



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 8015 63859 DANE: 35449 8002648

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR CUARTO A 2021

ÁREA: MATEMÁTICAS.

Presentación

### 1. Resultados de la sábana

FORMATO EVALUAR PARA AVANZAR																							
3	Nombre y Apellidos	I_1751280	I_1725057	I_1725044	I_1728189	I_1725019	I_172530A	I_158608A	I_175114A	I_1350421	I_172491A	I_134989R	I_172475A	I_174836A	I_1728494	I_172817A	I_160648A	I_1731431	I_1728055	I_1607031	I_172400A	Total resp	PORCENTAJE CORRECTAS
10	ANDREA SOFIA GALLARDO SANJUAN	B	C	B	C	D	B	B	A	D	B	C	B	A	C	B	B	C	B	C	B	14	70.00%
11	CLARA LUCIA BACAIBÁÑEZ	A	A	B	C	D	B	C	A	D	A	C	B	A	D	B	D	C	D	B	C	12	65.00%
12	SARA DANIELA GUEPPELO TELLEZ	B	A	B	C	D	B	C	A	B	C	C	B	C	D	B	B	A	D	B	C	10	50.00%
13	ENRIQUO SUAREZ PALLARES	D	B	C	D	A	B	A	A	D	B	C	B	A	B	A	B	C	D	D	C	16	80.00%
14	KATHERIN NICOLE TORRES GARCIA	C	A	B	C	D	D	C	A	A	C	A	A	B	D	B	D	B	C	C	B	9	45.00%
15	SAMUEL AMAYA PEREZ	C	C	B	C	D	D	A	B	A	B	D	B	D	B	C	D	C	D	C	C	9	45.00%
16	KATHERIN NICOLE TORRES GARCIA	C	C	B	C	D	B	C	A	D	D	D	B	R	B	D	A	A	D	C	C	11	55.00%
17	JUAN FELPE SANTAMARIA FLOREZ	C	C	A	C	D	B	B	D	D	C	C	B	A	D	C	D	A	B	B	C	15	75.00%
18	SANTIAGO ANDRÉS PAEZ JAIME	D	C	C	C	D	C	B	A	D	A	C	B	A	D	B	C	B	B	B	C	15	75.00%
19	FRANK JOSUE LEONALYPERMA	A	A	C	C	D	D	D	B	D	A	B	B	C	A	D	A	A	B	A	C	6	30.00%
20																							
21	Opción de clave correcta	C	C	B	C	D	B	B	A	D	C	D	C	B	A	D	B	C	C	B	B		
22																							
23																							
24	# DE ESTUDIANTES QUE RESPONDIERON	4	6	7	19	10	6	5	6	5	1	5	9	8	7	6	3	2	6	3	6		
25	CANTIDAD VACIAS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
26	PORCENTAJE DE PREGUNTAS CORRECTAS	5.00%	15.64%	15.91%	22.73%	22.73%	15.64%	11.36%	15.64%	11.36%	2.27%	11.36%	28.45%	18.18%	15.91%	15.64%	6.82%	4.99%	15.64%	6.82%	15.64%		
27	# DE ESTUDIANTES CON RESPUESTA	6																					
28	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON RESPUESTA	13.64%																					

Análisis de resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración área matemáticas grado Cuarto A.

- Resultados asociados a las preguntas realizar por instrumento valorado.

Código Pregunta	A		B		C		D	
	RTA	%	RTA	%	RTA	%	RTA	%
I_1751280	2	11.11%	2	22.22%	4	44.44%	2	22.22%
I_1725057	4	33.33%	0	0.00%	6	66.66%	0	0.00%
I_1725044	1	11.11%	7	77.77%	2	22.22%	0	0.00%
I_1728189	0	0.00%	0	0.00%	10	100%	0	0.00%
I_1725019	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	10	100%
I_172530A	1	11.11%	6	66.66%	1	11.11%	2	22.22%
I_158608A	1	11.11%	5	55.55%	3	33.33%	1	11.11%
I_175114A	6	66.66%	2	22.22%	0	0.00%	2	22.22%
I_1350421	3	33.33%	1	11.11%	1	11.11%	4	44.44%
I_172491A	3	33.33%	2	22.22%	1	11.11%	3	33.33%
I_134989R	2	22.22%	1	11.11%	1	11.11%	5	55.55%
I_172475A	0	0.00%	1	11.11%	8	88.88%	0	0.00%
I_174836A	2	22.22%	7	77.77%	0	0.00%	0	0.00%
I_1728494	7	77.77%	0	0.00%	1	11.11%	1	11.11%
I_172817A	0	0.00%	2	22.22%	1	11.11%	6	66.66%
I_160648A	2	22.22%	3	33.33%	2	22.22%	2	22.22%
I_1731431	1	11.11%	3	33.33%	2	22.22%	3	33.33%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 9015 63859 DANE: 35449 802648

