

ANÁLISIS PRUEBAS EXTERNAS – INTERNAS - 2021



JUNTOS CONSTRUIREMOS EL FUTURO DE NUESTROS HIJOS

RESULTADOS PRUEBAS APLICADAS 2021

| Código del colegio | | 115188 | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| Código DANE | | 354405000241 | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | | COL SAN TARSICIO LOS PATIOS – MAÑANA | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Registro | Nombre | Puntajes en las Pruebas | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Lectura crítica | | | Matemáticas | | | Sociales y ciudadanas | | | Ciencias naturales | | | Inglés | | |
| | | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil |
| AC202142185387 | ALBA RINCON JESSICA DANIELA | 66 | 4 | 89 | 57 | 3 | 74 | 60 | 3 | 85 | 63 | 3 | 91 | 74 | B1 | 96 |
| AC202142185320 | BEDOYA DIAZ KAROL YULIANA | 62 | 3 | 81 | 54 | 3 | 64 | 52 | 2 | 65 | 59 | 3 | 85 | 45 | A- | 44 |
| AC202142185353 | CALDERON ESTEBAN NAYBETH SOFIA | 59 | 3 | 73 | 62 | 3 | 87 | 50 | 2 | 62 | 63 | 3 | 91 | 53 | A1 | 64 |
| AC202142185452 | CARMONA REYES ANA GISELLE | 55 | 3 | 59 | 44 | 2 | 31 | 56 | 3 | 76 | 44 | 2 | 36 | 49 | A1 | 54 |
| AC202142185304 | CARVAJAL FELDMAN ANDRES CAMILO | 54 | 3 | 57 | 53 | 3 | 61 | 39 | 1 | 30 | 46 | 2 | 45 | 46 | A- | 46 |
| AC202142185445 | HERNANDEZ BOADA DANIEL SANTIAGO | 62 | 3 | 81 | 48 | 2 | 44 | 56 | 3 | 76 | 54 | 2 | 74 | 45 | A- | 44 |
| AC202142185460 | JULIO BONILLA JUAN DIEGO | 48 | 2 | 36 | 41 | 2 | 23 | 40 | 1 | 32 | 42 | 2 | 30 | 43 | A- | 38 |
| AC202142185338 | LOPEZ CELIS BRYAM SNEIDER | 68 | 4 | 93 | 59 | 3 | 80 | 37 | 1 | 23 | 53 | 2 | 69 | 53 | A1 | 66 |
| AC202142185395 | MENDOZA LASSO MARIANA | 58 | 3 | 69 | 39 | 2 | 18 | 34 | 1 | 15 | 44 | 2 | 39 | 52 | A1 | 62 |
| AC202142185288 | MENDOZA NAVIA YULIAN ANDRES | 59 | 3 | 71 | 49 | 2 | 46 | 50 | 2 | 61 | 61 | 3 | 88 | 50 | A1 | 58 |
| AC202142185361 | MORA LEMUS MICHAEL HARRISON | 60 | 3 | 74 | 52 | 3 | 57 | 53 | 2 | 68 | 49 | 2 | 58 | 41 | A- | 30 |
| AC202142185379 | MURCIA AMAYA KAREN DAYANA | 59 | 3 | 73 | 49 | 2 | 46 | 50 | 2 | 61 | 44 | 2 | 38 | 50 | A1 | 57 |
| AC202142185403 | ORTIZ FLOREZ JHOAN MAURICIO | 47 | 2 | 31 | 41 | 2 | 24 | 35 | 1 | 17 | 42 | 2 | 28 | 41 | A- | 32 |
| AC202142185411 | PACHECO MONTAÑO PAULA VALENTINA | 68 | 4 | 92 | 60 | 3 | 83 | 62 | 3 | 88 | 56 | 3 | 79 | 66 | A2 | 90 |
| AC202142185429 | RAMOS ESCALANTE LUIS ANTONIO | 55 | 3 | 60 | 56 | 3 | 71 | 56 | 3 | 76 | 58 | 3 | 84 | 62 | A2 | 85 |
| AC202142185437 | RODRIGUEZ RINCON MICHEL DAYANA | 72 | 4 | 98 | 52 | 3 | 58 | 65 | 3 | 93 | 57 | 3 | 81 | 55 | A1 | 71 |
| AC202142185296 | ROZO QUINTERO DANNA VALENTINA | 69 | 4 | 95 | 56 | 3 | 70 | 54 | 2 | 72 | 55 | 2 | 76 | 68 | B1 | 91 |
| AC202142185312 | TOLOZA FUENTES MARIA ALEJANDRA | 56 | 3 | 61 | 48 | 2 | 44 | 50 | 2 | 59 | 50 | 2 | 59 | 52 | A1 | 64 |
| AC202142185346 | VILLAMARIN LOPEZ KAREN DAYANNA | 60 | 3 | 74 | 59 | 3 | 80 | 50 | 2 | 61 | 54 | 2 | 73 | 53 | A1 | 65 |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| PROMEDIO INSTITUCIONAL | 59,8421 | 51,52632 | 49,947 | 52,3157 | 52,5263 |
| | 1 | | 37 | 9 | 2 |

