



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO ÁGUEDA
GALLARDO DE VILLAMIZAR**
Pamplona, Norte de Santander
Autorizado por Resolución 005289 del 25 de octubre del 2019
DANE 1-54-518-000-281-01



**Gobernación
de Norte de
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Folio 1 de 40

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR

PROYECTO PROPUESTA PASTORAL 2022

DOCENTES

**MARÍA CONCEPCIÓN
SOR RITA ISABEL PEÑALOZA MORA
ELIZABETH VILLAMIZAR COTES
MARÍA CONCEPCIÓN SUÁREZ FERRER
DIANA PATRICIA MORENO RESTREPO**

PAMPLONA

2022



1. Contenido

2.	Introducción	3
3.	Justificación	5
4.	Objetivos	6
5.	Caracterización y lectura de contexto.....	7
6.	Selección de una o varias situaciones (problemáticas).....	8
7.	Priorización de las situaciones (problemáticas): línea base	9
8.	Marco teórico (conceptual) y normativo	10
9.	Estrategias pedagógicas y metodológicas formativas a implementar (líneas de acción, acciones y competencias).....	14
10.	Propuesta pedagógica.....	16
11.	Actores y participación (Interdisciplinariedad, Intersectorialidad, Interinstitucional)	18
12.	Plan operativo de acción (POA).....	19
13.	Evaluación del proyecto	25
14.	Registro fotográfico.....	26
15.	Informe Ejecutivo	¡Error! Marcador no definido.



2. Introducción

Hemos llegado al último año de este itinerario de fe de la Propuesta pastoral. Después de haber vivido una fuerte experiencia sinodal durante estos dos años, en este 2022, queremos como los discípulos de Emaús, **PONERNOS EN CAMINO**, regresar a Jerusalén con la esperanza puesta en Jesús, con la certeza de que Él es capaz de transformar cualquier realidad cuando el joven se dispone a vivir una fe en salida, una fe que no se queda inmóvil, sino que “se hace protagonista de la revolución del servicio y del amor”

Al encontrarse con Jesús y reconocerlo al partir el pan, los discípulos sienten en su corazón el vivo deseo de **PONERSE EN CAMINO** para anunciar la experiencia que han vivido del Resucitado. A partir de esta experiencia, ellos **PROYECTAN CON AUDACIA EL FUTURO**, lo miran con esperanza y lo transforman en una realidad que genera vida, una realidad donde nace la Iglesia discípula y misionera.

JÓVENES PORTADORES DE LUZ, DISCÍPULOS PARA SIEMPRE, es el ideal que queremos hacer vida durante este año, que los jóvenes hagan una opción definitiva por Jesús, que, en ese proceso de generar su propia luz, se hagan conscientes de que su vida es una llama que solo puede encenderse cuando se camina con otros. ENTREGAR la propia vida y gastarla por los demás es el camino para asumir la opción de un discipulado comprometido y audaz.

En el documento conclusivo de Aparecida encontramos que “El discípulo, fundamentado así en la roca de la palabra de Dios, se siente impulsado a llevar la buena nueva de la salvación a sus hermanos. Discipulado y misión son como las dos caras de una misma medalla: cuando el discípulo está enamorado de Cristo, no puede dejar de anunciar al mundo que sólo Él nos salva (cf. Hch 4, 12). En efecto, el discípulo sabe que sin Cristo no hay luz, no hay esperanza, no hay amor, no hay futuro”

Recorrer con los jóvenes este camino, es recordarles que su vocación consiste en ser amigos de Cristo, sus **DISCÍPULOS PARA SIEMPRE**, centinelas de la mañana. Reconocer en ellos aquello que decía el Papa Juan Pablo II “Los jóvenes no tienen miedo del sacrificio, sino de una vida sin sentido. Son sensibles a la llamada de Cristo que les invita a seguirle. Pueden responder a esa llamada como sacerdotes, como consagrados y consagradas, o como padres y madres de familia, dedicados totalmente a servir a sus hermanos con todo su tiempo y capacidad de entrega, con su vida entera.

Los jóvenes afrontan la vida como un descubrimiento continuo, sin dejarse llevar por las modas o las mentalidades en boga, sino procediendo con una profunda curiosidad sobre el sentido de la vida y sobre el misterio de Dios, Padre creador, y de Dios Hijo, nuestro redentor dentro de la familia humana. Deben comprometerse también en una continua renovación del mundo a la luz de Dios. Más aún, deben oponerse a los fáciles espejismos de la felicidad inmediata y de los paraísos engañosos de la droga, del placer, del alcohol, así como a todo tipo de violencia.

Con esta conciencia asumimos el reto de acompañar a los jóvenes a “encontrar caminos donde otros ven sólo murallas, y a desarrollar la habilidad de reconocer posibilidades



donde otros ven solamente peligros” (C.V 36) porque solo mirando el hoy, sembrando y cosechando un buen presente, se puede visualizar un mejor futuro, con esta certeza, tendremos la capacidad de reconocer que “los jóvenes son el ahora de Dios”
DISCÍPULOS MISIONEROS PARA SIEMPRE.

De la misma manera en este tercer año de preparación al aniversario 150° de fundación del Instituto de las FMA, Madre Mazzarello nos acompañará con su ardor misionero a **PROYECTAR CON AUDACIA EL FUTURO** desde la capacidad de visualizar las necesidades de los más pobres y desde la consciencia de reconocer el sentido de la verdadera misión, vivir la **ENTREGA** total y radical de la propia vida.

Ante la inédita llamada que Main sintió de entregar su vida a Dios, no dudo ni un segundo en decir sí, en asumir un **DISCIPULADO PARA SIEMPRE** y en proyectar con las primeras FMA un futuro más certero para las niñas y jóvenes de su época. Como ella, asumimos el llamado del “A ti te las confío”, y nos lanzaremos con los jóvenes a ser iglesia en salida, a recorrer con ellos las rutas que les indiquen el camino de la **ENTREGA** y el servicio y que al final los hagan sentirse verdaderos discípulos enviados a anunciar que Dios es amor, que su amor salva y que sea cual sea la situación o realidad que se esté pasando Él vive y está presente en la vida para llenarla de su luz.

3. Justificación

La Propuesta Pastoral Salesiana es la que dinamiza la acción educativa-pastoral en la Institución Educativa Agueda Gallardo de Villamizar.

Desde ella se realiza la planeación, organización y realización actividades que se desarrollan a lo largo del año escolar contribuyendo en la formación integral de los estudiantes desde valores éticos y religiosos. Pues en la medida que todos los actores de la comunidad Educativa se involucran en la ejecución de la Propuesta Pastoral se brindan a los niños y jóvenes un horizonte de esperanza, trabajo, fraternidad, creatividad y decisión para transformar la propia realidad y la de su entorno.

