueba saber 5 en la sede la Salle del Colegio Provincial san José de Pamplona?	Colegio Provincial	María Yaneth Quintanilla Castro	60254549
21	<i>¿Como podemos ambientar de manera natural la sede José Rafael Faria Bermúdez y desarrollar el sentido de responsabilidad ambiental mediante el cuidado de Bonsai?</i>	Colegio Provincial	Pedro Felipe.	60.254.549
22	¿Cómo mejorar la percepción estética en los momentos diarios de la vida del niño?	Colegio Provincial	María Angustias Mendoza	27877661
23	¿Cómo nos podemos organizar los estudiantes para contribuir a un mejor ambiente escolar?	Colegio Provincial	Carmen Cecilia Maldonado	27788403

Mag. GUILLERMO ALFONSO ACEVEDO

Esp. JORGE IVAN PABON CAPACHO

Rector Colegio Provincial San José

Coordinador proyectos