



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO 2022

INTERROGANTES QUE ORIENTAN EL DISEÑO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL PARA EL AÑO LECTIVO 2022

¿Cuál es el estado de los aprendizajes y desarrollos? ¿Para qué enseñar?, es decir, es necesario identificar brechas y desarrollos en las competencias y habilidades de tus estudiantes y definir las metas de aprendizaje e intencionalidades pedagógicas, ¿A dónde queremos llegar? y ¿Qué enseñar? ¿Qué desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales se van a favorecer, según el grado, edad, contexto y ritmos de aprendizaje? en este proceso se debe realizar una priorización de acuerdo con los referentes pedagógicos y curriculares de la educación inicial, básica, media y secundaria. ¿Cómo vamos a llegar? y ¿Cómo y cuándo enseñar?, ¿Qué estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje se implementarán para promover los desarrollos, aprendizajes, competencias y habilidades priorizadas? ¿Con quienes lo voy a hacer?, ¿Con quién enseñar?, ¿Qué tipo de interacciones vas a privilegiar?

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO 2022

Área:	Lengua Castellana					
Docente:	Judith Patricia Macgregor Llaín					
Grado:	Primero					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Implementar estrategias de forma sistemática, en el grado primero para el fortalecimiento de las habilidades relacionadas con la comprensión y fluidez lectora (rapidez, precisión, entonación) y producción textual a través de lecturas.	Estimular el hábito y el placer por la lectura en los niños por medio de actividades lúdicas, tecnológicas, y audiovisuales.	Realización de ejercicios y juegos sobre la secuencia de sonidos que forman las palabras, practicando distintas tareas.	+ Lecturas. + Biblioteca. + Juegos + Uso de herramientas tecnológicas.	Docente del grado.	En el transcurso del año lectivo.	+ Guías de aprendizaje. + Cuaderno del estudiante + Informes + Rúbricas de evaluación + Textos producidos por los estudiantes. + Evidencia fotográfica y filmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y
		Creación de cuentos, en los que cada uno escribe una frase.	+ Producciones orales y escritas. + Conversatorios. + Trabajo en grupo.			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		Evaluación práctica de actividades lúdicas realizadas periódicamente.	+ Talleres. + Guías			acudientes.
--	--	---	------------------------	--	--	-------------

Área:	Matemáticas					
Docente:	Judith Patricia Macgregor Llaín					
Grado:	Primero					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Elaborar instrumentos y estrategias personales de cálculo mental y medida, así como procedimientos de orientación espacial, en contextos de resolución de problemas, decidiendo en cada caso, las ventajas de su uso y valorando la coherencia de los resultados	Utilizar de forma adecuada los medios tecnológicos tanto en el cálculo mental como en la búsqueda, tratamiento y representación de informaciones diversas.	Conectar las matemáticas con otras disciplinas.	+ Talleres + Guías + Computador	Docente del grado.	Durante cada periodo del año escolar.	+ Guías de aprendizaje. + Talleres + Cuaderno del estudiante + Informes + Rúbricas de evaluación
		Utilización de los juegos de mesa, para desarrollar habilidades matemáticas	Diversidad de juegos de mesa			
		Realización de trabajos en grupo para facilitar el cumplimiento de objetivos, incrementar la motivación, y la creatividad y favorecer las habilidades sociales entre los estudiantes.	+ Trabajo en grupo. + Trabajo colaborativo			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Área:	Ciencias Naturales					
Docente:	Judith Patricia Macgregor Llaín					
Grado:	Primero					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Realizar actividades con los estudiantes que mejoren los resultados de las pruebas y el rendimiento académico.	Adquirir habilidad en el manejo de pruebas Saber	Aplicación de simulacros de las pruebas saber correspondiente al área de ciencias naturales.	+ pruebas saber. + Simulacros.	Docente del grado	Durante cada periodo del año escolar	+ Pruebas + Exámenes + Simulacros
		Ajuste de las prácticas pedagógicas que ahonden en el mejoramiento académico.	+ Indagación + Investigación			
		Sensibilización a estudiantes y padres de familia de la importancia de este tipo de pruebas especialmente en la construcción de proyecto de vida estudiantil.	+ Reuniones con padres de familia.			

Área:	Ciencias Sociales					
Docente:	Judith Patricia Macgregor Llaín					
Grado:	Primero					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Promover y fortalecer en el estudiante, la práctica de los valores y las normas de la Institución planteadas durante el año lectivo.	Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros, familia, comunidad.) y se compromete con su cumplimiento.	Resaltar en las izadas de bandera, en las fechas especiales los valores institucionales.	Izadas de bandera	Docente del grado	De febrero a Diciembre 2022, se realiza en izadas de bandera y fechas especiales.	+ Guías + Talleres + Evidencia fotográfica y filmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.
		Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de acuerdos grupales para la convivencia.	+ Talleres + Guías			
		Actividades lúdicas realizadas periódicamente teniendo en cuenta las normas y los valores institucionales.	Actividades lúdicas			
Área: Docente: Grado:	Idioma extranjero (Inglés) Judith Patricia Macgregor Llaín Primero					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Motivar a los estudiantes hacia el aprendizaje por medio de las unidades didácticas	Interiorización y uso del vocabulario aprendido y motivación a los estudiantes para mejorar su pronunciación.	Vinculación y participación activa de los estudiantes en las actividades propuestas por el docente.	Páginas web con actividades interactivas. Ej: liveworksheets, etc.	Docente del grado.	En el transcurso del año escolar.	+ Guías + Talleres + Evidencia fotográfica y filmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		Fomentar el ejercicio de las cuatro habilidades básicas del inglés a través de actividades didácticas (concurso de deletreo, comprensión, oralidad, etc).	+ Classroom. + Google + Youtube. + Páginas web con actividades interactivas. Ej: liveworksheets, etc.			
		Usar la tecnología como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	+ Computador. + Video beam + Parlantes o reproductores de música			

Área: lengua castellana

Docente: Silvana Andrea Rizo Quintero

Grado segundo

Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Disminuir el índice de estudiantes con dificultades en lectoescritura.	Lograr que la mayoría de los estudiantes que presentan el problema de lectoescritura, se encuentren nivelados a mediados de año.	Implementar un plan de estrategias basado dictados, reconocimiento de imágenes y cantos que apoyen el proceso de enseñanza para trabajar en el nivel presilábico y el silábico.	Producciones orales y escritas Talleres	Docente del área	24/01/2022 26/06/2022	Cuaderno del estudiante Textos producidos por los estudiantes. Evidencia fotográfica



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Estimular a los estudiantes en el proceso de redacción ordenando palabras para formar oración con sentido completo (DBA))	Lograr que la mayoría de los estudiantes reconozcan la oración como un conjunto de palabras que tiene sentido e identifica las clases de oraciones.	El estudiante, mediante el dominio de los de los cinco componentes lingüística, organiza, analiza y selecciona sus ideas para crear textos con orden lógico para formar oración con sentido completo	Producciones orales y escritas Talleres	Docente del área	25/07/2022 11/12/2022	Cuaderno del estudiante Textos producidos por los estudiantes. Evidencia fotográfica
---	---	--	---	------------------	--------------------------	--

Área: Matemática Docente: Silvana Andrea Rizo Quintero Grado segundo						
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Reconocer y emplear números de tres cifras.	Lograr que la mayoría de los estudiantes que presentan el problema de emplear números de tres cifras, dentro del proceso de saber contar de 0 a 999 (DBA) se encuentren nivelados a mediados de año.	Implementar un plan de estrategias basado seguimiento cronológico de los números según las secuencias de las decenas de forma progresiva con cantos y escritura que apoyen el proceso de enseñanza.	Guías Talleres	Docente del área	24/01/2022 26/06/2022	Cuaderno del estudiante, Guías de actividades, Evidencia fotográfica
Estimular a los estudiantes en el proceso de resolver distintos tipos de problemas que involucren sumas	Lograr que la mayoría de los estudiantes resuelvan problemas con adiciones y sustracciones.	El estudiante, mediante el dominio de la sustracción y adición resuelve problemas simples del diario vivir.	Guías, Talleres y juegos.	Docente del área	25/07/2022 11/12/2022	Cuaderno del estudiante, Guías de actividades, Evidencia fotográfica



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

y restas (DBA)						
----------------	--	--	--	--	--	--

Área: ciencias sociales Docente: Silvana Andrea Rizo Quintero Grado segundo						
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Comprender la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva. (DBA)a.	Reconocer la historia personal partiendo de mi familia, indago acerca de los diferentes tipos de utensilios y viviendas y medios de transporte de acuerdo con el lugar y la época en que se construyeron	realizar la identificación de momentos atreves de cuentos infantiles, videos, collages de imágenes relacionados con nuestra historia permitiendo armar una historia.	Producciones orales y escritas Talleres, videos y cuentos	Docente del área	24/01/2022 26/06/2022	Cuaderno del estudiante Textos producidos por los estudiantes. Evidencia fotográfica
Comparar la forma de vida de diferentes comunidades colombianas	Comparar las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares (DBA)	realizar la identificación de actividades económicas ventas a través de imágenes fotografías, videos, collages de imágenes relacionados con la economía propia de su entorno.	Producciones orales y escritas Talleres, videos y cuentos	Docente del área	25/07/2022 11/12/2022	Cuaderno del estudiante Textos producidos por los estudiantes. Evidencia fotográfica

