**REPÚBLICA DE COLOMBIA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL SAGRADA FAMILIA**

**PROYECTO DE GESTIÓN DEL RIESGO**

**VEREDAS Y ESCUELAS SEGURAS**

**Mutiscua, 2022**

**GESTIÓN DEL RIESGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA**

La escuela es en esencia un territorio protector y protegido que implica el cuidado físico, cognitivo y emocional de quienes interactúan en ella.

La misión es prevenir preparar a toda la comunidad ante las posibilidades de riesgo natural, socio natural, tecnológico, conflicto armado y violencia.

En el mundo y en Colombia permanentemente están ocurriendo desastres por diferentes causas, por fenómenos naturales, por la acción del hombre o por la combinación de ambos, con dolorosas y costosas consecuencias.

Cuando ocurren estos desastres, las edificaciones son las más afectadas, por no tener en cuenta normas mínimas básicas de construcción para enfrentar una situación crítica.

Debemos organizamos y tomar anticipadamente medidas preventivas, que nos permitan actuar y que si no puede evitar el desastre, por lo menos si reducir sus efectos.

En el caso de las instituciones educativas es muy importante analizar las situaciones de riesgo que se presentan en cada una de las sedes y estar preparados para resguardar la vida de los estudiantes en caso de emergencia.

**MARCO LEGAL**

Ley 1448 del 2011 restauración de tierras

Ley 1523 de abril del 2012 prevención de riesgo.

Directiva ministerial 12 del 2009

Directiva ministerial 16 del 2011

Directiva no 2010124005980 del 6 de julio del 2010.

Ley 9 de 1979. Código Sanitario Nacional

Título III. Salud ocupacional. Título VIII. Desastres

Artículo 501. Cada comité de emergencias, deberá elaborar un plan de contingencia para su respectiva jurisdicción con los resultados obtenidos en los análisis de vulnerabilidad. Además, deberán considerarse los diferentes tipos de desastre que puedan presentarse en la comunidad respectiva. El Comité Nacional de Emergencias elaborará, para aprobación del Ministerio de Salud, un modelo con instrucciones que aparecerá en los planes de contingencia.

Artículo 502. El ministerio de Salud coordinar los programas de entrenamiento y capacitación para planes de contingencia en los aspectos sanitarios vinculados a urgencias o desastres.

Parágrafo. El Comité Nacional de Emergencias deberá vigilar y controlar las labores de capacitación y de entrenamiento que se realicen para el correcto funcionamiento de los planes de contingencia.

CONPES 3146 de 2001

Estrategia para consolidar la ejecución del plan nacional para la prevención y atención de desastres (PNPAD), en el corto y mediano plazo.

Resolución 2400 de 1979. Estatuto de seguridad industrial.

“Por el cual se establecen disposiciones sobre vivienda, higiene y seguridad industrial en los establecimientos de trabajo”.

Artículo 20. “Todos los empleadores están obligados a organizar y desarrollar programas permanentes de medicina preventiva, higiene y seguridad industrial”.

Decreto 614 de 1984

“Por el cual se determinan las bases para la organización y administración de salud ocupacional en el país”.

Artículo 24. Responder por la ejecución del programa de salud ocupacional. Ley 1523 de 2012

Resolución 1016/89

“Por la cual se reglamenta la organización, funcionamiento y forma de los programas de salud ocupacional que deben desarrollar los patrones o empleadores del país”.

Artículo 11. Numeral 18. Organizar y desarrollar un plan de emergencias teniendo en cuenta las siguientes ramas:

a) Rama preventiva: Aplicación de las normas legales y técnicas sobre combustibles, equipos eléctricos, fuentes de calor y sustancias peligrosas propias de la actividad económica de la empresa.

b) Rama pasiva o estructural: Diseño y construcción de edificaciones con materiales resistentes, vías de salida suficientes y adecuadas para la evacuación, de acuerdo con los riesgos existentes y el número de trabajadores.

c) Rama activa o control de las emergencias: Conformación y organización de brigadas (selección, capacitación, planes de emergencia y evacuación), sistema de detección, alarma, comunicación, inspección, señalización y mantenimiento de los sistemas de control.

Artículo 14. El programa de salud ocupacional, deberá mantener actualizados los siguientes registros mínimos: Planes específicos de emergencia y actas de simulacro en las empresas cuyos procesos, condiciones locativas o almacenamiento de materiales riesgosos, puedan convertirse en fuente de peligro para los trabajadores, la comunidad o el ambiente.

Decreto- ley 919 de 1989

“Por el cual se organiza el sistema nacional para la prevención y atención de desastres y se dictan oras disposiciones”.

LEY 100/93

“Por la cual se crea el SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL”. Libro III: Sistema General de Riesgos Profesionales.

DECRETO 1295/94

“Por el cual se determina la organización y administración del sistema general de riesgos profesionales”.

Artículo 2. Objetivos del sistema general de riesgos profesionales.

a) Establecer las actividades de promoción y prevención tendientes a mejorar las condiciones de trabajo y salud de la población trabajadora, protegiéndola contra los riesgos derivados de la organización del trabajo que puedan afectar la salud individual o colectiva en los lugares de trabajo tales como los físicos, químicos, biológicos, ergonómicos, de saneamiento y de seguridad.

Ley 400/1997

“Por el cual se adoptan normas sobre construcciones sismo resistentes”.

DECRETO 93 de 1988

“Por lo cual se adopta el plan nacional para la prevención y atención de desastres”.

Decreto 926 de 2010

“Por el cual se establecen los requisitos de carácter técnico y científico para construcciones sismo resistentes NSR-10.

Ley 769 de 2002. Código Nacional de Tránsito

Artículo 1. Ámbito de aplicación y principios. Las normas del presente código rigen en todo el territorio nacional y regulan la circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motociclistas, ciclistas, agentes de tránsito y vehículos por las vías públicas o privadas que estén abiertas al público, o en las vías privadas, que internamente circulen vehículos; así como la actuación y procedimientos en las autoridades de tránsito.

