



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANOS, AMOR Y SEMILLA



PROYECTO TRANSVERSAL

CULTURA

AFROCOLOMBIANA

OCAÑA, NORTE DE SANTANDER 2022



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MANOS, AMOR Y SEMILLA

IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL



NOMBRE:	INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA
UBICACIÓN	Departamento de Norte de Santander, municipio de Ocaña.
DIRECCION	Calle 12 # 7 – 24 Barrio carretero
NATURALEZA:	Mixta
CARÁCTER:	PRIVADO
JORNADA:	MAÑANA – TARDE
NIVELES:	Preescolar, Básica primaria y secundaria
RESOLUCION:	<i>Resolución 3256 del 29 de agosto de 2016 expedida por la Secretaria de Educación.</i>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MANOS, AMOR Y SEMILLA



INTRODUCCIÓN

La etnoeducación debemos entenderla en la educación en los valores de la entidad colombiana, teniendo en cuenta que nuestra identidad cultural es el mestizaje de tres grandes raíces.

En este proyecto entendemos una de las problemáticas que hoy se vive tanto en Colombia como en el mundo entero, ya que esta situación, es compleja para quienes la viven mediante rechazos en la sociedad. El proyecto de Estudios Afrocolombianos es de carácter obligatorio en toda institución Educativa, desde los niveles de preescolar, básica hasta la educación media, este proyecto busca una aproximación al significado histórico, geográfico, político y cultural de lo que significa e involucra ser afrocolombiano. Los destinatarios del proyecto son todos los estudiantes desde el grado preescolar hasta el grado 10 y el personal en general con quienes se realizará las actividades planteadas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MANOS, AMOR Y SEMILLA

JUSTIFICACIÓN

La Cátedra de Estudios Afrocolombianos es una propuesta educativa que tiene como marco legal la Ley 70 de 1993, y el Decreto 1122 de 1998 que, en conjunto con los principios establecidos en la Constitución Política de Colombia, en torno a la interculturalidad, el reconocimiento y el respeto a la diversidad busca ubicar conocimientos sobre la comunidad afrocolombiana en el plan de estudios, el Proyecto Educativo Institucional –PEI- y en todas las actividades curriculares.

Entre los aspectos más importantes de la CEA es conocer la historia, cultura, prácticas ancestrales de las comunidades afrodescendientes, que en otrora ayudaron dar forma a nuestra nación y que hoy en día también hacen aportes significativos.

De lo anterior se desprende que la enseñanza de esta cátedra dará lugar a afianzar la identidad afro en los pertenecientes a la misma, disminuir los hechos discriminatorios bien sea por ignorancia o prejuicios, lo cual ayudaría a mejorar la calidad de vida no solo de la población afro por el estigma que los persigue, sino también de la comunidad en general pues reduciría los índices de violencia. Se busca superar el desconocimiento del aporte de los afrocolombianos a la construcción de la nacionalidad en lo material, lo cultural y lo político, así como el reconocimiento y valoración como etnia.

En su esencia, esta Cátedra pretende que los docentes de ciencias sociales promuevan procesos de reflexión en torno al tema de la afrocolombianidad, todo con el fin de lograr un auto reconocimiento de la población afro descendiente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANOS, AMOR Y SEMILLA



OBJETIVOS OBJETIVO GENERAL

Promover y desarrollar actividades pedagógicas que influyan la catedra en los estudiantes de Preescolar, Básica Primaria y secundaria de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANOS, AMOR Y SEMILLA** el respeto a la diversidad étnica y cultural afrocolombiana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Estipular la implementación y el desarrollo de la catedra de la cultura afrocolombiana.
- Reconocer y difundir los valores tales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad en la diversidad cultural de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANOS, AMOR Y SEMILLA**.
- Fortalecer el conocimiento, a través de actividades pedagógicas en el enfoque de la identidad y la autoestima de la población afrocolombiana
- Evaluar los resultados obtenidos en la aplicación de las actividades pedagógicas en la catedra de la cultura afrocolombiana en los estudiantes de Preescolar, Básica Primaria y secundaria del la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANOS, AMOR Y SEMILLA**.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MANOS, AMOR Y SEMILLA