Área: ciencias naturales Docente: Silvana Andrea Rizo Quintero Grado segundo						
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Identificar seres vivos de la naturaleza teniendo en cuenta su estructura y su función.	Los alumnos de segundo grado Describan y clasifiquen las plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección. (DBA)	A través de la observación directa en su entorno y videos identifica, caracteriza y establece criterios de comparación de los seres vivos.	Guías Talleres, videos	Docente del área	24/01/2022 26/06/2022	Cuaderno del estudiante Textos producidos por los estudiantes. Evidencia fotográfica
Describir los cambios de los objetos del entorno en términos de forma, masa, dureza y espacio ocupado.	Identifican las características de seres del medio en términos de dureza, volumen etc. Compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por distintos materiales. (DBA)	A través de demostraciones con materiales como (hierro, plástico, madera, plastilina, resortes, papel, entre otros) cuando se someten a diferentes acciones relacionadas con aplicación de fuerzas (estirar, comprimir, torcer, aplastar, abrir, partir, doblar, arrugar,) se les pedirá realizar lluvia de ideas, comparaciones y experimentos.	Guías Talleres, videos	Docente del área	25/07/2022 11/12/2022	Cuaderno del estudiante Textos producidos por los estudiantes. Evidencia fotográfica

Área: inglés

Docente: Silvana Andrea Rizo Quintero

Grado segundo

Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Identificar y expresar en inglés las características físicas de los objetos.	lograr que los alumnos reconozcan características de los objetos que le rodean y expresa estas en ingles	Realizar lluvias de ideas a partir de descripciones en base de sus experiencias ampliando el vocabulario a través de imágenes y videos	Guías Talleres, videos	Docente del área	24/01/2022 26/06/2022	Cuaderno del estudiante Textos producidos por los estudiantes . Evidencia fotográfica



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Reconocer y emplear palabras que indican ubicación espacial.	Los alumnos emplearan palabras que indican ubicación espacial.	A través de imágenes videos y preguntas de conversaciones simulados en juego de roles los alumnos incorporaran vocabulario de forma escrita y fonética de su ubicación	Guías Talleres, videos	Docente del área	25/07/2022 11/12/2022	Cuaderno del estudiante Textos producidos por los estudiantes . Evidencia fotográfica
--	--	--	------------------------	------------------	--------------------------	---

OBJETIVOS	META DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	CRONOGRAMA	EVIDENCIAS
Generar en el estudiante del grado tercero (3º) de primaria de la I.E. Aguas Claras, sede central, una conciencia de cuidado y preservación del medio que lo rodea, así como un accionar ético y responsable del manejo de los recursos naturales para su generación y las generaciones futuras	A noviembre de 2022, el 100% de los estudiantes del grado tercero de primaria (3º) de la I.E. Aguas Claras, sede central, habrá adquirido conciencia del cuidado y preservación que como ser humano debe tener del medio que lo rodea y del cual se beneficia, adoptando un accionar ético y responsable del manejo de los recursos naturales que éste le provee	Para explicar el equilibrio de la interacción de las especies y su entorno, es necesario abordar el papel del hombre como sujeto interventor, modificador y modelador de su espacio vital. A través de la ciencia y la tecnología, el hombre, debe trabajar en busca de la optimización de la calidad de vida, incorporando en su día a día patrones culturales que favorezcan la conservación,	Frasco de vidrio, papel periódico y/o algodón -Semillas -textos -cuadernos de apuntes -fotocopias -lápices - lapiceros - marcadores- Computador, video beam Cartulinas -Guías de trabajo.	Docente titular del grado tercero	18/04/2022 17/06/2022	Guías de aprendizaje -Guías de actividades -Portafolio del estudiante Registros escritos de la germinación. -Rúbricas de Textos producidos por los estudiantes -Fotografías de trabajo -Carteleras



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

	para sí mismo y las generaciones futuras.	protección y vida armónica en el planeta. Planteando propuestas concretas para el cumplimiento de los principios enmarcados dentro de la filosofía del desarrollo sostenible.				
--	---	--	--	--	--	--

Área: Matemáticas Docente: Mirian Torcoroma Bayona Grado: Quinto						
OBJETIVOS	META DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	CRONOGRAMA	EVIDENCIAS
Identificar e interpretar la información que proporcionan los números presentes en el entorno y utilizar números para comunicar información en forma oral y escrita, en situaciones correspondientes a distintos usos.	A noviembre del año lectivo 2022 el 100 % de los estudiantes del grado Quinto de primaria de la Sede central identificarán e interpretarán conocimientos producidos por la utilización de los números naturales. Se busca que los estudiantes se apropien de las operaciones básicas como suma, resta multiplicación y división. Manejar aspectos básicos de la resolución de problemas, tales como: formular el problema con sus propias	Fortalecimiento de saberes previos. Actividades de razonamiento lógico. Actividades para resolución de problemas. Aplicar diferentes talleres lúdicos.	Talleres Guías Conversatorios Tablero Marcadores Fichas Materia didácticos. Juegos prácticos	Docente Mirian Bayona	26/ 04/ 2022 13/05/ 2022 18/ 06/ 2022 15/ 07/ 2022 28/ 09/ 2022 03/ 10/2022 12/ 11/ 2022	Evidencias fotográficas. Fichas y guías trabajadas por el estudiante. Copias de talleres y lecturas



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

	palabras, tomar iniciativas para resolverlo y comunicar la solución obtenida.					
--	---	--	--	--	--	--

ÁREA DOCENTE GRADO	MATEMÁTICAS JANETH CRISTINA COLLANTES SANJUÁN SÉPTIMO					
OBJETIVOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	EVIDENCIAS
Acrecentar competencias para el ingenio, soltura y práctica de actividades pedagógicas de aula que contribuyan a comprender lo que se lee, a dinamizar las clases y sobre todo que el estudiante se autocontrole, que refuerce y que tenga disciplina en el estudio del área a través de los aprendizajes orientados.	Utilizar lecturas crítica para mejorar la comprensión lectora y de ahí la solución de problemas aritméticos.	*REALIZAR LECTURAS CRÍTICAS RELACIONADAS CON LOS APRENDIZAJES ORIENTADOS. (Al comenzar cada unidad se entrega una lectura) Para activar su análisis y comprensión basados en tres niveles Literal, inferencial, Crítico.	*Lecturas seleccionadas. *Diccionario * Resaltadores *Investigación y comprensión. *socialización de la lectura. NOTA: Son actividades aptas y adecuadas según el DUA.	DOCENTE JANETH CRISTINA COLLANTES DOCENTE DEL ÁREA.	24/01/2022 10/04/2022	*Fotocopia de la lectura seleccionada pegada en el cuaderno. *Fichas o guías de aprendizaje realizadas por los estudiantes. *Portafolio del estudiante. *Rúbricas de evaluación. *Evidencias fotográficas previo consentimiento. *Constancias de asistencia firmada.
	Fortalecer los aprendizajes de operaciones con los conjuntos numéricos enseñados a través de dinámicas. Generar en el estudiante hábitos de estudio en casa con pequeñas claves de disciplina.	*DINAMIZAR LAS CLASES A TRAVÉS DEL TRABAJO EN EQUIPO. (actividades lúdicas, concursos dentro del aula, juegos didácticos)	*Juegos didácticos. (Dominó de fracciones, torta de fracciones, tangram entre otros)		18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022	



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		*ORIENTACIONES GENERALES Y PERSONLAIZADAS. (Orientación antes de comenzar la clase sobre métodos de estudio, ítem sobre claves matemáticas) *IMPLEMENTACIÓN DE PROPUESTA CON PADRES DE FAMILIA COMO APOYO FUNDAMENTAL EN EL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DESDE CASA. (Reunión con padres de familia y/o acudientes de los estudiantes con el fin de ponerlos en contexto, de la temática de la propuesta deseada)	*Conversatorios. *Diagramas en todas sus presentaciones. *Claves particulares. *Ítems específicos. *Recurso humano. Padres de familia, docente. *Lista de asistencia. *Propuesta a implementar. * Actividad lluvia de respuestas. *Socialización de evaluación.	DOCENTE JANETH CRISTINA COLLANTES DOCENTE DEL ÁREA	17/10/2022 28/11/2022 24/01/2022 10/04/2022	Acta de la reunión Evidencia fotográfica previo consentimiento
--	--	---	---	---	--	---