Además, este proyecto permite abordar problemas y diseñar estrategias que fortalecen las relaciones de los estudiantes, con sus familias y con todos los integrantes de su comunidad, contribuyendo en la formación de ser Buenos Cristianos y Honestos ciudadanos

Durante este año la Propuesta Pastoral tiene como lema: “Jóvenes portadores de la luz discípulos misioneros” e iluminada por la Palabra de Dios” Los discípulos de Emaús”, pero especialmente desde la frase “ponerse en camino” se busca que los jóvenes, descubran y se adhieran a la persona de Jesús, convirtiéndose en discípulos y evangelizadores de los mismos jóvenes, desde el diálogo de la fe con la cultura y de las diversas disciplinas del Saber, comprometiéndose de una manera libre y responsable en la construcción del Reino de Dios y de una sociedad mejor.

Al mismo tiempo la vivencia y participación de las diferentes actividades que se realizan en la Propuesta Pastoral orienta a los jóvenes a encontrar el verdadero sentido de sus vidas en relación con Dios, la naturaleza, su familia, amigos, y los que los rodean comprometiéndose desde una misión concreta o vocación.



4. Objetivos

OBJETIVO: Realizar un itinerario de formación en la fe que desde la experiencia sinodal que conduzca a los jóvenes a:

- Descubrir el verdadero sentido de la existencia
- Tener un auténtico encuentro con Jesús
- Comprometerse en su tarea como discípulo misionero.

5. Caracterización y lectura de contexto

La Institución Agueda Gallardo de Villamizar tiene la riqueza de atender los estudiantes de toda la edad evolutiva, desde la niñez hasta la primera juventud.

En ella encontramos jóvenes que sueñan y luchan por sus sueños, que le apuestan al bien particular y común y, en medio de tantas dificultades del mundo no se confunden, ni se dejan confundir, y son capaces de solidaridad y de retar la indiferencia del mundo.

Pero también encontramos jóvenes que no tienen mayor interés por adquirir conocimientos, ya que su mayor deseo es adquirir trabajo como agricultor, conductor, bulteador, entre otros.

Al mismo tiempo tenemos estudiantes de inclusión, quienes se les hacen procesos que les ayudan a potenciar sus capacidades, teniendo en cuenta los problemas cognitivos, psicológicos, biológicos, entre otros.

Por otro lado la población estudiantil con la que trabajamos tiene un entorno familiar con las características cambiantes del mundo del hoy: algunas familias conformados por los padres y sus hijos y otras familias con realidades como “El madre-solterismo ha llevado a que los niños crezcan sin padres, y es preocupante que las mujeres desconozcan el rol de ellos en la crianza. Muchas veces los niños crecen con los abuelos o con otros familiares. En otros casos las familias son conformadas por la madre, el padrastro y los hijos de uno de los dos o de ambos.

6. Selección de una o varias situaciones (problemáticas)

Maltrato vivido en la familia

En nuestra Institución existen familias disfuncionales dentro de algunas de ellas se da la violencia intrafamiliar, por lo tanto, maltrato físico y verbal, generando en los estudiantes problemas de disciplina y de violencia dentro de la Institución.

El desinterés por el estudio

Algunos estudiantes pierden el interés por obtener un título ya que sus metas se ven poco probables de alcanzar por la falta de dinero en sus familias, para poder realizar una carrera, por este motivo sus sueños se limitan únicamente a ser conductores, bulteadores, agricultores entre otros, para poder ayudar a sus familias.

Estudiantes que vienen desplazados de su lugar de origen

También existe una pequeña población de venezolanos y de otras regiones de nuestro país que se han tenido que desplazar para la ciudad de Pamplona por situaciones de pobreza y conflictos armados en busca oportunidades de estudio, algunos vienen con sus familias, pero otros han sido acogidos por familiares como tíos o tías o algún conocido, sin embargo, por causa de su desarraigo familiar, hace que estos jóvenes se sientan solos y se presenten situaciones de depresión.

El mal manejo de la tecnología y las redes sociales

La tecnología ha sido también un factor de desinterés del estudio para algunos de los estudiantes, es un elemento de distracción dentro del aula de clase ya que muchos presentan problemas de adicción, que nos les permite tomar en sus manos el manejo de sus propias vidas y debido a que sus padres trabajan la mayor parte del tiempo, estos se encuentran solos en sus casas y no hay quien los acompañe y los oriente, por lo tanto su única compañía es el celular en el que dedican la mayor parte de su tiempo en conversaciones por las redes sociales, juegos, seguimiento de youtubers entre otros, convirtiéndose muchas veces en modelos a seguir que poco o nada aportan a su educación y formación. Esta situación es motivo de gran preocupación ya que el joven se deja manipular, despersonalizándose y haciéndose objeto en uno para el otro, ahora es más importante el tener y no el ser; el relativismo ético- moral, donde el joven afirma que es pecado lo que no se hace y el confundir lo bueno de lo malo.

Adicción a las drogas

Debido a la situación de maltrato, violencia o abandono de sus familias, algunos estudiantes presentan problemas de consumo de drogas, que se han dado conocer a través de denuncias anónimas, por esto se hace necesario involucrar a los jóvenes la

participación en el asociacionismo o grupos que estimulen sus intereses o potenciación de cualidades y dones.

7. Priorización de las situaciones (problemáticas): línea base

De las anteriores problemáticas se han priorizado sobre todo las siguientes:
Maltrato vivido en la familia, el manejo de la tecnología y el consumo de drogas

Estas realidades constituyen en un reto particular para la Propuesta Pastoral en lo que tiene que ver con las competencias: afectivas, ciudadanas, éticas y axiológicas donde los estudiantes deben encontrar las herramientas para afrontar un proyecto de vida en función de alcanzar su felicidad.

8. Marco teórico (conceptual) y normativo

Estamos llamados a acompañar a los niños y jóvenes

Toda la misión educativa de Madre Mazzarello consistió en llevar a las niñas al encuentro con Jesús. Ella, Maín como cariñosamente se la llamaba, tenía esa necesidad de conectar con el Amado, de contemplación, de rezar desde la cotidianidad ¡cuánto tenemos que aprender de ella!