Ley 1575. Ley General de Bomberos de Colombia

Artículo 1. La prevención de incendios es responsabilidad de todas las autoridades y los habitantes del territorio colombiano. En cumplimiento de esta responsabilidad los organismos públicos y privados deberán contemplar la contingencia de este riesgo en los bienes inmuebles tales como parques naturales, construcciones, programas y proyectos tendientes a disminuir su vulnerabilidad.

Ley 1072 de 2015

Artículo 2.2.4.6.8. Obligaciones de los empleadores.

9… El empleador debe garantizar la capacitación de los trabajadores en los aspectos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las características de la empresa, la identificación de los peligros, la evaluación y valoración de riesgos relacionados con su trabajo, incluidas las disposiciones relativas a las situaciones de emergencia, dentro de la jornada laboral de los trabajadores directos o en el desarrollo de la prestación del servicio de los contratistas.

Artículo 2.2.4.6.12. Documentación.

…12. La identificación de las amenazas junto con la evaluación de la vulnerabilidad y sus correspondientes planes de prevención, preparación y respuesta ante emergencias.

**PLAN DE PREVENCIÓN**

Es un conjunto de medidas anticipadas, a un evento, elaboradas gracias a un trabajo colectivo, que permite a sus usuarios reducir la posibilidad de ser afectados, si este sucede.

Los planes nos ayudan a mejorar, cuando son asumidos como propios y los aplicamos oportunamente en el lugar donde vivimos, estudiamos y/o laboramos, para que generemos capacidad de respuesta frente a los fenómenos naturales o los ocasionados por el hombre.

1. **Identificación de las amenazas.**

**Amenaza Natural:** Tormentas eléctricas, movimientos sísmicos, fallas geológicas.

**Amenazas Socio- naturales:** inundaciones, quemas, deslizamientos.

**Amenazas Antrópicas:** Accidentes de tránsito, contaminación de agua, aire y suelo por agroquímicos, incendios.

**1.1 Priorización de Amenazas:**

**Amenazas Antrópicas:** Accidentes de tránsito

1. **Reconozcamos nuestro hábitat**

**2.1 Listado de los lugares peligrosos.**

**Sede La Sagrada familia:** carretera principal vía Bucaramanga- Cúcuta. Gradas. Hundimiento del terreno presencia de grietas en las paredes(cocina).

Caída muro entrada principal.

Deslizamiento de tierra en la parte posterior de la escuela.

**Sede San José:** cercanía a la quebrada, deslizamiento.

**Sede Concepción:** la escuela se encuentra sobre una vía terciaria, presencia de olores fuertes por gallinaza y agroquímicos.

**Sede La Paradita:** Carretera vía principal - gradas

**Sede El Aventino:** carretera principal - talud

**Sede La Laguna:** carretera principal - negocios de venta de gasolina - antena de Telefónica- presencia de gallinazos por mataderos clandestinos.

**Sede San José del Pino:** La escuela se encuentra ubicada sobre una vía terciaria, cercanía a la quebrada San Agustín. Peligro de deslizamiento en dos sectores del talud de la cancha. Posibilidad de desplome del salón de primaria por deficiencias en construcción.

**Sede El Helechal:** La escuela se encuentra ubicada sobre una vía terciaria. La sede presenta los siguientes riesgos: Balcón del segundo piso sin rejas de seguridad, gradas Primer tramo, malas condiciones de las cercas que dividen lindero, deterioro de las columnas de portón de la entrada, humedad parte trasera salón primaria e informática, cableado expuesto en el restaurante escolar, hojas de eternit sueltas, humedad excesiva tanque suministrador de agua, deterioro de los tubos del portón entrada anexa

**Sede La Aradita:** La escuela se encuentra ubicada sobre una vía terciaria. Presenta deslizamiento de tierra y derrumbe del bordo que se encuentra ubicado en la parte de atrás de la escuela. El terreno pertenece a un vecino.

Derrumbe del muro que sostiene el patio de recreo.

Caída de un poste de madera de redes eléctricas ubicado la parte de atrás, en el terreno de un vecino.

Corto circuito por mal estado de las redes eléctricas internas de la escuela.

* 1. **Plano de la zona, con la distribución de los espacios (ver anexo)**

**2.3** **Rutas de evacuación** Señaladas con una flecha roja en los planos.

**2.4 Punto de reunión en caso de emergencia, ubicación en el plano.**

Señalados en el plano, en casi todas las sedes es la cancha.

**2.5. Señalización de los sitios de corte de servicios (agua, luz, gas, etc.).** Ubicados cada uno en el piano.

1. Ubicación de las sedes (viviendas, colegios, oficinas, etc.) con relación a:

Ríos, riachuelos, quebradas, lagunas, mar, montañas, laderas, canteras, fabricas, árboles grandes, redes eléctricas de alto voltaje, redes de gasoducto, etc.

Por la ubicación de todas las sedes a lo largo de la carretera, todas las sedes están en alto riesgo de accidentes de cualquier miembro de la comunidad educativa.

Según el POT de Mutiscua, todo el municipio tiene riesgo de inundaciones y deslizamientos.

1. Listado de vecinos o líderes de la comunidad

**Sede La Caldera:**

Betty Mariela Vera 3152657863

Mary González 3105757040

Martha Elena Villamizar 3114430388

**Sede San José de la Montaña:**

Álvaro Hernán Vera 3143814350

Arturo Flórez 3132361478

Ana Contreras 3162375266

**Sede Concepción:**

Zenaida Cañas 3138601598

Blanca Suárez 3143172839

Fanny Parra Bautista 3118094439

**Sede La Paradita:**

Octavio Monroy 3132078999

Sofía Conde 3143147661

**Sede El Aventino:**

María Dolores Solano 3167102138

María de Acevedo 3133002951

**Sede La Laguna:**

Alonso Hernández 3202748150

Nubia Amparo Hernández 3133905518

Martha Rincón Capacho 3203770835

**Sede San José del Pino:**

Evaristo Pulido Acevedo

Timoleon Diaz Jaimes

Nelson Espinoza

**Sede El Helechal:**

Tienda el helechal Yenni Anteliz 3118469586

Edwin 3115449748

Hilda Torres 3125259595

**Sede La Aradita:**

|  |  |
| --- | --- |
| John Gamboa  Dairo Antonio Ramón  Darío Suárez | 3218332046  3115306268  3142943342 |

1. **Identificación de Recursos:**

Averigüemos que elementos tenemos en casa, que entidades existen en nuestro barrio, comunidad o municipio que puedan ser de ayuda en caso de emergencia.

