

## EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO 2022

### ACTA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTES DECRETO 1278

Yo, **MILADIS BAUTISTA GONZALEZ**, Identificada con la C. C. **27878790** de Toledo Norte de Santander, docente del Centro Padre Luis Antonio Rojas, Sede Educativa Ima: presento actividades programadas en las tres áreas de gestión: Administrativa, Académica y Comunitaria; incluyendo las competencias comportamentales, concernientes al año 2022 para cumplir con el proceso de evaluación de desempeño que establece el artículo 36 del decreto Ley 1278 del año 2002, en concordancia con el código contencioso administrativo.

#### COMPETENCIAS FUNCIONALES

#### ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

COMPETENCIA	CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEGUIMIENTO
<b>DOMINIO CURRICULAR</b>  10%	Ajustar los criterios de evaluación de español de acuerdo los DBA, teniendo en cuenta mallas curriculares y Matriz de referencia.	1. Enseña los conocimientos de las áreas a cargo, incorporando las directrices sectoriales. Involucra el conocimiento del currículo de la institución y del plan de estudios específico de cada área a cargo.	-Demuestra conocimientos actualizados y dominio de su disciplina y de las áreas a cargo  -Realiza ajuste al plan de estudio de los grados 6,7,8,9 acorde a los DBA y Criterios de evaluación .
<b>PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA</b>  10%	Organizar los procesos de enseñanza -aprendizaje del plan de estudios de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, así como para generar y mantener ambientes propicios para el aprendizaje.	Tiene dominio de grupo y mantiene la disciplina en el aula y mantiene un ambiente organizado de trabajo.	-Trabajo en equipo y desarrollo de actividades significativas.  -Manejo de grupo con respeto y formación en valores.
<b>PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA</b>  10%	Diseñar y ejecutar estrategias pedagógicas adaptadas al contexto y necesidades de los estudiantes	1. Planeación de clases con estrategias didácticas teniendo en cuenta las necesidades y contexto de los estudiantes para que desarrollen y adquieran las competencias básicas. 2. fundamenta teóricamente sus prácticas pedagógicas, actúa basado en el conocimiento y	Diseño de diferentes estrategias pedagógicas que favorecen aprendizajes significativos Diferentes escenarios de aprendizaje que motiva a los estudiantes.

		relaciona la teoría con la vida cotidiana .	
<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b> 10%	Diseñar procesos de evaluación flexibles teniendo en cuenta las habilidades y contexto de los estudiantes	1. Conoce y aplica diferentes métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, coherentes con los objetivos de aprendizaje del currículo. 2. Diseña prácticas pedagógicas, especifica criterios de evaluación flexibles teniendo en cuenta las dificultades de aprendizaje de los estudiantes.	Realiza actividades pedagógicas, incluidas las de recuperación, con base en los resultados de la evaluación interna y externa

**ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

COMPETENCIA	CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEGUIMIENTO
<b>USO DE RECURSOS</b> 5%	Cuidar los recursos que la institución pone a su disposición, así como para velar porque la comunidad educativa los preserve en óptimas condiciones.	1. Responsabiliza a los estudiantes y comunidad de conservar en buen estado los bienes y material didáctico que se les suministra para el desarrollo de las actividades.	-Buen uso de los equipos e instalaciones de la institución Educativa y buen estado de los mismos.
<b>SEGUIMIENTO DE PROCESOS</b> 5%	Mantener buena comunicación y participación en el diseño, la ejecución y la evaluación de las actividades institucionales	Interactúa efectivamente con las diferentes instancias de la institución para optimizar el desarrollo de las actividades. Apoya el análisis de la autoevaluación institucional, la actualización del Proyecto Educativo Institucional y el desarrollo de nuevas iniciativas.	Se evidencia comunicación continua con estudiantes y padres de familia para apoyar el aprendizaje y reforzar sus dificultades académicas. Participación en la actualización del PEI y desarrollo de iniciativas del Centro Educativo.

**ÁREA DE GESTIÓN COMUNITARIA**

COMPETENCIA	CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<b>COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL</b> 10%	Interactuar con los diferentes miembros de la comunidad educativa, en un marco de convivencia armónica, respeto por los valores y desarrollo de competencias ciudadanas ajustadas al contexto	Promueve actividades con diferentes miembros de la comunidad educativa para fortalecer la identidad institucional. Fomenta el respeto por los valores en superiores colegas y estudiantes	Charlas y talleres pedagógicos dirigidos a la prevención de diferentes tipos de riesgos. Muestra respeto por los valores entre sus superiores, colegas y estudiantes.

<b>INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD Y EL ENTORNO</b> 10%	Vincular a las familias de los estudiantes con los procesos educativos y responder adecuadamente a las condiciones y situaciones que se presenten.	Informa a padres de familia y acudientes sobre procesos educativos y avances en el aprendizaje de los estudiantes y establece relaciones de colaboración utilizando medios tecnológicos y de comunicación.	-comunicación continua con padres de familia para informar el avance de aprendizaje de sus hijos -entrega de informes académicos
---	--	--	---

**COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES**

	<b>CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
<b>COMPROMISO SOCIAL E INSTITUCIONAL</b> 10%	Asumir responsabilidades con ética y profesionalismo, dentro y fuera del establecimiento identificándose con los valores, principios y políticas institucionales	Muestra respeto hacia los estudiantes, el equipo docente, los directivos, el personal administrativo y la comunidad mediante la interacción.	-Cumplimiento de compromisos asignados , buena relación con docentes – directora-estudiantes-comunidad
<b>NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN</b> 10%	Generar soluciones efectivas y oportunas a situaciones de conflicto y promover escenarios de concertación justos y equitativos con base en la confianza, la solidaridad y el respeto	-Identifica y comprende las causas y el contexto de un conflicto, valorando con imparcialidad los motivos de los implicados -Interviene efectiva y oportunamente ante situaciones de conflicto.	-Formación de estudiantes en estrategias de resolución pacífica de conflictos. -Solución oportuna a conflictos llegando a acuerdos y compromisos.
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b> 10%	Trabajar cooperativamente con los diferentes miembros de la organización escolar y establecer relaciones de colaboración para el logro de objetivos.	Comparte aprendizajes y recursos con diferentes miembros de la institución y ofrece apoyo para el trabajo de otros. Considera las contribuciones de los demás en la toma de decisiones.	Trabajo colaborativo con los compañeros docentes.