



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

ANÁLISIS REALIZACIÓN DÍA E -2021

1. Preguntas orientadoras para desarrollar la agenda del Día E 2021 (Documento orientador día e 2021).

1. En el retorno a la presencialidad, ¿qué elementos encontraron en las narrativas elaboradas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los logros y retos que estuvieron implicados en la asunción del trabajo autónomo?

Recuerden incluir en este reconocimiento: nuevos hábitos y costumbres adoptadas durante el trabajo académico en casa

El regreso a la presencialidad nos trajo la evidencia de que el estudiante no estaba haciendo sus trabajos solo, en su mayoría eran hechos por los padres de familia o acudientes, ya que el trabajo realizado en la escuela no concordaba con lo que enviaban por wasapt.

Se evidenciaron costumbres no recomendables para el estudiante en cuanto al levantarse tarde y permanecer en pijama, los cuales pueden ser traumático para ahora en el regreso.

Además:

- Adaptar Espacios y horario en casa para el trabajo académico.
- Adaptarse a las clases virtuales.
- Participar responsablemente en el desarrollo de las actividades virtuales.
- Utilizar algunas herramientas tecnológicas en el desarrollo de sus tareas.
- Falta de conectividad o conectividad intermitente,
- falta de participación por timidez a interactuar de forma virtual,
- se les dificultaba entender los temas a desarrollar, acumulación de trabajo, causando la deserción en algunos estudiantes, los padres de familia y allegados intervenían en el desarrollo de trabajos y evaluaciones.

2. Con base en la respuesta a la primera pregunta, ¿qué relación establecen las y los estudiantes entre los logros y retos señalados con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus aprendizajes?

Aprendizajes altos y superiores a quienes se adaptaron a los nuevos hábitos y costumbres adoptadas en el estudio en casa

Falencias en los procesos de aprendizajes.

Retraso en el proceso de aprendizaje

Acumulación de trabajo y deserción escolar.

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.

www.ieguellermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

Los padres de familia y allegados intervenían en el desarrollo de trabajos y evaluaciones.

FORTALEZAS. Los que estuvieron comprometidos con el estudio y solo fueron asesorados por el padre de familia y los docentes lograron aprendizaje.

DEBILIDADES: Falta de ética, compromiso y autoridad por los padres de familia.

3. Desde el ejercicio de su rol (estudiante/familia/docente), ¿cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?

En la mayoría de los estudiantes no se logró un aprendizaje óptimo de los contenidos programados.

Se observaron aprendizaje muy débiles y superficiales, ya que hubo falta de orientación, compromiso y dedicación por parte del padre de familia o acudiente que le hacía el acompañamiento.

Pocos estudiantes asumieron el compromiso de su trabajo en casa con idoneidad

4. Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿qué recursos y materiales educativos utilizadas en actividades escolares presenciales han sido clave para afianzar la relación enseñanza aprendizaje y evaluación en términos de oportunidades, y fortalecer el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando la participación de las familias?

*Recuerde incluir en esta pregunta observaciones sobre las transformaciones que se han incorporado en las prácticas de enseñanza que ofrece la escuela con base en los aprendizajes del tiempo de pandemia.

Se hace necesario y urgente, recibir al estudiante en actitud positiva y de alegría. Donde se desarrollará un trabajo motivante. El docente, trazó un compromiso y reiteró las garantías para volver, el maestro es consciente de que sin estudiantes no hay aprendizaje y tanto maestro como docentes deben estar compartiendo en la escuela.

Whatsapp.

Plataformas educativas

Guías pedagógicas

5. A partir de las fortalezas y debilidades identificadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, ¿qué estrategias de enseñanza y tipos evaluación

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduviges Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.

www.ieguillermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 154820000011 - NIT. 890505188-3

resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil?

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

- Trabajo lúdico-pedagógico basado en la pedagogía del amor.
- Exposiciones, talleres con sopas de letras, crucigramas, secuencias, interpretación de lectura, escritura, vocabulario, dictado, entre otras.

TIPOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación Diagnóstica
- Evaluación Formativa
- Coevaluación
- Heteroevaluación
- Autoevaluación

6. Con base en el diseño e implementación de los planes de estudio, ¿qué elementos permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes?

*Defina dichos elementos y justifique de qué manera estos permiten reconocer sus motivaciones, capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades.

Ajustes al plan de estudios, (mallas curriculares, plan de aula, y plan de área)..
Ajustes al plan de estudios y al plan de aula, porque en dichos documentos se plasma todo lo que se debe implementar en los aprendizajes del año escolar.

2. instrumento para identificar el estado de los aprendizajes (formato Excel)

Hoja 1. Instrumento para identificar el estado de los aprendizajes

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduviges Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.ieguellermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

Establecimiento
Educativo:

GUILLERMO COTE
BAUTISTA

Código
Dane:

15482000011

Secretaría de Educación:

Norte_de_Santander

Municipio:

TOLEDO

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado del cual se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:

MATEMÁTICAS

Grado :

OCTAVO

Paso 3. Aprendizajes

Registre los aprendizajes que desde la propuesta curricular del Establecimiento Educativo se planearon al inicio del año escolar para el área y grado.

N	Aprendizajes
1	Números reales
2	Polinomios
3	Ecuaciones y funciones
4	Geometría plana y del espacio
5	Longitudes, áreas y volúmenes
6	Estadística y probabilidad

Paso 4. Estado de Aprendizajes

En la columna Estado, seleccione si el aprendizaje fue Trabajado o No trabajado.

N	Aprendizajes	Estado
1	Números reales	Trabajado
2	Polinomios	Trabajado
3	Ecuaciones y funciones	Trabajado
4	Geometría plana y del espacio	No trabajado
5	Longitudes, áreas y volúmenes	No trabajado
6	Estadística y probabilidad	No trabajado

Paso 5. Identificación de aprendizajes a fortalecer

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.iegwillermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

En la columna Desempeño, seleccione superior, alto, básico o bajo según lo alcanzado en la generalidad de los estudiantes frente al aprendizaje trabajado.

N	Aprendizajes	Estado	Desempeño
1	Números reales	Trabajado	Alto
2	Polinomios	Trabajado	Alto
3	Ecuaciones y funciones	Trabajado	Alto
4	Geometría plana y del espacio	No trabajado	
5	Longitudes, áreas y volúmenes	No trabajado	
6	Estadística y probabilidad	No trabajado	

Ejemplo de desempeños

Superior: desempeño en el cual los estudiantes avanzaron más de lo esperado.

Alto: desempeño satisfactorio ante las evidencias recolectadas.

Básico: desempeño desarrollado, pero las evidencias muestran un nivel alcanzado con necesidad de fortalecer.

Bajo: desempeño no trabajado o que no pudo recoger evidencias.

Recomendaciones

Priorizar los aprendizajes para que sean alcanzados por los estudiantes en su totalidad

Realizar un empalme con el docente que continúa con el grado

Buscar estrategias adecuadas para que los estudiantes alcancen de manera satisfactorias los aprendizajes

Hoja 1. Instrumento para identificar el estado de los aprendizajes

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.

www.ieguellermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento
Educativo:

GUILLERMO COTE
BAUTISTA

Código Dane:

15482000011

Secretaría de Educación:

Norte_de_Santander

Municipio:

TOLEDO

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado del cual se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:

LENGUAJE

Grado :

PRIMERO

Paso 3. Aprendizajes

Registre los aprendizajes que desde la propuesta curricular del Establecimiento Educativo se planearon al inicio del año escolar para el área y grado.

N	Aprendizajes
1	Aprestamiento
2	Vocales
3	Consonantes: letra m, p, s, l, n, t, d, r,
4	Sílabas trabadas: bl, br, dr. pl, pr.
5	Comprensión de lectura
6	Dictado
7	Vocabulario

Paso 4. Estado de Aprendizajes

En la columna Estado, seleccione si el aprendizaje fue Trabajado o No trabajado.