**Sede La Laguna:**

Puesto de Control Vial

Puesto de Primeros Auxilios

Todas las demás sedes dependen de la atención prestada por las entidades del casco urbano de Mutiscua.

**5.1 Recursos de cada una de las sedes:**

**Botiquín:** 9 botiquines, uno por cada sede

**Herramientas:**

Sede La Caldera: 1 azadón, 1 rastrillo, 1 pala

Sede San José: 1 hacha, 1 machete, 1 azadón, 1 pala

Sede Concepción: 1 pica

Sede El Aventino: 1 pala

Sede La Laguna: 1 pala, 1 azadón

Sede La Paradita:

**Agua:** 3 tanques aéreos (La Caldera, San José, La Paradita.)

**Otros:** 2 mangueras - 4 Extintores en las de informática

6 extintores amarillos, multiuso

Chaleco de brigadista en La Laguna

Camilla en la sede La Laguna

**Sede San José del Pino:** 3 palas, 3 Azadones, 1 barra, 1 camilla, 1 extintor.

**El Helechal:** 1 Botiquín, 1 Pala, 2 picas, 1 Azadón, 1 tanque aéreo.

**Sede La Aradita:** 1 extintor, pendiente por recargar.

1 tanque aéreo.

1 botiquín sin todos los elementos necesarios en caso de una emergencia.

1 pala pequeña.

1 pica.

1 azadón

1 manguera de 12 metros

**5.2. Identificación y ubicación de las Instituciones de emergencias más cercanas:**

Hospital: Pamplona 5681431 - 5682907

Bomberos:

Defensa Civil: Pamplona 5681600

Cruz Roja:

Policía Nacional:

Centro de Salud:

Inspección de Policía:

Patrullero encargado de policía ambiental:

Comité local de emergencias:

Comité Regional de emergencias:

**5.3. Identificación de la señal de alarma establecida en la comunidad para cada evento y lo que debemos hacer cuando se activa la alarma.**

Se contará con una señal de alarma (timbre, campana, silbato) que será muy relevante y de fácil reconocimiento por todos los actores institucionales, los cuales ante esta situación se encaminarán hacia la puerta de salida respetando el orden preestablecido.

**5.4. Identificación de los sitios más seguros en caso de una emergencia.**

SEDE LA SAGRADA FAMILIA: Cancha

SEDE SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA: Cancha

SEDE CONCEPCIÓN: Patio Principal

SEDE LA PARADITA: Patio

SEDE EL AVENTINO: Cancha

SEDE LA LAGUNA: Cancha

SEDE SAN JOSÉ DEL PINO: Jardín trasero dentro de la sede, Carretera.

SEDE EL HELECHAL: Cancha, Entrada principal, Patio central.

SEDE LA ARADITA: Patio de recreo.

1. **Población del CER La Sagrada familia:**

**Sede La sagrada familia:**

Docentes: 15 Hombres: 4 Mujeres: 11

Estudiantes postprimaria: Hombres: 4 Mujeres: 1

Estudiantes primaria hombres: Mujeres:

Administrativo: 1 hombre

**7. Elaboración de un Plan de Contingencia:**

**Comité de salud:** Dotación del botiquín y capacitación de primeros auxilios. Brigada de Primeros Auxilios Responsables: Maribel Cañas Pulido - Amparo González

**Evacuación:** Define los puntos críticos y rutas de evacuación. Consigue el material para emergencias. Brigada contra Incendios Responsables:

**Simulacros:**

Los Simulacros se efectuarán con periodicidad, se incluirá concentración y desconcentración del alumnado fuera del establecimiento escolar, en los lugares específicamente designados en el plan y contará con autorización escrita de los padres de los alumnos. Responsables:

**Educación sobre prevención y riesgos:** Temáticas incluidas en el plan de estudios.

* Primeros Auxilios
* Casos de emergencia
* Afiches y carteles sobre prevención
* Uso del botiquín
* Material para emergencias
* Uso de extintores
* Planos
* Cuidado de la naturaleza
* Contaminación y su relación con los desastres
* Comportamiento y reacción ante una emergencia
* Señales de Tránsito Responsables: todos los docentes del CER

**Seguridad:** Organiza el transporte de lesionados. Vela después de ocurrida la eventualidad por la seguridad de la institución y de la vida de las personas.

**Responsables:**

**7.1. Planeación de salida de manera segura y ordenada**

Los alumnos se clasificarán por grupos de edad; siendo conducidos (sin mezclarse), por los docentes quiénes los animarán a hacerlo rápido, pero sin correr, con calma y de manera ordenada, sin llevar sus pertenencias a excepción de llaves de su casa o documentación, saliendo en primer término las aulas más próximas a las escaleras y/o puerta de salida. Cabe destacarse que el docente a cargo debe ser el último en salir.

**7.2. Personas discapacitadas:**

**7.3. Ensayo del Plan de Emergencias y por lo menos dos (2) veces al año:**

Reunión de la comunidad para explicar el plan de prevención.

Estudio del plan de prevención con los alumnos.

Analizar, reformar y actualizar para recordar cómo actuar y corregir errores.

