



EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA



CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA

LA PLAYA

2022



CONTENIDOS

1. INTRODUCCION
2. PROBLEMA
 - 2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
3. JUSTIFICACION
4. OBJETIVOS
 - 4.1 GENERALES
 - 4.2 ESPECIFICOS
5. MARCO TEORICO
6. METODOLOGIA
7. PLAN DE ACCIÓN
8. RECURSOS
9. CONCLUSION





1. INTRODUCCIÓN

La creciente necesidad de dotar a la población de conocimientos sobre educación económica y financiera, para impulsar una mejor administración de los recursos económicos, busca generar las capacidades para la toma de decisiones bien fundadas y exigir servicios financieros de mayor calidad, lo que promoverá la competencia y la innovación en el mercado.

El reto más grande que afrontan las personas es cómo administrar su dinero. Son muchos los que usualmente sienten que la plata se les evapora y al final del mes no saben qué hicieron con su dinero.

El ahorro no es una tarea fácil; Sin embargo, las personas deben ser conscientes de la importancia de reservar una parte de sus ingresos de manera periódica para usar en el futuro. El ahorro se puede destinar ya sea para financiar necesidades, imprevistos, emergencias, dificultades o gastos que surjan, alcanzar metas personales o familiares, realizar inversiones o prepararse para la vejez.

De acuerdo a lo dicho anteriormente con este proyecto se pretende motivar a toda la comunidad en general que utilice el método de ahorro y así tener en un futuro un medio para poder solventar las necesidades que se presenten.



2. PROBLEMA

Como incentivar la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero en el CER.

2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El bajo nivel de educación financiera y de información de la mayoría de las personas de nuestro CER, conlleva a tener efectos negativos sobre la economía de la región, tales como una baja tasa de ahorro y de formación de un capital para su futuro.



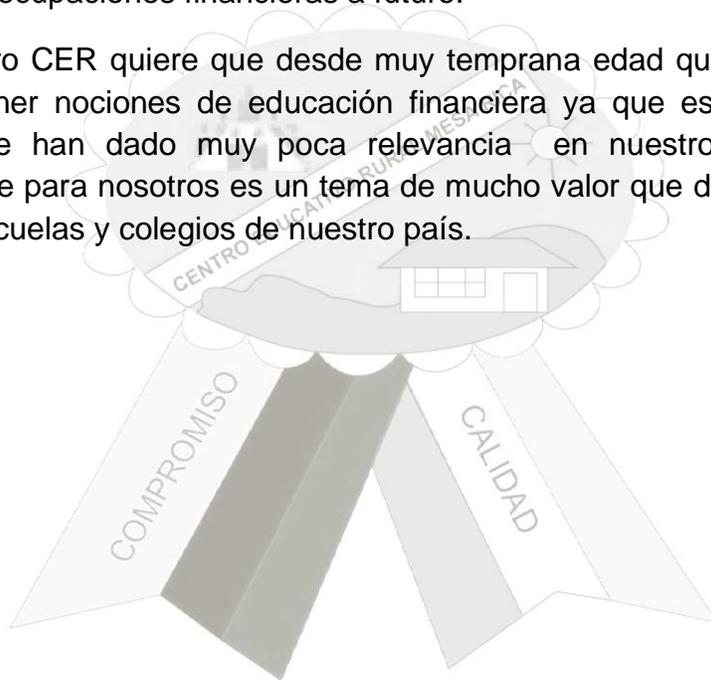


3. JUSTIFICACIÓN

Los niños adquieren sus paradigmas financieros a través del ejemplo que ven en nosotros y sus padres. Por lo tanto es altamente probable que cometan los mismos errores en que hemos incurrido en el día a día.

Enseñar a nuestros hijos desde temprano sobre el buen manejo del dinero aumenta enormemente sus probabilidades de enriquecimiento y reduce en gran medida sus preocupaciones financieras a futuro.

Por esto nuestro CER quiere que desde muy temprana edad que nuestros niños empiecen a tener nociones de educación financiera ya que este tema es muy importante y le han dado muy poca relevancia en nuestro actual sistema educativo donde para nosotros es un tema de mucho valor que debería impartirse en todas las escuelas y colegios de nuestro país.





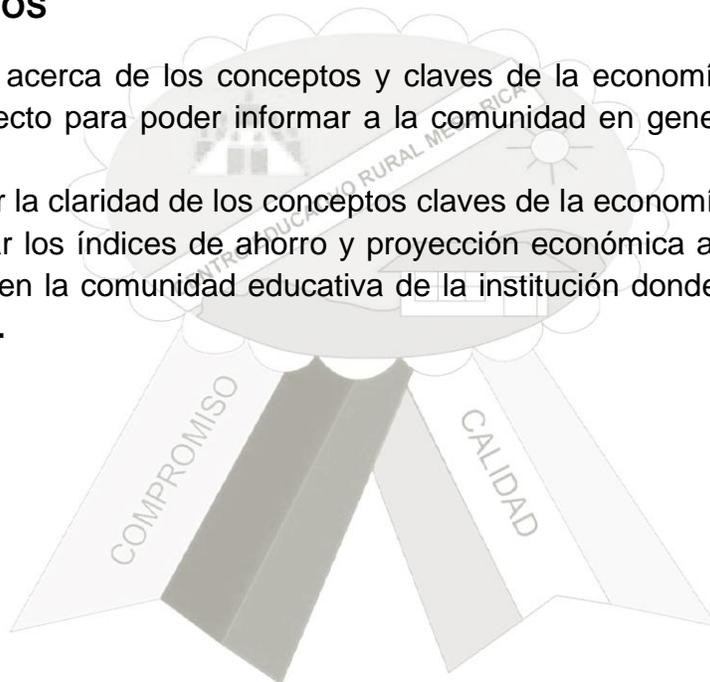
4. OBJETIVOS

4.1 GENERAL

Incentivar la capacidad y el interés de tener un buen manejo de dinero y que a su vez se promueva el ahorro en la comunidad en general.