ÁREA DOCENTE GRADO	MATMÁTICAS JANETH CRISTINA COLLANTES SANJUÁN OCTAVO					
OBJETIVOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	EVIDENCIAS
	Aplicar las habilidades propias del razonamiento	*FORTALECER SABERES PREVIOS (Textos introductorio que activa los saberes que son prerrequisito	MATERIAL DIDÁCTICO *Marcadores. *textos *Elementos de geometría		24/01/2022 10/04/2022	*Fotocopia de la lectura seleccionada pegada en el cuaderno.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Promover hábitos de trabajo propios de la actividad matemática, como la precisión en el uso del lenguaje matemático, la búsqueda de alternativas para dar solución de problemas algebraicos y geométricos, la comprensión de conceptos y procedimientos de la estadística básica y aplicarlos para interpretar y transmitir diversas informaciones del entorno.	lógico, matemático y geométrico. Formular y comprobar conjeturas y realizar inferencias y deducciones para la resolución de juegos acertijos y otras situaciones lúdicas Utilizar lecturas críticas para mejorar la comprensión lectora y de ahí la solución de problemas aritméticos.	para abordar los temas de la unidad y permite hacer una exploración de que se sabe acerca de los nuevos conceptos.) *APLICAR ACTIVIDADES LÚDICAS. (Organizar por periodos actividades que lleven ingenio, construcciones geométricas, juegos, curiosidades matemáticas e información histórica entre otras) *REALIZAR LECTURAS CRÍTICAS RELACIONADAS CON LOS APRENDIZAJES ORIENTADOS. (Al comenzar cada unidad se entrega una lectura) Para activar su análisis y comprensión basados en tres niveles Literal, inferencial, Crítico. *PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y RAZONAMIENTO	*Memo fichas * Participación en clase APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS *Juegos didácticos. *Juegos prácticos. *Ejercitación física. *Lecturas seleccionadas. *Diccionario * Resaltadores *Investigación y comprensión. *socialización de la lectura. *Talleres *Fotocopias de textos * Biblioteca *Guías *Conversatorios *Tablero y Marcadores NOTA: Son actividades aptas y adecuadas según el DUA	DOCENTE DEL ÁREA.	18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 28/11/2022	*Fichas o guías de aprendizaje realizadas por los estudiantes. *Portafolio del estudiante. *Rúbricas de evaluación. *Evidencias fotográficas previo consentimiento. *Valoraciones en forma escrita.
---	---	--	--	--------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		SOLUCION DE PROBLEMAS. (Actividades que se harán durante el transcurso del desarrollo de los aprendizajes y que contienen la consolidación de los mismos con el propósito de desarrollar estrategias que faciliten la solución de problemas en sus diferentes pasos. -Comprender el problema, Planear que hacer, -Ejecutar el plan, Revisar la respuesta y reflexionar sobre el proceso realizado.				
Área: Docente: Grado:	Matemáticas Mg. Henry Carrascal C. Noveno					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Desarrollar habilidades para construir y/o apropiarse de estrategias que ayuden a la formulación, el análisis y la solución de problemas algebraicos y	Utilizar recursos algebraicos para decidir sobre la validez de las propiedades numéricas y para producir, formular y validar conjeturas relativas a los	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo de estudiantes una situación problemática (pregunta Problematicadora) para activar su pensamiento crítico y su creatividad, hacer predicciones, indagar y poner en	• Estudio de Casos • Trabajo en Grupo • Trabajo Colaborativo • Trabajo individual • Indagación • Investigación formativa • Solución de Casos y Problemas	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

geométricos, así como a la revisión de muestras y eventos para resolver situaciones en diversos contextos.	números naturales, enteros, racionales y reales.	práctica nociones, datos, técnicas y habilidades para imaginar soluciones diversas y construirlas colaborativamente usando el material disponible).	Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA .			• Textos producidos por los estudiantes. • Evidencia fotográfica y fílmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.
		• Aprendizaje Colaborativo (Se proponen actividades para el trabajo en equipo con el fin de alcanzar una meta de aprendizaje común, que puede ser el desarrollo de competencias específicas o la comprensión de un tema vinculado a estas competencias.).	• Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
		• Aprendizaje por inducción (Se enseñan conceptos y principios partiendo de la realidad, proporcionando al grupo de estudiantes una serie de ejemplos o experiencias, a partir de los cuales hace preguntas que los llevan a reflexionar, discutir y comprender determinadas ideas o nociones, así como	• Conversatorios • Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Uso de herramientas tecnológicas • Portafolio			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		demostrar determinadas capacidades.).	Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA .			
Área:	Matemáticas					
Docente:	Mg. Henry Carrascal C.					
Grado:	Décimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Resolver problemas cotidianos, analizando información estadística y utilizando conceptos trigonométricos y de la geometría analítica.	Analizar los modelos funcionales para el estudio de procesos que varían resolviendo problemas mediante diferentes tipos de ecuaciones, recurriendo a las funciones, a sus gráficos y a las expresiones algebraicas, según la conveniencia.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo de estudiantes una situación problemática (pregunta Problematizadora) para activar su pensamiento crítico y su creatividad, hacer predicciones, indagar y poner en práctica nociones, datos, técnicas y habilidades para imaginar soluciones diversas y construirlas colaborativamente usando el material disponible).	• Estudio de Casos • Trabajo en Grupo • Trabajo Colaborativo • Trabajo individual • Indagación • Investigación formativa • Solución de Casos y Problemas Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes. • Evidencia fotográfica y fílmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.
		• Aprendizaje Colaborativo (Se proponen actividades para el trabajo en equipo con el fin de alcanzar una meta de aprendizaje común, que puede ser el desarrollo	• Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		de competencias específicas o la comprensión de un tema vinculado a estas competencias.).	• Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
		• Aprendizaje por inducción (Se enseñan conceptos y principios partiendo de la realidad, proporcionando al grupo de estudiantes una serie de ejemplos o experiencias, a partir de los cuales hace preguntas que los llevan a reflexionar, discutir y comprender determinadas ideas o nociones, así como demostrar determinadas capacidades.).	• Conversatorios • Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Uso de herramientas tecnológicas • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
Área:	Matemáticas					
Docente:	Mg. Henry Carrascal C.					
Grado:	Undécimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Resolver problemas cotidianos, analizando información	Analizar los modelos funcionales para el estudio de procesos que	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo de estudiantes una situación problemática	• Estudio de Casos • Trabajo en Grupo • Trabajo Colaborativo • Trabajo individual	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

estadística y utilizando conceptos trigonométricos y de la geometría analítica.	varían resolviendo problemas mediante diferentes tipos de ecuaciones, recurriendo a las funciones, a sus gráficos y a las expresiones algebraicas, según la conveniencia.	(pregunta Problematicadora) para activar su pensamiento crítico y su creatividad, hacer predicciones, indagar y poner en práctica nociones, datos, técnicas y habilidades para imaginar soluciones diversas y construirlas colaborativamente usando el material disponible).	• Indagación • Investigación formativa • Solución de Casos y Problemas Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.		25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	• Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes. • Evidencia fotográfica y fílmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.
		• Aprendizaje Colaborativo (Se proponen actividades para el trabajo en equipo con el fin de alcanzar una meta de aprendizaje común, que puede ser el desarrollo de competencias específicas o la comprensión de un tema vinculado a estas competencias.).	• Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
		• Aprendizaje por inducción (Se enseñan conceptos y principios partiendo de la realidad, proporcionando al grupo de estudiantes una serie de ejemplos o experiencias, a partir de	• Conversatorios • Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		los cuales hace preguntas que los llevan a reflexionar, discutir y comprender determinadas ideas o nociones, así como demostrar determinadas capacidades.).	• Mapas conceptuales • Uso de herramientas tecnológicas • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
--	--	---	---	--	--	--

Área:	Ciencias Naturales					
Docente:	Eddi Chinchilla Chinchilla					
Grado:	Sexto					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Desarrollar en el estudiante un pensamiento científico que le permita contar con una teoría integral dentro del contexto de un proceso de desarrollo humano equitativo y sostenible que le proporcione una concepción de sí mismo y de sus relaciones con la sociedad y la	- Implementar informes con el fin de comprender describir y explicar fenómenos naturales y ambientales utilizando conceptos y categorías de la biología la química y la ecología.	- Desarrollar lecturas críticas e informes sobre los distintos ejes temáticos. - Elaborar carteles, maquetas y mapas conceptuales que muestren los aprendizajes orientados, brindando oportunidades para explorar el significado que tiene la ciencia en la vida.	• Lecturas • Informes de consulta • Material del medio • plastilina • Mapas conceptuales • Gráficos • Noticias • Cartulina, marcadores Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	- Guías de trabajo - Lecturas - Informes investigativos - Exposiciones - Maquetas - Carteles - Actividades realizadas en el cuaderno - Portafolio del estudiante



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

naturaleza armónica con la preservación de la vida en el planeta.	- Aplicar los conocimientos adquiridos para resolver problemas promoviendo en el estudiante consultas de fuentes de información que le permitan generar actitudes de inquietud y curiosidad hacia la conservación de la naturaleza..		acuerdo con los principios DUA .			

Área:	Ciencias Naturales					
Docente:	Eddi Chinchilla Chinchilla					
Grado:	Séptimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

-Desarrollar habilidades científicas que permitan conocerlo que son las ciencias naturales y la educación ambiental, aplicándola en su vida diaria y haciendo parte de la construcción y mejoramiento de su entorno por medio del método científico.	-Adquirir un compromiso social compartiendo los resultados y logros alcanzados con el uso de las ciencias naturales y el método científico. -Desarrollar la capacidad de análisis y solución de problemas.	- Desarrollar lecturas críticas e informes sobre los distintos ejes temáticos. - Elaborar carteles, maquetas y mapas conceptuales que muestren los aprendizajes orientados, brindando oportunidades para explorar el significado que tiene la ciencia en la vida. -Salida al aula viva. -Demostraciones de trabajo manual.	• Lecturas • Material impreso • Informes de consulta • Láminas de biología • Material del medio • plastilina • Mapas conceptuales • Gráficos • Noticias • Cartulina • Marcadores • Material didáctico Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	- Guías de trabajo - Pruebas escritas (tipo icfes) - Solución de problemas - Talleres, tareas, trabajos, maquetas carteleras. - Lecturas - Informes investigativos - Exposiciones - Maquetas - Carteles - Actividades realizadas en el cuaderno - Portafolio del estudiante
Área: Docente: Grado:	Ciencias Naturales (Fisicoquímica) Jorge Antonio Bohórquez López Séptimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Aplica conceptos de solución, donde reconoce la importancia del pH en la vida diaria y sus cálculos estequiométricos. Reconoce el líquido universal en las soluciones acuosas, y trabaja Porcentajes por millón.	Aplica conceptos de solución, donde reconoce la importancia del pH en la vida diaria y sus cálculos estequiométricos. Desarrolla conocimientos y habilidades Para la solución de problemas.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo una situación la cual les permita intercambiar información de interés general, logrando que entre los estudiantes compartan conocimientos.	• Trabajo individual y colaborativo. • Presentación de videos. • Carteleras. • Imágenes. • Solución de problemas. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Jorge Antonio Bohórquez López	01/02/2022 17/06/2022 18/06/2022 26/11/2022	• Talleres. • Guías. • Exposiciones. • Textos redactados por los estudiantes. • cuaderno de los estudiantes.
		• Aprendizaje Colaborativo (se presenta al grupo actividades para realizar de manera colaborativa, donde los integrantes logren afianzar sus conocimientos, los cuales les permitan desarrollar nuevas habilidades, y que así los estudiantes puedan compartir información de interés general.	• Juegos didácticos • Talleres. • Guías. • Presentación de imágenes. • Presentación de videos. • Textos. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
		• Aprendizaje por inducción (Se enseña a los estudiantes nuevos conocimientos sobre un tema en específico, lo cual le permita tener	• Presentación de nuevos temas. • Mesa redonda. • Juegos interactivos. • Demostraciones			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		claro como compartir información relevante de interés personal.			
--	--	---	--	--	--