MARCO CONCEPTUAL

Para implementar un Proyecto Obligatorio en nuestra I E Compartir es importante que los maestros y la misma comunidad conozcan las características y conceptos de los cuales se debe tener en el plano del discurso más cuando se pretende volver transversal con el Plan Lector. La afrocolombianidad Con el propósito de conmemorar la fecha de abolición de la esclavitud, el Congreso de la República mediante la Ley 725 de diciembre 27 de 2001, estableció el 21 de Mayo como Día Nacional de la Afrocolombianidad, reafirmando la necesidad de recuperar la memoria histórica de la población Afro en el marco de la pluriétnicidad existente en el territorio nacional, constituyéndose en una de las fechas de oportunidad para resaltar la Identidad étnica Afrocolombiana entendida ésta como "el conjunto de aportes y contribuciones, materiales y espirituales, desarrollados por los pueblos africanos y la población Afrocolombiana en el proceso de construcción y desarrollo de nuestra Nación y las diversas esferas de la sociedad Colombiana".

En la esclavitud el gobierno de José Hilario López decretó la abolición de la esclavitud. Desde el año 2001 por medio de la ley 725 el Congreso de Colombia reglamentó que ese día se conmemorara en el país el día de la afrocolombianidad. Por consiguiente, lograr una educación de calidad significa formar ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejerzan los derechos humanos, cumplan sus deberes sociales y convivan en paz. Este reto implica ofrecer una educación que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad, que sea competitiva y contribuya a cerrar las brechas de inequidad. Una educación, centrada en la institución educativa, que permita y comprometa la participación de toda la sociedad en un contexto diverso, multiétnico y pluricultural.

Con la definición de la Constitución Política en el año de 1991, Colombia se comprometió a desarrollar prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios de la participación ciudadana, en todas las instituciones educativas. Desde entonces el Ministerio de Educación Nacional asumió su responsabilidad de formular políticas, planes y programas orientados a la formación de colombianos en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia. Por ello, las Competencias Ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MANOS, AMOR Y SEMILLA

MARCO LEGAL

Desde la CONSTITUCIÓN NACIONAL DE 1991 que redefine el carácter de nuestra nación como país PLURI-ETNICO Y MULTICULTURAL, Art. 55, surgió la necesidad de educar a las nuevas generaciones en la diversidad étnica y cultural natural a nuestro ser como colombianos de allí la creación de la cátedra de estudio afro colombianos, (decreto 1122 de 1998), de obligatoria enseñanza en todos los centros educativos del sector oficial, dentro del área de ciencias sociales. Con el desarrollo exitoso de este proyecto daremos cumplimiento al decreto 1232 del 11 agosto de 1.992, artículo transitorio 55 de la constitución política de 1.991, ley 70 de 1.993, decreto 1745 del 12 de octubre de 1.995 y demás noemas que favorecen la afrocolombianidad en Colombia.

- Ley 70 de 1993. Ley de los derechos de la población afrocolombiana, establece la creación de la cátedra de estudios Afrocolombianos en el sistema educativo nacional.
- Ley 115 de 1994: Ley general de la educación. Establece que la educación debe desarrollar en la población colombiana una clara conciencia formación y compromiso sobre identidad cultural nacional o Colombianidad y cultura de las etnias y poblaciones que integran la Nación.
- Ley 725 de 2001: Que establece el Día Nacional de la Afrocolombianidad. Decreto 804 de 1995: Por el cual se reglamenta la etnoeducación afrocolombiana e indígena.
- Decreto 2249 de 1995: Por el cual se crea la Comisión Pedagógica Nacional y Departamental Afrocolombiana.
- Decreto 1122 de 1998: Establece normas para el desarrollo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, de obligatorio cumplimiento en la educación pre- escolar y secundaria.
- Plan Decenal de Educación: Establece como uno de sus objetivos: afirmar la unidad e identidad nacional, dentro de la diversidad cultural, bajo los siguientes lineamientos:
 - a) Educar en el respeto a la igualdad y dignidad de todos los pueblos y culturas que convergen en el país teniendo en cuenta la libertad en la búsqueda del conocimiento y la expresión artística,
 - b) fomentar la difusión, investigación y desarrollo de los valores culturales de la nación,
 - c) hacer que la educación sirva de protección del patrimonio cultural como eje de la identidad nacional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MANOS, AMOR Y SEMILLA

