



**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
DURANIA N.S**



CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIOS RESLUCIÓN 2849 DE JULIO 3
DE 2018 DANE N.º 254239000110
NIT N.º 900046802-3

INFORME ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR

REPUBLICA DE
COLOMBIA NORTE
DE SANTANDER
DURANIA
2022

PRESENTACION

El presente documento tiene como finalidad realizar un análisis de resultados de las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR, el cual nos conllevara a implementar y adoptar un plan de fortalecimiento académico y pedagógico que nos permita asumir el reto de calidad educativa, resignificar la propuesta educativa institucional y agudizar las brechas socioeconómicas del aprendizaje.

1. REPORTE SABANA

1.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES POR LOS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN.

- ESTUDIANTES PARTICIPANTES SEGÚN INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN.

Instrumento de valoración	3	4	5	6	7	8	9
Competencias comunicativas en lenguaje: Lectura	13	19	13	10	6	4	6
Matemáticas	13	19	13	10	6	4	6
Ciencias naturales y educación ambiental.			13	10	6	4	6
Competencias ciudadanas: Pensamiento ciudadano			13	10	6	4	6
Inglés							6

- ESTUDIANTES PARTICIPANTES SEGÚN INSTRUMENTO DE VALORACIÓN SEDE POR SEDE:

	3		4		5				6				7				8				9				
SEDE EDUCATIVAS	L	M	L	M	L	M	C.N	C.C	L	M	C.N	C.C	L	M	C,N	C.C	L	M	C.N	C.C	L	M	C.N	C.C	I
PRINCIPAL			1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	6	6	6	6	4	4	4	4	6	6	6	6	6
BUENAVISTA			2	2	1	1	1	1																	
EL ALMENDRAL	1	1	3	3	1	1	1	1																	
LA GOLONDRINA	3	3	1	1																					
LA MONTUOSA	1	1			1	1	1	1																	
S. ELENA																									
SEPULTURAS	2	2			2	2	2	2																	
S. JUAN					2	2	2	2																	
EL CEDRO	1	1	1	1																					
CUAJADORAS																									
PLATANALA																									
EL RETIRO	1	1	1	1																					
EL INMENSO	1	1	6	6	1	1	1	1																	
LA CHUSPA	1	1																							
HATOVIEJO	2	2	1	1																					
EL LIBANO			3	3	4	4	4	4																	
TOTAL	12	12	19	19	13	13	13	13	10	10	10	10	6	6	6	6	4	4	4	4	6	6	6	6	6

- ESTUDIANTES PARTICIPANTES SEGÚN MODALIDAD**

MODALIDAD	NUMERO DE ESTUDIANTES
ONLINE	3
LAPIZ Y PAPEL	56

- PORCENTAJES DE RESPUESTAS CORRECTAS POR GRADO**

Instrumento de valoración	3	4	5	6	7	8	9
Competencias comunicativas en lenguaje: Lectura	61	55	49	29	60	41	66
Matemáticas	46	54	47	20	48	35	34
Ciencias naturales y educación ambiental.			69	11	51	33	38
Competencias ciudadanas: Pensamiento ciudadano			42	22	52	40	35
Inglés							57

Los estudiantes no omitieron ninguna pregunta.

- PORCENTAJE DE RESPUESTAS POR OPCIÓN:**

TERCERO				CUARTO			
MATEMATICAS		LECTURA		MATEMATICAS		LECTURA	
ITEM	%R.C	ITEM	%R.C	ITEM	%R.C	ITEM	%R.C
I_1890477	42	I_1874469	58	I_1890075	64	I_1874711	47
I_1890285	67	I_1874515	58	I_1890545	74	I_1875112	47
I_1890335	83	I_1874556	58	I_1890489	84	I_1874669	53
I_1890202	33	I_1874568	58	I_1890367	32	I_1874622	68
I_1890517	42	I_1874437	67	I_1890182	74	I_1875104	68
I_1890426	75	I_1874549	65	I_1890582	58	I_1874674	74
I_1890451	17	I_1874396	33	I_1890538	89	I_1874618	84
I_1890257	67	I_1874378	50	I_1891239	63	I_1874681	32
I_1890177	42	I_1874422	50	I_1890153	53	I_1874721	47
I_1890464	58	I_1874443	58	I_1890503	53	I_1874740	47
I_1890211	83	I_1874386	67	I_1890415	68	I_1875125	47
I_1890166	25	I_1874473	75	I_1890521	37	I_1874638	58
I_1890439	25	I_1874480	92	I_1890327	47	I_1874698	58
I_1890343	42	I_1874405	25	I_1890571	58	I_1874732	58
I_1890248	17	I_1874414	42	I_1890562	21	I_1875131	63
I_1890313	42	I_1874532	42	I_1890142	47	I_1874641	37
I_1890442	42	I_1874458	50	I_1890238	47	I_1874652	47
I_1890135	58	I_1874499	75	I_1890296	32	I_1874709	47
I_1890373	25	I_1874523	83	I_1890551	32	I_1874755	53
I_1890199	33	I_1874504	100	I_1890103	37	I_1875144	58

