



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizada por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 9019 63859 DANE: 354488002648

ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR

3B 2021

MATEMÁTICAS

Presentación

- Resultados de la sabana.

Análisis de resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración área Matemáticas grado tercero B:

- Resultados asociados a las preguntas realizar por instrumento valorado.

COD PREG	A		B		C		D	
	Rta	%	Rta	%	Rta	%	Rta	%
I_1563496	1	14.29%	5	71.41%	1	14.29%	0	0%
I_172467A	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%
I_172523A	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%
I_172501A	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%
I_172465A	4	57.16%	0	0%	3	42.87%	0	0%
I_1766625	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%
I_1727693	0	0%	1	14.29%	5	71.41%	1	14.29%
I_1728278	0	0%	0	0%	0	0%	7	100%
I_134989A	1	14.29%	3	42.87%	1	14.29%	2	28.58%
I_156333A	0	0%	3	42.87%	2	28.58%	2	28.58%
I_134958R	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%
I_1724914	5	71.41%	0	0%	2	28.58%	0	0%
I_174883A	1	14.29%	5	71.41%	1	14.29%	0	0%
I_1766489	0	0%	1	14.29%	0	0%	6	85.74%
I_172757A	1	14.29%	1	14.29%	0	0%	5	71.41%
I_1585993	0	0%	4	57.16%	1	14.29%	2	28.58%
I_1766587	3	42.87%	2	28.58%	1	14.29%	1	14.29%
I_1727786	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%
I_1725180	5	71.41%	0	0%	1	14.29%	1	14.29%
I_1724807	1	14.29%	0	0%	2	28.58%	4	57.16%

- Número de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración
 - La cantidad de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración fueron cinco en total (5) correspondientes al grado de tercero A

ID	NOMBRE DE ESTUDIANTE
6552409	HEBER MATHIAS ROJAS YANES



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 901963859 DANE: 354488002648

6554179	ANTHONELA TRIGOS NAVARRO
6552422	BENJAMIN NAVARRO MUNOZ
6552408	LUCAS YARID LEAL CARRASCAL
6553256	ANTHONY CAÑIZAREZ LOPEZ
6551469	DAVID LUIS LOPEZ VERGEL
6552412	SALOME CLAVIJO MALDONADO

- Total, correctas grupal:

PREGUNTA	TOTAL CORRECTAS GRUPAL
I_1563496	5
I_172467A	7
I_172523A	7
I_172501A	7
I_172465A	4
I_1766625	7
I_1727693	5
I_1728278	7
I_134989A	2
I_156333A	3
I_134958R	7
I_1724914	5
I_174883A	5
I_1766489	6
I_172757A	5
I_1585993	4
I_1766587	2
I_1727786	7
I_1725180	5
I_1724807	0

- Porcentaje correctas grupal (proporción de estudiantes que contestaron correcto)

PREGUNTA	PORCENTAJE CORRECTAS GRUPAL
I_1563496	71.41%
I_172467A	100%
I_172523A	100%
I_172501A	100%



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 9019 63859 DANE: 354488002648

I_172465A	57.16%
I_1766625	100%
I_1727693	71.41%
I_1728278	100%
I_134989A	28.58%
I_156333A	42.87%
I_134958R	100%
I_1724914	71.41%
I_174883A	71.41%
I_1766489	85.74%
I_172757A	71.41%
I_1585993	57.16%
I_1766587	28.58%
I_1727786	100%
I_1725180	71.41%
I_1724807	0%

- Porcentajes de omisión grupal

PREGUNTA	PORCENTAJE DE OMISIÓN
I_1563496	0%
I_172467A	0%
I_172523A	0%
I_172501A	0%
I_172465A	0%
I_1766625	0%
I_1727693	0%
I_1728278	0%
I_134989A	0%
I_156333A	0%
I_134958R	0%
I_1724914	0%
I_174883A	0%
I_1766489	0%
I_172757A	0%
I_1585993	0%
I_1766587	0%
I_1727786	0%
I_1725180	0%
I_1724807	0%



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 901963859 DANE: 354498002648