Área:	Ciencias Naturales					
Docente:	Eddi Chinchilla Chinchilla					
Grado:	Octavo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
-Desarrollar el pensamiento científico que le permita al estudiante contar con una teoría integral del mundo natural dentro del contexto de un proceso del desarrollo humano, que le proporcione una concepción de si mismo y de sus relaciones con su sociedad a través de la experimentación y la observación	-Formar al estudiante como un explorador de hechos y fenómenos naturales -Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar individualmente o en grupo, cuestiones científicas y tecnológicas.	- Desarrollar lecturas críticas e informes sobre los distintos ejes temáticos. - Elaborar carteles, maquetas y mapas conceptuales que muestren los aprendizajes orientados, brindando oportunidades para explorar el significado que tiene la ciencia en la vida. -Salida al aula viva. -Demostraciones de trabajo manual.	• Lecturas • Material impreso • Informes de consulta • Láminas de biología • Material del medio • plastilina • Mapas conceptuales • Gráficos • Noticias • Cartulina • Marcadores • Material didactico Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	- Guías de trabajo - Pruebas escritas (tipo icfes) - Solución de problemas - Talleres, tareas, trabajos, maquetas carteleras. - Lecturas - Informes investigativos - Exposiciones - Maquetas - Carteles - Actividades realizadas en el cuaderno - Portafolio del estudiante



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Área: Docente: Grado:	Ciencias Naturales (Fisicoquímica) Jorge Antonio Bohórquez López Octavo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Identifico aplicaciones de algunos conocimientos sobre la herencia reproducción y mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones.	Utilizar recursos los cuales brinden información precisa sobre temas académicos y de interés general, logrando que los estudiantes tengan una mejor concepción y logren expresar dicha información en diálogos cortos.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo una situación la cual les permita intercambiar información de interés general, logrando que entre los estudiantes compartan conocimientos.	• Trabajo individual y colaborativo. • Presentación de videos. • Carteleras. • Imágenes. • Solución de problemas. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Jorge Antonio Bohórquez López	01/02/2022 17/06/2022 18/06/2022 26/11/2022	• Talleres. • Guías. • Exposiciones. • Textos redactados por los estudiantes. • cuaderno de los estudiantes.
		• Aprendizaje Colaborativo (se presenta al grupo actividades para realizar de manera colaborativa, donde los integrantes logren afianzar sus conocimientos, los cuales les permitan desarrollar nuevas habilidades, y que así los estudiantes puedan compartir información de interés general.	• Juegos didácticos • Talleres. • Guías. • Presentación de imágenes. • Presentación de videos. • Textos. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

			los principios DUA.		
		• Aprendizaje por inducción (Se enseña a los estudiantes nuevos conocimientos sobre un tema en específico, lo cual le permita tener claro como compartir información relevante de interés personal.	• Presentación de nuevos temas. • Mesa redonda. • Juegos interactivos. • Demostraciones		

Área: Docente: Grado:	Ciencias Naturales (Fisicoquímica) Jorge Antonio Bohórquez López Noveno					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Reconoce temas a priori de la Genética y las mutaciones, para resolver una prueba orientada al conocimiento saber. Reconozco la importancia del conocimiento de la química como medio para entender los procesos y transformaciones que se presentan en el cuerpo humano y en el mundo que los rodea.	Explica las leyes de la herencia para entender la variabilidad de las especies y la transformación de los caracteres hereditarios en las mismas. Aplica conceptos de solución, donde reconoce la importancia del pH en la vida diaria y sus cálculos estequiométricos.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo una situación la cual les permita intercambiar información de interés general, logrando que entre los estudiantes compartan conocimientos.	• Trabajo individual y colaborativo. • Presentación de videos. • Carteleras. • Imágenes. • Solución de problemas. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Jorge Antonio Bohórquez López	01/02/2022 17/06/2022 18/06/2022 26/11/2022	• Talleres. • Guías. • Exposiciones. • Textos redactados por los estudiantes. • cuaderno de los estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		• Aprendizaje Colaborativo (se presenta al grupo actividades para realizar de manera colaborativa, donde los integrantes logren afianzar sus conocimientos, los cuales les permitan desarrollar nuevas habilidades, y que así los estudiantes puedan compartir información de interés general.	• Juegos didácticos • Talleres. • Guías. • Presentación de imágenes. • Presentación de videos. • Textos. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.		
		• Aprendizaje por inducción (Se enseña a los estudiantes nuevos conocimientos sobre un tema en específico, lo cual le permita tener claro como compartir información relevante de interés personal.	• Presentación de nuevos temas. • Mesa redonda. • Juegos interactivos. • Demostraciones		

Área:	Física					
Docente:	Mg. Henry Carrascal C.					
Grado:	Décimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Fortalecer la lectura crítica y el pensamiento crítico, a partir del análisis de textos científicos,	Desarrollar habilidades comunicativas básicas de tipo científico para leer, comprender,	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo de estudiantes una situación problemática (pregunta Problematicadora) para activar su pensamiento	• Estudio de Casos • Trabajo en Grupo • Trabajo Colaborativo • Trabajo individual • Indagación • Investigación formativa	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

prácticas de laboratorio y resolución de problemas en contexto, relacionados con las temáticas abordadas en clase.	escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente, así como fomentar la cultura de la lectura de carácter científico.	crítico y su creatividad, hacer predicciones, indagar y poner en práctica nociones, datos, técnicas y habilidades para imaginar soluciones diversas y construirlas colaborativamente usando el material disponible).	• Prácticas de laboratorio • Solución de Casos y Problemas Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.		09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	• Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes. • Informes de laboratorio • Evidencia fotográfica y fílmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.
		• Aprendizaje Colaborativo (Se proponen actividades para el trabajo en equipo con el fin de alcanzar una meta de aprendizaje común, que puede ser el desarrollo de competencias específicas o la comprensión de un tema vinculado a estas competencias.).	• Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Prácticas de laboratorio • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
		• Aprendizaje por inducción (Se enseñan conceptos y principios partiendo de la realidad, proporcionando al grupo de estudiantes una serie de ejemplos o experiencias, a partir de los cuales hace preguntas que los llevan a	• Conversatorios • Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Uso de herramientas tecnológicas			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		reflexionar, discutir y comprender determinadas ideas o nociones, así como demostrar determinadas capacidades.).	• Prácticas de laboratorio • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
		•	•			

Área: Docente: Grado:	Biología y Química Jorge Antonio Bohórquez López Décimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Relaciono las estructuras de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio Químico. Ecuaciones químicas, y Reconoce el líquido universal en las soluciones acuosas, y trabaja Porcentajes por millón.	Reconoce temas a priori de la genética y las mutaciones, para resolver una prueba orientada al saber del conocimiento. Analiza situaciones De efectos y aplicaciones de algunas sustancias químicas.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo una situación la cual les permita intercambiar información de interés general, logrando que entre los estudiantes compartan conocimientos.	• Trabajo individual y colaborativo. • Presentación de videos. • Carteleras. • Imágenes. • Solución de problemas. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Jorge Antonio Bohórquez	01/02/2022 17/06/2022 18/06/2022 26/11/2022	• Talleres. • Guías. • Exposiciones. • Textos redactados por los estudiantes. • cuaderno de los



