



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA.

*Decreto de Creación N° 001189 del 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane. 254820001003. NIT. 900208263-1*

AGENDA DÍA E I.E.R. LA CAPILLA

1. Saludo y palabras por parte del Señor Rector
2. Oración
3. Himnos Protocolarios
4. Socialización Día E.
5. Preguntas Orientadoras para el diagnóstico
6. Socialización conceptual del Plan de Fortalecimiento en las áreas de Matemáticas y Español en los Grados 5° y 3° respectivamente
7. Socialización de la metodología de trabajo vigencia 2022 (Protocolos, horarios, etc.)
8. Preguntas por parte de los Padres de Familia y Estudiantes de la I.E.R La Capilla
9. Conclusiones de la jornada por parte de las Participantes
10. EL RABAJO DEL DOCENTE NO ES NI PUEDE SER REMPLAZADO POR LA TECNOLOGIA
FORTALECER APREDIZAJES EN GRADOS SUPERIORES QUE YA SE VIERON Y NO ESTAN BIEN CLAROS.
11. Compromisos adquiridos por parte de la I.E.R La Capilla y Comunidad Educativa
 - FORTALECER LOS APRENDIZAJES EVIDENCIADOS
 - NIVELAR LOS TEMAS DE AÑOS ANTERIORES POR MUCHAS FALENCIAS EN LA MAYORIA DE LOS GRADOS PROMOVIDOS
12. Despedida



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA.

Decreto de Creación N° 001189 del 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane. 254820001003. NIT. 900208263-1

PREGUNTAS ORIENTADORAS PARA EL INICIO DE LA SESIÓN DÍA E

1. ¿Qué aspectos consideran los Padres de Familia y Estudiantes tener en cuenta para el regreso a la presencialidad en el ámbito de bioseguridad y académico?

2. En el retorno a la presencialidad, ¿Qué elementos consideran ustedes que fueron indispensables para el proceso académico en la vigencia 2021 frente al trabajo autónomo? Recuerden incluir en este reconocimiento: nuevos hábitos y costumbres adoptadas durante el trabajo académico en casa

3. Después de analizar la pregunta anterior, ¿Consideran que estos elementos deben incorporarse en la presencialidad? ¿Cómo harían dicho proceso?

4. ¿Qué relación establecen las y los estudiantes entre los logros y retos de la virtualidad con las fortalezas y debilidades que hicieron parte de sus aprendizajes?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA.

Decreto de Creación N° 001189 del 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane. 254820001003. NIT. 900208263-1

5. Desde el ejercicio de su rol (estudiante/familia/docente), ¿cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?

6. Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿qué recursos y materiales educativos utilizados en las actividades PRESENCIALES han sido clave para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación en términos de oportunidades que permita fortalecer el aprendizaje y en donde se evidencia la participación de las familias?

7. Recuerde incluir en esta pregunta observaciones sobre las transformaciones que se han incorporado en las prácticas de enseñanza que ofrece la escuela con base en los aprendizajes del tiempo de pandemia.

8. A partir de las fortalezas y debilidades identificadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, ¿Qué estrategias de enseñanza y tipos evaluación resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA.

Decreto de Creación N° 001189 del 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane. 254820001003. NIT. 900208263-1

9. Con base en el diseño e implementación de los planes de estudio, ¿qué elementos permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes? Definalos





DÍA E

Objetivos:

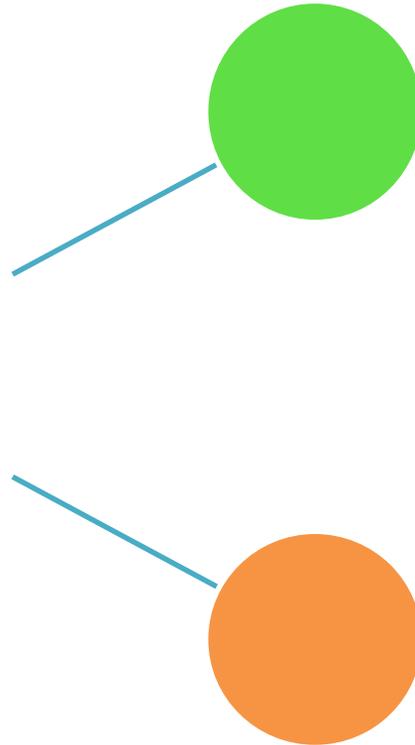
- ✓ Profundizar la reflexión sobre los resultados de la evaluación Interna y Externa.
- ✓ Documentar los insumos derivados de la reflexión de las evidencias de evaluación para la elaboración del Plan de Fortalecimiento Académico.