N	Aprendizajes	Estado
1	Aprestamiento	Trabajado
2	Vocales	Trabajado
3	Consonantes: letra m, p, s, l, n, t, d, r,	Trabajado
4	Sílabas trabadas: bl, br, dr. pl, pr.	Trabajado
5	Comprensión de lectura	Trabajado
6	Dictado	Trabajado
7	Vocabulario	Trabajado

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Ediviges Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.ieguellermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

Paso 5. Identificación de aprendizajes a fortalecer

En la columna Desempeño, seleccione superior, alto, básico o bajo según lo alcanzado en la generalidad de los estudiantes frente al aprendizaje trabajado.

N	Aprendizajes	Estado	Desempeño
1		Trabajado	Alto
2	Vocales	Trabajado	Alto
3	Consonantes: letra m, p, s, l, n, t, d, r,	Trabajado	Alto
4	Sílabas trabadas: bl, br, dr. pl, pr.	Trabajado	Alto
5	Comprensión de lectura	Trabajado	Alto
6	Dictado	Trabajado	Alto
7	Vocabulario	Trabajado	Alto

Ejemplo de desempeños

Superior: desempeño en el cual los estudiantes avanzaron más de lo esperado.

Alto: desempeño satisfactorio ante las evidencias recolectadas.

Básico: desempeño desarrollado, pero las evidencias muestran un nivel alcanzado con necesidad de fortalecer.

Bajo: desempeño no trabajado o que no pudo recoger evidencias.

Recomendaciones

Es una enseñanza personalizada y de apoyo continuo en el trabajo de docentes, padres de familia y estudiantes.

Es necesario el cumplimiento en el desarrollo de las actividades.

Permitir que el estudiante sea el que haga el trabajo, sólo el padre de familia orienta y el docente guía.

3. Plan de Fortalecimiento Académico (formato Excel)

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.

www.ieguellermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:

GUILLERMO COTE BAUTISTA

Código Dane:

15482000011

Secretaría de Educación:

Norte_de_Santander

Municipio:

TOLEDO

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:

MATEMÁTICAS

Docente:

AURORA
RODRÍQUEZ, RUTH
TERESA ROJAS
GELVEZ, JOSÉ LUIS
CARRERO

Grado:

OCTAVO

Curso:

OCTAVO

A,
B,
C,
D

Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Geometría plana y del espacio
2	Longitudes, áreas y volúmenes

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Ediviges Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.

www.ieguellermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

3 Estadística y probabilidad

Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Geometría plana y del espacio	<p>4. Describe atributos medibles de diferentes sólidos y explica relaciones entre ellos por medio del lenguaje algebraico.</p> <p>5. Utiliza y explica diferentes estrategias para encontrar el volumen de objetos regulares e irregulares en la solución de problemas en las matemáticas y en otras ciencias.</p>
2	Longitudes, áreas y volúmenes	<p>DBA#6. Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto.</p> <p>7. Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.</p>
3	Estadística y probabilidad	<p>DBA#11. Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cuál es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto.</p> <p>12. Hace predicciones sobre la posibilidad de ocurrencia de un evento compuesto e interpreta la predicción a partir del uso de propiedades básicas de la probabilidad.</p>

Paso 3.3. Analizar

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduviges Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.

www.iegwillermocote.edu.co email. colquicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Geometría plana y del espacio	Mediante la utilización de los elementos de geometría, textos y recursos del contexto los estudiantes ponen en práctica los conocimientos dados. Mediante guía de aprendizaje
2	Longitudes, áreas y volúmenes	Mediante la utilización de los elementos de geometría, textos y recursos del contexto los estudiantes ponen en práctica los conocimientos dados. Mediante guía de aprendizaje.
3	Estadística y probabilidad	Mediante la población estudiantil del aula de clase y con recursos del contexto, sirven como referente para el trabajo estadístico.

Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Geometría plana y del espacio	Presaberes del estudiante Explicación de los ejercicios Desarrollo de ejercicios prácticos	Primero y segundo
2	Longitudes, áreas y volúmenes	Presaberes del estudiante Explicación de los ejercicios	Segundo y tercero

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.iegullermocote.edu.co email. colquicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

		Desarrollo de ejercicios prácticos	
3	Estadística y probabilidad	Presaberes del estudiante Explicación de los ejercicios Desarrollo de ejercicios prácticos	Primero, segundo y tercero

Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Geometría plana y del espacio	Participación en clase, trabajos individuales y grupales, evaluaciones orales y escritas	Primer y segundo periodo del 21 de febrero al 17 de junio
2	Longitudes, áreas y volúmenes	Participación en clase, trabajos individuales y grupales, evaluaciones orales y escritas	segundo y tercer periodo del 5 de julio al 11 de noviembre
3	Estadística y probabilidad	Participación en clase, trabajos individuales y grupales, evaluaciones orales y escritas	desde el 21 de febrero al 11 de noviembre

Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.ieguillermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:

GUILLERMO COTE BAUTISTA

Código Dane:

15482000011

Secretaría de Educación:

Norte_de_Santander

Municipio:

TOLEDO

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:

LENGUAJE

Docente:

JOSEFINA BARRERA

Grado:

PRIMERO

Curso:

1 "B"

Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	La virtualidad cambió todo, los docentes no nos dimos cuenta del trabajo del estudiante.
2	El grado primero es un grado donde es necesario estar presentes los actores del proceso educativo.
3	Vuelve la presencialidad y ya vamos a estar todos pendientes y todos aprendiendo activamente y con mucha corresponsabilidad.

Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
---	---------------------------	--

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.ieguellermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

1	La virtualidad cambió todo, los docentes no nos dimos cuenta del trabajo del estudiante.	Con la presencialidad volvemos a reanudar el proceso educativo .
2	El grado primero es un grado donde es necesario estar presentes los actores del proceso educativo.	En el 2022 vamos a educar con calidad, pasión y calidez.
3	Vuelve la presencialidad y ya vamos a estar todos pendientes y todos aprendiendo activamente y con mucha corresponsabilidad.	Al iniciar la presencialidad el compromiso es hacer de la educación un proceso lúdico-creativo.

Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	La virtualidad cambió todo, los docentes no nos dimos cuenta del trabajo del estudiante.	Al volver, debemos aminorar el uso del wasapt y con guías de trabajo llamativas, permitir que el se apropie del proceso lecto-escritor.
2	El grado primero es un grado donde es necesario estar presentes los actores del proceso educativo.	Que se designen docentes amantes de los estudiantes y comprometidos con las institución.
3	Vuelve la presencialidad y ya vamos a estar todos pendientes y todos aprendiendo activamente y con mucha corresponsabilidad.	Instituciones educativas con las condiciones necesarias para prestar el servicio educativo, con excelente personal docente y materiales de fácil acceso.

Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	La virtualidad cambió todo, los docentes no nos dimos cuenta del trabajo del estudiante.	Talleres y trabajo en el cuaderno	De acuerdo a la planeación de los temas
2	El grado primero es un grado donde es necesario estar presentes los actores del proceso educativo.	Aprendizaje dinámico	De acuerdo a la planeación de los temas
3	Vuelve la presencialidad y ya vamos a estar todos pendientes y todos aprendiendo activamente y con mucha corresponsabilidad.	Crucigramas, sopa de letras, ejercicios de relación, entre otros	De acuerdo a la planeación de los temas

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.ieguellermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 003972 de diciembre 28 de 2020.
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	La virtualidad cambió todo, los docentes no nos dimos cuenta del trabajo del estudiante.	Asistencia al colegio, estimular la autonomía	Desde el principio de año
2	El grado primero es un grado donde es necesario estar presentes los actores del proceso educativo.	Identificar las necesidades de cada estudiante	Desde el principio de año
3	Vuelve la presencialidad y ya vamos a estar todos pendientes y todos aprendiendo activamente y con mucha corresponsabilidad.	Participación y aportes	Desde el principio de año

4. Conclusiones.



“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.ieguellermocote.edu.co email. colguicoba56@hotmail.com celular 3102881923