**COMO ACTUAR FRENTE A LA EMERGENCIA**

1. Conservar la calma.
2. No salir corriendo.
3. Actuar con rapidez, pero sin atropellar.
4. No generar rumores.
5. Dar avisa a las entidades operativas de socorro.
6. Usar el teléfono, solo si es de vida o muerte
7. Procure no estar cerca de lugares que ofrezcan algún tipo de riesgo, y si debe permanecer allí este alerta

**LOS FENÓMENOS NATURALES**

**NO SON LOS UNICOS QUE OCASIONAN EMERGENCIAS**

Nuestro descuido y nuestras acciones también las generan, por eso:

* Antes de salir o ir a dormir, asegurase que las Llaves del agua estén cerradas.
* No arrojemos basuras por desagües y alcantarillados.
* No usemos veladoras para alumbrar cuadros o imágenes, puesto que en un descuido pueden dar origen a incendios incontrolables.
* No usemos productos químicos indiscriminadamente, leamos las etiquetas y asesorémonos de expertos.
* Revisemos con frecuencia las instalaciones eléctricas (que no presenten cables y/o instalaciones defectuosas que puedan generar cortos) y de gas (que no presenten escapes en sus ductos y artefactos).
* Si se emplea estufas con combustibles como cocinol (gasolina) utilícelo con cuidado, el manejo inadecuado puede generar tragedias.
* El uso de los electrodomésticos y gasodomesticos deben ser enseñados a todos los miembros de la familia o la comunidad, así se evitaran situaciones de peligro.
* No fumemos en sitios que ofrecen peligro de incendio, esto es atentar contra nuestra vida y la de los demás.
* No almacenemos pólvora.

**RECORDEMOS SIEMPRE QUE:**

Los planes que funcionaran son los que se escriben, se dan a conocer, son puestos a prueba y practicados, con ello lograremos mejorar nuestra capacidad para hacer frente a los riesgos del lugar donde vivimos, trabajamos, y/o estudiamos.

**Desastre:**

Suceso que afecta la vida normal de una comunidad y que provoca desamparo, sufrimiento pérdidas materiales o vidas.

**Riesgo:**

Posibilidad de perjuicio a vidas, bienes materiales en un lugar y periodo de tiempo determinado al ocurrir un fenómeno natural o provocado por el hombre.

**Riesgo Alto:**

Zona donde se puede presentar peligro de destrucción y muertes.

**Riesgo Moderado:**

Zona donde al presentarse una eventualidad existe la posibilidad de salvar vidas humanas.

**Riesgo Bajo:**

Zona donde la eventualidad afecta muy poco tanto a las personas como a los bienes materiales.

**Simulacros:**

**PLANEACIÓN**

* Determinar el propósito
* Formular una hipótesis (qué se espera del simulacro)
* Diagramar el escenario Reconocer los riesgos
* Establecer cronogramas de ejecución en diferentes horarios.
* Señalizar el establecimiento.
* Constatar el correcto funcionamiento de la alarma (ésta no debe depender de la energía eléctrica, se debe contar con un sistema alternativo por ejemplo a batería, un silbato).
* Determinar el lugar donde se ubicará el puesto de primeros auxilios.
* Controlar los botiquines de primeros auxiliares.
* Poner en práctica la ejecución de roles con diferentes responsables.
* Difundir información sobre el simulacro.

**PREPARACIÓN**

* Preparar el escenario.
* Establecer la frecuencia teniendo en cuenta las siguientes variables:
* Informar a la comunidad educativa el día y hora en que se ejecutará.
* Notificar únicamente el día en que se efectuará
* Proceder a su realización sin previo aviso

**EJECUCIÓN**

* Realizar un recorrido de verificación
* Activar la señal de alarma
* Verificar la adecuada ejecución del simulacro.

**PLAN DE EVACUACION FRENTE A DESASTRES NATURALES**

**OBJETIVOS**

Unificar en cada sede las estrategias a seguir frente a un desastre natural de manera tal que la comunidad educativa esté preparada continuamente frente a lo imprevisto.

FASES:

Reconocimiento del entorno y elaboración de rutas de evacuación de acuerdo a la ruta más segura y sitio de resguardo.

Señalización de la ruta de evacuación mediante un sistema convencional de signos.

Ubicar en sitios estratégicos líneas de emergencias.

Dotar el centro de linternas, camillas extinguidores.

Realizar simulacros continuos.

Capacitar a la comunidad anualmente en primeros auxilios.

RESPONSABLES

San José del pino: José Ballesteros.

Aradita: Amparo Mantilla

Helechal: Carman Becerra.

La sagrada familia: Margely Meneses

San José de la montaña:

Concepción: Amparo González

La paradita: Amanda Ramon

El aventino: Constanza Morales

La laguna:

**ANEXOS**

**PLANOS DE LAS SEDES DEL CENTRO EDUCATIVO LA SAGRADA FAMILIA**

**RUTA DE EVACUACIÓN (FLECHA ROJA)**

**PUNTO DE ENCUENTRO EN CASO DE**

**EMERGENCIA**

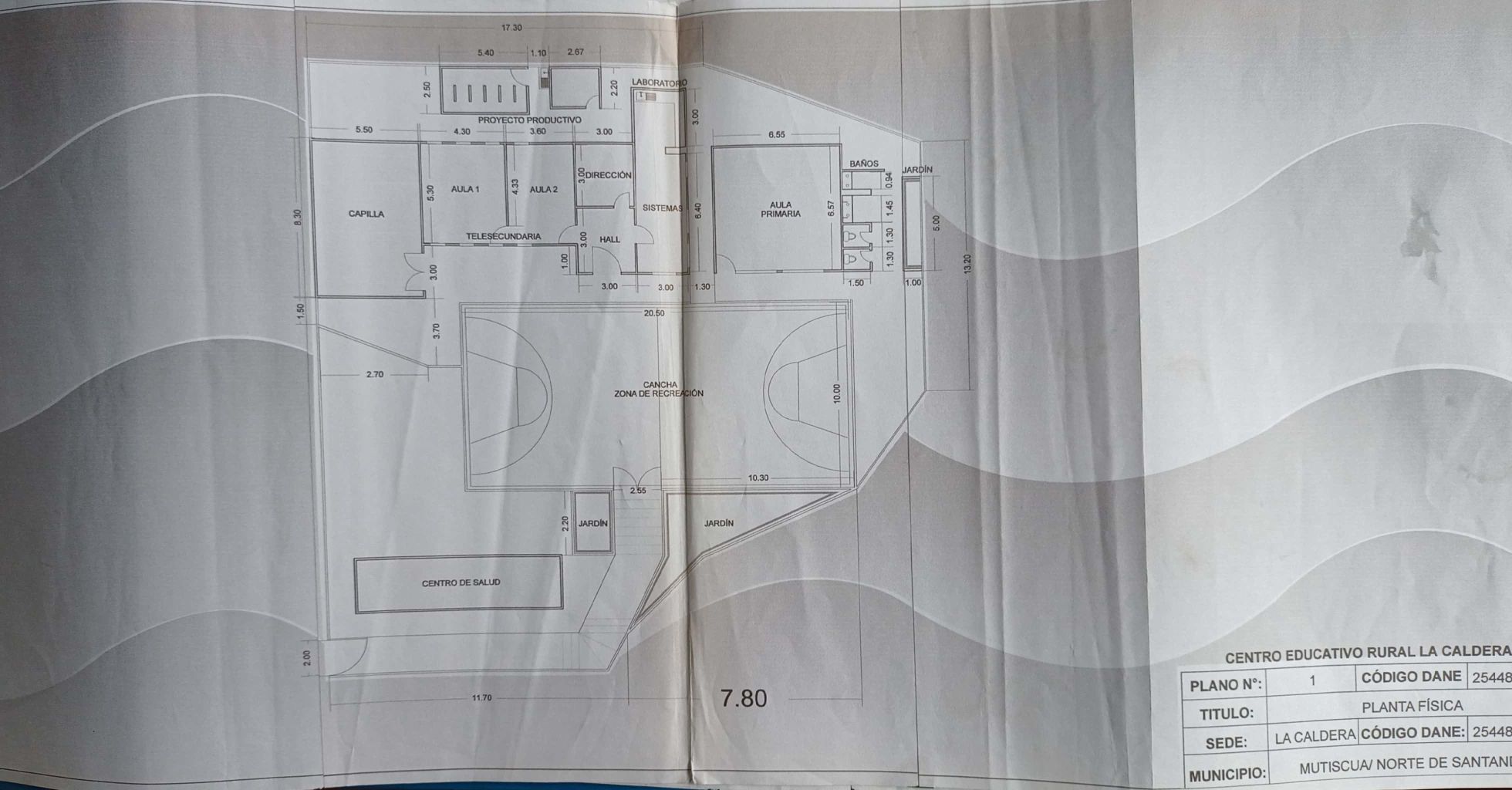
**LÍMITES DE LA SEDE**

**PUNTOS DE CORTE DE LOS SERVICIOS**

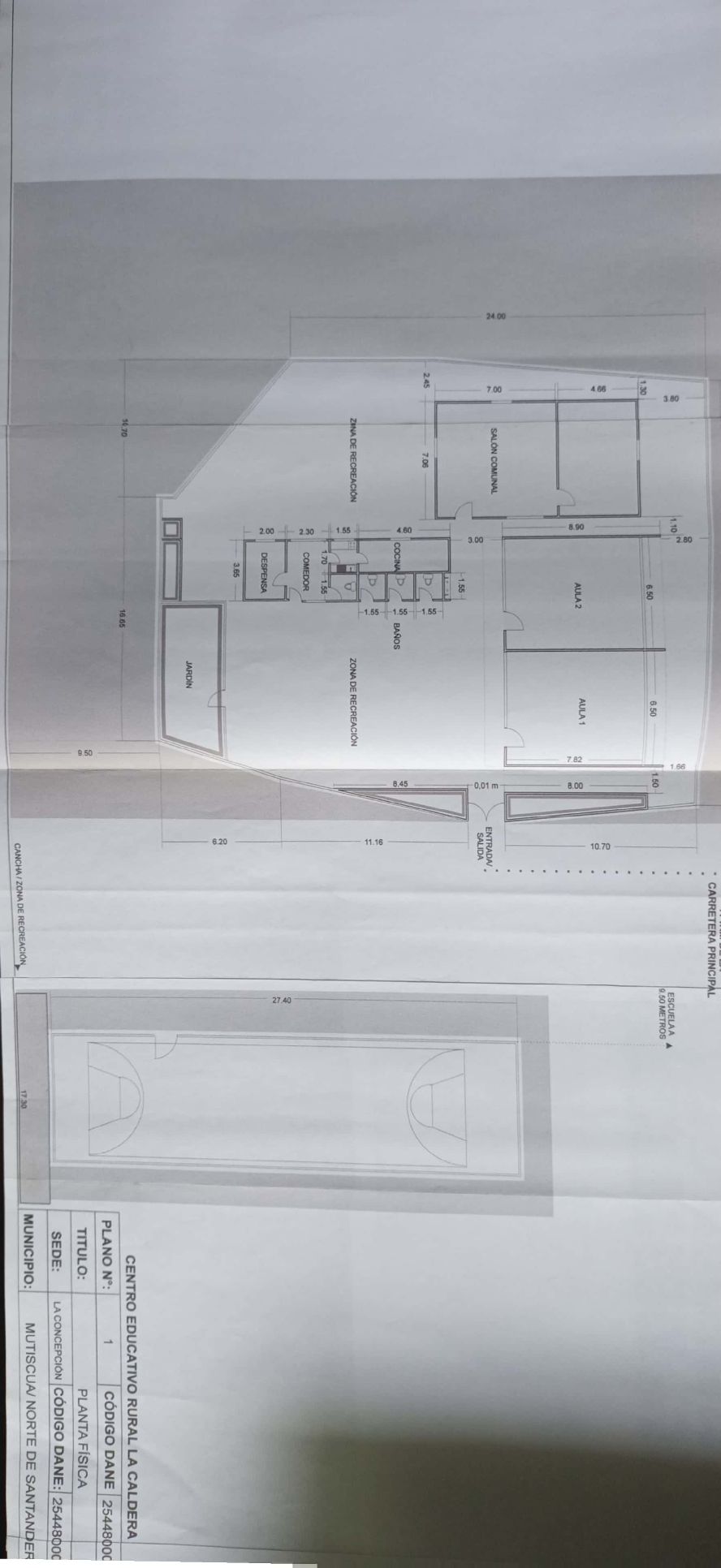
