



PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNIÓN

2022

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS-PARTICIPANDO, CONSTRUIMOS UNA NUEVA SOCIEDAD

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA GENERAL	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	PROYECTOS ASOCIADOS	COMO HACERLO	CON QUIEN	CUANDO Y DONDE	RECURSOS	PRODUCTOS
Participación de la comunidad educativa Centro Educativo Rural la Unión. Educación en Paz.	Fortalezco los derechos, la responsabilidad democrática y el sentido de pertenencia en los estudiantes para que aprendan a convivir pacíficamente en su medio escolar y comunitario.	Promuevo la democracia participativa en el CER. Fomento en los estudiantes hábitos de liderazgo, convivencia y democracia. Conozco y aplico el manual de convivencia fomentando la identidad institucional en los estudiantes Promociono en los estudiantes el ejercicio de sus derechos.	Proyecto Ambiental PRAE. / Proyecto de Estilos de Vida Saludable. / Educación sexual y convivencia. / Educación vial.	Jornada democrática. Asamblea de Padres de familia. Izadas de bandera. Día de logros. Actividades incluidas en los planes de aula.	Estudiantes de 0° a 9°, Docentes y Padres de Familia.	Durante el transcurso del año escolar en todas las sedes que integran el CER.	Humanos. Tecnológicos. Físicos. Financieros.	Elección de Gobierno Estudiantil (conformado). Elección de Personero (conformado). Elección de Contralor (conformado). Funcionamiento positivo de los comités de deporte y recreación, de huerta y jardín, cruz roja, de bienestar, de aseo, de banda marcial. Uso y apropiación de sus derechos como ciudadano.

PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS.

HILO CONDUCTOR: Eduquemos en Paz con la participación de la comunidad educativa.							
ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
			INICIA	TERMINA			
Socialización de la matriz pedagógica del proyecto transversal "Educación para la Democracia y el ejercicio de los derechos humanos"	Dar a conocer a los docentes del CER la matriz pedagógica y demás componentes relacionados con el proyecto Educación para la democracia y el ejercicio de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> Convocar y dar a conocer la fecha de la socialización. 	31 de enero de 2022	31 de enero de 2022	Humanos y tecnológicos	Mesa de trabajo Director Crisilia Morales, Ramiro Moreno y Yasmín Espitia	Sistemática y permanente(observación y revisión de avance en las tareas)
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la agenda para la socialización de la matriz. 	1 de febrero de 2022	4 de febrero de 2022	Humanos y tecnológicos		
		<ul style="list-style-type: none"> Socialización de la matriz pedagógica y demás componentes del PPT- 	10 de febrero de 2022	10 de febrero de 2022	Humanos y tecnológicos		
Selección de las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento.	Construcción y aplicación de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas para el logro de las competencias establecidas en el proyecto transversal "Educación para	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento para lograr las competencias establecidas en la matriz de referencia. 	31 de enero de 2022	11 de febrero de 2022	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.	Mesa de trabajo Director Crisilia Morales, Ramiro Moreno y Yasmín Espitia	Sistemática y permanente(observación y revisión de avance en las tareas)
		<ul style="list-style-type: none"> Diseño de los recursos para el aprendizaje de cada área del conocimiento y elaboración de la matriz pedagógica para la 	14 de febrero de 2022	18 de febrero de 2022	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		