- Porcentaje de respuesta por opción (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de pregunta)

COD PREG	A%	B%	C%	D%
I_1563496	14.29%	71.41%	14.29%	0%
I_172467A	0%	0%	0%	100%
I_172523A	0%	0%	100%	0%
I_172501A	0%	0%	0%	100%
I_172465A	57.16%	0%	42.87%	0%
I_1766625	0%	100%	0%	0%
I_1727693	0%	14.29%	71.41%	14.29%
I_1728278	0%	0%	0%	100%
I_134989A	14.29%	42.87%	14.29%	28.58%
I_156333A	0%	42.87%	28.58%	28.58%
I_134958R	0%	100%	0%	0%
I_1724914	71.41%	0%	28.58%	0%
I_174883A	14.29%	71.41%	14.29%	0%
I_1766489	0%	14.29%	0%	85.74%
I_172757A	14.29%	14.29%	0%	71.41%
I_1585993	0%	57.16%	14.29%	28.58%
I_1766587	42.87%	28.58%	14.29%	14.29%
I_1727786	0%	100%	0%	0%
I_1725180	71.41%	0%	14.29%	14.29%
I_1724807	14.29%	0%	28.58%	57.16%

2. Resultados reporte

2.1 Análisis de resultados instrumentos de valoración (área valorada) por grado por competencia o componente si aplica de acuerdo a los grados.

GRADO TERCERO B

# PREGUNTAS Y PORCENTAJE	COMPETENCIAS	FALENCIAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	TIEMPO
I_134989A p19-28.58%	Resolución de problemas.	No Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones	Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su	Realizar mediciones en sistemas de referencia convencionales haciendo	2 semanas



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 9019 63859 DANE: 354498002648

		estandarizados o no estandarizados.	condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	comparaciones con diferentes objetos y unidades de medidas.	
I_156333A p17-42.87%	Resolución de problemas.	No Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto.	Realizar mediciones en sistemas de referencia convencionales haciendo comparaciones con diferentes objetos y unidades de medidas.	2 semanas
I_1766587 p15-28.58%	Razonamiento.	No Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.	Identificar la relación entre dos magnitudes a través del análisis de datos y gráficas.	3 semanas
I_1724807 p16-0%	Resolución de problemas.	No Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	Presentar problemas con situaciones cotidianas donde el estudiante pueda comprender y dar solución aplicando las operaciones matemáticas básicas.	3 semanas

3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL GRADO TERCERO A DEL AÑO 2021.

Con un 80% de respuestas favorables podemos determinar que se viene haciendo un buen trabajo en la resolución de ejercicios prácticos en el área de matemáticas en este grado, conociendo ampliamente los conceptos básicos de las operaciones matemáticas, su definición y demás. Pero también debemos reforzar una falencia que se viene presentando y es la resolución de problemas y el razonamiento de conceptos ya que esta se ve afectada por la falta de comprensión lectora, por lo cual se requiere analizar esta problemática y buscar la forma para resolver esta falencia a través de proyectos pedagógicos que nos lleven a alcanzar los niveles de desempeños propuestos por nuestra institución



Institución Educativa **COLEGIO ALIANZA**

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 9019 63859 DANE: 354498002648

4. CONCLUSIONES.

Seguir fortaleciendo los procesos de lectura y comprensión de la misma para alcanzar los objetivos propuestos, y llegar a los niveles de desempeño esperados por la institución educativa.



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 901963859 DANE: 354488002648

ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR

3°B 2021

Competencias Comunicativas en Lenguaje

Presentación

2. Resultados de la sabana.

Análisis de resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración área Competencias Comunicativas en Lenguaje grado tercero B:

- Resultados asociados a las preguntas realizar por instrumento valorado.