**FOTOS SEDE LA ARADITA**

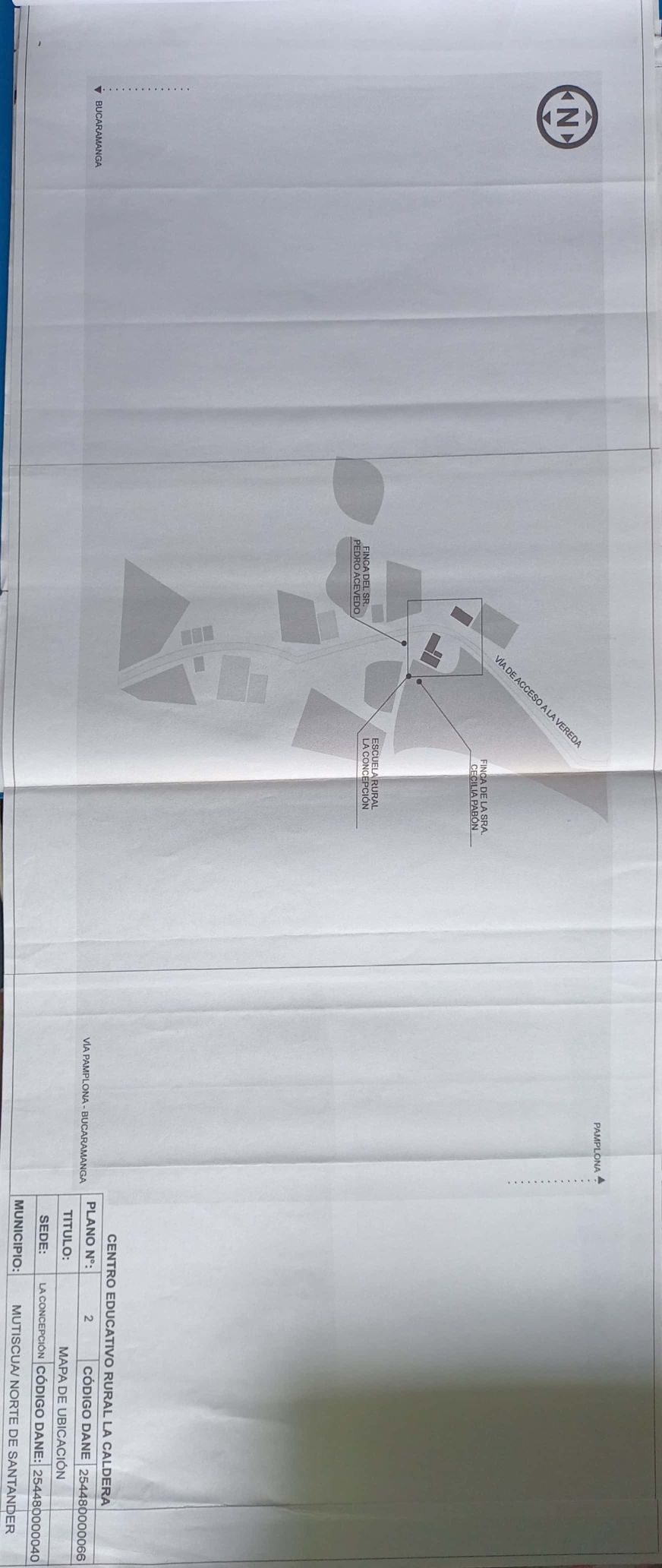


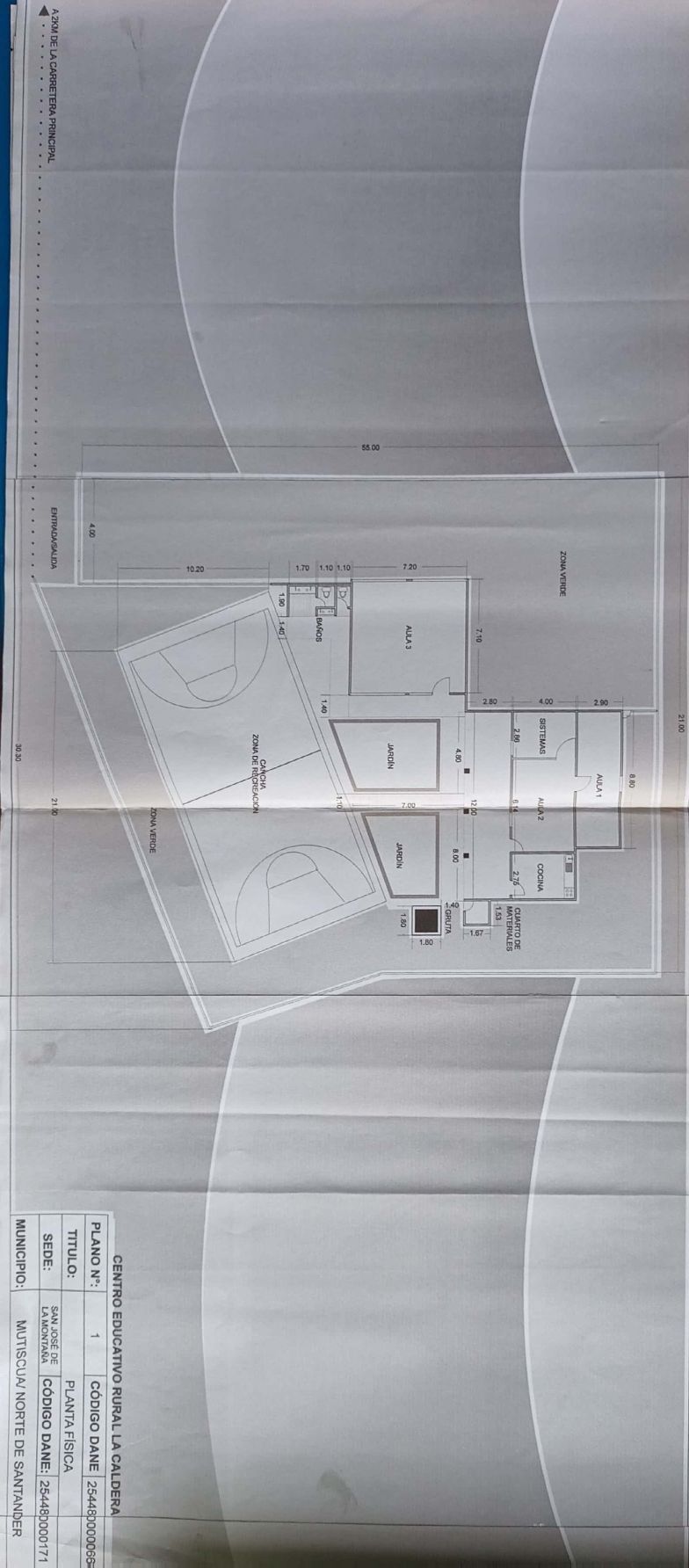
****

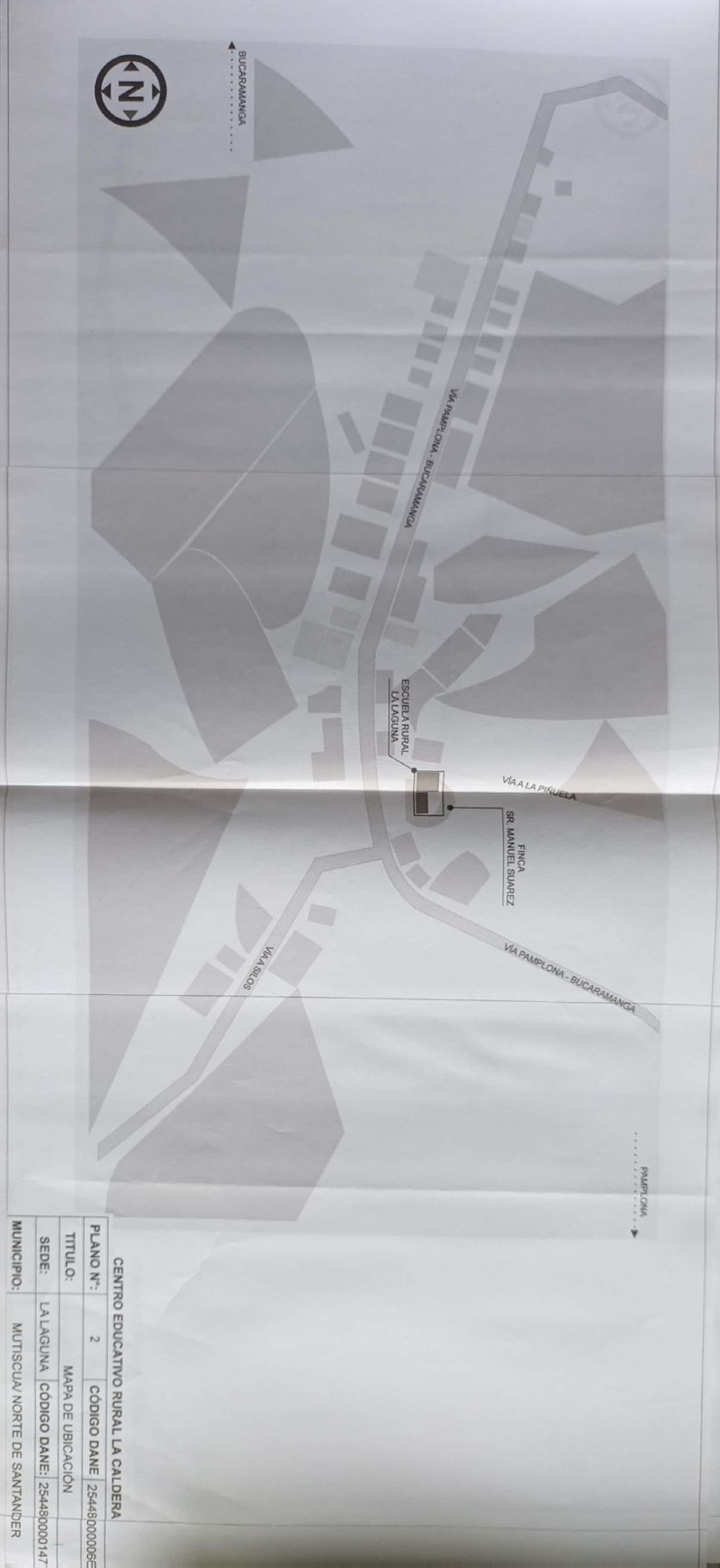