	la Democracia y el ejercicio de los derechos humanos”	<p>construcción de estrategias didácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas con los docentes de cada sede para su aplicación en los distintos grados. • Aplicación de los recursos de aprendizaje diseñados en las diferentes sedes del CER. • Sistematización de logros (evidencia y/o productos en la aplicación de la matriz). 	21 de febrero 2022	24 de febrero de 2022	Humanos y tecnológicos.		
			3 de marzo 2022	25 de noviembre de 2022	Humanos y tecnológicos.		
			21 de noviembre de 2022	02 de diciembre de 2022	Humanos y tecnológicos.		
Resignificación de los derechos fundamentales	Resaltar la importancia de los derechos fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del calendario de izadas de bandera y asignación del derecho a resaltar en cada uno. • Programación de actividades significativas alusivas a cada derecho fundamental a resaltar. 	24 de enero de 2022	28 de enero de 2022	Humanos y tecnológicos.	Director Líderes del proyecto Docentes de las sedes Estudiantes	Observación y revisión del avance en la ejecución de las tareas.
			Transcurso del año escolar	Transcurso del año escolar			
Autoevaluación de indicadores del proyecto transversal	Conocer los avances y deficiencias en la ejecución del	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y seguimiento del avance de ejecución de las acciones propuestas en el proyecto transversal “Educación 	21 de noviembre de 2022	25 de noviembre de 2022	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.	Director Crisilia Morales, Ramiro Moreno y Yasmín Espitia	Observación, revisión, interrogación.

"Educación para la Democracia y el ejercicio de los derechos humanos"	proyecto transversal "Educación para la Democracia y el ejercicio de los derechos humanos"	para la Democracia y el ejercicio de los derechos humanos"					
		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de propuestas de mejoramiento según la evaluación y seguimiento realizado. 	28 de noviembre de 2022	02 de diciembre de 2022			

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA GENERAL	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	PROYECTOS ASOCIADOS	COMO HACERLO	CON QUIEN	CUANDO Y DONDE	RECURSOS	PRODUCTOS
CULTURA Y COMPORTAMIENTO DE GENERO	Comprendo que la cultura Ha asignado comportamiento a cada género, que puedo modificar para que sea ms equitativo y permita a mujeres y hombres desarrollarse como individuos, como parejas, como familia y miembros activos de una sociedad	<ul style="list-style-type: none"> Analizo críticamente los roles establecidos para cada género en mi cultura y en culturas diferentes y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género. Opciones de vida. Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi 	<p>Proyecto de Estilos de Vida Saludable.</p> <p>Proyecto de Gobierno Escolar – Participando construimos una nueva sociedad.</p> <p>Proyecto de Democracia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Articulación del proyecto Pedagógico, en educación sexual y convivencia . Socializar el proyecto educación sexual y convivencia con la comunidad educativa. Jornada pedagógica con los estudiantes . Charlas con personal profesional especializados sobre el área. 	Estudiantes de 0° a 9°, Docentes y Padres de Familia y profesionales	En el transcurso del año escolar. En todas las sedes de la institución.	Humanos. Tecnológicos. Físicos. Financieros.	<p>Formar cultura en educación sexual y convivencia en el CENTRO EDUCATIVO LA UNIÓN.</p> <p>Propiciar a través de las lúdicas relaciones interpersonales que permita la comunicación para asumir diferentes conflictos.</p> <p>Prevenir las diferentes clases de maltrato. Abusos u trata de blancas.</p>

		cuerpo y que nadie puede acceder al sin mi consentimiento o, acudo a personas e instituciones especializadas cuando este derecho vulnerado en mi o en otros						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA.

GRADOS CERO, PRIMERO Y SEGUNDO.					
FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS
10 DE FEBRERO	Lanzamiento del proyecto sexual y de convivencia	Socializar el proyecto de educación sexual en el CER La Unión.	Presentación charla alusivas al tema. COMISARIA DE FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de padres de familia del C.E.R. • Presentación del proyecto. • Lluvia de preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Humanos ✓ Video vean ✓ Computador ✓ Laminas ✓ Carteleras
DEL 18 AL 22 DE ABRIL	Soy único e irrepitible	Reconocer las características	Talleres: 1. Partes del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de niños y niñas describiendo las diferencias de 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Humanos ✓ Laminas ✓ Revistas