COD PREG	A		B		C		D	
	Rta	%	Rta	%	Rta	%	Rta	%
I_1653508	3	42,87%	1	14,29%	0	0%	3	42,87%
I_1755052	0	0%	5	71,45%	1	14,29%	1	14,29%
I_1652585	1	14,29%	4	57,16%	2	28,58%	0	0%
I_1652607	6	85,74%	0	0%	1	14,29%	0	0%
I_1653524	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%
I_1755000	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%
I_1653511	1	14,29%	6	85,74%	0	0%	0	0%
I_1656564	6	85,74%	1	14,29%	0	0%	0	0%
I_1653819	0	0%	5	71,45%	1	14,29%	1	14,29%
I_1653787	3	42,87%	1	14,29%	2	28,58%	1	14,29%
I_1653792	0	0%	6	85,74%	0	0%	1	14,29%
I_1656555	2	28,58%	2	28,58%	2	28,58%	1	14,29%
I_1656536	1	14,29%	0	0%	0	0%	6	85,74%
I_1652593	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%
I_1652616	2	28,58%	2	28,58%	2	28,58%	1	14,29%
I_1656547	0	0%	6	85,74%	1	14,29%	0	0%
I_1653803	4	57,16%	0	0%	0	0%	3	42,87%
I_1653536	2	28,58%	1	14,29%	4	57,16%	0	0%
I_1755016	1	14,29%	1	14,29%	3	42,87%	2	28,58%
I_1754972	1	14,29%	1	14,29%	0	0%	5	71,45%

- Número de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración
 - La cantidad de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración fueron siete en total (7) correspondientes al grado de tercero B



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 901963859 DANE: 354498002648

ID	NOMBRE DE ESTUDIANTE
6552422	BENJAMIN NAVARRO MUNOZ
6552408	LUCAS YARID LEAL CARRASCAL
6554179	ANTHONELA TRIGOS NAVARRO
6552409	HEBER MATHIAS ROJAS YANES
6553256	ANTHONY CAÑIZAREZ LOPEZ
6552412	SALOME CLAVIJO MALDONADO
6551469	DAVID LUIS LOPEZ VERGEL

- Total, correctas grupal:

PREGUNTA	TOTAL CORRECTAS GRUPAL
I_1653508	3
I_1755052	5
I_1652585	4
I_1652607	6
I_1653524	7
I_1755000	7
I_1653511	6
I_1656564	6
I_1653819	5
I_1653787	2
I_1653792	6
I_1656555	2
I_1656536	6
I_1652593	7
I_1652616	2
I_1656547	6
I_1653803	4
I_1653536	4
I_1755016	1
I_1754972	5

- Porcentaje correctas grupal (proporción de estudiantes que contestaron correcto)

PREGUNTA	PORCENTAJE CORRECTAS GRUPAL
I_1653508	42,87%
I_1755052	71,45%
I_1652585	57,16%



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 9019 63859 DANE: 354498002648

I_1652607	85,74%
I_1653524	100%
I_1755000	100%
I_1653511	85,74%
I_1656564	85,74%
I_1653819	71,45%
I_1653787	28,58%
I_1653792	85,74%
I_1656555	28,58%
I_1656536	85,74%
I_1652593	100%
I_1652616	28,58%
I_1656547	85,74%
I_1653803	57,16%
I_1653536	57,16%
I_1755016	14,29%
I_1754972	71,45%

- Porcentajes de omisión grupal

PREGUNTA	PORCENTAJE DE OMISIÓN
I_1653508	0%
I_1755052	0%
I_1652585	0%
I_1652607	0%
I_1653524	0%
I_1755000	0%
I_1653511	0%
I_1656564	0%
I_1653819	0%
I_1653787	0%
I_1653792	0%
I_1656555	0%
I_1656536	0%
I_1652593	0%
I_1652616	0%
I_1656547	0%
I_1653803	0%
I_1653536	0%
I_1755016	0%
I_1754972	0%



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizada por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 9019 63859 DANE: 354488002648

- Porcentaje de respuesta por opción (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de pregunta)

