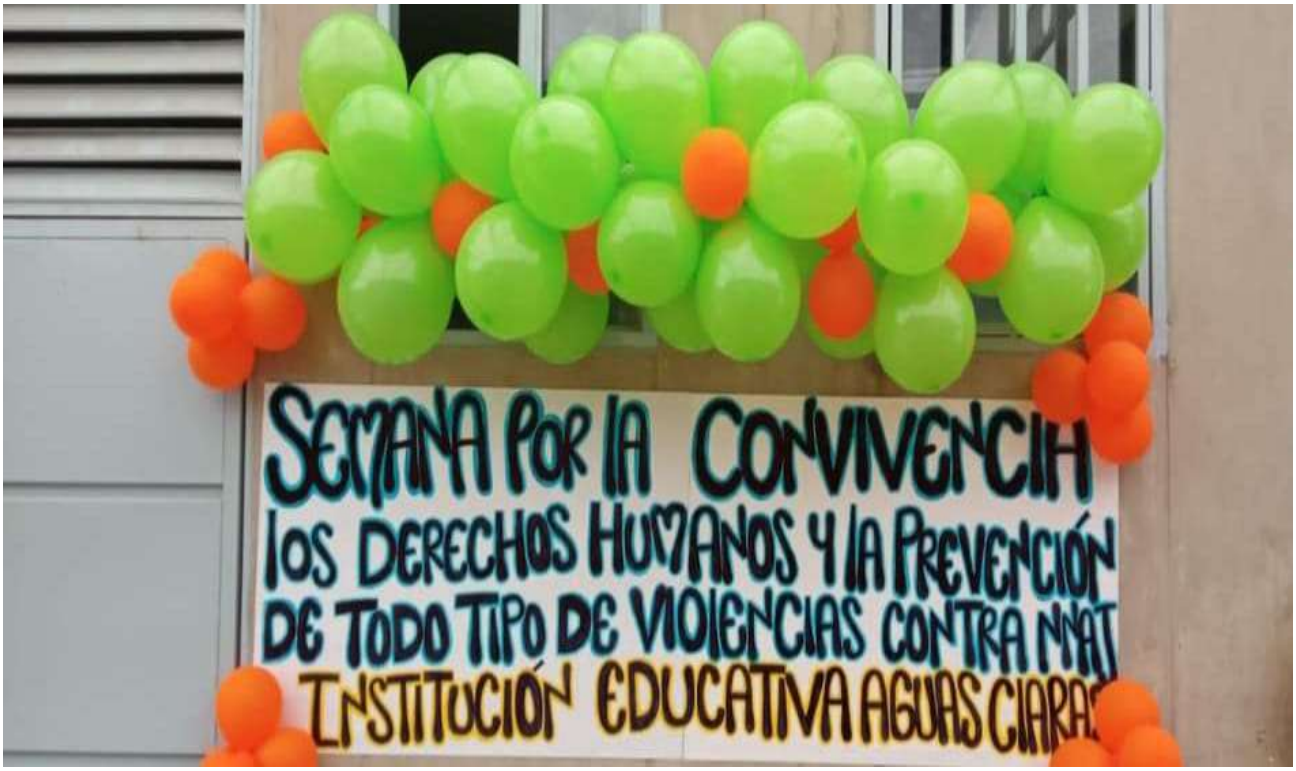
INFORME EJECUTIVO SEMANA POR LA CONVIVENCIA Y LA ESCUELA ABRAZA LA VERDAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS Y LAS SEDES FUSIONADAS.

REGISTRO FOTOGRAFICO


SEMANA POR LA CONVIVENCIA
LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN
DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAT
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS CLARAS

INTRODUCCION

La Secretaría de Educación Departamental en el marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar, el plan departamental Territorio, Memoria y Convivencia y el eje de paz y convivencia del Pacto por la Educación, convocaron a los establecimientos educativos del departamento de Norte de Santander para realizar la semana por la convivencia escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes "**APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS**".

En esta semana se invito a la movilización educativa para la reflexión pedagógica de las situaciones de convivencia que afectan a los establecimientos educativos, su objetivo principal es fortalecer las capacidades institucionales a través de los proyectos pedagógicos transversales y la convivencia escolar para la construcción de entornos de aprendizajes transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia.

Las siguientes son las temáticas que la comunidad educativa abordo durante esta semana:

Día 1	**Equidad de genero**
Día 2	**Prevención de la violencia sexual**
Día 3	**Desarrollo de capacidades para la prevención de los diferentes tipos de violencia.**
Día 4	**Derechos humanos**
Día 5	**Escuela habla de la verdad-hablemos de verdad.**

OBJETIVO:

Prevenir todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y fortalecer los procesos pedagógicos en educación para el ejercicio de los derechos humanos y derechos de las mujeres, equidad de género, prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas del abuso sexual.