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		• Aprendizaje Colaborativo (se presenta al grupo actividades para realizar de manera colaborativa, donde los integrantes logren afianzar sus conocimientos, los cuales les permitan desarrollar nuevas habilidades, y que así los estudiantes puedan compartir información de interés general.	• Juegos didácticos • Talleres. • Guías. • Presentación de imágenes. • Presentación de videos. • Textos. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	López		estudiantes.
		• Aprendizaje por inducción (Se enseña a los estudiantes nuevos conocimientos sobre un tema en específico, lo cual le permita tener claro como compartir información relevante de interés personal.	• Presentación de nuevos temas. • Mesa redonda. • Juegos interactivos. • Demostraciones			
Área:	Biología y Química					
Docente:	Jorge Antonio Bohórquez López					
Grado:	Undécimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Identificar la línea del tiempo sobre el descubrimiento del ADN, relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios). Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	Explica la forma como se expresa la información genética contenida en el ADN, a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios), como un factor determinante en la generación de diversidad del planeta y en la evolución de las especies. Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo una situación la cual les permita intercambiar información de interés general, logrando que entre los estudiantes compartan conocimientos.	• Trabajo individual y colaborativo. • Presentación de videos. • Carteleras. • Imágenes. • Solución de problemas. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Jorge Antonio Bohórquez López	01/02/2022 17/06/2022 18/06/2022 26/11/2022	• Talleres. • Guías. • Exposiciones. • Textos redactados por los estudiantes. • cuaderno de los estudiantes.
		• Aprendizaje Colaborativo (se presenta al grupo actividades para realizar de manera colaborativa, donde los integrantes logren afianzar sus conocimientos, los cuales les permitan desarrollar nuevas habilidades, y que así los estudiantes puedan compartir información de interés general.	• Juegos didácticos • Talleres. • Guías. • Presentación de imágenes. • Presentación de videos. • Textos. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
		• Aprendizaje por inducción (Se enseña a los estudiantes nuevos conocimientos sobre un tema en específico,	• Presentación de nuevos temas. • Mesa redonda. • Juegos interactivos.			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		lo cual le permita tener claro como compartir información relevante de interés personal.	• Demostraciones			
Área: Docente: Grado:	Física Mg. Henry Carrascal C. Undécimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Fortalecer la lectura crítica y el pensamiento crítico, a partir del análisis de textos científicos, prácticas de laboratorio y resolución de problemas en contexto, relacionados con las temáticas abordadas en clase.	Desarrollar habilidades comunicativas básicas de tipo científico para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente, así como fomentar la cultura de la lectura de carácter científico.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo de estudiantes una situación problemática (pregunta Problematicadora) para activar su pensamiento crítico y su creatividad, hacer predicciones, indagar y poner en práctica nociones, datos, técnicas y habilidades para imaginar soluciones diversas y construirlas colaborativamente usando el material disponible).	• Estudio de Casos • Trabajo en Grupo • Trabajo Colaborativo • Trabajo individual • Indagación • Investigación formativa • Prácticas de laboratorio • Solución de Casos y Problemas Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes. • Informes de laboratorio • Evidencia fotográfica y filmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.
		• Aprendizaje Colaborativo (Se proponen actividades para el trabajo en equipo con el fin de alcanzar una meta de aprendizaje común, que puede ser el desarrollo de competencias específicas o la comprensión de un	• Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Prácticas de laboratorio • Portafolio			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		tema vinculado a estas competencias.).	Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA .			
		• Aprendizaje por inducción (Se enseñan conceptos y principios partiendo de la realidad, proporcionando al grupo de estudiantes una serie de ejemplos o experiencias, a partir de los cuales hace preguntas que los llevan a reflexionar, discutir y comprender determinadas ideas o nociones, así como demostrar determinadas capacidades.).	• Conversatorios • Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Uso de herramientas tecnológicas • Prácticas de laboratorio • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA .			
ÁREA DOCENTE GRADO	LENGUA CASTELLANA MAYERLY RIVERA QUINTANA SEXTO					
OBJETIVOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	EVIDENCIAS



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

DESARROLLAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS, DE LECTURA, ESCRITURA, ESCUCHA Y EXPRESIÓN ORAL, A TRAVÉS DE UN PROCESO INTEGRADO.	UTILIZAR LECTURAS CRÍTICA PARA MEJORAR LA COMPRENSION LECTORA FORTALECER EL USO ADECUADO DE REGLAS ORTOGRÁFICAS ENSEÑADAS A TRAVÉS DE DINÁMICAS PEDAGÓGICAS.	* UTILIZACIÓN DE LECTURAS QUE CONLLEVEN A LA INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN. (Socialización de estas narraciones)	*LECTURAS, CUENTOS, FÁBULAS, ANÉCDOTAS. CARTULINA MARCADORES RESALTADORES COLORES REVISTAS, TIJERAS COPIAS	DOCENTE MAYERLY RIVERA QUINTANA DOCENTE DEL ÁREA.	24/01/2022 10/04/2022	*Fotocopia de la lectura *Trabajo realizado por el estudiante en su cuaderno. (Dictados, transcripciones y actividades en el aula)
		*REALIZACIÓN DE DINAMICAS DONDE SE REFLEJE LOS PARENDIZAJES QUE REFIEREN ALAS REGLAS ORTOGRÁFICAS. (Rótulo de palabras, deletreo, Concurso)	*FICHAS TALLERES RECURSO HUMANO Padres de familia		18/04/2022 26/06/2022	
		* DESARROLLO DE VARIANTES INTERACTIVAS. (Ejercicios de palabras frases y letras)			25/07/2022 09/10/2022	Acta de reunión Planilla de asistencia Fotografía
		*CONVOCATORIA DE PADRES DE FAMILIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA.			17/10/2022 28/11/2022	



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

ÁREA DOCENTE GRADO	LENGUA CASTELLANA MAYERLY RIVERA QUINTANA SÉPTIMO					
OBJETIVOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	EVIDENCIAS
Orientar ejercicios para mejorar la lectura y fomentar el interés y desarrollo de actitudes de comprensión y análisis de las mismas y a la vez propiciar el desarrollo de su capacidad crítica y creativa.	Desarrollar fluidez y habilidades lectora utilizando los procesos para lograr una lectura eficiente. *aprender hacer predicciones. * comprender el vocabulario. *resumir para encontrar la idea principal. *desarrollar fluidez. *interpretación lectora.	Selección de lectura (obra el viejo y el mar) Lectura en grupo, individual, por filas, etc) Utilización del diccionario para ampliar vocabulario. Socialización en mesa redonda. Trabajo escrito de consignación de la comprensión lectora.	Obras literarias Diccionario Folletos Talleres Concurso de lectura	Docente Mayerly Rivera Quintana Docente del área.	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022	Guías dadas y realizadas por los estudiantes Cuaderno del estudiante. Textos producidos por los estudiantes.

Área:	Español					
Docente:	Lic. Jerson Yair Molina Carrascal					
Grado:	Octavo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Desarrollar habilidades de lectura crítica, interpretación	Interpretar textos y clasificarlos de acuerdo a su género y situación de contexto dentro de la vida cotidiana de las personas que lo leen y los personajes de la lectura.	Aprendizaje Basado en Problemas ¿Por qué a los estudiantes no les gusta leer? Se realizará una encuesta dentro y fuera del aula para	- Encuestas - Tabulación de resultados - Estudio de Casos	Docente del área	24/05/2022 17/06/2022 11/07/2022 11/08/2022	- Informes de lectura - Guías de aprendizaje



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

n de textos, teniendo en cuenta su género literario y su desarrollo dentro del contexto cotidiano de la sociedad.		identificar las causas del desinterés por la lectura.	• Trabajo en Grupo • Trabajo Colaborativo • Trabajo individual • Indagación • Investigación formativa • Solución de Casos y Problemas Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.		11/08/2022 11/11/2022	• Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Rúbricas de evaluación • Evidencia fotográfica y filmica, previo consentimiento o informado de los estudiantes y acudientes.
		• Aprendizaje Colaborativo (Se realizará la socialización de los resultados de la encuesta, y posteriormente la aplicabilidad a la realidad del contexto grupal)	• Mesa redonda • Informes escritos • Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

			de acuerdo con los principios DUA.			
		• Aprendizaje por inducción (Teniendo en cuenta los resultados y la socialización grupal de la identificación del problema, se desarrollará un plan lector dentro del grupo, teniendo en cuenta la condición social y económica de los estudiantes)	• Plan lector • Informes de lectura • Conversatorios • Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Uso de herramientas tecnológicas • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			

Área: Docente: Grado:9°	Lengua castellana Luis Antonio Chaparro Mesa					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Leer, comprender e interpretar diferentes tipos de textos. Para ello, tener en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones comunicativas, utilizar distintas estrategias de lectura y analizar eficazmente el papel del interlocutor y el contexto en el que se produce. Mostrar un amplio dominio en las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva. Además, manifestar un constante interés por fortalecer su competencia lectora.	Mejorar de una manera sustancial los procesos de comprensión lectora, a fin de evidenciar en las distintas pruebas las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva.	Los temas referidos al factor de comprensión e interpretación textual, están dirigidos a la identificación de discursos argumentativos como los textos periodísticos de opinión, las editoriales, las columnas de opinión y las cartas del lector. El texto central debe tener como objetivo evidenciar procesos de comprensión lectora, así como algunas temáticas del factor de literatura. Así, desarrollar estrategias de indagación por la comprensión literal e inferencial. Así también deben responder al eje de la literatura que se enmarcan en la identificación de características de periodos de la historia de la literatura. Estos referentes son vitales para comprender los fenómenos literarios latinoamericanos. Producir textos en donde pongan en evidencia sus	• Dinámicas de grupo: mesa redonda, debate, conferencia, foro, simposio, etc. • Trabajo en Grupo • Trabajo Colaborativo • Trabajo individual • Plan lector: lectura y análisis de obras literarias: novelas, teatro, ensayo, etc. • Investigación • Pruebas saber Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio de estudiante • Cuaderno de estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes.
--	---	---	--	-------------------------	---	--



