

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	--

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ESCOLARES
“Plan General para la Gestión del Riesgo Escolar”

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE

ABREGO



PROYECTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ESCOLARES
“Plan General para la Gestión del Riesgo Escolar”

1. PRESENTACION INSTITUCIONAL
PI-1 Presentación e identificación de la institución educativa
2. OBJETIVOS Y POLITICAS DE GESTION
OP-1 Objetivos y políticas de gestión de riesgo
3. CONOCIMIENTO DEL RIESGO
3.1 Caracterización del contexto escolar
CR-1 Ambiente natural de la escuela
CR-2 Ambiente social de la escuela
CR-3 Ambiente construido de la escuela y sus alrededores
3.2 Daños y/o perdidas
CR-4 Daños y/o perdidas que se pueden presentar
4. INTERVENCION DEL RIESGO
4.1 Medidas estructurales
IR-1 Medidas estructurales para la intervención del Riesgo
4.2 Medidas no estructurales
IR-2 Medidas no estructurales para la intervención del riesgo
5. PREPARACION PARA LA RESPUESTA
5.1 Organización para la respuesta
PR-1 Definición de servicio de respuesta a emergencias
PR-2 Organización para la respuesta a emergencias
PR-3 Servicios externos de respuesta a emergencias
5.2 Capacitación
PR-4 Necesidades de capacitación para la respuesta
5.3 Equipamiento para la respuesta
PR-5 Equipamiento contra incendios
PR-6 Equipamiento para primeros auxilios
PR-7 Necesidades de señalización
PR-8 Necesidades del sistema de alarma
PR-9 Necesidades de equipos para comunicaciones

5.4 Entrenamiento
PR-10 Evaluación del simulacro
6. EJECUCION DE LA RESPUESTA
6.1 Procedimiento de respuesta
ER-1 Procedimiento básico de respuesta de emergencias
6.2 Reporte de daños
ER-2 Reporte de daños
7. PREPARACION PARA LA RECUPERACION
7.1 Valoración de la situación
PRC-1 Información general y valoración de necesidades de la escuela
7.2 Ejecución de la recuperación
PRC-2 Acciones para la recuperación

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	--

1. PRESENTACION INSTITUCIONAL
- PI-1 Presentación e identificación de la institución educativa

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre de la institución educativa		
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE		
Sede	Jornada	
PRINCIPAL	MAÑANA	
Departamento	Municipio	Barrio / Vereda
NORTE DE SANTANDER	ABREGO	LA VEGA DEL TIGRE
Dirección	Teléfonos	Sitio web y correo electrónico
VEREDA LA VEGA DEL TIGRE	3212061834	CERLAVEGADELTTIGREABREGO@GMAIL.COM
Rector(a)	Coordinadores(as)	Coordinador(a) del plan
LISARDO ALONSO GONZALEZ MENDOZA	GRUPO GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	GRUPO GESTIÓN DE LA COMUNIDAD
Grupo de formulación		
GRUPO GESTIÓN DE LA COMUNIDAD		
No. Estudiantes	No. Docentes	No. Directivos, Administrativos
418	18	1
Fecha de elaboración de este formulario		
	15/10/2022	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
---	--	--

OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO
Objetivos
Objetivo general: Identificar los riesgos inherentes al contexto del Centro Educativo Rural La Vega del Tigre, para poder intervenirlos, estar preparados para la respuesta ante una emergencia y la posterior recuperación. Objetivos específicos: Identificar los riesgos a los que puede estar sometido el IE La Vega del Tigre, para poder mitigarlos o evitarlos. Elaborar e implementar un completo plan de gestión del riesgo, para estar preparados ante una emergencia. Gestionar los recursos necesarios que faciliten la recuperación de IE VEGA DEL TIGRE después de un evento.
Políticas

(Decisiones en términos de gestión administrativa y académica para garantizar que el plan escolar para la gestión del riesgo tenga una implementación óptima)

El INSTITUCION EDUCATIVA La Vega del Tigre formulará e implementará estrategias administrativas para reducir el riesgo actual y evitar nuevas condiciones de riesgo. Promoverá con la comunidad educativa el desarrollo de investigación y recolección de información sobre los riesgos del entorno escolar, así como los desastres y emergencias ocurridas en el pasado con base en planos, mapas, información interna y externa, testimonios de vecinos y adultos mayores, e información institucional. Definirá objetivos pedagógicos de acuerdo con los diagnósticos realizados, establece responsables en las diferentes áreas y proyectos de la escuela. Revisará y mejorará las estrategias para incorporar los temas ambientales y de riesgo en el plan de estudios a través de las áreas o de los proyectos.

Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
	15/10/2022

Formulario CR-1 Ambiente natural de la escuela

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA ESCUELA

características naturales del territorio a nivel físico y biológico

El Municipio está ubicado en la región Noroccidental del Departamento Norte de Santander. Cabecera municipal 8°04`59" latitud Norte y 73°13`26" de longitud Oeste. POBLACION: 37.796 habitantes.

Distribuidos Así: 11.788 habitantes en la zona Urbana y 26.008 habitantes en lo rural. Abrego, posee los pisos térmicos cálidos, templado, frío y páramo. Su geografía está conformada por un inmenso valle donde se ubica la población, rodeado por prominentes cerros de la bifurcación de la cordillera oriental, siendo su principal altura el cerro de Jurisdicciones (3.800 msnm) ecosistema estratégico del municipio desde el punto de vista ecológico y de las comunicaciones. Sus montañas están conformadas por bosque nativo y primario donde se encuentra todo tipo de fauna y flora destacándose el oso de anteojos y el paujil y toda clase de plantas medicinales silvestres. Su geografía es muy variada desde los cerros escarpados donde se mezcla el blanco de su suelo con el verde esmeraldino de los andes hasta el bosque natural surcado por variadas cañadas de donde brota toda su riqueza hídrica en un paisaje de ensoñación.

Identificación de los fenómenos amenazantes de origen natural y sus causas

1) Atmosféricos: Vendavales, sequías, granizadas, descargas eléctricas.

2) Hidrológicos: desbordamientos, inundaciones, avenidas torrenciales.

3) Geológicos: sismos.

Vendavales

Antecedentes de fenómenos amenazantes de origen natural

Fenómenos sobre los cuales existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos de los que no hay antecedentes, pero que podrían presentarse
4) Descargas eléctricas 5) Desbordamientos 2) Sequías	Sismos

42

Ecosistemas artificiales (cultivos), se ven afectados por las granizadas que destruyen la parte foliar de las diferentes plantas hasta provocar su muerte. Los vendavales arrancan las plantas de raíz. Las sequías prolongadas afectan tanto los ecosistemas artificiales como los naturales. Las descargas eléctricas han cobrado vidas de varias especies. Los desbordamientos afectan los ecosistemas acuáticos y de las riberas de los ríos. Los incendios forestales afectan la diversidad vegetal y animal.

Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
	15/10/2022

Formulario CR-2 Ambiente social de la escuela

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL DE LA ESCUELA

Caracterización de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad escolar y aledaña a la escuela.

(Descripción de la población escolar y de las zonas aledañas; cultura, actividades económicas, niveles de ingreso, formas de organización)

La agricultura es la principal fuente de su economía, destacándose a nivel nacional por ser el primer productor de Café (Alim Cepal) le siguen en importancia los cultivos de frijol, tomate, tabaco, maíz, café y todo tipo de hortalizas. Posee una ganadería expansiva en las partes altas de la montaña de poca importancia comercial y económica, compuesta por pequeños hatos que surten el mercado local de carne y productos lácteos. Nuestro Bello Valle hermoso Paraíso, bañado por dos ríos (Río Oro que y Río Frío). La gente de Abrego se caracteriza por su nobleza, empuje y ganas de trabajar, dedicados a cumplir con responsabilidad con el compromiso de seguir siendo una de las poblaciones más cultas de Colombia, destacados por la conservación de las costumbres y arraigos. Ábrego cuenta con 136 veredas que se unifican en ocho corregimientos: Platoncitos, El Tabaco, Capitanazgo, La Paz, Casitas, Unión Campesina, El Soltadero, ElChorro, convirtiéndolo en uno de los Municipios más extensos del País, en el cual habitan 38.095 personas que día a día procuran entregar toda su capacidad para trabajar por cumplir sus ideales y ayudar al desarrollo de la región. El proceso de Desarrollo y modernización implementado en la actual administración, ha permitido que proyectos como la terminación del nuevo acueducto, la construcción de la Avenida Circunvalar, el diseño del Nuevo Parque Principal, la construcción de minidistritos de riego en diferentes Veredas, etc., han permitido mejorar el nivel de vida de los habitantes de Abrego, supliendo las necesidades básicas y propendiendo por el bienestar de sus gentes.

