



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR.

CER LA SAGRADA FAMILIA

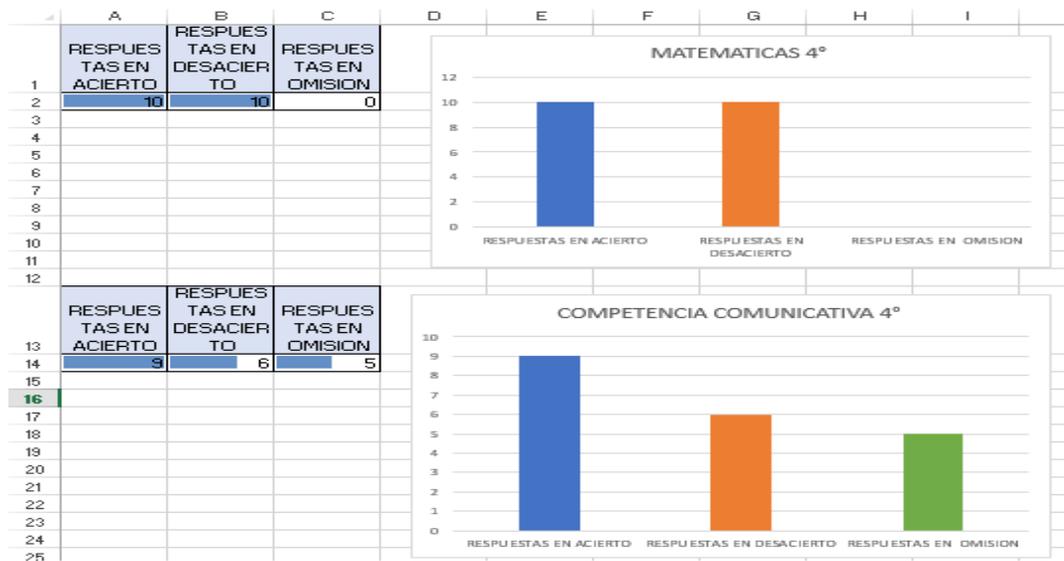
PRESENTACIÓN

1. RESULTADOS DE LA SABANA

1.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES POR LOS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN (ÁREA VALORADA) DE ACUERDO A LOS GRADOS

RESPUESTAS CORRECTAS POR SEDE

• LA SAGRADA FAMILIA

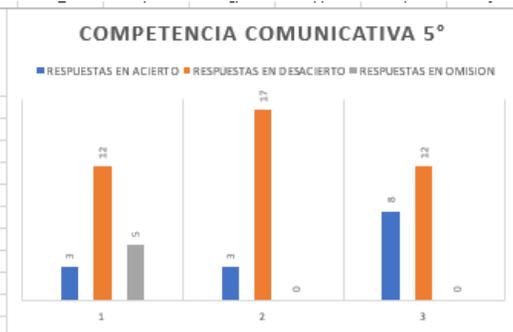




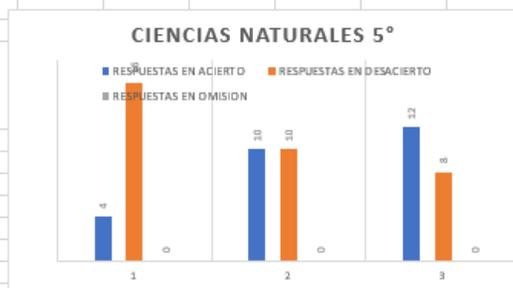
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



RESPUESTAS EN ACIERTO	RESPUESTAS EN DESACIERTO	RESPUESTAS EN OMISION
3	12	5
3	17	0
8	12	0



RESPUESTAS EN ACIERTO	RESPUESTAS EN DESACIERTO	RESPUESTAS EN OMISION
4	16	0
10	10	0
12	8	0

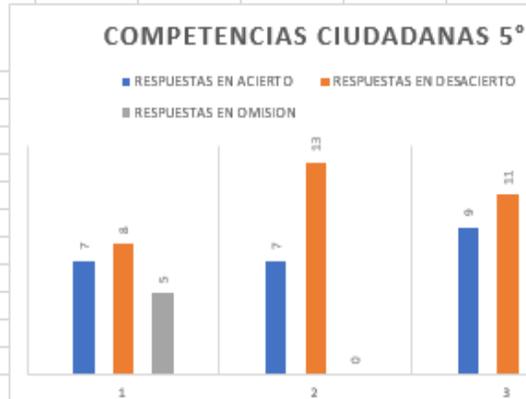




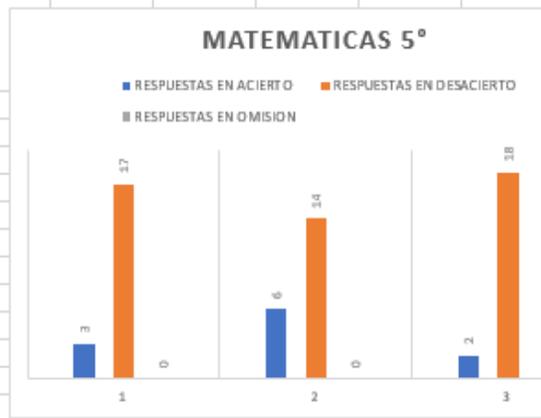
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



RESPUESTAS EN ACIERTO	RESPUESTAS EN DESACIERTO	RESPUESTAS EN OMISION
7	8	5
7	13	0
9	11	0



RESPUESTAS EN ACIERTO	RESPUESTAS EN DESACIERTO	RESPUESTAS EN OMISION
3	17	0
6	14	0
2	18	0



**GRADO SEXTO
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL**

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
DIANA VALENTINA OCHOA CAPACHO	25%	5	5
ELQUIN ESTIVEN JAIMES GARCIA	25%	5	0



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



MATEMÁTICAS

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
DIANA VALENTINA OCHOA CAPACHO	20%	4	0
ELQUIN ESTIVEN JAIMES GARCIA	30%	6	0

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
DIANA VALENTINA OCHOA CAPACHO	15%	3	10
ELQUIN ESTIVEN JAIMES GARCIA	20%	4	0

COMPETENCIAS CIUDADANAS PENSAMIENTO CIUDADANO

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
DIANA VALENTINA OCHOA CAPACHO	15%	3	10
ELQUIN ESTIVEN JAIMES GARCIA	20%	4	0

GRADO SEPTIMO CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
ANYURI NATALY ALAVAREZ RICO	35%	7	0
BRAYAN YADIR ROZO RICO	30%	6	0
DARWIN SANTIAGO SUÁREZ VILLAMIZAR	20%	4	0
BRAYAN ANDRES OCHOA RINCÓN	55%	11	0



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



**COMPETENCIAS CIUDADANAS PENSAMIENTO CIUDADANO
GRADO SEPTIMO**

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
ANYURI NATALY ALAVAREZ RICO	30%	6	0
BRAYAN YADIR ROZO RICO	60%	12	0

MATEMÁTICAS

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
ANYURI NATALY ALAVAREZ RICO	35%	7	5
BRAYAN YADIR ROZO RICO	30%	6	15
DARWIN SANTIAGO SUÁREZ VILLAMIZAR	25%	5	0
BRAYAN ANDRES OCHOA RINCÓN	40%	8	0

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: ESCRITURA.

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
ANYURI NATALY ALAVAREZ RICO	35%	7	0
BRAYAN YADIR ROZO RICO	30%	6	0
DARWIN SANTIAGO SUÁREZ VILLAMIZAR	35%	7	10
BRAYAN ANDRES OCHOA RINCÓN	60%	12	0



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



GRADO OCTAVOCIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
ANGIE YELITZA VILLAMIZAR RODRIGUEZ	10%	2	0
ANTONIO JOSE FLOREZ GUTIERREZ	55%	11	0
BRAULIO YESID VERA VERA	30%	6	5
CARLOS ANDRES FLOREZ VERA	20%	4	0

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
ANGIE YELITZA VILLAMIZAR RODRIGUEZ	45%	9	0
ANTONIO JOSE FLOREZ GUTIERREZ	45%	9	0
CARLOS ANDRES FLOREZ VERA	30%	6	10



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



MATEMÁTICAS

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
ANGIE YELITZA VILLAMIZAR RODRIGUEZ	30%	6	0
ANTONIO JOSE FLOREZ GUTIERREZ	60%	12	0
BRAULIO YESID VERA VERA	30%	6	0
CARLOS ANDRES FLOREZ VERA	35%	7	0
DIEGO YESID FLOREZ VERA	30%	6	0

COMPETENCIAS CIUDADANAS, PENSAMIENTO CIUDADANO

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
DIEGO YESID FLOREZ VERA	10%	2	0
ANTONIO JOSE FLOREZ GUTIERREZ	45%	9	0
BRAULIO YESID VERA VERA	15%	3	5
CARLOS ANDRES FLOREZ VERA	15%	3	5



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



GRADO NOVENO CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
CESAR ESNEYDER OCHOA MONTAÑEZ	30%	6	5
CAROL DANIELA SUAREZ VILLAMIZAR	20%	4	0
ALBEIRO ANTONIO OCHOA CAPACHO	15%	3	5

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
CARLOS ANDRES SUAREZ SUAREZ	35%	7	0
CESAR ESNEYDER OCHOA MONTAÑEZ	25%	5	0
CAROL DANIELA SUAREZ VILLAMIZAR	30%	6	0
ALBEIRO ANTONIO OCHOA CAPACHO	40%	8	5



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



COMPETENCIAS CIUDADANAS, PENSAMIENTO CIUDADANO

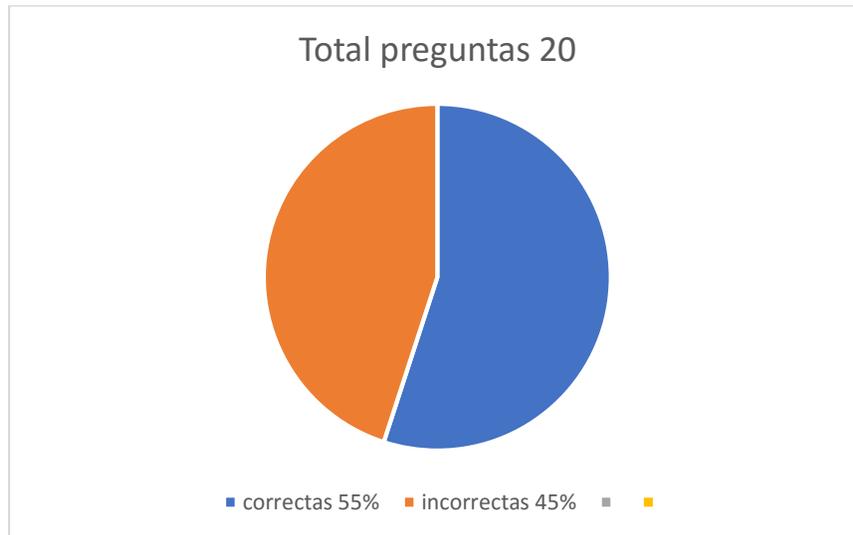
ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
CARLOS ANDRES SUAREZ SUÁREZ	30%	6	0
CESAR ESNEYDER OCHOA MONTAÑEZ	15%	3	0
CAROL DANIELA SUAREZ VILLAMIZAR	35%	7	0
ALBEIRO ANTONIO OCHOA CAPACHO	30%	6	0

MATEMÁTICAS

ESTUDIANTE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS	NUMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS POR OMISION
CARLOS ANDRES SUAREZ SUAREZ	25%	5	0
CESAR ESNEYDER OCHOA MONTAÑEZ	20%	4	0
CAROL DANIELA SUAREZ VILLAMIZAR	15%	3	0
ANLLY YULIET ALVAREZ MONTAÑEZ	5%	1	0
ALBEIRO ANTONIO OCHOA CAPACHO	15%	3	



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



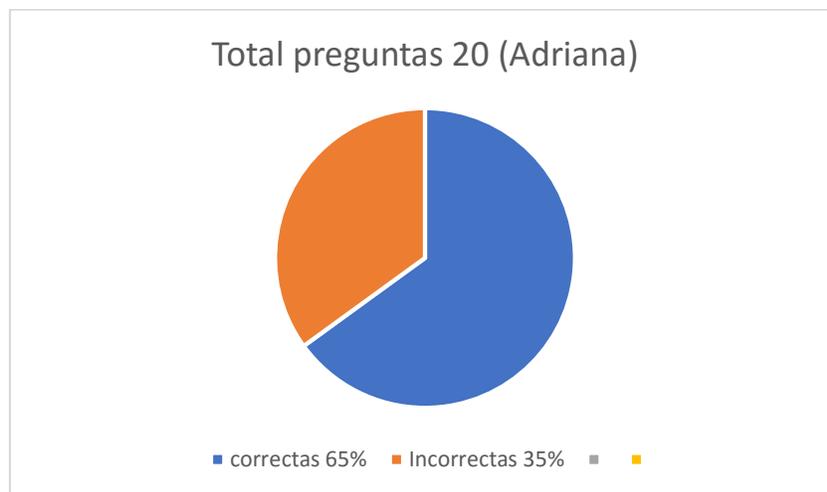
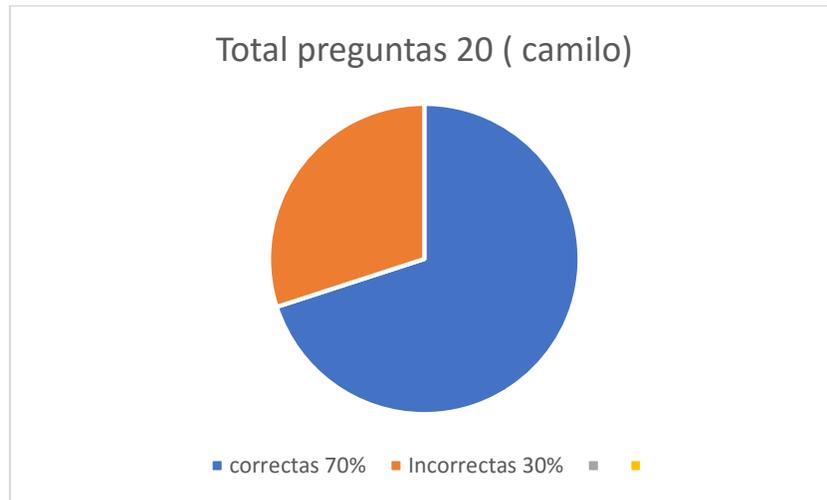
Grado cuarto

Instrumento Matemáticas Cuadernillo 1

ITEM	Estudiantes	Promedio de % de respuestas correctas	Promedio de % de respuestas incorrectas	Promedio por competencia Aleatorio	Promedio por competencia Espacial Métrico	Promedio por competencia Numérico Variacional
4326191	CAMILO ANDRES FLOREZ CACERES	70%	30%	70,00%	16,67%	61,11%
4326193	YASMIN ADRIANA BASTO VILLAMIZAR	65%	35%	70,00%	16,67%	61,11%



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



Grado 4 Curso 0401

Instrumento Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura Cuadernillo 1

