



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA
TOLEDO NORTE DE SANTANDER
VEREDA LA CAPILLA
2022**



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

TABLA DE CONTENIDO

Pág.

1. Presentación	3
2. Objetivos	4
2.1. Objetivos generales	4
2.2. Objetivos específicos	4
3. Metodología	5
4. Actividades	6
5. Actividades: Cuidado Y Manejo De Los Arboles, Plantas De Jardín, Reservas Hídricas Y Materiales.	9
6. Metodología	10
7. Recursos	10
8. Evaluación	10





Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

1. PRESENTACIÓN

Los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) fueron creados mediante el **Decreto 1743/1994** firmado por la Presidencia de la República, el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio del Medio ambiente y el Ministerio de Defensa.

Los PRAE son proyectos pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, **y generan espacios de participación para implementar soluciones** acordes con las dinámicas naturales, socioculturales, políticas y económicas.

Son proyectos que desde el aula de clase y la institución educativa se vinculan a la solución de la problemática ambiental particular, **permitiendo generar espacios comunes** de reflexión, solidaridad, tolerancia, autogestión y mejoramiento de la calidad de vida.

Los PRAE posibilitan la **integración** de las diferentes áreas del conocimiento, las diversas disciplinas y los **diversos saberes**, para permitir a los estudiantes, docentes **y comunidad**, la comprensión de un universo conceptual aplicado a la **resolución de problemas** tanto locales como regionales y /o nacionales.



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Adaptar y aplicar la educación Ambiental en el proyecto Institucional de Educación Rural, formulando el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), en aplicación de la propuesta pedagógica buscando la preservación y cuidado de los recursos naturales, para proporcionar un desarrollo sustentable.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Organizar talleres educativos en pedagogía ambiental.
- ✓ Establecer y aplicar la micro explotación de la lombricultura, buscando la producción de un abono natural.
- ✓ Mantener y cuidar los árboles y plantas de jardín que hace agradable la estadía en la institución.
- ✓ Incentivar al estudiante para que contribuya al aseo general de la institución.
- ✓ Establecer normas y acciones para el arreglo y decoración de las aulas, centros y dependencias de la institución.
- ✓ Promover la reforestación en micro cuencas y zonas de alto riesgo en el entorno de la comunidad Educativa.



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

3.METODOLOGÍA

Para el desarrollo de esta competencia de cuidado y conservación ambiental del INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA, se sugiere una metodología proyecto de acción participativa APRENDER – HACIENDO REFLEXIVAMENTE.

4. ACTIVIDADES

CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

GRADO O

MI AULA Y MI CASA

- ✓ Taller 1. Aseo a mi casa
- ✓ Taller 2. Aseo a mi aula de clase
- ✓ Taller 3. Yo y la naturaleza

PRIMER GRADO

EL ECOSISTEMA

- ✓ Taller 1. Factores de ecosistemas
- ✓ Taller 2. Factores bióticos
- ✓ Taller 3. Factores abióticos
- ✓ Taller 4. Observo el ecosistema

SEGUNDO GRADO



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

EL AGUA

- ✓ Taller 1. Características
- ✓ Taller 2. Importancia
- ✓ Taller 3. Usos y clases
- ✓ Taller 4. Aprovechamiento

TERCER GRADO

EL SUELO

- ✓ Taller 1. Origen e historia
- ✓ Taller 2. Perfil y composición
- ✓ Taller 3. Clases y suelos Colombianos
- ✓ Taller 4. Propiedades
- ✓ Taller 5. Aplicación.

CUARTO GRADO

LOS RECURSOS NATURALES

- ✓ Taller 1. Renovables
- ✓ Taller 2. No renovables
- ✓ Taller 3. Daños y preservación

QUINTO GRADO

- ✓ Taller 1. Crisis ambiental
- ✓ Taller 2. La cultura del agua
- ✓ Taller 3. La cultura del suelo
- ✓ Taller 4. Bosque y fauna



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

SEXTO GRADO

LA CRISIS AMBIENTAL

- ✓ Taller 1. Crisis ambiental
- ✓ Taller 2. Análisis del medio
- ✓ Taller 3. Conceptos, fines y objetivos de la educación ambiental
- ✓ Taller 4. Sensibilización.

LA CULTURA DEL AGUA

- ✓ Taller 1. Elaboración de instrumentos para la practica del campo
- ✓ Taller 2. Guía de trabajo de campo
- ✓ Taller 3. Potencial uso de las aguas de Colombia
- ✓ Taller 4. Presentación de la información sobre el buen uso, manejo y conservación de las aguas.
- ✓ Taller 5. Sensibilización.