		personales de cada uno.	2. Diferencias de género y raza. 3. Los sentimientos	género, raza y prendas de vestir. • Aplicación de una ficha, identificando su género.	✓ Prendas de vestir ✓ Ficha.
DEL 2 AL 26 DE MAYO	Pertenezco a una familia.	Reconocer que pertenecemos a una familia.	1. Elaboración de la cartelera: mi familia. 2. Socializar con los compañeros la cartelera. 3. Identificar en la cartelera los géneros.	• Cada estudiante ilustrara a su familia en la cartelera y hablara de ella. • Colorear la ficha sobre la familia.	✓ Humanos ✓ Cartulina ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ Pegante ✓ Revistas ✓ Ficha.
DEL 01 AL 17 DE JUNIO.	Charla sobre prevención de abuso sexual.	Prevenir a los niños y niñas sobre posibles abusos sexuales.	1. Charla con la trabajadora social municipal. 2. Videos alusivos al tema.	• Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema.	✓ Humanos ✓ Video vean ✓ Computador ✓ Afiches ✓ Fichas para colorear.
GRADOS TERCERO, CUARTO Y QUINTO					
FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS
10 DE FEBRERO	Lanzamiento del proyecto	Socializar el proyecto de educación	Presentación de diapositivas alusivas al tema	• Reunión de padres de familia del C.E.R.	✓ Humanos ✓ Video vean ✓ Computador

		sexual en el C.E.R. La Unión.		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del proyecto. • Lluvia de preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laminas ✓ Carteleras
DEL 18 AL 22 DE ABRIL	Soy único e irreplicable	Reconocer las características personales de cada uno.	Talleres: <ol style="list-style-type: none"> 1. Partes del cuerpo 2. Diferencias de género y raza. 3. Los sentimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de niños y niñas describiendo las diferencias de género, raza y prendas de vestir. • Aplicación de una ficha, identificando su género. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Humanos ✓ Laminas ✓ Revistas ✓ Prendas de vestir ✓ Ficha.
DEL 2 AL 27 DE MAYO	Pertenezco a una familia.	Reconocer que pertenecemos a una familia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de la cartelera: mi familia. 2. Socializar con los compañeros a la cartelera. 3. Identificar en la cartelera los géneros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada estudiante ilustrará a su familia en la cartelera y hablará de ella. • Colorear la ficha sobre la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Humanos ✓ Cartulina ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ Pegante ✓ Revistas ✓ Ficha.
DEL 01 AL 17 DE JUNIO.	Charla sobre prevención de abuso sexual.	Prevenir a los niños y niñas sobre posibles abusos sexuales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charla con la trabajadora social municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminadas las actividades, se realizará una reflexión sobre el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Humanos ✓ Video vean ✓ Computador ✓ Afiches

			2. Videos alusivos al tema.		
GRADOS SEXTO, SÉPTIMO, OCTAVO Y NOVENO					
FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS
10 DE FEBRERO	Lanzamiento del proyecto	Socializar el proyecto de educación sexual en el CER La Unión.	3. Presentación de diapositivas alusivas al tema	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de padres de familia del C.E.R. • Presentación del proyecto. • Lluvia de preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Humanos ✓ Video beam ✓ Computador ✓ Laminas ✓ Carteleras ✓
DEL 18 AL 22 DE ABRIL	Evolución de los seres humanos	Identificar las diferentes etapas del desarrollo humano.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de un video sobre las diferentes etapas de la vida. 2. Elaboración de un álbum personal, con las etapas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada estudiante ilustrara su álbum personal con fotos de las diferentes etapas de su vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Humanos ✓ Video beam ✓ Fotos ✓ Papel ✓ Cartulina ✓ Pegante ✓ Papel de colores ✓ Colores ✓ Marcadores
DEL 2 AL 23 DE MAYO	Mi cuerpo cambia.	Reconocer que el cuerpo humano cambia a través de las diferentes	1. Conocer los diferentes cambios que se presentan en el	Realizar carteleras y exposiciones relacionadas con el tema.	<ul style="list-style-type: none"> Cartulina Papel bond Marcadores Colores Lápices Diapositivas Video beam

		etapas de la vida	cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y explicar sobre el cuidado que se debe tener con el mismo.		Computado Humanos
DEL 01 AL 17 DE JUNIO.	Prevención de abuso y enfermedades sexuales	Prevenir a los jóvenes sobre posibles abusos y enfermedades sexuales.	4. Charla con el trabajador social municipal. 5. Videos alusivos al tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Humanos ✓ Video beam ✓ Computador ✓ Afiches ✓ preservativos

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "COLECTIVO POR NATURALEZA".