Hablar del Espíritu de Mornese es hablar de alegría, de vivir la vida desde la sencillez, de destacar la importancia de lo ordinario y vivirlo de forma extraordinaria. Madre Mazzarello es la persona de los días laborables. Ella educaba a las niñas y jóvenes a reconocer la cotidianidad como un regalo de Dios y como una ofrenda agradable a sus ojos “Que cada puntada sea un acto de amor a Dios”

La vida de los jóvenes es un camino de discipulado y misión, que están llamados a vivir dentro de la iglesia y la sociedad. Ellos son conscientes de su gran tarea, que implica custodiar y alimentar la fe del pueblo de Dios. Los jóvenes son “discípulos y ciudadanos” en palabras de Don Bosco los jóvenes son: “buenos cristianos y honestos ciudadanos” por esto la misión de la iglesia debe lanzarlos al compromiso social, además, existe una responsabilidad social de cara a ellos, que debe centrarse en la transmisión de la fe, así como reconocer la importancia de la credibilidad del testimonio cristiano de cara a las «futuras generaciones», reflexionando sobre si verdaderamente, seremos capaces, como lo fue primera Iglesia; «de salir a anunciar a Jesús» en una sociedad en la que hacer propuestas de fe hoy se convierte en un gran reto.

En el documento final del sínodo de los Obispos: Jóvenes, fe y discernimiento vocacional encontramos que “Los jóvenes católicos no son meramente destinatarios de la acción pastoral, sino miembros vivos del único cuerpo eclesial, bautizados en los que vive y actúa el Espíritu del Señor. Contribuyen a enriquecer lo que la Iglesia es, y no solo lo que hace. Son su presente y no solo su futuro. Los jóvenes son protagonistas en muchas actividades eclesiales, en las que prestan generosamente su servicio, en particular con la animación de la catequesis y de la liturgia, el cuidado de los más pequeños y el voluntariado con los pobres”

En el Sínodo nos hemos interrogado continuamente sobre los jóvenes, teniendo presente tanto a los que forman parte de la Iglesia y trabajan activamente en ella, como a todos aquellos que tienen otras visiones de la vida, profesan otros credos o se declaran ajenos al horizonte religioso. Todos los jóvenes, sin exclusión, están en el corazón de Dios y, por lo tanto, en el corazón de la Iglesia. Reconocemos con franqueza que no siempre esta afirmación que resuena en nuestros labios encuentra una expresión real en nuestra acción pastoral: con frecuencia nos quedamos encerrados en nuestros ambientes, donde



su voz no llega, o nos dedicamos a actividades menos exigentes y más gratificantes, sofocando esa sana inquietud pastoral que nos hace salir de nuestras supuestas seguridades. Y eso que el Evangelio nos pide ser audaces y queremos serlo, sin presunción y sin hacer proselitismo, dando testimonio del amor del Señor y tendiendo la mano a todos los jóvenes del mundo.

La iglesia tiene la misión de caminar con los jóvenes. La pasión por buscar la verdad, el asombro ante la belleza del Señor, la capacidad de compartir y la alegría del anuncio, viven también hoy en el corazón de tantos jóvenes que son miembros vivos de la Iglesia. No se trata, pues, sólo de hacer algo “por ellos”, sino de vivir en comunión con ellos”, creciendo juntos en la comprensión del Evangelio y en la búsqueda de formas más auténticas para vivirlo y testimoniarlo. La participación responsable de los jóvenes en la vida de la Iglesia no es opcional, sino una exigencia de la vida bautismal y un elemento indispensable para la vida de toda comunidad. Las fatigas y fragilidades de los jóvenes nos ayudan a ser mejores, sus preguntas nos desafían, sus dudas ponen en cuestión la calidad de nuestra fe. También necesitamos de sus críticas, porque a menudo a través de ellas escuchamos la voz del Señor que nos pide la conversión del corazón y la renovación de las estructuras.

Frente a las contradicciones de la sociedad, muchos jóvenes desean aportar el fruto de sus talentos, competencias y creatividad, y están dispuestos a asumir responsabilidades. Entre los temas que más les preocupan e interesan están la sostenibilidad social y medioambiental, las discriminaciones y el racismo. El compromiso de los jóvenes muchas veces sigue enfoques inéditos, aprovechando también las potencialidades de la comunicación digital en términos de movilización y presión política: difusión de estilos de vida y modelos de consumo e inversión críticos, solidarios y atentos al medio ambiente; nuevas formas de compromiso y de participación en la sociedad y en la política; nuevas modalidades de asistencia social como garantía para las personas más débiles.

Los jóvenes están llamados a proyectarse hacia adelante sin cortar con sus raíces, a construir autonomía, pero no en solitario. El contexto social, económico y cultural, no siempre ofrece condiciones favorables. Muchos jóvenes santos han hecho brillar los rasgos de la edad juvenil en toda su belleza y en su época fueron verdaderos profetas de cambio; su ejemplo muestra de qué son capaces los jóvenes cuando se abren al encuentro con Cristo.

Madre Mazzarello vivió una profunda experiencia de iglesia. Desde pequeña frecuentaba la parroquia y poco a poco, mientras fue creciendo en edad, crecía en compromiso y estilo de vida parroquial. En el período de su juventud, no solo se dedica a su familia, sino que se abre a la vida apostólica en la parroquia mediante una intensa vida sacramental, comprometida especialmente en la catequesis y en los grupos juveniles; se abre además a la vida del pueblo con la creación de una red de relaciones sociales y amistades verdaderas y sinceras.

Después de acoger el llamado “A ti te las confío” se abre a una dimensión eclesial universal. Ella era una mujer emprendedora, solidaria, capaz de servicio a la Iglesia y a la humanidad, a pesar de vivir en un pueblo pequeño perdido entre las colinas del

Monferrato, no fue una mujer que vivió aislada, sino por el contrario, integrada y activamente presente en su contexto y en la iglesia de su tiempo, haciéndose cada vez más capaz de servicio a la humanidad: en la familia ayudando a la madre en la educación de los hermanos y al padre en el trabajo de los campos; en la parroquia ayudando en la catequesis, en el pueblo creando un taller, después colaborando en la fundación de un instituto religioso.