DÍA E

DIALOGO
ABIERTO



- Directivos
- Docentes



- Padres de Familia
- Estudiantes



EJECUCIÓN

REUNIR

- ACORDAR UNA REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA QUE PERMITA LA INTERACCIÓN ENTRE DIRECTIVOS DOCENTES DONDE SE BUSQUE CONOCER LAS DUDAS, PENSAMIENTOS, DIFICULTADAS EN EL AÑO 2021

IDENTIFICAR

- LAS FAMILIAS Y ESTUDIANTES SERÁN LOS ENCARGADOS DE DETERMINAR LAS FALENCIAS Y DEBILIDADES PRESENTADOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

VALORACIÓN

- REALIZAR UNA VALORACIÓN DE LAS METAS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

EVALUACIÓN

- REALIZAR LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS DE ACUERDO A LAS ROLES EXISTENTES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

PFA

- DISEÑAR EL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE ACUERDO A LO IDENTIFICADO EN EL PROCESO



PUNTOS CLAVE DE ENSEÑANZA

- ✓ Determinar los Roles en el contexto educativo como parte del proceso activo.
 - ✓ Orientación en la función pedagógica de la evaluación para diagnosticar, comprender en contexto, ampliar aprendizajes e integrar recursos.
 - ✓ Fortalecer las transiciones y reconocerlas.
- ✓ Valoraciones contextualizadas en las innovaciones educativas.



AGENDA PREVIA AL DÍA E

- Preparación de preguntas para el diagnóstico.
- Cronograma de reunión de docente por área y los insumos para la identificación del estado de los aprendizajes.
- Revisión de la Estrategia Evaluar para Avanzar

Nota: Tener presente que las preguntas para el diagnóstico buscan el desarrollo del PFA



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

- ❖ Planificación de un currículo flexible
- ❖ Priorización de Aprendizajes
- ❖ Identificación, disposición, uso y apropiación de los recursos educativos.
- ❖ Seguimiento y Valoración de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ❖ Fortalecimiento con base en las experiencias del trabajo académico en casa, alternancia y retorno a la presencialidad.
- ❖ Tener presente los Componentes y Descriptores (Tabla 1)



COMPONENTES Y DESCRIPTORES

Tabla 1. componentes del plan de fortalecimiento

Elemento del currículo como sistema	Componente	Descripción
¿Qué enseñar?	Identificación del estado de los aprendizajes	Implementación de instrumentos probados y comparables que hacen parte de la Evaluación Formativa y que permiten la comprensión de las necesidades diferenciadas en el proceso de aprendizaje de acuerdo con el desarrollo esperado, el grado escolar y el contexto institucional y territorial.
	Caracterización de los aprendizajes	Interpretación y análisis de los resultados de la evaluación interna y externa, como Evaluar para Avanzar – EvpA, pues permitirá reconocer y avanzar hacia el logro de los propósitos educativos definidos en las áreas y grados con base en los proyectos institucionales.
	Referentes de calidad – Estándares básicos de	Definición de aprendizajes a fortalecer (priorización) con



COMPONENTES Y DESCRIPTORES

Elemento del currículo como sistema	Componente	Descripción
	aprendizaje, Orientaciones pedagógicas	base en los resultados de la evaluación interna y externa, y las necesidades detectadas en el trabajo académico en casa, la alternancia y el retorno a la presencialidad.
¿Cómo y con qué enseñar?	Estrategias didácticas y recursos educativos con los que cuenta el establecimiento educativo y los docentes	Definición de opciones didácticas y ambientes de aprendizaje, promoviendo un ecosistema educativo que se centre en la planeación de experiencias significativas apoyadas en el uso pedagógico de diversos recursos educativos.
¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para qué? ¿Con qué evaluar?	Evaluación formativa que apoya el seguimiento y el monitoreo de los aprendizajes a fortalecer	Estrategias de seguimiento, valoración y acompañamiento de los aprendizajes, a partir del uso pedagógico de los resultados de la evaluación (interna y externa) para el mejoramiento del proceso educativo y el avance en las trayectorias educativas completas.



ELABORACIÓN PFA

- Parten de la flexibilidad inicial en el retorno a la presencialidad. (Anexo en Excel)
- La estructura esta basada en los referentes de calidad, EBC, LC, y OC.
- Se tiene en cuenta:
 - Identificar
 - Armonizar
 - Analizar
 - Diseñar
 - Monitorear
- Ejecución y Seguimiento



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO



Hoja 1. Instrumento para identificar el estado de los aprendizajes

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:

Código Dane:

Secretaría de Educación:

Municipio:

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado del cual se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:

Grado :



¡Gracias!

SABIDURÍA, PROSPERIDAD Y FE



Institución Educativa Rural La Capilla

Decreto de Creación N° 001189 de 8 de Septiembre de 2021
Resolución de Reconocimiento N° 004718 del 23 de Noviembre de 2021
Dane: 254820001003 NIT: 900.208.263-1