I_1728355	3	33.33%	0	0.00%	6	66.66%	0	0.00%
I_1607091	0	0.00%	2	2.22%	2	22.22%	5	55.55%
I_172480A	0	0.00%	6	66.66%	2	22.22%	1	11.11%

SIMBOLOGÍA DE TABLA	
%	Porcentaje
RTA	Número de respuestas por pregunta
Código	Código de las preguntas de la prueba
	Respuesta correcta

- **Número de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración:**  
*Los estudiantes que presentaron el instrumento de valoración en esta asignatura fueron diez (10).*

ID	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
6552416	ANDREA SOFIA GALLARDO SANJUAN
6554176	CLARA LUCIA BACA IBAÑEZ
6552424	SARA DANIELA GUERRERO TELLEZ
6552426	EMILIANO SUAREZ PALLARES
6551468	KATHERIN NICOLE TORRES GARCIA
6552427	SAMUEL AMAYA PEREZ
6551468	KATHERIN NICOLE TORRES GARCIA
6553248	JUAN FELIPE SANTAMARIA FLOREZ
6552411	SANTIAGO ANDRÉS PAEZ JAIME
6552407	FRANK JOSUE LEON ALVERNIA

- **Total de respuestas correctas grupal:**  
*La totalidad de las respuestas correctas en el grado Cuarto A fueron 115 acertadas.*

Pregunta	Total correctas grupal
I_1751280	4
I_1725057	6
I_1725044	7
I_1728189	9
I_1725019	9
I_172530A	6
I_158608A	5
I_175114A	6
I_1350421	4
I_172491A	1
I_134989R	5
I_172475A	8



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 9015 63859 DANE: 35449 802648

I_174836A	7
I_1728494	7
I_172817A	6
I_160648A	3
I_1731431	2
I_1728355	6
I_1607091	2
I_172480A	6

- **Porcentaje correctas grupal (proporción de estudiantes que contestaron correcto).**

El porcentaje de preguntas correctas grupal es de 575%

Pregunta	Porcentajes correctas grupal
I_1751280	44.44%
I_1725057	66.66%
I_1725044	77.77%
I_1728189	100%
I_1725019	100%
I_172530A	66.66%
I_158608A	55.55%
I_175114A	66.66%
I_1350421	44.44%
I_172491A	11.11%
I_134989R	55.55%
I_172475A	88.88%
I_174836A	77.77%
I_1728494	77.77%
I_172817A	66.66%
I_160648A	33.33%
I_1731431	22.22%
I_1728355	66.66%
I_1607091	22.22%
I_172480A	66.66%

- **Porcentajes de omisión grupal (proporción de estudiantes que no contestaron)**

El porcentaje de omisión grupal en el grado Cuarto A es de 0%

Pregunta	Porcentajes correctas grupal
I_1751280	0,00%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 9015 63859 DANE: 35449 8002648

I_1725057	0,00%
I_1725044	0,00%
I_1728189	0,00%
I_1725019	0,00%
I_172530A	0,00%
I_158608A	0,00%
I_175114A	0,00%
I_1350421	0,00%
I_172491A	0,00%
I_134989R	0,00%
I_172475A	0,00%
I_174836A	0,00%
I_1728494	0,00%
I_172817A	0,00%
I_160648A	0,00%
I_1731431	0,00%
I_1728355	0,00%
I_1607091	0,00%
I_172480A	0,00%

