Problema

- Familia
- Sociedad
- Relaciones
- Personalidad
- Estrategias
- Medio
- Intereses / Habilidades / Oportunidades
- Calidad de vida
- estudiantes

Objetivo

Desarrollar una propuesta educativa de orientación vocacional con uso de las TIC, que contribuya al fortalecimiento de la capacidad de toma de decisiones en los estudiantes del grado undécimo de la institución Educativa Nuestra Señora de la Merced del Municipio de Mutiscua, Norte de Santander.

- Diagnosticar Identificar
- Definir las características
- Diseñar una propuesta
- Aplicar propuesta educativa
- Describir aportes e impacto.

Antecedentes

- INTERNACIONALES
  - Hernando-Gómez, (2009)
  - Ocampo et al., (2017)
  - Martín et al., (2018)
- NACIONALES
  - Mora Cortés (2017)
  - Pérez Arias, 2018
  - Panqueba León & Mesa Montañez, 2014
  - (Forero, 2018)

Resumen

Marco Conceptual

- La orientación vocacional
- La orientación profesional
- La mediación de las TIC en los procesos educativos y formativos
- Test psicométricos
- La investigación acción
- Inteligencias múltiples
- Toma de decisiones

Material

Metodología

METODOLOGÍA I.A

Universidad Industrial de Santander

#LaUISqueQueremos

PLAN DE ACCIÓN

- ***Diagnóstico***
  - Diseño de instrumentos
    - Observación participante
    - Entrevista estructurada
    - La encuesta
  - Aplicación
    - Estudiantes
    - Profesores
    - Padres de familia
  - Análisis de resultados
    - Análisis de contenido del diagnóstico
- ***Consentimientos***
  - Divulgación
  - Recepción
- ***Revisión documental***
  - Revisión del estado del arte
  - Consolidación y reporte
  - Referentes
- ***Diseño de la intervención***
  - GUIÓN DE APRENDIZAJE
  - Selección de herramientas TIC

ACCIÓN

- *Material*
  - Criterios de selección
  - Aplicación
- *Intervención*
  - Implementación fases de la propuesta de OV
  - Comprender la Importancia de la OV
  - Obtener información de instituciones educativas y el contexto
  - Estudio de casos
  - Test psicométricos
  - Procesos a seguir para tomar decisiones
  - La importancia de tomar decisiones
- *Control*
  - Control de la acción
- *Seguimiento*
  - Rubricas a los productos
    - Cronograma de actividades
  - Ajustes imprevistos

Moodle:

- Intercacción
- Gestionar-adaptar
- Feedback
- Aprendizaje por descubrimiento
- Red de aprendizaje
- Información exhaustiva-análisis
- Muchos enfoques
- Motivacion E´-ritmo propio
- Evaluación permanente

OBSERVACIÓN

- ***Definición y diseño de técnicas para el registro***
  - Observación y diseño de instrumentos
- ***Registros e instrumentos***
  - Observación directa
  - Diario de campo
  - Diario de campo dialogado
  - Rejillas
  - Estudio de casos
  - Productos
- ***Programación del seguimiento***
  - Observación permanente y registro
- ***Sistematización***
  - Analisis de contenido software Nvivo
    - Análisis del diagnóstico. Análisis descriptivo sobre la incidencia del contexto, los procesos educativos, las capacidades y habilidades de los estudiantes para la toma de decisiones.
      - Intereses, miedos, proyecciones, disponibilidad y uso de las TIC en los estudiantes
      - Acompañamiento, uso de TIC y apoyo a la orientación vocacional por sus docentes,
      - Conocimiento, acompañamiento, apoyo y disponibilidad del padre de familia en cuanto a orientar a su hijo