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		conocimientos gramaticales y en la textolingüística. Así que acertar sobre el uso discursivo de los conectores de texto, garantiza un adecuada comprensión y producción textual. Y por otro lado desarrollar estrategias sobre el manejo de la norma gramatical, podrá facilitar la construcción de textos legibles y coherentes.				
		TRABAJO CON PALABRAS: Tan pronto los estudiantes terminen de leer los textos propuestos, deben consultar en diccionarios especializados los términos de difícil comprensión, para ubicar su significado según el contexto.				
		TRABAJO CON CADA TEXTO: Se les pide a los estudiantes que, en parejas, comparen las respuestas a las preguntas propuestas, donde deben identificar evidencias que permitan llegar a una aseveración.				
		TRABAJO CON LOS TEXTOS: Se les pide a los estudiantes que subrayen las ideas principales en los tres textos propuestos; esto				



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		les servirá para saber si lo entendieron y reforzará la comprensión de lectura. Quienes no lo entendieron en su totalidad. Deberán releer el texto para hallar la respuesta a preguntas como “¿qué sucedió?”, “¿cuándo y dónde tuvieron lugar las situaciones? O ¿cómo pasaron los acontecimientos? Por último se les pide a los estudiantes que elaboren, por cada relato, una sencilla línea cronológica, en la que incluyan fechas y expresiones de tiempo , además de lugares y personajes.				
--	--	---	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Área: Docente: Grado: 10 10°	Lengua castellana Luis Antonio Chaparro Mesa					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Leer, comprender e interpretar diferentes tipos de textos. Para ello, tener en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones comunicativas, utilizar distintas estrategias de lectura y analizar eficazmente el papel del interlocutor y el contexto en el que se produce. Mostrar un amplio dominio en las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva. Además, incentivar que los estudiantes lean, comprendan y se motiven a emprender su propio camino como lectores.	Mejorar de una manera sustancial los procesos de comprensión lectora, a fin de evidenciar en las distintas pruebas las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva.	Los temas referidos al factor de comprensión e interpretación textual, están dirigidos a la identificación de discursos argumentativos como los textos periodísticos de opinión, las editoriales, las columnas de opinión y las cartas del lector. El texto central debe tener como objetivo evidenciar procesos de comprensión lectora, así como algunas temáticas del factor de literatura. Así, desarrollar estrategias de indagación por la comprensión literal e inferencial. Así también deben responder al eje de la literatura que se enmarcan en la identificación de características de periodos de la historia de la literatura. Estos referentes son vitales para comprender los	- Dinámicas de grupo: mesa redonda, debate, conferencia, foro, simposio, etc. - Trabajo en Grupo - Trabajo Colaborativo - Trabajo individual - Plan lector: lectura y análisis de obras literarias: novelas, teatro, ensayo, etc. - Investigación - Pruebas saber Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	- Guías de aprendizaje - Guías de actividades - Portafolio de estudiante - Cuaderno de estudiante - Informes - Rúbricas de evaluación - Textos producidos por los estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		fenómenos literarios latinoamericanos. Producir textos en donde pongan en evidencia sus conocimientos gramaticales y en la textolingüística. Así que acertar sobre el uso discursivo de los conectores de texto, garantiza un adecuada comprensión y producción textual. Y por otro lado desarrollar estrategias sobre el manejo de la norma gramatical, podrá facilitar la construcción de textos legibles y coherentes.				
		TRABAJO CON PALABRAS: Se les pide a los estudiantes que, con base en las lecturas del texto 1. Elaborar dos listas de palabras o expresiones; una que agrupe a las que tengan una connotación negativa y con las que impliquen un aspecto positivo; de modo que las contrasten. A partir de las listas, generar una reflexión acerca de la importancia de la solidaridad.				
		TRABAJO CON CADA TEXTO:				



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

	Aprovechar la mención que se hace en el texto del escritor e ilustrador Henry Darger, para presentarles a los estudiantes detalles de su extraordinaria vida: Un trabajador de la limpieza que murió como un ser anónimo, y cuyo trabajo fue descubierto por su casero al retomar la habitación donde vivía, lo que lo convirtió en un representante destacado del llamado arte marginal. Invitar a los estudiantes a consultar el centro virtual Cervantes. Para ello, pensar en un caso común de error o confusión en relación con el uso que ellos hagan de la lengua, de modo que indaguen por los usos correctos en el foro adecuado. Posteriormente socializar la experiencia. Motivar a los estudiantes que ideen una frase o lema que pueda servir en una campaña de promoción de la lectura y la escriban en un octavo de cartulina con un diseño atractivo. TRABAJO CON LOS TEXTOS: Orientar a los estudiantes para que escriban una noticia en la que informen sobre la muerte de Henry Darger y las circunstancias			
--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		en las que ocurrió el hallazgo de sus trabajos. Como complemento, se les sugiere diseñar, un blog donde den a conocer el trabajo en este artista. .				
Área: Docente: Grado: 11 11°	Lengua castellana Luis Antonio Chaparro Mesa					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Leer, comprender e interpretar diferentes tipos de textos. Para ello, tener en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones comunicativas, utilizar distintas estrategias de lectura y analizar eficazmente el papel del interlocutor y el contexto en el que se produce. Mostrar un amplio dominio en las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva. Además, manifestar un constante interés	Mejorar de una manera sustancial los procesos de comprensión lectora, a fin de evidenciar en las distintas pruebas las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva.	Los temas referidos al factor de comprensión e interpretación textual, están dirigidos a la identificación de discursos argumentativos como los textos periodísticos de opinión, las editoriales, las columnas de opinión y las cartas del lector. El texto central debe tener como objetivo evidenciar procesos de comprensión lectora, así como algunas temáticas del factor de literatura. Así, desarrollar estrategias de indagación por la comprensión literal e inferencial. Así también deben responder al eje de la literatura que se	- Dinámicas de grupo: mesa redonda, debate, conferencia, foro, simposio, etc. - Trabajo en Grupo - Trabajo Colaborativo - Trabajo individual - Plan lector: lectura y análisis de obras literarias: novelas, teatro, ensayo, etc. - Investigación - Pruebas saber Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	- Guías de aprendizaje - Guías de actividades - Portafolio de estudiante - Cuaderno de estudiante - Informes - Rúbricas de evaluación - Textos producidos por los estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

por fortalecer su competencia lectora.		enmarcan en la identificación de características de periodos de la historia de la literatura. Estos referentes son vitales para comprender los fenómenos literarios latinoamericanos. Producir textos en donde pongan en evidencia sus conocimientos gramaticales y en la textolinguística. Así que acertar sobre el uso discursivo de los conectores de texto, garantiza un adecuada comprensión y producción textual. Y por otro lado desarrollar estrategias sobre el manejo de la norma gramatical, podrá facilitar la construcción de textos legibles y coherentes.				
--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

	TRABAJO CON PALABRAS: Tan pronto los estudiantes terminen de leer los textos propuestos, se les solicita a los estudiantes que realicen un cuadro comparativo entre como veía y como vivía, como veía Richard la ciudad de Londres; por ejemplo: ciudad gris-ciudad ruidosa, sucia, alegre, etc. Se les solicita a los estudiantes que hagan una lista de palabras que se formen a partir de los prefijos macro-, des-, común-, Se les pide que revisen la etimología de esos términos. TRABAJO CON CADA TEXTO: Finalizadas las actividades propuestas, se les solicita a los estudiantes comparar en parejas las respuestas y concluir sobre cada aspecto. Se organiza a los estudiantes en grupos de dos y se les pide que escriban un cuento sobre el teléfono. Para ellos se les propone que investiguen sobre este invento. Se les pide a los estudiantes que comparen el invento del telégrafo con otros inventos que revolucionaron la comunicación y a su vez las			
--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		sociedades. TRABAJO CON LOS TEXTOS: Se les solicita a los estudiantes que, con base en cada una de las tres lecturas, elaboren un mapa del espacio de cada una de ellas. Y, teniendo en cuenta que un mapa sirve para describir o para ubicarse, se les enfatiza que los mapas deben tener la mayor cantidad posible de detalles.			
--	--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

ÁREA DOCENTE GRADO	CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE LA PAZ NELLY AMPARO CONTRERAS QUINTERO SEXTO					
OBJETIVOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	EVIDENCIAS
Formar hombres y mujeres que participen activamente en su sociedad con una consciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y la diversidad existentes en el país y en el mundo.	Mejorar los procesos de comprensión lectora basados en la geografía física y humana, como también las civilizaciones a través de la historia, teniendo en cuenta las fuentes de consulta que le permitan desarrollar diferentes pruebas	Aprendizaje Basado en Problemas Desarrollar el pensamiento crítico y creativo por medio de preguntas que conlleven a la búsqueda del conocimiento dándole importancia a los aspectos del hombre en la sociedad. Aprendizaje Colaborativo. Participan activamente compartiendo información sobre los contenidos basadas en diversas actividades. Trabajan y desarrollan sus actividades en un ambiente colaborativo, aprenderán a demás a proyectar sus propios pensamientos en inquietudes promoviendo la reflexión y desarrollo de sus habilidades. Aplicación de conocimientos Por medio de las actividades los estudiantes afianzan los conocimientos para logran un mejor resultado y llevarlo a la práctica de la vida en sociedad.	• Imágenes • Lecturas • Crucigramas • Graficas • Talleres • Textos • Mapas • Lecturas • Exposiciones • Mapa Conceptual • Videos • Trabajo en grupo e individual • Debates • Gráficas • Investigaciones • Guías • Portafolio • Conversatorios • Demostraciones • Producciones orales y escritas	Docente del área Nelly Amparo Contreras Quintero	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes. Evidencia fotográfica y fílmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