- **Porcentaje de respuesta por opción** (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de pregunta)

Código Pregunta	A	B	C	D
	%	%	%	%
I_1751280	11.11%	22.22%	44.44%	22.22%
I_1725057	33.33%	0.00%	66.66%	0.00%
I_1725044	11.11%	77.77%	22.22%	0.00%
I_1728189	0.00%	0.00%	100%	0.00%
I_1725019	0.00%	0.00%	0.00%	100%
I_172530A	11.11%	66.66%	11.11%	22.22%
I_158608A	11.11 %	55.55%	33.33%	11.11%
I_175114A	66.66%	22.22%	0.00%	22.22%
I_1350421	33.33%	11.11%	11.11%	44.44%
I_172491A	33.33%	22.22%	11.11%	33.33%
I_134989R	22.22%	11.11%	11.11%	55.55%
I_172475A	0.00%	11.11%	88.88%	0.00%
I_174836A	22.22%	77.77	0.00%	0.00%
I_1728494	77.77%	0.00%	11.11%	11.11%
I_172817A	0.00%	22.22	11.11%	66.66%
I_160648A	22.22%	33.33%	22.22%	22.22%
I_1731431	11.11%	33.33%	22.22%	33.33%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 901563859 DANE: 354498002648

I_1728355	33.33%	0.00%	66.66%	0.00%
I_1607091	0.00%	2.22%	22.22%	55.55%
I_172480A	0.00%	66.66%	22.22%	11.11%

## 2. Resultados reporte

*Análisis de resultados instrumentos de valoración área de matemáticas por grado por competencia o componente.*

## GRADO CUARTO A

No. PREGUNTA Y PORCENTAJE	COMPETENCIAS	FALENCIAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	TIEMPO
<b>PREGUNTA: 10.</b> I_1751280  44.44%	Razonamiento.	Presentan dificultad al explicar la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Se invitará a los estudiantes a tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	La capacidad para identificar el evento con un menor grado de posibilidad de ocurrencia.	Durante todo el periodo académico
<b>PREGUNTA: 8</b> I_1350421  44.44%	Resolución de problemas.	No resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.  La capacidad para calcular áreas de figuras regulares utilizando patrones de recubrimientos estandarizados.	Durante todo el periodo académico
<b>PREGUNTA: 19</b> I_172491A  11.11%	Resolución de problemas.	No resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.  La capacidad para componer y descomponer sólidos regulares.	Durante todo el periodo académico



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizada por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 9015 63859 DANE: 35449 8002648

<p><b>PREGUNTA: 2</b> I_160648A</p> <p>33.33%</p>	<p>Razonamiento.</p>	<p>Se le dificulta descubrir regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).</p>	<p>Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.</p>	<p>Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.</p> <p>La capacidad para encontrar el término de una sucesión cuando además se debe identificar el patrón a partir de los términos dados.</p>	<p>Durante todo el periodo académico</p>
<p><b>PREGUNTA: 15</b> I_1731431</p> <p>22.22%</p>	<p>Razonamiento.</p>	<p>Se le dificulta descubrir regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).</p>	<p>Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.</p>	<p>Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.</p> <p>La capacidad para encontrar el patrón de una sucesión.</p>	<p>Durante todo el periodo académico</p>
<p><b>PREGUNTA: 17</b> I_1607091</p> <p>22.22%</p>	<p>Resolución de problemas.</p>	<p>Tiene dificultades al resolver problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.</p>	<p>Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.</p>	<p>Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.</p> <p>La capacidad para identificar</p>	<p>Durante todo el periodo académico</p>



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 9015 63859 DANE: 35449 8002648

				una situación de proporcionalidad y encontrar el valor que se requiere.	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL GRADO CUARTO A 2021.

Con un 70% de respuestas favorables podemos determinar que se viene haciendo un buen trabajo en la resolución de ejercicios prácticos en el área de matemáticas, conociendo ampliamente los conceptos básicos de las operaciones matemáticas, su definición y demás. Pero también debemos reforzar una falencia que se viene presentando y es la resolución de problemas y el razonamiento de conceptos ya que esta se ve afectada por la falta de comprensión lectora, por lo cual se requiere analizar esta problemática y buscar la forma para resolver esta falencia y así empezar desde ya a fortalecer estos procesos.