JUSTIFICACION

Se hace imperante lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas, hace parte de los Objetivos De Desarrollo Sostenible – ODS, consignados en la agenda 2030 ratificada por varios países en el mundo, entre los cuales se encuentra Colombia.

Para el logro de estos objetivos es indispensable superar todas las brechas de género que desencadenan desigualdades sociales y además un sin fin de violencias y tratos inequitativos que ubican a las mujeres y niñas como principales receptoras de estos, sin dejar de lado que los niños también sufren múltiples violencias en edades tempranas.

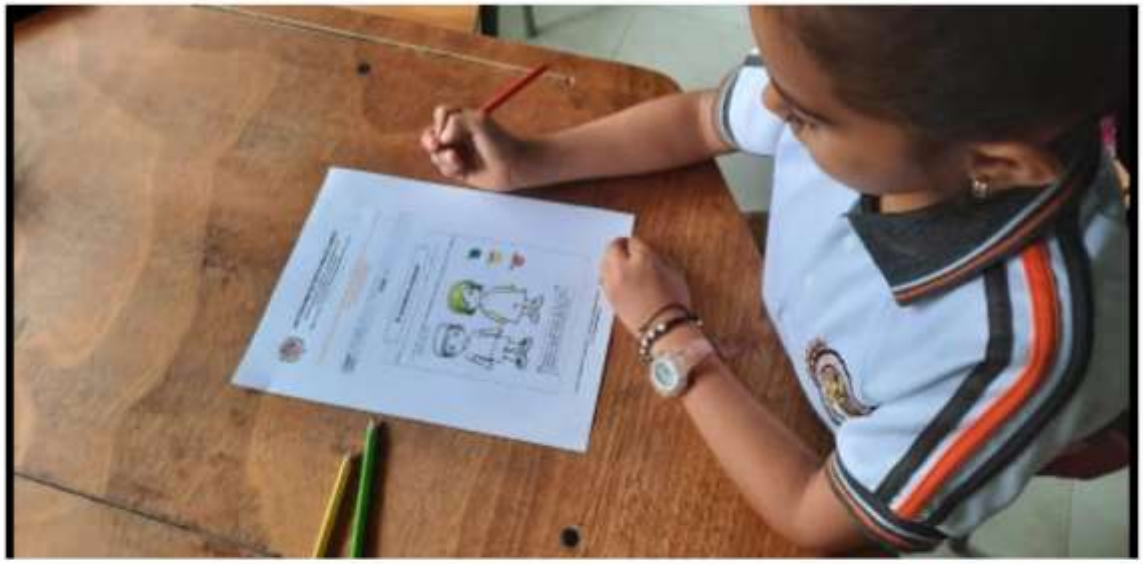
De acuerdo a las temáticas a tratar en esta semana se pretende construir relaciones armónicas basadas en el respeto, tolerancia, lograr que el ambiente educativo sea un lugar propicio para generar entornos seguros libres de violencia.