  - Cualificación y cuantificación con software especializado Atlas.ti
    - Análisis categorial inductivo
      - FORTALECER LA CAPACIDAD DE TOMA DE DECISIONES CON USO DE TIC
        - Acompañamiento en toma de decisiones de los estudiantes
          - *Conocimiento del ser*
            - *Autoconocimiento*
            - *Habilidades y capacidades*
            - *Incertidumbre*
            - *Aptitudes*
            - *Temas de interés para el estudiante*
            - *Gustos*
            - *Actitud*
            - *Responsabilidades*
          - *Capacidad de acceso a la educación*
            - *Problemas externos que afectan la toma de decisiones*
            - *Recursos limitados*
            - *Escasez de recursos*
          - *Impacto de la sociedad en el ser*
            - *Inteligencia emocional*
            - *Relaciones intrapersonales*
            - *Éxito en situaciones sociales y emocionales*
            - Goleman (1998) Howard Gardner (2002)
        - Procesos pedagógicos
          - *Metodología y Didáctica*
            - *Comprensión de las actividades planteadas*
            - *Aprendizaje compartido y colaborativo*
            - *Enseñanza*
          - *TIC como mediadoras de la enseñanza aprendizaje*
            - *Uso de internet, plataformas y redes*
            - *Comunidades de aprendizaje con TIC*

