



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

“Nuestra Señora del Pilar”

Resolución No 004194 del 16 de octubre de 2018

DANE. 154520000108 NIT. 890.501.978-7



ESTRATEGIA “DIARIO PEDAGOGICO” EN INSPILAR

“Hay que educar al docente en la investigación y en el análisis crítico de la realidad escolar y social, desde la perspectiva de la construcción de la escuela y la sociedad alternativa, con democracia plena fundada en la justicia social y en los derechos de las personas y de los pueblos”

Pág. 34 documento PEPA. FECODE. Diciembre de 2012.

“El saber aprender, sostienen Díaz y Mayz (2004), enfatiza la adquisición de instrumentos de pensamiento que le permiten al profesor incorporar de manera continua nuevos conocimientos a su práctica profesional, favoreciendo la curiosidad intelectual, el sentido crítico y la autonomía de juicio.”

Resolución Número 09317 del 6 de mayo de 2016 HOJA No. 6.

Hoy, más que en otras épocas, el docente debe renovar su práctica pedagógica por otro tipo de quehaceres mucho más acordes con la realidad actual.

Compañeros y compañeras docentes

Bajo otra estrategia comunicativa, les presento los fundamentos del **“Diario Pedagógico”** que se ha venido proponiendo. Este es un documento no finalizado que se puede y debe enriquecer con sus aportes.

¿Qué es un Diario?

Es un texto escrito.

¿Qué tipos de diario hay?

Los hay personales o íntimos, diarios de campo, diarios de información y otros tantos.

¿Por qué Diario?

Porque la labor del docente es diaria, tanto dentro como fuera de la IE.

¿Qué extensión tiene?

Depende de los hechos significativos que sucedan durante el día. Puede condensarse en media página, como en una o más páginas. O en una sola actividad significativa que sucede en el día y que requiere una pregunta o una observación en una frase.

¿Por qué pedagógico?

Porque la Pedagogía es la ciencia que fundamenta el quehacer docente. Las demás ciencias le sirven de apoyo a la Pedagogía.

¿Quién lo escribe?

Cada docente.

¿Cuáles son los sustentos teóricos?

“2021 METAS EDUCATIVAS LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS PARA LA GENERACIÓN DE LOS BICENTENARIOS”

“Actuar con fe, vivir el trabajo y practicar la honradez”

Sede Principal: Calle 3ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com

Pamplonita, Norte de Santander



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

“Nuestra Señora del Pilar”

Resolución No 004194 del 16 de octubre de 2018

DANE. 154520000108 NIT. 890.501.978-7



Todos los que aporta la pedagogía, la didáctica y las ciencias particulares en las que se especializó cada docente.

¿Cuáles son los sustentos éticos?

Quien ha asumido la docencia como su campo de labor debe entender que su acción no se limita solo a la relación clase-estudiante. Como líder social y educativo, como persona con sentimientos democráticos, como profesional de la educación el docente no limita su campo de acción a una relación aula-clase.

¿Hay que escribir todo lo que hago y sucede en el aula?

No. Si no es significativo.

¿Cómo hago para saber qué es significativo?

Su experiencia profesional y sus estudios, le han permitido saber qué procesos o eventos que se dan en el aula sirven para mejorar sus prácticas docentes, las relaciones humanas, para salvar a un estudiante del maltrato, para entender por qué un estudiante actúa de cierta manera, para entender la relación de los padres con la institución, para enseñar o compartir mejor un tema, entre otros.

¿Y lo que sucede por fuera del aula?,

En este documento también se debe entender por aula o espacio fuera de ella a la relación pedagógica docente – estudiante – padre de familia a través de diferentes elementos tecnológicos que posibiliten el proceso enseñanza - aprendizaje en casa y desde casa.

¿En los momentos actuales, es factible el Diario Pedagógico?

Con mayor razón, porque el momento actual exige una memoria para la historia de la educación. Asistimos al rompimiento de muchas de las formalidades – abrazos, saludos de mano, besos, clases presenciales... - del ser humano. Hay nuevas formas de relación escolar. Se implementan y exploran otros modos de comunicarnos. Se exige un cambio de paradigma. Hay un descubrimiento del estudiante que en el aula parecía ser invisible, se incorpora a la familia como verdadero actor del proceso educativo

¿El Diario es un registro de todas mis clases?

