

CONCEPCIONES SOBRE LA NATURALEZA DE LAS MATEMÁTICAS



INICIAR

NIVELES



INSTRUCCIONES



Debes ayudar a la mariposa Lucero a encontrar el camino que conduce a la flor.

Para esto primero debes dar click sobre la mariposa y responder la pregunta. Luego debes recorrer los diferentes niveles sobre las concepciones de la naturaleza de las matemáticas. Contamos con tu ayuda

INICIAR

CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



NIVEL 1



NIVEL 2



NIVEL 4



NIVEL 3



NIVEL 5



NIVEL 8



NIVEL 7



NIVEL 6



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



NIVEL 1



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



Three yellow stars

NIVEL 1
COMPLETADO

100

CONTINUAR



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

NIVEL 2



100



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA





Three yellow stars

NIVEL 2
COMPLETADO

200

CONTINUAR



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

NIVEL 3



200



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



Three yellow stars

NIVEL 3
COMPLETADO

300

CONTINUAR



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

NIVEL 4



300



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



Three yellow stars

NIVEL 4
COMPLETADO

400

CONTINUAR



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

NIVEL 5



400



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



A blue UI panel with a green top section containing three yellow stars and the text "NIVEL 5 COMPLETADO". Below this is a gold coin icon and the number "500". At the bottom is a yellow button with the text "CONTINUAR".



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

NIVEL 6



500



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



Three yellow stars

NIVEL 6
COMPLETADO

600

CONTINUAR



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

NIVEL 7



600





Three yellow stars

NIVEL 7
COMPLETADO

700

CONTINUAR



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

NIVEL 8



700





Three yellow stars

NIVEL 8
COMPLETADO

800

CONTINUAR



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



JUEGO COMPLETADO

800

TERMINAR



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



¿Se puede entender lo continuo (los reales)
a partir de lo discreto (aritmética de los
naturales)?





Considera que las matemáticas son una creación de la mente humana





RESPONDER

Las matemáticas comienzan con la inscripción de símbolos en el papel



RETORNAR



*Las matemáticas trascienden la mente humana, y existen fuera de ella
como una “realidad ideal”*





No se ocupa de estudiar ni de descubrir las formas como se realizan en la mente las construcciones matemáticas





Considera que las matemáticas son parte de una disciplina universal que regiría todas las formas de argumentación





Se interesa por las condiciones en las cuales la mente organiza el conocimiento en estructuras y por la aplicación que les da





RESPONDER

Supone que cada persona puede hacerse consciente de la construcción del conocimiento matemático



RETORNAR



NIVEL
FALLIDO

REPETIR



CONCEPCIONES SOBRE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA