



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar - Primaria - Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 90163858 DANE: 354498002648

## ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR 5º B

2021

### AREA: MATEMÁTICAS

#### 1. Resultados de la sabana

FORMATO EVALUAR PARA AVANZAR																		POPCULO	POPCULO				
Centro Educativo	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ALIANZA - SEDE PRINCIPAL																	120	0,00%				
Curso	5																	120	0,00%				
Materia	Matemáticas																	120	0,00%				
Nombres y Apellidos																							
LUIS JOSUE JIMENEZ GVALLOS	B	C	B	D	C	C	A	D	C	D	A	B	A	B	A	C	A	A	D	C	B	12	60,00%
MARTIN SANTIAGO PINCON ORTIZ	A	C	B	D	C	C	A	D	A	B	C	C	D	B	C	B	A	A	A	A	A	12	60,00%
FRENER JAIR GVALLES SANJUAN	B	C	B	D	C	C	A	D	B	A	B	C	B	C	C	A	B	D	B	D	A	13	65,00%
DARVIN DURAN APILA	A	C	B	D	C	C	A	D	D	B	C	D	B	B	A	B	B	D	A	A	A	10	50,00%
SARAH TORRADO ORTIZ	B	C	B	D	A	C	A	A	A	A	D	C	C	D	C	B	B	D	A	B	A	8	40,00%
OPCIÓN DE CLAVE CORRECTA	B	C	D	D	C	C	A	D	C	C	D	C	A	B	C	C	A	A	D	A	A		
# DE ESTUDIANTES QUE RESPONDIERO	4	6	0	6	5	5	5	5	1	0	1	4	1	5	4	3	4	2	3	3	3		
CONTAR VACIAS	4	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
PORCENTAJE DE PREGUNTAS CORRECTAS	3,76%	14,63%	0,00%	15,79%	13,16%	13,16%	13,16%	13,16%	2,63%	0,00%	2,63%	10,53%	2,63%	13,16%	10,53%	7,89%	10,53%	5,26%	7,89%	7,89%			
# DE ESTUDIANTES CON RENDIMIENTO > 60% EN TODA LA PRUEBA	5																						
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON RENDIMIENTO > 60% EN TODA LA PRUEBA	12,20%																						

#### 1.1 Análisis de resultados de resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración (área matemáticas) de acuerdo a los grados

- Resultados asociados a las preguntas realizar por instrumento valorado.



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

Pregunta	A		B		C		D	
	Rta.	%	Rta.	%	Rta.	%	Rta.	%
I_1368775	2	33,33%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%
I_1748435	0	0,00%	0	0,0%	6	100,00%	0	0,00%
I_1723905	0	0,00%	6	100,0%	0	0,00%	0	0,00%
I_1367328	0	0,00%	0	0,0%	0	0,00%	6	100,00%
I_1724838	1	16,67%	0	0,0%	5	83,33%	0	0,00%
I_1748754	1	16,67%	0	0,0%	5	83,33%	0	0,00%
I_136492A	5	83,33%	0	0,0%	1	16,67%	0	0,00%
I_1748351	1	16,67%	0	0,0%	0	0,00%	5	83,33%
I_172395A	3	50,00%	1	16,67%	1	16,67%	1	16,67%
I_1606981	3	50,00%	1	16,67%	0	0,00%	2	33,34%
I_1724352	1	16,67%	3	50,0%	1	16,67%	1	16,67%
I_1724762	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%	0	0,00%
I_112515A	1	16,67%	1	16,67%	2	33,34%	2	33,34%
I_1748373	0	0,00%	5	83,34%	0	0,00%	1	16,67%
I_1731417	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%	0	0,00%
I_136520R	1	16,67%	2	33,34%	3	50,00%	0	0,00%
I_1725191	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%	0	0,00%
I_1731479	2	33,33%	2	33,33%	0	0,00%	2	33,33%
I_1731466	2	33,33%	0	0,0%	1	16,67%	3	50,00%
I_160708A	3	50,00%	3	50,0%	0	0,00%	0	0,00%

## Simbología:

Número de respuesta =Rta.

Respuesta correcta

Porcentaje = %

- **Número presentaron el instrumento de valoración = 6 estudiantes presentaron el instrumento de valoración.**

ID Estudiante	Nombres y Apellidos
6552418	LUIS JOSUE JIMENEZ OVALLOS
6552417	LUIS DANIEL JIMENEZ OVALLOS
6551462	MARTIN SANTIAGO RINCON ORTIZ
6551461	FREINER JAIR OVALLES SANJUAN
6552423	DARWIN DURAN ARDILA
6551460	SARAH TORRADO ORTIZ

- **Total, correctas grupal:**



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901563859 DANE: 354498002648

Pregunta	Total correcta grupal
I_1368775	4
I_1748435	6
I_1723905	0
I_1367328	6
I_1724838	5
I_1748754	5
I_136492A	5
I_1748351	5
I_172395A	1
I_1606981	0
I_1724352	1
I_1724762	4
I_112515A	1
I_1748373	5
I_1731417	4
I_136520R	3
I_1725191	4
I_1731479	2
I_1731466	3
I_160708A	3

- **Porcentaje correctas grupal (proporción de estudiantes que contestaron correcto)**



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 90163859 DANE: 354498002648

Pregunta	% correctas grupal
I_1368775	66,7%
I_1748435	100%
I_1723905	0%
I_1367328	100%
I_1724838	83,33%
I_1748754	83,33%
I_136492A	83,33%
I_1748351	83,33%
I_172395A	16,67%
I_1606981	0%
I_1724352	16,67%
I_1724762	66,67%
I_112515A	16,67%
I_1748373	83,33%
I_1731417	66,67%
I_136520R	50%
I_1725191	66,67%
I_1731479	33,33%
I_1731466	50%
I_160708A	50%

- **Porcentajes de omisión grupal (proporción de estudiantes que no contestaron)**



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

Pregunta	% Omisión grupal
I_1368775	0,0%
I_1748435	0,0%
I_1723905	0,0%
I_1367328	0,0%
I_1724838	0,0%
I_1748754	0,0%
I_136492A	0,0%
I_1748351	0,0%
I_172395A	0,0%
I_1606981	0,0%
I_1724352	0,0%
I_1724762	0,0%
I_112515A	0,0%
I_1748373	0,0%
I_1731417	0,0%
I_136520R	0,0%
I_1725191	0,0%
I_1731479	0,0%
I_1731466	0,0%
I_160708A	0,0%

- Porcentaje de respuesta por opción (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de pregunta)



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

Pregunta	A	B	C	D
	%	%	%	%
I_1368775	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
I_1748435	0,00%	0,0%	100,00%	0,00%
I_1723905	0,00%	100,0%	0,00%	0,00%
I_1367328	0,00%	0,0%	0,00%	100,00%
I_1724838	16,67%	0,0%	83,33%	0,00%
I_1748754	16,67%	0,0%	83,33%	0,00%
I_136492A	83,33%	0,0%	16,67%	0,00%
I_1748351	16,67%	0,0%	0,00%	83,33%
I_172395A	50,00%	16,67%	16,67%	16,67%
I_1606981	50,00%	16,67%	0,00%	33,34%
I_1724352	16,67%	50,0%	16,67%	16,67%
I_1724762	16,67%	16,67%	66,67%	0,00%
I_112515A	16,67%	16,67%	33,34%	33,34%
I_1748373	0,00%	83,34%	0,00%	16,67%
I_1731417	16,67%	16,67%	66,67%	0,00%
I_136520R	16,67%	33,34%	50,00%	0,00%
I_1725191	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
I_1731479	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%
I_1731466	33,33%	0,0%	16,67%	50,00%
I_160708A	50,00%	50,0%	0,00%	0,00%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizado por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

## 2. Resultados reporte

- Análisis de resultados instrumentos de valoración, área de matemáticas por grado, por competencia o por componente.

GRADO 5ºB					
# PREGUNTA Y PORCENTAJE	COMPETENCIAS	FALENCIAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	TIEMPO
<b>PREGUNTA: 4</b> <b>I_1723905</b> <b>0%</b>	Razonamiento	Los alumnos no analizan datos estadísticos representados de diferentes formas.	Desarrollar competencias en las habilidades relacionando representaciones de un mismo conjunto de datos. En este caso pictogramas y tablas.	Implementar ejercicios donde se apliquen pictogramas, grafica de barras, diagramas de líneas y diagramas circulares.	2 semanas
<b>PREGUNTA: 9</b> <b>I_1724352</b> <b>16,67%</b>	Comunicación	No reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Que el estudiante Interprete las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.	Capacitar al estudiante para aprender a establecer razones numéricas en contextos aplicados.	2 semanas
<b>PREGUNTA: 10</b> <b>I_1606981</b> <b>0%</b>	Resolución de problemas	No resuelven problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de	El estudiante debe lograr componer o descomponer sólidos regulares de acuerdo con sus medidas y forma	Desarrollar actividades donde los estudiantes relacionen conceptos y	2 semanas



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

		capacidad y volumen de diversos objetos.		ejercicios dirigidos al uso de longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, líquidos y capacidades de recipientes peso y masa de cuerpos solidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos.	
<b>PREGUNTA: 12</b> <b>I_172395A</b> <b>16,67%</b>	Resolución de problemas.	No resuelven problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	Llevar a que el estudiante logre componer o descomponer sólidos regulares de acuerdo con sus medidas y forma	Desarrollar actividades donde los estudiantes relacionen conceptos y ejercicios dirigidos al uso de longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, líquidos y capacidades de recipientes peso y masa de cuerpos solidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos.	2 semanas
<b>PREGUNTA: 13</b> <b>I_112515<sup>a</sup>,mmm</b> <b>16,67%</b>	Comunicación.	No reconocen las propiedades de las fracciones, los	Llevar a los estudiantes a que interpreten las fracciones en	Capacitar al estudiante para resolver una situación de	



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

		números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.	proporcionalidad en problema del todo y la parte en representación porcentual.	
--	--	--	---	--	--

### 3. Análisis e interpretación de resultados de las pruebas internas en el área de matemáticas grado 5ºB.

Al revisar los resultados de las pruebas en el área de matemáticas y tomando como medida los puntajes que determinan los niveles de desempeños el cual nos arroja un desempeño satisfactorio con un promedio del 75% lo que nos indica que debemos seguir fortaleciendo los procesos en los aprendizajes significativos e interpretación de problemas, para poder seguir avanzando y lograr un mejor desempeño en el conocimiento de los elementos logarítmicos. En términos generales podemos concluir que nos encontramos en un promedio relativamente satisfactorio, pero con proyecciones a mejoras que nos puedan determinar un mejor promedio grupal para fortalecimiento académico de nuestra institución.

### 4. Conclusiones

Podemos determinar como institución que debemos hacer un trabajo articulando las materias de lenguaje y matemáticas para que los estudiantes aprendan a interpretar y analizar mediante la comprensión lectora los textos y significados de cada una de las situaciones presentadas en la realización de talleres, trabajos y evaluaciones de medidas utilizados como herramientas valorativas en cada una de las áreas aplicadas en el nuestro plan de estudios.





# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

Pregunta	A		B		C		D	
	Rta.	%	Rta.	%	Rta.	%	Rta.	%
I_1687382	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%	0	0,00%
I_1626529	1	16,67%	2	33,34%	2	33,34%	1	16,67%
I_175878A	0	0,00%	2	33,34%	2	33,34%	2	33,34%
I_1687367	1	16,67%	1	16,67%	1	16,67%	3	50,00%
I_1687370	4	66,67%	1	16,67%	1	16,67%	0	0,00%
I_1573009	0	0,00%	6	100,0%	0	0,00%	0	0,00%
I_1573027	0	0,00%	1	16,67%	2	33,34%	3	33,33%
I_168734A	4	66,67%	1	16,7%	0	0,00%	1	16,67%
I_1626547	1	16,67%	0	0,00%	1	16,67%	4	66,67%
I_175875A	1	16,67%	1	16,67%	2	33,34%	2	33,34%
I_175879A	3	50,00%	0	0,0%	1	16,67%	2	33,34%
I_1572964	3	50,00%	1	16,67%	2	33,34%	0	0,00%
I_1626552	4	66,67%	1	16,67%	0	0,00%	1	16,67%
I_1573041	3	50,00%	1	16,67%	1	16,67%	1	16,67%
I_157306A	2	33,34%	3	50,00%	1	16,67%	0	0,00%
I_1572995	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%	0	0,00%
I_1572985	0	0,00%	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%
I_1626513	0	0,00%	0	0,00%	1	16,67%	5	83,34%
I_175877A	2	33,34%	2	33,3%	1	16,67%	1	16,67%
I_157303A	1	16,67%	0	0,0%	g	83,34%	0	0,00%

## Simbología

Número de respuesta =Rta.

Respuesta correcta 

Porcentaje = %

- Número presentaron el instrumento de valoración = 6 estudiantes presentaron el instrumento de valoración.

ID Estudiante	Nombres y Apellidos
6552418	LUIS JOSUE JIMENEZ OVALLOS
6552417	LUIS DANIEL JIMENEZ OVALLOS
6551462	MARTIN SANTIAGO RINCON ORTIZ
6551461	FREINER JAIR OVALLES SANJUAN
6552423	DARWIN DURAN ARDILA
6551460	SARAH TORRADO ORTIZ

- Total, correctas grupal:



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

Pregunta	Total correcta grupal
I_1687382	3
I_1626529	1
I_175878A	2
I_1687367	1
I_1687370	6
I_1573009	0
I_1573027	1
I_168734A	4
I_1626547	1
I_175875A	1
I_175879A	1
I_1572964	1
I_1626552	4
I_1573041	3
I_157306A	1
I_1572995	4
I_1572985	5
I_1626513	0
I_175877A	1
I_157303A	5

- **Porcentaje correctas grupal (proporción de estudiantes que contestaron correcto)**

Pregunta	% correctas grupal
I_1687382	50,00%
I_1626529	16,67%
I_175878A	33,34%
I_1687367	16,67%
I_1687370	16,67%
I_1573009	100,0%
I_1573027	0,00%
I_168734A	16,67%
I_1626547	66,67%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 90163859 DANE: 354498002648

I_175875A	16,67%
I_175879A	16,67%
I_1572964	16,67%
I_1626552	66,67%
I_1573041	50,00%
I_157306A	16,67%
I_1572995	66,67%
I_1572985	83,34%
I_1626513	0,00%
I_175877A	16,67%
I_157303A	83,34%