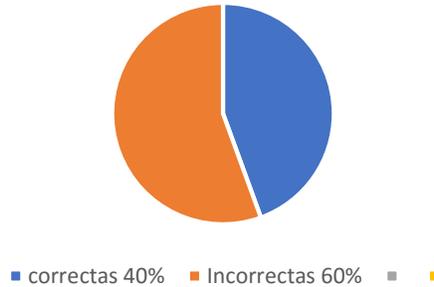
ITEM	Estudiantes	Promedio de % de respuestas correctas	Promedio de % de respuestas incorrectas	Promedio en comprensión lectora por grado
4326191	CAMILO ANDRES FLOREZ CACERES	40%	60%	45%
4326193	YASMIN ADRIANA BASTO VILLAMIZAR	50%	50%	45%



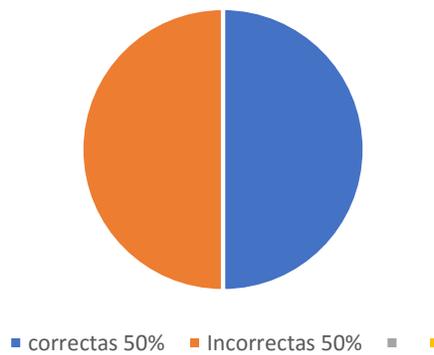
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



Total preguntas 20 (Camilo)



Total preguntas 20 (Adriana)

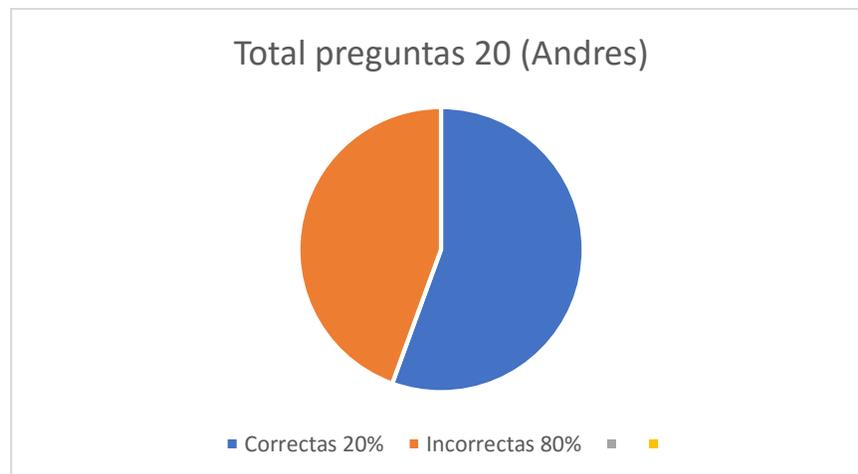
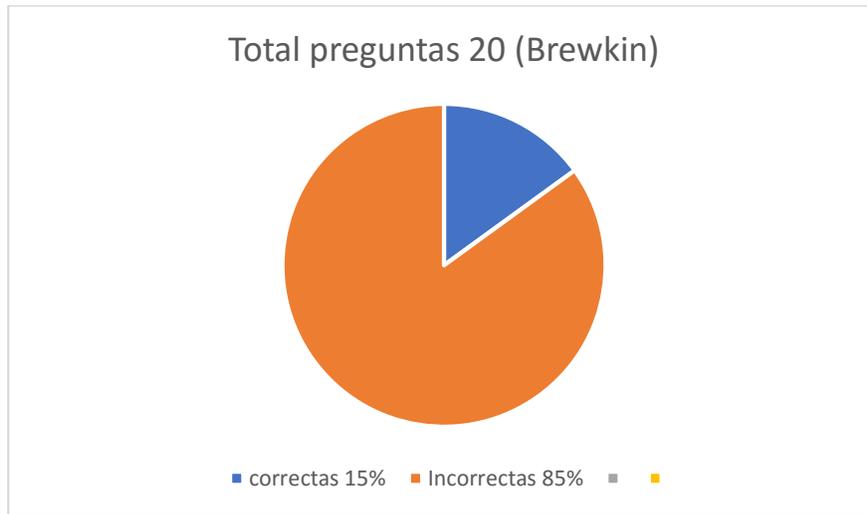


Matemáticas Grado 5 Cuadernillo 1

ITEM	Estudiantes	Promedio de % de respuestas correctas	Promedio de % de respuestas incorrectas	Promedio por componente Aleatorio	Promedio por componente Espacial Métrico	Promedio por componente Numérico Variacional
432619 4	BREWKIN GONZALEZ VERA	15%	85%	40,00%	25.00%	30.00%
432619 5	ANDRES SANTIAGO SALAZAR VILLAMIZAR	20%	80%	40,00%	25.00%	30.00%



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



Grado 5

Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura

Cuadernillo

1

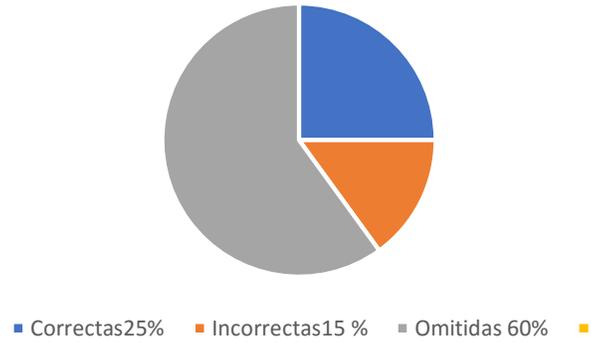
ITEM	Estudiantes	Promedio de % de respuestas correctas	Promedio de % de respuestas incorrectas	Promedio componente Comprensión lectora
4326194	BREWKIN GONZALEZ VERA	35%	65%	68,75%
4326195	ANDRES SANTIAGO SALAZAR VILLAMIZAR	55%	45%	68,75%



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



Total de preguntas 20 (Brewkin)



Total preguntas 20 (Santiago)





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



- LA CONCEPCIÓN

ANALISIS DE RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR 2022

GRADO QUINTO

6	Establecimien	SEDE CONCEPCION							
7	Grado	5							
8	Instrumento	Ciencias Naturales y Educación Ambiental							
9									
10									
11			Componente						
12			Competencia						
13			Afirmación						
14			Evidencia						
15	ID Estudiante	Nombres y Apellido	Item	Total respuestas	% respuestas co	% de omisión	Fecha de Pre	Modalidad	
16	4324951	JHONATAN ALEXIS FLÓREZ DELGADO		12	60%	0%	2022-05-18	Online	
17									



5									
6	Establecimie	SEDE CONCEPCION							
7	Grado	5							
8	Instrumento	Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura							
9									
10									
11			Componente						
12			Competencia						
13			Afirmación						
14			Evidencia						
15	ID Estudiante	Nombres y Apellidos	Item	Total respue	% respuesta	% de omisión	Fecha de Pre	Modalidad	
16	4324951	JHONATAN ALEXIS FLÓREZ DELGADO		9	45%	0%	2022-09-12	Offline	
17									
18									





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



5									
6	Establecimie	SEDE CONCEPCION							
7	Grado	5							
8	Instrumento	Matemáticas							
9									
10									
11			Componente						
12			Competencia						
13			Afirmación						
14			Evidencia						
15	ID Estudiante	Nombres y Apell	Item	Total respue	% respuesta:	% de omisio	Fecha de Pre	Modalidad	
16	4324951	JHONATAN ALEXIS FLÓREZ DELGADO		11	55%	0%	2022-05-18	Online	
17									

GRADO QUINTO MATEMATICAS



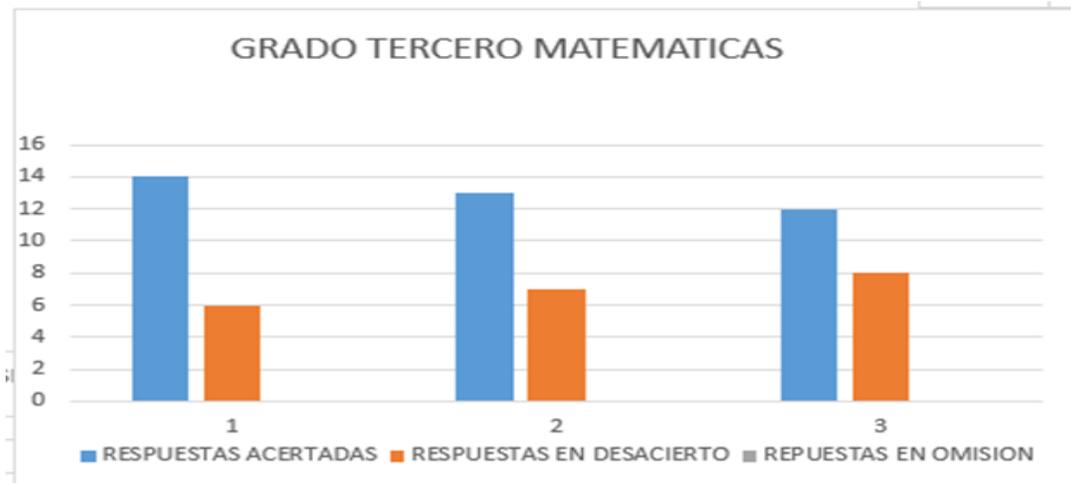
5									
6	Establecimie	SEDE CONCEPCION							
7	Grado	5							
8	Instrumento	Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano							
9									
10									
11			Componente	No aplica componente					
12			Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente					
13			Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.					
14			Evidencia	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes e					
15	ID Estudiante	Nombres y Apellidos	Item	Total respue	% respuesta:	% de omisio	Fecha de Pre	Modalidad	
16	4324951	JHONATAN ALEXIS FLÓREZ DELGADO		5	25%	0%	2022-05-18	Online	
17									

GRADO QUINTO COMPETENCIAS CIUDADANAS





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**





CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER

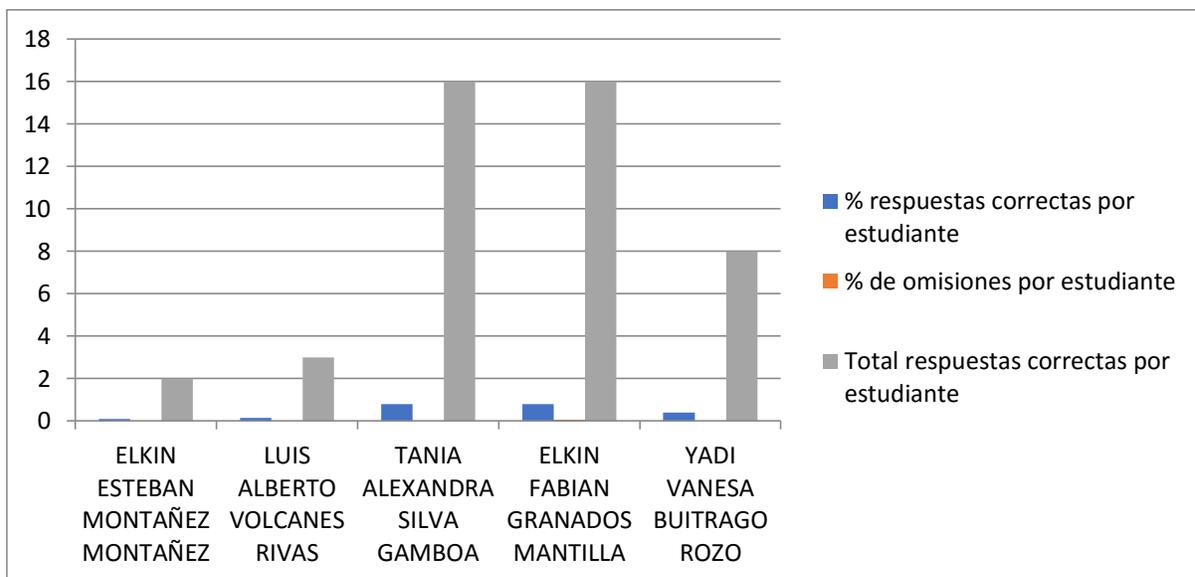


- EL HELECHAL

Grado 3°

Instrumento: Competencia comunicativa **Cuadernillo:** 1

ID Estudiante	Nombres y Apellidos	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	Fecha de Presentación	Modalidad
7624186	ELKIN ESTEBAN MONTAÑEZ MONTAÑEZ	2	10%	0%	2022-05-30	Descargables PDF
7774560	LUIS ALBERTO VOLCANES RIVAS	3	15%	0%	2022-05-30	Descargables PDF
7480631	TANIA ALEXANDRA SILVA GAMBOA	16	80%	0%	2022-05-12	Online
7489159	ELKIN FABIAN GRANADOS MANTILLA	16	80%	5%	2022-05-12	Online
7634547	YADI VANESA BUITRAGO ROZO	8	40%	0%	2022-05-12	Online





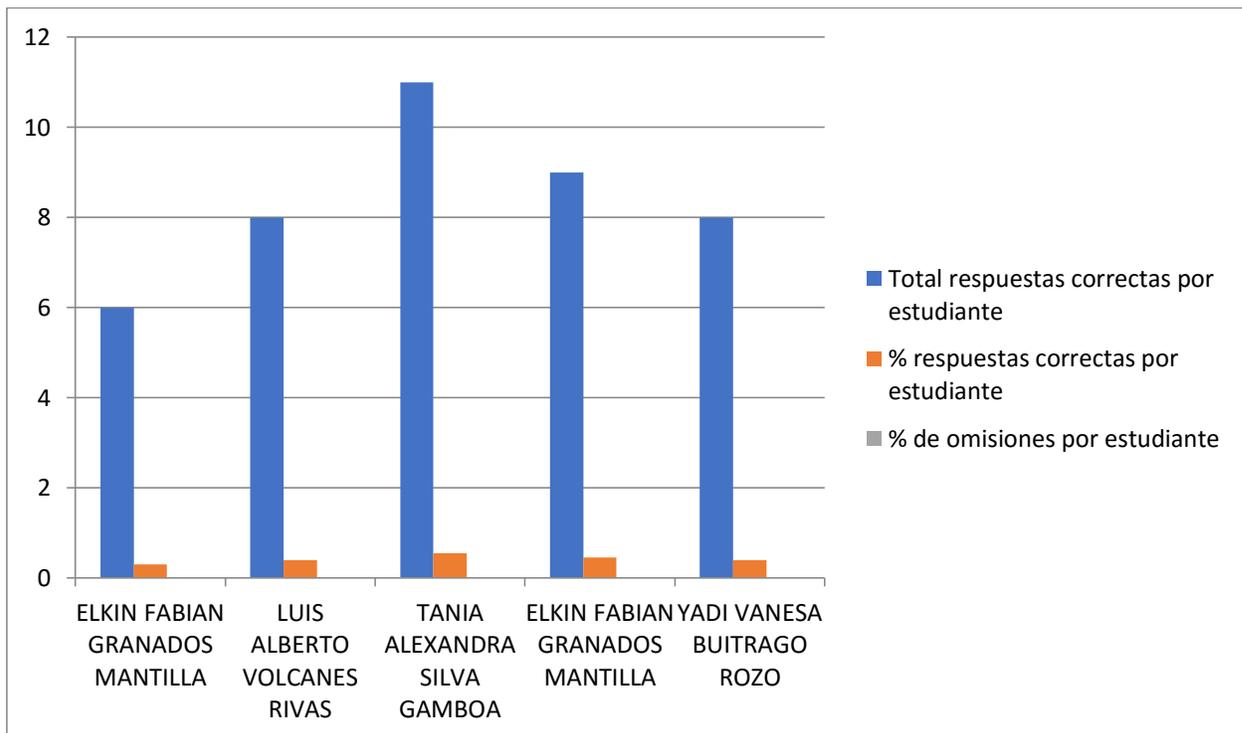
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER



Instrumento: Matemáticas

Cuadernillo: 1

ID Estudiante	Nombres y Apellidos	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	Fecha de Presentacion	Modalidad
7489159	ELKIN FABIAN GRANADOS MANTILLA	6	30%	0%	2022-05-30	Descargables PDF
7774560	LUIS ALBERTO VOLCANES RIVAS	8	40%	0%	2022-05-30	Descargables PDF
7480631	TANIA ALEXANDRA SILVA GAMBOA	11	55%	0%	2022-05-12	Online
7489159	ELKIN FABIAN GRANADOS MANTILLA	9	45%	0%	2022-05-12	Online
7634547	YADI VANESA BUITRAGO ROZO	8	40%	0%	2022-05-12	Online



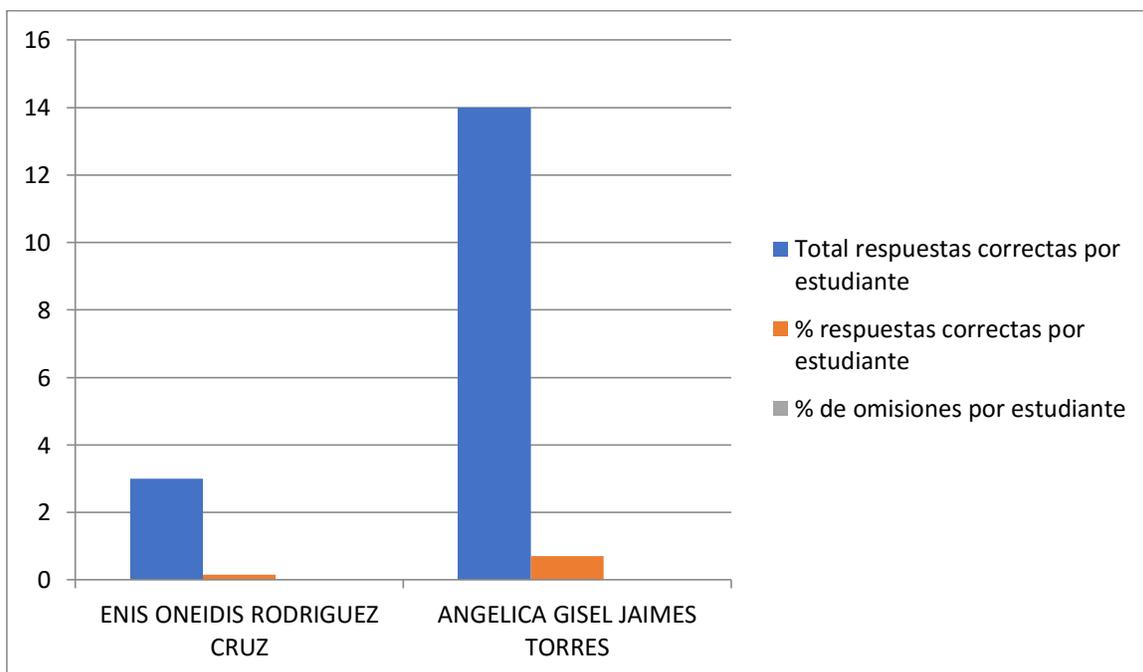


Grado 4°

Instrumento: Competencia comunicativa

Cuadernillo: 1

ID Estudiante	Nombres y Apellidos	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	Fecha de Presentación	Modalidad
5084348	ENIS ONEIDIS RODRIGUEZ CRUZ	3	15%	0%	2022-05-30	Descargables PDF
5048550	ANGELICA GISEL JAIMES TORRES	14	70%	0%	2022-05-12	Online



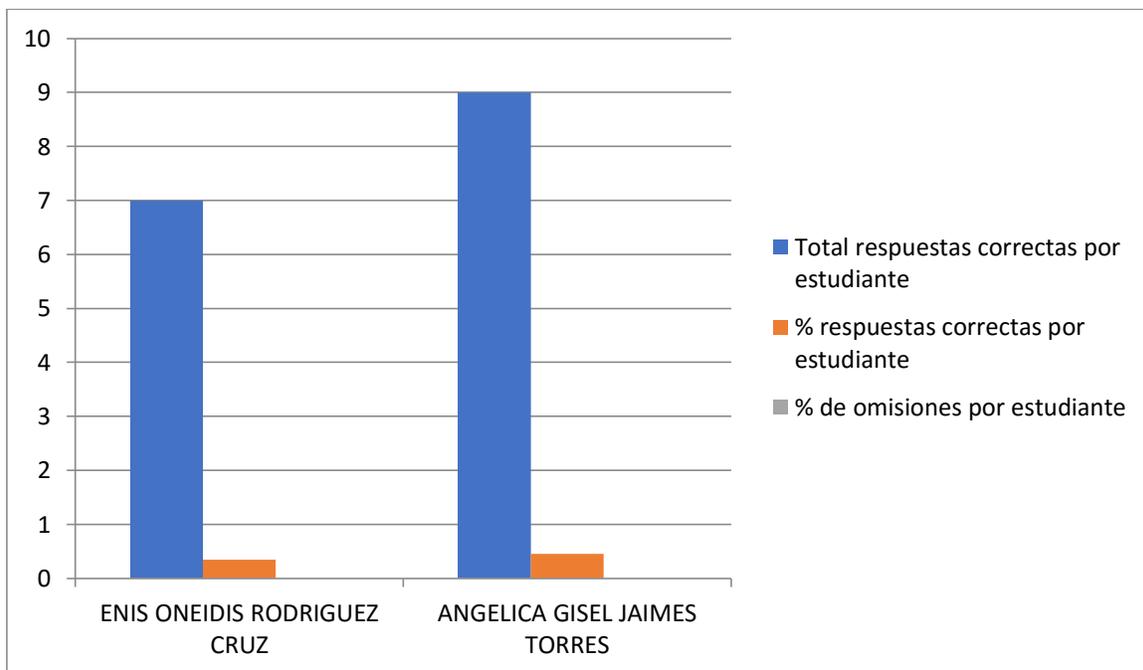


Grado 4°

Instrumento: Matemáticas

Cuadernillo: 1

ID Estudiante	Nombres y Apellidos	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	Fecha de Presentación	Modalidad
5084348	ENIS ONEIDIS RODRIGUEZ CRUZ	7	35%	0%	2022-05-30	Descargables PDF
5048550	ANGÉLICA GISEL JAIMES TORRES	9	45%	0%	2022-05-12	Online





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



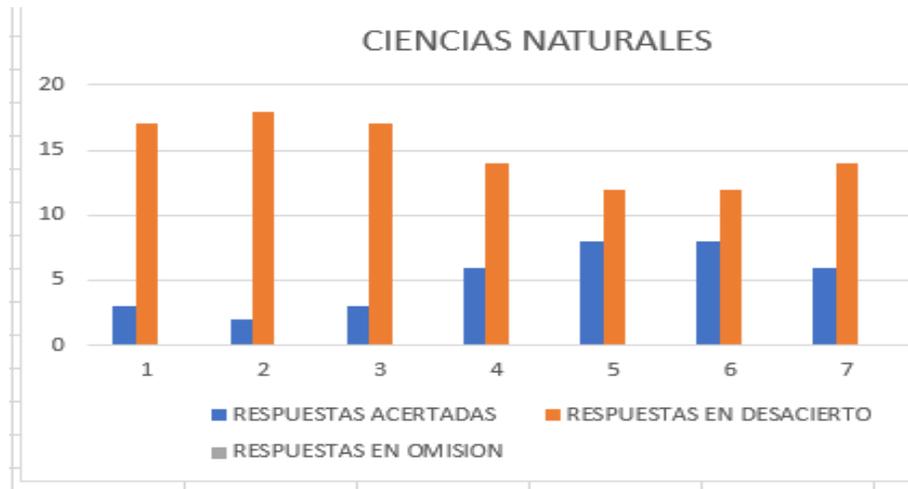
COMPETENCIAS CIUDADANAS:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2	Establecimie	SEDE EL HELECHAL		Sede	SEDE EL HELECHAL				
3	Grado	5		Curso	0501				
4	Instrumento	Competencias Ciudadana	Cuadernillo		1				
5									
6									
7			Componente						
8			Competencia						
9			Afirmación						
10			Evidencia						
11	ID Estudiante	Nombres y Apellido			Total respue	% respuesta:	% de omision:	Fecha de Pre	Modalidad
12	5048558	DEISY MARIANA MONTANEZ MONTAÑ			5	25%	0%	2022-05-12	Online
13									



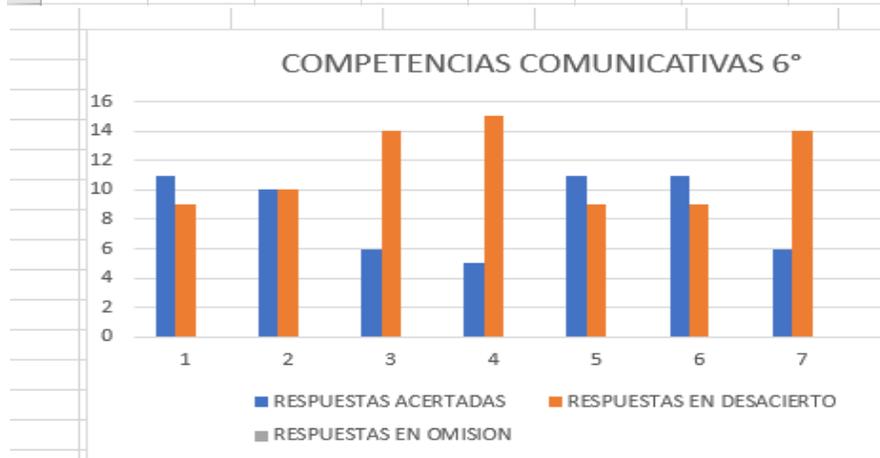


**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



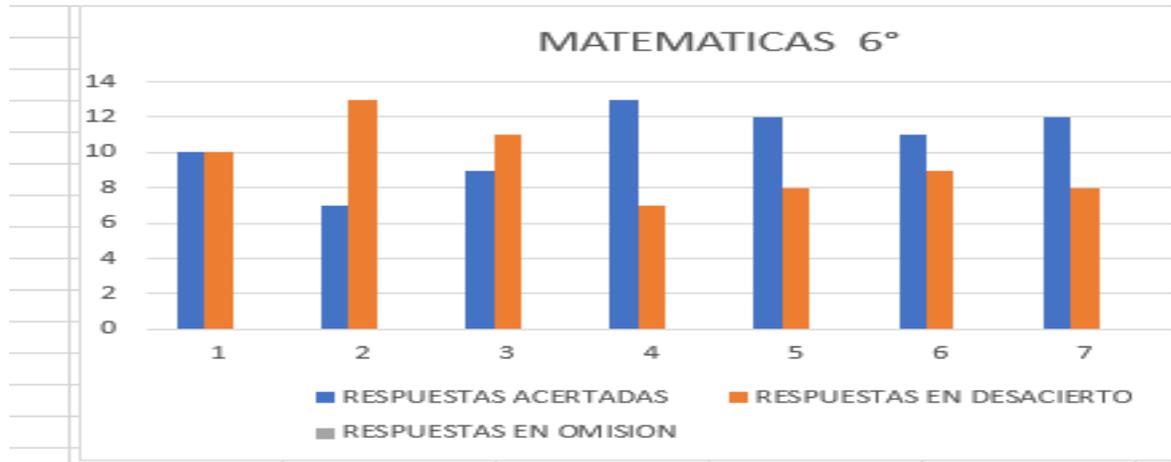
COMPETENCIA COMUNICATIVA.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Establecimie	SEDE EL HELECHAL		Sede	SEDE EL HELECHAL			
3	Grado	6		Curso	0601			
4	Instrumento	Competencias Comunicat		Cuadernillo	1			
5								
6			Componente					
7			Competencia					
8			Afirmación					
9			Evidencia					
10	ID Estudiante	Nombres y A Item		Total respue	% respuesta	% de omisio	Fecha de Pre	Modalidad
11	424643	MARILUZ	ARANGO ROZO	11	55%	0%	2022-05-18	Online
12	4324954	JEIDYMAR	NIÑO JAIMES	10	50%	0%	2022-05-18	Online
13	4328786	DIEGO	SUAREZ RAMON	6	30%	0%	2022-05-17	Online
14	4331240	SONIA PATRICIA GOMEZ	G	5	25%	0%	2022-05-17	Online
15	5048548	LIZETH CAMILA SILVA JAIN		11	55%	0%	2022-05-17	Online
16	5048557	FABIAN EDUARDO JAIMES		11	55%	0%	2022-05-17	Online
17	20881181	ANDRES ELOY RODRIGUEZ		6	30%	0%	2022-05-17	Online
18								



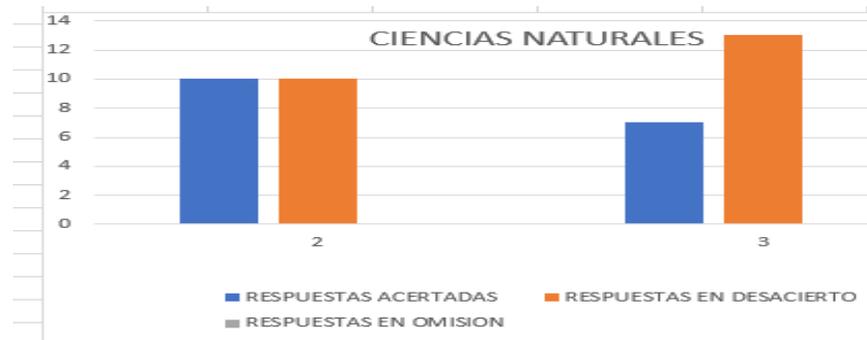


**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



**SEPTIMO GRADO: La prueba es presentada por: 2 Estudiantes
CIENCIAS NATURALES:**

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Establecimie	SEDE EL HELECHAL		Sede	SEDE EL HELECHAL			
3	Grado	7		Curso	0701			
4	Instrumento	Ciencias Naturales y Educ		Cuadernillo	1			
5								
6			Componente					
7			Competencia					
8			Afirmación					
9			Evidencia					
10	ID Estudiant	Nombres y A Item		Total respue	% respuesta:	% de omisio	Fecha de Pre	Modalidad
11	5048563	YILBER EDUARDO GRANAC		6	30%	0%	2022-05-17	Online
12	5048553	YEIMY YULIETH ORTEGA HI		13	65%	0%	2022-05-23	Online
13								