### 4. CONCLUSIONES.

Debemos cómo institución fortalecer los procesos de comprensión de lectura los cuales son los que nos están arrojando algunas falencias a la hora de conocer los problemas y resolverlos de la manera correcta.



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 8015 63859 DANE: 35448 8002648

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR CUARTO A 2021

### ÁREA: COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA

#### Presentación

#### 1. Resultados de la sábana

FORMATO EVALUAR PARA AVANZAR																						
Nombre y Apellidos	L_165378A	L_165264A	L_157302A	L_165381A	L_165380A	L_165631A	L_157321I	L_165633A	L_165630A	L_157324I	L_157306I	L_165379I	L_165633A	L_165632A	L_157303C	L_165265A	L_157305A	L_157322I	L_157320I	Total resp.	PORCENTAJE CORRECTAS	
CLARA LUCIA BACA BARRAZ	A	A	B	B	B	B	B	A	A	A	B	C	D	B	B	B	B	B	A	C	4	30,00%
FRANK JOSUE LEON ALEJANDRA	A	A	B	A	A	A	D	D	A	D	D	B	A	A	A	B	C	A	D	4	20,00%	
JUAN FELIPE SANTAMARIA FLOREZ	B	B	A	B	A	C	C	B	A	C	B	A	B	D	A	A	C	A	B	A	6	30,00%
SANTOS ANDRES PAEZ JARME	B	B	A	B	C	D	B	B	B	D	B	B	A	C	A	A	B	D	C	A	6	75,00%
SAMUEL AMAYA PEREZ	B	B	A	C	A	C	B	C	D	D	B	C	D	C	C	C	B	A	A	B	5	25,00%
KATHERIN NICOLE TORRES GARCIA	B	B	A	B	C	D	B	C	D	D	B	C	A	C	B	A	A	D	C	D	5	65,00%
SARA DANIELA GUERRERO TELLEZ	D	B	A	C	B	D	D	B	D	D	D	D	D	C	A	A	C	B	D	D	9	45,00%
EMILIANO SUAREZ PALLARES	B	B	A	B	A	C	C	B	A	C	B	A	B	D	A	A	C	A	B	A	6	30,00%
JUAN FELIPE SANTAMARIA FLOREZ	B	B	A	B	A	C	C	B	A	C	B	A	B	D	A	A	C	A	B	A	6	30,00%
ANDREA SOFIA GALLARDO SANJUAN	B	B	A	B	C	A	A	B	A	B	A	A	B	C	B	B	B	C	B	B	9	0,00%
Opción de clave correcta	C	B	A	B	C	D	B	B	B	D	C	B	A	B	D	A	C	D	C	B		
# DE ESTUDIANTES QUE RESPONDIERON	3	8	8	7	4	3	4	7	1	6	0	4	3	0	3	7	5	2	2	2		
CANTAR VACIAS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS DE ESTUDIANTES CON RENDIMIENTO >= 80% EN TODA LA PRUEBA	6,82%	18,18%	18,18%	15,91%	9,09%	6,82%	9,09%	15,91%	2,27%	13,84%	0,00%	9,09%	6,82%	0,00%	6,82%	15,91%	11,36%	4,55%	4,55%	4,55%		
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON RE	4,55%																					

Análisis de resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración área lenguaje grado Cuarto A.

- Resultados asociados a las preguntas realizar por instrumento valorado.