GRADO QUINTO							
MATEMATICAS		LECTURA		C. NATURALES		C. CIUDADANAS	
ITEM	%R.C	ITEM	%R.C	ITEM	%R.C	ITEM	%R.C
I_1891138	100	I_1875656	23	I_1891004	85	I_1896383	8
I_1891240	100	I_1875269	46	I_1890930	92	I_1893010	38
I_1890601	15	I_1875606	54	I_1891012	92	I_1893007	46
I_1890359	77	I_1875216	66	I_1890945	69	I_1896368	54
I_1891165	0	I_1875178	85	I_1891118	69	I_1896375	54
I_1892401	23	I_1875161	92	I_1891100	92	I_1892997	92
I_1892305	85	I_1875573	38	I_1891050	77	I_1893047	31
I_1890408	46	I_1875660	38	I_1891096	62	I_1893062	38
I_1891191	38	I_1875186	46	I_1891084	54	I_1896342	46
I_1892361	38	I_1875228	46	I_1891048	49	I_1893082	54
I_1890268	69	I_1875276	54	I_1891027	69	I_1896354	85
I_1891220	46	I_1875619	54	I_1891032	85	I_1896338	23
I_1892391	54	I_1875582	77	I_1890986	69	I_1896327	38
I_1891207	8	I_1875190	92	I_1890975	62	I_1893030	31
I_1892435	15	I_1875623	0	I_1890962	31	I_1893059	31
I_1891286	77	I_1875639	8	I_1890952	46	I_1896399	38
I_1892338	77	I_1875682	31	I_1890986	69	I_1893024	46
I_1892321	15	I_1875236	38	I_1890975	62	I_1893070	23
I_1892455	15	I_1875673	38	I_1890962	31	I_1896315	23
I_1891267	31	I_1875243	54	I_1890952	46	I_1896302	31

GRADO SEXTO							
MATEMATICAS		LECTURA		C. NATURALES		C. CIUDADANAS	
ITEM	%R.C	ITEM	%R.C	ITEM	%R.C	ITEM	%R.C
I_1892374	40	I_1875707	0	I_1896215	20	I_1893112	0
I_1891156	80	I_1875855	0	I_1895967	10	I_1893123	20
I_1890387	0	I_1875923	0	I_1895947	30	I_1898327	30
I_1890596	40	I_1875861	10	I_1895939	0	I_1898338	90
I_1891145	0	I_1875791	20	I_1895985	30	I_1898397	0
I_1891252	0	I_1875785	40	I_1896231	0	I_1898376	10
I_1892471	90	I_1875840	70	I_1896221	10	I_1893160	20
I_1890276	0	I_1875892	70	I_1896203	30	I_1893159	30
I_1892420	10	I_1875716	90	I_1896198	0	I_1898386	40
I_1891297	20	I_1875824	20	I_1896045	0	I_1893145	50
I_1892384	20	I_1875900	20	I_1896171	0	I_1893096	10
I_1890783	0	I_1875914	20	I_1896181	40	I_1893096	10
I_1891273	0	I_1875774	30	I_1895922	0	I_1898401	10
I_1892444	0	I_1875833	70	I_1896099	0	I_1893187	20
I_1892294	30	I_1875728	0	I_1896003	10	I_1898418	30
I_1890636	30	I_1875757	0	I_1896074	10	I_1898368	20
I_1891308	10	I_1875870	0	I_1896058	0	I_1893172	0
I_1890085	0	I_1875803	20	I_1896062	10	I_1893130	10
I_1891177	10	I_1875745	30	I_1896083	0	I_1898340	10
I_1892347	10	I_1875737	70	I_1896027	0	I_1898356	20

GRADO SEPTIMO							
MATEMATICAS		LECTURA		C. NATURALES		C. CIUDADANAS	
ITEM	%R.C	ITEM	%R.C	ITEM	%R.C	ITEM	%R.C
I_1890672	50	I_1885228	0	I_1896259	83	I_1889769	0
I_1890795	67	I_1887411	0	I_1895916	67	I_1891378	67
I_1890778	83	I_1885285	17	I_1896243	50	I_1889759	83
I_1890829	83	I_1885306	17	I_1896113	57	I_1891389	83
I_1890681	83	I_1885348	33	I_1895905	33	I_1889810	33
I_1890907	17	I_1887400	33	I_1896101	50	I_1891433	33
I_1892463	0	I_1887393	33	I_1896272	67	I_1891424	50
I_1891217	67	I_1885361	50	I_1896286	10	I_1889808	67
I_1890856	0	I_1885252	50	I_1896263	67	I_1889829	100
I_1890745	100	I_1887428	50	I_1895970	0	I_1891452	33
I_1892357	0	I_1885380	67	I_1895954	100	I_1893190	33
I_1892412	100	I_1885350	83	I_1896295	0	I_1889838	67
I_1890097	67	I_1885375	83	I_1895992	17	I_1891448	67
I_1890805	17	I_1885320	83	I_1896159	83	I_1889845	83
I_1891186	17	I_1885232	100	I_1896033	100	I_1891405	17
I_1892311	83	I_1885249	100	I_1896163	33	I_1889791	50
I_1890115	0	I_1885292	100	I_1896133	17	I_1891413	67
I_1890399	17	I_1887383	100	I_1896126	33	I_1889771	17
I_1890624	100	I_1885260	100	I_1896140	33	I_1891393	33
I_1890752	0	I_1885318	100	I_1896019	17	I_1889781	50