COD PREG	A	B	C	D
	%	%	%	%
I_1653508	42,87%	14,29%	0%	42,87%
I_1755052	0%	71,45%	14,29%	14,29%
I_1652585	14,29%	57,16%	28,58%	0%
I_1652607	85,74%	0%	14,29%	0%
I_1653524	100%	0%	0%	0%
I_1755000	0%	100%	0%	0%
I_1653511	14,29%	85,74%	0%	0%
I_1656564	85,74%	14,29%	0%	0%
I_1653819	0%	71,45%	14,29%	14,29%
I_1653787	42,87%	14,29%	28,58%	14,29%
I_1653792	0%	85,74%	0%	14,29%
I_1656555	28,58%	28,58%	28,58%	14,29%
I_1656536	14,29%	0%	0%	85,74%
I_1652593	100%	0%	0%	0%
I_1652616	28,58%	28,58%	28,58%	14,29%
I_1656547	0%	85,74%	14,29%	0%
I_1653803	57,16%	0%	0%	42,87%
I_1653536	28,58%	14,29%	57,16%	0%
I_1755016	14,29%	14,29%	42,87%	28,58%
I_1754972	14,29%	14,29%	0%	71,45%

3. Resultados reporte

2.1 Análisis de resultados instrumentos de valoración (área valorada) por grado por competencia o componente si aplica de acuerdo a los grados.

GRADO TERCERO A					
# PREGUNTA Y PORCENTAJE	COMPETENCIAS	FALENCIAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	TIEMPO
I_1653508 P20 42,87%	Comprensión lectora	No asume una posición crítica sobre el texto ni evalúa su forma y contenido	- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.	Fomentar la capacidad de comprensión para establecer el propósito del texto,	3 semanas



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 9019 63859 DANE: 354488002648

			- Identifico la intención de quien produce un texto. - Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. - Identifico la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla. - Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.	dependiendo de la situación comunicativa, mediante talleres de lectura.	
I_1653787 P8 28,58%	Comprensión lectora	No recupera información literal expresada en fragmentos del texto	- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. - Describo eventos de manera secuencial. - Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones. - Identifico la intención de quien produce un texto. - Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto	Aumentar la habilidad de ubicar y seleccionar información, mediante lecturas, ejercicios de selección múltiple y de completar, para resolver un problema planteado en el texto	2 semanas
I_1656555 P1 28,58%	Comprensión lectora	No comprende el sentido local ni global del texto mediante inferencias de información implícita	- Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario. - Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto o de alguna de sus partes.	Aprender a elaborar paráfrasis de textos y a identificar la paráfrasis adecuada de oraciones y textos.	2 semanas
I_1652616 P15 28,58%	Comprensión lectora	No asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	- Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario. - Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.	Comparar textos y establecer relaciones y diferencias de contenido entre ellos.	2 semanas



Institución Educativa COLEGIO ALIANZA

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 9019 63859 DANE: 354498002648

			- Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones		
I_1755016 P7 14,29%	Comprensión lectora	No recupera información literal expresada en fragmentos del texto	Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. - Describo eventos de manera secuencial. - Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones. - Identifico la intención de quien produce un texto. (Este subproceso incluye la comprensión de aspectos formales y conceptuales –en especial, características de las oraciones y formas de relación entre ellas–).	Fomentar el uso del diccionario y aumentar su vocabulario con el fin de identificar la función de una palabra dentro de un enunciado.	

5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS EN EL ÁREA DE LENGUAJE EN EL GRADO TERCERO B DEL AÑO 2021

En esta prueba podemos determinar que debemos seguir fortaleciendo el proceso de comprensión de lectura ya que este nos está afectando en algunos resultados, por otro lado, destacamos el buen nivel de desempeño que nos deja esta prueba ya que con un 75% de respuestas acertadas, podemos analizar que de manera general se está realizando trabajo constante de fortalecimiento en los procesos lecto-escritor pero con la variante de mejorar a un más lo concerniente a la comprensión lectora.

6. CONCLUSIONES

Fortalecer el proceso de comprensión de lectura para dar un mejor aprendizaje a nuestros estudiantes y de igual manera obtener mejores resultados en las pruebas saber realizadas a la institución.



Institución Educativa **COLEGIO ALIANZA**

Preescolar – Primaria – Básica secundaria
Autorizado por Resolución N° 00148 de enero 17 de 2022
Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
NIT: 901963859 DANE: 354498002648