Código Pregunta	A		B		C		D	
	RTA	%	RTA	%	RTA	%	RTA	%
I_165378A	2	20%	4	40%	3	30%	1	10%
I_165264A	2	20%	8	80%	0	0%	0	0%
I_157302A	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%
I_165381A	1	10%	7	70%	2	20%	0	0%
I_165380A	5	50%	1	10%	4	40%	0	0%
I_165631A	2	20%	1	10%	4	40%	3	30%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 8015 63859 DANE: 35448 802648

I_1573211	1	10%	4	40%	3	30%	2	20%
I_165263A	0	0%	7	70%	2	20%	1	10%
I_165630A	6	60%	1	10%	0	0%	3	30%
I_1573241	1	10%	0	0%	3	30%	6	60%
I_1573061	2	20%	5	50%	0	0%	3	30%
I_165379A	4	40%	4	40%	2	20%	0	0%
I_165633A	3	30%	4	40%	0	0%	2	20%
I_165632A	1	10%	0	0%	5	50%	4	40%
I_1573032	6	60%	0	0%	1	10%	3	30%
I_165265A	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%
I_157305A	1	10%	4	40%	5	50%	0	0%
I_1573221	4	40%	2	20%	2	20%	2	20%
I_1573203	3	30%	4	40%	2	20%	1	10%
I_165262A	4	40%	2	20%	1	10%	3	30%

SIMBOLOGÍA DE TABLA	
%	Porcentaje
RTA	Número de respuestas por pregunta
Código	Código de las preguntas de la prueba
	Respuesta correcta

- **Número de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración:**  
*Los estudiantes que presentaron el instrumento de valoración en esta asignatura fueron diez (10).*

ID	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
6554176	CLARA LUCIA BACA IBAÑEZ
6552407	FRANK JOSUE LEON ALVERNIA
6553248	JUAN FELIPE SANTAMARIA FLOREZ
6552411	SANTIAGO ANDRÉS PAEZ JAIME
6552427	SAMUEL AMAYA PEREZ
6551468	KATHERIN NICOLE TORRES GARCIA
6552424	SARA DANIELA GUERRERO TELLEZ
6552426	EMILIANO SUAREZ PALLARES
6553248	JUAN FELIPE SANTAMARIA FLOREZ
6552416	ANDREA SOFIA GALLARDO SANJUAN

- **Total de respuestas correctas grupal:**  
*La totalidad de las respuestas correctas en el grado Cuarto A fueron las siguientes:*



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 9015 63859 DANE: 35449 8002648

Pregunta	Total correctas grupal
I_165378A	3
I_165264A	8
I_157302A	8
I_165381A	7
I_165380A	4
I_165631A	3
I_1573211	4
I_165263A	7
I_165630A	1
I_1573241	6
I_1573061	0
I_165379A	4
I_165633A	3
I_165632A	0
I_1573032	3
I_165265A	7
I_157305A	5
I_1573221	2
I_1573203	2
I_165262A	2

- **Porcentaje correctas grupal (proporción de estudiantes que contestaron correcto.**

Pregunta	Porcentajes correctas grupal
I_165378A	30%
I_165264A	80%
I_157302A	80%
I_165381A	70%
I_165380A	40%
I_165631A	30%
I_1573211	40%
I_165263A	70%
I_165630A	10%
I_1573241	60%
I_1573061	0%
I_165379A	40%
I_165633A	30%
I_165632A	0%
I_1573032	30%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 901653859 DANE: 354498002648

I_165265A	70%
I_157305A	50%
I_1573221	20%
I_1573203	20%
I_165262A	20%

- **Porcentajes de omisión grupal (proporción de estudiantes que no contestaron)**

El porcentaje de omisión grupal en el grado Cuarto A es de 5%

Pregunta	Porcentajes correctas grupal
I_165378A	0,00%
I_165264A	0,00%
I_157302A	0,00%
I_165381A	0,00%
I_165380A	0,00%
I_165631A	0,00%
I_1573211	0,00%
I_165263A	0,00%
I_165630A	0,00%
I_1573241	0,00%
I_1573061	0,00%
I_165379A	0,00%
I_165633A	5,00%
I_165632A	0,00%
I_1573032	0,00%
I_165265A	0,00%
I_157305A	0,00%
I_1573221	0,00%
I_1573203	0,00%
I_165262A	0,00%

- **Porcentaje de respuesta por opción (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de pregunta)**

Código Pregunta	A	B	C	D
	%	%	%	%
I_165378A	20%	40%	30%	10%
I_165264A	20%	80%	0%	0%
I_157302A	80%	20%	0%	0%
I_165381A	10%	70%	20%	0%
I_165380A	50%	10%	40%	0%