			• Mapas conceptuales • Uso de herramientas tecnológicas • Portafolio			
ÁREA DOCENTE	CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE LA PAZ					
GRADO	NELLY AMPARO CONTRERAS QUINTERO					
	SÉPTIMO					
OBJETIVOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	EVIDENCIAS
Propiciar el desarrollo de un pensamiento crítico que le permita a los educandos analizar y comprender los fenómenos sociales pasados y presentes en espacios lejanos y próximos, para que sean capaces de proponer soluciones a las problemáticas del contexto desde actitudes democráticas, responsables, tolerantes y solidarias.	Por medio de la lectura crítica identificar las relaciones causales entre los hechos políticos, económicos, sociales y culturales del ser humano en la sociedad.	Aprendizaje Basado en Problemas Por medio de preguntas estratégicas y motivadoras que conlleven al conocimiento y desarrollando el pensamiento crítico - creativo en el aula de clase teniendo en cuenta los hechos históricos y geográficos del ser humano en la sociedad. Aprendizaje Colaborativo. Participan activamente compartiendo información sobre los contenidos basadas en diversas actividades. Trabajan y desarrollan sus actividades en un ambiente colaborativo, aprenderán a demás a proyectar sus propios pensamientos en inquietudes promoviendo la reflexión y desarrollo de sus habilidades.	• Imágenes • Lecturas • Crucigramas • Graficas • Talleres • Textos • Mapas • Lecturas • Exposiciones • Mapa Conceptual • Videos • Trabajo en grupo e individual • Debates • Gráficas	Docente del área Nelly Amparo Contreras Quintero	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes. Evidencia fotográfica y filmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		Aplicación de conocimientos construcción y comprensión de conceptos llevado a la práctica de las destrezas de pensamiento. Orientación permanente sobre el mundo sociopolítico y la importancia del hombre en la sociedad a lo largo de todas las épocas.	• Investigaciones • Guías • Portafolio • Conversatorios • Demostraciones • Producciones orales y escritas • Mapas conceptuales • Uso de herramientas tecnológicas • Portafolio			
Área: Docente: Grado:	Ciencias Sociales y cátedra de la paz Marlene Contreras Quintero Octavo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Promover en el estudiante en diferentes espacios de participación, una visión integral de la realidad social, con el propósito que desarrolle conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan analizar y comprender el entorno social y le oriente a actuar crítica y responsablemente	Estudiar e investigar el comportamiento humano dentro de la sociedad, así como la manera de organizarse, desde una visión individual y colectiva.	INDAGACION Se trabaja a partir de las ideas previas de los estudiantes, se presentan situaciones, textos y material gráfico, con la intención de motivar a los estudiantes y establecer un primer acercamiento a los contenidos que se van a abordar.	• Imágenes • Lecturas • Crucigramas • Graficas	Docente del área: Marlene Contreras Quintero	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes. • Evidencia fotográfica y filmica, previo
		Aprendizaje Colaborativo Se organiza trabajo en equipo en donde los estudiantes compartirán información y experiencias de aprendizaje que buscan la comprensión de los contenidos a través de lecturas videos y diversas actividades cognitivas programadas para el desarrollo de la clase.	• Talleres • Textos • Mapas • Lecturas • Mesa Redondas • Exposiciones • Videos • Trabajo en grupo • Trabajo individual • Debates			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

en la comunidad y sociedad, sobre la base de principios de solidaridad, tolerancia, sentido de pertenencia, respeto por la diversidad cultural, multiétnica, cultura de paz, cuidado del Medio Ambiente, valoración y ejercicio de la democracia y Emprendimiento.			• Gráficas • Investigaciones • Guías • Portafolio		11/12/2022	consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.
		Aprendizaje por inducción las actividades que se realizan enfrentan al estudiante a una situación real o de contexto para que logren un aprendizaje significativo. En este momento se exponen los nuevos conceptos en un lenguaje claro, sencillo y fácil de entender por medio de diversos tipos de actividades.	• Conversatorios • Demostraciones • Producciones orales y escritas • Mapas conceptuales • Uso de herramientas tecnológicas • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de • acuerdo con los principios DUA.			
Área: Docente: Grado:	Ciencias Sociales / Cátedra de la paz Marlene Contreras Quintero Noveno					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Formar un ciudadano con un profundo sentido de responsabilidad capacitado para participar efectivamente en los procesos sociales, económicos y político, preparado para identificar los principales problemas que le aquejan y contribuir a su solución.	Fortalecer el desarrollo de una conciencia crítica, solidaria y respetuosa que le permita participar en sociedad desde el conocimiento de sus derechos y responsabilidades.	INDAGACION <i>Se trabaja a partir de las ideas previas de los estudiantes, se presentan situaciones, textos y material gráfico, con la intención de motivar a los estudiantes y establecer un primer acercamiento a los contenidos que se van a abordar.</i>	• Estudio de Casos • Trabajo en Grupo • Trabajo Colaborativo • Trabajo individual • Indagación • Investigación formativa • Solución de Casos y Problemas	Docente del área	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes. • Evidencia fotográfica y fílmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.
		• Aprendizaje Colaborativo <i>Se organiza trabajo en equipo en donde los estudiantes compartirán información y experiencias de aprendizaje que buscan la comprensión de los contenidos a través de lecturas videos y diversas actividades cognitivas programadas para el desarrollo de la clase.</i>	• Demostraciones • Juegos • Producciones orales y escritas • Talleres • Guías • Mapas conceptuales • Portafolio			
Área: Docente: Grado:	Ciencias Políticas y Cátedra de la Paz Marlene Contreras Quintero Décimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Fomentar el sentido crítico y reflexivo sobre las diversas problemáticas que se generan a partir del desarrollo de la política y la economía en nuestro país y en el mundo en general, para que de una manera argumentada planteen estrategias para la posible solución	Estimular al estudiante a observar, analizar, opinar, formular hipótesis, buscar soluciones y descubrir el conocimiento por sí mismos para conocer los distintos fenómenos económicos y políticos que producen cambios en la sociedad.	INDAGACION <i>Se trabaja a partir de las ideas previas de los estudiantes, se presentan situaciones, textos y material gráfico, con la intención de motivar a los estudiantes y establecer un primer acercamiento a los contenidos que se van a abordar.</i>	• Imágenes • Lecturas • Crucigramas • Graficas	Docente del área:	24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022 25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes. • Evidencia fotográfica y fílmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.
		Aprendizaje Colaborativo <i>Se organiza trabajo en equipo en donde los estudiantes compartirán información y experiencias de aprendizaje que buscan la comprensión de los contenidos a través de lecturas videos y diversas actividades cognitivas programadas para el desarrollo de la clase.</i>	• Talleres • Textos • Mapas • Lecturas • Mesa Redondas • Exposiciones • Videos • Trabajo en grupo • Trabajo individual • Debates • Gráficas • Investigaciones • Guías • Portafolio			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		Aprendizaje por inducción las actividades que se realizan enfrentan al estudiante a una situación real o de contexto para que logren un aprendizaje significativo. En este momento se exponen los nuevos conceptos en un lenguaje claro, sencillo y fácil de entender por medio de diversos tipos de actividades.	• Demostraciones • Producciones • Explicaciones • Interrogatorios • Evaluaciones escritas y orales • Mapas conceptuales • Uso de herramientas tecnológicas • Portafolio Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
Área: Docente: Grado:	Ciencias Políticas y Cátedra de la Paz Marlene Contreras Quintero Undécimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Fomentar el sentido crítico y reflexivo sobre las diversas problemáticas que se generan a partir del desarrollo de la política y la economía en nuestro país y en el mundo en general, para que de una manera argumentada planteen estrategias para la posible	Estimular al estudiante a observar, analizar, opinar, formular hipótesis, buscar soluciones y descubrir el conocimiento por sí mismos para conocer los distintos fenómenos económicos y políticos que	Aprendizaje Basado en Problemas INDAGACION <i>Se trabaja a partir de las ideas previas de los estudiantes, se presentan situaciones, textos y material gráfico, con la intención de motivar a los estudiantes y establecer un primer acercamiento a los contenidos que se</i>	• Imágenes • Lecturas • Crucigramas • Graficas		24/01/2022 10/04/2022 18/04/2022 26/06/2022	• Guías de aprendizaje • Guías de actividades • Portafolio del estudiante • Cuaderno del estudiante • Informes • Rúbricas de evaluación • Textos producidos por los estudiantes. • Evidencia fotográfica y



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

solución	producen cambios en la sociedad.	van a abordar.		Docente del área:	25/07/2022 09/10/2022 17/10/2022 11/12/2022	fílmica, previo consentimiento informado de los estudiantes y acudientes.
		Aprendizaje Colaborativo Se organiza trabajo en equipo en donde los estudiantes compartirán información y experiencias de aprendizaje que buscan la comprensión de los contenidos a través de lecturas videos y diversas actividades cognitivas programadas para el desarrollo de la clase.	• Talleres • Textos • Mapas • Lecturas • Mesa Redondas • Exposiciones • Videos • Trabajo en grupo • Trabajo individual • Debates • Gráficas • Investigaciones • Guías • Portafolio			
		Aprendizaje por inducción las actividades que se realizan enfrentan al	• Demostraciones • Producciones orales y escritas • Explicaciones			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		estudiante a una situación real o de contexto para que logren un aprendizaje significativo. En este momento se exponen los nuevos conceptos en un lenguaje claro, sencillo y fácil de entender por medio de diversos tipos de actividades.	• <i>Interrogatorios</i> • <i>Evaluaciones escritas y orales</i> • <i>Mapas conceptuales</i> • <i>Uso de herramientas tecnológicas</i> • <i>Portafolio</i> Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
--	--	--	--	--	--	--