Su compromiso social se ve específicamente enfocado en la óptica educativa con la que se inspiró al trabajar con las niñas y jóvenes de su pueblo. En un contexto donde la mujer tenía poco valor y pocas posibilidades, ella comprendió cuál era su aporte para la sociedad: en adelante debía donar su vida por la salvación de las jóvenes. Nació así un proyecto de educación cristiana integral para las chicas. Esto se capta en la inspiración de hacerse costurera: “Si supiese arreglármelas mejor en el trabajo de la aguja, si supiese trabajar como costurera, cuántas jóvenes podría reunir. A las más pequeñas quisiera enseñarles a tejer, coser, y remendar; a las mayores a preparar su ropa interior, a hacer sus vestidos y mientras tanto las tendría lejos de los peligros, de las charlas ligeras, de la vanidad, les enseñaría a amar al Señor y a la Virgen. Tendría verdadera necesidad de poder hacer bastante bien esto”. Con la ayuda de Petronila Mazzarello y el acompañamiento de don Pestarino esta opción se hace realidad portadora de fruto: el nacimiento del primer taller de sastrería, del oratorio y finalmente la primera casa familia

Para los jóvenes, la experiencia de conocer a Jesús por la fe se convierte en un gozo, seguirlo en una gracia y transmitirlo a los demás en una misión confiada. Jesús invita a los jóvenes a encontrarse con Él y a que se vinculen estrechamente a Él. A que lo sigan con la finalidad de “ser de Él”, a formar parte “de los suyos” y a formarse para asumir su mismo estilo de vida y sus mismas motivaciones (Cf. Lc 6, 40b) y hacerse cargo de su misión. La vinculación que Él ofrece, y que espera de los jóvenes, no es la de un “siervo”. Jesús quiere que los jóvenes se vinculen a Él como “amigos” y como “hermanos”. El “amigo” participa de la vida del Amigo, haciéndola propia. El “hermano” de Jesús (Cf. Jn 20, 17) comparte con Él la misma vida que viene del Padre. Jesús hace de los jóvenes familiares suyos y les pide una unión íntima con Él, obediencia a la Palabra del Padre, para producir abundantes frutos de amor. Los jóvenes son llamados a dar una respuesta de fe y a anunciar que Cristo ha redimido todos los pecados y males de la humanidad. Esta respuesta exige entrar en la dinámica de los discípulos de Emaús, que nos da el imperativo de ponernos en camino, hacernos prójimos, especialmente con los que sufren.

En este proceso de caminar juntos es importante llevar a los jóvenes a compartir la experiencia del encuentro con Cristo, testimoniarlo y anunciarlo. Ayudarlos a reconocer, acoger, interiorizar y desarrollar la experiencia y los valores que constituyen la propia identidad y misión cristiana en el mundo.

Al llamar a los jóvenes para que lo sigan, Jesús les da un encargo muy preciso; anunciar el Evangelio del Reino a todas las naciones (Cf. Mt 28, 19; Lc 24, 46-48). Jesús los hace partícipe de su misión, al mismo tiempo que los vincula a Él como amigos y como



hermanos. Cumplir este encargo no es una tarea opcional, sino parte integrante de la identidad cristiana (DA 144).

Para un joven cristiano discipulado y misión deben ser como las dos caras de una misma medalla: cuando está enamorado de Cristo, no puede dejar de anunciar al mundo que sólo Él salva (DA 146). Al participar de la misión de Cristo, el joven camina hacia la santidad (DA 148). Como discípulos misioneros, los jóvenes están llamados a transmitir la corriente de vida que viene de Cristo, y a compartirla en comunidad, principalmente, con otros jóvenes, sin distinción alguna (DA 443).

La vocación y el compromiso de ser hoy discípulos y misioneros de Jesucristo requieren una clara y decidida opción por la formación de todos los bautizados, cualquiera sea la función que desarrollen en la Iglesia (DA 276). Esta opción es especialmente necesaria en la Pastoral Juvenil. La formación del joven cristiano no debe ser sólo ocasional, reducida a los momentos previos a los sacramentos o a la iniciación cristiana sino más bien un itinerario catequético permanente. La Pastoral Juvenil debe entenderse cada vez más como un proceso de formación en la fe donde desde el acompañamiento, se lleve a los jóvenes al descubrimiento de su propia vocación y a la toma de conciencia de que cuando se descubre en la vida la propia luz, es importante compartirla en la misión para que el brillo sea más fuerte.

En Madre Mazzarello toda la misión educativa se orientaba a llevar a las jóvenes al encuentro con una persona viva: Jesucristo y responder a la llamada de Dios. Desde la primera intuición de hacerse costurera, después de la enfermedad del tifus se observa en ella un proyecto integral de educación que tiene como centro el anuncio de Jesús: Enseñar a las chicas a coser y sobre todo ayudarlas a comunicarse con Dios por el camino del conocimiento y del amor. Seguirá un acto de confianza y consagración por parte de Dios, que mediante una voz misteriosa la alcanza con una entrega llena de amor: “¡A ti te las confío!”. Su respuesta a la llamada de Dios fue rápida y total: “Nos haremos cargo de ellas”. En un testimonio del proceso de canonización se afirma: “No estaba en paz hasta que no hubiese llevado a las chicas a Dios.



9. Estrategias pedagógicas y metodológicas formativas a implementar (líneas de acción, acciones y competencias)

ESTRATEGÍAS

- Construir el conocimiento de manera crítica y reflexiva que le permita argumentar e interpretar de manera coherente los distintos sucesos de la vida cotidiana.
- Valorar su dignidad de Hijo de Dios, estableciendo relaciones fraternas, respetuosas, sinceras y cordiales, con Dios, consigo mismo, con su familia, con los demás y con la naturaleza.
- Analizar de manera crítica las experiencias de la vida cotidiana, elaborando propuestas y tomando posición en la solución de conflictos.
- Participar activamente de las diferentes propuestas Institucionales que favorezcan la formación y construcción de una conciencia ciudadana para una sana convivencia.
- Hacer de la Propuesta Pastoral una herramienta para el buen vivir.
- Contribuir en la formación del Proyecto de Vida mediante la apropiación de herramientas que despierten su vocacionalidad.
- Favorecer la vinculación en el liderazgo y protagonismo de la Propuesta Pastoral como un aporte para el desarrollo integral de sí mismo

DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA: Le permite desarrollar sensibilidad frente a la actividad humana, la diversidad y la protección y adquiere la capacidad para reconocer y eliminar todo aquello que atenta contra su bienestar y el bienestar de los otros.

ARGUMENTATIVA: Le permite analizar, debatir, sustentar ideas, situaciones, realidades, acontecimientos en constante desarrollo, asumiendo una actitud transformadora del contexto.

PROPOSITIVA: Le permite tomar decisiones, plantear soluciones, participar en la construcción de la vida asumiendo compromisos de transformación social y cultural.

LA CONCIENCIA CRÍTICA: Le permite interpretar su mundo, descubrir su carácter dialógico comprometerse con algunas ideas y valores que asumirá responsablemente.