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 9015 63859 DANE: 35449 802648

I_165631A	20%	10%	40%	30%
I_1573211	10%	40%	30%	20%
I_165263A	0%	70%	20%	10%
I_165630A	60%	10%	0%	30%
I_1573241	10%	0%	30%	60%
I_1573061	20%	50%	0%	30%
I_165379A	40%	40%	20%	0%
I_165633A	30%	40%	0%	20%
I_165632A	10%	0%	50%	40%
I_1573032	60%	0%	10%	30%
I_165265A	70%	20%	10%	0%
I_157305A	10%	40%	50%	0%
I_1573221	40%	20%	20%	20%
I_1573203	30%	40%	20%	10%
I_165262A	40%	20%	10%	30%

## 2. Resultados reporte

*Análisis de resultados instrumentos de valoración área de lenguaje por grado por competencia o componente.*

**GRADO CUARTO A**

No. PREGUNTA Y PORCENTAJE	COMPETENCIAS	FALENCIAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	TIEMPO
<p><b>PREGUNTA: 6</b> I_165378A</p> <p align="center">30%</p>	<p align="center">Comprensión lectora</p>	<p>Los estudiantes no recuperan la información literal expresada en diferentes fragmentos del texto.</p>	<p>Aplicar diferentes actividades de lectura de diferentes tipos de textos donde los estudiantes ubiquen los elementos de su contenido (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).</p>	<p>Fortalecer en los estudiantes la habilidad para extraer información explícita y resolver un problema planteado en el texto a través de talleres sobre actividades de lecturas detalladas que identifiquen la estructura de las mismas.</p>	<p align="center">Durante todo el periodo académico</p>
<p><b>PREGUNTA: 7</b> I_165380A</p> <p align="center">40%</p>	<p align="center">Comprensión lectora</p>	<p>No comprenden el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>	<p>Llevar al estudiante a reconocer diferentes significados de términos, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto a través de actividades.</p>	<p>Utilizar diferentes estrategias de búsqueda de significados de términos, sinónimos y antónimos; para la selección y almacenamiento de información en sus procesos de producción y comprensión textual.</p>	<p align="center">Durante todo el periodo académico</p>
<p><b>PREGUNTA: 14</b> I_165631A</p> <p align="center">30%</p>	<p align="center">Comprensión lectora</p>	<p>Los estudiantes no recuperan la información literal expresada en diferentes fragmentos del texto.</p>	<p>Aplicar diferentes actividades de lectura de diferentes tipos de textos donde los estudiantes ubiquen los elementos de su contenido (tiempo,</p>	<p>Fortalecer en los estudiantes la habilidad para extraer información explícita y resolver un problema</p>	<p align="center">Durante todo el periodo académico</p>



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 9015 63859 DANE: 35449 8002648

			lugares, hechos, personajes y narrador).	planteado en el texto a través de talleres sobre actividades de lecturas detalladas que identifiquen la estructura de las mismas.	
<b>PREGUNTA: 4</b> I_1573211  40%	Comprensión lectora	Los estudiantes no asumen una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Los estudiantes son motivados a relacionar y comparar diferentes textos narrativos y líricos a través de ejercicios de lecturas críticas.	Invitar a los estudiantes a relacionar a través de las hipótesis predictivas que surgen en los textos que leo, con su contexto y con otros textos, sean literarios o no. Para esto, se trabajará con diferentes lecturas narrativas e informativas como una noticia para así fortalecer el proceso de análisis del contenido del mismo, y/o cada uno de los fragmentos dados.	Durante todo el periodo académico
<b>PREGUNTA: 15</b> I_165630A  10%	Comprensión lectora	Los estudiantes no recuperan la información literal expresada en diferentes fragmentos del texto.	Aplicar diferentes actividades de lectura de diferentes tipos de textos donde los estudiantes ubiquen los elementos de su contenido (tiempo,	Con diferentes talleres de lectura inferencial y crítica, se incentiva al estudiante a la comprensión de	Durante todo el periodo académico