No. Es un registro escrito de las actividades, hechos, eventos que son significativos para mejorar el quehacer docente y para utilizarlo en otras instancias como, una reunión de evaluación o para tener evidencias de algún proceso. Entre algunas. El hecho significativo se puede dar en cualquier escenario pedagógico.

¿En qué se escribe?

En un cuaderno, en un block, en un computador, en su celular. Lo importante es que quede el registro escrito.

¿Hay un formato?

No. Pero para la Institución puede tener en cuenta 3 partes fundamentales:

1. Identificar el día, la hora, lugar o momento donde y cuando sucedió el hecho significativo.

“2021 METAS EDUCATIVAS LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS PARA LA GENERACIÓN DE LOS BICENTENARIOS”

“Actuar con fe, vivir el trabajo y practicar la honradez”

Sede Principal: Calle 3ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com

Pamplonita, Norte de Santander



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

“Nuestra Señora del Pilar”

Resolución No 004194 del 16 de octubre de 2018

DANE. 154520000108 NIT. 890.501.978-7



2. Narrar el hecho significativo con sus propias palabras. “Narrativa”
3. Hacer la reflexión sobre el hecho o hechos registrados. “Tradición crítica”

¿Qué características tiene?

Las tres anteriores le podrían ayudar. Además, una escritura totalmente libre. Una visión desde su punto de vista eso sí, sin alterar el hecho mismo. La extensión que usted desee. La estética de la presentación de acuerdo a su criterio.

¿Se escribe todos los días?

En un espacio pedagógico o fuera de él, existen hechos significativos para la práctica docente, a diario. De hecho, todos los días, los docentes comentan con sus colegas sobre tal o cual asunto sucedido. Eso que les llamó la atención, que es importante es lo que se registra en el Diario. El docente ejecuta su labor todos los días. Si usted trabaja solo también puede asumir conversaciones consigo mismo.

¿También se puede escribir algo personal?

Si es de su agrado lo puede hacer. Si considera que puede ser compartido en la comunidad académica, también. Muchas veces un suceso doloroso, -la pérdida de un ser querido, por ejemplo-, influye en nuestra práctica y esa reflexión permite un evento comunicativo para aliviar las tensiones o manejar situaciones.

¿Se va a revisar?

Habrán momentos en donde, en una conversación pedagógica o en otro momento, se puedan compartir experiencias, avances, dificultades registradas en el diario y que merecen seguimiento. De hecho, el diario intenta ser una base real para mejorar las prácticas pedagógicas propias y de toda la IE. Y, sin duda, constituye un registro valioso para ampliar el seguimiento que se pueda hacer al estudiante; para evaluar procesos; para iniciar labores investigativas, entre otras actividades.

¿Para qué le sirve a la institución?

Como ya se dijo, para ser un soporte en procesos de mejoramiento de prácticas, para compartir experiencias con los pares académicos, para tener evidencias de hechos que se puedan olvidar, para iniciar procesos de investigación cualitativa etnográfica, para tener soportes ante los padres de familia o los mismos estudiantes. Además como insumo en las conversaciones al interior de los órganos del gobierno escolar. Nunca para denigrar, difamar, difundir hechos falsos.

¿Para qué me sirve?

Para recuperar o ampliar su labor educativa. Para tener una visión más reflexiva sobre algunos eventos. Para mejorar y sustentar sus prácticas. Para tomar distancia frente a ciertos hechos que en el momento en que ocurren son vistos de otra manera. Para mejorar como líder de sus estudiantes. Como testimonio escrito en un proceso disciplinario. Para iniciar la escritura de un libro, un artículo, un ensayo o un proceso de investigación cualitativa. Para demostrar a estudiantes que, algunas de sus prácticas son válidas o son nocivas para los demás. Además, escribir es una fuente de placer estético.

¿Cada cuánto lo debo hacer?

“2021 METAS EDUCATIVAS LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS PARA LA GENERACIÓN DE LOS BICENTENARIOS”

“Actuar con fe, vivir el trabajo y practicar la honradez”

Sede Principal: Calle 3ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com

Pamplonita, Norte de Santander



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

“Nuestra Señora del Pilar”

Resolución No 004194 del 16 de octubre de 2018

DANE. 154520000108 NIT. 890.501.978-7



Debe escribir cada día lo significativo de esa jornada. Puede haber un evento o más. O puede no haber ninguno, que también es significativo. Lo que nos lleva a decir que lo significativo no es todo lo malo, erróneo o salido de razón. Los eventos, hechos positivos también son significativos.