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA GENERAL	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	PROYECTOS ASOCIADOS	COMO HACERLO	CON QUIEN	CUANDO Y DONDE	RECURSOS	PRODUCTOS
Derecho a formar grupos o colectivos que velen por la recuperación, preservación y cuidado del ambiente.	Participo en la conformación de grupos o colectivos ambientales escolares, legalmente formados que contribuyan en la búsqueda de estrategias que promuevan la conservación de los recursos naturales.	<p>Valoro, respeto y participo en el cuidado de nuestra biodiversidad, los bienes y servicios ambientales que ofrece la naturaleza para la existencia de los seres vivos.</p> <p>Participo de manera activa, organizada y bien informada en la difusión de alternativas viables para la</p>	<p>Proyecto de Estilos de Vida Saludable.</p> <p>Proyecto de Gobierno Escolar – Participando construimos una nueva sociedad.</p>	<p>Participación en el cuidado de las nacientes generando conciencia personal y social en la conservación y protección del recurso hídrico.</p> <p>Realizar jornadas de limpieza y mantenimiento de los nacientes que surten cada una de las sedes</p>	Estudiantes de 0° a 9°, Docentes y Padres de Familia.	En el transcurso del año escolar. En todas las sedes de la institución.	<p>Humanos.</p> <p>Tecnológicos.</p> <p>Físicos.</p> <p>Financieros.</p>	<p>Conformación del colectivo ambiental que promueva la conservación del recurso hídrico.</p> <p>Evidencias de las jornadas de arborización y mantenimiento de las nacientes.</p> <p>Evidencias de las jornadas de sensibilización de los estudiantes hacia la promoción del cuidado del recurso hídrico.</p> <p>Evidencias de las actividades desarrolladas en fechas</p>

		<p>prevención, la mitigación y solución de problemas ambientales. Así como para la conservación de los recursos hídricos a nivel local.</p> <p>Participo en la construcción del PRAE y contribuyo en la solución de la problemática ambiental del contexto sociocultural, que permita la formación de los valores ambientales y aportar a la sostenibilidad del ambiente.</p>		<p>educativas del CER.</p> <p>Desarrollar jornadas de aseo y de arborización que favorezcan la conservación de las nacientes.</p> <p>Sensibilizar a los estudiantes mediante charlas sobre la importancia del cuidado del recurso hídrico. Asimismo, que se conviertan en replicadores de esta información en sus veredas.</p>				<p>de importancia ambiental.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	----------------------------------

PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "COLECTIVO POR NATURALEZA".

HILO CONDUCTOR: Derecho a formar grupos o colectivos que velen por la recuperación, preservación y cuidado del ambiente.							
ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
			INICIA	TERMINA			
Socialización de la matriz pedagógica del proyecto transversal "Colectivo por Naturaleza"	Dar a conocer a los docentes del CER la matriz pedagógica y demás componentes relacionados con el PRAE.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la convocatoria y dar a conocer la fecha de la socialización. 	24 de enero de 2022	28 de enero de 2022	Humanos y tecnológicos	Mesa de trabajo Director Líderes de proyecto	Sistemática y permanente(observación y revisión de avance en las tareas)
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la agenda de la reunión de socialización. 	24 de enero de 2022	28 de enero de 2022	Humanos y tecnológicos		
		<ul style="list-style-type: none"> Socialización de la matriz pedagógica y demás componentes del PPT-PRAE. 	24 de enero de 2022	28 de enero de 2022	Humanos y tecnológicos		
Identificación de las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento.	Construcción y aplicación de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas para el logro de las competencias establecidas en el PRAE.	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento para lograr las competencias establecidas en la matriz de referencia. 	26 de enero de 2022	18 de febrero de 2022	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.	Mesa de trabajo Director Líderes del proyecto Docentes de las sedes	Sistemática y permanente(observación y revisión de avance en las tareas)
		<ul style="list-style-type: none"> Diseño de los recursos para el aprendizaje de cada área del conocimiento y elaboración de la matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas. 	21 de febrero de 2022	12 de abril de 2022	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		
		<ul style="list-style-type: none"> Socialización de la matriz pedagógica con las estrategias 	11 de abril de 2022	13 de abril de 2022	Humanos y tecnológicos.		