GRADO OCTAVO							
MATEMATICAS		LECTURA		C. NATURALES		C. CIUDADANAS	
ITEM	%R.C	ITEM	%R.C	ITEM	%R.C	ITEM	%R.C
I_1890883	50	I_1885406	25	I_1892030	75	I_1888738	25
I_1890732	75	I_1885410	25	I_1892046	75	I_1888687	50
I_1890619	0	I_1885438	50	I_1892175	25	I_1888707	50
I_1890496	100	I_1887487	50	I_1892066	25	I_1892488	50
I_1890704	0	I_1889857	50	I_1892181	25	I_1892518	75
I_1890868	25	I_1885424	100	I_1892059	50	I_1888673	25
I_1890645	100	I_1887505	0	I_1892013	75	I_1892497	25
I_1725979	25	I_1887588	0	I_1891959	50	I_1888656	50
I_1890729	50	I_1887441	25	I_1891968	50	I_1892502	50
I_1142383	25	I_1887456	25	I_1892090	25	I_1888696	25
I_1890810	25	I_1887494	50	I_1892023	50	I_1888721	25
I_1725944	50	I_1887505	50	I_1892104	25	I_1892522	100
I_1890302	0	I_1887568	75	I_1892146	25	I_1888619	0
I_1890699	25	I_1887572	75	I_1892004	0	I_1888602	25
I_1360836	50	I_1887588	100	I_1892135	0	I_1888626	50
I_1369112	25	I_1887465	0	I_1892120	50	I_1888638	25
I_1890916	25	I_1887471	0	I_1891994	0	I_1888712	25
I_1124057	0	I_1887525	25	I_1891982	25	I_1888745	25
I_1890849	50	I_1887518	50	I_1891975	0	I_1888647	50
I_1890653	0	I_1887598	50	I_1892111	0	I_1888662	50

GRADO NOVENO									
MATEMATICAS		LECTURA		C. NATURALES		C. CIUDADANAS		INGLES	
ITEM	%RC	ITEM	%RC	ITEM	%RC	ITEM	%RC	ITEM	%RC
I_1890226	33	I_1870999	33	I_1898776	33	I_1888788	60	I_0834549	50
I_1890129	67	I_1870475	33	I_1898781	100	I_1888771	20	I_0834523	67
I_1725958	17	I_1871011	67	I_1898767	0	I_1888874	20	I_0834531	67
I_1609574	50	I_1871002	83	I_1898749	83	I_1888862	40	I_0837252	67
I_1890830	17	I_1870061	100	I_1898754	83	I_1888766	60	I_0834507	100
I_1890763	33	I_1870077	100	I_1898807	0	I_1888822	20	I_0869131	100
I_1890879	87	I_1870987	100	I_1898796	17	I_1888939	20	I_0869149	67
I_1760431	100	I_1870031	33	I_1898819	17	I_1888949	20	I_0869156	50
I_1898823	0	I_1870221	50	I_1892244	83	I_1888836	40	I_0869164	50
I_136049R	33	I_1870215	67	I_1892077	33	I_1888920	60	I_0869172	67
I_130759R	0	I_1870249	83	I_1892239	50	I_1888818	80	I_0992461	50
I_1360479	17	I_1870432	100	I_1892218	33	I_1888893	0	I_0992479	67
I_1890669	17	I_1870467	17	I_1892224	67	I_1888909	20	I_0992495	33
I_1359474	33	I_1870048	50	I_1892208	0	I_1888913	20	I_0992453	50
I_1890890	67	I_1870055	50	I_1892196	17	I_1888804	40	I_0992487	50
I_1890710	17	I_1870259	50	I_1891939	83	I_1888884	60	I_0992511	50
I_1891128	67	I_1870443	50	I_1892155	17	I_1888798	80	I_0992529	33
I_1609455	0	I_1870238	67	I_1892161	17	I_1888755	0	I_0934224	33
I_1606158	33	I_1870979	67	I_1891942	0	I_1888851	0	I_0934232	33
I_1760365	0	I_1870450	83	I_1892087	33	I_1888846	40	I_0934240	50
								I_0934257	50
								I_0934216	67

2. RESULTADOS REPORTE

2.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS DE INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN POR GRADO POR COMPETENCIA Y COMPONENTE