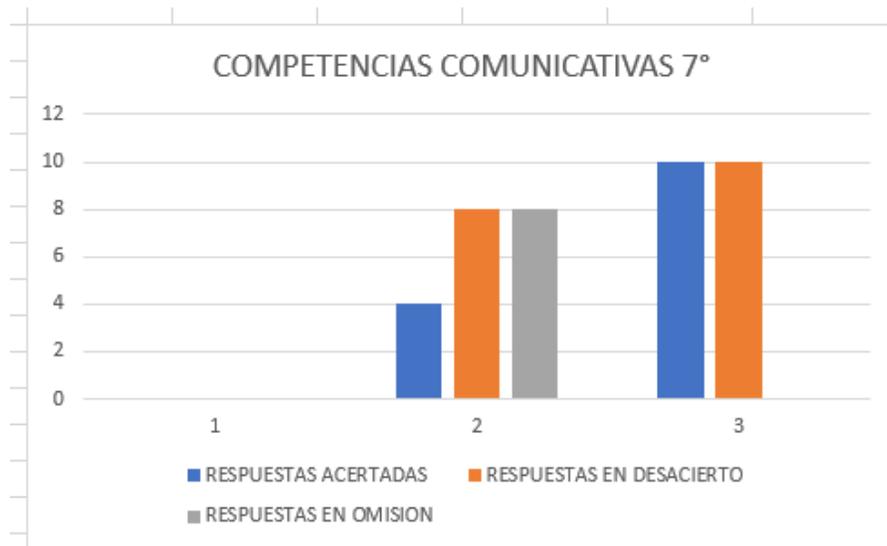


**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



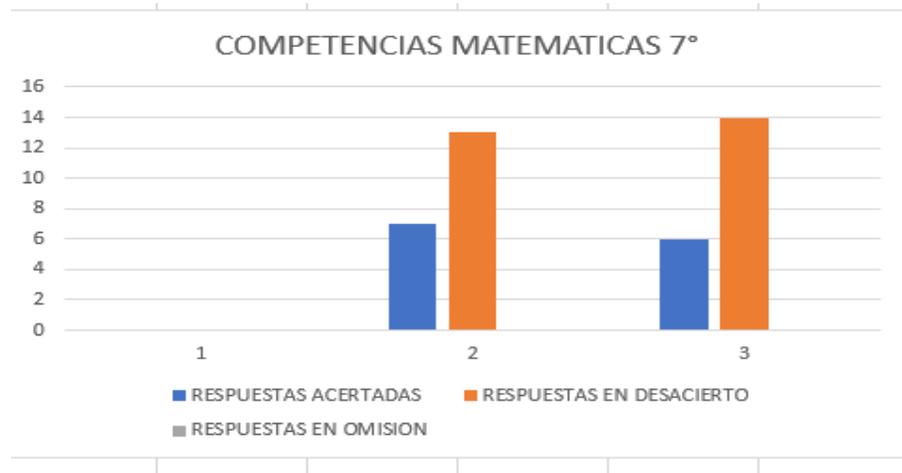
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3	Establecimie	SEDE EL HELECHAL		Sede	SEDE EL HELECHAL			
4	Grado	7		Curso	0701			
5	Instrumento	Competencias Comunicat	Cuadernillo		1			
6								
7			Componente					
8			Competencia					
9			Afirmación					
10			Evidencia					
11	ID Estudiante	Nombres y A Item		Total respue	% respuesta	% de omisio	Fecha de Pre	Modalidad
12	5048553	YEIMY YULIETH ORTEGA HE		4	20%	40%	2022-05-18	Online
13	5048563	YILBER EDUARDO GRANAE		10	50%	0%	2022-05-18	Online
14								



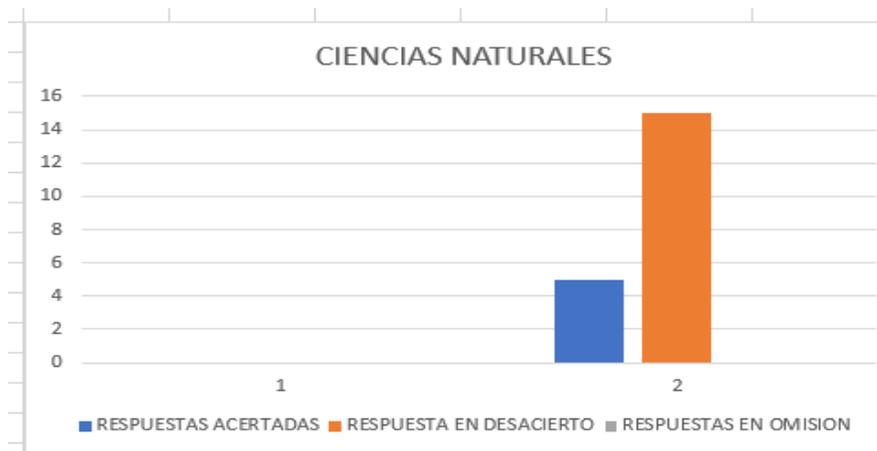


**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



**OCTAVO GRADO: La prueba es presentada por: 1 Estudiante
Ciencias naturales:**

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Establecimie	SEDE EL HELECHAL		Sede	SEDE EL HELECHAL			
3	Grado	8		Curso	0801			
4	Instrumento	Ciencias Naturales y Educ		Cuadernillo	1			
5								
6			Componente					
7			Competencia					
8			Afirmación					
9			Evidencia					
10	ID Estudiante	Nombres y A	Item	Total respue	% respuesta:	% de omisi	Fecha de Pre	Modalidad
11	5048554	FREDY DUBAN	GAMBOA G	5	25%	0%	2022-05-17	Online
12								





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



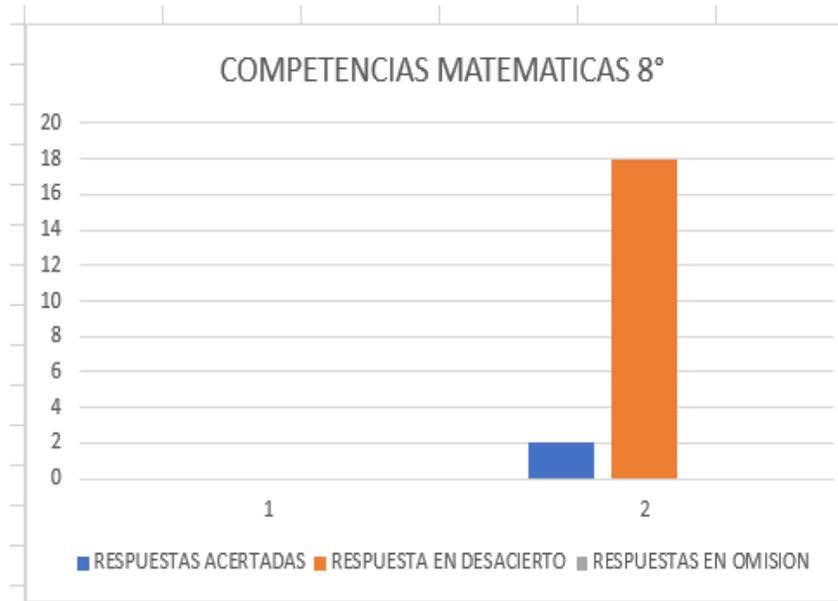
	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3	Establecimie	SEDE EL HELECHAL		Sede	SEDE EL HELECHAL			
4	Grado	8		Curso	0801			
5	Instrumento	Competencias Comunicat		Cuadernillo		1		
6								
7				Componente				
8				Competencia				
9				Afirmación				
10				Evidencia				
11	ID Estudiante	Nombres y A Item		Total respue	% respuesta:	% de omisio	Fecha de Pre	Modalidad
12	5048554	FREDY DUBAN GAMBOA G		9	45%	0%	2022-05-18	Online
13								

MATEMATICAS:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Establecimie	SEDE EL HELECHAL		Sede	SEDE EL HELECHAL			
3	Grado	8		Curso	0801			
4	Instrumento	Matemáticas		Cuadernillo		1		
5								
6								
7				Componente				
8				Competencia				
9				Afirmación				
10				Evidencia				
11	ID Estudiante	Nombres y A Item		Total respue	% respuesta:	% de omisio	Fecha de Pre	Modalidad
12	5048554	FREDY DUBAN GAMBOA G		2	10%	0%	2022-05-18	Online



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**

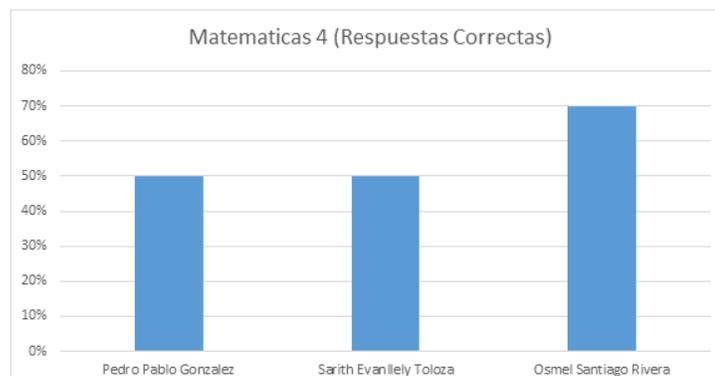
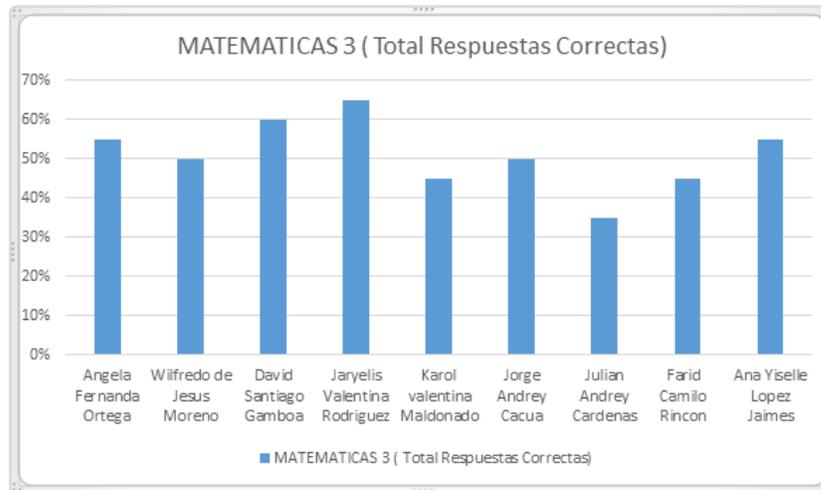




**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**

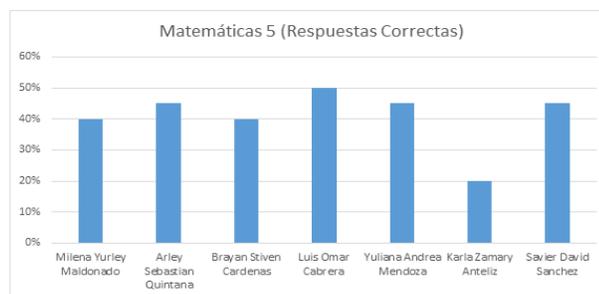
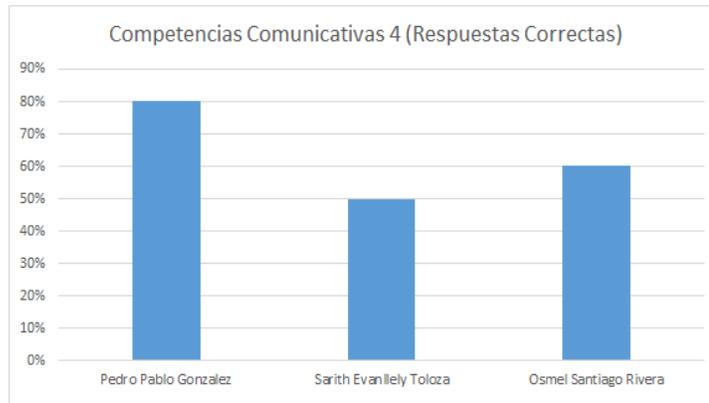


- **SAN JOSÉ DEL PINO**



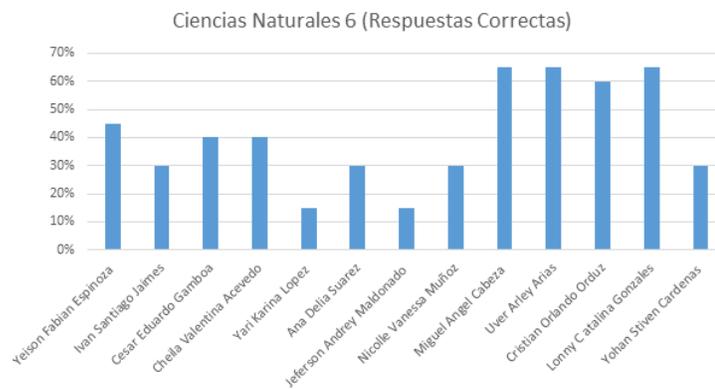
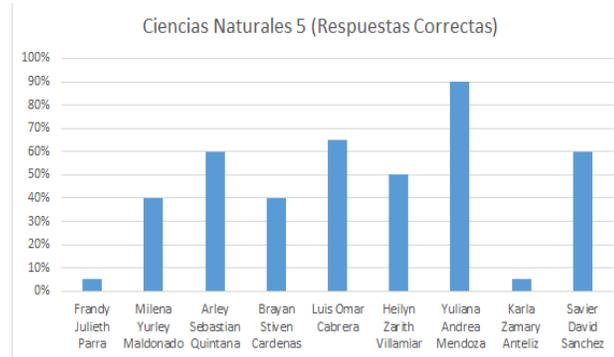


**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**

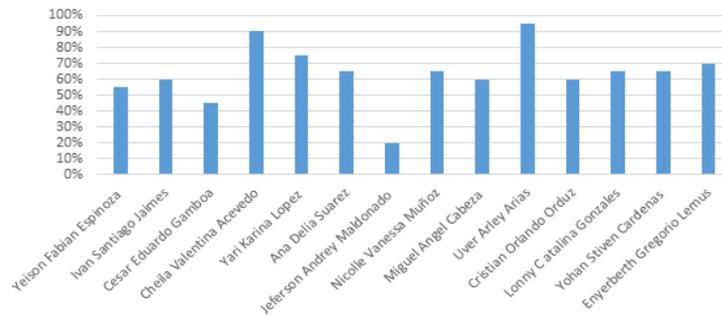




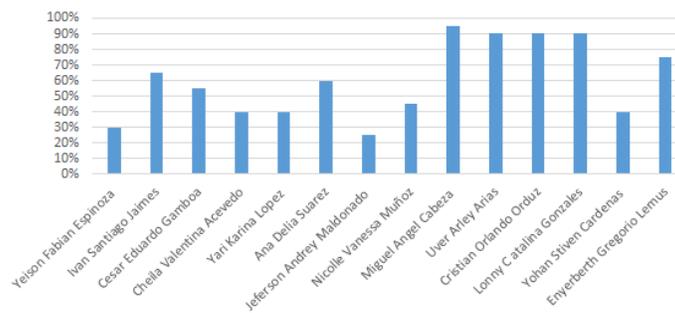
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



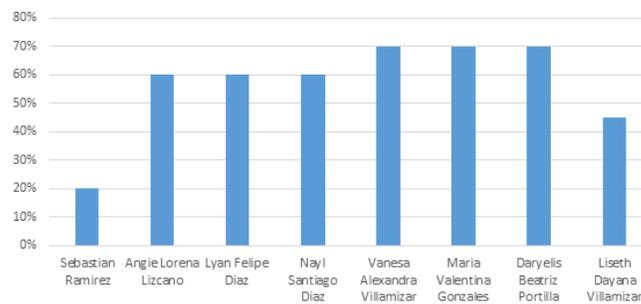
Competencias Comunicativas 6 (Respuestas Correctas)