DIA 1 EQUIDAD DE GÉNERO

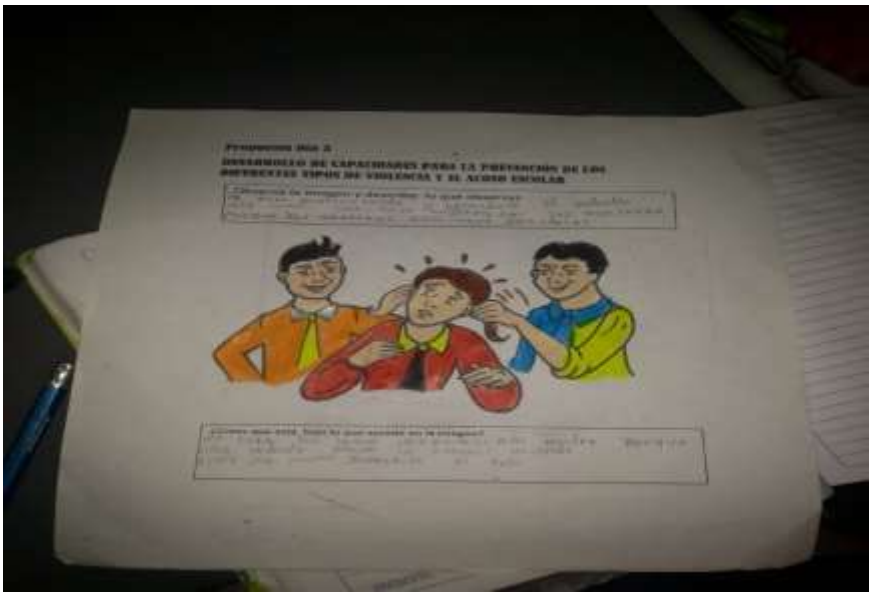
NO
NO
NO

Igualdad
de
genero

DIA 2 PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL



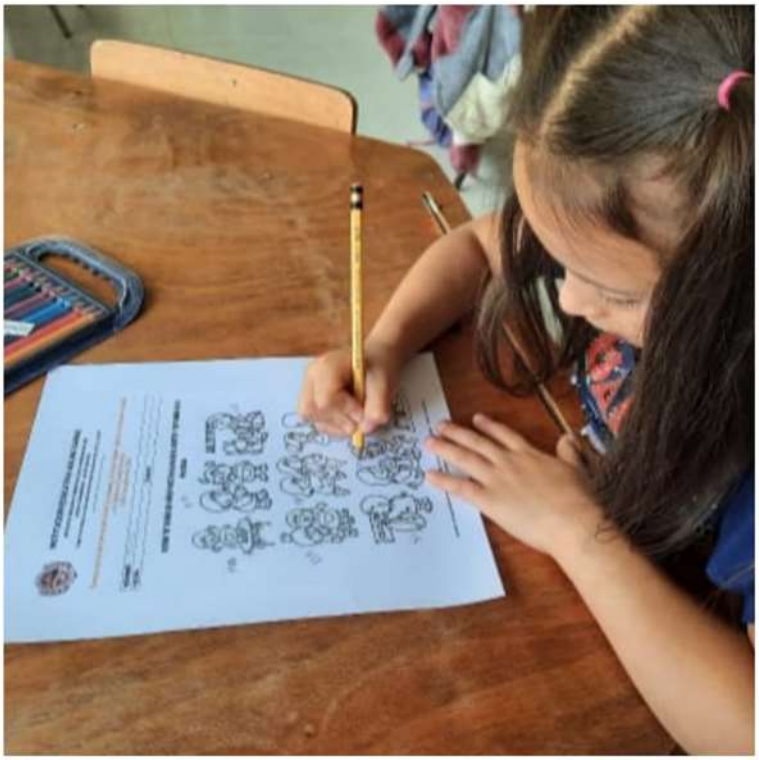
DIA 3 DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LA PREVENCIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA.

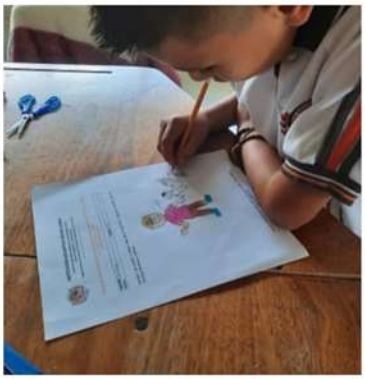


INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION Nº 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011
DANE Nº 254498000705 – NIT.807.006.596-2
Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

DIA 4 DERECHOS HUMANOS





Dirección: Corregimiento de Aguas Claras – Ocaña, Norte de Santander, Colombia. Celular: 3125437181
E-mail: ceragucla@gmail.com

HORIZONTALES
VERTICALES

DERECHOS HUMANOS
ESTOS SON NUESTROS
DERECHOS!!
NIÑOS
MUNDO
VIDA
FAMILIA
ALIMENTACION
SEGURIDAD
CULTURA
RECREACIÓN
UNICEF
NIÑAS
DERECHOS
IDENTIDAD
SALUD
EDUCACIÓN
SOCIAL
ARTE
INJUSTICIA

DIA 5 ESCUELA HABLA DE LA VERDAD-HABLEMOS DE VERDAD.

INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION Nº 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011
DANE Nº 254498000705 – NIT.807.006.596-2
Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Dirección: Corregimiento de Aguas Claras – Ocaña, Norte de Santander, Colombia. Celular: 3125437181
E-mail: ceragucla@gmail.com

Dice Sí
AL BUEN TRATO

La Paz
abraza
verdad

Hay futuro si hay verdad

MI CUERPO DICE LA VER

Abracemos la Verdad
Con...

LA PAZ NO
ES ALGO QUE
DESEAS, ES
ALGO QUE CREAS,
ALGO QUE HACES, AL
QUE REGALAS.

VIOLENCIA SEXUAL

PAZ
JUNTOS HACEMOS LA PAZ

LA VERDAD
LIBRE

ANEXOS

1. EQUIDAD DE GÉNERO

¨Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Grado de preescolar a 1°

- **PROPUESTAS**

ACTIVIDAD

Somos iguales pero parecemos distintos

Primero los niños describirán cómo son físicamente, que les gusta vestir. Ahora sacarás una caja con distintas imágenes con las prendas de ropa, sombreros, accesorios. Pedirás al niño que tome uno de las imágenes pero sin ver.

