



**DESARROLLO DE LA
COMPETENCIA TEXTUAL
COMPETENCIAS CIUDADANAS
EN MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE
ESCUELA ACTIVA**



TODOS QUEREMOS OBTENER UN
EXCELENTE RESULTADO EN EL
APRENDIZAJE

El Problema

- CLASES MAGISTRALES
- APRENDIZAJE PASIVO
- EVALUACIÓN COERSITIVA
- APATÍA
- MALA ACTITUD



- POCO APRENDIZAJE
- GRAN REPROBACIÓN
- REPITENCIA
- DESERCIÓN

A stylized phoenix logo composed of several overlapping, fan-like segments in shades of orange and yellow, arranged in a semi-circular arc.

ESCUELA ACTIVA PARA EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

Api Fénix

Aseorias Pedagógicas Integrales para la Excelencia.

ESCUELA ACTIVA

- La metodología activa, como sistema integral de educación, incluye estrategias innovadoras y recursos permiten ofrecer una mayor comprensión del aprendizaje, mejorando los índices de retención escolar y los logros de competencias.

ESCUELA ACTIVA

- La experiencia metodológica de escuela activa se inicia el año 1987 en el Colegio Nuestra Señora del Rosario de Pamplona como una respuesta a la gran mortalidad académica en las áreas de matemáticas y física.
- Desde el año 2005 se ha venido implementado y aplicando el Colegio Provincial San José de Pamplona.

ESCUELA ACTIVA

- La metodología activa, sustentada en la filosofía de Escuela Nueva, creada en la Universidad de Pamplona en la década de los 80, surge como una respuesta a los persistentes problemas de repitencia, deserción, desmotivación y de ineficiencia interna y baja calidad de los resultados de la educación matemática.

ESCUELA ACTIVA

- La escuela activa tiene como propósito lograr un cambio de la enseñanza tradicional, mejorando las prácticas pedagógicas y cualificando el rol del maestro como orientador y dinamizador del proceso. Se puede aplicar en todos los niveles de la educación colombiana, desde primaria hasta el postdoctorado.

ESCUELA ACTIVA

La escuela activa se apoya en

- El aprender a aprender
- El aprendizaje autónomo.
- El autoaprendizaje.
- La inteligencia Emocional.
- La lúdica.
- El uso de la lectoescritura comprensiva
- El uso del inglés como parte activa del aprendizaje
- El uso de guías de autoaprendizaje.
- El uso de las TICS.

ESTRUCTURA ESCUELA ACTIVA

I. ACTIVIDADES BÁSICAS

- Título.
- Lineamiento Curricular
- Estándares
- Competencias.
- Objetivos.
- Referente teórico o conceptual del tema.
- Ejemplos
- Videos
- Lecturas
- Chats

ESCUELA ACTIVA

II. ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

- Glosario
- Cuestionarios, mapas conceptuales y/o Mentefactos
- Bilingüismo
- Crucigrama
- Sopa de letras
- Síntesis
- Ensayos
- Competencia Textual
- Competencia Artística
- Competencia en Bilingüismo
- Talleres
- Classworks
- Homeworks
- Foros