- **Porcentajes de omisión grupal (proporción de estudiantes que no contestaron)**

Pregunta	% omisión grupal
I_1687382	0,00%
I_1626529	0,00%
I_175878A	0,00%
I_1687367	0,00%
I_1687370	0,00%
I_1573009	0,00%
I_1573027	0,00%
I_168734A	0,00%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizado por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

I_1626547	0,00%
I_175875A	0,00%
I_175879A	0,00%
I_1572964	0,00%
I_1626552	0,00%
I_1573041	0,00%
I_157306A	0,00%
I_1572995	0,00%
I_1572985	0,00%
I_1626513	0,00%
I_175877A	0,00%
I_157303A	0,00%

- Porcentaje de respuesta por opción (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de pregunta)

Pregunta	A	B	C	D
	%	%	%	%
I_1687382	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
I_1626529	16,67%	33,3%	33,34%	16,67%
I_175878A	0,00%	33,3%	33,34%	33,34%
I_1687367	16,67%	16,7%	16,67%	50,00%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

I_1687370	66,67%	16,7%	16,67%	0,00%
I_1573009	0,00%	100,0%	0,00%	0,00%
I_1573027	0,00%	16,7%	33,34%	50,00%
I_168734A	66,67%	16,7%	0,00%	16,67%
I_1626547	16,67%	0,00%	16,67%	66,67%
I_175875A	16,67%	16,67%	33,34%	33,34%
I_175879A	50,00%	0,0%	16,67%	33,34%
I_1572964	50,00%	16,67%	0,00%	16,67%
I_1626552	66,67%	16,67%	0,00%	16,67%
I_1573041	50,00%	16,67%	16,67%	16,67%
I_157306A	33,34%	50,00%	16,67%	0,00%
I_1572995	16,67%	16,67%	66,67%	0,00%
I_1572985	0,00%	83,33%	0,00%	16,67%
I_1626513	0,00%	0,00%	16,67%	83,34%
I_175877A	33,34%	33,3%	16,67%	16,67%
I_157303A	16,67%	0,0%	83,34%	0,00%

### 3. Resultados reporte



# PREGUNTA Y PORCENTAJE	COMPETENCIAS	FALENCIAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	TIEMPO
<b>PREGUNTA: 4</b> <b>I_1572964</b> <b>16,67%</b>	Comprensión lectora	No recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Lograr que el estudiante ubique correctamente elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	Realizar ejercicios de lectura detallada donde se enseñe cómo ordenar los hechos narrados en el texto a partir de información literal.	Durante todo el periodo escolar.
<b>PREGUNTA: 5</b> <b>I_1626513</b> <b>0%</b>	Comprensión lectora	No recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Enseñar significados de las diferentes palabras encontradas en cada uno de los textos.	Uso del diccionario. Fortalecimiento de los sinónimos y antónimos.	Durante todo el periodo escolar.
<b>PREGUNTA: 6</b> <b>I_1626529</b> <b>16,67%</b>	Comprensión lectora	No asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Fomentar la lectura a y pensamiento crítico de los estudiantes para que puedan elaborar hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.	Motivar a los estudiantes mediante talleres y proyectos, que los lleven a amar y fortalecer cada uno de los niveles de comprensión y pensamiento crítico.	Durante todo el periodo escolar.
<b>PREGUNTA: 9</b> <b>I_1573027</b> <b>0 %</b>	Comprensión lectora.	No recupera información literal	Conducir a los estudiantes a identificar los	A través de lecturas de textos cortos los estudiantes deben	Durante todo el



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

		expresada en fragmentos del texto.	conectores en un enunciado de un texto	identificar los conectores.	periodo escolar
<b>PREGUNTA: 12</b> <b>I_157306A</b> <b>16,67%</b>	Comprensión lectora	No comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	.Lograr que los estudiantes identifiquen la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.	Mediante lecturas y talleres de comprensión lectora en donde identifiquen la idea principal del texto.	Durante todo el periodo escolar
<b>PREGUNTA: 13</b> <b>I_175875A</b> <b>16,67</b>	Comprensión lectora	No comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Guiar a los estudiantes en el aprendizaje de las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	Implementar actividades que contengan textos escritos y gráficos, donde los estudiantes relacionen las diferentes funciones o significados, ya sea complementándolas o explicándolas.	Durante todo el periodo escolar
<b>PREGUNTA: 14</b> <b>I_175877A</b> <b>16,67%</b>	Comprensión lectora.	No recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Lograr que el estudiante ubique correctamente elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	Realizar ejercicios de lectura detallada donde se enseñe cómo ordenar los hechos narrados en el texto a partir de información literal.	Durante todo el periodo escolar.
<b>PREGUNTA: 16</b> <b>I_175879A</b> <b>16,67%</b>	Comprensión lectora.	No asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Conseguir que los alumnos identifiquen la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.	Lograr que los estudiantes identifiquen la audiencia a la que va dirigida un texto a partir de sus características. Por medio de actividades que los lleven a reconocer dicha falencia, a través	Durante todo el periodo escolar.



