

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		I.E INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA	
Código DANE del establecimiento educativo			
Nombre del rector (a) o director (a)		AMPARO OCHOA BERBESI	
Municipio / Ciudad	EL ZULIA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/>		
Dirección		LA Y DE ASTILLEROS	
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:Dpgo22@hotmail.com">Dpgo22@hotmail.com</a> y <a href="mailto:almeidajc79@gmail.com">almeidajc79@gmail.com</a>	
Teléfonos de contacto		3222190285 y 3104837382	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La I.E se encuentra ubicada en la zona rural del municipio del Zulia, exactamente en la Y de astilleros. La planta docente está compuesta por 50 maestros de las diversas áreas del conocimiento.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaria de educación de Norte de Santander.	

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre (s) y apellido (s)	Diana Patricia González ortega y Julio Cesar Almeida Hernández
Documento(s) de identidad	1093744394
Cargo(s)	Docente de aula
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:Dpgo22@hotmail.com">Dpgo22@hotmail.com</a> y <a href="mailto:almeidajc79@gmail.com">almeidajc79@gmail.com</a>
Teléfono (s)	3222190285 y 3104837382
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Diana: Ingeniera biotecnológica, magister en tecnología educativa con 6 años de experiencia docente. <b>Julio:</b>

<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>			
Nombre de la experiencia significativa		Semillero de investigación "sembrando ideas en tiempos de pandemia"	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	x
Palabras claves (Máximo 5)		Investigación, debates, autonomía.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: X Grado(s) 9,10,11 Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productoresX_Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	1 año.

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La institución educativa Instituto Agrícola Risaralda se encuentra ubicado en una zona rural del municipio del Zulia llamada la Y de astilleros, en donde la mayoría de las familias son campesinas dedicadas al cultivo del arroz La población allí presente es vulnerable pues se conforma de desplazados de la violencia de la zona del Catatumbo, inmigrantes venezolanos y personas que subsisten con un ingreso diario e informal. Sumado a esta difícil situación está las inadecuadas prácticas agrícolas, la disposición incorrecta de las basuras y la contaminación industrial del río Zulia, su principal fuente de agua.</p> <p>Debido a lo anterior, se abordó esta problemática con la creación de un semillero que funcionó de espacio para el debate estudiantil sobre las diversas problemáticas que azotan a la comunidad del sector, principalmente con un enfoque ambiental, ya que la institución tiene como énfasis el monitoreo ambiental.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Vincular a estudiantes de diferentes grados de la I.E Instituto Agrícola Risaralda del Zulia para realizar actividades de investigación con énfasis ambiental.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Los referentes teóricos que fundamentan la propuesta son el constructivismo de Jean Piaget, las teorías sobre el trabajo colaborativo de vigotsky.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Los docentes investigadores revisaron y adaptaron el currículo propuesto a la forma secuencial en que se desarrollaría el semillero. El procedimiento a realizar está definido por el tipo de investigación mixta y tiene una ejecución secuencial, es decir, en la primera etapa se recolectan los datos cuantitativos o cualitativos, y en una segunda fase se recaban y analizan por otro método (Sampieri, 1997)</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implícitos en la</p>	<p>Uso de herramientas TIC.</p>

<b>COMPONENTES</b>	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	Los procesos pedagógicos se han llevado a cabo gracias a la conexión de internet por encuentros sincrónicos, así mismo se ha complementado con encuentros en la huerta escolar desde que el gobierno permitió la presencialidad en las instituciones educativas.
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La metodología aplicada para el seguimiento y evaluación ha tenido un enfoque cualitativo con la elaboración de tablas de causas de daño al medio ambiente y efectos que proporcionan estas acciones, entrevistas estructuradas a familiares de los niños participantes, uso de la observación y testimonio de expertos en los diferentes temas que se han tratado. Todo lo anterior debidamente escrito y documentado.</p> <p>Así mismo tiene un enfoque cuantitativo con la realización de tablas de datos y el proceso de recolección de datos en campo para su posterior análisis.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alta motivación al momento del encuentro sincrónico.</li> <li>2. Consulta de forma autónoma de información y análisis adecuado de la misma.</li> <li>3. Desarrollo de habilidades investigativas y comunicativas.</li> <li>4. Empoderamiento temático sobre el medio ambiente y su cuidado.</li> <li>5. Mejora de la presentación y hablado en público.</li> <li>6. Fortalecimiento del ser.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	La práctica es fácilmente replicable para instituciones educativas rurales que tenga espacios abiertos como granjas escolares o huerta y que posean conexión a internet.
<b>Información de Apoyo</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>La siguiente propuesta se realizó con estudiantes del semillero “sembrando ideas en tiempos de pandemia” de la Institución Agrícola Risaralda en el sector de astilleros del municipio del Zulia en Norte de Santander.</p> <p>La investigación realizada es mixta, ya que combina los principios de la metodología cuantitativa y cualitativa con un enfoque descriptivo. En la etapa inicial del proyecto se realizó un análisis de la información de diferentes investigaciones a desarrollar y se contextualizó con el proyecto educativo institucional de modo que permitiera a los integrantes del semillero un fácil entendimiento. Lo anterior conlleva a definir unos lineamientos metodológicos y a implementar una propuesta didáctica que incluye encuentros sincrónicos y aprendizaje colaborativo.</p> <p>El proceso llevado a cabo confirma la importancia de la investigación en los aprendizajes significativos y que la motivación puede minimizar los obstáculos que se presentan en la educación rural. Una acertada educación ambiental genera cambios de pensamiento en miembros jóvenes de una comunidad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.</p>	“sembrando ideas en tiempos de pandemia”

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	I.E Instituto Agrícola Risaralda la Y de Astilleros.
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos Se debe destinar recursos económicos institucionales para el desarrollo de investigación.</p>
	<p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Se debe dotar a las instituciones rurales de conexión a internet de forma gratuita en todas sus sedes educativas.</p>
	<p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación Las comunidades vulnerables merecen las mejores instalaciones de infraestructura y otros. Se deben garantizar sus derechos así estas personas los ignoren.</p>
	<p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>

Afectaciones de la pandemia y del aislamiento preventivo en el desarrollo integral de las personas en formación (niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos). >

Aprendizajes y transformaciones del aula

> Capacidad de adaptación y de respuesta de los establecimientos educativos, de las instituciones de educación superior, de las secretarías de educación y de otras autoridades del ámbito educativo para la prevención, cuidado de la vida y generación de estrategias para hacer frente a la crisis.

> Aportes más significativos de las familias y cuidadores en el aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

> Nuevos tipos de interacción derivadas de entornos virtuales de aprendizaje.

- > Experiencias y hallazgos de lo que ocurre en el mundo a partir de la reapertura gradual de las escuelas.
- > Superación de brechas en educación tras cerca de dos años de pandemia.
- > Retos interinstitucionales e intersectoriales para una atención integral de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.