¿Cómo escribo?

La escritura es libre. Hay muchos diarios donde se registran hechos incluso con mala ortografía por la rapidez que exige el pensamiento para no olvidar. Después en la reflexión ya se mejora la redacción, sintaxis, coherencia y cohesión.

Pero, ¿Cómo empiezo?

Empiece por escribir la fecha y el lugar. Luego escriba, con sus palabras el hecho significativo. Si en el mismo día hay dos o más escríbalos a continuación. No trate de explicar, inicialmente el hecho, solo escríbalo. Después vendrá la reflexión.

¿Cómo registro lo que va en el diario?

Con sus propias palabras. No se afane por ser perfecto. Empiece por poco y se dará cuenta que su escritura mejorará con la práctica. Lo importante es que sea usted quien lo escriba.

¿Cómo reflexiono?

La reflexión pedagógica –entendida como un discurso coherente y razonado- puede iniciarse con preguntas. La pregunta sobre lo que usted registró como hecho significativo le va a permitir encontrar razones de peso para explicar, para solucionar, para compartir, para indagar más. La reflexión es un evento personal, en este caso. Cuando usted dice ¿Por qué pasó eso? ¿Qué hago ante eso? ¿Si esto me funcionó en este grupo en el otro también? ¿Qué hay en el fondo de todo esto?, está activando una serie de conocimientos – presaberes - para dar una explicación al hecho o está activando los deseos de estudiar más sobre el tema.

Cualquier tema es válido: relaciones interpersonales, asuntos científicos, procesos de clases, comportamientos individuales o colectivos, proyección a la comunidad, salidas de campo, momentos de descanso y muchos más.

Para la reflexión puede utilizar activadores como los siguientes: ¿Qué pasó? ¿Por qué pasó? ¿Los involucrados actuaron por voluntad propia? ¿Qué de bueno tuvo esa actividad? ¿Por qué me funcionó tan bien? ¿Por qué esos niños no se sintieron bien? ¿Qué hago ahora? ¿Hice lo correcto? ¿Debo cambiar mi estrategia? ¿Qué creencias hay en el fondo de esto? ¿Están bien las relaciones humanas? Y otros más utilizando las palabras interrogativas relativas: qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, quién, cuánto, para qué.

Hacer preguntas inteligentes permite abrir todo un vasto espacio para el saber.

¿A qué horas lo escribo?

Lo que no se escribe, por lo general, se olvida. Puede escribir al finalizar actividad pedagógica. En el momento en que ocurre el hecho significativo. En sus horas libres. En la comodidad de su casa. Téngalo por seguro que escribir una frase como esta: -“Esta

“2021 METAS EDUCATIVAS LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS PARA LA GENERACIÓN DE LOS BICENTENARIOS”

“Actuar con fe, vivir el trabajo y practicar la honradez”

Sede Principal: Calle 3ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com

Pamplonita, Norte de Santander



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

“Nuestra Señora del Pilar”

Resolución No 004194 del 16 de octubre de 2018

DANE. 154520000108 NIT. 890.501.978-7



actividad me salió tan fabulosa que los estudiantes me felicitaron ¿por qué?” No le llevará más de dos minutos. Y luego reflexionar sobre porqué le resultó una clase así no le implicará mucho tiempo si usted lo asume con disciplina, -escribir a diario-; técnica – utilizar una forma de escribir- y pasión – vocación por la docencia-.

¿Es obligatorio?

Es parte de su ética profesional y de su compromiso docente con usted mismo y con la IE.

¿Entonces, el informe semanal se debe seguir enviando?

Si. Solo que el informe semanal va a ser mucho más fácil elaborarlo si usted lo extrae de su diario.

Si usted tiene otras preguntas para aclarar más lo pertinente al diario pedagógico, por favor escríbalas y envíelas al grupo de rectoría INSPILAR (whatsapp)

“Que la luna y las estrellas acompañen nuestros sueños y el canto del nuevo día sirva de abrigo y motivación para fortalecer las ganas de seguir luchando por la vida” Mario José Uribe C. Fragmento de mi diario. Miércoles 27 de mayo 2020

Gracias por su atención.