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizado por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

				de las lecturas que se implementaran en su proceso de fortalecimiento de comprensión e sus diferentes niveles.	
<b>PREGUNTA: 17</b> <b>I_168734A</b> <b>16,67%</b>	Comprensión lectora	No asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Conseguir que los alumnos identifiquen la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.	Lograr que los estudiantes identifiquen la audiencia a la que va dirigida un texto a partir de sus características. Por medio de actividades que los lleven a reconocer dicha falencia, a través de las lecturas que se implementaran en su proceso de fortalecimiento de comprensión e sus diferentes niveles.	Durante todo el periodo escolar.
<b>PREGUNTA: 18</b> <b>I_1687367</b> <b>16,67%</b>	Comprensión lectora	No asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	Llevar al estudiante a Identificar la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.	Capacitar al estudiante para reconocer estrategias retóricas que podrían beneficiar la argumentación de un texto. Mediante recursos que se puedan utilizar para desarrollar sus habilidades lingüística y	Durante todo el periodo escolar



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

				competencias en la lectura.	
<b>PREGUNTA: 19</b> <b>I_1687370</b> <b>16,67%</b>	Comprensión lectora	No comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Lograr que los estudiantes identifiquen y comprendan los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.	Desarrollar competencias en la estructura gramatical de las oraciones que infieren en un texto a través de talleres que los lleven al reconocimiento de las funciones que cumplen cada una de las categorías gramaticales en un texto a partir de una lectura global.	Durante todo el periodo escolar.

## 5. Análisis e interpretación de resultados de las pruebas internas en el área de lenguaje grado 5ºB.

Con el 55% y en un nivel de desempeño mínimo en promedio en el área de lenguaje podemos determinar que tenemos que fortalecer la comprensión de lectura con proyectos lectores que comiencen desde los niveles de preescolar y posteriormente en primaria y secundaria, buscando con estos el amor a la lectura y así fortalecer la comprensión de la misma, enriqueciendo los significados y el vocabulario los cuales son parte fundamental en los procesos de lectura crítica y de análisis.

## 6. Conclusiones

Fortalecer la comprensión de lectura y los significados en los diferentes vocabularios a manejar en los textos literarios.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR

5b 2021

### CIENCIAS NATURALES

Presentación

#### 2. Resultados de la sabana.





# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

- La cantidad de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración fueron seis en total (6) correspondientes al grado de quinto b

ID	NOMBRE DE ESTUDIANTE
6551461	FREINER JAIR OVALLES SANJUAN
6551462	MARTIN SANTIAGO RINCON ORTIZ
6552418	LUIS JOSUE JIMENEZ OVALLOS
6552417	LUIS DANIEL JIMENEZ OVALLOS
6552423	DARWIN DURAN ARDILA
6551460	SARAH TORRADO ORTIZ

- **TOTAL, CORRECTAS GRUPAL:**

PREGUNTA	TOTAL CORRECTAS GRUPAL
I_1765868	6
I_1765981	1
I_1428683	4
I_1577364	6
I_1765922	6
I_1428673	4
I_1765974	5
I_1765935	6
I_142854A	1
I_1766142	1
I_099422R	0
I_135501R	2
I_1765885	5
I_142841A	4
I_1766067	4
I_1575401	2
I_1575358	4
I_135096R	4
I_1765850	4
I_099459R	1

- **PORCENTAJE CORRECTAS GRUPAL (PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES QUE CONTESTARON CORRECTO)**

PREGUNTA	PORCENTAJE CORRECTAS GRUPAL
----------	-----------------------------



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizada por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

I_1765868	100%
I_1765981	16.61%
I_1428683	66.61%
I_1577364	100%
I_1765922	100%
I_1428673	66.61%
I_1765974	83.33%
I_1765935	100%
I_142854A	16.61%
I_1766142	16.61%
I_099422R	0%
I_135501R	33.33%
I_1765885	83.33%
I_142841A	66.61%
I_1766067	66.61%
I_1575401	33.33%
I_1575358	66.61%
I_135096R	66.61%
I_1765850	66.61%
I_099459R	16.61%

- PORCENTAJES DE OMISIÓN GRUPAL**

PREGUNTA	PORCENTAJE DE OMISIÓN
I_1765868	0%
I_1765981	0%
I_1428683	0%
I_1577364	0%
I_1765922	0%
I_1428673	0%
I_1765974	0%
I_1765935	0%
I_142854A	0%
I_1766142	0%
I_099422R	0%
I_135501R	0%
I_1765885	0%
I_142841A	0%
I_1766067	0%
I_1575401	0%
I_1575358	0%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 90163859 DANE: 354498002648

