

# Programa educación inclusiva

Colegio once de noviembre

Rendición de cuentas

Año 2021

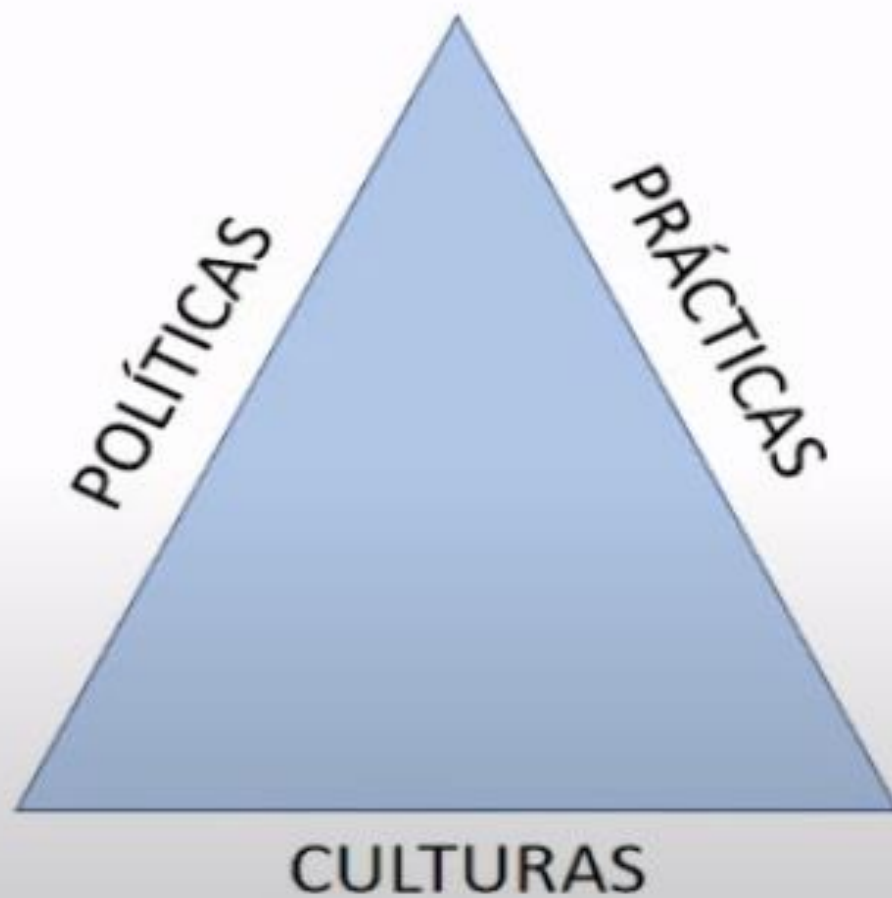
MYRIAM CARRILL FERRER

DOCENTE CON FUNCIONES DE APOYO A LA INCLUSION

# ¿QUÉ ES INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN?

CONCEPTOS GENERALES





COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE



PROGRAMA DE INCLUSION

## INVITACION

ENCUENTRO DE PADRES

TEMA.