REFERENTE CONCEPTUAL

Para implementar la cátedra de estudios afrocolombianos en nuestra Institución es necesario acceder al conocimiento de expresiones propias del proyecto que nos enriquezcan y nos den sentido de pertenencia e identidad para realizar un excelente trabajo en equipo. Los siguientes son los términos a tener en cuenta: **ETNIA:** Del griego etnos= pueblo. Es el conjunto de personas que presentan afinidades somáticas raciales, lingüísticas y/o culturales y que habitan un espacio geográfico determinado.

ETNOEDUCACIÓN: Etimológicamente este vocablo significa educación para grupos étnicos. Con esta acepción se ha venido empleando dicho término desde hace varios años. La ley 115 de 1994 señala que etnoeducación es la educación que se ofrece a grupos de comunidades que integran la nacionalidad y que poseen una cultura, una lengua, unas tradiciones propias. Admite, además, que dicha educación debe estar ligada al ambiente, al proceso productivo, al proceso social y cultural, con el debido respeto de sus creencias y tradiciones.

ETNOEDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA: Es la educación diseñada para las comunidades negras, con la activa participación de sus miembros, teniendo en cuenta las costumbres y manifestaciones culturales, heredadas de generación en generación.

CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS: Invocando el artículo 2 del Decreto 1122 de 1998 definimos este concepto como un conjunto de temas, problemas y actividades pedagógicas, relativas a la cultura propia de las comunidades negras, como parte integral de los procesos curriculares.

COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS: Es el conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que poseen una cultura propia, comparten una historia y tienen sus propias tradiciones y costumbres dentro de la relación campo poblado que revelan y conservan una conciencia de identidad que las distingue de otros grupos.

NEGRITUDES: Grupo humano cuyo origen y formas culturales son de procedencia africana.

RACISMO: Es una filosofía, social, biológica, cultural, una actitud o sistema social que propugna y afirma que la gente de diferentes grupos humanos (razas) difieren en valor. Que esas diferencias pueden ser medidas o catalogadas jerárquicamente en la ventaja económica, política y social de un grupo en relación con los demás.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MANOS, AMOR Y SEMILLA

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Para el desarrollo de este proyecto transversal nos centramos en los valores como base fundamental para construir un ciudadano ejemplar, donde se aplicaran en otras las siguientes estrategias:

- Talleres.
- Dinámicas.
- Debates.
- Mesas redondas.
- Lanzamiento del proyecto de democracia.
- Evaluación del proyecto.
- Trabajos en equipo al interior de cada aula.
- Aprobación de situaciones cotidianas que conduzcan a prácticas democráticas.

RECURSOS

Los recursos utilizados se encuentran en el cronograma de actividades.