Área: Docente: Grado:	Ingles Yilber García Lizcano Sexto					
	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Desarrollar nuevas habilidades que permitan afianzar la escritura de textos, empleando el nuevo vocabulario, así como la comprensión de información básica de temas relacionados con la cotidianidad y el entorno.	Utilizar recursos como escritos donde se identifique el vocabulario aprendido y se logre extraer nuevas palabras para lograr una mejor comprensión de lectura y poder hablar de información básica de manera mas espontanea.	Aprendizaje basado en lecturas (Se presenta al grupo lecturas en diferentes medios como folletos, carteleras, infografías, imágenes; donde los estudiantes puedan tener una mejor comprensión y percepción de los textos, donde pongan en práctica sus habilidades, su creatividad, pensamiento crítico, así mismo que los estudiantes entre si puedan compartir sus	• Trabajos individuales y colaborativos. • Creación de textos. • Presentación de carteleras, folletos e imágenes. • Presentación de textos para extraer nuevo vocabulario. • Exposiciones. • Diálogos. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e	Yilber García Lizcano	01/02/2022 17/06/2022 18/06/2022 26/11/2022	• Textos producidos por los estudiantes. • Evidencia fotografía. • Cuaderno con las actividades realizadas por los estudiantes. • Informes.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		conocimientos.	implementarán de acuerdo con los principios DUA .			• Guías de actividades. • Evaluaciones.
		Aprendizaje colaborativo (Se le presenta lecturas donde se incluye información básica, con la finalidad que los estudiantes compartan ideas y opiniones sobre su información y de diferentes textos, para lograr metas u objetivos en común, donde se compartan nuevos conocimientos entre los estudiantes.	• Exposiciones. • Lluvia de ideas. • Juegos. • Talleres. • Textos con comprensión lectora. • Guías. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		• Aprendizaje por inducción (Se le brindan nuevos temas, partiendo de los conocimientos aprendidos para tener una secuencia y que les resulte más fácil los nuevos temas, donde puedan tener nuevas experiencias, donde logren identificar y comprender lo más relevante del tema y lo puedan emplear en textos y frases.)	• Mesa redonda. • Producciones orales y escritas. • Herramientas didácticas. • Juegos. • Talleres de comprensión de lectura. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA		
--	--	---	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Área: Docente: Grado:	Ingles Yilber Garcia Lizcano Séptimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Desarrollar nuevas habilidades, donde el estudiante tenga la capacidad de describir y expresarse de manera oral sobre personas, actividades, eventos y experiencia personales.	Utilizar recursos el área como diccionarios y libros donde los estudiantes puedan aprender nuevos vocabularios y lo empleen para expresar y describir situaciones de la vida diaria, además que textos donde se incluya la pronunciación para que al momento de expresarse o hagan de manera mas espontanea.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone desarrollar actividades que les faciliten describir actividades cotidianas, donde tenga que utilizar su creatividad y buscar la mejor manera de expresarse utilizando el nuevo vocabulario, además de utilizar los materiales del aula.	• Trabajo individual. • Presentación de ejemplos de actividades cotidianas. • Videos. • Trabajo colaborativo. • Textos. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Yilber García Lizcano	01/02/2022 17/06/2022 18/06/2022 26/11/2022	• Talleres. • Informes. • Exposiciones. • Presentación de fotos y videos. • Textos escritos por los estudiantes. • Cuaderno de los estudiante.
		• Aprendizaje Colaborativo (Se presenta actividades colaborativas donde los estudiantes van a compartir sus conocimientos con los demás permitiéndoles conocer nuevas cosas que les servirán como para realizar las actividades propuestas.	• Juegos. • Talleres. • Guías. • Frases. • Textos. • Carteleras. • Libros • Mesa redonda. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		• Aprendizaje por inducción (de acuerdo al tema a fortalecer, se le enseñan conceptos relacionados con dicho tema, donde el estudiante puedan entender de manera más fácil el tema, partiendo de los conocimientos previos.	• Libros. • Presentación de videos. • Información del tema. • Folletos. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			
Área: Docente: Grado:	Inglés Yilber García Lizcano Octavo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Implementar estrategias que permitan intercambiar información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.	Utilizar recursos los cuales brinden información precisa sobre temas académicos y de interés general, logrando que los estudiantes tengan una mejor concepción y logren expresar dicha información en diálogos cortos.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se propone al grupo una situación la cual les permita intercambiar información de interés general, logrando que entre los estudiantes compartan conocimientos.	• Trabajo individual y colaborativo. • Presentación de videos. • Carteleras. • Imágenes. • Solución de problemas. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Yilber García Lizcano	01/02/2022 17/06/2022 18/06/2022 26/11/2022	• Talleres. • Guías. • Exposiciones. • Textos redactados por los estudiantes. • cuaderno de los



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		• Aprendizaje Colaborativo (se presenta al grupo actividades para realizar de manera colaborativa, donde los integrantes logren afianzar sus conocimientos, los cuales les permitan desarrollar nuevas habilidades, y que así los estudiantes puedan compartir información de interés general.	• Juegos didácticos. • Talleres. • Guías. • Presentación de imágenes. • Presentación de videos. • Textos. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			estudiantes. • Evidencia fotográfica.
		• Aprendizaje por inducción (Se enseña a los estudiantes nuevos conocimientos sobre un tema en específico, lo cual le permita tener claro como compartir información relevante de interés personal.	• Presentación de nuevos temas. • Mesa redonda. • Juegos interactivos. • Conversatorios • Demostraciones			

Área: Docente: Grado:	Ingles Yilber García Lizcano Decimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

Desarrollar habilidades que le permitan redactar textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés, teniendo presente la gramática correspondiente.	Utilizar recursos del aula (diccionarios, libros, etc.), los cuales sirvan de apoyo para que los estudiantes tengan una base para poder redactar textos de diferentes tipos, teniendo presente la gramática y el proceso que se debe seguir al momento de redactar para tener un buen escrito.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se presenta a los estudiantes textos que contengan problemas de gramática y que su estructuración este mal diseñada, con el fin de que los estudiantes, logren identificar a manera correcta de redactar un texto y logre hacer los ajustes pertinentes a dicho texto, contando con el apoyo del docente.	• Trabajo individual y colaborativo. • Materiales del aula. • Textos. • Imágenes. • Videos • Carteleras. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Yilber García Lizcano	01/02/2022 17/06/2022 18/06/2022 26/11/2022	• Talleres. • Exposiciones. • Cuaderno de los estudiantes. • Textos producidos por los estudiantes. • Evidencia fotográfica. • Actividades resultas.
		• Aprendizaje Colaborativo (Se proponen actividades de carácter colectivo, donde los estudiantes aporten sus conocimientos para la solución del problema que se les ha propuesto, logrando que entre todos desarrollen nuevas habilidades.	• Mesa redonda. • Grupos pequeños de estudiantes. • Juegos. • Talleres. • Guías. • Presentación de videos sobre el tema. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		• Aprendizaje por inducción (Se les enseña a los estudiantes la manera correcta de redactar un texto, referente a los pasos que deben seguir para obtener un buen texto. Así mismo, el uso correcto de la gramática)	• Debates. • Conversatorios. • Exposiciones.			
Área: Docente: Grado:	Ingles Yilber García Lizcano Undécimo					
Objetivos	Metas de aprendizaje	Actividades	Recursos	Responsables	Cronograma	Evidencias
Desarrollar habilidades que le permitan al estudiante expresarse y mantener discusiones formales de manera oral acerca de temas de académicos como de interés general	Utilizar recursos de aula, acompañado del apoyo del docente, el cual le facilitara información relevante del como expresarse frente a una persona o varias, exponiendo ideas claras y estructuradas, que le permitan mantener una discusión.	• Aprendizaje Basado en Problemas (Se le propone al grupo de estudiantes una situación, donde cada uno saldrá a expresarse de manera oral, con el fin de conocer su capacidad de expresión oral y como logra llevar a cabo una discusión en la cual se presentan ideas estructuradas.	• Trabajo individual y colaborativo. • Presentación de problemas. • Imágenes. • Carteleras. • Videos. • Textos. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA.	Yilber García Lizcano.	01/02/2022 17/06/2022 18/06/2022 26/11/2022	• Exposiciones. • Discusiones. • Talleres. • Guías. • Cuaderno de los estudiantes. • Evidencia fotográfica y filmica.
		• Aprendizaje Colaborativo (Se propone realizar y estructurar una discusión entre 2 o 3 estudiantes, donde se hable de un	• Juegos. • Mesa redonda. • Creación de grupos pequeños. • Textos. • Carteleras. • Videos. • Ejemplos de			



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

DECRETO DE CREACION N° 0000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

DANE N° 254498000705 – NIT.807.006.596-2

Registro de firmas en la Secretaría de Educación Departamental, Libro 6, Folio 87

		tema en específico, teniendo ideas claras sobre el tema, con el fin de evaluar la expresión oral de los estudiantes y así mismo su pronunciación.	discusiones. • Infamación del tema a tratar. • Talleres. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA .			
		• Aprendizaje por inducción (Se enseñan	• Conversatorios • Demostraciones • Exposiciones. • Presentación de videos referentes del tema. • Uso de herramientas tecnológicas. Nota: Todas estas actividades se diseñarán e implementarán de acuerdo con los principios DUA .			