MATEMATICAS TERCER GRADO			
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	COMPETENCIA
Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	53	Numérico Variacional	Resolución de Problemas
	53	Numérico Variacional	Resolución de Problemas
	53	Numérico Variacional	Resolución de Problemas
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	50	Numérico Variacional	Razonamiento
	50	Numérico Variacional	Razonamiento

	50	Numérico Variacional	Razonamiento
Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	42	Numérico Variacional	Comunicación
	42	Numérico Variacional	Comunicación
Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	61	Aleatorio	Resolución de Problemas
	61	Aleatorio	Resolución de Problemas
	61	Aleatorio	Resolución de Problemas
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	31	Aleatorio	Razonamiento
	31	Aleatorio	Razonamiento
	31	Aleatorio	Razonamiento
Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	40	Espacial Métrico	Resolución de Problemas
	40	Espacial Métrico	Resolución de Problemas
	40	Espacial Métrico	Resolución de Problemas
	40	Espacial Métrico	Resolución de Problemas
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	29	Espacial Métrico	Comunicación
	29	Espacial Métrico	Comunicación

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA GRADO TERCERO

APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	COMPETENCIA
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	62	NA	Comprensión lectora
	62	NA	Comprensión lectora
	62	NA	Comprensión lectora
	62	NA	Comprensión lectora
	62	NA	Comprensión lectora

	62	NA	Comprensión lectora
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	61	NA	Comprensión lectora
	61	NA	Comprensión lectora
	61	NA	Comprensión lectora
	61	NA	Comprensión lectora
	61	NA	Comprensión lectora
	61	NA	Comprensión lectora
	61	NA	Comprensión lectora
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	60	NA	Comprensión lectora
	60	NA	Comprensión lectora
	60	NA	Comprensión lectora
	60	NA	Comprensión lectora
	60	NA	Comprensión lectora
	60	NA	Comprensión lectora
	60	NA	Comprensión lectora

MATEMATICAS CUARTO GRADO			
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	COMPETENCIA
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	75	Aleatorio	Razonamiento
	75	Aleatorio	Razonamiento
	75	Aleatorio	Razonamiento
Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	53	Aleatorio	Resolución de problemas
	53	Aleatorio	Resolución de problemas
Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	70	Numérico Variacional	Resolución de problemas
	70	Numérico Variacional	Resolución de problemas
Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	70	Numérico Variacional	Resolución de problemas
Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	58	Numérico Variacional	Comunicación
	58	Numérico Variacional	Comunicación
	58	Numérico Variacional	Comunicación

Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	47	Numérico Variacional	Razonamiento
	47	Numérico Variacional	Razonamiento
	47	Numérico Variacional	Razonamiento
Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	36	Espacial Métrico	Resolución de problemas
	36	Espacial Métrico	Resolución de problemas
	36	Espacial Métrico	Resolución de problemas
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	36	Espacial Métrico	Comunicación
	36	Espacial Métrico	Comunicación
	36	Espacial Métrico	Comunicación

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA GRADO CUARTO			
APRENDIZAJES	% R.C.	COMPONENTE	COMPETENCIA
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	63	NA	Comprensión lectora
	63	NA	Comprensión lectora
	63	NA	Comprensión lectora
	63	NA	Comprensión lectora
	63	NA	Comprensión lectora
	63	NA	Comprensión lectora
	63	NA	Comprensión lectora
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	51	NA	Comprensión lectora
	51	NA	Comprensión lectora
	51	NA	Comprensión lectora
	51	NA	Comprensión lectora
	51	NA	Comprensión lectora
	51	NA	Comprensión lectora
	51	NA	Comprensión lectora
	51	NA	Comprensión lectora
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	48	NA	Comprensión lectora
	48	NA	Comprensión lectora

	48	NA	Comprensión lectora
	48	NA	Comprensión lectora
	48	NA	Comprensión lectora

MATEMATICAS GRADO QUINTO			
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	COMPETENCIA
Analiza datos representados de diferentes formas.	58	Aleatorio	Razonamiento
	58	Aleatorio	Razonamiento
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	58	Aleatorio	Razonamiento
	58	Aleatorio	Razonamiento
Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	58	Aleatorio	Comunicación
Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	46	Espacial Métrico	Razonamiento
	46	Espacial Métrico	Razonamiento
Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	46	Espacial Métrico	Resolución de problemas
Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	46	Espacial Métrico	Resolución de problemas
	46	Espacial Métrico	Resolución de problemas
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	41	Numérico Variacional	Razonamiento
Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	41	Numérico Variacional	Razonamiento
	41	N. Variacional	Razonamiento
Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	41	Numérico Variacional	Resolución de problemas
	41	Numérico Variacional	Resolución de problemas
	41	Numérico Variacional	Resolución de problemas
	41	N. Variacional	Resolución de problemas
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	41	Numérico Variacional	Comunicación
	41	N. Variacional	Comunicación
	41	N. Variacional	Comunicación

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA GRADO QUINTO			
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	COMPETENCIA
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora
	49	NA	Comprensión lectora