4.2 ESPECIFICOS

- Informar acerca de los conceptos y claves de la economía a los gestores del proyecto para poder informar a la comunidad en general con métodos lúdicos.
- Vivenciar la claridad de los conceptos claves de la economía del CER.
- Aumentar los índices de ahorro y proyección económica a nivel personal y familiar, en la comunidad educativa de la institución donde se desarrolla el proyecto.





5. MARCO TEORICO

Para lograr este objetivo y en concordancia con la autonomía escolar establecida en la Ley 115 de 1994, cada establecimiento educativo deberá definir la forma en que articulará la EEF a su Proyecto Educativo Institucional (PEI), considerando los siguientes principios:

Pertinencia

Capacidad de responder a las prioridades establecidas en la lectura de contexto del establecimiento educativo, el medio y la comunidad educativa que lo rodea. Enfatiza la importancia del uso responsable de los recursos y de la conciencia del impacto que las acciones económicas y financieras tienen para la comunidad y para el medio ambiente.

Universalidad

Acceso a la EEF de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes pertenecientes al sistema educativo colombiano.

Transversalidad

Involucra las áreas básicas, espacios y prácticas educativas, favoreciendo las relaciones entre campos de conocimiento, y entre estos, el contexto de las y los estudiantes y el establecimiento educativo.

Eficacia y sostenibilidad

El establecimiento educativo proveerá los medios a su alcance para lograr los objetivos de la EEF y gestionará alianzas con entidades públicas y del sector privado, con organizaciones sociales y la comunidad educativa, para garantizar la sostenibilidad de la EEF como proyecto pedagógico.

Progresión y secuencialidad

La EEF se desarrolla a partir de procesos pedagógicos planeados, intencionales y de complejidad creciente en los grados y niveles de la educación. Incorpora las experiencias previas, se centra en el presente y tiene la mirada puesta en crear un mejor porvenir para las generaciones presentes y futuras.

Pluralismo e inclusión



Incorpora los saberes de las personas reconociendo la diversidad de los grupos poblacionales, su cosmovisión y cultura. Se enmarca en el enfoque de derechos, las políticas de equidad de género y educación inclusiva. Potencia la participación de la comunidad educativa, escucha e integra los aportes de distintos sectores sociales y de los sectores económicos como el productivo, financiero, cooperativo y de servicios.

La EEF surge en el mundo motivada, entre otros, por los siguientes planteamientos:

- Forma ciudadanos en asuntos económicos y financieros brindándoles elementos de análisis para la comprensión de las políticas sociales y económicas y la puesta en marcha de programas y proyectos favorables y sostenibles para el país.
- Favorece el desarrollo de competencias que, a mediano y largo plazo, pueden tener efectos positivos sobre el bienestar individual, social y el crecimiento económico del país.
- Permite que las personas tomen mejores decisiones a lo largo de su vida, reduciendo la probabilidad de crisis personales o familiares.
- Contribuye al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los ciudadanos.

Respondiendo a estos planteamientos, diferentes países y organismos internacionales han propuesto, desde sus propósitos particulares, la conceptualización de la EEF. A manera de ejemplo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) asume la educación financiera como un proceso por medio del cual los individuos desarrollan los valores, los conocimientos, las competencias y los comportamientos necesarios para la toma de decisiones financieras responsables que requieren la aplicación de conceptos financieros básicos y el entendimiento de los efectos que los cambios en los principales indicadores macroeconómicos generan en su propio nivel de bienestar económico.

6. METODOLOGIA

Debe ser activa, dinámica, cambiante, abierta, debe basarse en aprender a hacer, optimizando sus habilidades y destrezas, empleando todos los recursos y avances tecnológicos que dispone la institución.



La motivación será constante con el propósito de mantener centrada la atención del estudiante y su interés en el desarrollo de la temática.

Durante todo el proceso se integrarán los conocimientos con las siguientes herramientas de aprendizaje:

- Investigación
- Exposición
- Mesas redondas
- Videos
- Fichas
- Laminas
- Folleto





7. PLAN DE ACCION

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
ENERO	Organización y socialización de la malla curricular para la transversalidad del proyecto de EEF	Docentes líderes del proyecto
FEBRERO	Integración del plan emprendedor al proyecto de EEF	Rector Docentes Comunidad en general
MARZO	Diligenciamiento de proyectos de vida y presupuesto personal Consolidación de propuestas de emprendimiento por grados	Rector Docentes Comunidad en general
ABRIL	Actividad significativa: valorando lo nuestro, protegiendo nuestro patrimonio	Rector Docentes Comunidad en general
MAYO- OCTUBRE	Ejecución del proyecto	Rector Docentes Comunidad en general
NOVIEMBRE	Verificación de niveles de ahorro y cumplimiento de propuestas de emprendimiento	Rector Docentes Comunidad en general
DICIEMBRE	Evaluación de la transversalidad de la EEF en el currículo del CER	Rector Docentes Comunidad en general



8. RECURSOS

- **Talento humano**
- **Financieros**

9. CONCLUSIONES