SÉPTIMO GRADO

LA CULTURA DE LOS ECOSISTEMAS

- ✓ Taller 1. Colombia
- ✓ Taller 2. ¿Qué es un Ecosistema y que elementos lo forman?
- ✓ Taller 3. Uso potencial de los ecosistemas ecológicos
- ✓ Taller 4. Uso social de los ecosistemas
- ✓ Taller 5. Plan de uso, manejo y conservación de los ecosistemas.

OCTAVO GRADO

LA CULTURA DEL SUELO

- ✓ Taller 1. Las culturas indígenas y el suelo
- ✓ Taller 2. Origen, formación y características ambientales de los suelos
- ✓ Taller 3. Clasificación de los suelos
- ✓ Taller 4. Potencial y uso de los suelos de Colombia.



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

NOVENO GRADO

EL SUELO

- ✓ Taller 1. Como mejorar el suelo
- ✓ Taller 2. Practica de campo
- ✓ Taller 3. Construcción individual y colectiva de conocimiento sobre las características integrales en suelo en la región de influencia del Centro Educativo.
- ✓ Taller 4. Sensibilización individual y colectiva sobre el suelo a través de actividades artísticas, ecológicas y recreativas.

DECIMO GRADO

BOSQUE Y FAUNA

- ✓ Taller 1. el bosque y la fauna de nuestros indígenas
- ✓ Taller 2. Características generales de los bosque y la fauna
- ✓ Taller 3. La fauna colombiana
- ✓ Taller 4. Clases y uso social de los bosque y de la fauna
- ✓ Taller 5. Problemas ecológicos y ambientales de los bosques y la fauna.

ONCE GRADO

DISEÑO DE INSTRUMENTOS PARA LA PRÁCTICA DE CAMPO.

- ✓ Taller 1. Practica de campo y registro de formación sobre los bosques y la fauna de la región.
- ✓ Taller 2. Elaboración alternativo para el buen uso, manejo y conservación de los bosques y las fauna de la región
- ✓ Taller 3. Sensibilización sobre el bosque y la fauna silvestre a partir de actividades artísticas, ecológicas y recreativas.



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

5. ACTIVIDADES

CUIDADO Y MANEJO DE LOS ARBOLES, PLANTAS DE JARDÍN, RESERVAS HÍDRICAS Y MATERIALES.

ESTUDIANTES 0° A 11°

- ✓ LIMPIEZA
- ✓ PODAS
- ✓ ABONAMIENTO
- ✓ CONTROL SANITARIO
- ✓ REFORESTACIÓN POR LAS CUENCAS

ESTUDIANTES DE 4° A 11°

- ✓ En la institución
- ✓ Selección del lote
- ✓ Construcción de lindera
- ✓ Adquisición de semillas
- ✓ Alistado de cama
- ✓ Siembra de la semilla
- ✓ Adecuación de techo
- ✓ Normas de manejo.



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

6. MEDOLOGIA

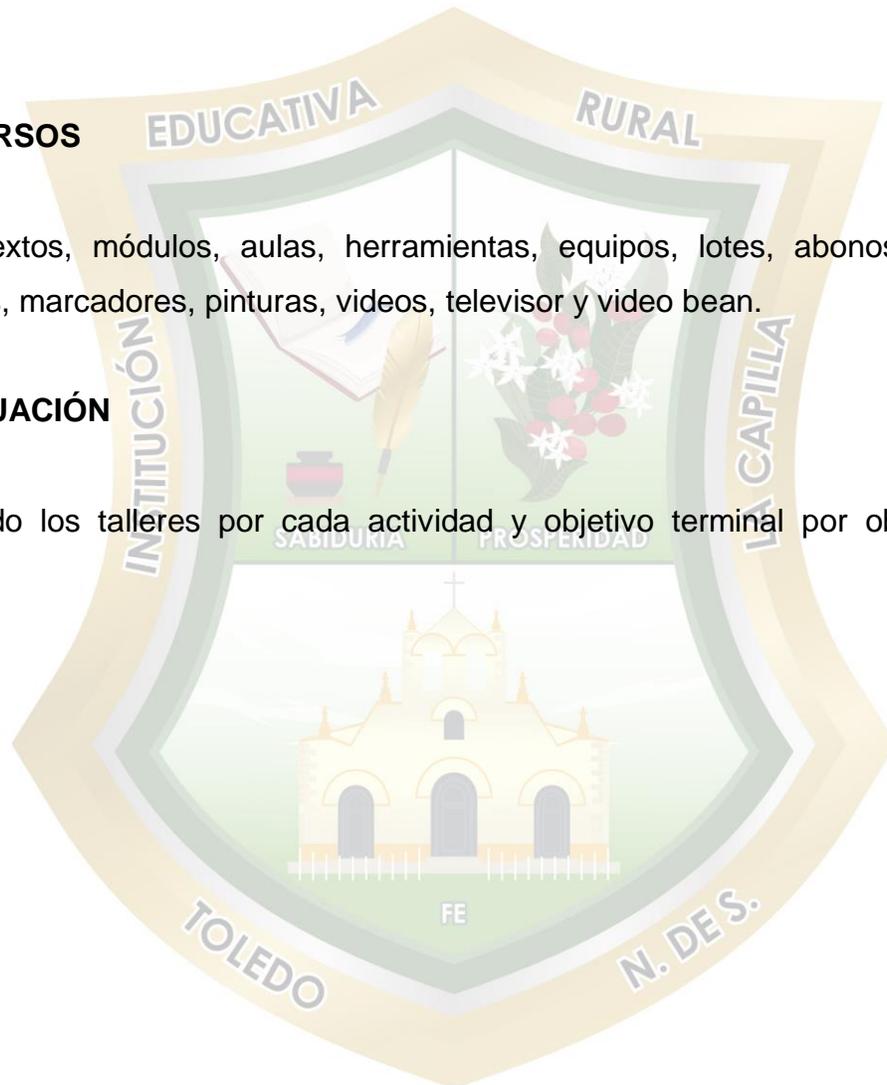
Proyecto “APRENDER HACIENDO”, actividad transversal en las áreas del currículo.

