FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022

(No modificar el presente formato)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
| Nombre del establecimiento educativo (EE) | | **Institución educativa Jose Celestino Mutis** | |
| Código DANE del establecimiento educativo | | 354003002396 | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | | ARIEL DAVID GOMEZ POSADA | |
| Municipio / Ciudad | Ábrego | Departamento | Norte de Santander |
| Zona del EE | Rural Urbano-Rural Urbana x | | |
| Dirección | CALLE 1 Y 2 CARRERA 19 LOS ALPES | | |
| Correos electrónicos institucionales | | institutomutisocana@hotmail.com | |
| Teléfonos de contacto | |  | |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que  ofrece, entre otros) | | El Instituto José Celestino Mutis es una institución de carácter privado, que oferta educación en la modalidad semipresencial en bachillerato por ciclos lectivos especiales integrados los fines de semana, cuenta con una planta de personal docente de 8 distribuidos en las diferentes asignaturas reglamentarias, el número de estudiantes matriculados durante este año escolar es de 106, | |
| Entidad Territorial Certificada (ETC) | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre (s) y apellido (s) | Aurora Sánchez Ascanio |
| Documento(s) de identidad | 1094573175 |
| Cargo(s) | Docente |
| Correo(s) electrónico(s) | asanchezascanio@gmail.com |
| Teléfono (s) | 3216151806 |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | Tecnóloga en Administración Comercial y financiera, experiencia en trabajo familiar y comunitario (ANSPE-Red Unidos). Ocupación actual: docente para las áreas de informática y ética, de la Institución educativa José Celestino Mutis. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | | | | | | |
| Nombre de la experiencia significativa | | | | I Feria Empresarial 2022 | | | |
| Líneas temáticas  (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) |  | 1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. | | | |  |  |
| 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo  educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. | | | |  |  |
| 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. | | | |  |  |
| 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. | | | | X |  |
| 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. | | | |  |  |
| 6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas,  adolescentes, jóvenes y adultos. | | | |  |  |
| Convivencia escolar | | | |  |  |
| Palabras claves (Máximo 5) | | | Empresarial, productividad, gestión de recursos, emprendimiento, creatividad | | | | |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | | | | | Educación Inicial y Preescolar: \_ Primaria: \_ Grado(s): \_  Secundaria: X Grado(s): 6-7-8-9-10-11  Otro(s): Cuál (es): | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno. | Indígenas Mestizos\_ Pequeños productores x ROM Afrocolombianos \_ Palenqueros Raizales  Otro Cuál |
| Tiempo de implementación  (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | La feria empresarial se llevó a cabo en la fecha 25-06-22. Se preparó con aproximadamente dos meses de anticipación, en los cuales se informó, orientó acompañó a los estudiantes en la creación de su propuesta de emprendimiento. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | |  |
| **PROBLEMA O NECESIDAD**  Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en  función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos. | La problemática que dio origen a la experiencia significativa fue precisamente el desempleo que azota la región del Catatumbo y generalmente en todo el país. Los jóvenes terminan sus estudios secundarios y no tienen opciones laborales, por lo que es importante que desde ellos mismos nazcan iniciativas de emprendimiento, de modo que sean generadores de empleo y progreso.  Esta iniciativa beneficia tanto a los estudiantes como a su entorno próximo, porque permite por una parte explorar su creatividad e iniciativa y por la otra, mover los recursos y materias primas de su municipio, así como colaborar con los ingresos de sus familias. |
| **OBJETIVO (S)**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. | Objetivos:  Estimular la creatividad de los estudiantes de la I.E. Jose Celestino Mutis sede Ábrego.  Lograr que los estudiantes consoliden sus propias ideas de negocio y las proyecten a futuro.  Mostrar el talento y organización de los jóvenes que hacen parte de la Institución. |
| **FUNDAMENTACIÓN**  Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la  experiencia significativa. | Se trabajó usando el modelo pedagógico constructivista en la medida en que se implementó el trabajo colaborativo, el estudio del entorno y contexto de los estudiantes, de la misma manera se trabajó en proyectos para la solución de problemas planteados y descubiertos por los mismos estudiantes bajo orientación de los docentes. |
