

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA SEDE SAN JOSÉ DEL PINO	
Código DANE del establecimiento educativo		25448000066	
Nombre del rector (a) o director (a)		HERNANDO JAIMES FLÓREZ	
Municipio / Ciudad	MUTISCUA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/>		
Dirección	VEREDA SAN AGUSTÍN		
Correos electrónicos institucionales		sed_13351040@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3156363105 3134991583	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El proyecto se desarrolla principalmente en una de las 9 sedes del centro educativo. En la sede se cuenta con 5 docentes que atienden a 109 estudiantes de los grados cero a noveno.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Municipio de Mutiscua, departamento Norte de Santander	

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre (s) y apellido (s)	Evelia Gamboa Gamboa
Documento(s) de identidad	60254958
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:evaeve11@hotmail.com">evaeve11@hotmail.com</a>
Teléfono (s)	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Normalista. Licenciada en Administración educativa, especialista en gestión de proyectos informáticos, especialista en Democracia y gestión del desarrollo social. 40 años de experiencia en el sector educativo privado y público en los niveles de primaria hasta universitario.

<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>			
Nombre de la experiencia significativa		FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO DEL MANEJO, EL SUELO, EL AGUA Y LA BIODIVERSIDAD DE LA VEREDA	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	x	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	x	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	x	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	x	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		x
Palabras claves (Máximo 5)	Desarrollo sostenible, formación integral, transversalidad, interdisciplina		

Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)

Educación Inicial y Preescolar:   x    
Primaria:   x   Grado(s):   todos    
Secundaria:   x   Grado(s):   todos    
Media:            Grado(s):             
Otro(s):           Cuál (es):

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores <u>x</u> Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro <u>x</u> Cuál <u>urbanos y rurales</u>
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	25 años. Desde 1997 hasta 2022

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>El problema de contexto se revela en los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura de la revolución verde que impacta el suelo y el agua en la alta montaña y afecta la economía y la calidad de vida del agricultor</li> <li>• Desconocimiento de las potencialidades y fragilidad del ecosistema de Santurban</li> </ul> <p>Se abordan estrategias para conocer, valorar y conservar el ecosistema sin afectar la producción y la economía con estrategias de producción amigables con el hombre y el medio ambiente como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de la biodiversidad</li> <li>• Reflexión sobre componentes natural, social y cultura de la vereda</li> <li>• Producción de abonos orgánicos</li> <li>• Agricultura tropical, producción de abonos orgánicos, alelopatías, entre otros</li> <li>• Contacto con literatura y expresiones artística y culturales propias del entorno</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagar permanentemente sobre la realidad natural, social y cultural de la vereda</li> <li>• Estudiar e implementar proyectos de intervención educación para que sean visitados por comunidades del entorno en un sendero ambiental interdisciplinario</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Del <b>constructivismo</b> tomamos aspectos como el énfasis en el aprendizaje, la construcción conjunta del conocimiento, el consenso y la problematización de saberes (Duque, 2009).</p> <p>De este mismo autor se toma el <b>aprendizaje significativo</b> y sus desarrollos de guías de autoaprendizaje, el componente democrático, la enseñanza activa y la formulación de proyectos de desarrollo social y productivo.</p> <p>De la <b>escuela nueva</b> se toma la promoción flexible, la relación con la comunidad, el reconocimiento de las diferencias individuales y los centros de recursos de aprendizaje.</p> <p>Con los marcos anteriores la propuesta pedagógica de nuestra institución educativa construye sus propios planteamientos definiendo: ejes conceptuales que transversalizan el currículo y orientan la vida institucional, principios orientadores de la labor</p>

<b>COMPONENTES</b>	
Desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	Se fortalecen los proyectos de vida atendiendo a necesidades y potencialidades de todos los miembros de la comunidad educativa
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Toda actividad del proyecto desde la formulación hasta la más pequeña actividad es sujeto de evaluación formativa con miras a la realización de ajustes y transformación según necesidades del contexto y potencialidades de los participantes.</p> <p>Todo proceso es sistematizado y se cuentan con espacios de socialización y registro histórico de evidencias escritas, fotográficas y audio visuales.</p> <p>La experiencia se hace presente en todas las áreas, asignaturas y proyectos escolares.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de propuesta pedagógica y curricular propia que responda a las necesidades del contexto</li> <li>• Reconocimiento de autoridades educativas y ambientales como proyecto significativo representando al municipio, al departamento y al país en eventos diversos de carácter educativo ambiental</li> <li>• Permanente ajuste de las estrategias según la dinámica natural, social y cultural del contexto mediante la investigación en el patio del aula, la reflexión crítica y la pregunta como principal estrategia de aprendizaje.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Sendero ambiental con visión interdisciplinaria donde los visitantes pueden observar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción sostenible en la alta montaña</li> <li>• Reciclaje artístico</li> <li>• Técnicas de protección del suelo, el agua y el productor</li> <li>• Identidad cultural del campesino de alta montaña (voces, cuerdas, producción de artesanías...)</li> <li>• Sendero de ciencia (Flora de la vereda)</li> <li>• Sendero literario ambiental, entre otros</li> </ul>
<b>Información de Apoyo</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Desde el PEI hasta los planes, programas, proyectos y actividades están articulados a la propuesta</p> <p>El principal objetivo es generar procesos de conocimiento, valoración, y producción sostenible en el ecosistema de Santurbán.</p> <p>Genera proyectos de vida de acuerdo a las potencialidades de estudiantes, docentes y comunidad</p> <p>Es observatorio de participación ciudadana para comunidad académica, productiva y administrativa de la región, el país y aún en escenarios internacionales.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p>	

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	"Agua, suelo, biodiversidad: Principal riqueza para conservar"
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	"De San José del Pino nunca se va uno igual como llegó" Ariel Alcedo Rojas. Exalumno de la Sede
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	FACEBOOK San José del Pino Periódico AL TABLERO del MEN Prensa local Página de CORPONOR Portal Colombia Aprende, entre otros
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos Construir propuestas educativas que tengan en cuenta la realidad del contexto y las potencialidades individuales</p> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Estimular propuestas pedagógicas que rompan con esquemas de organización curricular tradicionales</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación Fortalecer experiencias significativas con promedio de estudiantes menores pues en estas experiencias se recarga el trabajo de los docentes</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>