Debe escoger al azar y se le preguntara si la prenda que escogió a quien ha visto que la usa ¿mama? ¿Papa? ¿Hermano(a) ¿otra persona?

Objetivo: Reforzar la identidad individual y el respeto hacia los demás.

Recurso: caja la cual contiene imágenes de distintas prendas de vestir

Consiste en preguntar quién desarrolla cada tarea doméstica en la familia, para verificar el tiempo invertido de cada persona en ello y concienciar sobre la corresponsabilidad para redistribuir las tareas.

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Grado 2° 3

ACTIVIDAD

Yo soy y puedo

Elabora distintas tarjetas con figuras humanas unas dirán “Yo soy una niña y puedo…” y otras: “Yo soy un niño y puedo…”. Luego iras nombrando acciones como: reír, bailar, estudiar, correr, cocinar, peinar, llorar, pintar, abrazar, barrer, planchar, hacer cosquillas etc.

El niño que considere puede llevar a cabo estas acciones levantará su tarjeta. A los que no lo hagan le preguntaremos ¿por qué consideras que no puedes hacerlo? Estudiaremos su respuesta y le guiaremos para que comprenda que todos podemos ejecutar las mismas acciones.

Objetivo: Demostrar que no hay tareas para un género u otro.

Recursos

Tarjetas impresas

Soy un _____ y
puedo.....
Institución Educativa Aguas Claras
Sede El Limón

Soy un _____ y
puedo.....
Dibuja las cosas que puedes hacer
Institución Educativa Aguas Claras
Sede El Limón

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Grado de 4° Y 5°

Actividad

Son muchos…¿por qué no ayudas?

Para comenzar la actividad, recordamos el cuento de Blanca nieves y los 7 enanitos.

Podemos leer el cuento, ver la película o relatarlo entre todos, dependiendo del tiempo del que dispongamos para la actividad.

Reflexionamos sobre algunos aspectos discriminatorios del cuento, centrándonos en el trabajo doméstico que realiza Blancanieves.

Enumeramos entre todos las tareas diarias del hogar, calculando el volumen total de trabajo que tiene Blanca nieves.

Preguntas clave:

¿Cómo podemos contribuir en el reparto de tareas en casa?

¿ Las tareas de la casa es trabajo de todos? ¿Por qué?

INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION Nº 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011
DANE Nº 254498000705 – NIT.807.006.596-2
Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Grado 6°a 8°

NOMBRE :	
FECHA:	**GRADO:**

Instrucciones: Lea y responda F o V según corresponda.

TEST

1. Creo que a las chicas se les dan mejor unas cosas y a los chicos otras.		
Consejo: nada se le da mejor a un sexo en general por naturaleza, sino que a cada persona se le dan mejor unas cosas que otras. Es verdad que hay disciplinas en las que hay muchas más mujeres que hombres y al revés, pero esto es producto de que históricamente se nos han potenciado habilidades diferentes y, por tanto, nuestro nivel de "entrenamiento" es distinto en algunas cosas		
2. Creo que las chicas deberían volver a sus casas siempre acompañadas por un chico.		
Consejo: si las calles son inseguras es por culpa de los hombres, hagamos cambios en los hombres en vez de meter miedo a las chicas. Ellas tienen el mismo derecho que los chicos a estar y caminar por la calle		
3. Creo que las chicas deberían cuidar más cómo se visten o se maquillan porque a veces puede parecer que buscan algo.		
Consejo: Las personas hombre y mujer debemos estar bien presentados ya que estamos en una sociedad que nos observan y analizan por el tipo de ropa que tenemos. Lo cierto es que cada quien es libre de hacerlo como quiera.		
4.Los chicos son más valientes y más fuertes		
Consejo: a los hombres se les educa en una masculinidad que exige ser fuerte y valiente, pero no todos los hombres lo son, y tienen derecho a no serlo. Lo que provoca esto es la temeridad, que hace que los hombres tengan más accidentes y se hagan más daño		

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Grado 9° 11

1. IDEALES EN LOS TIEMPOS DE ANTAÑO

Objetivo: Evidenciar la construcción social de los roles de género

Actividades: grupal, reflexión

Material necesario: papel periódico, marcadores

Instrucciones: En una hoja grande de papel periódico se hacen dos columnas: el hombre ideal y la mujer ideal. El hombre ideal La mujer ideal.