Identificación de la vulnerabilidad social, económica, política, cultural y ecológica

Social: Marginalidad, exclusión, inequidad, desplazamiento forzoso, violencia.

Económica: Carencia de recursos, pobreza, marginalidad, mala utilización de los recursos, falta de empleo.

Política: Inadecuada planificación del desarrollo.

Cultural: Baja credibilidad, percepción inadecuada del riesgo.

Ecológica: Explotación y/ o uso inadecuado de los recursos naturales, degradación ambiental.

Identificación de fenómenos amenazantes de origen socio natural

Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
1) Movimientos en masa (p.a. por excavaciones o rellenos en laderas para vías o viviendas).	1) Inundaciones (p.e. por modificación de la escorrentía del agua).
2) Incendios forestales (p.e por actividades humanas en bosques).	

Identificación de fenómenos amenazantes de origen antrópico

Fenómenos amenazantes de los que existen antecedentes de ocurrencia en el pasado	Fenómenos amenazantes de los que no existen antecedentes pero que podrían ocurrir
1) Intencionales: terrorismo, vandalismo, sabotaje	1) No intencionales: aglomeraciones de público

Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
	15/10/2022

FORMULARIO CR3 AMBIENTE CONSTRUIDO DE LA ESCUELA Y SUS ALREDEORES

Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y servicios públicos externos a la escuela.

Las vías de acceso a la vereda se encuentran en condiciones regulares, la vereda cuenta con servicio eléctrico; SE cuenta con algunos acueductos comunitarios. La principal actividad económica del municipio se centra en la producción agropecuaria, destacándose la producción de tabaco, café, frijol.

Descripción de la vulnerabilidad física de la infraestructura externa a la escuela

Sismo:

Vulnerabilidad social: Desorganización, desconocimiento de la amenaza, incredulidad, negación del riesgo, desconocimiento del territorio, falta de participación social.

Vulnerabilidad económica: Falta de recursos para inversión en reducción de riesgos, inversión inadecuada de los recursos.

Vulnerabilidad ecológica: acumulación de residuos en las rondas de los ríos, árboles deteriorados.

Vulnerabilidad educativa: Currículo que desconoce las características del entorno, desconocimiento del territorio, desconocimiento del riesgo.

Descargas eléctricas:

Vulnerabilidad Física: Ausencia de infraestructura técnica para el manejo del riesgo.
Vulnerabilidad social: Falta de participación social.
Vulnerabilidad económica: Falta de recursos para inversión en reducción de riesgos,inversión inadecuada de los recursos.
Vulnerabilidad ecológica: Acumulación de materiales en el suelo que facilitan laaparición del riesgo.
Vulnerabilidad educativa: Currículo que desconoce las características del entorno, desconocimiento del territorio, desconocimiento del riesgo.
Incendios Forestales:
Vulnerabilidad social: Desorganización, desconocimiento de la amenaza, incredulidad, negación del riesgo, desconocimiento del territorio, falta de participación social.
Vulnerabilidad económica: Falta de recursos para inversión en reducción de riesgos,inversión inadecuada de los recursos.
Vulnerabilidad ecológica: Fenómenos naturales (largas sequías), quemas indiscriminadas.
Vulnerabilidad educativa: Currículo que desconoce las características del entorno, desconocimiento del territorio, desconocimiento del riesgo.