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizada por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 8015 63859 DANE: 35449 802648

			lugares, hechos, personajes y narrador).	los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.	
<b>PREGUNTA: 20</b> I_1573061  0%	Comprensión lectora	No comprenden el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Todos los estudiantes serán encaminados a fortalecer y a identificar la diferencia entre todas y cada una de las funciones de los elementos y categorías en las que se estructura un texto. Para esto, se realizarán diferentes actividades de análisis gramaticales en las diferentes estructuras de oraciones propuestas por el docente.	Llevar al estudiante a realizar diferentes ejercicios de identificar los elementos de una oración gramatical estructurada, sus núcleos y sus diferentes funciones en cada categoría; para fortalecer la habilidad de señalar la función que cumple un enunciado dentro del texto.	Durante todo el periodo académico
<b>PREGUNTA: 8</b> I_165379A  40%	Comprensión lectora	Los estudiantes no asumen una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	Elaborar y aplicar diferentes actividades de lecturas críticas donde los estudiantes son encaminados a deducir el sentido global de un texto cualquiera, y	Durante todo el periodo académico



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
 Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
 Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
 NIT: 8015 63859 DANE: 35448 802648

				que antes y durante del proceso de su lectura, infieran sobre su contenido a través de preguntas de análisis, apoyándose en sus conocimientos previos, distintas las imágenes y en la lectura de sus títulos.	
<b>PREGUNTA: 13</b> I_165633A  30%	Comprensión lectora	No comprenden el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	Doy cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal.  La habilidad para reconocer las relaciones de significado entre elementos verbales y no verbales como dibujos, gráficas, tablas, entre otras.	Durante todo el periodo académico
<b>PREGUNTA: 16</b> I_165632A  0%	Comprensión lectora	No comprenden el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.  La habilidad para deducir la intención	Durante todo el periodo académico



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 801563859 DANE: 35449802648

				expresada en una parte o fragmento del texto.	
<p><b>PREGUNTA: 18</b> I_1573032</p> <p>30%</p>	Comprensión lectora	Los estudiantes no asumen una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	<p>Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.</p> <p>La habilidad para reconocer conclusiones implícitas o plantear una hipótesis general sobre el texto.</p>	Durante todo el periodo académico
<p><b>PREGUNTA: 2</b> I_1573221</p> <p>20%</p>	Comprensión lectora	Los estudiantes no asumen una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Relaciona y compara diferentes textos.	<p>Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.</p> <p>La habilidad para diferenciar la estructura del texto, en este caso, la noticia sobre el papel de estiércol de elefante, de otro texto.</p>	Durante todo el periodo académico
<p><b>PREGUNTA: 3</b> I_1573203</p> <p>20%</p>	Comprensión lectora	Los estudiantes no recuperan la información literal expresada en diferentes	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial:	Durante todo el periodo académico



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 801563859 DANE: 35449802648

		fragmentos del texto.		características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.  La habilidad para establecer la relación entre las oraciones de una parte del texto para hallar la respuesta a una pregunta sobre el contenido local.	
<b>PREGUNTA: 12</b> I_165262A  20%	Comprensión lectora	No comprenden el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.  La habilidad para deducir la intención expresada en una parte o fragmento del texto.	Durante todo el periodo académico

### 3. Análisis e interpretación de resultados de las pruebas internas en el área de matemáticas del grado Cuarto 2021.

Haciendo un análisis de los resultados de esta prueba en este grado podemos determinar la falencia tan grande que tenemos en la comprensión de lectura y el análisis de textos los cuales se ven reflejados en los resultados ya que nos encontramos en un nivel de desempeño mínimo con tan solo un 35% de respuestas acertadas en esta prueba, lo cual es preocupante para las aspiraciones de nuestra institución ya que lo que queremos lograr es ubicarnos en niveles de desempeños altos y favorables para seguir avanzando en los aprendizajes de nuestra comunidad estudiantil.



# Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria  
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022  
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander  
NIT: 8015 63859 DANE: 35449 8002648

## 4. Conclusiones

Mediante proyectos pedagógicos lo que queremos es fortalecer la comprensión de lectura y el análisis de textos creando en nuestros estudiantes el amor por la lectura y que este se convierta en un hábito constante de toda nuestra comunidad estudiantil.