El hombre ideal	La mujer ideal

Se pide a los estudiantes que escriban en cada una de ellas las características consideradas como ideales para los hombres y para las mujeres en el tiempo de sus abuelos y abuelas.

Después, a partir de ese listado, se pregunta cuáles son las que se mantienen hasta hoy y las que no y se inicia el debate.

Apuntes para reflexión:

1. ¿Qué ha cambiado en lo que se espera de las mujeres y de los hombres, desde el tiempo de los abuelos hasta hoy?

2.¿Qué similitudes y qué diferencias se encontraron en las características encontradas por las diferentes personas de la clase, de diferentes orígenes?

3.¿Por qué creen que ha cambiado o por qué no ha cambiado? (distinguir las luchas políticas de las mujeres, los modelos familiares, la relación entre ellos en la escuela)

Observaciones: Este puede ser un buen momento para conocer los roles de género de cada cultura. Las culturas no deben ser estigmatizadas por sus roles de género, sin embargo, las tradiciones no pueden ir nunca en contra de los derechos fundamentales de toda y cualquier persona. Es importante también que los y las estudiantes entiendan que las diferencias de género existen en las diferentes clases sociales, en todas las nacionalidades y que no es solamente una cuestión de la esfera individual, sino que afecta todas las áreas de la vida.

2. PREVENCION VIOLENCIA SEXUAL

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Grado Preescolar a 1°

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Grado 2° a 3°

CARLITOS TIENE UN PROBLEMA."

Carlitos es un niño de siete años que vive con sus padres y hermanos en un pueblecito de Extremadura.

Como todas las mañanas Carlitos se levantó temprano para ir al colegio, tras arreglarse y ver sus dibujos preferidos, se montó en el coche con su mamá y se dirigieron al colegió al salir de este su mamá le dijo:

_Carlitos, espérame a la salida del colegió.

_ ¡Vale mamá! exclamó el chico ,mientras corría hacia la entrada del colegio.

Al salir de clase, Carlitos miro hacia todos lados y mamá todavía no había llegado, entonces se sentó en un banco y mientras esperaba un hombre se acercó a él y le dijo:

-Hola, ¿Te apetece un caramelo?

-Vale, contestó Carlitos.

-Pues para conseguirlo solo tendrás que acompañarme y darme un besito de agradecimiento, además si te vienes conmigo yo te daré tantos caramelos como besos tú me des a mi y podemos quedar más días, pero no debes contárselo a nadie, porque si no querrán venir todos los niños conmigo y además tus padres no te dejarán

Carlitos se quedó pensativo y pensó en lo que su mamá le había dicho antes de entrar al colegio y dijo:

_No, yo no voy debo esperar a mamá De repente apareció la madre de Carlitos y el niño salió corriendo a su encuentro, tras contarle a su madre lo ocurrido esta le dijo:

_Carlos, hijo, nunca dejes que te abracen besen o toquen si tu no quieres que lo hagan, y tampoco accedas a hacerlo por caramelos juguetes ni nada por el estilo, solo, sea quien sea esa persona, además si te vuelve a pasar cuéntalo a un adulto igual que acabas de hacer ahora, ya que nadie puede obligarte a hacer nada que tu no quieras, porque tú eres el único dueño de tu cuerpo.

"COLORÍN COLORADO ESTE CAPÍTULO HA TERMINADO"

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

NOMBRE :	
FECHA:	**GRADO:**

PREGUNTAS:

• ¿Quién es el protagonista del cuento?

_____

• ¿A quién conoce el protagonista a la salida del colegio?

_____

• ¿Qué le ofrece el hombre al protagonista?

_____

• ¿A cambió de qué? • ¿Qué le dice la mamá del protagonista al protagonista?

_____

• ¿Tú qué harías en el caso del protagonista?

_____

INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION Nº 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011
DANE Nº 254498000705 – NIT.807.006.596-2
Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

NOMBRE :	
FECHA:	**GRADO:**

Grado 4°a 5°

1. Qué pasa si estas caminando a la escuela cuando una persona llega en un carro y te dice "tu mama o tu papa me dijo que te recogiera." ¿Qué harías tú? _____ _____	**2.** Qué pasa si estás jugando en el parque y alguien se acerca a ti diciendo que su perrito se ha perdido y te dice que si lo puedes acompañar a buscarlo. ¿Qué harías tú? _____ _____
3. Qué pasa si un familiar o amigo de la familia que visita con frecuencia te invita a comer un helado y te dice que no le digas a tus padres. ¿Qué harías tú? _____ _____	4. Qué pasa si estás jugando en el parque y se acerca alguien en un carro diciendo que está perdido(a) y necesita ayuda te dice que si te puedes ir con el/ella en el carro para que lo ubiques. ¿Qué harías tú? _____ _____

Dirección: Corregimiento de Aguas Claras – Ocaña, Norte de Santander, Colombia. Celular: 3125437181
E-mail: ceragucla@gmail.com

INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION Nº 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011
DANE Nº 254498000705 – NIT.807.006.596-2
Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

¨Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

INTEGRANTES:	
FECHA:	**GRADO:**

Grado 6°a 8°

TALLER

1. ¿Qué significa para usted la palabra Violencia?