COMPETENCIAS CIUDADANAS: PENSAMIENTO CIUDADANO GRADO QUINTO			
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	COMPETENCIA
1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	49	NA	Multiperspectivismo
	49	NA	Multiperspectivismo
2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	45	NA	Conocimientos
	45	NA	Conocimientos
	45	NA	Conocimientos

	45	NA	Conocimientos
	45	NA	Conocimientos
1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	45	NA	Conocimientos
	45	NA	Conocimientos
1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	37	NA	Pensamiento sistémico
	37	NA	Pensamiento sistémico
	37	NA	Pensamiento sistémico
	37	NA	Pensamiento sistémico
1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	26	NA	Argumentación en contextos ciudadanos
	26	NA	Argumentación en contextos ciudadanos
	26	NA	Argumentación en contextos ciudadanos

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO QUINTO

APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	COMPETENCIA
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	78	Ciencia, tecnología y sociedad	Indagación
Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	78	Ciencia, tecnología y sociedad	Uso comprensivo del conocimiento científico
	78	Ciencia, tecnología y sociedad	Uso comprensivo del conocimiento científico
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	78	Ciencia, tecnología y sociedad	Uso comprensivo del conocimiento científico
Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	71	Entorno vivo	Uso comprensivo del conocimiento científico
	71	Entorno vivo	Uso comprensivo del conocimiento científico

Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	71	Entorno vivo	Explicación de fenómenos
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	71	Entorno vivo	Indagación
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	71	Entorno vivo	Indagación
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	58	Entorno físico	Uso comprensivo del conocimiento científico
	58	Entorno físico	Uso comprensivo del conocimiento científico
	58	Entorno físico	Uso comprensivo del conocimiento científico
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	58	Entorno físico	Conocimiento
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	58	Entorno físico	Conocimiento
Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	58	Entorno físico	Explicación de fenómenos
	58	Entorno físico	Explicación de fenómenos
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	65	Entorno Físico	Indagación
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	65	Entorno Físico	Indagación

Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	35	Entorno Físico	explicación de fenómenos
	35		Explicación de fenómenos

MATEMATICAS GRADO SEXTO				
APRENDIZAJES	% R.C.	COMPONENTE	%C	COMPETENCIA
Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	27	Espacial Métrico	60	Resolución de problemas
	27	Espacial Métrico	60	Resolución de problemas
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	27	Espacial Métrico	20	Comunicación
	27	Espacial Métrico	29	Comunicación
Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	27	Espacial Métrico	0	Razonamiento
	27	Espacial Métrico	0	Razonamiento
Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	18	Numérico Variacional	45	Razonamiento
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	18	Numérico Variacional		Razonamiento
Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	18	Numérico Variacional	17	Resolución de problemas
	18	Numérico Variacional	17	Resolución de problemas
	18	Numérico Variacional	17	Resolución de problemas
Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	18	Numérico Variacional	0	Comunicación
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	18	Numérico Variacional	0	Comunicación
	18	Numérico Variacional	0	Comunicación
Analiza datos representados de diferentes formas.	15	Aleatorio	30	Razonamiento

COMPETENCIAS CIUDADANAS: PENSAMIENTO CIUDADANO GRADO SEXTO				
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	22	NA	35	Argumentación en contextos ciudadanos
	22	NA	35	Argumentación en contextos ciudadanos
	22	NA	35	Argumentación en contextos ciudadanos
	22	NA	35	Argumentación en contextos ciudadanos
1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	22	NA	25	Multiperspectivismo
	22	NA	25	Multiperspectivismo
	22	NA	25	Multiperspectivismo
	22	NA	25	Multiperspectivismo
	22	NA	25	Multiperspectivismo
	22	NA	25	Multiperspectivismo
1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	22	NA	16	Pensamiento sistémico
	22	NA	16	Pensamiento sistémico
	22	NA	16	Pensamiento sistémico
	22	NA	16	Pensamiento sistémico
	22	NA	16	Pensamiento sistémico
2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	22	NA	10	Conocimiento
1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	22	NA	12	Conocimiento
	22	NA	12	Conocimiento
	22	NA	12	Conocimiento
	22	NA	12	Conocimiento

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO SEXTO				
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	14	Entorno físico	20	Indagación
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	14	Entorno físico	13	Explicación de fenómenos
	14	Entorno físico	13	Explicación de fenómenos
Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.		Entorno físico		Explicación de fenómenos
Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.		Entorno físico	13	Uso comprensivo del conocimiento científico
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.		Entorno físico	13	Uso comprensivo del conocimiento científico
		Entorno físico	13	Uso comprensivo del conocimiento científico
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	12	Ciencia, tecnología y sociedad	15	Indagación
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	12	Ciencia, tecnología y sociedad	0	Indagación
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de	12	Ciencia, tecnología y sociedad	13	Explicación de fenómenos

las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.				
	12	Ciencia, tecnología y sociedad	13	Explicación de fenómenos
	12	Ciencia, tecnología y sociedad	13	Explicación de fenómenos
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	13	Ciencia, tecnología y sociedad	0	Uso comprensivo del conocimiento científico
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	6	Entorno vivo	0	Explicación de fenómenos
	6	Entorno vivo	7	Explicación de fenómenos
	6	Entorno vivo	7	Explicación de fenómenos
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	6	Entorno vivo	0	Indagación
	6	Entorno vivo	7	Indagación
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	6	Entorno vivo	0	Indagación
Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	6	Entorno vivo	0	Uso comprensivo del conocimiento científico

