CENTRO EDUCATIVO MANOS, AMOR Y SEMILLA

Proyecto transversal cátedra de la paz

202

Calle 12 # 7-24 Carretero Tel: 5690106. E-Mail secretaria@fcliv.com Ocaña, Norte de Santander

CENTRO EDUCATIVO MANOS, AMOR Y SEMILLA

CATEDRA DE LA PAZ

PROYECTO TRANSVERSAL

RESPONSABLES:

SANDRA MILENA ARMESTO CARRASCAL

MAIRA LEON

...Dios es nuestro amparo y fortaleza...

Salmo 46:1

OCAÑA, NORTE DE SANTANDER

2021

IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

NOMBRE:	CENTRO EDUCATIVO MANOS AMOR Y SEMILLA
UBICACIÓN	Departamento de Norte de Santander, municipio de Ocaña.
DIRECCION	CALLE 12 # 7 – 24 BARRIO CARRETERO
NATURALEZA:	Mixta
CARÁCTER:	PRIVADO
JORNADA:	MAÑANA – TARDE
NIVELES:	Preescolar, Básica primaria y secundaria
RESOLUCION:	*Resolución 3256 del 29 de agosto de 2016 expedida por la Secretaria de Educación.*

JUSTIFICACIÓN

La paz es un asunto que siempre ha interesado a la humanidad como algo indispensable para habitar juntos el planeta bajo relaciones de convivencia. La clave está en la forma de proceder ante el surgimiento de los conflictos que además son inherentes al diario vivir del ser humano. Es así que los actuales procesos de paz dan cuenta de la importancia de promover comportamientos éticos, políticos y prosociales con miras al cambio social de una cultura de violencia a una cultura de paz. A lo cual aporta la educación para la paz en los ámbitos de la vida cotidiana de los ciudadanos y ciudadanas.

La paz es un asunto que siempre ha interesado a la humanidad como algo indispensable para habitar juntos el planeta bajo relaciones de convivencia. La clave está en la forma de proceder ante el surgimiento de los conflictos que además son inherentes al diario vivir del ser humano. Es así que los actuales procesos de paz dan cuenta de la importancia de promover comportamientos éticos, políticos y prosociales con miras al cambio social de una cultura de violencia a una cultura de paz. A lo cual aporta la educación para la paz en los ámbitos de la vida cotidiana de los ciudadanos y ciudadanas.

MARCO LEGAL

La constitución política de 1991 y la ley general de educación, le plantea al país un nuevo rumbo en términos de participación ciudadana y de formación en derechos humanos, de igual manera se abren las puertas de la libertad entorno a la religión, política y cultural, convirtiéndose estas cartas legales en un sendero de ilusiones e ideas materializadas.

El artículo 41 de la constitución política señala explícitamente: “en todas las instituciones de educación oficiales o privadas serán obligatorios el estudio de la constitución cívica”. A si mismo se formaran prácticas democráticas y en derechos humanos, para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana y el Estado divulgara dicho precepto.

Hoy, cuando constitucionalmente se establece que la formación de los niños compromete a la escuela, la sociedad y la familia y la ley general de educación le abre a los diferentes estamentos educativos, especialmente a los estudiantes brindarles espacios de participación, y se hace imprescindible que cada establecimiento se dote un proyecto enfocado en la formación y practica de los derechos humanos que fundamentados en los más altos valores éticos, morales, políticos y sociales, orientando la práctica educativa y pedagógicas de sus miembros.

El colegio adquiere todo sentido cuando se articula a un proyecto social centrado en la persona humana, capaz de superar todo tipo de denominaciones entre los hombres y realizar el ideal de una sociedad comunitaria en la cual, los seres humanos fortalecen su personalidad en interaccionaran de forma solidaria y fraterna.

Lo anterior exige un trabajo arduo y conjunto entre estudiantes, padres de familia y docentes de la institución, fortaleciendo los valores: sociales, políticos, estéticos, intelectuales, económicos, culturales y religiosos. De esta manera es importante recordar que este proyecto transversal **DE EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS** exige su desarrollo a partir de las aulas para que se vea reflejado en la comunidad y propicie cambios significativos en los actores sociales presentes en el contexto.

MARCO TEÓRICO

La Democracia es una forma de gobierno, es el predominio del pueblo en el gobierno de un estado. Pero es también una forma de vida fundada en el respeto a la dignidad de cada persona. Democratizarse es asumir como individuos y como colectivo otra manera de ser, que se ve a los otros tan válidos como a nosotros mismos. Los principios más importantes de la ética civil y la democracia son:

- El respeto y la valoración de la diferencia.
- La igualdad entre géneros, etnias y credos.
- La prevalencia del interés colectivo sobre el interés individual y personal.
- La tolerancia.
- La no-violencia en la solución de conflictos.
- La solidaridad.
- El acatamiento, por parte de todos, de las normas establecidas democráticamente.
- La autonomía electoral.
- La armonía con la naturaleza.
- La participación activa consciente.
- El respeto a los derechos y libertades fundamentales.