Descripción de la vulnerabilidad física de la escuela

Sismo:
Vulnerabilidad Física: Edificación no sismorresistente, objetos pesados sin asegurar.
Vulnerabilidad social: Desorganización, desconocimiento de la amenaza, incredulidad,negación del riesgo, desconocimiento del territorio, falta de participación social.
Vulnerabilidad económica: Falta de recursos para inversión en reducción de riesgos.
Vulnerabilidad ecológica: acumulación de residuos en las rondas de los ríos, árboles deteriorados.
Vulnerabilidad educativa: Comunidad educativa que desconoce las características del entorno, desconocimiento del territorio, desconocimiento del riesgo.
Descargas eléctricas:
Vulnerabilidad Física: Ausencia de infraestructura técnica para el manejo del riesgo.
Vulnerabilidad social: Falta de participación social.
Vulnerabilidad económica: Falta de recursos para inversión en reducción de riesgos.
Vulnerabilidad ecológica: Acumulación de materiales en el suelo que facilitan la aparición del riesgo.
Vulnerabilidad educativa: Comunidad educativa que desconoce las características del entorno, desconocimiento del territorio, desconocimiento del riesgo.
Incendios Forestales:
Vulnerabilidad Física: Cercanía a áreas propensas al riesgo, vías de acceso en malestado.
Vulnerabilidad social: Desorganización, desconocimiento de la amenaza, incredulidad, negación del riesgo, desconocimiento del territorio, falta de participación social.
Vulnerabilidad económica: Falta de recursos para inversión en reducción de riesgos,inversión inadecuada de los recursos.
Vulnerabilidad ecológica: Fenómenos naturales (largas sequías), quemas indiscriminadas.
Vulnerabilidad educativa: Comunidad educativa que desconoce las características del entorno, desconocimiento del territorio, desconocimiento del riesgo.
Vulnerabilidad Institucional: lejanía de instituciones para el manejo de emergencias(bomberos, defensa civil, entre otras).

Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la escuela y servicios públicos.

El centro educativo no cuenta con edificaciones sismorresistentes, se pueden observar algunas grietas en algunas paredes, no existe un pararrayos, no existe una señalización adecuada, no hay extintores, ni camillas u otros mobiliarios para el manejo de emergencias, en cuestión de servicios públicos sólo se cuenta con la electricidad y algunos acueductos comunitarios; para potabilizar el agua se cuenta con filtros artesanales, se tiene señal de celular un poco débil y el servicio de internet falla constantemente, el centro cuenta con pozos sépticos en un estado aceptable. Se debe mejorar la señalización.

Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
	15/10/2022.

DESCRIPCIÓN DE LOS DAÑOS Y/O PÉRDIDAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR		
Daños y/o pérdidas sociales	Daños y/o pérdidas económicas	Daños y/o pérdidas ecológicas
(Descripción de lo que podría pasar con la población una vez conocidos los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad) Pérdidas humanas, pérdida del sustento y de la casa de habitación, población impedida por heridas, desplazamientos forzados, pérdida de un ambiente sano, pérdida de servicios básicos.	(Descripción de lo que podría pasar con la economía, el empleo y los ingresos una vez conocidos los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad) Aumento de los índices de desempleo, disminución de las posibilidades para la producción de ingresos, la economía se vería afectada, la población tendría que buscar nuevas fuentes de ingresos, nuevas actividades económicas. Pérdida de bienes.	(Descripción de lo que podría pasar con los ecosistemas una vez conocidos los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad) Los ecosistemas se verían afectados por fenómenos naturales y antrópicos, disminuyéndose la capacidad de recuperación natural y se harían menos productivos los ecosistemas afectando indirectamente la economía. Pérdida de la cobertura vegetal, aumento de los deslizamientos y de la erosión. Disminución de la biodiversidad y funcionalidad de los ecosistemas. Contaminación de fuentes de agua.

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
Acciones físicas para reducir la vulnerabilidad	Construcción de acueducto y alcantarillado.	Alcaldía, comunidad educativa.			X	Económicos , humanos, maquinaria,
	Reforestación de cuencas con especies nativas.	Alcaldía, comunidad educativa.			X	Plántulas, mano de obra, alambre, abono, herramientas.
	Aplicación de normas de sismo resistencia en las construcciones nuevas, reforzamiento estructural de las estructuras antiguas, aseguramiento de muebles pesados, y reforzamiento de techos, paredes y muros de cerramiento.	Alcaldía, comunidad educativa.			X	Económicos , humanos, maquinaria,
	Instalación de pararrayos.	Alcaldía, comunidad educativa.			X	Económicos , humanos, maquinaria,
	Construcción de establos, cocheras, galpones, biodigestores, entre otras.	Alcaldía, instituciones responsables, comunidad educativa.			X	Económicos , humanos.
Acciones de efecto conjunto						