- Porcentaje de respuesta por opción (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de pregunta)

PREG	A	B	C	D
	%	%	%	%
I_1765868	0%	0%	100%	0%
I_1765981	50%	16.67%	16.67%	16.67%
I_1428683	66.67%	16.67%	0%	16.67%
I_1577364	0%	0%	100%	0%
I_1765922	0%	0%	0%	100%
I_1428673	66.67%	0%	33.33%	0%
I_1765974	16.67%	83.33%	0%	0%
I_1765935	0%	0%	100%	0%
I_142854A	33.33%	0%	16.67%	50%
I_1766142	0%	16.67%	66.67%	16.67%
I_099422R	0%	50%	33.33%	16.67%
I_135501R	0%	33.33%	33.33%	33.33%
I_1765885	0%	16.67%	0%	83.33%
I_142841A	16.67%	0%	16.67%	66.67%
I_1766067	66.67%	0%	33.33%	0%
I_1575401	16.67%	33.33%	16.67%	33.33%
I_1575358	0%	16.67%	16.67%	66.67%
I_135096R	66.67%	0%	33.33%	0%
I_1765850	66.67%	16.67%	0%	16.67%
I_099459R	50%	33.33%	16.67%	0%

#### 4. RESULTADOS REPORTE

2.1 Análisis de resultados instrumentos de valoración (área valorada) por grado por competencia o componente si aplica de acuerdo a los grados.



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizado por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

## GRADO QUINTO B

# PREGUNTA Y PORCENTAJE	COMPETENCIAS	FALENCIAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	TIEMPO
<b>I_1765981A P18</b> 16.61%	Explicación de fenómenos.	No explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Explica fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental haciendo uso explícito de modelos icónicos.	Desarrollar actividades creativas que involucren momentos ambientales de nuestro entorno y peligros que lo amenazan, por medio de caminatas y charlas sobre lo que se observe en estas.	2 semanas.
<b>I_142854A P15</b> 16.61%	Explicación de fenómenos.	No explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Explica fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental haciendo uso de diversos modelos,	Identifico las funciones de los componentes de un circuito eléctrico, a través de la realización de experimentos y maquetas.	2 semanas.



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901563859 DANE: 354498002648

			exceptuando los icónicos.		
<b>I_1766142A P20</b> <b>16.61%</b>	Explicación de fenómenos.	No argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Argumenta acerca de la admisibilidad y aceptabilidad de una afirmación a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición, mediante investigaciones, videos y exposiciones didácticas, donde logren un aprendizaje más beneficioso.	2 semanas.
<b>I_099422RA P4</b> <b>0%</b>	Indagación.	No diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.	Utiliza diversas formas de representación para comunicar los resultados y plantear conclusiones derivados de una investigación científica referida a contextos naturales y ambientales	Realizar métodos científicos y comunicar oralmente y por escrito, a través de folletos e infografías.	2 semanas.
<b>I_135501RA P9</b> <b>33.33%</b>	Indagación.	No diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.	Reconoce y diseña instrumentos y formatos adecuados para la recolección, sistematización y análisis de datos.	Realizar observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa (sin alteraciones), en forma escrita y utilizando esquemas, gráficos y tablas, usando programas informáticos	2 semanas.



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

				como Word, Excel y Power Point.	
<b>I_1575401A P5</b> <b>33.33%</b>	Explicación de fenómenos.	No explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Explica fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental haciendo uso explícito de modelos icónicos.	Mediante fotografías y actividades didácticas reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.	2 semanas
<b>I_099459RA P1</b> <b>16.61%</b>	Uso comprensivo del conocimiento científico	No reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	Identifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con su estructura, función, uso u otra característica dada.	Por medio de exploraciones en la naturaleza, experimentos y maquetas identifica adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.	2 semanas.



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

### **3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO TERCERO A DEL AÑO 2021**

De acuerdo a los puntajes obtenidos en esta área la cual nos indica que estamos sobre un 65% lo cual equivale a un desempeño mínimo podemos argumentar que debemos profundizar mas en el conocimiento y características de los diferentes fenómenos existentes y la indagación de conceptos profundizando mas en los significados de estos y sus palabras para poder llegar a una mejor comprensión a la hora de la evaluación, por lo cual mediante proyectos pedagógicos y talleres de ciencia fortaleceremos esta deficiencia y lograremos el objetivo principal el cual es subir el nivel de desempeño para colocar a la institución en mejores puestos a nivel de las ciencias sociales.

### **4. CONCLUSIONES**

Fortalecer los proyectos y experimentos científicos mas en la practica para llevar a nuestra comunidad estudiantil a ampliar conceptos y conocimiento donde se especifiquen los diferentes tipos de fenómenos y la comprensión d ellos mismos.





# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

I_1764350	0	0%	2	33.34%	3	50%	1	16.67%
I_1768397	0	0%	1	16.67%	5	83.34%	0	0%
I_1764023	2	33.34%	2	33.34%	1	16.67%	1	16.67%
I_1763283	0	0%	2	33.34%	1	16.67%	3	50%
I_1572190	3	50%	0	0%	1	16%	2	33.34%
I_1764270	0	0%	2	33.34%	4	66.67%	0	0%
I_1762957	1	16.67%	1	16.67%	2	33.34%	2	33.34%
I_1482084	3	50%	0	0%	3	50%	0	0%
I_1768380	2	33.34%	2	33.34%	1	16.67%	1	16.67%
I_1768281	1	16.67%	2	33.34%	2	33.34%	1	16.67%

- Número de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración
  - La cantidad de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración fueron cinco en total (5) correspondientes al grado de tercero A

ID	NOMBRE DE ESTUDIANTE
6552417	LUIS DANIEL JIMENEZ OVALLOS
6551461	FREINER JAIR OVALLES SANJUAN
6551460	SARAH TORRADO ORTIZ
6552418	LUIS JOSUE JIMENEZ OVALLOS
6551462	MARTIN SANTIAGO RINCON ORTIZ
6552423	DARWIN DURAN ARDILA

- Total, correctas grupal:

PREGUNTA	TOTAL CORRECTAS GRUPAL
I_1545439	0
I_1768348	6
I_1763847	2
I_1764378	1
I_1763448	1
I_1763023	4
I_1762902	1
I_1764158	2



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 90163859 DANE: 354498002648

I_1768400	2
I_1583079	2
I_1764350	0
I_1768397	5
I_1764023	1
I_1763283	2
I_1572190	1
I_1764270	4
I_1762957	2
I_1482084	3
I_1768380	2
I_1768281	1

- Porcentaje correctas grupal (proporción de estudiantes que contestaron correcto)

PREGUNTA	PORCENTAJE CORRECTAS GRUPAL
I_1545439	0%
I_1768348	100%
I_1763847	33,34%
I_1764378	16,67%
I_1763448	16,7%
I_1763023	66,67%
I_1762902	16,67%
I_1764158	33,34%
I_1768400	33,34%
I_1583079	33,34%
I_1764350	0%
I_1768397	83,34%
I_1764023	16,64%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

I_1763283	33,34%
I_1572190	16,67%
I_1764270	66,67%
I_1762957	33,34%
I_1482084	50%
I_1768380	33,34%
I_1768281	16,67%

- Porcentajes de omisión grupal

PREGUNTA	PORCENTAJE DE OMISIÓN
I_1545439	0%
I_1768348	0%
I_1763847	0%
I_1764378	0%
I_1763448	0%
I_1763023	0%
I_1762902	0%
I_1764158	0%
I_1768400	0%
I_1583079	0%
I_1764350	0%
I_1768397	0%
I_1764023	0%
I_1763283	0%
I_1572190	0%
I_1764270	0%
I_1762957	0%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

I_1482084	0%
I_1768380	0%
I_1768281	0%
I_1545439	0%

- Porcentaje de respuesta por opción (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de pregunta)

PREG	A	B	C	D
	%	%	%	%
I_1545439	50%	33.34 %	0%	16.67 %
I_1768348	0%	0%	0%	100%
I_1763847	16.67 %	33.34 %	0%	50%
I_1764378	0%	16.67 %	66.67 %	16%
I_1763448	50%	16.67 %	16.67 %	16.67 %
I_1763023	66.67 %	0%	0%	33.34 %
I_1762902	16.67 %	33.34 %	33.34 %	16.67 %
I_1764158	16.67 %	16.67 %	33.34 %	33.34 %
I_1768400	33.34 %	16.67 %	50%	0%
I_1583079	16.67 %	33.34 %	33.34 %	16.67 %
I_1764350	0%	33.34 %	50%	16.67 %
I_1768397	0%	16.67 %	83.34 %	0%
I_1764023	33.34 %	33.34 %	16.67 %	16.67 %
I_1763283	0%	33.34 %	16.67 %	50%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

I_1572190	50%	0%	16%	33.34%
I_1764270	0%	33.34%	66.67%	0%
I_1762957	16.67%	16.67%	33.34%	33.34%
I_1482084	50%	0%	50%	0%
I_1768380	33.34%	33.34%	16.67%	16.67%

## 2.1 Resultados reporte



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizado por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

GRADO TERCERO					
# PREGUNTA Y PORCENTAJE	COMPETENCIAS	FALENCIAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	TIEMPO
I_1545439 p9	Argumentación en contextos ciudadanos	No analiza ni evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Permitir dentro de la institución ambientes que fortalezcan la solución de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.	Desarrollar por medio de proyectos pedagógicos actividades que permitan identificar las formas pacificas de dar solución a los conflictos dentro de la cotidianidad.	2 Semanas
I_1763847 p6	Argumentación en contextos ciudadanos.	No analiza ni evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.	Incentivar la buena convivencia estudiantil a través de comités dirigidos por docentes donde sean intermediarios de resolución de problemas. .	3 Semanas
I_1764378 p13	Conocimientos	No Conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos	Fortalecer el reconocimiento de conceptos relacionados con los mecanismos de participación estudiantil en el medio escolar. Así como también cada una de las	Realizar charlas educativas donde expliquen el mecanismo democrático estudiantil para garantizar la protección de sus derechos.	3 Semanas