**CONCIENCIA EMOCIONAL**

AFECHA JULIO 29 2021

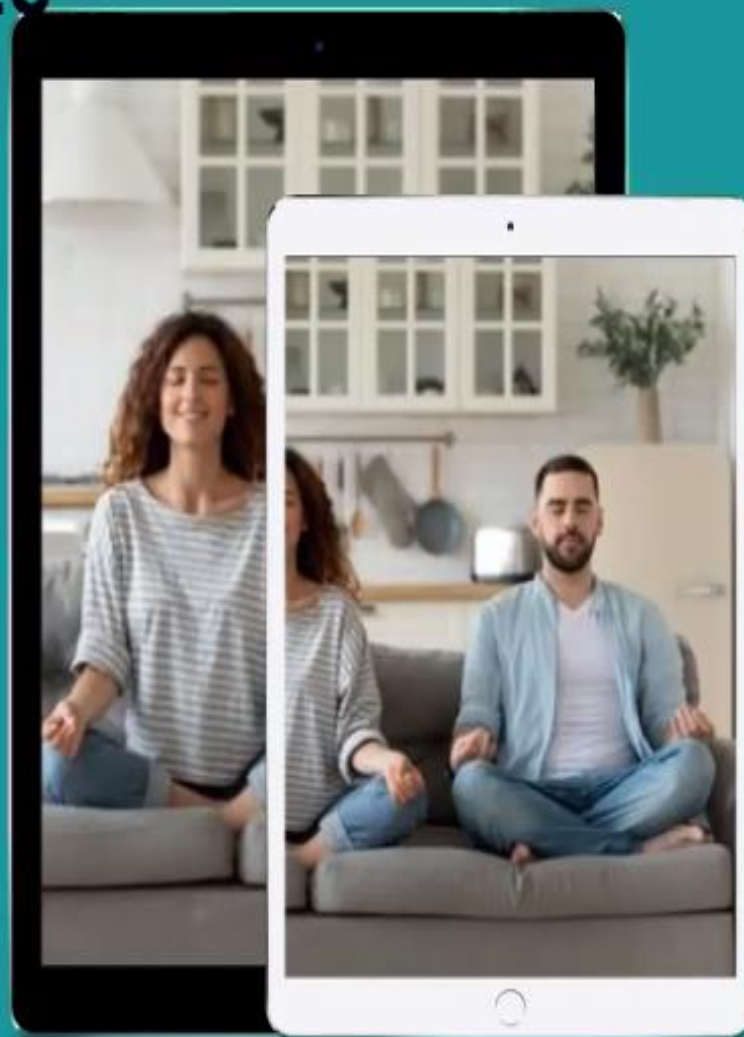
HORA 7PM

LINK <https://meet.google.com/zhm-djpo-nwzo>

# ¿Por qué es importante educarnos emocionalmente?



Según un estudio financiado por Andrew Carnegie, el 85% del éxito de una persona, depende de su manejo emocional.



- 1 ¿Qué son las emociones?
- 2 Diferencia entre Emociones y Estados de ánimo
- 3 ¿Cómo se construyen las emociones?
- 4 ¿Cuáles son las consecuencias que trae el no gestionarlas?