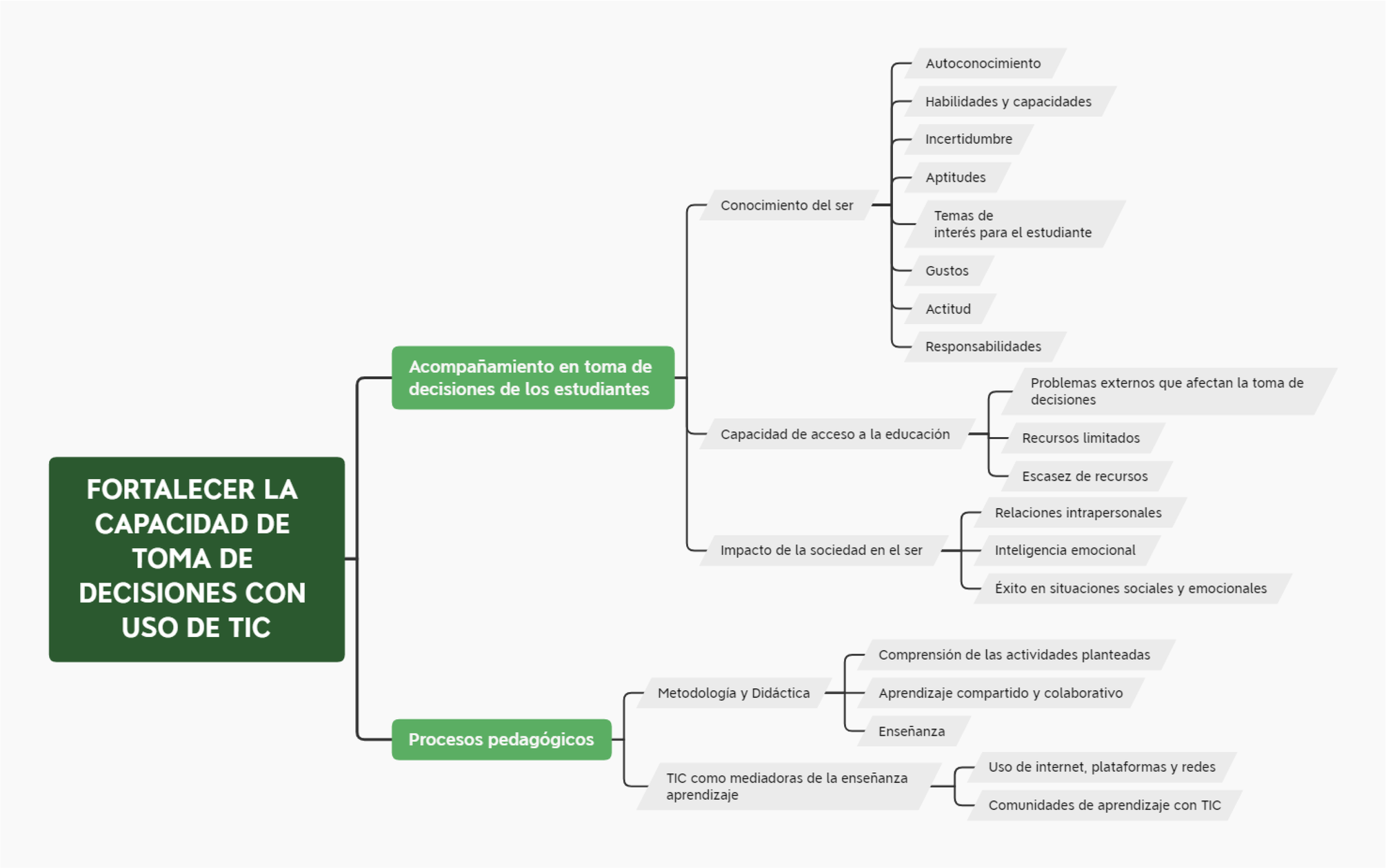
REFLEXIÓN

- ***Análisis e interpretación***
  - **Procesamiento de la información**
  - **Análisis e interpretación de resultados**
    - ***Desde las necesidades, problemas y oportunidades con las que cuenta el estudiante***
      - *Necesitan recibir apoyo para encontrar alternativas*
      - *Empoderamiento para la toma de decisiones*
      - *Menos del 50% tiene claro e integra lo consciente, inconsciente, cognitivo, gustos, intereses y habilidades*
      - *Reflejado en lo manifestado en los diarios de campo*
      - ***Bajo porcentaje de los docentes interesados en dar orientación indistinta al área disciplinar***
    - ***Desde el uso y la integración de las herramientas TIC como mediadoras del proceso pedagógico.***
      - El rol del docente y la necesidad de realizar acompañamiento
      - Se corrobora el uso de las TIC como mediadores de los procesos de enseñanza aprendizaje
      - La importancia que hoy tienen las TIC como mediadoras, lúdicas y didácticas en el desarrollo de las temáticas,
      - Generan entusiasmo y deseo por realizar las tareas asignadas
      - Permite integración e implementación de currículos, el diseño de cursos y contenidos, hacer seguimiento en tiempo real
      - Crear un ambiente de aprendizaje, lúdico-didáctico, evento innovador y que involucró a todos en el desarrollo
      - La construcción del guion de la propuesta de OV, marcó la ruta de trabajo
      - Facilita la interacción, el trabajo colaborativo, la búsqueda de información, la comunicación, el seguimiento y la evaluación del proceso de aprendizaje.
    - ***Desde la observación y acompañamiento permanente al estudiante para fortalecer la toma de decisiones de acuerdo con su vocación, gustos, intereses y habilidades.***
      - **Gracias al estudio de casos (unidad 2 del guion de aprendizaje)**

Unidad de aprendizaje 2 ESTUDIO DE CASOS	Porcentaje de estudiantes que no realizaron las actividades	Porcentaje de estudiantes con actividades medianamente completas	Porcentaje de estudiantes con las actividades completas y que corresponde al objetivo de la planeado en el guion
Calificación	Básico	Alto	Superior
Elección de casos Lectura	5 (13%)	11 (29%)	27 (60%)
Escrito individual Taller	10 (22.2%)	8 (17.8)	27 (60%)
Orientaciones para el estudio de caso en grupo	0	18 (40%)	27 (60%)
Conclusiones de la discusión grupal Analisis de caso Ficha Biografía "Carolina" Diario de campo	0	18 (40%)	27 (60%)
	6 (13.4%)	12 (26.8%)	27 (60%)

Percentaje de estudiantes		
	Logrado	No logrado
Define el problema	42 (93,3%)	3 (6, 7%)
Busca información	39 (86,6%)	6 (13.4%)
Plantea alternativas	30 (66,6%)	15 (33,4)
Evalúa ventajas y desventajas	27 (60%)	18 (40 %)
Toma la mejor decisión	27 (60%)	18 (40 %)
Justifica las razones de su decisión	27 (60%)	18 (40 %)