MATEMATICAS GRADO SEPTIMO

APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.	56	Numérico Variacional	71	Resolución de problemas
	56	Numérico Variacional	71	Resolución de problemas
	56	Numérico Variacional	71	Resolución de problemas

	56	Numérico Variacional	71	Resolución de problemas
Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.	56	Numérico Variacional	50	Comunicación
Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	56	Numérico Variacional	50	Comunicación
Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	56	Numérico Variacional	0	Razonamiento
	56	Numérico Variacional	33	Razonamiento
Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	47	Aleatorio	50	Comunicación
	47	Aleatorio	50	Comunicación
Analiza datos representados de diferentes formas.	47	Aleatorio	50	Razonamiento
	47	Aleatorio	50	Razonamiento
Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	47	Aleatorio	42	Resolución de problemas
Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.	47	Aleatorio	42	Resolución de problemas
Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	36	Espacial Métrico	50	Razonamiento
	36	Espacial Métrico	50	Razonamiento
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	36	Espacial Métrico	39	Comunicación
	36	Espacial Métrico	39	Comunicación
	36	Espacial Métrico	39	Comunicación
Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	36	Espacial Métrico	0	Resolución de problemas

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA GRADO SEPTIMO				
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	60	NA		Comprensión lectora

3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	60	NA		Comprensión lectora
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	60	NA		Comprensión lectora
	60	NA		Comprensión lectora
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	60	NA		Comprensión lectora
	60	NA		Comprensión lectora
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	60	NA		Comprensión lectora
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	60	NA		Comprensión lectora
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	60	NA		Comprensión lectora
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	60	NA		Comprensión lectora
	60	NA		Comprensión lectora
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	60	NA		Comprensión lectora
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	60	NA		Comprensión lectora
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	60	NA		Comprensión lectora
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	60	NA		Comprensión lectora
	60	NA		Comprensión lectora
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	60	NA		Comprensión lectora
	60	NA		Comprensión lectora
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	60	NA		Comprensión lectora
	60	NA		Comprensión lectora

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO SEPTIMO

APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	58	Ciencia, tecnología y sociedad	75	Uso comprensivo del conocimiento científico
Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	58	Ciencia, tecnología y sociedad	75	Uso comprensivo del conocimiento científico

Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	58	Ciencia, tecnología y sociedad	58	Indagación
	58	Ciencia, tecnología y sociedad	58	Indagación
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	58	Ciencia, tecnología y sociedad	42	Explicación de fenómenos
	58	Ciencia, tecnología y sociedad	42	Explicación de fenómenos
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	50	Entorno físico	83	Indagación
	50	Entorno físico	83	Indagación
Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	50	Entorno físico	56	Explicación de fenómenos
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	50	Entorno físico	56	Explicación de fenómenos
	50	Entorno físico	56	Explicación de fenómenos
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	50	Entorno físico	8	Uso comprensivo del conocimiento científico
	50	Entorno físico	8	Uso comprensivo del conocimiento científico

Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	45	Entorno vivo	92	Uso comprensivo del conocimiento científico
	45	Entorno vivo	92	Uso comprensivo del conocimiento científico
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	45	Entorno vivo	33	Explicación de fenómenos
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	45	Entorno vivo	25	Indagación
	45	Entorno vivo	25	Indagación
	45	Entorno vivo	25	Indagación
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	45	Entorno vivo	25	Indagación

COMPETENCIAS CIUDADANAS: PENSAMIENTO CIUDADANO GRADO SEPTIMO				
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	52	NA	58	Argumentación en contextos ciudadanos
	52	NA	58	Argumentación en contextos ciudadanos
	52	NA	58	Argumentación en contextos ciudadanos
	52	NA	58	Argumentación en contextos ciudadanos
1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	52	NA	57	Multiperspectivismo
	52	NA	57	Multiperspectivismo
	52	NA	57	Multiperspectivismo
	52	NA	57	Multiperspectivismo

	52	NA	57	Multiperspectivismo
1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	52	NA	57	Pensamiento sistémico
	52	NA	57	Pensamiento sistémico
	52	NA	57	Pensamiento sistémico
	52	NA	57	Pensamiento sistémico
	52	NA	57	Pensamiento sistémico
2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	52	NA	39	Conocimientos
	52	NA	39	Conocimientos
	52	NA	39	Conocimientos
1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	52	NA	39	Conocimientos
	52	NA	39	Conocimientos
	52	NA	39	Conocimientos