_____

_____

_____

____

2.¿Usted considera que la personas que cometen actos violentos que les hace falta para cambiar su comportamiento?

_____

_____

_____

_____-

_____

3. En la actualidad ha aumentado la violencia contra la mujer olvidando que debe ser tratada con respeto ¿qué enseñanza le deja los mensajes?

“Toda mujer merece tener un hombre que la valore, respete, que la ame y sobre todo que se lo demuestre “

“El deber de un hombre es respetar a la mujer y es la responsabilidad de la mujer inspirar respeto”

Dirección: Corregimiento de Aguas Claras – Ocaña, Norte de Santander, Colombia. Celular: 3125437181
E-mail: ceragucla@gmail.com

¨Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

INTEGRANTES:	
FECHA:	**GRADO:**

Grado 9° a 11°

Responde:

1. En la actualidad se ve reflejado el aumento de casos de violencia sexual y física contra la mujer. ¿Qué opinas en cuanto a que se debe este aumento?

2. ¿Consideras que la mujer debe conocer bien a la pareja antes de vivir con él (o casarse) para evitar estos tipos de problemas? ¿Qué opinas?

https://www.youtube.com/watch?v=AKERRQm5dAo

Qué es la violencia de género y cuáles son sus orígenes?

3. PREVENCION DE LOS DIFERENTES

TIPOS DE VIOLENCIA

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Grado Preescolar a 1°

Marca con una x la acción correcta

NORMAS DE CONVIVENCIA

Marca las normas adecuadas para una sana convivencia

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

NOMBRE :	
FECHA:	**GRADO:**

Grado 2° a 3°

INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION Nº 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011
DANE Nº 254498000705 – NIT.807.006.596-2
Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

INSTRUCCIONES: Colocar en la parte de abajo el número correspondiente a cada situación

¡LA BUENA CONVIVENCIA!

Cumplo con mis tareas.	No pido disculpas si me equivoco.	Disfruto compartir con ms compañeros.	Colaboro con el buen clima del aula.
Digo respetuosamente mis opiniones.	No presto mis cosas a mis amigos.	Hablo cuándo tengo ganas	Tiro papeles al suelo.

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

NOMBRE :	
FECHA:	**GRADO:**

Grado 4° a 5°

Dirección: Corregimiento de Aguas Claras – Ocaña, Norte de Santander, Colombia. Celular: 3125437181
E-mail: ceragucla@gmail.com

INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION Nº 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011
DANE Nº 254498000705 – NIT.807.006.596-2
Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

INSTRUCCIONES: OBSERVA Y RESPONDE:

¿Consideras que estas acciones generan paz y armonía o destruyen las relaciones con los demás? ¿Por qué?

_____

_____

_____

¿Que representa esta imagen?. Descríbela

_____

_____

_____

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

INTEGRANTES:	
FECHA:	**GRADO:**

Grado 6° a 8°

Dirección: Corregimiento de Aguas Claras – Ocaña, Norte de Santander, Colombia. Celular: 3125437181
E-mail: ceragucla@gmail.com

TIPOS DE VIOLENCIA ESCOLAR

_____ se caracteriza por el empleo de insultos, burlas, apodos, chismes, rumores, amenazas y humillaciones que afectan psicológicamente al individuo y conllevan a la discriminación.	Bullying verbal
_____ es el más común entre los estudiantes. Incluye todo tipo de agresiones físicas como golpes, patadas o empujones que pueden ser ejecutadas por uno o varios agresores.	Bullying físico
_____ es aquella que busca aislar o excluir al niño o adolescente de un grupo social. Esto lo logran a través de la discriminación social o económica, tratos indiferentes, entre otros.	Bullying social
_____ también conocida como ciberacoso. En este caso el agresor se vale de las redes sociales y de otros recursos tecnológicos para hostigar a la víctima y enviar mensajes falsos. Estos canales de comunicación son de amplio alcance y los mensajes se propagan mucho más rápido.	Ciberbullying
_____ se trata de un tipo de asedio de connotación sexual o abuso, en los casos más graves. En este caso, por lo general las niñas son las principales víctimas, así como los individuos homosexuales	Bullying sexual

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

INTEGRANTES:	
FECHA:	**GRADO:**

Grado 9° a 11°

¿Por que somos violentos?