DEMOCRACIA Y VIDA COTIDIANA: La democracia se vive a través de la relación con los otros o sea a través de la vida en sociedad. La manera de recibir, aceptar, apropiarnos, transformar y entregar valores y principios, reglas y actitudes es lo que llamamos "Socialización", es decir, la manera como aprendemos a ser parte de nuestra sociedad.

ESPACIOS DE SOCIALIZACION Y DEMOCRACIA: La familia, los otros, la comunidad Y la escuela. La democracia en el ambiente escolar es hacer referencia a una opción de entablar relaciones con los otros… para actuar como sujetos de derecho pleno a participar en las determinaciones.

LA PARTICIPACION DEMOCRATICA EN LA EDUCACION: El gobierno escolar y la esfera de lo público, es una esfera pública para el ejercicio de la democracia al interior de la escuela; debe construirse en una esfera pública donde sea posible la participación de todos y todas en la toma de decisiones.

EL ESTUDIANTE EN LA VIDA ESCOLAR: La institución educativa cuenta con tres espacios específicos de participación democrática del estudiante: Consejo de estudiantes, Consejo Directivo y personería.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En el CENTRO EDUCATIVO MANOS, AMOR Y SEMILLA, se pretende formar en el estudiante el ejercicio y practica de valores humanos que se vean reflejados en sus actuaciones dentro y fuera del aula, partiendo de la formación religiosa que se le brinda al estudiante como base para una personalidad integra y socio afectiva, ya que Dios como nuestro maestro y guía espiritual es quien nos orienta.

La educación en derechos humanos es un medio para promover ese conocimiento y respeto y, de esta manera, se convierte en un instrumento concreto de prevención de violaciones a los derechos humanos. Al mismo tiempo, se propone construir una convivencia pacífica y democrática, cada día más respetuosa de la vida y las libertades individuales, más igualitaria, justa y solidaria para todos y cada uno. En breve: más humana. Vista de esta manera, es un motor de transformaciones individuales y sociales".

OBJETIVO GENERAL:

Incluir dentro del currículo de la Institución Educativa Villa Flora, la cátedra de la paz en el marco de la asignatura de ciencias sociales, con un enfoque de educación para la paz que permita avanzar en la construcción de una cultura de paz desde la reflexión y el diálogo de aspectos como: la existencia y manejo del conflicto, la participación ciudadana, el respeto por la diversidad, la protección de la riqueza cultural y natural y la recuperación y preservación de la memoria histórica..

+

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

 Incentivar a la comunidad educativa a solucionar los conflictos de una forma pacífica.

 Promover el respeto hacia la forma de pensar y de actuar a pesar de las diferencias entre las personas.

 Incentivar el diálogo como instrumento para la resolución de las diferencias dentro de la comunidad escolar.

 Reconocer la convivencia pacífica como una herramienta fundamental en el bienestar social.

 Motivar la autoevaluación permanente de la manera de comunicarse desde la expresión de los sentimientos y pensamientos y su incidencia en la construcción de relaciones pacíficas.

 Estimular la reflexión acerca de las condiciones del contexto que se habita y la necesidad de comprometerse con el mejoramiento del mismo.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Para el desarrollo de este proyecto transversal nos centramos en los valores como base fundamental para construir un ciudadano ejemplar, donde se aplicaran en otras las siguientes estrategias:

- Obra de teatro
- Dinámicas.
- Lanzamiento del proyecto de democracia.
- Dramatizaciones.
- Evaluación del proyecto.

RECURSOS

Humanos:
Personal administrativo, docente estudiante y padres de familia.

Materiales:
Video, imágenes, charlas, entre otros, etc.

EVALUACIÓN

La evaluación del presente proyecto debe ser de manera permanente en la medida que se vayan desarrollando las actividades propuestas. Igualmente en el proceso evaluativo se debe observar el grado de compromiso, de aceptación y puesta en evidencia los aprendizajes en la convivencia de cada uno de los estudiantes; para lo cual se propone:

- Analizar el compromiso, comportamiento y las conductas sociales de los estudiantes en el colegio en cada uno de los periodos académicos con el desarrollo del proyecto.

PLAN DE ACCIÓN

CÁTEDRA DE LA PAZ

TEMA	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	FECHA
ACT. 1	Mantener buenas relaciones con los demás	Derechos de los niños y las niñas Deberes de los niños y las niñas	Video, imágenes, etc	Marzo
ACT. 2	Promover valores de cuidado y respeto hacia el medio ambiente	Promover los valores y derechos humanos en cada estudiante del C.E. MÁS para que pueda desenvolverse dentro de la sociedad.	Mural, escritos, mensajes, etc.	SEP
ACT.3	Se comunicara de manera respetuosa en las diferentes relaciones con los demás.	luciona conflictos mediante el dialogo utilizando palabras adecuadas en la comunicación Adquiere habilidades que le permiten aprender a escuchar a los demás Participa en diferentes expresiones culturales	Videos Clases Imágenes	OCT.

BIBLIOGRAFIA

- Constitución Política de Colombia.
- Declaración Universal de los derechos humanos.
- Ley de la niñez y de la infancia.
- Internet

ANEXOS