**COLEGIO ONCE DE  
NOVIEMBRE  
PROGRAMA DE INCLUSION**

**ENCUENTRO DE  
PADRES  
VIRTUAL**

**HORA 7PM  
DIA. MIERCOLES 7 ABRIL**

**[https://meet.google.com/  
vof-esnb-mzw](https://meet.google.com/vof-esnb-mzw)**

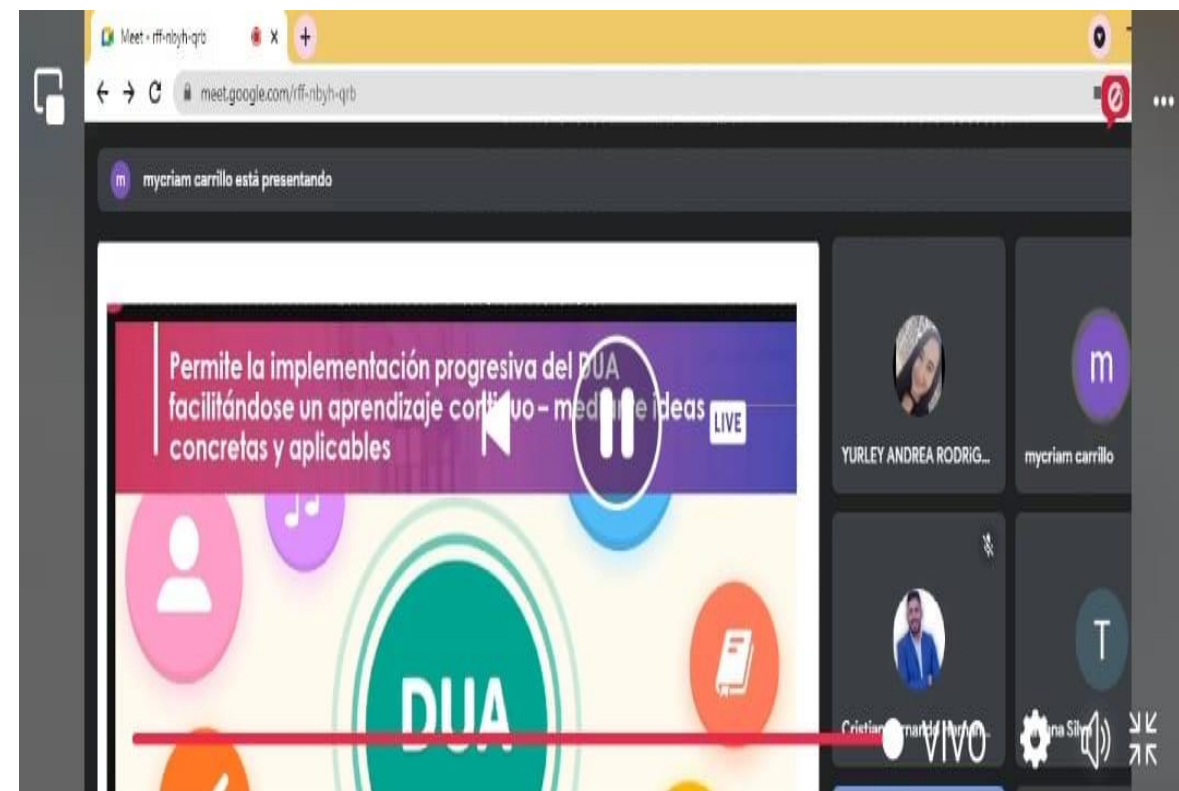


LINK DIAGNOSTICO

ABRAZO MIS  
EMOCIONES

MI ROL COMO PADRE  
HABITOS TUTINAS

MAMA AGUACATE- MAMA HUEVO



Colegio Once de Noviembre está transmitiendo en vivo.

7 min • 6

SEGUIR

prueba

CONCIENCIA EMOCIONAL

5:07 PM



docs.google.com/1

## La Desmotivación

Colegio Once De Noviembre

Colegio Once de Noviembre



Siguiente

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

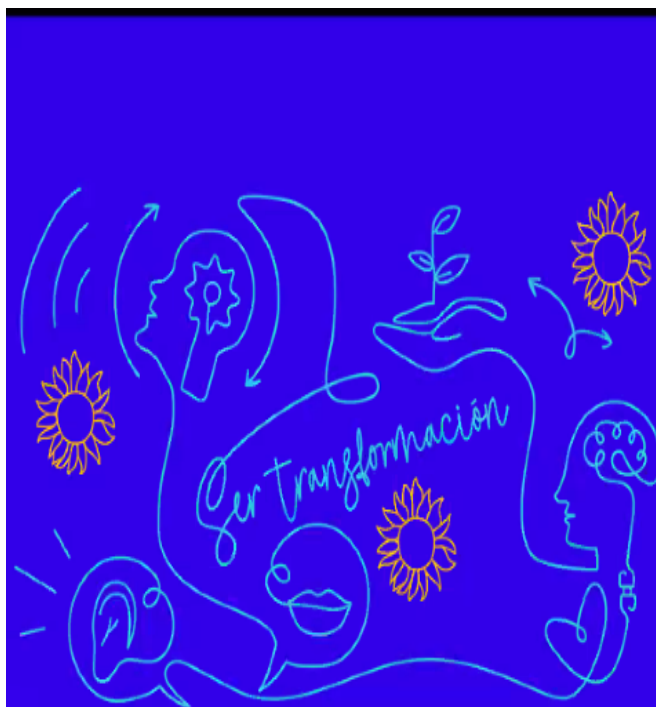
Solicitar acceso de edición



## Ejercicio Mi Olla a Presión

¿Qué me genera rabia o estrés?





# MOTIVACIÓN

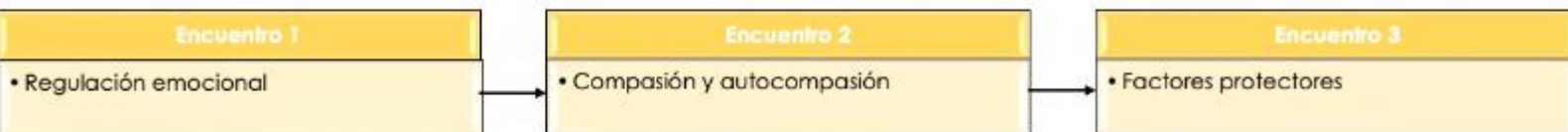
## SEÑALES

- 1 Conexión
- 2 Ganas
- 3 Fuerza
- 4 Entusiasmo
- 5 Inspiración

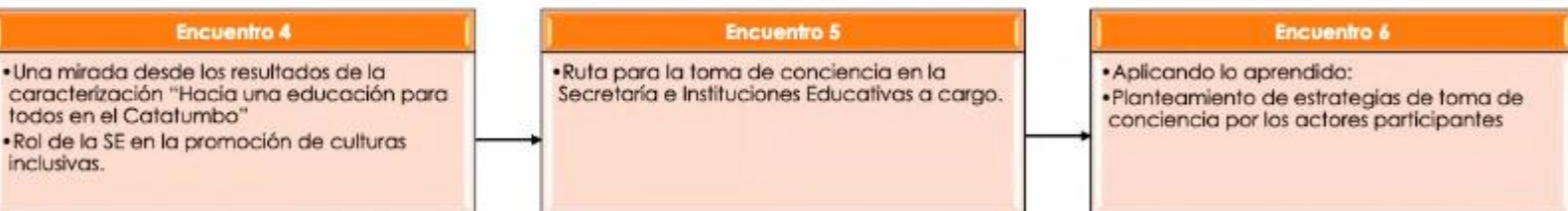
Brigit Argenis Dueñas Zamudio está presentando