7. RECURSOS

Guías, textos, módulos, aulas, herramientas, equipos, lotes, abonos, afiches, cartulinas, marcadores, pinturas, videos, televisor y video bean.

8. EVALUACIÓN

Analizando los talleres por cada actividad y objetivo terminal por observación directa.

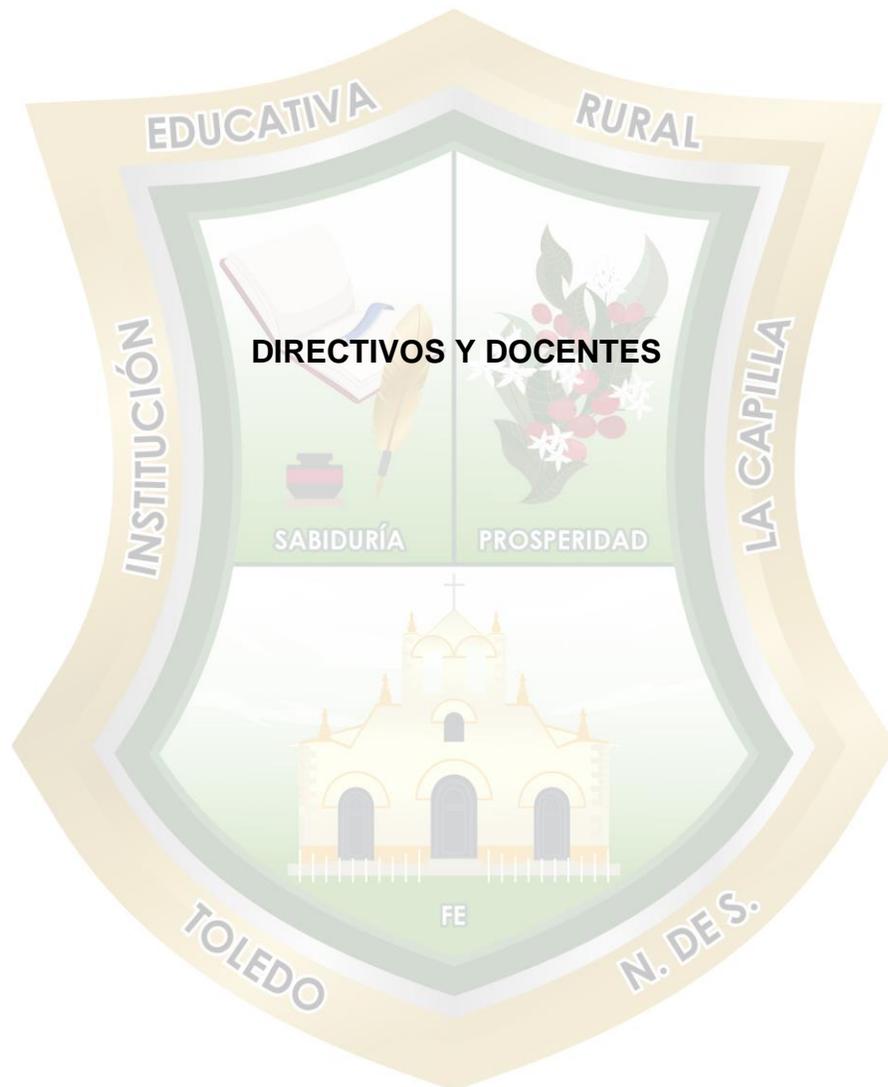




Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA

TOLEDO NORTE DE SANTANDER

VEREDA LA CAPILLA

2022



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

TABLA DE CONTENIDO

Pág.