RESULTADOS PRUEBAS APLICADAS 2019

| Código del colegio | | 115188 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|---------|-------|-------|--------|----------------|
| Código DANE | | 354405000241 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | | COL SAN TARSICIO LOS PATIOS – MAÑANA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Registro | Nombre | Puntajes en las Pruebas | | | | | | | | | | | | | | | Puesto | Puntaje Global |
| | | Lectura crítica | | | Matemáticas | | | Sociales y ciudadanas | | | Ciencias naturales | | | Inglés | | | | |
| | | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil | | |
| AC201943540994 | ANGEL FABIAN GIL UREÑA | 50 | | | 55 | | | 53 | | | 57 | | | 52 | | | | 268 |
| AC201943541034 | ANGELA ZULEIDY MORENO ROJAS | 52 | | | 45 | | | 49 | | | 40 | | | 45 | | | | 232 |
| AC201943541000 | CARLOS EDUARDO SABBAGH FRANQUI | 70 | | | 56 | | | 73 | | | 67 | | | 66 | | | | 332 |
| AC201943541018 | DERLY MILENA SOTO RUIZ | 40 | | | 38 | | | 42 | | | 43 | | | 33 | | | | 201 |
| AC201943540960 | HAYDER CAMILO PRIMICIERO PEÑARANDA | 57 | | | 56 | | | 54 | | | 49 | | | 53 | | | | 270 |
| AC201943541059 | INGRID VERONICA RODRIGUEZ CORZO | 42 | | | 50 | | | 29 | | | 46 | | | 41 | | | | 208 |
| AC201943540952 | JENNIFER SANGUINO CANO | 51 | | | 44 | | | 48 | | | 46 | | | 53 | | | | 238 |
| AC201943541075 | JHON HEILLOR PERDOMO HERRERA | 62 | | | 56 | | | 51 | | | 54 | | | 44 | | | | 274 |
| AC201943540978 | MARIA CAMILA ESCOBAR COMBITA | 63 | | | 52 | | | 59 | | | 54 | | | 51 | | | | 283 |
| AC201943541026 | OMAR ARLEY MENDOZA GARCIA | 52 | | | 70 | | | 42 | | | 55 | | | 50 | | | | 272 |
| AC201943540986 | PAULA VANESSA CAMACHO ARAQUE | 59 | | | 56 | | | 48 | | | 50 | | | 46 | | | | 263 |
| AC201943541042 | WENDY JANER ATUESTA RUEDA | 46 | | | 46 | | | 31 | | | 42 | | | 45 | | | | 208 |
| AC201943541067 | WILLINGTON STIVEN ORTIZ ARCHILA | 66 | | | 61 | | | 66 | | | 54 | | | 56 | | | | 307 |
| PROMEDIO INSTITUCIONAL | | 54,61 | | | 52,69 | | | 49,61 | | | 50,53 | | | 48,84 | | | | 258,1 |
| | | 538 | | | 231 | | | 538 | | | 846 | | | 615 | | | | 538 |

COMPARATIVO PRUEBAS APLICADA 2019-2020-2021

| AÑO LECTIVO | Puntajes en las Pruebas | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|-------|-------|--------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|--------------|-------|-------|
| | Lectura crítica | | | Matemáticas | | | Sociales y ciudadanas | | | Ciencias naturales | | | Inglés | | |
| | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil |
| 2019 | 54,615 38 | | | 52,692 31 | | | 49,615 38 | | | 50,538 46 | | | 48,846 15 | | |
| 2020 | 54,583 33 | | | 51,083 33 | | | 51,5 | | | 50 | | | 52 | | |
| 2021 | 59,842 11 | | | 51,526 32 | | | 49,947 37 | | | 52,315 79 | | | 52,526 32 | | |

CLASIFICACIÓN DEL PLANTEL AÑO LECTIVO 2021

Parámetros Consultados

Grado: 11° Aplicación: 2021-1 Sector: <Todos> Clasificación: <Todos>
 Municipio: LOS PATIOS Establecimiento Educativo: COL SAN TARSICIO LOS PATIOS

| Sedes | Código Dane | Nombre de Establecimiento | Municipio | Sector | Clasificación |
|---|--------------|-----------------------------|------------------------------|------------|---------------|
| <input checked="" type="radio"/> Sede Única | 354405000241 | COL SAN TARSICIO LOS PATIOS | LOS PATIOS (NORTE SANTANDER) | NO OFICIAL | B |
| COL SAN TARSICIO LOS PATIOS | 354405000241 | COL SAN TARSICIO LOS PATIOS | LOS PATIOS (NORTE SANTANDER) | NO OFICIAL | B |