MATEAMATICAS GRADO OCTAVO

APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%C	COMPETENCIA
Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	50	Aleatorio	63	Comunicación
	50	Aleatorio	63	Comunicación
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	50	Aleatorio	50	Razonamiento
	50	Aleatorio	50	Razonamiento
Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.	50	Aleatorio	42	Resolución de problemas
	50	Aleatorio	42	Resolución de problemas
	50	Aleatorio	42	Resolución de problemas
Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	25	Espacial Métrico	38	Razonamiento
	25	Espacial Métrico	38	Razonamiento

Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	29	Espacial Métrico	33	Resolución de problemas
	29	Espacial Métrico	33	Resolución de problemas
	29	Espacial Métrico	33	Resolución de problemas
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	29	Espacial Métrico	0	Comunicación
Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.	25	Numérico Variacional	38	Resolución de problemas
	25	Numérico Variacional	38	Resolución de problemas
Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.	25	Numérico Variacional	25	Razonamiento
	25	Numérico Variacional	25	Razonamiento
Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.	25	Numérico Variacional	17	Comunicación
	25	Numérico Variacional	17	Comunicación
Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	25	Numérico Variacional	17	Comunicación

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA GRADO OCTAVO

APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%C	COMPETENCIA
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora

	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora
	41	NA	41	Comprensión lectora

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO OCTAVO				
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%C	COMPETENCIA
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	50	Entorno vivo	75	Uso comprensivo del conocimiento científico
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	50	Entorno vivo	50	Explicación de fenómenos
Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	50	Entorno vivo		Explicación de fenómenos
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	40	Entorno vivo	44	Indagación
	40	Entorno vivo	44	Indagación
	40	Entorno vivo	44	Indagación
	40	Entorno vivo	44	Indagación
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	50	Ciencia, tecnología y sociedad	50	Uso comprensivo del conocimiento científico
	50	Ciencia, tecnología y sociedad	50	Uso comprensivo del conocimiento científico
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación	50	Ciencia, tecnología y sociedad	38	Explicación de fenómenos

problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.				
	50	Ciencia, tecnología y sociedad	38	Explicación de fenómenos
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	50	Ciencia, tecnología y sociedad	25	Indagación
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	13	Entorno físico	26	Uso comprensivo del conocimiento científico
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	13	Entorno físico	13	Indagación
	13	Entorno físico	13	Indagación
	13	Entorno físico	13	Indagación
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	13	Entorno físico	13	Indagación
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	13	Entorno físico	8	Explicación de fenómenos
Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	13	Entorno físico	8	Explicación de fenómenos
	13	Entorno físico	8	Explicación de fenómenos

COMPETENCIAS CIUDADANAS: PENSAMIENTO CIUDADANO GRADO OCTAVO

APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%C	COMPETENCIA
1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	40	NA	50	Multiperspectivismo
	40	NA	50	Multiperspectivismo
	40	NA	50	Multiperspectivismo

	40	NA	50	Multiperspectivismo
	40	NA	50	Multiperspectivismo
1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	40	NA	38	Argumentación en contextos ciudadanos
	40	NA	38	Argumentación en contextos ciudadanos
	40	NA	38	Argumentación en contextos ciudadanos
	40	NA	38	Argumentación en contextos ciudadanos
1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	40	NA	38	Conocimientos
	40	NA	38	Conocimientos
	40	NA	38	Conocimientos
2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	40	NA	38	Conocimientos
	40	NA	38	Conocimientos
	40	NA	38	Conocimientos
	40	NA	35	Pensamiento sistémico
	40	NA	35	Pensamiento sistémico
	40	NA	35	Pensamiento sistémico
	40	NA	35	Pensamiento sistémico
	40	NA	35	Pensamiento sistémico

MATEMATICAS GRADO NOVENO				
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	37	Espacial Métrico	50	Comunicación
	37	Espacial Métrico	50	Comunicación

Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	37	Espacial Métrico	33	Resolución de problemas
	37	Espacial Métrico	33	Resolución de problemas
Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	37	Espacial Métrico	17	Razonamiento
Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	35	Numérico Variacional	38	Comunicación
	35	Numérico Variacional	38	Comunicación
Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.	35	Numérico Variacional	44	Resolución de problemas
Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales.	35	Numérico Variacional	44	Resolución de problemas
	35	Numérico Variacional	44	Resolución de problemas
Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.	35	Numérico Variacional	11	Razonamiento
	35	Numérico Variacional	11	Razonamiento
	35	Numérico Variacional	11	Razonamiento
Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.	31	Aleatorio	39	Resolución de problemas
	31	Aleatorio	39	Resolución de problemas
Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.	31	Aleatorio	39	Resolución de problemas
Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	31	Aleatorio	33	Comunicación
Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	31	Aleatorio	33	Comunicación
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	31	Aleatorio	17	Razonamiento
Analiza datos representados de diferentes formas.	31	Aleatorio	17	Razonamiento

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA GRADO NOVENO

APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
--------------	------	------------	-----	-------------

3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora
	66	NA	66	Comprensión lectora