1. Presentación	3
2. Objetivos	4
2.1. Objetivos generales	4
2.2. Objetivos específicos	4
3. Metodología	5
4. Actividades	6
5. Actividades: Cuidado Y Manejo De Los Arboles, Plantas De Jardín, Reservas Hídricas Y Materiales.	9
6. Metodología	10
7. Recursos	10
8. Evaluación	10





Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

1. PRESENTACIÓN

Los grandes retos educativos en los últimos tiempos son formación en la efectividad y la sexualidad. Es así como todos los establecimientos educativos de acuerdo con las reformas emanadas por la secretaria de educación y la ley general de educación se opta por educar en el conocimiento y la actitud frente a la expresión de la sexualidad.

Se pretende mostrar la construcción de un proyecto transversal de educación sexual presentando el perfil de un estudiante en donde el niño, niña y el joven sea un ser capaz de pensar, aprender y actuar por si mismo con una formación integral contribuyendo a su desarrollo personal y social.





Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

2.JUSTIFICACION

La sexualidad es propulsora de los vínculos q se establecen entre los seres humanos, por los cual debe ser abordada como parte de la formación integral de nuestra educación, la cual busca contribuir al desarrollo pleno de las personas.

El desarrollo humano implica el desarrollo en todos sus aspectos: físico, psicológico, social, emocional, intelectual, moral y sexual y requiere acompañamiento así como de unas estrategias que promuevan el ámbito para una toma de decisiones informadas y responsables, para el ejercicio de una sexualidad saludable, segura y plena.

Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario mencionar que es evidente que hay que crear espacios para transmitir una educación sexual de manera adecuada donde no existan ideas falsas, inexactas y sin bases científicas sólidas, ya que nuestra comunidad educativa está expuesta a información errónea proveniente de los medios de comunicación, que de una u otra forma evitan una actitud preventiva frente a la salud sexual.

Temas que abarca el proyecto.

Se pretende trabajar con los estudiantes, desde Pre-escolar hasta el grado undécimo.



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

2.OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Lograr que la comunidad educativa del C.E.R. Educativo la capilla obtenga conocimientos, actitudes y valores que les permita ejercer una sexualidad integral, plena, saludable y responsable.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Conocer e identificar los aspectos biológicos, fisiológicos y reproductivos relacionados con la sexualidad humana.
- ✓ Reconocer, actualizar y expresar afectos y emociones como parte del desarrollo sexual saludable.
- ✓ Tomar decisiones autónomas, con responsabilidad y asertividad respecto a la sexualidad.
- ✓ Respetar y valorar la sexualidad como parte del ejercicio de los derechos.



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

✓ 4. ACTIVIDADES



CONTENIDO

PRE-ESCOLAR

Conozco mi cuerpo, corporalidad, la familia

PRIMERO

La amistad, prevención del abuso sexual. Cuido mi cuerpo

SEGUNDO

El respeto, resolución de conflictos, prevención de abuso sexual

TERCERO

¿Prevención del abuso sexual, yo me reconozco me acepto y me respeto como soy y tu?

CUARTO

Autoestima, prevención de abuso sexual.

QUINTO

Cambios físicos y psicológicos en la adolescencia , prevención de abuso sexual, etapas de desarrollo del ser humano.



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

SEXTO

Video-juegos y su adicción ,resolución de conflictos, prevención de abuso sexual

SEPTIMO

Cuando comenzar una relación de noviazgo, prevención de abuso sexual

OCTAVO

Subculturas, prevención de enfermedades de transmisión sexual, prevención de abuso sexual

NOVENO

Métodos de planificación, prevención de abuso sexual

DECIMO

Orientaciones sexuales, prevención de abuso sexual

UNDECIMO

Prevención del aborto, prevención de abuso sexual

5 MEDOLOGIA

Proyecto “APRENDER HACIENDO”, actividad transversal en las áreas del currículo.



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

6 RECURSOS

Guías, textos, módulos, aulas, afiches, cartulinas, marcadores, pinturas, videos, televisor y video Beam

8. EVALUACIÓN

Analizando los talleres por cada actividad y objetivo terminal por observación directa.