## Secretarías de Educación

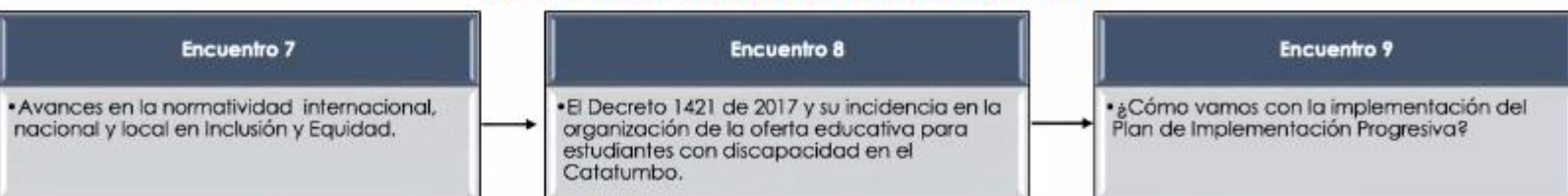
### Módulo 1. Resiliencia y compasión



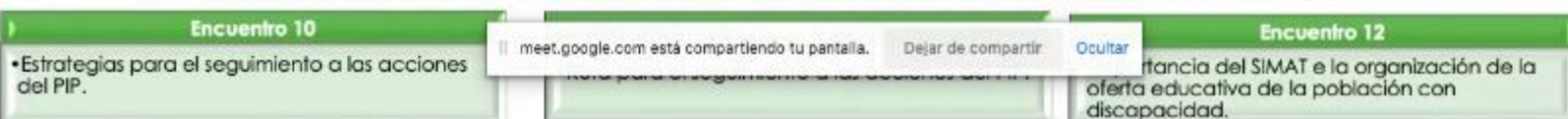
### Módulo 2. Transformando Culturas Inclusivas



### Módulo 3. Transformando Políticas Inclusivas



### Módulo 4. Transformando prácticas administrativas para la eliminación de barreras



Brigit Argenis ...

S

Santiago López...

L

LINA MARIA PI



NAZLHY DIAZ

b

baudio rivera ...



Camila Sepulveda



Laura Carrascal

E

Ender Leonel ...

A

Aliro alfonso M

L

Luddy Minelli ...

M L

10 más

m

Tú



Cecilia Cuberos está presentando



Luddy Minelli Torcoroma Barrera Du...  
y 22 más



8:34

Tú



CLUSIVO DEPARTAMENTAL 2021 (1) - PowerPoint (Error de activación de productos)

# UN PEI INCLUSIVO

- Cree en la educación inclusiva
- Lidera Estrategias pedagógicas Innovadoras
- Es proactivo y flexible
- Genera espacios de participación a toda la comunidad educativa.
- Facilita la accesibilidad y la permanencia.
- Fomenta el intercambio de experiencias.



NIDIAN SALA...



Cecilia Cuber...



Consuelo Orti...



Magaly Meza



sonia de jesu...



Azalia Rincon



ROSARITC



No puedes activar el micrófono de otra persona



Luz Maritza L...

Observa a los ponentes del día 2

Hola mycafer

Logos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       

**Permite la implementación progresiva del DUA  
facilitándose un aprendizaje continuo – mediante ideas  
concretas y aplicables**



# ROMPIENDO BARRERAS

Prof. C

## *Hoy: Barreras didácticas*

Carolina Belwon, Prof de sordos y terapeuta del lenguaje  
Romina Vásquez, Lic en psicopedagogía, especialista en TIC