Matematicas 6 (Respuestas Correctas)



Competencias Comunicativas 7 (Respuestas Correctas)

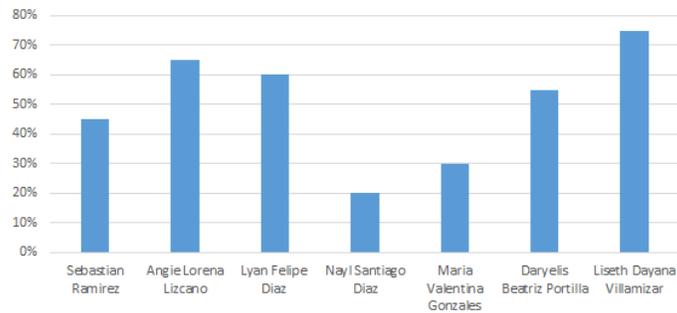




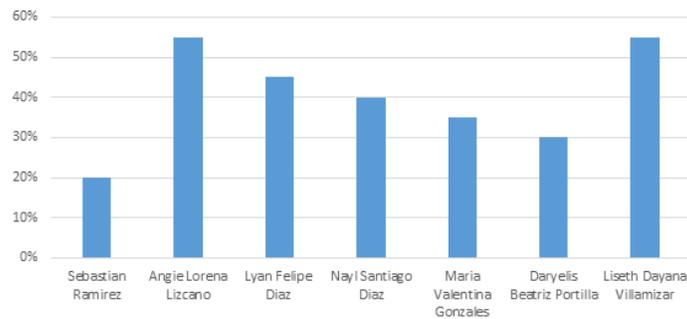
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



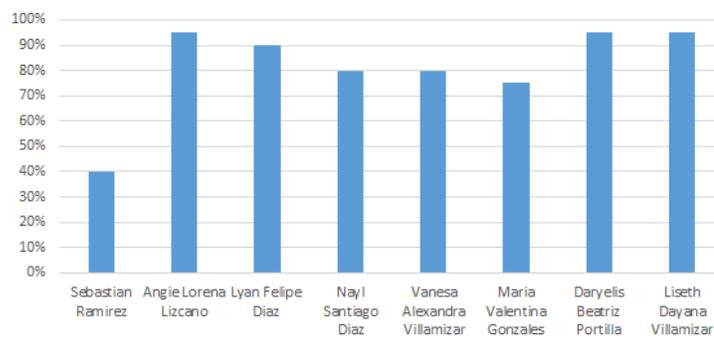
Competencias Ciudadanas 7 (Respuestas Correctas)



Ciencias Naturales 7 (Respuestas Correctas)



Matematicas 7 (Respuestas Correctas)

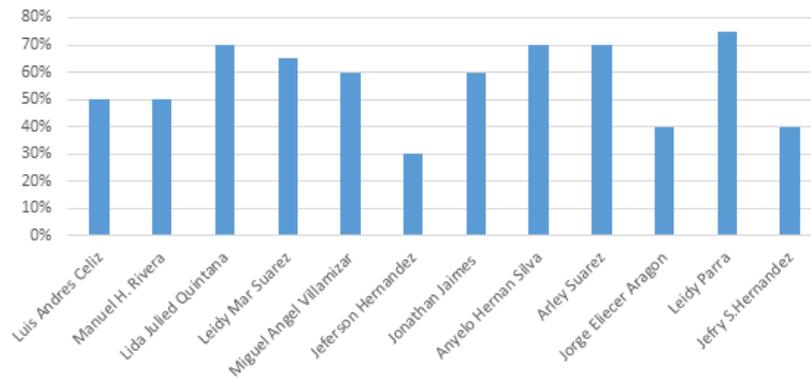




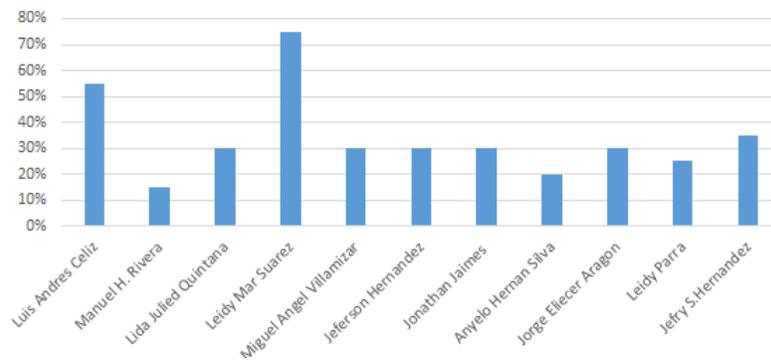
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



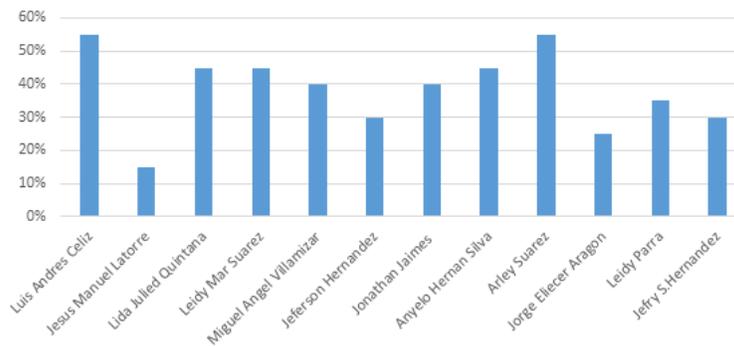
Competencias Ciudadanas 8 (Respuestas Correctas)



Ciencias Naturales 8 (Respuestas Correctas)

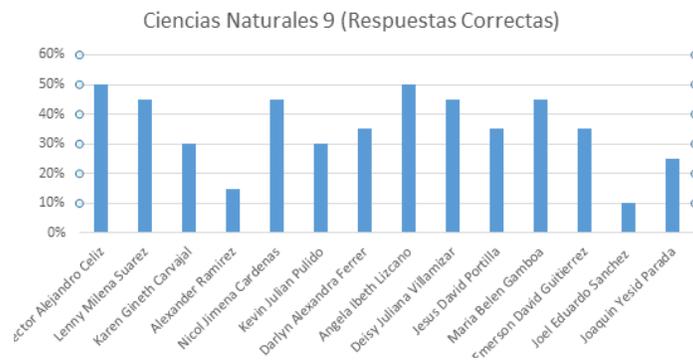


Matematicas 8 (Respuestas Correctas)



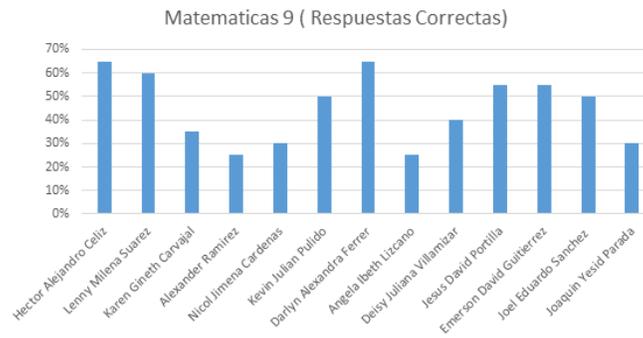


**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



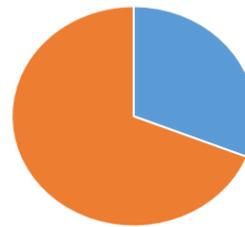
• **LA PARADITA**

		Matematicas % c	Lenguaje % de respuestas correctas	
3	TERCERO			
4				
5	SHAIRA VALENTINA RINCON MENESES	20%	40%	
6	YEISYMAR NAZARETH PALENCIA APURE	20%	50%	
7				

Promedio de respuestas correctas Matematicas



Promedio de respuestas correctas Lenguaje





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



Tabla de componentes y promedio de respuesta correcta por competencia grado tercero.

Establecimiento	SEDE LA ARADITA		Sede
Grado	3		Curso
Instrumento	Matemáticas		Cuadernillo
Componente	Promedio de % de respuestas correctas por componente	Competencia	Promedio de % de respuestas correctas por competencia
Aleatorio	33,33%	Razonamiento-Aleatorio	33,33%
		Resolución de problemas-Aleatorio	33,33%
Espacial Métrico	16,67%	Comunicación-Espacial Métrico	0,00%
		Resolución de problemas-Espacial Métrico	25,00%
Numérico Variacional	62,50%	Comunicación-Numérico Variacional	0,00%
		Razonamiento-Numérico Variacional	66,67%
		Resolución de problemas-Numérico Variacional	100,00%



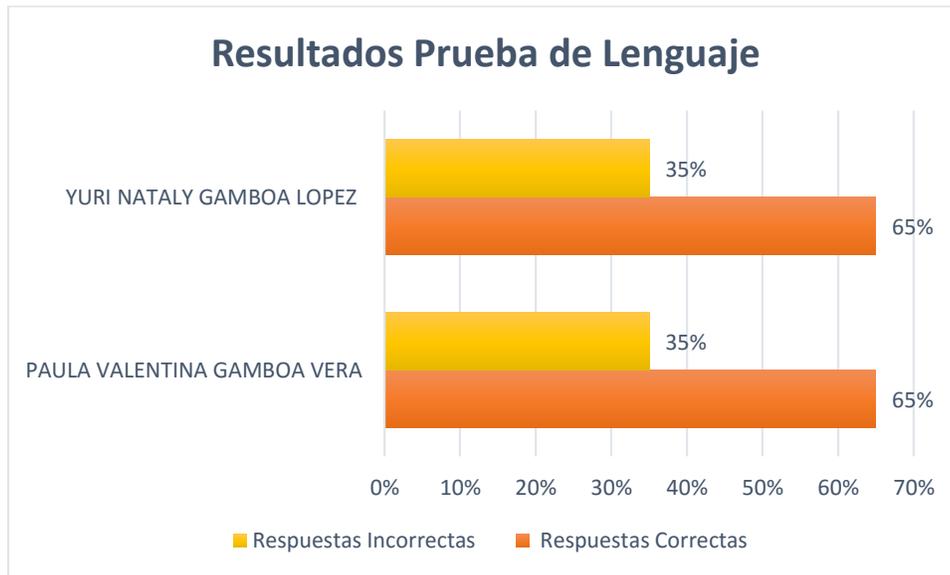
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



GRADO CUARTO

1. Comunicativas en Lenguaje: Lectura.

Establecimie	SEDE LA ARADITA					
Grado	4					
Instrumento	Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura					
ID Estudiante	Nombres y A Item	Total respue:	% respuestas correcta	% de omisor	Fecha de Presentacion	
5029883	PAULA VALENTINA GAMBOA VERA	13	65%	0%	2022-05-30	
5029885	YURI NATALY GAMBOA LOPEZ	13	65%	0%	2022-05-30	



Se comparte los resultados de las opciones clave correcta de la prueba de lenguaje del grado cuarto, se evidencia el número de estudiante que acertaron en las opciones según el caso.

Opción de clave correcta	B	A	D	D	B	B	A	B	B	B	D	B	B	A	D	C	C	C	B	C
Total correctas grupal	2	2	1	0	0	0	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
% correctas grupal	100%	100%	50%	0%	0%	0%	50%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
% omisiones grupal	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% de respuestas opción: A	0%	100%	50%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	50%	100%
% de respuestas opción: B	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% de respuestas opción: C	0%	0%	0%	0%	100%	50%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	50%	0%
% de respuestas opción: D	0%	0%	50%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%

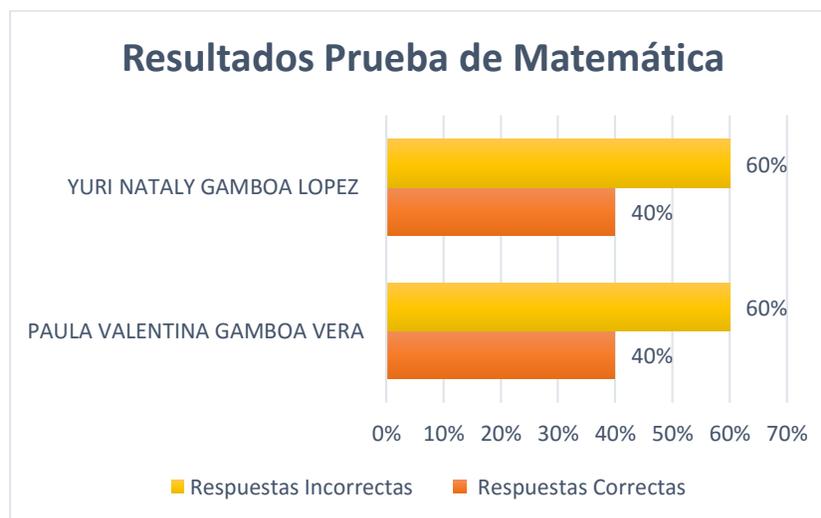


**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



2. Matemática. .

Establecimiento	SEDE LA ARADITA					
Grado	4					
Instrumento	Matemáticas					
ID Estudiante	Nombres y Apellidos	Item	Total respue	% respuestas correctas	% de omisor	Fecha de Presentacion
5029883	PAULA VALENTINA GAMBOA VERA		8	40%	0%	2022-05-30
5029885	YURI NATALY GAMBOA LOPEZ		8	40%	0%	2022-05-30



Se comparte los resultados de las opciones clave correcta de la prueba de matemáticas del grado cuarto, se evidencia el número de estudiante que acertaron en las opciones según el caso.

Opción de clave correcta	B	B	A	A	C	B	D	A	D	C	D	B	C	A	A	C	C	A	A	B
Total correctas grupal	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0
% correctas grupal	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%
% omisiones grupal	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% de respuestas opción: A	0%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
% de respuestas opción: B	0%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% de respuestas opción: C	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	100%
% de respuestas opción: D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabla de componentes y promedio de respuesta correcta por competencia grado cuarto.