Clasificación de Planteles

Parámetros Consultados

Grado: 11° Aplicación: 2021-1 Sector: <Todos> Clasificación: <Todos>
 Municipio: LOS PATIOS Establecimiento Educativo: COL SAN TARSICIO LOS PATIOS

| ◊Evaluados (últimos 3 años) | ◊Índice de Matemáticas | ◊Índice de Ciencias Naturales | ◊Índice de Sociales y Ciudadanas | ◊Índice de Lectura Crítica |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 44 | 0.7012 | 0.6888 | 0.6859 | 0.7608 |
| 44 | 0.7012 | 0.6888 | 0.6859 | 0.7608 |

| Índice de Inglés | Índice Total |
|------------------|--------------|
| 0.6816 | 0.7071 |
| 0.6816 | 0.7071 |

Clasificación de establecimientos y sedes

- La clasificación se genera después de cada aplicación de SABER 11°, es decir, dos veces al año.
- La clasificación se produce por separado para los grados 11° y 26° (ciclo de adultos), tanto para establecimientos como para sedes.
- La clasificación se realiza con base en los resultados de los estudiantes de los últimos tres años.
- Para ser clasificado se requiere que los estudiantes con resultados válidos sean al menos 9 y al menos el 80% de los matriculados registrados en Simat.
- La clasificación se hace con base en los puntajes obtenidos en las cinco pruebas del examen y depende no solamente de los promedios sino también de la varianza, es decir, de qué tan grandes son en cada prueba las diferencias de puntajes entre los estudiantes. Entre más altos y más homogéneos sean los puntajes de los estudiantes de la institución, más alta resulta la clasificación.
- Para cada una de las cinco pruebas del examen, solo se tienen en cuenta los resultados del 80% de matriculados con puntajes más altos. Entre el 20% que se excluyen se cuentan, además de los matriculados que no tienen resultados válidos (por ejemplo, por no presentar el examen completo), aquellos que tienen los puntajes más bajos en esa prueba.
- No se usan los resultados de estudiantes repitentes que hayan presentado anteriormente el examen, ni los de los estudiantes discapacitados (salvo que el colegio solicite expresamente su inclusión).
- La clasificación se realiza en cinco categorías: A+, A, B, C, D; a partir de un índice general calculado para cada establecimiento o sede. El índice general está compuesto a su vez de los índices de resultados de cada una de las cinco pruebas del examen.
- Las categorías para cada establecimiento son asignadas teniendo en cuenta los siguientes puntos de corte

| Categoría | Rango del Índice General |
|-----------|--------------------------|
| A+ | $IG > 0.77$ |
| A | $0.72 < IG \leq 0.77$ |
| B | $0.67 < IG \leq 0.72$ |
| C | $0.62 < IG \leq 0.67$ |
| D | $0 \leq IG \leq 0.62$ |

Establecimientos de categoría B: De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados inferiores de toda la población

Los establecimientos B tienen entre el 40% y el 85% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos una de las cinco pruebas.

Los establecimientos B tienen entre el 25% y el 60% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos dos de las cinco pruebas.

Los establecimientos B tienen entre el 10% y el 45% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos tres de las cinco pruebas.

De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados superiores de toda la población

Los establecimientos B tienen entre el 40% y el 85% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos una de las cinco pruebas.

Los establecimientos B tienen entre el 20% y el 60% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos dos de las cinco pruebas.

Los establecimientos B tienen entre el 10% y el 45% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos tres de las cinco pruebas.