		didácticas con los docentes de cada sede para su aplicación en los distintos grados.					
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los recursos de aprendizaje diseñados en las diferentes sedes del CER. 	18 de abril de 2022	18 de noviembre de 2022	Humanos y tecnológicos.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización de logros (evidencia y/o productos en la aplicación de la matriz). 	21 de noviembre de 2022	02 de diciembre de 2022	Humanos y tecnológicos.		
Resignificación de fechas ambientales importantes.	Conmemorar fechas ambientales de importancia nacional y mundial.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del calendario ambiental en las distintas sedes del CER y hacerlo visible en las mismas. 	24 de enero de 2022	28 de enero de 2022	Humanos y tecnológicos.	Director Líderes del proyecto Docentes de las sedes Estudiantes	Observación y revisión del avance en la ejecución de las tareas.
		<ul style="list-style-type: none"> • Programación de actividades significativas alusivas a cada fecha de importancia ambiental. 	Transcurso del año escolar	Transcurso del año escolar			
Autoevaluación de indicadores del PRAE	Conocer los avances y deficiencias en la ejecución del PRAE	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y seguimiento del avance de ejecución de las acciones propuestas en el PRAE (estado de desarrollo de cada tarea). 	21 de noviembre de 2022	25 de noviembre de 2022	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.	Director y líderes del proyecto.	Observación, revisión, interrogación.
		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de propuestas de mejoramiento según la 	28 de noviembre de 2022	02 de diciembre de 2022			

		evaluación y seguimiento realizado.					
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

PROYECTO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL-PESV.

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA GENERAL	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	PROYECTOS ASOCIADOS	COMO HACERLO	CON QUIEN	CUANDO Y DONDE	RECURSOS	PRODUCTOS
Aportar desde el rol de peatón la disminución de conductas riesgosas en temas de seguridad vial, mediante el cumplimiento de normas.	Formar niños, jóvenes y adolescentes en competencias para afrontar los riesgos de movilidad vial, promoviendo la formación de personas con comportamientos, actitudes y hábitos para moverse con seguridad. Asumir la regulación, acatamiento a la gestión, planificación, legislación, regulación y control de la autoridad para	Adquiero conocimientos sobre normatividad, reglamentación y señalización. Capacitar a los estudiantes del CER en temas de tránsito y cultura ciudadana. Promover una actitud responsable y atenta en la toma de decisiones.	Proyecto Ambiental PRAE. Proyecto de Estilos de Vida Saludable. Democracia y educación para el ejercicio de los derechos humanos.	Orientación en el entorno a partir del reconocimiento de la lógica de la señalización. Campañas de persuasión sobre buenas prácticas y normas de comportamiento. Reforzar la comprensión de señales de tránsito y el uso adecuado de los espacios públicos. Charlas de sensibilización.	Estudiantes de 0° a 9°, Docentes y Padres de Familia.	Durante el transcurso del año escolar en todas las sedes que integran el CER.	Humanos. Tecnológicos. Físicos. Financieros.	Jóvenes con valores hábitos y actitudes positivas. Elección del comité de educación vial (conformado) Jóvenes seguros en el momento de desplazarse en las vías públicas. Patrulla escolar (Conformada). Instituciones seguras.

	mantener vigente las normas y objetivos de la movilidad.			Demarcación de espacios públicos. Actividades pedagógicas. Lemas.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL-PESV.