| **METODOLOGÍA**  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. | Para cumplir los objetivos de esta experiencia significativa, en primer lugar, se habló a los estudiantes de los diferentes ciclos acerca de la creación de empresas, de las ideas de negocio, comercialización, marketing, etc.  Como segunda medida, con aproximadamente 2 meses de antelación se les pidió organizarse en grupos y trabajo y diseñar una idea de negocio, para la cual debieron diseñar unos objetivos, una visión y una misión, trabajo que fue supervisado por los docentes responsables de la actividad, en este espacio se orientó, direccionó y corrigió cada idea de negocio hasta llegar a la que finalmente fue presentada en la feria.  Con esta feria se reforzó el trabajo en grupos colaborativos cuyos integrantes generen iniciativas para la resolución de diferentes problemas. De la misma forma, se incentivó a los estudiantes a reconocer su entorno y realidad, a ver desde una mirada crítica lo que acontece a su alrededor y a proponer alternativas de solución. |
| **INNOVACIÓN**  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la  enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | |  |
| desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. |  |
| **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. | La evaluación a este tipo de experiencias se hace durante todo el proceso, observando y valorando las actitudes, aptitudes, comportamiento, disciplina, aportes al grupo y disposición para seguir instrucciones y trabajar por un mismo objetivo.  Se ha realizado un análisis cualitativo de los resultados de la feria, sonde se destacan la participación y compromiso de los estudiantes. Tanto, que ahora estos se muestran más seguros a la hora de mostrar su trabajo ante un público y de participar de los eventos extracurriculares. |
| **RESULTADOS**  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.  Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. | Se logró estimular la creatividad de los estudiantes, por lo que estos consolidaron sus propias ideas de negocio y las proyectaron a futuro. Así como también mostraron su talento y capacidad de organización y trabajo en equipo. |
| **TRANSFERENCIA**  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él. | Las metodologías para que este tipo de experiencias se repliquen dentro y fuera de la institución son la organización y presentación a las directivas del informe escrito y sus evidencias tanto fotográficas como fílmicas. |
| **Información de Apoyo** | |
| **Resumen**  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.   * Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). * En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. * En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. * En un texto de máximo 4 renglones   mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. | Feria empresarial Colmutis Abrego-2022  El pasado 25 de junio se llevó a cabo una feria empresarial en las instalaciones del colegio José celestino Mutis sede Ábrego.  Con la finalidad de estimular, apoyar y mostrar la creatividad, emprendimiento y espíritu de trabajo de los estudiantes, quienes organizaron por equipos sus vitrinas para mostrar sus emprendimientos. Hubo de toda clase, desde ideas de comidas dulces y saladas, bebidas, ropa hasta servicio de maquillaje y peinados.  Los resultados fueron bastante positivos, entre los mismos estudiantes y profesores se compraron sus productos y servicios que estaban expuestos, lo que dejó bastantes satisfechos y agradecidos a los participantes, docentes y directivos de la institución. |
| **Frase o metáfora inspiradora (Opcional)**  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.  Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. | Propiciar el reconocimiento y comprensión de la realidad lleva a los estudiantes a verla desde una óptica crítica, que les permite plantear soluciones creativas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTES** | |
| La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. |  |
| **Testimonio (Opcional)**  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su  rol en la comunidad educativa. | Fue gratificante ver el derroche de creatividad y compromiso que mostraron los estudiantes, en equipo pueden hacer grandes cosas- Opinión de un docente- |
| **Espacios de divulgación**  Registre los enlaces públicos donde se encuentra  alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) |  |
| **RECOMENDACIONES**  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | A los establecimientos educativos se les exhorta a estimular el trabajo en equipos y la creatividad de los estudiantes |
| A la Secretaría de Educación se invita a apoyar las iniciativas de emprendimientos y demás actividades que propicien la creatividad |
| Al Ministerio de Educación se invita a apoyar las iniciativas de emprendimientos y demás actividades que propicien la creatividad |
| Al público en general se recomienda confiar en la creatividad y trabajo de los jóvenes, a veces lo único que les falta es una oportunidad |