Fecha de elaboración de este formulario	Fecha de actualización
	15/10/2022

Formulario IR-2 Medidas no estructurales para la intervención del riesgo

MEDIDAS ESTRUCTURALES PARA LA INTERVENCIÓN DEL RIESGO						
Medidas de intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	1 año o más	
X	Realización de convenios interinstitucionales.	Rector			X	Humano, de oficina.
	Sensibilización en el cuidado de cuencas.	Instituciones responsables, comunidad educativa.			X	Instalaciones del IERVT, recurso humano de la IER La Vega del Tigre de Instituciones responsables.
	Selección de personal de mantenimiento de instalaciones con conocimiento en normas de sismo resistencia.	Rector			X	De oficina.
	Capacitación en la prevención de riesgos con respecto a descargas eléctricas naturales.	Instituciones responsables, comunidad educativa.			X	Instalaciones del IE, recurso humano de la IER La Vega del Tigre de Instituciones responsables.

Acciones físicas para reducir la amenaza (de origen socio-natural y antrópico)	Capacitación a padres y madres de familia sobre temas como la igualdad de géneros.	Comunidad educativa, instituciones responsables.			X	Instalaciones del IE, recurso humano del IE y de Instituciones responsables.
	Capacitación a la comunidad en general sobre temas de cuidado del ambiente, agricultura ecológica, cuidado de cuencas, entre otros.	Comunidad educativa, instituciones responsables.			X	Instalaciones del IE, recurso humano del IE y de Instituciones responsables.
Acciones de efecto conjunto						
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización			
			15/10/2022			

Formulario PR-1 Definición de servicios de respuesta a emergencias

DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
No.	Servicios de respuesta a emergencias	Descripción
1	Coordinación de la respuesta escolar a emergencias	Garantizar que la respuesta a la emergencia se ejecute de manera segura y eficiente, mientras hacen presencia los organismos de socorro y durante las actividades que estos desarrollen. Que todos los demás servicios de respuesta se lleven a cabo de manera efectiva y ordenada de acuerdo con el evento y daños presentados.
2	Extinción de incendios	Extinción de conatos de incendio.
3	Primeros auxilios	Asistencia primaria en salud a los miembros de la comunidad educativa afectada, física o psicológicamente, con el fin de proteger su vida y evitar complicaciones mayores mientras se obtiene ayuda médica especializada.
4	Evacuación	Desplazamiento ordenado de la comunidad educativa hacia sitios seguros.
5	Control de tránsito vehicular	Despejar las vías para garantizar el desplazamiento de la comunidad educativa hacia los puntos de encuentro externos a la escuela y el acceso a la escuela acercamiento de los vehículos de respuesta a emergencias como carros de bomberos, ambulancias y patrullas de policía.
6	Servicios sanitarios	Asegurar las condiciones de higiene de la escuela para atender sus necesidades fisiológicas
7	Manejo de servicios públicos	Garantizar la prestación del servicio de agua, energía, comunicaciones y transporte en caso de que resulten afectados Incluye también la suspensión de los mismos en caso de que puedan representar una amenaza para la comunidad o las edificaciones.
8	Traslado a hospital	Desplazamiento de miembros de la comunidad educativa afectados por un evento con el fin de que reciban atención médica especializada.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de
noviembre de 2020
NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
MUNICIPIO DE ÁBREGO



**Gobernación
de Norte de
Santander**
Secretaría de Educación

9	Búsqueda y rescate	Hallazgo y recuperación a salvo de personas perdidas/o atrapadas por colapso de estructuras o elementos pesados, o en áreas de difícil acceso.
10	Manejo de materiales peligrosos	Reconocer, identificar y controlar cuando sea posible la presencia de materiales peligrosos para la salud, el medio ambiente o las edificaciones.
11	Otros	
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
		15/10/2022

Formulario PR-3 Directorio de servicios externos de respuesta a emergencias

DIRECTORIO DE SERVICIOS EXTERNOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS		
Institución responsable	Nombre y teléfono del contacto principal	Suplente o segundo contacto
Cuerpo de Bomberos		
Centro de salud		
Hospital	5642153	5642156
Policía	3205734707	
Policía de tránsito		
Empresas de servicios públicos	3112190235	
Juntas de Defensa Civil		
Alcaldía	3205626887	3164396618
Comité Local de Prevención y Atención de Desastres– CLOPAD		
Otros		
Fecha de elaboración de este formulario		Fecha de actualización
		15/10/2022

