



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO LA PLAYA DE BELEN
**CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA
RICA**

Creado mediante Decreto No. 000252 del 12 de abril de 2005
DANE 254398000490 – Nit. 900.208.241-8



1. LOCALIZACION

ENTIDAD TERRITORIAL	Norte de Santander	MUNICIPIO	La Playa de Belén
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Centro Educativo Rural Mesa Rica	SEDE	Todas las sedes

2. DATOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	EQUIDAD DE GÉNERO
AUTOR/AUTORES	
NOMBRE (S) COMPLETOS	ROL EN LA COMUNIDAD DEL APRENDIZAJE
Dilsa Castilla Franco Yine Liceth Ruedas Guerrero	Sede Principal Mesa Rica Posprimaria
Aleyda Trigos Guerrero Yulied Torres Pérez	Sede Principal Mesa Rica Primaria
Alvany Coronel Pérez José Melquiades Téllez Quintana	Sede La Unión Primaria
Enrique Luis Salas Herrera	Sede Las Aguadas, Primaria
Celmira Delgado Claro	Sede San José De Mesa Rica ,Primaria

3. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN

Niños ,niñas y adolescentes que oscilan entre los 5 a 16 años de edad del nivel de transición a noveno grado con estrato socioeconómico 1 y 2 donde las familias les brindan un apoyo adecuado a su formación, se cuenta con recursos de la naturaleza, internet que permiten el desarrollo normal de cada experiencia significativa de estos niños, niñas y adolescentes.

4. DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA INSPIRADORA

OBJETIVO GENERAL	Reconocer mediante la equidad de género que todos tenemos los mismos derechos.	OBJETIVO ESPECIFICO	Saber que cada uno tiene su propia personalidad pero que esto no impide que haya igualdad en actividades conjuntas.
-------------------------	--	----------------------------	---

La experiencia significativa cimienta su base en reconocer que todas las personas tienen los mismos derechos, recursos y oportunidades sin tener en cuenta su identidad de género, lo que se busca es que todos sean tratados con el mismo respeto.

5. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA.

Los niños y jóvenes estuvieron muy atentos y participativos durante el desarrollo de la actividad, se hicieron dinámicas ,obras de teatro, carteleras, sopa de letras, donde se evidenció que todas las

personas tenemos los mismos derechos y merecemos el mismo respeto sin importar nuestra identidad de género y cultura.

6. MEDIOS Y RECURSOS

Cartelera, internet, televisor, papel, marcadores, cartulina, vinilos, colores

7. IMPACTO SOCIAL

Se logró que los niños y adolescentes tengan mayor respeto por sus semejantes y aprendieron a reconocer todas las diferencias y que deben ser tolerante ante ellas.

8. EVIDENCIAS