****

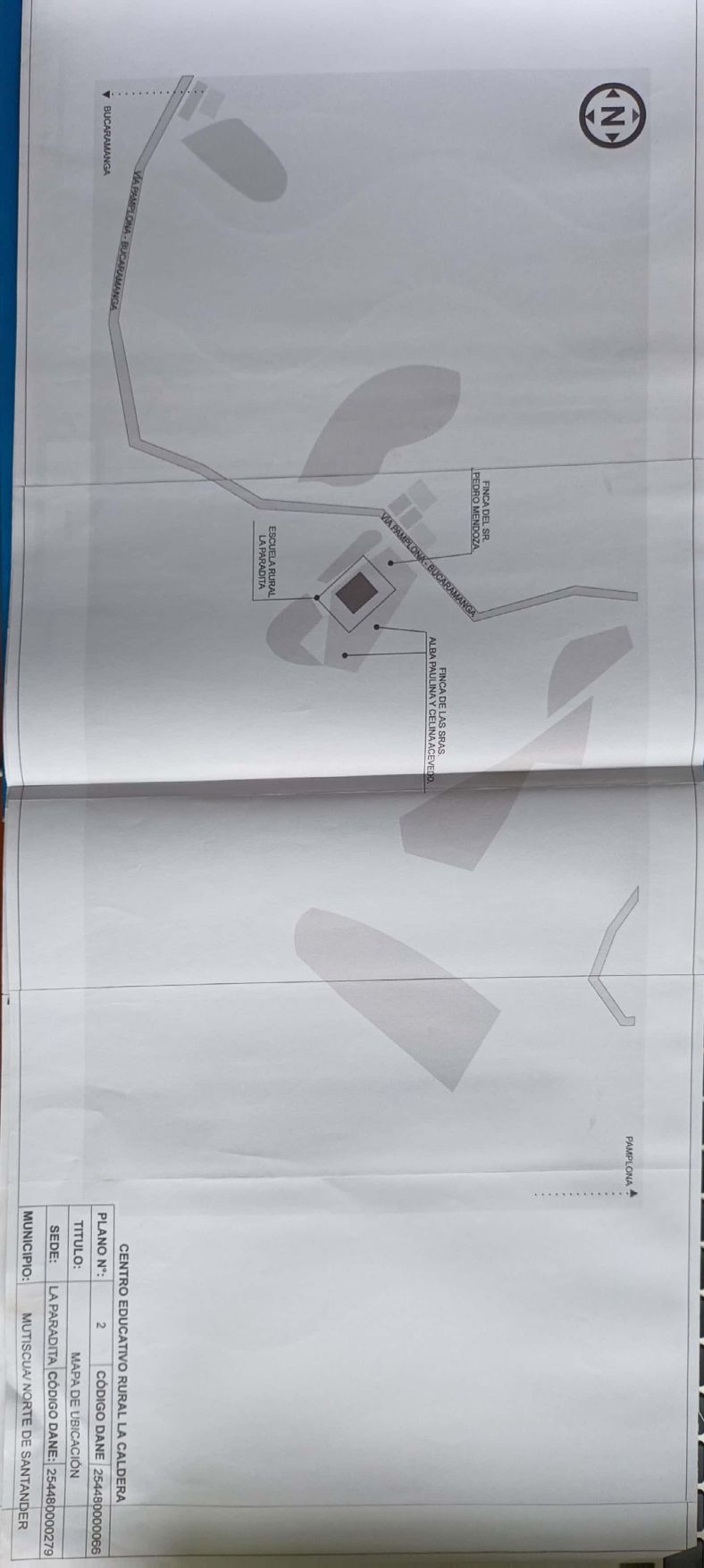
****

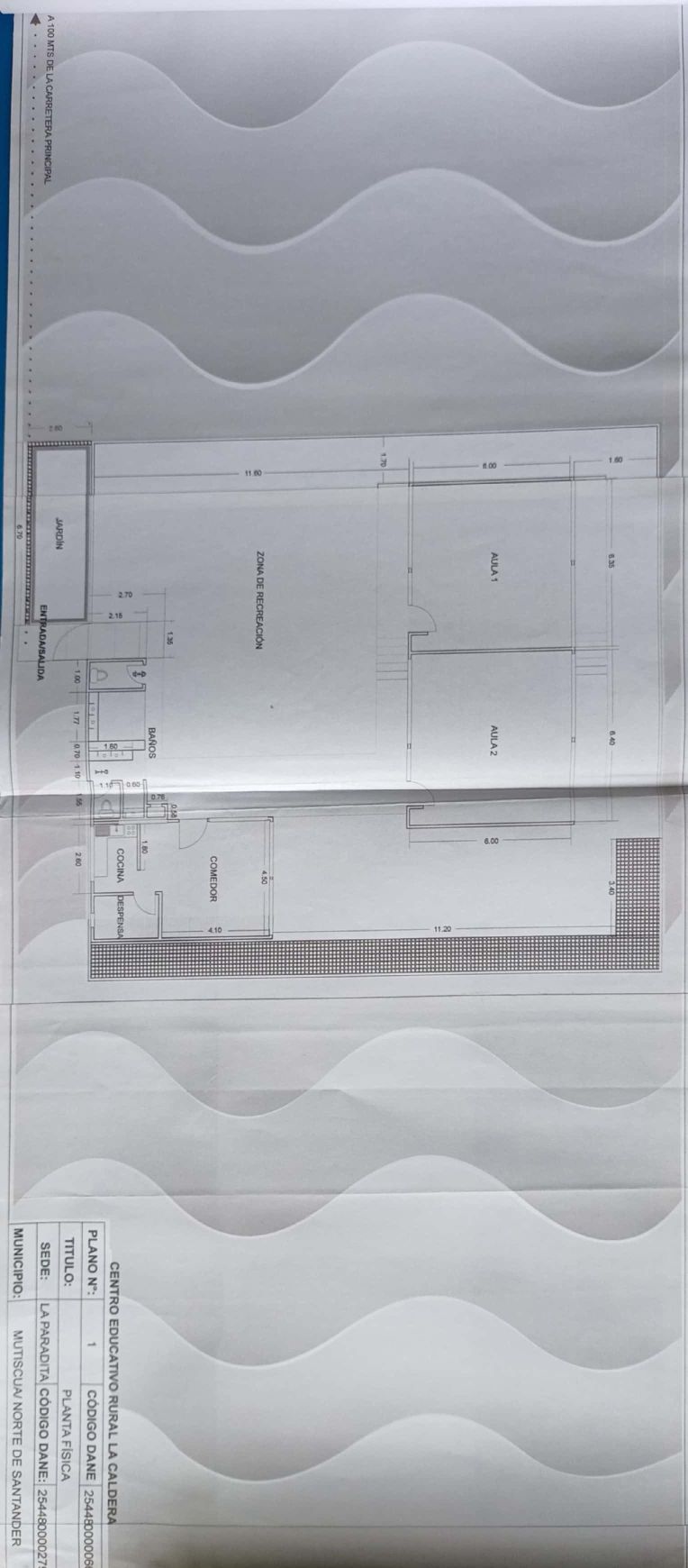
****

****

****

****

****

****