Formulario PR-4 Necesidades de capacitación para la respuesta

DIRECTORIO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES DE RESPUESTA A EMERGENCIAS						
Servicio de respuesta	# de personas capacitadas	# de personas a capacitar	Oferente de capacitación	Responsable	Plazo	Recursos
Coordinación de la respuesta escolar a emergencias		23	Defensa civil Abrego	Docentes de cada Sede	6 meses	Institucionales
Extinción de incendios		23	Bomberos Ocaña		6 meses	Institucionales
Primeros auxilios		23	Defensa civil Abrego	Docentes de cada Sede	6 meses	Institucionales
Evacuación		23	Defensa civil Abrego	Docentes de cada Sede	6 meses	Institucionales
Otros						
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización			
			15/10/2022			

Formulario PR-5 Equipamiento contra incendios

EQU PAMIENTO CONTRA INCENDIOS					
Descripción del equipamiento	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Detectores de humo	No existen	Detectores de humo	Director	2 años	Gestionarlos
Pringles o rociadores	No existen	Rociadores	Director	2 años	Gestionarlos
Mangueras	No existen	Mangueras	Director	1 año	Gestionarlos
Hidrantes	No existen	Hidrantes	Alcaldía municipal	1 año	Gestionarlos
Extintores tipo ABC	No existen	Extintores	Director	1 año	Gestionarlos
Extintores Solkaflam para equipos eléctricos	No existen	Extintores	Director	1 año	Gestionarlos
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
			15/10/2022		

Formulario PR-6 Equipamiento para primeros auxilios

EQUIPAMIENT O PARA PRIMEROS AUXILIOS					
Equipo para primeros auxilios	Verificación de existencia u condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Camillas	No existen	Camillas	Director	1 año	Gestionar los
Inmovilizadores cervicales	No existen	Inmovilizadores cervicales	Director	1 año	Gestionar los
Inmovilizadores para extremidades	No existen	Inmovilizadores para extremidades	Director	1 año	Gestionar los
Botiquín	Existen	Más botiquines	Director	6 meses	Gestionar los
Máscaras RCP	No existen	Máscaras	Director	1 año	Gestionar los
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
			15/10/2022		

Formulario PR-7 Necesidades de señalización

NECESIDADES DE SEÑALIZACIÓN					
Tipo de señal	# de señales existentes	# de señales requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Señales de Prohibición	ninguna	7	Equipo de calidad	6 meses	Institucionales
Señales de precaución o advertencia	ninguna	7	Equipo de calidad	6 meses	Institucionales
Señales de obligación o reglamentarias	ninguna	7	Equipo de calidad	6 meses	Institucionales
Señales de Información de salidas de emergencia y primeros auxilios	ninguna	7	Equipo de calidad	6 meses	Institucionales
Señales de protección contra incendios	ninguna	7	Equipo de calidad	6 meses	Institucionales
Otros					
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
			15/10/2022		

Formulario PR-8 Necesidades de señalización

NECESIDADES DEL SISTEMA DE ALARMA					
Características del sistema de alarma	Verificación de la característica	Modificaciones requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados	No existe	INSTALACIÓN	Equipo de calidad	1 año	institucionales
Es distinta al sonido de cambio de clases	No existe	instalación	Equipo de calidad	1 año	institucionales
Es exclusiva para casos de emergencia	No existe	instalación	Equipo de calidad	1 año	institucionales
La conoce toda la comunidad educativa	No existe	instalación	Equipo de calidad	1 año	institucionales
Dispone de un sistema alternativo para el suministro de energía	No existe	instalación	Equipo de calidad	1 año	institucionales
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
			15/10/2022		

Formulario PR-9 Necesidades de equipos para comunicaciones

NECESIDADES DE EQUIPOS PARA COMUNICACIONES					
Equipos para comunicaciones	Verificación de existencia o condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares	23	23	Docentes de cada Sede	6 meses	propios
Radioteléfonos	No existe	ninguno			
Otros					
Fecha de elaboración de este formulario			Fecha de actualización		
			15/10/2022		