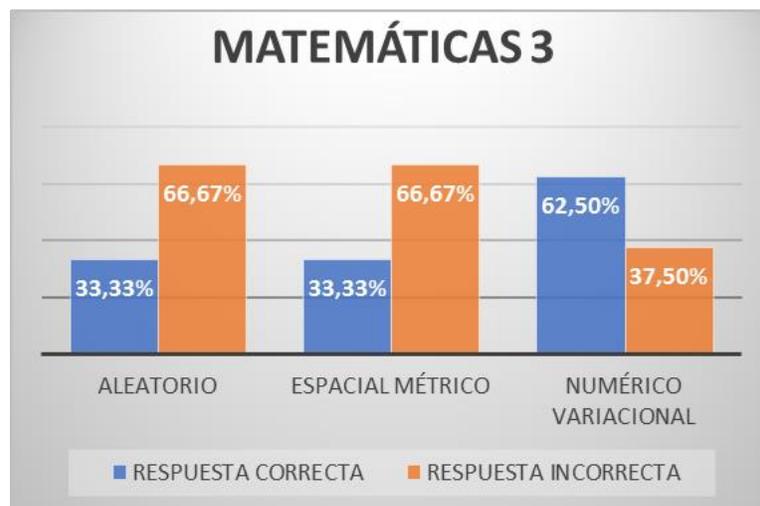
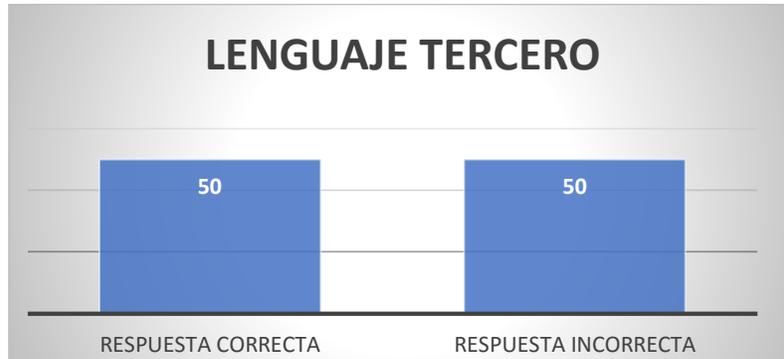
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



Establecimiento Educativo	SEDE LA ARADITA		Sede
Grado	4		Curso
Instrumento	Matemáticas		Cuadernillo
Componente	Promedio de % de respuestas correctas por componente	Competencia	Promedio de % de respuestas correctas por competencia
Aleatorio	40,00%	Razonamiento Aleatorio	33,33%
		Resolución de problemas-	50,00%
Espacial Métrico	16,67%	Comunicación Espacial Métrico	0,00%
		Resolución de problemas- Espacial	33,33%
Numérico Variacional	55,56%	Comunicación Numérico Variacional	66,67%
		Razonamiento Numérico Variacional	66,67%
		Resolución de problemas- Numérico	33,33%

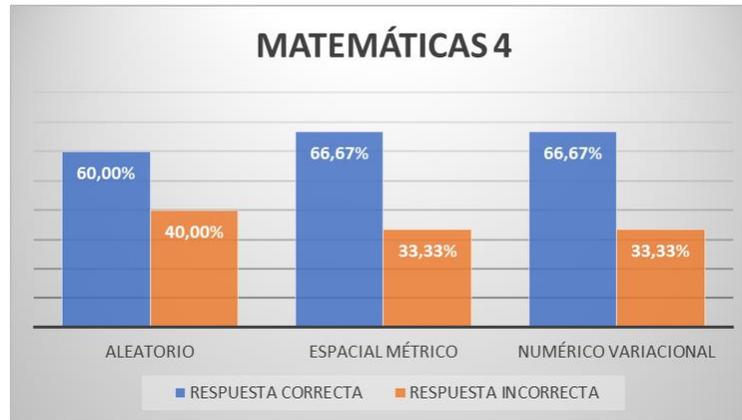


- SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**





**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS POR SEDE Y JORNADA EN LAS DIFERENTES ÁREAS O ASIGNATURAS EVALUADAS VIGENCIA 2021.

2.1. Análisis de competencias ciudadanas, competencias comunicativas, ciencias naturales y educación ambiental y matemáticas.

• SAN JOSÉ DEL PINO

GRADO	PRUEBA	#ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA	PORCENTAJE PROMEDIO RESPUESTAS CORRECTAS	ANÁLISIS	ÍTEM DE MAYOR DIFICULTAD -Necesidades de fortalecimiento-
3	C. Comunicativas	9	77.77	Buen desempeño en general en la prueba	Fortalecimiento de velocidad y comprensión lectora comprensión del sentido local y global del texto mediante el uso de inferencias implícitas
3	Matemáticas	9	51.11	Aceptable desempeño en general en la prueba	Capacidad para determinar la cantidad inicial de una magnitud que varía en el tiempo a la que se le han aplicado sucesivas multiplicaciones
4	C. Comunicativas	3	63.33	Buen desempeño en general en la prueba	Fortalecimiento de velocidad y comprensión lectora
4	Matemáticas	3	56.66	Aceptable desempeño en general en la prueba	Solución de problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. Cálculo del área total de una figura irregular a partir de la descomposición y composición, empleando rectángulos y triángulos. Equivalencia de números naturales y fracciones simples Elaboración de secuencia numérica descendente.
5	Ciencias	3	45.71	Bajo desempeño en general en la prueba	Interacciones entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



					<p>Procedimientos experimentales y comunicación de resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.</p> <p>Argumentación de afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos.</p> <p>Análisis, interpretación, y proposición de solución a situaciones problema.</p> <p>Explicación de fenómenos e indagación de entorno físico</p> <p>Argumentaciones sobre fenómenos, sistemas y sus diferentes estudios.</p>
5	Matemáticas	7	40.71	Bajo desempeño en general en la prueba	<p>Semejanzas y congruencias entre figuras y polígonos</p> <p>Medición de perímetro, área, superficie, capacidad y volumen.</p> <p>Grados de probabilidad de un evento</p> <p>Uso de medidas de tendencias central</p> <p>Interpretación del comportamiento de un conjunto de datos.</p> <p>Atributos medibles de una figura con sus posibles unidades y magnitudes.</p> <p>Uso de estrategias estandarizadas (fórmulas) para calcular perímetros, áreas o superficie y volumen.</p>
5	C. Ciudadanas	8	31.25	Muy bajo desempeño en general en la prueba	<p>Conflictos y posibles soluciones</p>
5	C. Comunicativas	7	45.7	Bajo desempeño en general en la prueba	<p>Identificación de elementos de diversos tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).</p> <p>Comprensión del sentido local y global del texto.</p> <p>Recuperación de información literal expresada en un texto.</p>
6	Ciencias	13	40.76	Bajo desempeño en general en la prueba	<p>Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad.</p>



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



6	Matemáticas	14	60	Buen desempeño en general en la prueba	Semejanzas y congruencias entre figuras y polígonos Medición de perímetro, área, superficie, capacidad y volumen. Grados de probabilidad de un evento Uso de medidas de tendencias central Interpretación del comportamiento de un conjunto de datos. Atributos medibles de una figura con sus posibles unidades y magnitudes. Uso de estrategias estandarizadas (fórmulas) para calcular perímetros, áreas o superficie y volumen.
6	C. Ciudadanas	14	46.07	Bajo desempeño en general en la prueba	Evaluación de posiciones en asuntos ciudadanos y sus posibles impactos negativos. Derechos fundamentales consagrados en la Constitución. Reconocimiento de que diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos.
6	C. Comunicativas	14	63.57	Buen desempeño en general en la prueba	Fortalecimiento de la competencia lectora
7	Ciencias	13	40.76	Bajo desempeño en general en la prueba	Utilización de diversas formas de representación para comunicar resultados. Elaboración de conclusiones derivadas de una investigación científica. Identificación de seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con su estructura, función, uso u otra característica dada. Explicación de fenómenos asociados a las ciencias naturales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. Clasificación de seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



					<p>Diseño de procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales.</p> <p>Comunicación de resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.</p>
7	Matemáticas	8	64.37	Buen desempeño en general en la prueba	<p>Problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.</p> <p>Reconocimiento de características y propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.</p>
7	C. Ciudadanas	7	50	Aceptable desempeño en general en la prueba	<p>Reconocimiento de que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.</p> <p>Identificación de prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.</p>
7	C. Comunicativas	8	56.87	Aceptable desempeño en general en la prueba	<p>Ubicación de elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).</p> <p>Fortalecimiento de la comprensión lectora</p>
8	Ciencias	11	34.09	Muy bajo desempeño en general en la prueba	<p>Reconocimiento de interacciones entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.</p> <p>Utilización de diversas formas de representación para comunicar los resultados y plantear conclusiones derivadas de una investigación científica.</p> <p>Explicación de fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.</p> <p>Diseño y evaluación de procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales.</p> <p>Comunicación de resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.</p>



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



8	Matemáticas	14	60	Buen desempeño en general en la prueba	Solución de problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas de tendencia central: moda, mediana y promedio.
8	C. Ciudadanas	12	56.66	Aceptable desempeño en general en la prueba	Establecimiento de relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.
8	C. Comunicativas	12	50	Aceptable desempeño en general en la prueba	Comprensión del sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. Identificación del contenido de cada parte funcional del texto. .
9	Ciencias	14	35	Deficiente desempeño en general en la prueba	Explicación de fenómenos e indagación de entorno físico. Argumentación sobre fenómenos, sistemas y sus diferentes estudios. .
9	Matemáticas	13	45	Bajo desempeño en general en la prueba	Comprensión del grado de posibilidades de un evento. Semejanzas y congruencias entre figuras y polígonos; patrones estandarizados para afrontar situaciones de medición, resolver problemas de medición donde se trabaje el perímetro, área, superficie, capacidad y volumen.
9	C. Ciudadanas	14	34.28	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Comprensión de la participación democrática como proceso fundamental para la protección de los DDHH. Establecimiento de relaciones entre perspectivas de conflictos y posibles soluciones.
9	C. Comunicativas	14	63.92	Buen desempeño en general en la prueba	Posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de forma y contenido Recuperación de información literal expresada en fragmentos del texto.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



• **LA PARADITA**

GRADO	PRUEBA	#ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA	PORCENTAJE PROMEDIO REPUESTAS CORRECTAS	ANÁLISIS	ÍTEM DE MAYOR DIFICULTAD -Necesidades de fortalecimiento-
3	C. Comunicativas	2	45	Bajo desempeño en general en la prueba	La gran falencia de los estudiantes se presenta en la falta de comprensión lectora y de razonamiento lógico matemático, áreas en las cuales es urgente proponer y llevar al aula estrategias diarias de fomento y fortalecimiento de estas actividades indispensables en su proyecto de vida.
3	Matemáticas	2	20	Muy bajo desempeño en general en la prueba	



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



• **LA CONCEPCIÓN**

GRADO	PRUEBA	#ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA	PORCENTAJE PROMEDIO REPUUESTAS CORRECTAS	ANÁLISIS	ÍTEM DE MAYOR DIFICULTAD -Necesidades de fortalecimiento-
5	Ciencias	1	60	<p>a. Ciencia, tecnología y sociedad: Con un 62% del promedio de respuestas. Cuyas competencias analizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad: 75% ☐ Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad: 00% ☐ Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad: 66.67% <p>b. Entorno Físico: Con un 71.43% del promedio de respuestas. Cuyas competencias estudiadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Explicación de fenómenos-Entorno físico: 50% ☐ Indagación-Entorno físico: 100% ☐ Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico: 66,67% <p>c. Entorno Vivo: Con un 40% del promedio de respuestas. Cuyas competencias estudiadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Explicación de fenómenos-Entorno vivo: 0.00% ☐ Indagación-Entorno vivo: 50% ☐ Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo: 50% 	<p>Se observa un porcentaje en cero en la segunda competencia dejando en claro la necesidad de abordar procesos que encaminen al estudiante hacia la comprensión del conocimiento científico, el cual se construye a través de la investigación.</p> <p>Se observa un porcentaje bajo en la competencia de explicación de fenómenos, demostrando la necesidad de abordar trabajo práctico en ejercicios que involucren fenómenos del entorno para que por medio de la experimentación se llegue al conocimiento; ya que no reconoce las interacciones que se pueden presentar entre sistemas o ciclos.</p> <p>Se ratifica la necesidad de trabajo investigativo práctico para el abordaje del conocimiento, ya que no logra hacer argumentaciones sobre fenómenos, sistemas y sus diferentes estudios. Se debe trabajar más la solución de situaciones problemáticas ambientales a partir de relaciones causales que se establecen en las leyes y teorías.</p>



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



5	Comunicativas	1	45	<p>No recupera información literal en fragmentos del texto, falta reconocimiento del vocabulario del mismo para su comprensión.</p> <p>No comprende el sentido local y global del texto mediante el uso de inferencias implícitas.</p> <p>Presenta claramente dificultad en las competencias lectoras, se evidencia no asumir una posición crítica sobre el texto, tomando como base la evaluación de su forma y contenido.</p>	<p>Se debe realizar un proceso de lectura por niveles iniciando del primer nivel donde realice el reconocimiento literal del texto, con cada uno de sus elementos, en cuanto a personajes, lugar, fechas, idea principal y secundarias; para luego realizar un abordaje sobre las inferencias y argumentación.</p> <p>Trabajar diferentes tipos de textos: descriptivos, informativos, argumentativos.</p>
---	---------------	---	----	---	--



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



5	1	55	<p>Componente Aleatorio: 80% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación-Aleatorio: 0.00% <input checked="" type="checkbox"/> Razonamiento-Aleatorio: 100% <p>De 5 preguntas 4 fueron acertadas correspondientes a la segunda competencia y 1 en desacierto correspondiente a la primera competencia.</p> <p>Componente Espacial Métrico: 40% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Razonamiento-Espacial Métrico: 50% <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas-Espacial Métrico: 33.33% <p>De 5 preguntas, 2 fueron acertadas y 3 en desacierto.</p> <p>Numérico Variacional: 50% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación-Numérico Variacional: 0.00% <input checked="" type="checkbox"/> Razonamiento-Numérico Variacional: 100% <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas-Numérico Variacional: 50% <p>De 10 preguntas, 5 acertadas y 5 en desacierto.</p> <p>Competencias abordadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Argumentación en contextos ciudadanos: 66.67% <input checked="" type="checkbox"/> Conocimientos-No aplica componente: 14.29% <input checked="" type="checkbox"/> Multiperspectivismo-No aplica componente: 33.33% <input checked="" type="checkbox"/> Pensamiento sistémico-No aplica componente: 0.00% 	<p>Se deben trabajar problemas donde exista la ocurrencia de posibilidad de eventos, ya que presenta dificultad en la comprensión del grado de posibilidad de un evento. Tema que no ha sido abordado.</p> <p>Debe reforzar los conocimientos de semejanzas y congruencias entre figuras y polígonos; patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición, resolver problemas de medición donde se trabaje el perímetro, área, superficie, capacidad y volumen.</p> <p>No reconoce las propiedades de las fracciones en los números naturales, representación decimal.</p> <p>Se deben afianzar los conocimientos en trabajo de proporcionalidad en contexto con relación de magnitudes.</p>
---	---	----	--	---

Matemáticas



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



5	Ciudadanas	1	25	Competencias abordadas <input type="checkbox"/> Argumentación en contextos ciudadanos: 66.67% <input type="checkbox"/> Conocimientos-No aplica componente: 14.29% <input type="checkbox"/> Multiperspectivismo-No aplica componente: 33.33% <input type="checkbox"/> Pensamiento sistémico-No aplica componente: 0.00%	Debe fortalecer los conocimientos sobre la constitución y su función reguladora en las acciones de las personas. Evaluar la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos. Comprender la participación democrática para la protección de los DDHH. Buscar establecer relaciones entre perspectivas de conflictos y posibles soluciones.
4	Comunicativas	1	90	Ha realizado un excelente proceso de competencia evaluada.	