      - **El estudiante se enfrenta un proceso holístico y sistemático para tomar decisiones (unidad 5 "DECISIONES)**
      - **Foros**
        - Reflexión sobre sí mismo, trabajo colaborativo, el reconocimiento de la sociedad y el trabajo en equipo para alcanzar las metas.
      - **Diario de campo dialogado**
        - Experiencia grandemente significativa en el ejercicio de entablar diálogos escritos, orales formativos
        - En el estudiante inquietud por conocerse, aumenta la autoestima y autoconfianza, que le ayuda a responder a los desafíos, inquietudes, miedos, deseos, intereses, sueños y proyectos a los que se enfrenta cuando necesita tomar una buena decisión, contribuyendo a descubrir cual puede ser su verdadera vocación.
    - ***Desde el impacto de la propuesta de orientación para fortalecer la capacidad para la toma de decisiones***
      - Rol de la familia
      - Brindó al E´ una metodología para la toma de decisiones
      - El acercamiento al estudiante, reconocerlo como ser importante, con aciertos y desaciertos
      - Una propuesta con un proceso holístico y sistemático soportado en TIC (MEN)
  - **Conclusiones**
    - ***Contribuyó a acrecentar en el estudiante el conocimiento de sí mismo, de sus habilidades y capacidades, de la oferta académica universitaria, de la realidad del mercado laboral, así como del proceso a seguir para la toma de decisiones de manera planeada e informada.***
    - ***La innovación de la práctica pedagógica mediada por las TIC, la construcción de comunidades y redes de aprendizajes virtuales***
    - ***Propició espacios para la creatividad, análisis y auto reconocimiento, y así contribuir a aumentar la responsabilidad y reflexión***
    - ***El uso del guion de aprendizaje como recurso orientador***
    - ***El uso de la herramienta TIC, ya que permitió alojar la propuesta formativa, brindar y recoger información, desarrollar el proceso de forma ordenada, hacer ajustes según las necesidades, así como, propició y permitió la interacción, no se censura, autónoma las actividades, ahorrar recursos y tiempo***
    - ***Se propició la reflexión del estudiante mediante las 5 unidades de aprendizaje***
    - ***Socialización (consejo académico) decreto 1860***
    - ***La observación y los diarios de campo dan cuenta del impacto que se causó en los estudiantes (experiencia personal)***
  - **Limitaciones**
    - ***Limitado por el acceso y uso de las tecnologías***
    - ***Baja cobertura de red de internet en las veredas***
    - ***Escasez de elementos tecnológicos***
    - ***Ausencia de profesional en el área de psicología***
  - **Recomendaciones**
    - ***La enseñanza aprendizaje***
    - ***Desde el uso de herramientas TIC***
    - ***Replica de la propuesta***


FORTALECER LA CAPACIDAD DE TOMA DE DECISIONES CON USO DE TIC
Acompañamiento en toma de decisiones de los estudiantes
Conocimiento del ser
Autoconocimiento
Habilidades y capacidades
Incertidumbre
Aptitudes
Temas de interés para el estudiante
Gustos
Actitud
Responsabilidades
Capacidad de acceso a la educación
Problemas externos que afectan la toma de decisiones
Recursos limitados
Escasez de recursos
Impacto de la sociedad en el ser
Relaciones intrapersonales
Inteligencia emocional
Éxito en situaciones sociales y emocionales
Procesos pedagógicos
Metodología y Didáctica
Comprensión de las actividades planteadas
Aprendizaje compartido y colaborativo
Enseñanza
TIC como mediadoras de la enseñanza aprendizaje
Uso de internet, plataformas y redes
Comunidades de aprendizaje con TIC

CUADRO DE HONOR
PACTO DE AULA
la luz de la luna.

~~estudiante 7~~ ~~Última edición: viernes~~, 12 de noviembre de 2021, 15:33

DIARIO DE CAMPO

Respecto a las sensaciones que percibo de las actividades que he realizado por el momento, me he sentido muy bien y me he cuestionado respecto a mi manera de ser o pensar con los demás. No obstante considero que la reflexión de "La Oportunidad" es muy asertiva y nos deja una enseñanza muy bonita para nuestras vidas y es aprovechar el momento, el presente, el ahora.

Estudiante 10 Última edición: domingo, 3 de octubre de 2021, 21:07

Diario de campo

Como tomó mis actividades y labores

Siempre trato de tener, una buena actitud ante todo lo que haga, aunque aveces mi actitud no es la adecuada trato de mejorarla, pues se que haciendo mis labores con dedicación y responsabilidad puedo llegar a tener buenos resultados

Espero, y ahnelo porder llegar a cumplir mis sueños y metas, llegar a realizar mi carrera y ejercerla con responsabilidad y amor, se que cuento con el apoyo de muchas personas, y se que si soy aplicada puedo llegar a lograrlo

Mi trascurso en el colegio ha sido bueno, eh llegado a hacer amigos, a tener compañeros eh aprendidos muchos valores, gracias a los dosentes eh podido tener conocimientos, y se que es bueno para mi futuro, ah sido como mi segunda casa

Mi vida apesar de las altas y bajas eh aprendido a lidiar con las situaciones que se presenten, mis entornos