¨La tolerancia, por ejemplo, es algo que se desarrolla. La sociedad actual ha pecado al no educar en este tema ni tampoco en la resolución de problemas, lo que incluye expresar adecuadamente la rabia, tolerar la frustración y tener capacidad de espera frente a distintas situaciones", dice el especialista Doctor Alfonso Correa, Psiquiatra de clínica Alemana.

https://www.clinicaalemana.cl/articulos/detalle/2022/como-enfrentar-la-violencia-escolar.

1.¿De acuerdo a este articulo porque consideras que la sociedad es violenta?

_____

_____

_____

___

2. De acuerdo a la frase ¨***Quien se ama a si mismo nunca hará daño a otro***¨, quiere decir que primero se debe apreciar y respetar a uno mismo para darle un trato adecuado a las demás personas ¿será que se ha perdido el respeto y amor por uno mismo? ¿Qué opinas?

_____

_____

_____

___

INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION Nº 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE Nº 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

4.DERECHOS HUMANOS

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Grado Preescolar a 1°

Dirección: Corregimiento de Aguas Claras – Ocaña, Norte de Santander, Colombia. Celular: 3125437181

E-mail: ceragucla@gmail.com

ESCRIBE "SI" DONDE LOS NIÑOS PRACTICAN ELVALOR DEL RESPETO Y "NO" DONDE NO LO PRACTICAN

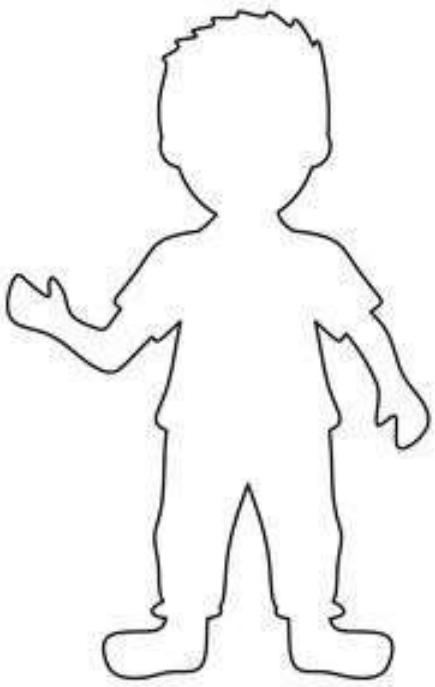
Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

NOMBRE :

FECHA:	GRADO:

Grado 2° a 3°

Escriban una palabra o dibujen algo que le haga feliz o algo que NECESITE para vivir. Terminar de dibujar y colorear.



Enseñar que uno de esos aspectos que plasmaron o la mayoría de ellos, se relacionan con un derecho humano a los que debemos tener acceso y que todos estos se deben de defender para todas las personas sin excepción.

Dirección: Corregimiento de Aguas Claras – Ocaña, Norte de Santander, Colombia. Celular: 3125437181
E-mail: ceragucla@gmail.com

NOMBRE :	
FECHA:	**GRADO:**

Grado 2° a 3°

Escriban una palabra o dibujen algo que le haga feliz o algo que NECESITE para vivir. Terminar de dibujar y colorear.

Enseñar que uno de esos aspectos que plasmaron o la mayoría de ellos, se relacionan con un derecho humano a los que debemos tener acceso y que todos estos se deben de defender para todas las personas sin excepción.

Dirección: Corregimiento de Aguas Claras – Ocaña, Norte de Santander, Colombia. Celular: 3125437181
E-mail: ceragucla@gmail.com