AXIOLÓGICA: Le permite desarrollar un compromiso con valores religiosos y éticos propios de un sistema socio cultural democrático tales como: la justicia, la solidaridad, la tolerancia, el respeto por la dignidad humana, la equidad, la honestidad y la paz.

CIUDADANAS: Le permite el desarrollar habilidades para la participación en la vida ciudadana de modo activo, crítico y responsable.



COGNITIVAS: Le permite desarrollar procesos de construcción del conocimiento de una manera coherente y contextualizada.

AFECTIVAS: Le permite descubrir su capacidad humana para entrar en relación y comunicación con Dios, consigo mismo, con el otro desarrollando la autoestima, auto reconocimiento y la entrega desinteresada como proyecto de felicidad.

ESPIRITUALES: Le permite descubrir su más alta dignidad como hijo de Dios; para aprovechar las disposiciones y actitudes de un proyecto de vida iluminado con los criterios del Evangelio de Jesús, que la proyecta a una misión en servicio: Buen Cristiano, Honesto Ciudadano.



10. Propuesta pedagógica

La pedagogía vista como una propuesta educativa – evangelizadora es la Pedagogía del Buen Pastor es decir la relación del amor del Padre con sus hijos, implementada por Don Bosco a través del Sistema Preventivo que tiene como objetivo fundamental la educación de los jóvenes en un ambiente educativo de cercanía y confianza, donde los jóvenes se sienten queridos y aceptados.

El Sistema Preventivo se conforma de tres pilares:

- La RAZÓN, orienta al desarrollo de las capacidades, de conocer y comprender la realidad, de comparar, argumentar, inferir, inventar, escoger y decidir sobre ella.
- La RELIGIÓN, lleva a los chicos a una amistad con Jesús. A darse cuenta que a través de juegos, trabajo, estudio, pueden llegar a ser como él.
- AMOR, El tercer pilar impregna de amor a los dos primeros y se convierte en el motor que permite dinamizar la educación con el corazón. El amor responde a las necesidades afectivas de la persona, y lleva a la aceptación de sí misma, a la alegría de vivir, a la apertura de amor a los otros y hacia la vida. El amor, amabilidad y bondad es el principio que fundamenta el método educativo de Don Bosco; y nos deja llegar al corazón de los jóvenes, comprenderlos y guiarlos.

Así mismo todos los jóvenes de nuestra Institución pertenecen al Movimiento Juvenil Salesiano que está conformado por grupos o asociaciones juveniles que les ayudan a vivir la Espiritualidad Juvenil Salesiana entre estos tenemos:

Escuela de líderes este grupo recibe una formación por etapas en diferentes aspectos. Como son: humana, ciudadana, espiritual y salesiana.

El Grupo Animación Pastoral Salesiano (GAPS), se proyecta a la Institución durante el año escolar con la presentación de actividades de la Propuesta Pastoral en los diferentes fechas litúrgicas y eventos especiales del país y del mundo.

Algunos de las celebraciones o actividades que se planean dentro del grupo son: Día de Don Bosco, Cuaresma, mes de mayo, mes de las misiones, entre otros...

Los macroproyectos: Estos están constituidos por grupos a los cuales todos los estudiantes de la Institución se unen según sus intereses y gustos infantiles y juveniles

La estructura de los Macro proyectos es:

- DELFINES: Un encuentro consigo mismo, con la alegría de vivir, con la propia corporeidad e identidad. En este mes proyecto pertenecen grupos como. deporte, danza, modelaje...
- GAVIOTAS: Un llamado a la solidaridad como reconocimiento profundo y concreto de la fraternidad y el servicio. En este mes proyecto pertenecen grupos como socorristas, cruz roja, grupos de solidaridad, primeros auxilios



- **GALAXIAS:** Una realización múltiple y actualizada de la comunicación que se dilata, navega, se transforma, se proyecta. En este marco proyecto pertenecen grupos como: Artes, música, teatro, radio.
- **CALYPSO:** Un desafío de la vida y de la naturaleza, para crecer, transformarse, generar más vida en el planeta. En este marco proyecto pertenecen grupos como: caminantes, científicos, exploración y montañismo
- **ALDEA GLOBAL:** Un compromiso con el Evangelio que se convierte en crecimiento grupal, anuncio explícito, proyección misionera. Catequistas, juventud misionera, voluntariado juvenil, Infancia misionera.
- **BRÚJULA:** Una búsqueda permanente de sentido a nivel personal y grupal para construir el proyecto de vida. Se encuentran grupos como: amigos de orar, monaguillos



11. Actores y participación (Interdisciplinariedad, Intersectorialidad, Interinstitucional)

- En su organización de la Proyecto de la Propuesta Pastoral se establece algunas funciones como:
- Coordinadora de la Pastoral: Diana Patricia Moreno Restrepo
- Catequista: Elizabeth Villamizar Cotes
- Coordinadora de la Sede El Escorial: Rita Isabel Peñaloza Mora
- Coordinadora de la Sede Jardín Nacional: María concepción Suárez Ferrer
- GAPS: Grupo de Animación Pastoral
- Comités de docentes: organizadores de los eventos y celebraciones de la Propuesta Pastoral
- Animación de los titulares de los grados en la participación de las diferentes actividades de Propuesta Pastoral



12. Plan operativo de acción (POA)

PROPUESTA PASTORAL 2022

LEMA: JÓVENES PORTADORES DE LA LUZ, DISCÍPULOS PARA SIEMPRE





Recorrido



Propuesta Pastoral 2022





ILUMINACIÓN BÍBLICA 2022: “Se pusieron en camino”

VALOR: ENTREGA.

GESTO: PROYECTAR CON AUDACIA EL FUTURO.

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: CON LOS JÓVENES SER IGLESIA EN SALIDA.

RUTA 1: Caminemos juntos en la cotidianidad.

RUTA 2: Caminemos juntos para construir Iglesia y sociedad.

RUTA 3: caminemos juntos, es tiempo de brillar.



ACONTECIMIENTOS ECLESIALES

- Sínodo de los Obispos sobre Iglesia y sinodalidad.
- X Encuentro mundial de las familias.
- Vivencia de la Asamblea Eclesial de América latina y el Caribe.
- Pacto Educativo global.

MUNDIALES

- Mundial de Fútbol Qatar.
- Año internacional del vidrio.
- Año internacional de la pesca y la acuicultura artesanales.
- Post Pandemia.



COLOMBIA

- Situación de la realidad Colombiana: hacer camino de paz y reconciliación desde el corazón de cada persona y desde las familias.
- Elecciones presidenciales: la conciencia de responsabilidad y el aporte de todo ciudadano para el bien común.