HILO CONDUCTOR: Promover hábitos que permitan una movilidad segura en la comunidad educativa.							
ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
			INICIA	TERMINA			
Socialización del proyecto transversal "Educación vial.	Dar a conocer a los docentes del CER la matriz pedagógica y demás componentes relacionados con el proyecto Educación vial.	<ul style="list-style-type: none"> Invitación a la socialización del proyecto. 	25 de enero de 2022	31 de enero de 2022	Humanos y tecnológicos	Graciela Carrero Urbina	(observación y revisión del avance en las tareas)
		<ul style="list-style-type: none"> Diseñar la agenda para la socialización de la matriz. 	1 de febrero de 2022	4 de febrero de 2022	Humanos y tecnológicos		
		<ul style="list-style-type: none"> Socialización del proyecto pedagógico y demás componentes del PESV Inscripción usuarios de la ruta escolar. 	10 de febrero de 2022	10 de febrero de 2022	Humanos y tecnológicos		
Presentación de las actividades de aprendizaje desde las áreas obligatorias y fundamentales	Diseño y aplicación de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas para el logro de las competencias establecidas en el proyecto transversal "Educación Vial	<ul style="list-style-type: none"> Selección y organización de las actividades integradas desde la transversalidad partiendo de los diferentes grupos de áreas obligatorias y fundamentales. 	1 de Febrero de 2022	15 de febrero de 2022	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.	Graciela Carrero Urbina	Sistemática y permanente(observación y revisión de avance en las tareas)
		<ul style="list-style-type: none"> Implementación de los recursos para el aprendizaje de cada área y diseño de la matriz pedagógica para el diseño de las actividades pedagógicas. 	17 de febrero de 2022	18 de febrero de 2022	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		

		<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer las estrategias didácticas a los docentes de cada sede la forma como se han distribuido en los diferentes grados los procesos asociados a las diferentes áreas. 	22 de febrero 2022	24 de febrero de 2022	Humanos y tecnológicos.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de los recursos de aprendizaje en cada una de las sedes educativas del CER. 	1 de marzo 2022	18 de noviembre de 2022	Humanos y tecnológicos.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Organización de logros (evidencia y/o productos en la aplicación de la matriz). 	21 de noviembre de 2022	30 de Noviembre de 2022	Humanos y tecnológicos.		
Generar espacios seguros en las sedes del CER.	Promover hábitos de prevención que permitan una movilidad segura.	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar e incorporar estrategias de seguridad en las sedes y sus alrededores. • Elaboración de señales de tránsito. • Demarcación de espacios • Normatividad. • Campañas de sensibilización en las distintas sedes del CER • Lemas de seguridad. Hacerlas visibles. 	31 de enero de 2022	18 de abril de 2022	Humanos y tecnológicos.	Director Comité de educación vial Patrulla escolar Docentes de las sedes Estudiantes	Realización y ejecución del plan de acción en el que se socialicen y evalúen permanentemente los avances.
		<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar la integración de los contenidos según su afinidad en 	Transcurso del año escolar	Transcurso del año escolar			

		las áreas del conocimiento, en los diferentes grados.					
Autoevaluación de indicadores del proyecto transversal "Educación Vial.	Presentar logros y/o dificultades en los avances en la ejecución del proyecto transversal "Educación Vial.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación y seguimiento del avance de ejecución de las acciones propuestas en el proyecto transversal "Educación Vial. 	20 de noviembre de 2022	25 de noviembre de 2022	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.	Graciela Carrero Urbina	Seguimiento, sugerencias para la implementación y mejora del PESV.
		<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de propuestas de mejoramiento según la evaluación y seguimiento realizado. 	28 de noviembre de 2022	02 de diciembre de 2022			

PROYECTO DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE E IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN CIRCUNSTANCIAS DE PANDEMIA