zo

PIAR POR  
PERIODOS

CIRCULARES CON  
RECOMENDACIONES

# EVALUACION

CORREO INSTITUCIONAL  
ESTRATEGIAS  
INTELIGENCIAS MULTIPLES  
MATERIAL APOYO

COLONCE  
2021

CONCIERTIZACION  
BARRERAS ,DBA Y DUA

CUADROS DE SEGUIMIENTO DRIVE

# Viejo/Tradicional- Nuevo

|                                                                 |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predomina interés por la medición y datos estadísticos.         | Interés interpretativo y crítico obteniendo una visión más comprensiva y contextual.                                    |
| Se orienta más a los resultados o productos.                    | Además de los resultados tiene en cuenta el proceso.                                                                    |
| Se centra en lo cognoscitivo y memorización de información.     | Es integral, además de lo cognoscitivo le da importancia al desarrollo de destrezas, habilidades, actitudes y afectivo. |
| De carácter autoritario y vertical, básicamente para sancionar. | De carácter democrático, participativo y formativo.                                                                     |
| Se da al finalizar un periodo determinado.                      | Es permanente y continua en todo el proceso.                                                                            |
| Predomina la aplicación de pruebas objetivas.                   | Sin prescindir de las pruebas se recurre a múltiples procedimientos.                                                    |
| Se preocupa por la objetividad.                                 | Se realiza una acción Inter subjetiva y de comunicación                                                                 |
| Es rígida, inflexible                                           | Es flexible y abierta                                                                                                   |

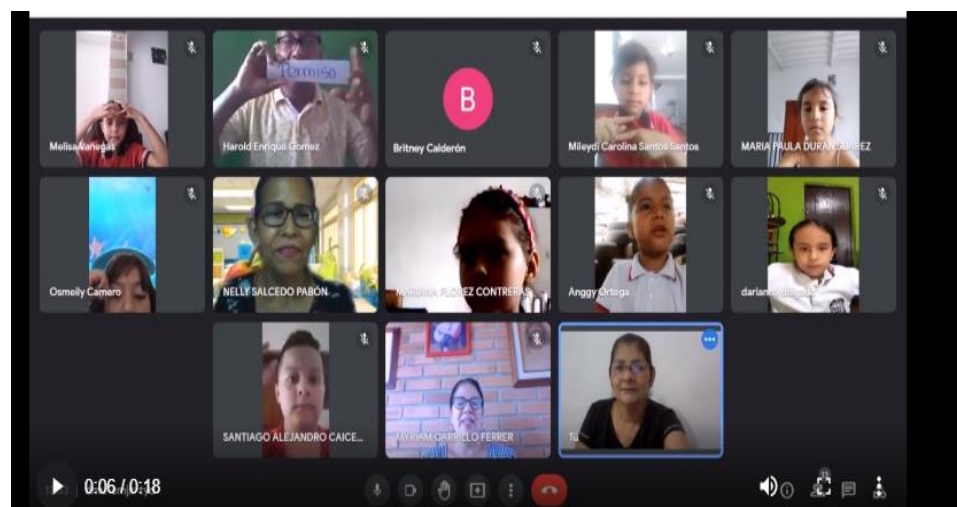
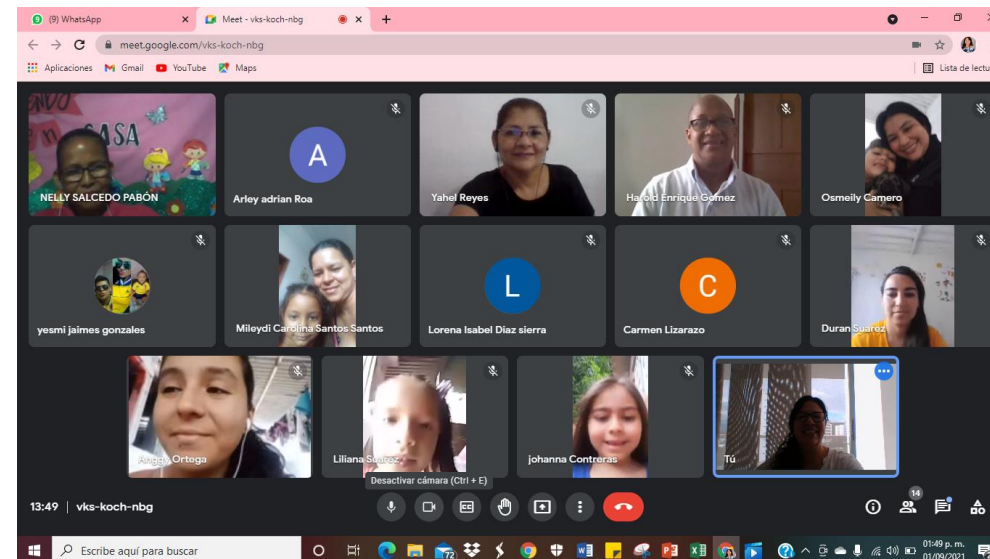


I.E. Once de Noviembre  
sede Vidello  
Capacitación LSC  
2021

▶ 0:00 / 0:18



# APRENDO LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA







3

4



1



# ¡GRACIAS!



2021

2



MYRIAM CARRILLO FERRER  
DOCENTE CON FUNCIONES DE  
APOYO