

PROYECTO EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA.

Grados:	Pre jardín a quinto
Participantes	Directivos, docentes, estudiantes, padres de familia.
Responsable:	Yuli Paola Jáuregui Maldonado
Mes:	Mayo
Duración:	2 semanas
Proyecto	Proyecto Educación económica y financiera.

PLANIFICACIÓN

Presentación:

El presente proyecto surge para el:

- ❖ Desarrollo de competencias financieras que les permitan tomar decisiones en su proyecto de vida.
- ❖ Reconocer el impacto del entorno económico en la vida cotidiana.
- ❖ Formar hábitos de liderazgo y trabajo colaborativo.
- ❖ Implementar la cultura del ahorro y el buen manejo del ahorro en la cotidianidad de los estudiantes de la Institución Educativa Compartir de Mosquera.
- ❖ Desarrollar un proyecto de vida que incluya el conocimiento de finanzas y claridad en la toma de decisiones.
- ❖ Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de pensar y actuar de manera organizada, plantearse metas y definir medios para conseguirlas.
- ❖ Incentivar a los niños y las niñas de la institución a que aprendan, desde muy pequeños, a dar valor a lo que tienen y a conocer los límites de los gastos
- ❖ Generar interés para tener un ahorro tanto de dinero como de servicios públicos en la casa y en el colegio y fomentar así el buen uso y consumo de los mismos
- ❖ Concientizar a los estudiantes del gasto inadecuado de los servicios públicos ya que a partir de ello protejamos el planeta y el bolsillo de los padres de familia.

Justificación:

Es papel fundamental de la escuela propiciar la reflexión y generar cambios en las actitudes y comportamientos de las y los estudiantes frente a los procesos económicos y financieros y brindar las herramientas que les permita planear su futuro, administrar sus recursos de manera eficiente, decidir responsablemente e integrarse en la economía identificando alternativas que potencien su desarrollo”

Desde esta perspectiva la educación económica y financiera se convierte en la herramienta ideal que permite materializar esos propósitos establecidos por la constitución y la ley, que potencian a los estudiantes para la comprensión .de los hechos económicos y le dan seguridad para la toma de decisiones que le afectan a él y a su entorno por que condicionan su desarrollo económico y su calidad de vida, personal y social.

Pregunta de investigación:

¿Los estudiantes conocen la necesidad de la práctica del ahorro así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para tomar decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de empresa y sus diversas ideas de negocio?

Exploración previa:

Necesidad de educar para la cultura del ahorro y del emprendimiento en los estudiantes de la Institución Educativa Compartir de Mosquera en la implementación del proyecto es importante entender las relaciones entre la realidad económica que se quiere comprender y la ciencia económica que trata de dar cuenta de esta. Del mismo modo, dado el énfasis en los contextos financieros, se debe dar cuenta de la relación entre la ciencia económica y la disciplina de las finanzas, en las que se destacan algunas propuestas centrales las cuales se aplican a nuestro proyecto:

- Reconocer la complejidad de los conceptos económicos y financieros, teniendo en cuenta su momento histórico. Para abordar esta propuesta se proponen la formulación de ámbitos conceptuales.
- Superar prácticas inequitativas de discriminación o de exclusión.
- Se plantea la necesidad de plantear actividades apropiadas y reflexivas en cuanto a su perspectiva social y con enfoque de derechos.
- Concientización acerca de la explotación de recursos naturales.
- Se apuesta por la reflexión y toma de conciencia acerca de los actos de explotación de los recursos naturales debido a que ocasionan el detrimento de la sostenibilidad del medio ambiente y los derechos de las comunidades.
- Fortalecer prácticas económicas y financieras.

Objetivos del proyecto:

Objetivo General:

Ofrecer un espacio pedagógico que les permita a los estudiantes desarrollar las competencias básicas para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que aseguren su estabilidad económica y la de su familia.

Objetivo Específico:

- Facilitar a los niños y niñas una herramienta para mejorar sus hábitos de ahorro.
- Educar en la toma de decisiones a partir de la formulación y resolución de problemas.
- Sensibilizar a la comunidad educativa frente a la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero en su cotidianidad.
- Fortalecer las prácticas económicas que contribuyen al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los estudiantes como ciudadanos.

Competencias:

- 1- Decidir de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de la comunidad.
- 2- Administrar racional y eficientemente los recursos económicos y financieros que las y los estudiantes tienen a su disposición para afrontar los cambios del entorno.
- 3- Planear las metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenecen los estudiantes.

Referentes conceptuales:

El proyecto de educación financiera y emprendimiento es un proyecto transversal basado en las normativas del ministerio de educación nacional la cual pretende mejorar las condiciones de vida de la población y promover el desarrollo social, económico y cultural, está articulado con las competencias de las áreas básicas con el fin de integrar conocimientos logrados en dichas áreas.

Así mismo como menciona el Ministerio de educación Nacional, a través de la ley 1328 de 2009, se debe incorporar la educación financiera en las aulas de clase pues con ello se comienza a ver el principio de protección de los consumidores financieros; con respecto al emprendimiento en Colombia en el año 2016 se promulgo la Ley 1014 de Emprendimiento, en esta se señala la importancia del emprendimiento en el país, y dicta los pasos para que en los colegios, institutos técnicos y universidades propendan hacia el emprendimiento.

Recursos didácticos:

Carteleras, marcadores, fichas de trabajo

Recursos digitales:

Videobeam para la proyección de imágenes, videos de YouTube, computador, parlantes Wifi

Actividades propuestas:

Durante la implementación del proyecto de educación económica y financiera se implementaran diferentes actividades las cuales promueven en los estudiantes hábitos financieros, a partir de videos, exposiciones, canciones, juegos y como finalización del proyecto se realizará una feria del emprendimiento donde los niños y las niñas del establecimiento educativo se encargaran de la venta de comidas, accesorios y bebidas etc... generando ingresos para el salón y poder disponer del dinero e invertirlo en algo productivo para el grupo

Anexo fotográfico