Eh aprendido a aceptarme a si misma, tener mayor autoestima y confiar en mi

Aunque mis entornos no son del todo buenos pues cada dia llegan mas Problemas y dificultades creo en Dios y se que me da fuerza para seguir adelánte

Ojala llegue a ser muy grande, y pueda ayudar a muchas personas

Estudiante 13 Última edición: domingo, 3 de octubre de 2021, 20:55

Casi siempre tengo sensaciones positivas como lo son de felicidad o alegría. Me gusta leer y salir al aire libre, donde todo está en silencio y solo que escuchan los ruidos de la naturaleza, deseo se profesional y viajar por muchas partes del mundo

Estudiante 5 Última edición: domingo, 3 de octubre de 2021, 20:00

Estos días he tenido como por así decirlo tantos días buenos como días malos, he tenido problemas como con mi mamá por cosas que no nos entendemos las dos, pero con el tiempo solucionamos todo, por otro lado pues aveces uno tiene que aprender a estar solo y a no contarle cosas a nadie, pero en si he estado bien, emocionalmente pues bajones aveces pero siento que es normal.

Estudiante 2 Última edición: domingo, 3 de octubre de 2021, 15:21

Estaba un poco estresado por las tareas de otras materias, así que decidí hacer esta actividad, al empezar a leer fui entendiendo lo fundamental que es tener una orientación en nuestra vida, la importancia que tiene la toma de la mejor decisión y me gusta mucho que en esta área nos vayan a enseñar un poco de ello ya que creo que es algo necesario.

Al iniciar con el mapa mental sobre la reflexión de "oportunidad", me pareció interesante y principalmente comprendí algunos aspectos importantes a tener en cuenta como la importancia de saber comprender y utilizar la "AYUDA", también me gusto que de cierta forma nos anima diciendo que por algo estamos aquí y nos daban algunos concejos.

Estudiante 8 Última edición: domingo, 3 de octubre de 2021, 14:57

En la Actividad 0, pues se realizó con total normalidad, en los mapas conceptuales al hacerse las preguntas del ejemplo pude notar una serie de cosas, algunas de ellas son en que estoy fallando, cuáles son mis puntos fuertes, que debo corregir y como se están viendo reflejadas estás cosas en mi vida diaria. Bueno al realizar el mapa conceptual me estrese un poco, al final pues al ver el trabajo hecho senti alegría, también satisfacción.

Bueno una vez terminado el trabajo, me dispongo a subir lo a la plataforma pero está no me deja, en estos momentos pues me estrese, me dio pues rabia pero ya una vez tranquilo pues me dispuse a buscar otra solución y pues ya me calmo.

Esto pues es un poco difícil ya que en esta parte la señal es muy mala y pues no permite trabajar de la mejor manera posible, de igual manera hay otros factores que afectan como el tiempo y la disponibilidad.

Pero se hace lo mejor posible.

Estudiiante 14 Última edición: domingo, 3 de octubre de 2021, 14:25

Diaro de Campo

Me gusta como es mi vida, como me la llevo con las demas personas siempre teniendo en mi una sencillez que me caracteriza, me gusta mucho interactuar con otras personas me la llevo bien con todos porque asi como yo quiero salir adelante ellos me apoyan en lo que necesite y quieren que yo cumpla con todo lo que me proponga dia a dia, me gusta como me dan consejos para mi bien es lo que a menudo veo en mi casa y mi vereda y pues en el colegio aunque no me la lleve con todos si no con unos pocos siempre que necesiten algo y yo pueda ayudarlos lo hare con mucho gusto.

Estudiante 7 Última edición: sábado, 2 de octubre de 2021, 19:52

(María Camila Hernández Vera)

Diario de campo!!

Mi sensaciones frente a cada ejercicio son buenas, ya que gracias a estos ejercicios puedo comprender más o con mejor claridad lo que quiero ser en un futuro, que vocación quiero tener, etc.

Mi gusto es hacia la medicina, mis deseos es poder estudiar esta carrera y ejercerla, mi meta es poder cumplir todo lo que me propongo, tal vez eso se demore un poco ya que en estos momentos no cuento con los recursos necesarios para poder estudiar una carrera tan cara y tampoco con el tiempo necesario.