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL GRADO NOVENO

APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	42	Entorno físico	67	Indagación
	42	Entorno físico	67	Indagación
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	42	Entorno físico	56	Explicación de fenómenos
	42	Entorno físico	56	Explicación de fenómenos
	42	Entorno físico	56	Explicación de fenómenos

Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	42	Entorno físico	11	Uso comprensivo del conocimiento científico
	42	Entorno físico	11	Uso comprensivo del conocimiento científico
	42	Entorno físico	11	Uso comprensivo del conocimiento científico
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	40	Entorno vivo	56	Uso comprensivo del conocimiento científico
Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	40	Entorno vivo	56	Uso comprensivo del conocimiento científico
	40	Entorno vivo	56	Uso comprensivo del conocimiento científico
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	40	Entorno vivo	33	Indagación
	40	Entorno vivo	22	Indagación
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	40	Entorno vivo	22	Indagación
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	40	Entorno vivo	17	Explicación de fenómenos
Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	30	Ciencia, tecnología y sociedad	83	Explicación de fenómenos

Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	30	Ciencia, tecnología y sociedad	17	Indagación
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	30	Ciencia, tecnología y sociedad	17	Indagación
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	30	Ciencia, tecnología y sociedad	17	Uso comprensivo del conocimiento científico
	30	Ciencia, tecnología y sociedad	17	Uso comprensivo del conocimiento científico

COMPETENCIAS CIUDADANAS: PENSAMIENTO CIUDADANO GRADO NOVENO				
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	60	NA	40	Conocimiento
1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	60	NA	40	Conocimiento
	60	NA	40	Conocimiento
	60	NA	40	Conocimiento
	60	NA	40	Conocimiento
1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	60	NA	40	Pensamiento sistémico
	60	NA	40	Pensamiento sistémico
	60	NA	40	Pensamiento sistémico
	60	NA	40	Pensamiento sistémico
	60	NA	40	Pensamiento sistémico
	60	NA	40	Pensamiento sistémico
1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	60	NA	37	Multiperspectivismo
	60	NA	37	Multiperspectivismo

	60	NA	37	Multiperspectivismo
	60	NA	37	Multiperspectivismo
	60	NA	37	Multiperspectivismo
	60	NA	37	Multiperspectivismo
1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	60	NA	13	Argumentación en contextos ciudadanos
	60	NA	13	Argumentación en contextos ciudadanos
	60	NA	13	Argumentación en contextos ciudadanos

INGLES GRADO NOVENO				
APRENDIZAJES	% RC	COMPONENTE	%RC	COMPETENCIA
NO APLICA	70	Parte 1	70	Nivel Pre-A1
NO APLICA	70	Parte 1	70	Nivel Pre-A1
NO APLICA	70	Parte 1	70	Nivel Pre-A1
NO APLICA	70	Parte 1	70	Nivel Pre-A1
NO APLICA	70	Parte 1	70	Nivel Pre-A1
NO APLICA	63	Parte 3	100	Nivel Pre-A1
NO APLICA	63	Parte 3	63	Nivel A1
NO APLICA	63	Parte 3	56	Nivel A2
NO APLICA	63	Parte 3	56	Nivel A2
NO APLICA	63	Parte 3	56	Nivel A2
NO APLICA	48	Parte 4	58	Nivel A2
NO APLICA	48	Parte 4	58	Nivel A2
NO APLICA	48	Parte 4	46	Nivel Pre-A1
NO APLICA	48	Parte 4	46	Nivel Pre-A1
NO APLICA	48	Parte 4	46	Nivel Pre-A1
NO APLICA	48	Parte 4	46	Nivel Pre-A1
NO APLICA	48	Parte 4	33	Nivel A1
NO APLICA	47	Parte 2	47	Nivel Pre-A1
NO APLICA	47	Parte 2	47	Nivel Pre-A1
NO APLICA	47	Parte 2	47	Nivel Pre-A1
NO APLICA	47	Parte 2	47	Nivel Pre-A1
NO APLICA	47	Parte 2	47	Nivel Pre-A1

3. CONCLUSIONES

- Como se puede apreciar en las diferentes tablas del diagnóstico estadístico, los resultados académicos fueron adversos a los esperados, pero estos nos dan la oportunidad de resignificarnos respecto al plan de estudios, la propuesta pedagógica y la evaluación.
- Se requieren acciones pedagógicas de nivelación del desarrollo de los DBA y sus aprendizajes en 2022 para poder ejecutar las acciones de secuencia y profundidad de la malla curricular.
- Parte de las debilidades obedecen a la falta de una buena conectividad, mayores recursos tecnológicos para el aprendizaje, así como, simulacros constantes de presentación de prueba tipo saber.
- Hecho el estudio y análisis a nivel institucional, marca el derrotero para que cada docente de las diferentes sedes se replantee sobre su quehacer pedagógico y haga su propio análisis y se comience un plan de fortalecimiento pedagógico y académico, para así, cerrar las brechas que existen en nuestros estudiantes, nuestra institución y en la comunidad en general.