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



4	Matemáticas	1	65	<p>Componentes evaluados</p> <p>a. Componente Aleatorio: 100% del promedio de respuestas correctas por componente. Con las siguientes competencias abordadas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Razonamiento-Aleatorio: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas-Aleatorio: 100%</p> <p>b. Componente Espacial Métrico: 50% del promedio de respuestas correctas por componente. Con las siguientes competencias abordadas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicación Espacial Métrica: 100%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas-Espacial Métrico: 0.00%</p> <p>c. Componente Numérico Variacional: 55.56% del promedio de respuestas correctas por componente. Con las siguientes competencias abordadas</p> <p>Comunicación-Numérico Variacional: 33.33%</p> <p>Razonamiento-Numérico Variacional: 66.67%</p> <p>Resolución de problemas-Numérico Variacional: 66.67%</p>	<p>No resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. Trabajar la capacidad para determinar el área total de una figura irregular a partir de la descomposición y composición, empleando rectángulos y triángulos. La capacidad para calcular el volumen de una figura que se obtiene al extraer un paralelepípedo de otro paralelepípedo de mayores dimensiones.</p> <p>Se debe afianzar los conocimientos del uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación. La capacidad para identificar el término siguiente en una secuencia numérica descendente. La capacidad para establecer un orden entre valores asociados a una hora y asociarlos con una posición determinada.</p> <p>Se debe trabajar en la capacidad para para identificar divisores de un número, dada una secuencia numérica finita.</p> <p>Realizar problemas para involucrar el aprendizaje en la capacidad para determinar la cantidad inicial de una magnitud que varía en el tiempo a la que se le han aplicado sucesivas multiplicaciones, siendo conocida la cantidad final.</p>
3	Comunicativas	3	75	<p>Se observa un promedio de 15 respuestas positivas en total del grupo, correspondiente al 75% del total de respuestas positivas, en general las competencias comunicativas del grado tercero se han logrado de manera positiva.</p>	<p>Se debe seguir trabajando en algunos casos la comprensión del sentido local y global del texto mediante el uso de inferencias implícitas; asumir una posición crítica sobre el texto, tomando como base la evaluación de su forma y contenido.</p>



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



3	Matemáticas	3	65	<p>En general los estudiantes en el área de matemáticas obtienen un promedio positivo para las competencias abordadas.</p> <p>Por componentes</p> <p>a. Componente Aleatorio: 41,5% del promedio de respuestas correctas por componente.</p> <p>b. Componente Espacial Métrico: 66,67% del promedio de respuestas correctas por componente. Con las siguientes competencias abordadas</p> <p>c. Componente Numérico Variacional: 84,37% del promedio de respuestas correctas por componente. Con las siguientes competencias abordadas</p> <p>☒ Comunicación-Numérico Variacional Análisis: La capacidad para reconocer el número natural de una cifra como codificador de un objeto o persona en un contexto cercano al estudiante.</p> <p>☒ Razonamiento-Numérico Variacional: Análisis: Proceso en un 100% satisfactorio.</p> <p>☒ Resolución de problemas-Numérico Variacional: La capacidad para determinar la cantidad inicial de una magnitud que varía en el tiempo a la que se le han aplicado sucesivas multiplicaciones, siendo conocida la cantidad final.</p>	<p>Razonamiento-Aleatorio: Presentan dificultad en el abordaje de explicar la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros</p> <p>Resolución de problemas-Aleatorio: Afianzar el conocimiento para el logro de la capacidad para identificar la menor frecuencia de un conjunto de datos, teniendo dos tipos de representación (tabla y gráfica). La capacidad para hallar la moda al unir dos conjuntos de datos representados en una tabla y en una gráfica.</p> <p>Comunicación Espacial Métrica: Análisis: en algunos casos no reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.</p> <p>En algunos casos no logra resolver problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados, como es el caso, la capacidad para hallar el perímetro de un trapecio a partir de la longitud de sus lados y algunas medidas internas que componen el polígono</p>
---	-------------	---	----	--	--



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



• **EL HELECHAL**

GRADO	PRUEBA	#ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA	PORCENTAJE PROMEDIO REPUESTAS CORRECTAS	ANÁLISIS	ÍTEM DE MAYOR DIFICULTAD -Necesidades de fortalecimiento-
3	C. Comunicativas	5	45%	Se puede concluir que el grado de dificultad de las preguntas fue difícil	Se observa porcentaje en 0% para comprender el sentido local y global del texto, asumir una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. Se debe reforzar mediante actividades que tengan los anteriores ítems, permitiendo así que los estudiantes tengan conocimientos afianzados para mejorar esos resultados.
3	Matemáticas	5	42%	Se puede concluir que el grado de dificultad de las preguntas fue difícil	Se observa porcentaje en 0% en el razonamiento, resolución de problemas de medición. Se debe reforzar mediante actividades que tengan los anteriores ítems, permitiendo así que los estudiantes tengan conocimientos afianzados para mejorar esos resultados.
4	C. Comunicativas	2	42.5%	Se puede concluir que el grado de dificultad de las preguntas fue difícil	Se observa porcentaje en 0% en la ubicación de elementos del contenido de diferentes tipos de textos, evaluación de las ideas expresadas en un texto. Se debe reforzar mediante actividades que tengan los anteriores ítems, permitiendo así que los estudiantes tengan conocimientos afianzados para mejorar esos resultados.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



4	Matemáticas	2	40%	Se puede concluir que el grado de dificultad de las preguntas fue difícil	<p>Se observa porcentaje en 0% en la explicación de la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros, resolución de problemas.</p> <p>Se debe reforzar mediante actividades que tengan los anteriores ítems, permitiendo así que los estudiantes tengan conocimientos afianzados para mejorar esos resultados</p>
5	Ciencias	1	75	<p>Muy buen desempeño en general en la prueba</p> <ul style="list-style-type: none">• Ciencia, tecnología y sociedad: Con un 100% del promedio de respuestas. Cuyas competencias analizadas son:• Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad: 75%• Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad: 100%• Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad: 100%• Entorno Físico: Con un 71.43% del promedio de respuestas. Cuyas competencias estudiadas son:• Explicación de fenómenos-Entorno físico: 50%• Indagación-Entorno físico: 70%• Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico: 100% <p>• Entorno Vivo: Con un 60% del promedio de respuestas. Cuyas competencias estudiadas son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicación de fenómenos-Entorno vivo: 100%• Indagación-Entorno vivo: 50%• Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo: 50%	<p>Se observa un porcentaje bajo en la competencia de explicación de fenómenos e indagación de entorno físico, demostrando la necesidad de abordar trabajo práctico en ejercicios que involucren fenómenos del entorno e indagación para que por medio de la experimentación se llegue al conocimiento.</p> <p>Fortalecer trabajos de investigación y práctica para el abordaje del conocimiento, para poder hacer argumentaciones sobre fenómenos, sistemas y sus diferentes estudios. Se debe trabajar más la solución de situaciones problemáticas ambientales del entorno.</p>



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



5	Matemáticas	1	35	<p>Bajo desempeño en general en la prueba</p> <p>☒ Componente Aleatorio: 60% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación-Aleatorio: 100% • Razonamiento-Aleatorio: 40% <p>☒ Componente Espacial Métrico: 0% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento-Espacial Métrico: 0% • Resolución de problemas-Espacial Métrico: 0% <p>De 5 preguntas, 0 fueron acertadas y 5 en desacierto.</p> <p>☒ Numérico Variacional: 40% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación-Numérico Variacional: 33,3% • Razonamiento-Numérico Variacional: 66,6% • Resolución de problemas-Numérico Variacional: 25% <p>De 10 preguntas, 4 acertadas y 6 en desacierto.</p>	<p>Trabajar problemas donde exista la ocurrencia de probabilidad de eventos, se presenta dificultad en la comprensión del grado de posibilidades de un evento.</p> <p>Debe reforzar los conocimientos de semejanzas y congruencias entre figuras y polígonos; patrones estandarizados para afrontar situaciones de medición, resolver problemas de medición donde se trabaje el perímetro, área, superficie, capacidad y volumen.</p> <p>Afianzar los conocimientos en trabajo de proporcionalidad en contexto con relación de magnitudes y las propiedades de las fracciones en los números naturales, representación decimal.</p>
5	C. Ciudadanas	1	25	<p>Muy bajo desempeño en general en la prueba</p> <p>Competencias abordadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentación en contextos ciudadanos: 68.% • Conocimientos-No aplica componente: 15.29% • Multiperspectivismo-No aplica componente: 33.33% • Pensamiento sistémico-No aplica componente: 0.00% 	<p>Trabajar en Comprender la participación democrática para la protección de los DDHH. Buscar establecer relaciones entre perspectivas de conflictos y posibles soluciones.</p>
5	C. Comunicativas	1	55	<p>Aceptable desempeño en general en la prueba</p>	<p>Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. 25%</p> <p>Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.25%</p>



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



6	Ciencias		<p>Bajo desempeño en general en la prueba</p> <p>1. Ciencia, tecnología y sociedad: Con un 38 % del promedio de respuestas. Cuyas competencias analizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad: 45.7%• Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad: 50%• Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad: 20% <p>2. Entorno Físico: Con un 31% del promedio de respuestas. Cuyas competencias estudiadas son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicación de fenómenos-Entorno físico: 20%• Indagación-Entorno físico: 36%• Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico: 35% <p>3. Entorno Vivo: Con un 44% del promedio de respuestas. Cuyas competencias estudiadas son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicación de fenómenos-Entorno vivo: 46%• Indagación-Entorno vivo: 46%• Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo: 40%	<p>Es necesario abordar procesos que encaminen al estudiante hacia la comprensión del conocimiento científico, el cual se construye a través de la investigación.</p> <p>No reconocen ni establecen interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno. Se deben diseñar y evaluar procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales y comunicar resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.</p> <p>Debe argumentar las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.</p>
---	----------	--	--	---



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



6	7	52.85	<p>Acceptable desempeño en general en la prueba</p> <p>1 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 7 aciertos esto significa que logro un 35 % y un 65% en desacierto.</p> <p>1 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 9 aciertos esto significa que logro un 45 % y un 55% en desacierto.</p> <p>1 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 10 aciertos esto significa que logro un 50 % y un 50% en desacierto.</p> <p>1 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 11 aciertos esto significa que logro un 55 % y un 45 % en desacierto.</p> <p>2 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 12 aciertos esto significa que logro un 60 % y un 40% en desacierto.</p> <p>1 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 13 aciertos esto significa que logro un 65 % y un 35 % en desacierto.</p> <p>a. Componente Aleatorio: 40% del promedio de respuestas correctas por componente. Con las siguientes competencias abordadas</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Razonamiento-Aleatorio: 87,5%<input type="checkbox"/> Comunicación – Aleatorio: 0%<input type="checkbox"/> Resolución de problemas-Aleatorio: 30,5% <p>b. Componente Espacial Métrico: 56% del promedio de respuestas correctas por componente. Con las siguientes competencias abordadas</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Comunicación Espacial Métrica: 70%<input type="checkbox"/> Razonamiento-Espacial Métrico: 64%<input type="checkbox"/> Resolución de problemas-Espacial Métrico: 36%. <p>Componente Numérico Variacional: 78% del promedio de respuestas correctas por componente. Con las siguientes competencias abordadas</p> <ul style="list-style-type: none">Comunicación-Numérico Variacional: 73%Razonamiento-Numérico Variacional: 87,5%Resolución de problemas-Numérico Variacional: 73.61%	<p>Deben expresar grados de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.</p> <p>Deben Usar el promedio para enfrentar situaciones de centralización e interpretación del comportamiento de un conjunto de datos.</p> <p>Debe señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.</p> <p>Utilizar estrategias estandarizadas (fórmulas) para encontrar perímetros, áreas o superficie y volumen o capacidad de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.</p>
---	---	-------	---	---



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



6	C. Ciudadanas	7	28.57	<p>Muy bajo desempeño en general en la prueba Competencias Evaluadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Argumentación en contextos ciudadanos: 10,7%• Conocimientos-No aplica componente: 43 %• Multiperspectivismo-No aplica componente: 33.33%• Pensamiento sistémico-No aplica componente: 33% <p>1 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 3 aciertos esto significa que logro un 15 % y un 85% en desacierto.</p> <p>4 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 5 aciertos esto significa que logro un 25 % y un 75% en desacierto.</p> <p>1 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 8 aciertos esto significa que logro un 40 % y un 60% en desacierto.</p> <p>1 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 9 aciertos esto significa que logro un 45 % y un 55% en desacierto.</p>	<p>Debe analizar y evaluar la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.</p> <p>No conoce los derechos fundamentales consagrados en la Constitución.</p> <p>No reconoce que las diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos.</p>
---	---------------	---	-------	--	--



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



6	C. Comunicativas	7	42.85	<p>bajo desempeño en general en la prueba</p> <p>1 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 5 aciertos esto significa que logro un 25 % y un 75% en desacierto.</p> <p>2 de 7 estudiantes obtuvieron de 20 preguntas 6 aciertos esto significa que lograron el 30% y un 70% en desacierto.</p> <p>1 de 7 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 10 aciertos esto significa que logro un 50 % y un 50% en desacierto.</p> <p>3 de 7 estudiantes obtuvieron de 20 preguntas 11 aciertos esto significa que lograron el 55% y un 45% en desacierto.</p>	<p>☒ Deben ubicar elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).</p> <p>☒ No comprenden el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p> <p>☒ No infieren con estrategias discursivas de un texto.</p>
---	------------------	---	-------	---	---



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA



CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17

CODIGO DANE 254480000066

MULTISCUA NOROCCIDENTAL DE SANTANDER

7	Ciencias	<p>47.5 Bajo desempeño en general en la prueba</p> <p>1 de 2 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 13 aciertos esto significa que logro un 65 % y un 45 % en desacierto.</p> <p>Ciencia, tecnología y sociedad 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad: 25% • Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad: 50% • Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad: 0% <p>Debe Utilizar diversas formas de representación para comunicar los resultados y plantear conclusiones derivadas de una investigación científica, referida a contextos naturales y ambientales.</p> <p>No Identifican seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con su estructura, función, uso u otra característica dada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entorno Físico: Con un 50% del promedio de respuestas. Cuyas competencias estudiadas son: • Explicación de fenómenos-Entorno físico: 50% • Indagación-Entorno físico: 75% • Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico: 25% <p>Debe argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.</p> <p>No explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entorno Vivo: Con un 66,66% del promedio de respuestas. Cuyas competencias estudiadas son: • Explicación de fenómenos-Entorno vivo: 100% • Indagación-Entorno vivo: 25% • Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo: 75% <p>No reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.</p> <p>Debe diseñar y evaluar procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.</p> <p>Debe reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.</p>	<p>Debe Utilizar diversas formas de representación para comunicar los resultados y plantear conclusiones derivadas de una investigación científica, referida a contextos naturales y ambientales.</p> <p>No Identifican seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con su estructura, función, uso u otra característica dada.</p> <p>Debe argumentar las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.</p> <p>No explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.</p> <p>No reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.</p> <p>Debe diseñar y evaluar procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.</p> <p>Debe reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.</p>
---	----------	---	---



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



7	Matemáticas	2	32.5	<p>Bajo desempeño en general en la prueba</p> <p>1 de 2 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 6 aciertos esto significa que logro un 30 % y un 70 % en desacierto.</p> <p>1 de 2 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 7 aciertos esto significa que logro un 35 % y un 65 % en desacierto.</p> <p>ANALISIS DE LA PRUEBA:</p> <p>☒ Componente Aleatorio: 58% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicación-Aleatorio: 75%• Razonamiento-Aleatorio: 50%• Resolución de problemas-Aleatorio: 50% <p>☒ Componente Espacial Métrico: 17% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicación-Espacial Métrico: 0%• Razonamiento-Espacial Métrico: 50%• Resolución de problemas-Espacial Métrico: 0% <p>☒ Numérico Variacional: 30% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicación-Numérico Variacional: 25%• Razonamiento-Numérico Variacional: 25%• Resolución de problemas-Numérico Variacional: 37,5%	<p>No reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.</p> <p>Debe elaborar diversas representaciones de uno o varios conjuntos de datos.</p> <p>Debe Resolver problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.</p> <p>No resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.</p> <p>Debe señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.</p> <p>No reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.</p> <p>No reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.</p> <p>Debe explicar las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.</p> <p>No resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.</p>
---	-------------	---	------	--	--