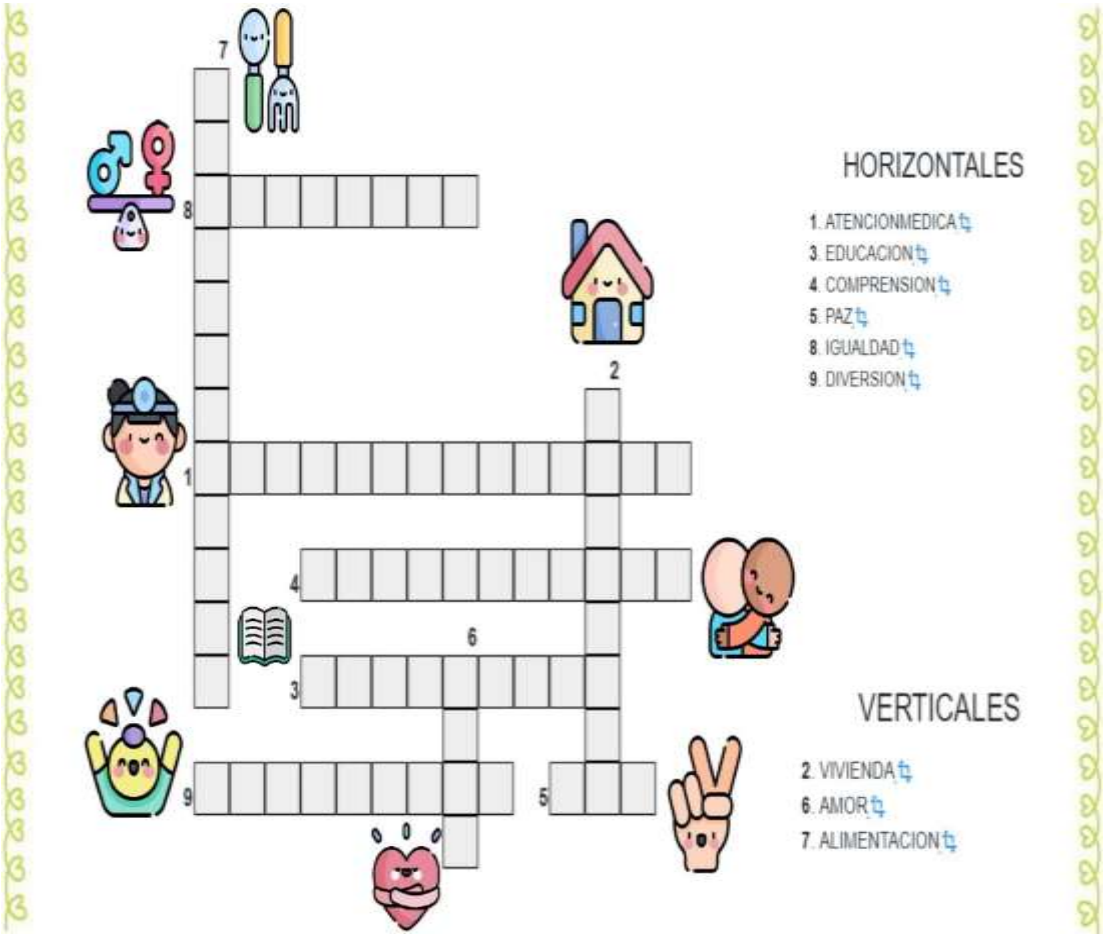
INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION Nº 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011
DANE Nº 254498000705 – NIT.807.006.596-2
Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

NOMBRE :	
FECHA:	**GRADO:**

Instrucciones: Realiza el siguiente crucigrama de los Derechos del niño

Grado 4° a 5°



Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

Dirección: Corregimiento de Aguas Claras – Ocaña, Norte de Santander, Colombia. Celular: 3125437181
E-mail: ceragucla@gmail.com

INTEGRANTES:	
FECHA:	**GRADO:**

Grado 6° a 8°

Los **Derechos Humanos** son el conjunto de prerrogativas sustentadas en la dignidad humana, cuya realización efectiva resulta indispensable **para** el desarrollo integral de la persona.

Todo individuo tiene **derecho** a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona. Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas. Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Reflexionemos

1. ¿Cómo sería la vida sin derechos humanos?

_____
_____
_____
____

1. ¿Considera que un derecho es más importante que otro? ¿Qué opina?

_____
_____
_____
____

3.¿De qué manera podemos nosotros apoyar a la sociedad para que los derechos humanos se cumplan?

_____
_____
_____

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia ¨Aprender a vivir juntos una tarea de todos¨
5 al 9 de septiembre 2022

INTEGRANTES:	
FECHA:	**GRADO:**

Grado 9° a 11°

Los **Derechos Humanos** son el conjunto de prerrogativas sustentadas en la dignidad humana, cuya realización efectiva resulta indispensable **para** el desarrollo integral de la persona.

Todo individuo tiene **derecho** a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona. Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas. Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes

Reflexionemos

El Estado es quien garantiza y promueve el ejercicio de los derechos humanos. Es el principal responsable de adoptar las medidas necesarias para lograr el ejercicio real y efectivo de los derechos humanos por parte de los seres humanos.

1.**¿Consideras que el estado está garantizando los derechos? Explique**

_____

_____

_____

_____

_____

2.¿De qué manera podemos nosotros apoyar a la sociedad, Institución Educativa para que los derechos humanos se cumplan?

ESP. FERNANDO ALBERTO CLAVIJO VEGA
Rector

NELY YULIED IBAÑEZ
Doctora en Educación
Coordinadora

ESP. SILENE MELENDEZ DURAN
Psicóloga
Docente Orientadora