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901663859 DANE: 354498002648

			funciones del Gobierno Escolar y el Manual de Convivencia.		
I_1763448 p10	Conocimientos	No conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar	Realizar charlas educativas donde expliquen el mecanismo democrático estudiantil para garantizar la protección de sus derechos.	1 Semana
I_1762902 p1	Conocimientos	No conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.	Realizar actividades educativas donde el representante explique el mecanismo democrático estudiantil para garantizar la protección de sus derechos.	2 Semanas
I_1764158 p14	Conocimientos.	No conoce los mecanismos que los niños tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.	Brindar apoyo psi orientadores para el manejo y control de sus emociones y la resolución de conflictos.	1 Semana
I_1583079 p11	Multiperspectivismo	No reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar.	Se realizarán juegos dinámicos que permitan desarrollar la habilidad para identificar, entre los intereses de distintas partes, cuál puede generar un conflicto.	2 Semanas



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

I_1764350 p3	Multiperspectivismo	No reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Permitir dentro de la institución ambientes que fortalezcan la solución de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños	Gestionar charlas para estudiantes y padres de familia para motivar la identificación y aprendizaje de los deberes y derechos que tienen como institución educativa	3 Semanas
I_1764023 p15	Multiperspectivismo	No reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.	Fomentar el dialogo dirigido entre los estudiantes de tal manera que les permita desarrollarse en la forma de dar soluciones y adaptarse al interés de una persona.	1 Semana
I_1763283 p12	Multiperspectivismo	No reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar	Realizar actividades lúdico-pedagógicas que tengan relación con la ética donde toquen temas de empatía y apoyo moral y psicológico entre los estudiantes	1 Semana
I_1572190 p16	Multiperspectivismo	No reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Permitir dentro de la institución ambientes que fortalezcan la solución de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños	Gestionar charlas para estudiantes y padres de familia para motivar la identificación y aprendizaje de los deberes y derechos que tienen como institución educativa	1 Semana



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución Nº 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901638859 DANE: 354498002648

I_1762957 p19	Pensamiento sistémico	No comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos	Permitir dentro de la institución ambientes que fortalezcan la solución de conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños	Gestionar charlas para estudiantes y padres de familia para motivar la identificación y aprendizaje de los deberes y derechos que tienen como institución	1 Semana
I_1482084 p4	Pensamiento sistémico.	No comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	Permitir dentro de la institución ambientes que fortalezcan la solución de conflictos	Gestionar charlas para estudiantes y padres de familia para motivar la identificación y aprendizaje de los deberes y derechos que tienen como institución educativa	2 Semanas
I_1768380 p17	Pensamiento sistémico.	No comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	Permitir dentro de la institución ambientes que fortalezcan la solución de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños	Gestionar charlas para estudiantes y padres de familia para motivar la identificación y aprendizaje de los deberes y derechos que tienen como institución educativa	2 Semana
I_1768281 p7	Pensamiento sistémico.	No comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce	Permitir dentro de la institución ambientes que fortalezcan la solución de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo	Gestionar charlas para estudiantes y padres de familia para motivar la identificación y aprendizaje de los deberes y derechos que tienen como institución educativa	1 Semana



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901663859 DANE: 354498002648

relaciones entre  
estos.

a la protección de los  
derechos de las niñas  
y los niños

## 5. Análisis e interpretación de resultados de las pruebas internas en el área de competencias ciudadanas en el grado Tercero A del año 2021

Teniendo en cuenta el porcentaje que nos dejó esta prueba la cual nos indica que estamos en un nivel de desempeño insuficiente con tan solo un 25% de preguntar acertadas, podemos determinar que no se está realizando un acompañamiento a los procesos requeridos en los proyectos pedagógicos los cuales nos direccionan y nos alimentan de conocimiento práctico en cuanto a las normas de convivencia dentro de la institución y el manejo que se le debe dar a las situaciones relacionadas en la resolución de conflictos generados entre compañeros, de igual manera fortalecer la importancia que tiene el gobierno escolar sus funciones y el grado de responsabilidad que este adquiere para el buen proceso de toma de decisiones y apoyo a la directriz de la institución.

## 6. Conclusiones

Como institución debemos dar más conocimiento acerca del gobierno escolar y fortalecer los proyectos pedagógicos para generar en la comunidad estudiantil un mejor ambiente escolar y buscar siempre la paz y el diálogo a la solución de conflictos.