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA GENERAL	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	PROYECTOS ASOCIADOS	COMO HACERLO	CON QUIEN	CUANDO Y DONDE	RECURSOS	PRODUCTOS
<p>Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares, sociales y familiares saludables, democráticos, libres de la presencia de sustancias psicoactivas (tabaco, alcohol, drogas), con la posibilidad de acceder a una alimentación saludable, realizar actividad física y</p>	<p>Comprendo que la salud es un estado de bienestar físico y social, y no simplemente la ausencia de alguna enfermedad o dolencia y emprendo acciones dirigidas a lograrla y conservarla</p>	<p>Demuestro interés y genero conciencia desde temprana edad en la importancia de tener una buena nutrición y hábitos de vida saludable.</p> <p>Oriento mi vida hacia mi bienestar integral y el de las demás personas y tomo decisiones que permiten libre desarrollo de mi personalidad.</p> <p>Participo en actividades saludables que favorecen el rendimiento académico, la asistencia, la permanencia escolar y la convivencia pacífica</p> <p>Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mi relación con los otros</p>	<p>Democracia,</p> <p>Educación en la Sexualidad, paz y convivencia, medio ambiente</p>	<p>Difundir en la comunidad educativa y practicar estilos de vida saludable que permitan la vivencia de experiencias significativas en donde todos(as) somos responsables del bienestar integral de nuestros entornos escolares.</p>	<p>Estudiantes de 0° a 9°, Docentes y Padres de Familia.</p>	<p>En el transcurso del año escolar 2022 En todas las sedes del Centro Educativo Rural la Unión</p>	<p>Humanos.</p> <p>Tecnológicos.</p> <p>Físicos.</p> <p>Financieros.</p>	<p>Evidencias de las actividades desarrolladas en la fecha del desarrollo del taller.</p>

<p>observar los diversos protocolos de bioseguridad para proteger mi salud y la de mi entorno socio-familiar</p>		<p>Comprendo que al cumplir los protocolos de bioseguridad dados por la autoridad competente en circunstancia de pandemia me permite preservar mi salud y la de mis semejantes</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE E IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN CIRCUNSTANCIAS DE PANDEMIA.

ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
			Inicia	Termina			
Taller sobre: salud, nutrición y estilos de vida saludable	Al finalizar el taller los miembros de la Comunidad Educativa del CER la unión, conocen los beneficios de una buena nutrición que garantice una vida saludable.	Búsqueda de información idónea sobre el tema, según las orientaciones de las autoridades en salud Coordinación con las entidades de Salud del Municipio Estructuración del Taller Ejecución del taller	Febrero 3	Abril 19	Humano; Computador Internet Cartulinas, marcadores, Videobeam etc.	PATRICIA JÁUREGUI, JOSÉ TRINIDAD VARGAS MARIÑO, MARIO CAPACHO CABEZA	Participativa
Taller "Importancia de la práctica de las actividades físicas para una buena salud"	Al finaliza el Taller todos los estudiantes del CER la unión, conocen la importancia de la práctica de las actividades físicas para una buena salud.	Búsqueda de Información Coordinación con las entidades de Salud buscando asesoría para la elaboración del taller Ejecución del taller	Agosto 17	Septiembre 21	Humano; Computador Internet Cartulinas, marcadores, videobeam etc.	PATRICIA JÁUREGUI, JOSÉ TRINIDAD VARGAS MARIÑO, MARIO CAPACHO CABEZA	Auto-evaluación

Realización de una jornada Recreativa	Al finalizar la Jornada todos los estudiantes del CER la unión, han vivenciado la importancia de la actividad física como medio de integración y cultivo de una buena salud	Elaboración de la logística Ejecución de la jornada recreativa	Marzo 16	Abril 20	Humano, Balones, lazos, salones, videobeam, etc.	PATRICIA JÁUREGUI, JOSÉ TRINIDAD VARGAS MARIÑO, MARIO CAPACHO CABEZA	Coevaluación
Elaboración de pequeños Clips sobre: actividad física, alimentación saludable, protocolos de bioseguridad	Al finalizar el año escolar la comunidad educativa ha logrado una motivación practica sobre formación en hábitos saludables y protocolos de seguridad para aplicarlos en su cotidianidad	Búsqueda de información Y asesoría Elaboración y diseño de los clips Difusión de los clips en las reuniones de padres de familia, formación general de estudiantes, reuniones de consejos académicos, etc.	Febrero	Noviembre	Humanos, videobeam, carteles, etc.	PATRICIA JÁUREGUI PEÑA, JOSÉ TRINIDAD VARGAS MARIÑO, MARIO CAPACHO CABEZA	Participativa