ESCUELA ACTIVA

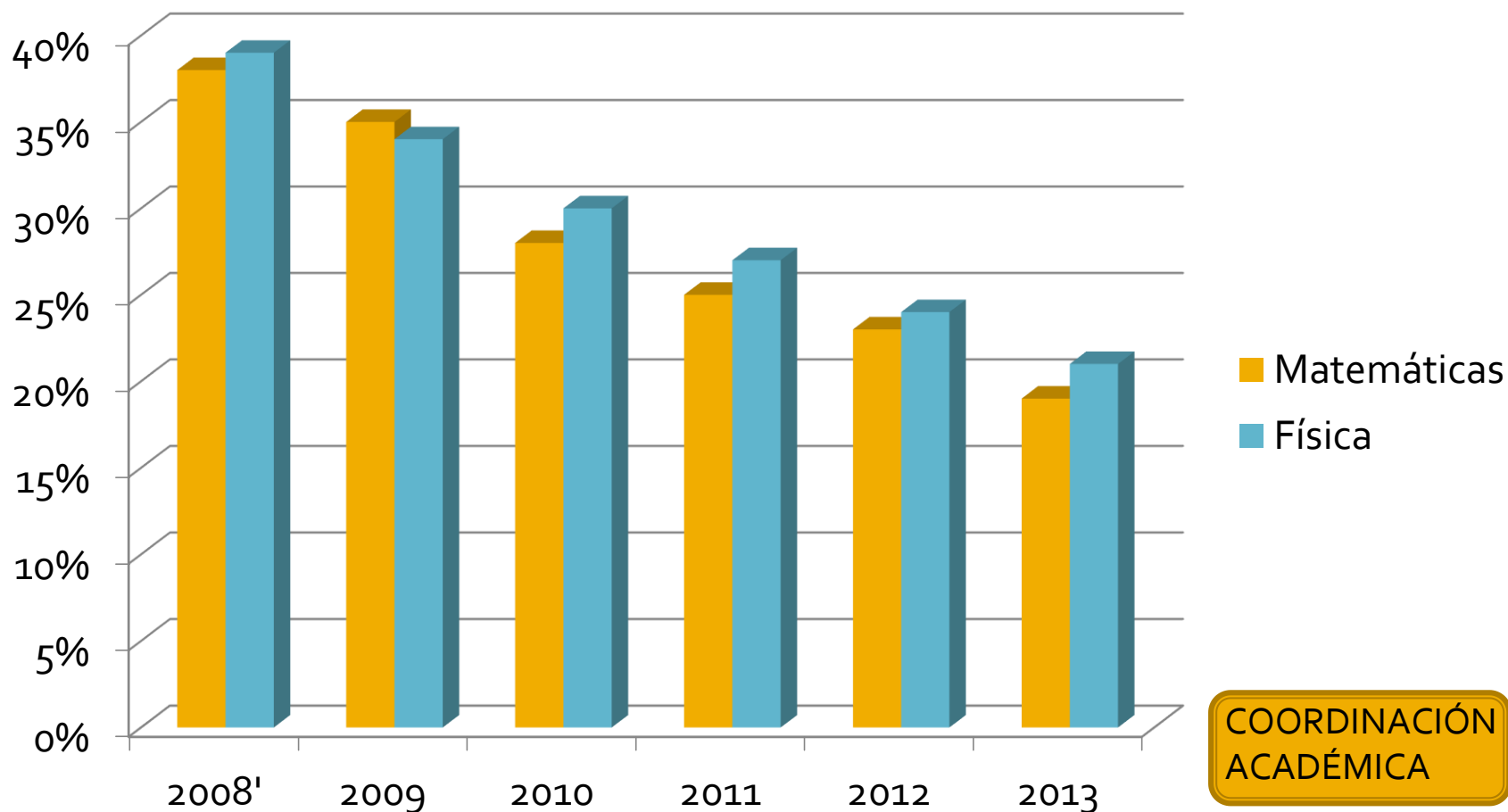
III. Actividades de aplicación y compromisos

- Quices
- Trabajos (Se deben corregir hasta lograr la excelencia)
- Evaluación (será incluyente de todo el tema y reemplazará toda calificación que sea inferior a ella, siempre y cuando se apruebe)
- Procesos de formación
- Autoevaluación y Coevaluación.

EVIDENCIAS



EVIDENCIAS RESULTADOS



PROPORCIÓN DE REPROBADOS

CONCLUSIONES

- El principal logro de la propuesta es el cambio de actitud de los docentes y de los estudiantes hacia el aprendizaje
- El principal desafío se presenta cuando la institución, los docentes y/o los estudiantes no tienen acceso a internet, para superar esto la escuela activa se puede sustentar completamente en material impreso.
- "Como un ser humano escribe, así piensa, como piensa así es". Si los docentes dedicamos más tiempo al desarrollo de la competencia textual estaremos dando un gran paso en la dirección correcta para desarrollar más y mejores procesos de pensamiento.

EJEMPLO

VECTORES

EJEMPLO

GRACIAS