SALESIANOS

- Aguinaldo del Rector Mayor: “Haced todo por AMOR y nada a la FUERZA”
- Último año de preparación a los 150 años de fundación del Instituto de las FMA “La Virgen se pasea por esta casa” 2021-2022 Proyectar con audacia el futuro: ¡Ánimo! sigamos adelante con corazón grande y generoso”
- Celebración de los 150 años de fundación del Instituto de las FMA
- Celebración de los 125 años de presencia de las FMA en Colombia.

LA PRIMERA RUTA:

Que vamos a recorrer: **CAMINEMOS JUNTOS EN LA COTIDIANIDAD**. Tiene la característica carismática de la COTIDIANIDAD. Como los discípulos de Emaús empezamos a caminar, pero el primer territorio donde dejaremos huellas, será la propia cotidianidad. Solo en la vida de cada día se puede hacer verdadera experiencia de Dios, solo en la cotidianidad, el joven se puede dejar encontrar por el Señor; se puede dejar amar y salvar por Él. Esa es también la experiencia que podrán comunicar a otros jóvenes. Porque «no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva» Benedicto XVI, Carta enc. Deus caritas est (25 diciembre 2005), 1: AAS 98 (2006), 217.

La vida de cada día, es el lugar más adecuado que Dios nos ofrece para encontrarnos con Él, y de esta manera crecer y realizarnos como personas. Los jóvenes salesianos viven y disfrutan la vida y el día a día porque es en la cotidianidad donde nos podemos encontrar con Jesús, donde podemos crear el ambiente adecuado para caminar con Él, hacernos sus **DISCÍPULOS** y de su mano **PROYECTAR CON AUDACIA EL FUTURO**.

Lo cotidiano nos enseña a realizar la integración entre la fe y la vida, en donde en la vida diaria se juega nuestro ser cristiano, ya que no es necesario alejarse de la vida ordinaria para encontrarse con Dios. Lo cotidiano nos hace estar atentos al encuentro que Jesús quiere tener con cada uno de nosotros cada día. “Y todo esto es un ejercicio de contemplación: vida interior, un esfuerzo de leer toda la realidad, hasta el fondo sin dejar nada escondido para verla a la luz de la óptica de Dios”

Esta óptica nos hace asumir lo de cada día, como designio misterioso de Dios, amando la vida, pero no con lindas palabras o grandes discursos, no de forma genérica, sino amar mi vida, a cada hermano y en cada circunstancia que me toque vivir.

En esta ruta se inicia con el lanzamiento de Propuesta Pastoral para este año que se da conocer a los docentes y estudiantes mediante la Presentación de un Power Point y de una dinámica evaluativa.

Esta ruta se da el último día de enero y entre los meses de febrero, marzo y abril en los cuales se tienen en cuenta las siguientes celebraciones:

Fiesta de Don Bosco a cargo de los docentes y exalumnos

Celebración de la Eucaristía día Francisco de Sales

Tiempo de Cuaresma en el que se invita a los estudiantes a participar de la Preparación a la Pascua, como tiempo de cambio desde la oración, el sacrificio y la limosna.

Cada grado se encarga de la preparación del viacrucis los días viernes de este tiempo y se motiva a los niños y jóvenes a compartir lo que tienen con los más pobres, al mismo tiempo que ofrecen sacrificios como ayunar del celular, ayudar a en su casa o compañero... entre otros

Celebración de la Eucaristía Miércoles de Ceniza primer día del tiempo de Cuaresma a cargo del Grado Once y grupo GAPS

Celebración Pascua: Eucaristía de Resurrección a cargo del grado Once

SEGUNDA RUTA:

CAMINEMOS JUNTOS PARA CONSTRUIR IGLESIA Y SOCIEDAD. Nos encontramos con el llamado concreto a vivir el **DISCIPULADO** dentro de la Iglesia y la sociedad. Reconocemos la iglesia como ese espacio de formación y de crecimiento en la fe y la sociedad como el terreno donde es necesario sembrar, evangelizar para poder transformar. «La juventud, fase del desarrollo de la personalidad, está marcada por sueños que van tomando cuerpo, por relaciones que adquieren cada vez más consistencia y equilibrio, por intentos y experimentaciones, por elecciones que construyen gradualmente un proyecto de vida” (CV 80) La iglesia y la sociedad son el lugar donde los jóvenes están llamados a proyectarse hacia adelante sin cortar con sus raíces, a construir autonomía, pero no en solitario. En la iglesia los jóvenes se forman como discípulos transformados por Jesús. Se dejan moldear por El.

En esta ruta se da entre los meses mayo, julio, y agosto

Mayo mes de María auxiliadora un mes de suma importancia para la comunidad educativa, en las cuales se dan las siguientes celebraciones.

Iniciación del mes mayo a cargo del grado once

Eucaristía de la María Mazzarello a cargo del grado Once

Fiesta del maestro a cargo del grado Once

Fiesta del 24 de mayo a cargo del Comité de la Fiesta del María Auxiliadora

En el mes de Julio se prepara a los estudiantes para celebrar el día de la Gratitud el 5 de agosto, teniendo en cuenta los 150 años de fundación del Instituto de las FMA y los 125 años de presencia de las FMA en Colombia a cargo del Comité de la Gratitud

TERCERA RUTA:

CAMINEMOS JUNTOS ES TIEMPO DE BRILLAR. Se hace una propuesta concreta al discipulado para siempre. Después de que el joven haga una viva experiencia de Dios en la cotidianidad y de reconocer la iglesia y la sociedad como espacios donde Dios los llama a actuar y a transformar, entonces se comprenderá que como **JÓVENES PORTADORES DE LUZ** siempre se tendrá la posibilidad de brillar, aun en aquellos lugares donde la luz de Dios no es conocida, donde habita la tiniebla de la oscuridad producida por el pecado. El verdadero brillo lo produce la auténtica experiencia de Dios en la vida que se hace concreta en la entrega y la solidaridad con quienes más lo necesitan.

Retomamos aquí el llamado a ser jóvenes en salida a vivir juntos la experiencia de caminar unidos, dando un verdadero testimonio de fraternidad, despertando en cada realidad la conciencia de que el ser discípulos nos hace responsables de encarnar el Evangelio en diferentes contextos y en todas las situaciones cotidianas.

En esta ruta se da entre los meses septiembre, octubre y noviembre

- Mes de septiembre

Se inicia con el mes de la Biblia, a cargo del grupo GAPS, en este mes se realiza la Lectio Divina, con cada uno de los grados llevando a los estudiantes, a la reflexión sobre sus situaciones particulares, suscitando en ellos opciones, gestos y palabras que transformen su vida y la de los demás.