ANALISIS PRUEBAS INTERNAS – AÑO LECTIVO 2021

| Área/Asignatura | Total Estudiantes a quienes aplica | Niveles De Desempeño | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----|--------|----|-------|----|----------|---|
| | | Bajo | | Básico | | Alto | | Superior | |
| | | # | % | # | % | # | % | # | % |
| AREA DE CIENCIAS SOCIALES | 195 | 6,15 | 89 | 45,64 | 23 | 11,79 | 23 | 11,79 | |
| AREA DE HUMANIDADES | 195 | 7,18 | 96 | 49,23 | 32 | 16,41 | 32 | 16,41 | |
| AREA DE MATEMATICAS | 195 | 7,18 | 109 | 55,9 | 29 | 14,87 | 29 | 14,87 | |
| BIOLOGIA | 134 | 9,7 | 105 | 78,36 | 14 | 10,45 | 14 | 10,45 | |
| CIENCIAS NATURALES | 195 | 7,69 | 112 | 57,44 | 20 | 10,26 | 20 | 10,26 | |
| CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS | 36 | 8,33 | 21 | 58,33 | 2 | 5,56 | 2 | 5,56 | |
| COMPORTAMIENTO SOCIAL | 206 | 2,91 | 14 | 6,8 | 12 | 5,83 | 12 | 5,83 | |
| DIMENSION COGNITIVA | 11 | 9,09 | 0 | 0 | 1 | 9,09 | 1 | 9,09 | |
| DIMENSION COMUNICATIVA | 11 | 9,09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| DIMENSION CORPORAL | 11 | 9,09 | 0 | 0 | 1 | 9,09 | 1 | 9,09 | |
| DIMENSION ESTETICA | 11 | 9,09 | 0 | 0 | 1 | 9,09 | 1 | 9,09 | |
| DIMENSION ETICA | 11 | 9,09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| EDUCACION ARTISTICA | 195 | 5,64 | 89 | 45,64 | 28 | 14,36 | 28 | 14,36 | |
| EDUCACION FISICA | 195 | 6,67 | 104 | 53,33 | 29 | 14,87 | 29 | 14,87 | |
| EDUCACION RELIGIOSA | 195 | 4,1 | 75 | 38,46 | 43 | 22,05 | 43 | 22,05 | |
| EMPREDIMIENTO | 195 | 6,15 | 81 | 41,54 | 22 | 11,28 | 22 | 11,28 | |
| ESTADISTICA | 36 | 11,11 | 23 | 63,89 | 6 | 16,67 | 6 | 16,67 | |
| ETICA Y VALORES | 195 | 5,64 | 80 | 41,03 | 27 | 13,85 | 27 | 13,85 | |
| FILOSOFIA | 36 | 11,11 | 19 | 52,78 | 4 | 11,11 | 4 | 11,11 | |
| FISICA | 134 | 8,21 | 98 | 73,13 | 19 | 14,18 | 19 | 14,18 | |
| GEOMETRIA | 159 | 6,29 | 87 | 54,72 | 18 | 11,32 | 18 | 11,32 | |
| INGLES | 195 | 4,62 | 108 | 55,38 | 27 | 13,85 | 27 | 13,85 | |
| L.O.C | 195 | 7,18 | 90 | 46,15 | 31 | 15,9 | 31 | 15,9 | |
| LENGUA CASTELLANA | 195 | 7,69 | 89 | 45,64 | 36 | 18,46 | 36 | 18,46 | |
| MATEMATICAS | 195 | 7,18 | 110 | 56,41 | 28 | 14,36 | 28 | 14,36 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|-----|------|-----|-------|----|-------|----|-------|
| PROYECTO MATEMÁTICO | 30 | 6,67 | 2 | 6,67 | 5 | 16,67 | 5 | 16,67 |
| QUIMICA | 134 | 8,96 | 105 | 78,36 | 10 | 7,46 | 10 | 7,46 |
| TECNOLOGIA E INFORMATICA | 195 | 4,62 | 98 | 50,26 | 26 | 13,33 | 26 | 13,33 |

https://www.webcolegios.com/admin_estadistica_por_areas_final_historico.php

CONCLUSIÓN

Durante los años lectivos 2020 y 2021, pese a la situación especial de pandemia, en la que se determina el aislamiento obligatorio, se evidencia que a pesar del proceso de aprendizaje a través de la virtualidad y alternancia educativa, los procesos adelantados en cuanto a la preparación y alcance de nuestros estudiantes ante las pruebas icfes, presentan similitudes, evidenciando los resultados obtenidos en cada una de las áreas que evalúa el ICFES.

Como medidas latentes para afianzar y generar formas de mejorar dichos resultados con base al presente análisis, se pueden determinar las siguientes acciones:

1. Revisión, ajuste, ejecución y seguimiento a planes de áreas
2. Martes de pruebas desde los grados tercero cada quince días pago por los padres de familia. 3. Curso de inglés obligatorio los sábados para los grados quinto, noveno y décimos pago por los padres de familia.
4. Capacitación a los docentes en la formulación de preguntas tipos pruebas saber
5. Capacitación en mente-hechos conceptuales.
6. Implementar Evaluaciones de Calidad acorde a estilos y manejo de competencias que evalúa el ICFES
7. Transversalizar la investigación
8. Aplicación de pruebas para análisis e identificación de falencias, se sugiere grupo educativo Milton Ochoa (se tiene en cuenta costos y oferta de productos que ofrece)