Estudiante 9 Última edición: sábado, 2 de octubre de 2021, 18:16

En este trabajo aprendí un poco g me hizo reflexionar sobre mi futuro, mis gustos están en salir adelante junto con mis deseos. En mi casa y en mi colegio me siento muy agusto por que mi familia y compañeros me apoyan en mi proyecto de vida.

Mis pensamientos están enfocados en terminar el colegio para realizarme como persona y ser una profesional y mis sentimientos son de amor hacia mi familia y amigos y mis angustias son que no pueda salir adelante y cumplir todos mis sueños y que mi familia se sienta orgullosa de mi

Estudiante 21 Última edición: sábado, 2 de octubre de 2021, 18:09

Por ahora mis pensamientos son terminar mis estudios de bachillerato por qué de ahí dependerá mi futuro, mis angustias no poder hacer realizarme en lo que quiero realizar o cumplir mis sueños y defraudar a los que esperan muchas cosas de mi. Mis sentimientos es dejar atras todo lo vivido en el colegio mis compañeros y amigos y saber que son cosas que no volvere a vivir.

Estudiante 23 Última edición: sábado, 2 de octubre de 2021, 13:13

La verdad esta actividad estaba bastante sencilla, creo que nosotros como estudiantes exageramos mucho y no miramos bien la situación. Estuvo chevere la actividad, aprendí cosas buenas y me divertí haciendo los distintos mapas.

Esta bastante difícil subir los PDF(evidencia) a las plataforma.

Estudiante 4 Última edición: viernes, 1 de octubre de 2021, 21:03

En la unidad cero, leyendo e investigando sobre la orientación vocacional me di cuenta que tengo muchos defectos como cualquier otra persona, pero que los puedo corregir. También aprendí en si que es el termino de orientación vocacional, y que lo que el profesor quiere es ayudarnos para nuestro futuro, que nos encariñemos del estudio, y elijamos la carrera coherente para nuestros gustos.

Se que el piensa que yo soy infantil, y si lo soy; pero también tengo buena mentalidad y pienso las cosas, le agradezco por la ayuda que nos quiere brindar, esa ayuda que muchos compañeros no ven.

Estudiante 17 Última edición: viernes, 1 de octubre de 2021, 20:39

Mi diario: En estos momentos no siento nada en si,tengo mis metas y sueños claras ,tengo dudas sii pero nada que no se pueda solucionar a medida del tiempo,amo el campo y me gusta estar en la naturaleza por eso se lo que quiero estudiar ,mis gustos por aroma de la naturaleza es hermosa pero nada a sido facil eh trabajado duro para estar donde estoy e tenido problemas y dificultades pero que me an hecho madurar y se fuerte ,siempre le eh visto el lado bueno a las cosas por eso soy fuerte me considero una persona muy capaz de lograr lo que se propone me a hecho fuerte mis desilusiónes tanto de amor como de familia ,entonces nada de lo que esté en mi alrededor va a interponerse en mi futuro.Dana Ochoa.

Estudiante 1 Última edición: lunes, 27 de septiembre de 2021, 20:29

DIARIO DE COMO ES MI VIDA !!!

LA VERDAD EL DEPORTE ME HA SACADO E LA DEPRESION. HE TENIDO PROBLEMAS EN CASA MUY FRECUENTEMEMN... PUES ESTE TEMA ME ESTA AYUDANDO A REFORZAR MI INTERIOR Y LUCHAR POR LO QUE ME GUSTA TENER MEJORES DECISIONES Y MATENER MIS IDEALES, GUSTOS ETC... ESPERO QUE ESTE EJERCIIO AYUDE A MAS COMPAÑEROS Y PROFE GRACIAS ... ESPERO QUE ALGUIEN ME LOGRE ENTENDER LA VERDAD YO CASI NI ME ENTIENDO POR MUCHAS COSAS Y LA VERDAD NO SE YO DOY PERO NO RECIBO ESPRO QUE LAS COSAS CAMBIE.. Y PUES PUEDAR LOGRAR LO QUE QUIERO Y GRACIAS A MIS PROFESORES ELLOS ME HAN MARCADO SON EL MEJOR EJEMPLO DE VIDA POR QUE ELLOS SON LOS SEGUNDOS PADRES QUE TENEMOS Y LO HACEN MUY BIEN ...