Retiros espirituales grado Once a cargo de las titulares.

- Mes de octubre - Mes de las misiones, a cargo del grupo GAPS, donde se motiva a los estudiantes a ser misioneros haciendo vida la invitación de Cristo de “ser mis testigos” evangelizando a los demás desde el testimonio y compartiendo los que tenemos con los más pobres del mundo.

También durante el año con los Buenos días salesianos se dará a los estudiantes una formación desde la Espiritualidad Salesiana que les ayudará a fomentar el amor a Dios a sí mismos y a los demás, cuyo fin será alcanzar su propia felicidad.

Finalmente, durante todo el año se dan los macroproyectos como parte de la Propuesta Pastoral, liderados por los docentes de la Institución.



13. Evaluación del proyecto

El proyecto de la Propuesta Pastoral se evalúa durante todo el año desde la realización de las actividades:

- Convivencias
- Retiros Espirituales
- Encuentro de la Escuela de líderes:
- Encuentro del MJS en Colombia
- Celebraciones
- Realización de los macro – proyectos:
- Buenos días salesianos



14. Registro fotográfico

Lanzamiento de la propuesta pastoral



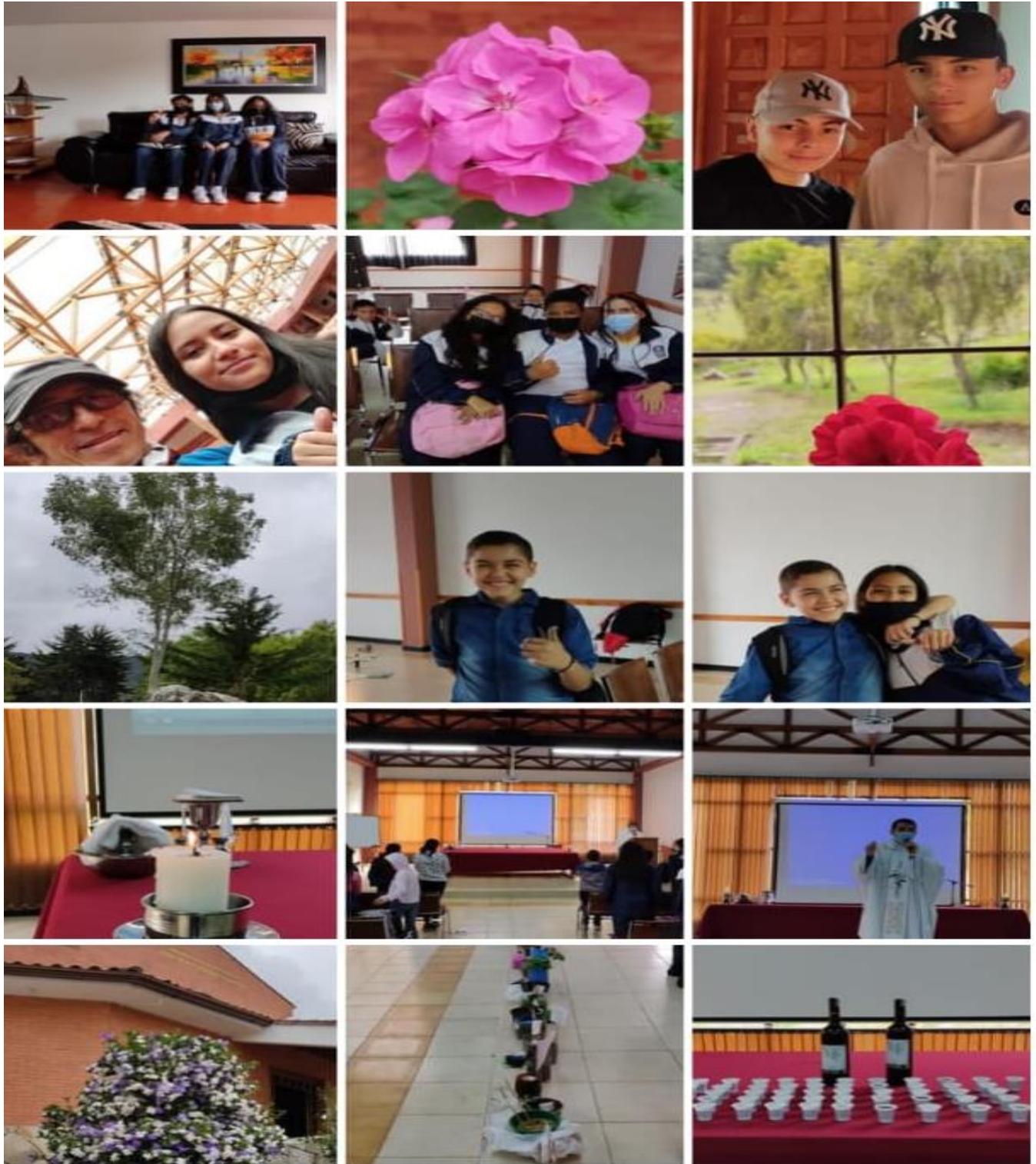


Fiesta San Juan Bosco





Convivencias por grados







Eucaristía Miércoles de Ceniza





Viacrucis

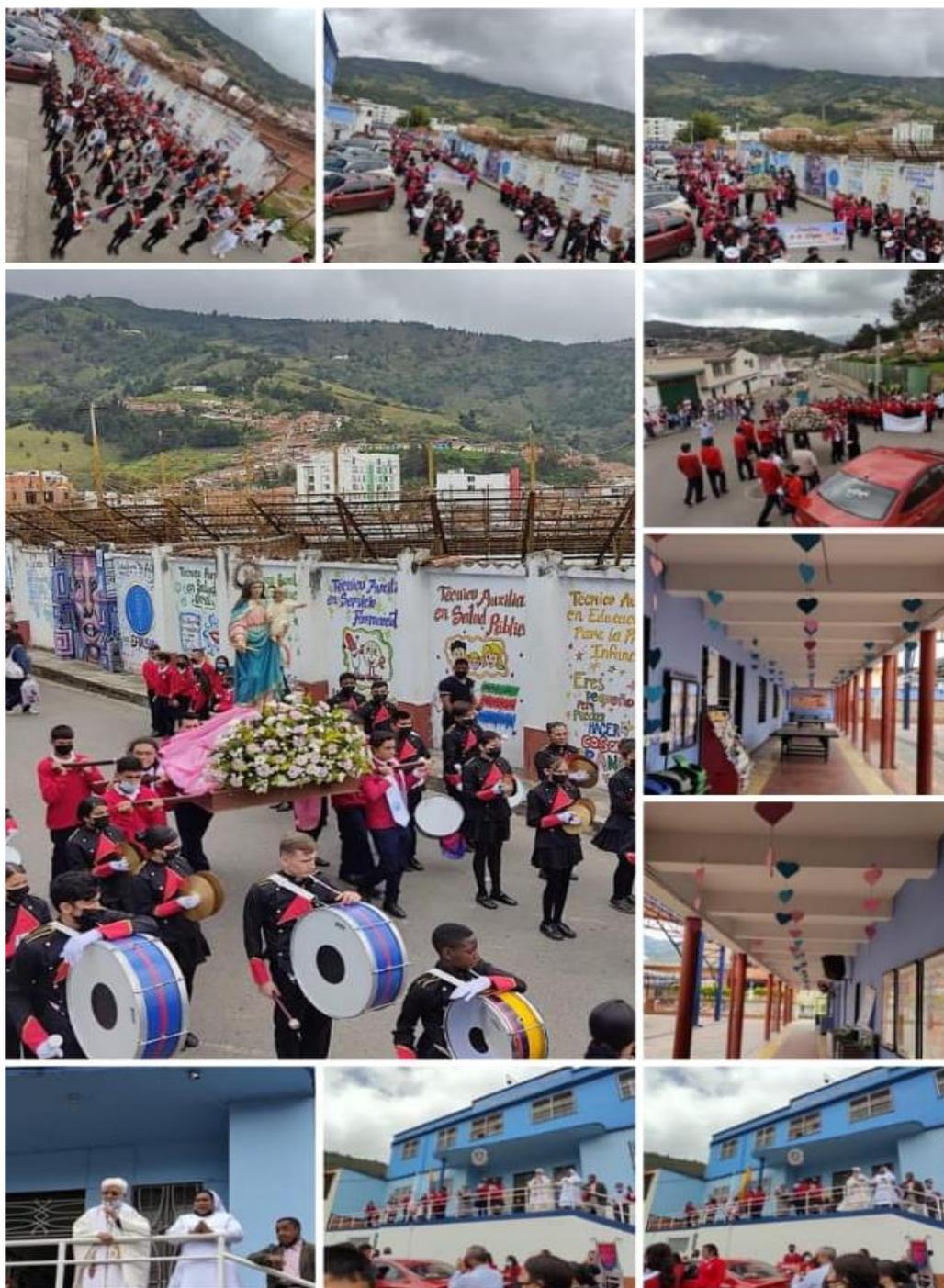




Novenas a María Auxiliadora

Procesión en Honor a María Auxiliadora





Celebración fiesta 24 de mayo



Celebración día de la gratitud



Eucaristía 11° Bendición de los lápices

Carrera 9 # 8-103 Barrio La Feria
salesianaspamplona@gmail.com
5689400



Eucaristía día del estudiante salesiano



Parte de nuestras vidas serán las otras personas.
Amistad decimos unos, amores, dirán los otros.
Razones nunca faltaron ni faltarán, como siempre.
La hora de expresar lo que sentimos hoy todos.
Si, amigos y amigas, amores y carismas.
Inspirados siempre estamos.
En todo momento y lugar.
Mas en ocasiones como esta, del amor y la amistad.
Pedimos a todos ustedes, compañeros de colegio
razones tengamos siempre, para querer y abrazar
empezando por los de casa y también,
por los que estamos en esta, nuestro segundo hogar.





Encuentro del MJS en Colombia



Grupo GAPS





JÓVENES PORTADORES DE LUZ, DISCÍPULOS PARA SIEMPRE

El ideal que queremos hacer vida durante este año en la Propuesta Pastoral, es que los jóvenes hagan una opción definitiva por Jesús, y que, en ese proceso de generar su propia luz, se hagan conscientes de que su vida es una llama que solo puede encenderse cuando se camina con otros. Entregar la propia vida y gastarla por los demás es el camino para asumir la opción de un discipulado comprometido y audaz