EVALUACIÓN

Participación y orden de los estudiantes en cada una de las actividades propuestas por la docente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANOS, AMOR Y SEMILLA



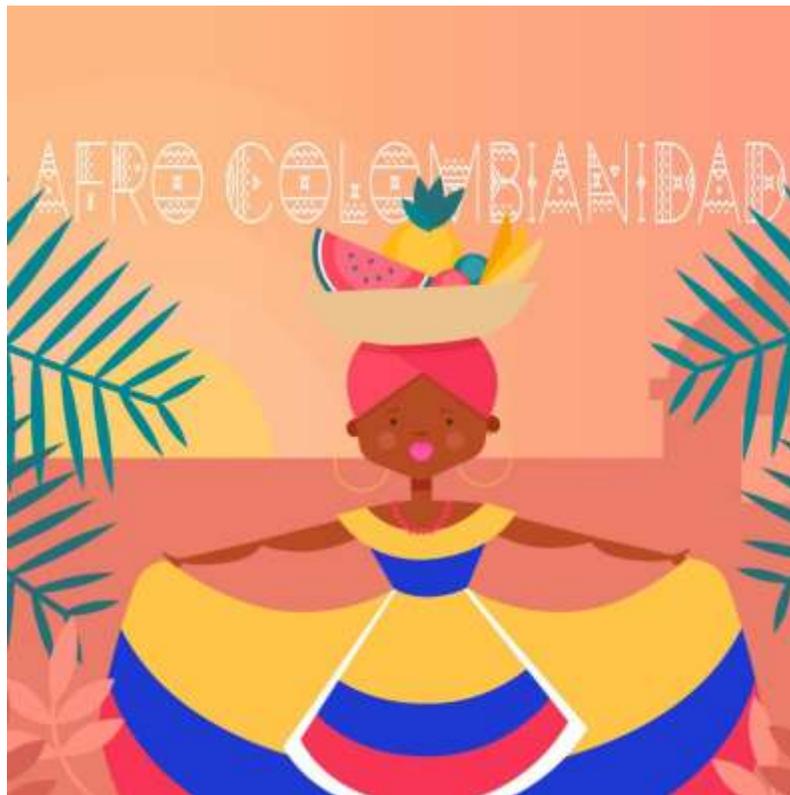
BIBLIOGRAFÍA

- Decreto 1122 de 1998.
- http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86201_archivo_pdf.pdf
- Decreto 0804 de 1995
- Ley 115 de 1994
- http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-89869_archivo_pdf1.pdf
- Serie de lineamientos curriculares Cátedra Estudios Afrocolombianos
- Derechos Básicos de Aprendizajes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANOS, AMOR Y SEMILLA

PLAN DE ACCIÓN





INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MANOS, AMOR Y SEMILLA



OBJETIVO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	FECHA
<p>Identificar las principales características étnicas de mi comunidad educativa.</p>	<p>TODOS SOMOS DIFERENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de dibujos que representen las diferencias físicas mías y de los otros. <p>Exposiciones de trabajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de videos. - Modelado, rasgado y paqueteado - Rondas, canciones, y juegos. 	<p>Trabajos de los estudiantes. Fotografías de las diferentes actividades en clase.</p>	
<p>Identificar el origen de la cultura afro como parte de la diversidad cultural, su ubicación geográfica y sus aportes económicos, deportivos y artísticos en la construcción de la historia nacional.</p>	<p>LA CULTURA AFRO EN EL CONTINENTE AMERICANO</p> <ul style="list-style-type: none"> → Videos relacionados con el tema. → Exposición por parte del docente sobre el tema. → Clases magistrales sobre el origen de la cultura afro. → Realización de un collage sobre los aportes de la cultura afro desde la economía, la historia y la cultura al continente americano. 	<p>Trabajos de los estudiantes. Fotografías de las diferentes actividades en clase.</p>	
<p>Fortalecer los valores éticos morales de la comunidad afrodescendiente.</p>	<p>DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> → Muestras artísticas y culturales. → Elaboración de fichas y talleres en clase. 	<p>Fotografías y videos.</p>	
<p>Valorar la diversidad de las culturas y organización social de las poblaciones indígenas y afro de nuestra.</p>	<p>DÍA DE LA RAZA</p> <ul style="list-style-type: none"> → Muestras artísticas y culturales. → Elaboración de fichas y talleres en clase. 	<p>Fotografías y videos.</p>	