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



7	C. Ciudadanas	2	37.5	<p>Bajo desempeño en general en la prueba</p> <p>1 de 2 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 9 aciertos esto significa que logro un 45 % y un 55 % en desacierto.</p> <p>1 de 2 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 6 aciertos esto significa que logro un 30 % y un 70 % en desacierto.</p> <p>Competencias abordadas</p> <ul style="list-style-type: none">• Argumentación en contextos ciudadanos: 25%• Conocimientos-No aplica componente: 41%• Multiperspectivismo-No aplica componente: 40%• Pensamiento sistémico-No aplica componente: 20%	<p>No comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.</p> <p>Debe reconocer los diferentes aspectos que se consideran o se omiten en la descripción propuesta de una situación problemática.</p> <p>No identifica prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.</p>
7	C. Comunicativas	2	35	<p>Aceptable desempeño en general en la prueba</p> <p>1 de 2 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 4 aciertos esto significa que logro un 20 % y un 40 % en desacierto y omisión el 40%</p> <p>1 de 2 estudiantes obtuvo de 20 preguntas 10 aciertos esto significa que logro un 50 % y un 50 % en desacierto.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Debe ubicar elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).• No comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.• Debe recuperar información literal expresada en fragmentos del texto.
8	Ciencias	1	25	<p>Muy bajo desempeño en general en la prueba</p> <ul style="list-style-type: none">• Ciencia, tecnología y sociedad: Con un 50% del promedio de respuestas. Cuyas competencias analizadas son:<ul style="list-style-type: none">• Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad: 0%• Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad: 100%• Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad: 50%	<p>Debe explicar de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad.</p> <p>No reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.</p>



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



8	1	10	<p>Muy bajo desempeño en general en la prueba</p> <p>☒ Componente Aleatorio: 28% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación-Aleatorio: 0% • Razonamiento-Aleatorio: 50% • Resolución de problemas-Aleatorio: 33,33% <p>.</p> <p>☒ Componente Espacial Métrico: 0% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación-Espacial Métrico: 0% • Razonamiento-Espacial Métrico: 0% • Resolución de problemas-Espacial Métrico: 0% <p>☒ Numérico Variacional: 0% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. Con el estudio de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación-Numérico Variacional: 0% • Razonamiento-Numérico Variacional: 0% • Resolución de problemas-Numérico Variacional: 0% 	<p>No reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.</p> <p>Debe elaborar diversas representaciones de uno o varios conjuntos de datos.</p> <p>Debe Resolver problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.</p> <p>No resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.</p> <p>Debe señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.</p> <p>No reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.</p> <p>No calcula áreas y volúmenes de formas comunes cuando las fórmulas para ello no se ofrecen en la situación.</p> <p>No reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.</p> <p>Debe explicar las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.</p> <p>No resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados. Debe identificar propiedades de las gráficas de las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales.</p> <p>No usa adecuadamente las propiedades de las operaciones, la proporcionalidad directa o inversa en situaciones en las cuales las magnitudes están relacionadas.</p>
---	---	----	---	--

Matemáticas



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



8	C. Ciudadanas	1	30	<p>Muy bajo desempeño en general en la prueba</p> <ul style="list-style-type: none">• Argumentación en contextos ciudadanos: 25%• Conocimientos-No aplica componente: 50%• Multiperspectivismo-No aplica componente: 40%• Pensamiento sistémico-No aplica componente: 0.00%	<p>Debe reconocer situaciones en las que se requiere formas alternativas de participación ciudadana en diferentes niveles (familiar, escolar, municipal).</p> <p>No establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.</p> <p>De fortalecer, reconoce y comparar las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.</p>
8	C. Comunicativas	1	45	<p>Bajo desempeño en general en la prueba</p>	<ul style="list-style-type: none">• No comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. Debe identificar el contenido de cada parte funcional del texto.• No ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).• Presenta claramente dificultad en las competencias lectoras, se evidencia no asumir una posición crítica sobre el texto, tomando como base la evaluación de su forma y contenido.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



• **LA ARADITA**

GRADO	PRUEBA	#ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA	PORCENTAJE PROMEDIO REPUESTAS CORRECTAS	ANÁLISIS	ÍTEM DE MAYOR DIFICULTAD -Necesidades de fortalecimiento-
3	C. Comunicativas	3	45	<p>Bajo desempeño en general en la prueba</p> <p>Estudiante ID 7470640: EDUARD SITVEN ROZO PARRA De las 20 preguntas realizadas, obtuvo 9 respuestas correcta que corresponde a un 45 % y 11 respuestas incorrecta que corresponde al 55 %, Obtuvo un mayor porcentaje en desacierto.</p> <p>Estudiante ID 747645: OMAR SANTIAGO PARRA De las 20 preguntas realizadas, obtuvo 9 respuestas correcta que corresponde a un 45 % y 11 respuestas incorrecta que corresponde al 55 %. Obtuvo un mayor porcentaje en desacierto.</p> <p>Estudiante ID 7476923: EDY ALEJANDRO SUAREZ De las 20 preguntas realizadas, obtuvo 9 respuestas correcta que corresponde a un 45 % y 11 respuestas incorrecta que corresponde al 55 %. Obtuvo un mayor porcentaje en desacierto.</p>	Fortalecimiento de la competencia lectora



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



3	Matemáticas	3	40	<p>Muy bajo desempeño en general en la prueba</p> <p>Estudiante ID 7470640: EDDUARD SITVEN ROZO PARRA De las 20 preguntas realizadas, obtuvo 8 respuestas correcta que corresponde a un 40 % y 12 respuestas incorrecta que corresponde al 60 %, Obtuvo el mayor porcentaje en desacierto.</p> <p>Estudiante ID 747645: OMAR SANTIAGO PARRA De las 20 preguntas realizadas, obtuvo 8 respuestas correcta que corresponde a un 40 % y 12 respuestas incorrecta que corresponde al 60%. Obtuvo el mayor porcentaje en desacierto.</p> <p>Estudiante ID 7476923: EDY ALEJANDRO SUAREZ De las 20 preguntas realizadas, obtuvo 8 respuestas correcta que corresponde a un 40 % y 12 respuestas incorrecta que corresponde al 60%. Obtuvo el mayor porcentaje en desacierto.</p>	
---	-------------	---	----	--	--



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



• **SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA**

GRADO	PRUEBA	#ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA	PORCENTAJE PROMEDIO REPUESTAS CORRECTAS	ANÁLISIS	ÍTEM DE MAYOR DIFICULTAD -Necesidades de fortalecimiento-
3	C. Comunicativas	1	50	<p>De 20 preguntas 10 con respuesta positiva, que corresponde al 50% del total de la prueba, 10 en desacuerdo, correspondiente al 50%.</p> <p>ANALISIS DE PRUEBA:</p> <ol style="list-style-type: none">Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	Fortalecimiento de la competencia lectora



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



3	Matemáticas	1	45	<p>Bajo desempeño en general en la prueba De 20 preguntas responde 9 en acierto, para un porcentaje del 45% en acierto; 11 en desacierto, correspondiente al 55%.</p> <p>ANALISIS DE LA PRUEBA: Componentes trabajados</p> <p>a. Componente Aleatorio: 33.33% % promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. De 6 preguntas 2 fueron acertadas correspondientes a la segunda competencia y 4 en desacierto correspondiente a la primera competencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.• Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro. <p>b. Componente Espacial Métrico: 33.33 % promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. De 6 preguntas, 2 fueron acertadas y 4 en desacierto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.• Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes. <p>c. Numérico Variacional: 62.50% promedio del porcentaje de respuestas correctas por componente. De 8 preguntas, 6 acertadas y 2 en desacierto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.• Asignar códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	Fortalecimiento de la competencia matemática lógico
---	-------------	---	----	--	---



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



• **LA SAGRADA FAMILIA**

GRADO	PRUEBA	#ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA	PORCENTAJE PROMEDIO REPUUESTAS CORRECTAS	ANÁLISIS	ÍTEM DE MAYOR DIFICULTAD -Necesidades de fortalecimiento-
4	C. Comunicativas	1	45	Bajo desempeño en general en la prueba	Fortalecimiento de la velocidad y competencia lectora
4	Matemáticas	1	50	Aceptable desempeño en general en la prueba	Fortalecimiento de la competencia lógico matemática
5	C. Comunicativas	3	23.33	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Fortalecimiento de la velocidad y competencia lectora
5	Matemáticas	3	18.33	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Fortalecimiento general de la competencia lógico matemática
5	Ciencias	3	43.33	Bajo desempeño en general en la prueba	Fortalecimiento de la velocidad y competencia lectora
5	C Ciudadanas		38.33	Bajo desempeño en general en la prueba	Fortalecimiento de la velocidad y competencia lectora
6	Ciencias	2	25	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Comparar estándares midiendo su impacto en las pruebas diagnósticas implementadas en el 2022 para priorizarlas como fundamentales.
6	Matemáticas	2	25	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en las áreas de matemáticas y lengua castellana.
6	C. Ciudadanas	2	17.5	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de competencias ciudadanas
6	C. Comunicativas	2	17.5	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de lengua castellana



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER



					Descomponer lecturas globales en párrafos y construir con ellas síntesis que argumenten de forma crítica el contexto de lo leído.
7	Ciencias	4	35	Muy bajo desempeño en general en la prueba	<p>Es necesario abordar procesos que encaminen al estudiante hacia la comprensión del conocimiento científico, el cual se construye a través de la investigación.</p> <p>No reconocen ni establecen interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.</p> <p>Se deben diseñar y evaluar procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales y comunicar resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.</p> <p>Debe argumentar las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.</p>
7	Matemáticas	4	32.5	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de matemáticas
7	C. Ciudadanas	2	45	Bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de competencias ciudadanas
7	C. Comunicativas	4	41	Aceptable desempeño en general en la prueba	<p>Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de lengua castellana</p> <p>Descomponer lecturas globales en párrafos y construir con ellas síntesis que argumenten de forma crítica el contexto de lo leído.</p>



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



8	Ciencias	4	28.75	Muy bajo desempeño en general en la prueba	
8	Matemáticas	5	37	Bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de matemáticas
8	C. Ciudadanas	4	21.25	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de competencias ciudadanas
8	C. Comunicativas	3	40	Bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de lengua castellana Descomponer lecturas globales en párrafos y construir con ellas síntesis que argumenten de forma crítica el contexto de lo leído.
9	Ciencias	3	21.66	Muy bajo desempeño en general en la prueba	
9	Matemáticas	5	16	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de matemáticas
9	C. Ciudadanas	4	27.5	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de competencias ciudadanas
9	C. Comunicativas	4	32.5	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Implementar durante el siguiente año pruebas diagnósticas, modelo cuadernillos evaluar para avanzar con una frecuencia de una quincenal en el área de lengua castellana Descomponer lecturas globales en párrafos y construir con ellas síntesis que argumenten de forma crítica el contexto de lo leído.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



• **LA LAGUNA**

GRADO	PRUEBA	#ESTUDIANTES QUE PRESENTARON LA PRUEBA	PORCENTAJE PROMEDIO REPUESTAS CORRECTAS	ANÁLISIS	ÍTEM DE MAYOR DIFICULTAD -Necesidades de fortalecimiento-
3	C. Comunicativas	1	65	Buen desempeño en general en la prueba	El estudiante tiene falencias en la interpretación de textos La capacidad para reconocer el evento que es seguro que ocurra en un experimento aleatorio con dificultad, por la mala interpretación textual. La capacidad para comparar información presentada en distintos tipos de registro se le dificulta
3	Matemáticas	1	55	Aceptable desempeño en general en la prueba	Fortalecimiento de la habilidad lógico matemática La capacidad de los estudiantes para reconocer la paráfrasis adecuada de un fragmento tomado del texto lo hace con dificultad por no tener una adecuada fluidez. En la Comprensión lectora el estudiante no tiene la capacidad para identificar la función de una palabra dentro de algunos enunciados correctamente. Tiene falencias en la capacidad para ubicar y seleccionar la información adecuada para resolver un problema planteado en el texto. Requiere de una comprensión global del texto, de su propósito y de reconocer al posible lector. Se le dificulta extraer información explícita y resolver un problema planteado en el texto. Con dificultad elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, se apoya en conocimientos previos, las imágenes y los títulos.
4	Matemáticas	2	67.5	Buen desempeño general en la prueba	Realiza y describe procesos de medición con patrones con un poco de dificultad. Tiene dificultades para analizar, interpretar situaciones o eventos a partir de datos.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 25448000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



4	C Comunicativas	2	45	Bajo desempeño en general en la prueba	Los estudiantes tienen dificultades para relacionar los elementos lingüísticos y no lingüísticos dentro de un texto. Loa estudiantes se les dificulta identificar la función de una palabra dentro de un enunciado. En general los estudiantes tienen un proceso de comprensión e interpretación textual poco acorde a su grado. Se recomienda practicar lecturas de comprensión lectora. Requieren de una comprensión global del texto, de su propósito y de reconocer al posible lector en la estrategia del discurso. Se le dificulta extraer información explícita y resolver un problema planteado en el texto. Con dificultad elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, se apoyan en conocimientos previos, las imágenes y los títulos.
5	C Comunicativas	2	45	Bajo desempeño en general en la prueba	Tiene un poco de dificultad para identificar la audiencia a la que va dirigida un texto a partir de sus características. Con dificultad realiza hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura. Tienen dificultades en comprensión lectora.
5	Matemáticas	2	17.5	Muy bajo desempeño en general en la prueba	Los estudiantes tienen dificultades para plantear y resolver problemas matemáticos, analizar y razonar por las falencias en la interpretación textual que presentan
5	Ciencias	2	25	Muy bajo desempeño en general en la prueba	No Identifico adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven por tener falencias en la interpretación textual. No Asocio el clima y otras características del entorno con los materiales de construcción, los aparatos eléctricos más utilizados, los recursos naturales y las costumbres de diferentes comunidades por no tener buena interpretación textual.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SAGRADA FAMILIA
CREADO CON EL DECRETO N. 000287 DE 01-02-17
CODIGO DANE 254480000066
MUTISCUA- NORTE DE SANTANDER**



3. CONCLUSIONES

- Es necesarios fortalecer los niveles de comprensión lectora
- En competencias ciudadanas se hace necesario estimular el trabajo de situaciones hipotéticas que requieren posiciones reflexivas y críticas
- En ciencias naturales y educación ambiental se debe enfatizar en la experimentación, formulación de hipótesis y en la construcción del concepto científico
- En matemáticas se debe atender con especial énfasis en pensamiento geométrico y aleatorio.
- Se hace necesario desarrollar con mayor continuidad el desarrollo de actividades de aprendizajes y pruebas de estilo Evaluar para Avanzar.