Jóvenes capaces de oponerse a los fáciles espejismos de la felicidad inmediata y de los paraísos engañosos de la droga, del placer, del alcohol, así como a todo tipo de violencia. A sí mismo queremos como docentes asumir el reto de acompañar a los jóvenes a “encontrar caminos donde otros ven sólo murallas, y a desarrollar la habilidad de reconocer posibilidades donde otros ven solamente peligros” porque solo mirando el hoy, sembrando y cosechando un buen presente, se puede visualizar un mejor futuro, con esta certeza, tendremos la capacidad de reconocer que “los jóvenes son el ahora de Dios”
DISCÍPULOS MISIONEROS PARA SIEMPRE.

Por consiguiente, nos hemos planteado el siguiente objetivo:

Realizar un itinerario de formación en la fe que desde la experiencia sinodal que conduzca a los jóvenes a:

- Descubrir el verdadero sentido de la existencia
- Tener un auténtico encuentro con Jesús
- Comprometerse en su tarea como discípulo misionero.

Este Objetivo se llevará a cabo a través de las siguientes rutas:

Caminemos juntos en la cotidianidad (Enero – Abril)

Solo en la vida de cada día se puede hacer verdadera experiencia de Dios, solo en la cotidianidad, el joven se puede dejar encontrar por el Señor; se puede dejar amar y salvar por Él. Esa es también la experiencia que podrán comunicar a otros jóvenes

Caminemos juntos para Construir Iglesia y Sociedad (Mayo – Agosto)

La iglesia y la sociedad son el lugar donde los jóvenes están llamados a proyectarse hacia adelante sin cortar con sus raíces, a construir autonomía, pero no en solitario. En la iglesia los jóvenes se forman como discípulos transformados por Jesús. Se dejan moldear por El.

Caminemos juntos es tiempo de brillar (Septiembre – Noviembre)

Se hace una propuesta concreta al discipulado para siempre. Después de que el joven haga una viva experiencia de Dios en la cotidianidad y de reconocer la iglesia y la sociedad como espacios donde Dios los llama a actuar y a transformar, entonces se comprenderá que como **JÓVENES PORTADORES DE LUZ**

Estas tres rutas se irán desarrollando de acuerdo a los acontecimientos, celebraciones y actividades del año escolar.

En conclusión, a través de la Propuesta Pastoral 2022 “Jóvenes portadores de la luz discípulos para siempre” queremos contribuir en la formación integral de nuestros niños y jóvenes, especialmente desde el encuentro con Jesús para lleguen a ser líderes de sí mismos y transformadores de su propia realidad, y por lo tanto “Buenos Cristianos y Honestos ciudadanos”.